

令和3年6月10日（木）・11日（水）

## 【研修内容】

○「光輝（かがやき）視点の保育」のエピソード記録を用いた保育カンファレンス

年少：「砂場遊び」

年中：「長縄跳び」

年長：「赤ちゃんウサギがやってきたよ」

## 【研修の目的】

「光輝（かがやき）視点の保育」の実践のエピソード記録から保育カンファレンスを行い、職員間でエピソード記録を考察することで、光輝（かがやき）視点の保育においてめざす資質能力が育まれていたか、またそのためにはどうしたらいいのかを考え、さらなる保育の質の向上を目的とする。さらには、これらのカンファレンスを通して、教育課程の見直しも行う。

また、幼小接続期部会に所属の小学校の先生にも参加してもらい、子どもの実態を共有し合いながら、子どもの姿と教師のかかわりの相互理解を深める。

今回は、小学校の先生にも参加していただけたこともあり、多くの視点から子どもの姿や教師の手立てを見取ることができた。また、3つの次元の基礎となる資質能力を育むための有効な手立て等も共有することができ、今後の実践につながる保育カンファレンスとなった。

