

講習「教師教育者のための教育・研究入門」

<概要>

教員養成・教員研修に携わる教師教育者に求められる知識・能力の習得と教育能力の向上を目的とする。具体的には、①平和・市民性教育、②教師教育・授業研究、③STEAM・IB、④Inclusive・日本語教育、これらの学際領域における最新の研究成果に基づいて教員養成・教員研修のあり方を省察するとともに、挑戦的な試行・実践を支援する。

<展開> 3時間×20回

- 第1回：導入：教師教育者としての転機と契機のリフレクション
第2回：平和・市民性教育ユニット・特別セミナー参加と事後省察（1）
第3回：平和・市民性教育ユニット・特別セミナー参加と事後省察（2）
第4回：平和・市民性教育ユニット・特別セミナー参加と事後省察（3）
第5回：平和・市民性教育ユニット・特別セミナー参加と事後省察（4）
第6回：教師教育・授業研究ユニット・特別セミナー参加と事後省察（1）
第7回：教師教育・授業研究ユニット・特別セミナー参加と事後省察（2）
第8回：教師教育・授業研究ユニット・特別セミナー参加と事後省察（3）
第9回：教師教育・授業研究ユニット・特別セミナー参加と事後省察（4）
第10回：STEAM・IB教育ユニット・特別セミナー参加と事後省察（1）
第11回：STEAM・IB教育ユニット・特別セミナー参加と事後省察（2）
第12回：STEAM・IB教育ユニット・特別セミナー参加と事後省察（3）
第13回：STEAM・IB教育ユニット・特別セミナー参加と事後省察（4）
第14回：Inclusive・日本語教育ユニット・特別セミナー参加と事後省察（1）
第15回：Inclusive・日本語教育ユニット・特別セミナー参加と事後省察（2）
第16回：Inclusive・日本語教育ユニット・特別セミナー参加と事後省察（3）
第17回：Inclusive・日本語教育ユニット・特別セミナー参加と事後省察（4）
第18回：教師教育実践の省察（1）－教員養成・教員研修の改善に向けて
第19回：教師教育実践の省察（2）－教員養成・教員研修の改善に向けて
第20回：まとめ：教師教育者としての専門性向上のリフレクション

<注意>

- ・原則として、土曜日の午後、オンライン（同時双方向）で開講する。
- ・第2回～第17回は、過去に広島大学教育ヴィジョン研究センターで実施した①平和・市民性教育、②教師教育・授業研究、③STEAM・IB、④Inclusive・日本語教育に関する講座をオンデマンドで講聴し省察することをもって、当該時間相当分を置き換えることができる。取組状況は、オンラインでの観察とレポートの提出をもって確認する。
- ・評価は、事後省察のレポートとリフレクションシートに基づいて実施する。