

タイトル

(大学院課程)平成22年度(前期)授業評価アンケート

部局 医歯薬学総合研究科修士課程

対象者数	160	回答者数	82	回答率(%)	51
------	-----	------	----	--------	----

1 : あなたはどのくらいの割合で遅刻せずに授業に出席しましたか。(学生自身に関する質問) What was the percentage of your attendance in the course without being late?

【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	全て出席/100%	57	4	3.5	3.3
2	9割以上/99-90%	15	3		
3	8割以上/89-80%	1	2		
4	8割未満/Less than 80%	9	1		
合計		82			

2 : あなたは真剣に授業に取り組みましたか。(学生自身に関する質問) You seriously participated into the course. 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	35	4	3.3	3.2
2	そう思う/ Agree	41	3		
3	あまりそう思わない/ Partially Disagree	2	2		
4	そう思わない/ Disagree	4	1		
合計		82			

3 : あなたは予習・復習にどの程度の時間を使いましたか。(学生自身に関する質問) How did you spend time for preparing for the course/ reviewing the course contents?

【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	授業時間の2倍以上/ More than the double of the course hour	9	4	1.7	2.4
2	授業時間の1~2倍/ One or two times of the course hour	6	3		
3	授業時間の0.5~1倍/ 0.5-1 times of the course hour	21	2		
4	授業時間の0.5倍未満/ Less than 0.5 time of the course hour	46	1		
合計		82			

4 : 実施した授業は、シラバスに沿っていましたか。(教育内容等に関する質問) The actual contents in the lessons were corresponding to those in the syllabus. 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	43	4	3.4	3.3
2	そう思う/ Agree	33	3		
3	あまりそう思わない/ Partially Disagree	1	2		
4	そう思わない/ Disagree	5	1		
合計		82			

5 : 授業の難易度は適切でしたか。(教育内容等に関する質問) Was the course appropriate in terms of difficulty? 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	適切/Adequate	73	4	3.9	3.6
2	やや難しすぎる/Slightly too particular	7	3		
3	やや易しすぎる/Slightly too easy	0	3		
4	かなり難しすぎる/Considerably too particula	0	2		
5	かなり易しすぎる/Considerably too easy	2	2		
合計		82			

6 : 授業の進度は適切でしたか。(教育内容等に関する質問) Was the course appropriate in terms of pace of proceed? 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	適切/Adequate	77	4	3.9	3.8
2	やや速すぎる/Slightly too fast	3	3		
3	やや遅すぎる/Slightly too late	1	3		
4	かなり速すぎる/Considerably too fast	0	2		
5	かなり遅すぎる/Considerably too late	1	2		
合計		82			

7 : 教科書, 参考書, 補助教材, 配布資料等は授業内容の理解に役立ちましたか。(教育内容等に関する質問) The textbook, the reference book, the teaching aid, the distribution document helped the understanding of the contents in the course. 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	42	4	3.5	3.2
2	そう思う/Agree	35	3		
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	1	2		
4	そう思わない/Disagree	1	1		
合計		79			

8 : 教員の説明はわかりやすかったですか。(教育内容等に関する質問) The explanation of the lecturer(s) was plain. 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	39	4	3.3	3.2
2	そう思う/Agree	36	3		
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	3	2		
4	そう思わない/Disagree	4	1		
合計		82			

9 : 教員の授業に対する準備は十分でしたか。(教育内容等に関する質問) Preparations for the class of the lecturer(s) were enough. 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	41	4	3.4	3.3
2	そう思う/Agree	37	3		
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	0	2		
4	そう思わない/Disagree	4	1		
合計		82			

10 : この授業を履修してよかったですか。(教育内容等に関する質問) It was good to study this class. 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う/ Strongly Agree	41	4	3.4	3.2
2	そう思う/Agree	34	3		
3	あまりそう思わない/Partially Disagree	3	2		
4	そう思わない/Disagree	4	1		
合計		82			