

令和3年度入学試験問題

外 国 語 (英語)

コミュニケーション英語Ⅰ, コミュニケーション英語Ⅱ,
コミュニケーション英語Ⅲ, 英語表現Ⅰ, 英語表現Ⅱ

(4問)

令和3年2月25日

自 15時20分

至 17時20分

答案作成上の注意

- この問題冊子には、コミュニケーション英語Ⅰ, コミュニケーション英語Ⅱ, コミュニケーション英語Ⅲ, 英語表現Ⅰ, 英語表現Ⅱの問題があります。総ページは11ページです。
- 解答用紙は2枚（計3ページ）です。解答はすべてその解答用紙に読みやすい文字で記入しなさい。
- 受験番号は、解答用紙の所定の箇所に、必ず記入しなさい。
- 解答用紙の大問ごとにある「得点欄」には何も記入してはいけません。
- 配付した解答用紙は、持ち出してもいいません。
- 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。
- この問題冊子の裏表紙には、試験時間中に机の上に置いてよいものを記載しています。

[I] Read the following passage and grasp the main idea. With this in mind, summarize each paragraph within 30 characters in Japanese including punctuation marks.

著作権保護の観点から、公表していません。

著作権保護の観点から、公表していません。

(Adapted from *Rethinking Education in the Age of Technology* by Allan Collins and Richard Halverson, 2009)

(注1) apprenticeship 徒弟制度

(注2) unravel ほどける

(注3) niche ふさわしい場所

[II] Read the following two passages and answer the questions.

資料 1

著作権保護の観点から、公表していません。

著作権保護の観点から、公表していません。

(Adapted from *Nature*, December 11, 2019)

(注 1) charcoal 木炭

(注 2) therianthrope 獣人

(注 3) calcite 方解石

(注 4) isotope 同位体

(注 5) deposit 付着物

資料 2

著作権保護の観点から、公表していません。

著作権保護の観点から、公表していません。

(Adapted from *Science*, December 11, 2019)

(注1) cognition 認知

(注2) limestone 石灰岩

(注3) pigment 顔料

問 1 資料 1 には、年代測定において注意すべき点が 2 点述べられています。それらが何かを日本語で答えなさい。

問 2 壁画の年代測定には「ウラン・トリウム法」が用いられていたようです。資料 2 の空欄(a)～(d)のそれぞれに、資料 1 から適当な語を選んで入れなさい。

問 3 下線部(1)にあるように、壁画には神話上の獣人が描かれていました。もっとも、資料 2 では、神話上の獣人ではなく、本当に狩りをしている人間であるという可能性にも触れられています。それが書かれている英文の最初の 3 単語を抜き出しなさい。

問 4 下線部(2)について、この能力は資料 2 ではどのように表現されていますか。英語 1 語を抜き出しなさい。

問 5 下線部(3)について、具体的には何年程度新しいと考えられますか。資料に即して、下の①～⑤から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 2,000 年
- ② 4,000 年
- ③ 5,000 年
- ④ 17,000 年
- ⑤ 23,000 年

問 6 下線部(4)と下線部(5)の内容から、人々はある考えを抱くようになりました。その考えが書かれている箇所を資料から抜き出しなさい。

問 7 下線部(6)について、より詳しい情報が資料 1 には書かれています。その情報を日本語で説明しなさい。

問 8 下線部(7)の内容が資料 1 と資料 2 の両方に書かれています。それが書かれて
いる英文の最初の 3 単語を、資料 1 と資料 2 のそれぞれから抜き出しなさい。

問 9 資料 1 と資料 2 は、何についての議論を研究者たちの意見も交えて深めていま
すか。それぞれ 15 字以内の日本語で答えなさい。

[III] Write your own opinion on the use of electric bikes after reading the following opinions. Write your answer in about 100 English words, not counting punctuation marks.

著作権保護の観点から、公表していません。

(Adapted from “Wheels of fortune: the pros and cons of e-bikes,” *The Guardian*, May 19, 2020)

[IV] Describe and analyze the trends that this graph shows in a report of about 100 English words, not counting punctuation marks.

次の図は、とある SNS から東京都、大阪府、香川県における「うどん」を含む書き込みを抽出し、それらが一日のうちのいつ投稿されたものであるかを、一日の全投稿を 100 % として一時間ごとの時間帯別に割合で示したものです。

著作権保護の観点から、公表していません。

図 「うどん」を含む SNS 投稿の時間帯別の割合(東京都・大阪府・香川県)
(桐村喬 「ビッグデータから見た地域の諸文化」より)

試験時間中に机の上に置いてよいもの

- 本学受験票
- 大学入学共通テスト受験票
- 配付した問題冊子等
- 黒鉛筆(和歌、格言等が印刷されているものは不可)
- 鉛筆キャップ
- シャープペンシル
- 消しゴム
- 鉛筆削り(電動式、大型のもの、ナイフ類は不可)
- 定規
- コンパス
- 時計(辞書、電卓、端末等の機能があるものや、それらの機能の有無が判別しづらいもの、秒針音のするもの、キッチンタイマー、大型のものは不可)
- 眼鏡
- ハンカチ
- 目薬
- ティッシュペーパー(袋又は箱から中身だけ取り出したもの)
- 本学が試験当日に配付するフェイスシールド