

|            |   |                              |   |  |    |   |    |    |
|------------|---|------------------------------|---|--|----|---|----|----|
| 教科・科目      | サイエンスコミュニケーション  |                              | 学年  | 高校Ⅱ年   | 単位 | 1 | 分類 | 必修 |
| 教科書        | Science English for Presentation (当校オリジナル教材)  |                              |   |  |    |   |    |    |
| 副教材        | Speaking of Speech (MACMILLAN)  |                              |   |  |    |   |    |    |
| 目標         | ①科学的 content について海外の生徒と意見交換ができる。<br>②課題研究について英語で発表ができる。<br>③英語で書かれた科学的 content について理解できる。 |                              |   |  |    |   |    |    |
| 年間授業計画(進度) |   |                              |   |  |    |   |    |    |
|            | 課   | 表題                           | 言語材料  | 目標・内容および評価の観点  |    |   |    |    |
| 4月         | 1, 2  | プレゼンテーションの基礎知識(1)            | Science English for Presentation              | プレゼンテーションの概要を理解する。<br>プレゼンテーションにおけるPhysical Messageの表現方法を知る。                   |    |   |    |    |
| 5月         | 2, 3  | プレゼンテーションの基礎知識(2)            | Science English for Presentation              | プレゼンテーションにおける初歩的なPhysical Messageを表現する。<br>プレゼンテーションにおけるStory Messageの表現方法を知る。 |    |   |    |    |
| 6月         | 3   | プレゼンテーションの基礎知識(3)            | Science English for Presentation              | プレゼンテーションにおける初歩的なStory Messageを表現する。   |    |   |    |    |
| 7月         | 4   | プレゼンテーションの基礎知識(3)<br>基礎演習(1) | Science English for Presentation              | プレゼンテーションにおけるVisual Messageの表現方法を知る。<br>課題研究の計画についてポスタープレゼンテーションを実践する。         |    |   |    |    |
|            |   | 期末テスト                        |   |  |    |   |    |    |
| 8月         | 4   | 基礎演習(1)                      | Science English for Presentation              | 課題研究の計画についてポスタープレゼンテーションを実践する。   |    |   |    |    |
| 9月         | 4, 5  | プレゼンテーションの基礎知識(4)            | Science English for Presentation              | 課題研究の調査・実験内容について説明する方法を知る。   |    |   |    |    |
| 10月        | 5, 8  | アカデミック・ライティング<br>基礎演習(2)     | Science English for Presentation              | プレゼンテーション本体および発表原稿の構成・表現を知る。<br>課題研究のアブストラクトを書く。                               |    |   |    |    |
| 11月        | 6, 8  | Q&A(1)<br>総合演習               | Science English for Presentation              | プレゼンテーションにおける質問の技法を知る。<br>課題研究についてポスタープレゼンテーションを実践する。                          |    |   |    |    |
| 12月        | 7, 8  | Q&A(2)<br>総合演習               | Science English for Presentation              | プレゼンテーションにおける質問への応答の技法を知る。<br>課題研究についてポスタープレゼンテーションを実践する。                      |    |   |    |    |
|            |   | 期末テスト                        |   |  |    |   |    |    |
| 1月         | 総合演習  |                              | Science English for Presentation              | 課題研究についてポスタープレゼンテーションを実践する。<br>日本語による創造的な思考力と論理的な表現力を高める。                      |    |   |    |    |
| 2月         |   |                              |   |  |    |   |    |    |
| 3月         |   |                              |   |  |    |   |    |    |
| 評価規準       | ア 科学的 content に関するコミュニケーションへの関心・意欲・態度   |                              | 科学的 content について、論理的に整理し、聞き手に分かりやすく英語で発表している。 |  |    |   |    |    |
|            | イ 科学的 content に関する外国語表現の能力  |                              | 科学的 content について、聞き手を理解しながらわかりやすく発表することができる。  |  |    |   |    |    |
|            | ウ 科学的 content に関する外国語理解の能力  |                              | 科学的 content について英語で読んだり聞いたり理解することができる         |  |    |   |    |    |
|            | エ プレゼンテーションに関する知識・理解  |                              | 効果的なプレゼンテーションの方法についての知識がある。                   |  |    |   |    |    |
|            | オ 国際的視野・態度  |                              | 文化の多様性や文化的相違点・類似点に気づき柔軟に対応し話しかけようとしている。       |  |    |   |    |    |
| 評価の方法      | パフォーマンス課題を中心に、授業への参加の様子等によって総合的に評価する。   |                              |   |  |    |   |    |    |
| 備考         | 年間授業時数: 35時間  |                              |   |  |    |   |    |    |