

令和3年度
広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部

第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース

小論文問題

実施期日 : 令和2年11月19日（木）
試験時間 : 9時30分 ～ 12時00分（2時間30分）

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は表紙を含めて7枚、解答用紙は3枚、下書き用紙は3枚です。
3. 解答用紙の所定欄に受験番号を記入してください。
4. 解答は解答用紙の指定の場所に記入してください。
5. 解答用紙は室外へ持ち出してはいませんが、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。
6. 机上には、本学受験票、配付した問題冊子等、黒鉛筆（和歌、格言等が印刷されているものは不可）、鉛筆キャップ、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り（電動式、大型のもの、ナイフ類は不可）、定規、時計（辞書、電卓、端末等の機能があるものや、それらの機能の有無が判別しづらいもの、秒針音のするもの、キッチンタイマー、大型のものは不可）、眼鏡、ハンカチ、目薬、ティッシュペーパー（袋又は箱から中身だけ取り出したもの）のほかは置くことができません。

令和3年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜 (I型)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 英語文化系コース
小論文問題

[I]

以下の英文では、食べ物と言葉の関係について述べられています。この英文を読んで課題に取り組みなさい。課題に対する解答はすべて解答用紙に書きなさい。

なお、下線が引かれた英文は課題に関する英文です。単語の右肩に小さな数字が書かれている表現には、その表現が現れたページの下に解説が書かれているので、適宜参照しなさい。

著作権保護の観点から、公開していません。

令和3年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜 (I型)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 英語文化系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公開していません。

-
- 1 フランス人作家マルセル・プルーストによる長編小説で、邦題は『失われた時を求めて』
 - 2 マドレーヌ (お菓子)
 - 3 ドイツのハンブルクに本拠がある全国新聞
 - 4 ドイツ語の単語で「目の保養」の意
 - 5 ドイツ語の単語で「客室」の意

令和3年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜 (I型)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 英語文化系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公開していません。

(Adapted from Cornelia Gerhardt “Food and Language – Language and Food,” *Culinary Linguistics: The Chef’s*

Special, 2013, John Benjamins, pp. 3-5) (一部改変)

課題 1

下線部 (a) の内容をわかりやすい日本語で説明しなさい。

令和3年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜 (I型)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 英語文化系コース
小論文問題

課題2

(A) の中に入る語として最も適切なものを次の (ア) ~ (ウ) の中から一つ選び、その記号を答えなさい。

(ア) However

(イ) Hence

(ウ) Otherwise

課題3

(B) の中に入る語として適切なものを、同じ段落から1語で抜き出ささい。

課題4

下線部 (b) と同じ用法で issue という語が用いられている文を次の (ア) ~ (ウ) の中から一つ選び、その記号を答えなさい。

(ア) Poverty has not been raised as an issue by the government.

(イ) The article has appeared in the previous day's issue.

(ウ) There was a sudden issue of people from the building.

課題5

下線部 (c) は、どのようなことに基づいていると著者は述べていますか。わかりやすい日本語で説明しなさい。

令和3年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜 (I型)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 英語文化系コース
小論文問題

課題 6

下線部 (d) で著者が述べている内容とは何ですか。both が何を指すかを明らかにした上で、わかりやすい日本語で説明しなさい。

課題 7

下線部 (e) の意味を本文中の具体例に基づいてわかりやすい日本語で説明しなさい。

課題 8

下線部 (f) で、著者は食べ物と言葉はどのような点で同じであると述べていますか。本文中の具体例に言及しながら、わかりやすい日本語で説明しなさい。

課題 9

下線部 (g) で著者が述べている内容をわかりやすい日本語で説明しなさい。

課題 10

下線部 (h) はドイツ語の単語になりますが、どのような意味であると著者は述べていますか。わかりやすい日本語で説明しなさい。

令和3年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜 (I型)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 英語文化系コース
小論文問題

[II]

課題 11

[I] の英文では食べ物と言葉の関係が述べられていました。もしあなたが英語教師であったら、授業の中でどのように日本の食べ物と言葉を取り上げ、どのような授業や活動を行いますか。あなたの考えを日本語で書きなさい。

課題 12

直前の課題 11 で書いたあなたの日本語を英語に翻訳しなさい。翻訳は、日本語で書いた内容を過不足なく表現するわかりやすい英語で書きなさい。日本語を機械的に直訳する必要はなく、むしろ機械的な直訳は避けて、あくまでも英語として自然で読みやすく書きなさい。