別記様式第2号(第8条第2項関係)

　　令和○○年○○月○○日

Entry Date ; Year (Reiwa), Month, Day

研究倫理教育受講修了証

Certificate of Research Ethics Education Completion

研究倫理教育責任者　殿

 指導教員Chief Academic Supervisor

 　　 School部局等名：　医系科学研究科

 Title職名：　　　教授

指導教員の自筆。

Sighed by Supervisor

 Name氏名：　**広島　花子**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（記名押印又は自署）Signature

以下の者は、下記の研究倫理教育を受講したことを証明します。

I certify the following student have taken research ethics education.

研究倫理教育※1の該当（○をする。）Circle the course.

1. 研究倫理教育（大学院生Advanced（M））　2．研究倫理教育（大学院生Advanced（D））

Research ethics (Master’s course) 　　　　　　　　Research ethics (Doctoral course)

1. 研究倫理教育（学部生）

Research ethics (Undergraduate)

受講者 student information

研究科・専攻 graduate school/major

学部・学科等：○○研究科○○専攻　学年：　D4

School 　　　　　　Grade

学生番号：　　D169999　　　氏名：　　霞　太郎　KASUMI　TAROU

　　student number　　　　 　　　　　　　name

研究倫理教育

 実施日：令和○○年○○月○○日 date of attendance

研究倫理教育の実施者※2：　広島　花子　　　　name of implementer

内容（原則として以下の手順に従い、全てを実施すること。実施した事項にチェックを入れる。）Follow the steps below and implement all items.

ﾚ

* 研究倫理教育の実施者、受講者の双方がテキスト※3を熟読した。

Both the implementer and the student have read the booklet thoroughly.

ﾚ

* テキストの内容を受講者が要約説明した。

The student has summarized the contents of the booklet.

ﾚ

* 研究倫理教育の実施者が受講者に対して、要約説明の内容についての質疑を行った。The implementer has asked the student several questions about his/her summary of contents.

ﾚ

* 当該分野において特に問題となる箇所、当該分野の慣習等について議論し、理解度の確認を行った。In order to see his/her understanding level, the implementer has had enough discussion with the student concerning the problem and customs in the related field.

その他、特に実施したこと：others

※1　研究倫理教育（大学院生Advanced（M））、研究倫理教育（大学院生Advanced（D））及び研究倫理教育（学部生）は、原則として研究室単位で実施する。

 All research ethics education is conducted by each laboratory.

※2研究倫理教育の実施者は、原則として指導教員とする。教育効果を期待して、ポスドク等を研究倫理教育の実施者とすることもできるが、その場合は、内容の適切さの確認を指導教員が行うこと。

 The implementer of research ethics education should be an academic supervisor. A postdoctoral fellow could be an implementer expecting educational effect.

※3　テキストは、以下のものを利用する。Use the following booklet as the textbook.

研究倫理教育（大学院生Advanced（M））及び研究倫理教育（大学院生Advanced（D））

独立行政法人日本学術振興会「科学の健全な発展のために－誠実な科学者の心得－」

SectionⅣ「研究成果を発表する」

　研究倫理教育（学部生）

　　　本学が作成した「レポート作成上の注意」、「研究倫理案内」