

目 次

(教育研究大会 研究主題)

「学ぶ」から「探す」へ—中・高6カ年の学びの地図— (第2年次)

(副題) 「〇〇」的『探究』とは：各教科からの提言

研 究 部 …… 1

(教育研究大会 公開授業)

国語科 中学校第2学年

「走れメロス」を読む—問い作りを中心にした実践—

授業者 重永 和馬 …… 5

社会科・地歴科・公民科 高等学校第Ⅲ学年

ミクロからマクロへ—「虫の目」で史料を、「鳥の目」で時代区分を—

授業者 藤原 隆範 …… 15

数学科 高等学校第Ⅱ学年

ベクトル—三角形や四面体の重心に関する性質を調べよう—

授業者 森脇 政泰 …… 25

理科 中学校第2学年

身近な物理現象 (光による現象) —顕微鏡の機能や仕組みを「探す」—

授業者 西本 宏典 …… 31

保健体育科 中学校第3学年

サッカーに学ぶ「自由・自主・自律」

授業者 松本 茂 …… 49

芸術科 (音楽) 高等学校第Ⅰ学年

音楽鑑賞を深める—西洋音楽史の学習を基盤にして—

「比較」による音楽の探究

授業者 増井 知世子 …… 59

芸術科（美術） 中学校第1学年

絵文字を楽しむ

授業者 森長 俊六 …… 67

英語科 中学校第1学年

英語で記録文を書く—探究的なプロセスによる知識・技能の習得—

授業者 山岡 大基 …… 75