

広島大学短期交換留学プログラム 派遣留学報告書【オンライン】  
HUSA (Hiroshima University Study Abroad) Program Report

記入日/Date 2022年 3月 11日(YYYY/MM/DD)	
派遣プログラム Name of Program	<input checked="" type="checkbox"/> HUSA <input type="checkbox"/> USAC <input type="checkbox"/> UMAP
留学先大学 Host University	マラヤ大学 (国名/Country : マレーシア )
所属学部・学科等名 School/Graduate School at Host	
在籍身分 Status at Host University	Exchange student (ex. Exchange Student, Special Auditing Student)
留学期間 Period of Program	2021年 9月 24日 ~ 2022年 2月 20日 (YYYY/MM/DD) (YYYY/MM/DD)

1. 留学するまで / Preparation for the Program

留学への志望動機・ 派遣先大学を希望した理由 Purpose of Study / Reason of Host Choice	所属する学科の卒業に半年以上の留学が必須であることに加え、元々アジアでの生活や大学の授業に興味を持っていました。留学アドバイザーの方にアジアでもかなり授業や学生のレベルが高いとマラヤ大学を勧められ留学を決めました。
留学準備を始めた時期 (応募する 何か月前ですか?) Commencement of Preparation for Application	IELTS のスコアが必要だったので1年生の夏から対策を始めました。10月の試験で必要なスコアを得られたのでそこからは留学先の情報収集をしていました。
事前準備について (どのような 準備をしたか、しておけばよか ったか) Preparation Completed Prior to Study Abroad	オンライン留学だったので特に事前に準備することはありませんでした。現地に行くのであればビザや滞在先に関して早めに準備を始める必要があると思います。

2. 渡航について / Visa and Flight Information

ビザについて Visa	ビザの種類 / Visa Type :	
	ビザ申請先 / Location of Visa Application :	
	提出書類 / Required Documents :	
	手続きに要した日数 / Duration of Visa Application Process :	
その他必要な事前手続き Other Required Procedures		
出国年月日/ Date of Departure	年 月 日 (YYYY/MM/DD)	
経路(往路) / Route (Outward)		
現地での出迎え Pick-up Service	<input type="checkbox"/> 有/Yes (大学関係者/Univ. Staff ・ その他/Others) <input type="checkbox"/> 無/No	
到着後オリエンテーションの有 無・期間・内容 Orientation, Period, Contents	<input type="checkbox"/> 有/Yes <input type="checkbox"/> 無/No	有の場合 期間/Period : _____ - _____ (If Yes) 内容/ Indicate Content Covered during Orientation
帰国年月日 / Date of Return	年 月 日 (YYYY/MM/DD)	
経路(復路) / Route (Return)		

### 3. 留学費用について / Expenses

内訳 Total Amount	総額	約 18000	円/yen
	内訳 Details	渡航費（往復） / Flight Ticket (Round Trip)	
ビザ申請手数料 / Visa Application Charge			円/yen
予防接種費用 / Immunization Charge			円/yen
保険料 / Travel Insurance			円/yen
教材費（授業料以外の学費） / Learning Material (Extra Tuition Fee)		約 18000	円/yen
宿舍費（住居費） / Accommodation Fee			円/yen
光熱費 / Utility Cost			円/yen
食費 / Meal Cost			円/yen
通信費（インターネット・携帯） / Internet, Phone			円/yen
交通費（宿舍～大学間） / Transportation (Accommodation ~ Univ, Campus)			円/yen
交際費 / Social Expenses			円/yen
その他 / Others ( 費) ( 費) ( 費)			円/yen 円/yen 円/yen

### 4. 授業・修学について / Courses and Study

授業の概要について(カリキュラム, プログラム, 履修した科目, 時間数, 履修形態等) / Brief Description of Courses (Curriculum, Program, Registered Courses, Study Hours, Course Style)	<p>Water Resources Management 週 2 回 2 時間の講義と 1 時間のチュートリアル</p> <p>Human Rights &amp; International Politics 週 1 回 2 時間の講義と 1 時間のチュートリアル</p> <p>Gender &amp; Work 週 1 回 2 時間の講義と 1 時間のチュートリアル</p> <p>Economic Development in Southeast Asia 週 3 回 各 1 時間 (内 1 回チュートリアル)</p>
単位互換希望の有無 / Credit Transfer from Host to Home University	<input checked="" type="checkbox"/> 有/Yes <input type="checkbox"/> 無/No
授業・勉強についてのアドバイス (留学前の履修, 留学中, 単位取得等) / Advice for Class and Study (Before and During Study Abroad)	履修登録の段階では 6 科目履修するように登録していたのにも関わらず 2 科目は大学側の事情で取れなくなりました。登録期間が終わってから、1 科目は登録人数が少なく開講されないことになり、もう 1 科目は対面でしか開講しないと云われ半強制的に登録削除されました。履修計画が上手くいかないことがあるので、留学前には取れるだけ単位を取っておくことをお勧めします。
日本と異なる授業形態などにおける困難や挑戦 (ティーチングスタイル・先生と学生の関係性など) / Difficulties and Challenges Faced in Classes Different from Japan (Teaching Style, Relationship with Professors/Lecturers)	各授業全て教授による講義の時間以外にチュートリアルという時間が設けられていました。学生が与えられたトピックについて授業内でプレゼンテーションを行い、それに対する質疑応答をしました。授業によっては毎週プレゼンをしなければならず準備が大変でした。また、ペアやグループで取り組むペーパーの課題が多く、進度や丁寧さが違う他の学生と上手く連携をとるのが難しかったです。



