

令和4年度  
広島大学光り輝き入試  
総合型選抜（II型）  
教育学部

第一類（学校教育系） 特別支援教育教員養成コース

小論文問題

実施期日 : 令和3年11月18日（木）  
試験時間 : 9時30分～12時00分（2時間30分）

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は表紙を含めて3枚、解答用紙は4枚、下書き用紙は4枚です。
3. 解答用紙の所定欄に受験番号を記入してください。
4. 解答は解答用紙の指定の場所に記入してください。
5. 解答用紙は室外へ持ち出してはいませんが、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。
6. 机上には、本学受験票、配付した問題冊子等、黒鉛筆（和歌、格言等が印刷されているものは不可）、鉛筆キャップ、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り（電動式、大型のもの、ナイフ類は不可）、定規、時計（辞書、電卓、端末等の機能があるものや、それらの機能の有無が判別しづらいもの、秒針音のするもの、キッチンタイマー、大型のものは不可）、眼鏡、ハンカチ、目薬、ティッシュペーパー（袋又は箱から中身だけ取り出したもの）のほかは置くことができません。

令和4年度 広島大学光り輝き入試  
総合型選抜 (II型)  
教育学部  
第一類 (学校教育系) 特別支援教育教員養成コース  
小論文問題

---

以下の【問題文】を読んで、後の問いに答えよ。

【問題文】

著作権保護の観点から、公開していません。

\*1 著作権保護の観点から、公開していません。

(日本特殊教育学会 (2013) 障害百科事典, 422.)

\*2 著作権保護の観点から、公開していません。

(日本特殊教育学会 (2013) 障害百科事典, 1523.)

(日本

(出典：河野哲也 (2015) 現象学的身体論と特別支援教育—インクルーシブ社会の哲学的探究—。北大路書房, 88-90. 出題に際して、原典の縦書きを横書きに変更、原典の漢数字を算用数字に変更、数字および下線の加筆を行なった。)

令和4年度 広島大学光り輝き入試  
総合型選抜 (II型)  
教 育 学 部  
第一類 (学校教育系) 特別支援教育教員養成コース  
小論文問題

---

問 1 障害により歩くことが難しく、車いすを使用する子どもへの指導を想定して、下線部①「

著作権保護の観点から、公開していません。」と、下線部②「 著作権保護の観点から、公開していません。

」の記述について、指導方針に関するあなたの考えを述べなさい。また、車いすを使用している小学校6年生の児童が修学旅行に行く場面を想定し、あなたが考えた指導方針に基づいて、本人およびクラスメイトに対して、行う指導について具体的に述べなさい。想定する小学校6年生の児童は【問題文】に示した内容とは別の内容とすること。字数は1,000字以上、1,200字以内とする。

問 2 著者は、下線部③にあるように「著作権保護の観点から、公開していません。」と主張している。この主張を踏まえて「実用性」という観点から、計算の指導を行うにあたって、手の運動に障害がある子どもにどのような指導を行うことができるか、あなた自身の考えを踏まえて、700字以上、800字以内で論じなさい。なお、解答にあたって、あなた自身が考える「実用性のある学び」を定義した上で、指導方法を具体的に論じること。なお、著者の意見に賛成する立場をとっても、反対する立場をとっても採点に影響はない。