

令和3年度使用中学校用教科用図書（教科名「社会科地図帳」）の採択結果等について

広島大学附属三原中学校

種目	発行者	採択理由
社会科 地図帳	東京書籍	<p>○基礎・基本の定着に関わって</p> <p>一般図では，地図を大きく掲載しており，地理はもちろん，歴史や公民の学習に活用しやすいようにしている。また，地形の特色が捉えやすく，巻末統計も充実し，資料さくいんも使用しやすくなっている。また，資料のポイントや見方・考え方を分かりやすく示し，資料を読み取る力を高め，学びを深められるような工夫がなされている。</p> <p>○主体的に学習に取り組む工夫に関わって</p> <p>世界の各州や日本の各地方では，一般図，基本資料，テーマ資料で構成し，巻末の統計資料を併せて，地理的分野の諸地域学習での課題解決的な学習に活用できるように工夫されている。</p> <p>○内容の構成・配列に関わって</p> <p>社会科の学習内容に沿った資料を選定し，教科書と併せて活用することで学習効果が高まるように配慮されている。また，地図をはじめ，グラフ・写真など適切な資料をバランス良く掲載している。</p> <p>○内容の表現・表記に関わって</p> <p>鳥瞰図が多数掲載されており，使用しているほとんどの文字は可読性の高いユニバーサルデザインフォントが使用されている。写真・イラスト・地図・グラフ・図解などの資料が適切な場所に配置されている。</p> <p>○言語活動の充実に関わって</p> <p>世界の各州・日本の各地方の「テーマ資料」では，地理的分野の諸地域学習の探究課題に沿って学習する際に活用できる資料を取り上げ，探究課題の考察を通して理解を深め，言語活動も含めて学習効果が高まるような工夫をしている。</p> <p>○本校の研究に関わって</p> <p>社会的な「見方・考え方」を確実に捉えさせ，捉えた見方・考え方を働かせた授業場面を設けることで，社会的事象や現代的な諸課題を，多面的に深められ，「レジリエンス」の育成や概念・法則などの汎用性の高い「横断的な知識」（深い学び）の育成や獲得につなげていくための社会科3分野に関連する資料としての役割を担うものである。</p>