/ Available Resources (Library, Cafeteria, Campus Wi-Fi, etc. )
(7) 現地学生や地域との交流について (どのような, 機会・きっかけがありましたか?) / Communication with Local Students and People (Available Opportunities?)
現地学生が留学生サポートのために WhatsApp というアプリで全体のグループを作って交流する機会を設けてくれました。定期的に Zoom でイベントを開催したり、困っていることがないかチャットで聞いてくれたりしたのでとても助かりました。
(8) 習慣やマナーの違いによる対人関係等, 注意すべきこと / Care and Attention regarding Customs and Manners
(9) 日本から持っていくべきもの, 持っていきべきでないもの / What Should You Bring? What Should You NOT Bring?
(10) その他生活等に関して参考となる情報・アドバイス / Other Useful Information and Advice about Life Abroad

## 6. 帰国後の進路について / Your Career After Study Abroad

卒業予定年月 Expected Graduation Month and Year	2024 年 / year 3 月 / month (当初の卒業予定年月 / Expected Month and Year before Studying Abroad 年 / year 月 / month)
卒業が遅れる見込みの場合, その理由 Reason for Extension of Graduation Month and Year?	<input type="checkbox"/> 4年次に留学したため / Participation in HUSA during 4th Year <input type="checkbox"/> 単位不足のため / Amount of Credits <input type="checkbox"/> 新卒で卒業するため / In order to graduate as a "new" graduate <input type="checkbox"/> その他 / Others (具体的に / Specific reason: )
現在の状況および今後の 予定・進路等 Current Situation, Plan and Career	検討中です。
就職活動や留学前の単位 取得, 教育実習等につい ての工夫 Pre-arrangement by yourself for your future job hunting, acquisition of credits of required courses and practicum, etc.	

## 7. 留学準備, 留学中に役立つ書籍, ウェブサイト等 / Useful Books and Website for Study and Life Abroad

書籍, サイト名 Name of Book or Website	詳細 (出版社, URL 等) Details (Publisher, URL etc.)	コメント Comments

## 8. 後輩へのメッセージ / Message for Outgoing Students who Desire to Study Abroad

留学はキラキラしていて充実しているイメージが強いかもしれませんが、実際はとても大変で理想とかけ離れた経験をする人が多いと思います。それでもそれらを乗り越える過程で必ず得られるものがあるし、周りにはあなたを助けてくれる人が絶対にいます。留学中だからこそ感じられる楽しみや困難を存分に味わって、何事にも全力でぶつかりに行ってください。人生が大きく変わるきっかけに出会えるかもしれません！応援しています。

## 9. 自由記述（日本語・1,200字程度） / Feedback (English about 600 words)

私がオンライン留学を終えて感じたのは達成感というよりも疲労と虚無感です。家に閉じこもってひたすら授業を受けて課題に取り組む日々は想像以上に大変でした。精神的につらくて毎日泣いていたことを考えると、正直もう留学はしたくないというのが本音です。現地に行けていればもっと違っただろうと考えてしまっていますが、コロナ過でのオンライン留学という経験を得られただけでも良かったのかなとも感じています。

留学中は良い意味でも悪い意味でも印象に残った出来事が多いのですが、現地の学生に日本文化を教える機会をもらえたことが一番印象に残っています。留学生サポーターの学生が日本に興味がある学生を集めて週に1度オンライン交流会を開いてくれました。毎回テーマを決めてプレゼン資料を用意するのがかなり大変でしたが、参加してくれる学生が積極的に日本語で話してくれたり大学生活を気に掛けてくれたりして、とても心が温まる経験になりました。資料を準備する過程で自分自身も今まで知らなかった日本の文化を学びきっかけになり、それを一緒にマレーシアの学生に共有できたので一石二鳥の貴重な体験になったと思います。また、勉強に関して言えばどの授業でも学生の学びに対するモチベーションが非常に高いことが一番印象的でした。プレゼンテーションの質や質問に対する受け答えが自分のものより遥かにレベルが高く、何度も刺激を受けました。

留学の成果と言えるのは分かりませんが、一番の収穫は自分の将来へのビジョンが大きく変わったことです。留学を通して新しいアイデアや考え方に触れられた半面、自分の思考の未熟さや知識の欠乏に気づかされることが多々あり現実を突きつけられました。留学期間中このような経験が重なるうちに自分の能力の限界を感じたのと同時に、英語を使って何かタスクをこなすキャリアは自分が求めるものではないと思うようになりました。中学生の頃から今まで英語が得意だからと国際系の進路に進んできましたが、オンライン留学を終えた今このまま同じ方向に進むのは惰性でしかないと感じています。留学前の国際協力に貢献できる仕事がしたいという意志は無くなり、具体的な考えが浮かばないものの、将来は全く別のことがしたいと考えています。今まで英語や国際交流が中心だった自分のビジョンが消えたことで、冒頭に述べたように現在は虚無感でいっぱいです。

今回のオンライン留学での経験は真剣に人生設計について考えるきっかけになりました。誰にも会えない一人の状況だったからこそ深く自己分析し、様々な考え方に目を向けられたと思っています。履修した授業で得た知識を今後の広島大学での学びに活用しながら、卒業までの残り2年を自分がこれから生きていく上での目的や目標を探すために使いたいと思います。就職活動に向けて、興味があることややりたいと思えることを見つけられるよう色々なことに挑戦していきたいです。