

LD 等指導法入門

講習担当：川合 紀宗，村上 理絵

講習方法：オンデマンド

目標：本講義では、学習障害，注意欠陥多動性障害，高機能自閉症やアスペルガー症候群などといった発達障害や，情緒障害のある幼児児童生徒の心理・生理・病理的特性について解説するとともに，このような幼児児童生徒に対する適切なアセスメントと支援のあり方（授業づくりや指導技法・アプローチ）や教育課程についての理解を深めることを目標とする。

講習計画

- 第1回 学習障害，注意欠陥多動性障害，高機能自閉症，アスペルガー症候群，情緒障害について（概要）（担当：川合）
- 第2回 特殊教育から特別支援教育への転換に伴う発達障害児への支援の在り方の変遷（担当：川合）
- 第3回 発達障害児のための教育課程（担当：川合）
- 第4回 特別支援教育コーディネーターの役割（担当：川合）
- 第5回 保護者支援・学級担任支援の在り方（担当：川合）
- 第6回 発達障害児に対する実態把握の在り方：アセスメントの解釈と個別の指導計画への活用（担当：川合）
- 第7回 発達障害・情緒障害児の心理・生理・病理（担当：村上）
- 第8回 二次障害の予防と支援（担当：村上）
- 第9回 発達障害児に対するソーシャルスキル・トレーニングの実際（担当：川合）
- 第10回 米国を中心とした特別支援教育先進国における発達障害児に対する支援の実際（担当：川合）