

令和4年度
広島大学入学試験 一般選抜（後期日程）
教育学部

第五類（人間形成基礎系） 心理学系コース

小論文問題

実施期日 : 令和4年 3月12日(土)
試験時間 : 9時00分 ~ 11時00分 (2時間00分)

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は表紙を含めて6枚、解答用紙は3枚、下書き用紙は3枚です。
3. 解答用紙の所定欄に受験番号を記入してください。
4. 解答は解答用紙の指定の場所に記入してください。
5. 解答用紙は室外へ持ち出してはいませんが、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。
6. 机上には、以下のもの以外は置くことができません。

本学受験票、大学入学共通テスト受験票、配付した問題冊子等、黒鉛筆（和歌、格言等が印刷されているものは不可）、鉛筆キャップ、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り（電動式、大型のもの、ナイフ類は不可）、時計（辞書、電卓、端末等の機能があるものや、それらの機能の有無が判別しづらいもの、秒針音のするもの、キッチンタイマー、大型のものは不可）、眼鏡、ハンカチ、目薬、ティッシュペーパー（袋又は箱から中身だけ取り出したもの）

令和4年度 広島大学入学試験 一般選抜（後期日程）
教 育 学 部
第五類（人間形成基礎系） 心理学系コース
小論文問題

問題 次のページ以降に示す図1～図4は、平成29年度に実施された国立青少年教育振興機構による中学生と小学生の男女を対象とした「インターネット社会の親子関係に関する意識調査—日本・米国・中国・韓国の比較—」の結果の一部をもとに作成したものである。

これらの図をもとに、以下の設問に答えよ。

設問1 図1と図2から、日本と他国の親子関係について読み取れることを200字以内で述べよ。

設問2 図3と図4から、日本と他国の親子関係について読み取れることを600字以内で述べよ。

設問3 図1～図4から読み取れることをふまえ、日本の親子関係について、あなた自身の考えを800字以内で述べよ。

出典

図1～図4は国立青少年教育振興機構「インターネット社会の親子関係に関する意識調査報告書—日本・米国・中国・韓国の比較—」<<http://www.niye.go.jp/kanri/upload/editor/129/File/0houkokusho.pdf>>（令和3年12月18日確認）に基づいて作成。

令和4年度 広島大学入学試験 一般選抜（後期日程）
教育学部
第五類（人間形成基礎系） 心理学系コース
小論文問題

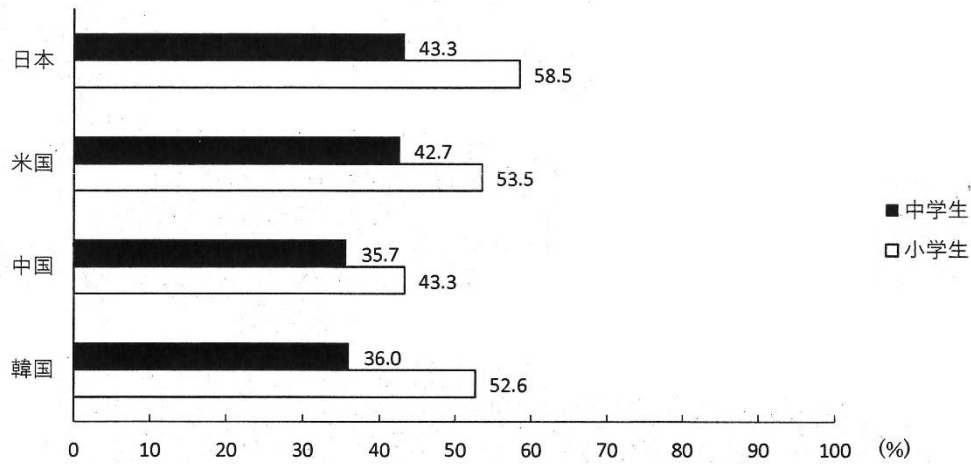


図1 「親は、私を時々ほめる」に「そうだ」と回答した者の割合

注：調査対象は中学校の1, 2年生, 小学校の5, 6年生であり, 参加者数は日本 2272名 (中学生 1216名, 小学生 1056名), 米国 2017名 (中学生 1034名, 小学生 983名), 中国 4143名 (中学生 2092名, 小学生 2051名), 韓国 1936名 (中学生 988名, 小学生 948名)であった。調査時期はいずれの国も, 平成29年9月から11月までの間であった。

