

タイトル

(大学院課程)平成22年度(前期)授業評価アンケート

部局 医歯薬学総合研究科博士課程

対象者数	260	回答者数	46	回答率(%)	18
------	-----	------	----	--------	----

1 : あなたはどのくらいの割合で遅刻せずに授業に出席しましたか。(学生自身に関する質問) What was the percentage of your attendance in the course without being late?

【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	全て出席／100%	7	4	2.6	3.3
2	9割以上／99－90%	21	3		
3	8割以上／89－80%	9	2		
4	8割未満／Less than 80%	9	1		
合計		46			

2 : あなたは真剣に授業に取り組みましたか。(学生自身に関する質問) You seriously participated into the course. 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う／Strongly Agree	9	4	3.2	3.2
2	そう思う／Agree	35	3		
3	あまりそう思わない／Partially Disagree	2	2		
4	そう思わない／Disagree	0	1		
合計		46			

3 : あなたは予習・復習にどの程度の時間を使いましたか。(学生自身に関する質問) How did you spend time for preparing for the course/ reviewing the course contents?

【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	授業時間の2倍以上／More than the double of the course hour	0	4	1.7	2.4
2	授業時間の1～2倍／One or two times of the course hour	7	3		
3	授業時間の0.5～1倍／0.5-1 times of the course hour	16	2		
4	授業時間の0.5倍未満／Less than 0.5 time of the course hour	23	1		
合計		46			

4 : 実施した授業は、シラバスに沿っていましたか。(教育内容等に関する質問) The actual contents in the lessons were corresponding to those in the syllabus. 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う／Strongly Agree	10	4	3.2	3.3
2	そう思う／Agree	36	3		
3	あまりそう思わない／Partially Disagree	0	2		
4	そう思わない／Disagree	0	1		
合計		46			

5：授業の難易度は適切でしたか。(教育内容等に関する質問) Was the course appropriate in terms of difficulty?【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	適切／Adequate	30	4	3.6	3.6
2	やや難しすぎる／Slightly too particular	12	3		
3	やや易しすぎる／Slightly too easy	2	3		
4	かなり難しすぎる／Considerably too particular	2	2		
5	かなり易しすぎる／Considerably too easy	0	2		
合計		46			

6：授業の進度は適切でしたか。(教育内容等に関する質問) Was the course appropriate in terms of pace of proceed?【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	適切／Adequate	38	4	3.8	3.8
2	やや速すぎる／Slightly too fast	7	3		
3	やや遅すぎる／Slightly too late	1	3		
4	かなり速すぎる／Considerably too fast	0	2		
5	かなり遅すぎる／Considerably too late	0	2		
合計		46			

7：教科書、参考書、補助教材、配布資料等は授業内容の理解に役立ちましたか。(教育内容等に関する質問) The textbook, the reference book, the teaching aid, the distribution document helped the understanding of the contents in the course.【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う／Strongly Agree	15	4	3.2	3.2
2	そう思う／Agree	25	3		
3	あまりそう思わない／Partially Disagree	4	2		
4	そう思わない／Disagree	1	1		
合計		45			

8：教員の説明はわかりやすかったですか。(教育内容等に関する質問) The explanation of the lecturer(s) was plain.【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う／Strongly Agree	9	4	3.1	3.2
2	そう思う／Agree	32	3		
3	あまりそう思わない／Partially Disagree	4	2		
4	そう思わない／Disagree	1	1		
合計		46			

9：教員の授業に対する準備は十分でしたか。(教育内容等に関する質問) Preparations for the class of the lecturer(s) were enough.【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う／Strongly Agree	10	4	3.2	3.3
2	そう思う／Agree	35	3		
3	あまりそう思わない／Partially Disagree	1	2		
4	そう思わない／Disagree	0	1		
合計		46			

10：この授業を履修してよかったですと思いますか。(教育内容等に関する質問) It was good to study this class.【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う／Strongly Agree	13	4	3.1	3.2
2	そう思う／Agree	28	3		
3	あまりそう思わない／Partially Disagree	3	2		
4	そう思わない／Disagree	2	1		
合計		46			