

令和4年度
広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部

第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース

小論文問題

実施期日 : 令和3年11月18日（木）
試験時間 : 9時30分 ~ 12時00分（2時間30分）

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は表紙を含めて8枚、解答用紙は5枚、下書き用紙は3枚です。
3. 解答用紙の所定欄に受験番号を記入してください。
4. 解答は解答用紙の指定の場所に記入してください。
5. 解答用紙は室外へ持ち出してはいませんが、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。
6. 机上には、本学受験票、配付した問題冊子等、黒鉛筆（和歌、格言等が印刷されているものは不可）、鉛筆キャップ、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り（電動式、大型のもの、ナイフ類は不可）、定規、時計（辞書、電卓、端末等の機能があるものや、それらの機能の有無が判別しづらいもの、秒針音のするもの、キッチンタイマー、大型のものは不可）、眼鏡、ハンカチ、目薬、ティッシュペーパー（袋又は箱から中身だけ取り出したもの）のほかは置くことができません。

令和4年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

[課題 1]

以下の英文は、新型コロナウイルス感染症拡大を受けたオンライン教育の広まりについて 2020 年 4 月に出されたある雑誌の記事です。この記事を読んで課題に取り組みなさい。課題に対する解答はすべて解答用紙に書きなさい。

なお、下線が引かれた英文は課題に関する英文です。単語の右肩に小さな数字が書かれている表現には、その表現が現れたページの下に解説が書かれているので、適宜参照しなさい。

著作権保護の観点から、公開していません。

令和4年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

1)

著作権保護の観点から、公開していません。

1) インドのカルナータカ州の州都

令和4年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公開していません。

2)

著作権保護の観点から、公開していません。

²⁾ Organisation for Economic Co-operation and Development

令和4年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公開していません。

(Adapted from Cathy Li & Farah Lalani “The COVID-19 pandemic has changed education forever. This is how.” World Economic Forum, April 29, 2020)（一部改変）

小問1

下線部 (a) と同じ意味で使われている単語を、文章中から2語抜き出さない。

小問2

下線部 (b) に関して、すでに起こっている具体的な例を記事の内容に即して3つ述べなさい。

小問3

下線部 (c) はどのような意味の語であると考えられますか。文脈から推測し、日本語で簡潔に答えなさい。

令和4年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

小問4

オンライン教育の効果と問題点を、記事の内容に即してまとめなさい。

小問5

（ A ）の中に入る語として最も適切なものを次の（ア）～（ウ）の中から一つ選び、その記号を答えなさい。

（ア） problems

（イ） confusion

（ウ） benefits

小問6

（ B ）の中に入る語として最も適切なものを次の（ア）～（ウ）の中から一つ選び、その記号を答えなさい。

（ア） development

（イ） cooperation

（ウ） divide

小問7

下線部 (d) が指す内容をわかりやすい日本語で説明しなさい。

小問8

下線部 (e) に対するあなたの考えを250語程度の英語で書きなさい。なお、符号は語数に含めません。

令和4年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

小問9

記事全体の内容が一目で容易に把握できるように、日本語でパワーポイントのスライド1枚に内容をまとめなさい。

[課題2]

小問10

ある高校生が英語学習について書いた感想です。こんな悩みを持たない生徒にするために、あなたが英語教師ならどのような教え方をすればいいと思いますか。あなたの考えを句読点を含めて600～800字の日本語でまとめなさい。

社会がグローバル化した現在、英語を学ぶことはとても重要だと認識しており、英語を使えるようになるため自分なりに努力しています。ところが、英語の勉強で悩んでいることがあります。教科書と同じような問題なら解けるけれど、少し応用になると解けません。同じように、スピーチなどの活動も、授業ではできるのに、そのあとで自分だけでしようと思っただけうまくできません。それを克服できればもっと英語力が伸びると思っています。

令和4年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

[課題3]

小問11

次のそれぞれの表現はどのような場面や状況の時に用いますか。違いが分かるように250語程度の英語で説明しなさい。なお、符号は語数に含めません。

Open the window. (Sentence 1)

Could you open the window? (Sentence 2)

This room is very hot. (Sentence 3)