

令和4年度入学試験問題

外国語(英語)

コミュニケーション英語Ⅰ，コミュニケーション英語Ⅱ，
コミュニケーション英語Ⅲ，英語表現Ⅰ，英語表現Ⅱ

(4問)

令和4年2月25日

自15時20分

至17時20分

答案作成上の注意

- 1 この問題冊子には、コミュニケーション英語Ⅰ，コミュニケーション英語Ⅱ，コミュニケーション英語Ⅲ，英語表現Ⅰ，英語表現Ⅱの問題があります。総ページは11ページです。
- 2 解答用紙は2枚(計3ページ)です。解答はすべてその解答用紙に読みやすい文字で記入下さい。
- 3 **受験番号**は、解答用紙の所定の箇所に、必ず記入下さい。
- 4 解答用紙の大問ごとにある「得点欄」には何も記入してはいけません。
- 5 配付した解答用紙は、持ち出してはいけません。
- 6 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。
- 7 この問題冊子の裏表紙には、試験時間中に机の上に置いてよいものを記載しています。

[I] Read the following passage and grasp the main ideas. Then, summarize each paragraph within 100 characters (including punctuation marks) in Japanese.

著作権保護の観点から、公表していません。

著作権保護の観点から、公表していません。

(Adapted from *National Geographic*, March 17, 2021)

(注 1) aquifers 帯水層(地下水を含む砂岩などの岩からなる層)

(注 2) polar caps 極冠(火星の両極にある白い部分)

(注 3) charged particles 荷電粒子

(注 4) deuterium 重水素

〔Ⅱ〕 Read the following two passages and answer the questions.

資料 1

著作権保護の観点から、公表していません。

著作権保護の観点から、公表していません。

(Adapted from *The Health Foundation*, December 12, 2016)

(注1) neuroscience 神経科学

資料2

著作権保護の観点から、公表していません。

著作権保護の観点から、公表していません。

(Adapted from *Forbes*, March 31, 2016)

(注1) prefrontal cortex 前頭前野

(注2) Broca's area and Wernicke's area ブローカ野とウェルニッケ野

問 1 資料 1 の下線部(1)について、storytelling が効果的であった事例を資料 2 より探し、その内容を 100 字以内の日本語で説明しなさい。句読点も字数に含めます。

問 2 資料 1 の下線部(2)は脳のどの部分を活性化すると資料 2 で述べられていますか。本文の中からその部分を英語で抜き出さなさい。

問 3 資料 1 の下線部(3)の具体例を資料 2 に探し、その実験結果について具体的な数字を用いて 100 字以内の日本語で説明しなさい。句読点も字数に含めます。

問 4 資料 1 の下線部(4)を補うのもっともふさわしい文を下の(1)～(4)の中から一つ選び、番号で答えなさい。

(1)

(2) 著作権保護の観点から、公表していません。

(3)

(4)

問 5 資料 2 の空欄(①)と空欄(②)を補うのもっともふさわしい英語一語を、それぞれ資料 2 から抜き出さなさい。

問 6 資料 2 の空欄[A][B]はそれぞれの研究内容をまとめた見出しです。[A][B]を補うのもっともふさわしい見出しを下の(ア)～(ウ)の中から一つ選び、それぞれ記号で答えなさい。

(ア) Memorability

(イ) Persuasiveness

(ウ) Transformation

問 7 空欄(③)を補うのにもっともふさわしい語句を下の(1)~(4)の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- (1) Cross-cultural communication
- (2) Data storytelling
- (3) Statistical data
- (4) Story imagination

問 8 資料1と資料2の論点をもっとも簡潔に、かつ的確に表している文を下の(1)~(5)の中から一つ選び、それぞれ番号で答えなさい。

- (1) 物語を使ってデータを語ることで、人を動かす。
- (2) 子どもの頃の経験がストーリーテリングの力に関係している。
- (3) データだけでは説得力がないので、必ず物語をつけるべきだ。
- (4) 物語は聞き手の感情に働きかけ、相互理解を深める。
- (5) 聞き手は物語を理解するために、話し手に共感する必要がある。

[III] What is a very important skill a person should have in order to be successful in today's society? Choose one skill and give specific reasons and examples to support your choice. Write your opinion in about 100 English words, not counting punctuation marks. Put the number of words in your passage in the parentheses at the top.

〔IV〕 Analyze and describe the trends that this graph shows in a report of about 100 English words, not counting punctuation marks. Put the number of words in your passage in the parentheses at the top.

次の図は、1985年から2019年まで広島平和記念資料館を訪れた総入館者数、外国人入館者数、修学旅行生入館者数を表しています。

広島平和記念資料館 (Hiroshima Peace Memorial Museum) の
入館者数の変遷

著作権保護の観点から、公表していません。

(「広島平和記念資料館の入館者数等の概況について」広島市ホームページに基づく)

試験時間中に机の上に置いてよいもの

- 本学受験票
- 大学入学共通テスト受験票
- 配付した問題冊子等
- 黒鉛筆(和歌, 格言等が印刷されているものは不可)
- 鉛筆キャップ
- シャープペンシル
- 消しゴム
- 鉛筆削り(電動式, 大型のもの, ナイフ類は不可)
- 時計(辞書, 電卓, 端末等の機能があるものや, それらの機能の有無が判別しにくいもの, 秒針音のするもの, キッチンタイマー, 大型のものは不可)
- 眼鏡
- ハンカチ
- 目薬
- ティッシュペーパー(袋又は箱から中身だけ取り出したもの)