令和4年度 広島大学入学試験 一般選抜（後期日程）
教育学部
第五類（人間形成基礎系） 心理学系コース
小論文問題

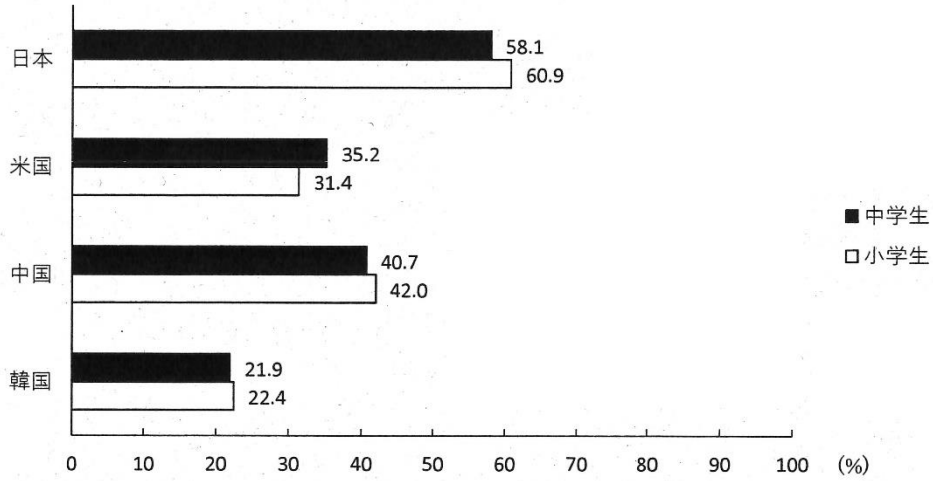


図2 「親は、私を時々叱る」に「そうだ」と回答した者の割合

注：調査対象は図1と同じ参加者であった。

令和4年度 広島大学入学試験 一般選抜（後期日程）
 教育学部
 第五類（人間形成基礎系） 心理学系コース
 小論文問題

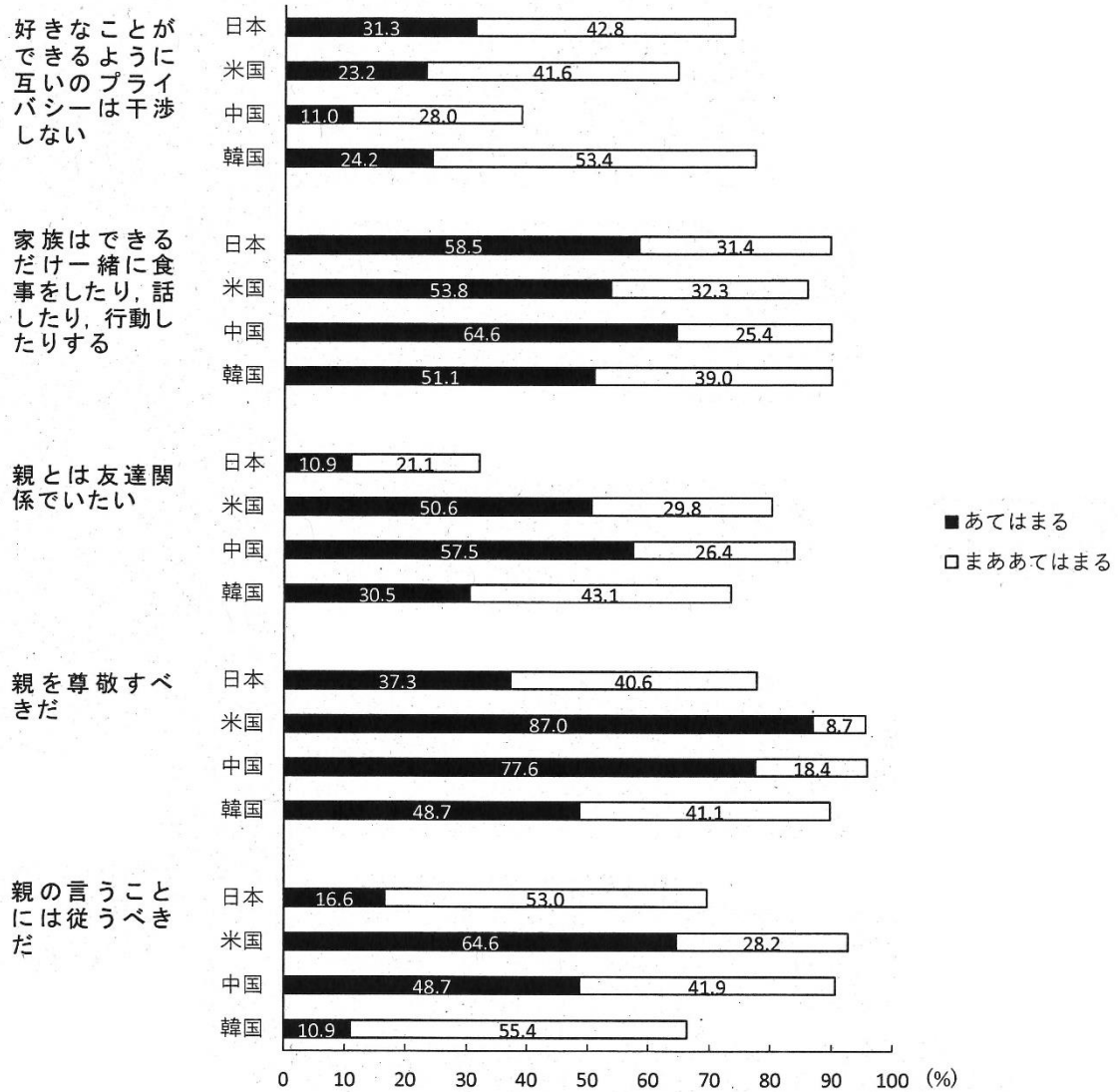


図3 「家族について、どのような関係が望ましいと思うか」という設問に対する中学生の回答者の割合

注：調査対象は図1と同じ参加者であった。

令和4年度 広島大学入学試験 一般選抜（後期日程）

教育学部

第五類（人間形成基礎系） 心理学系コース

小論文問題

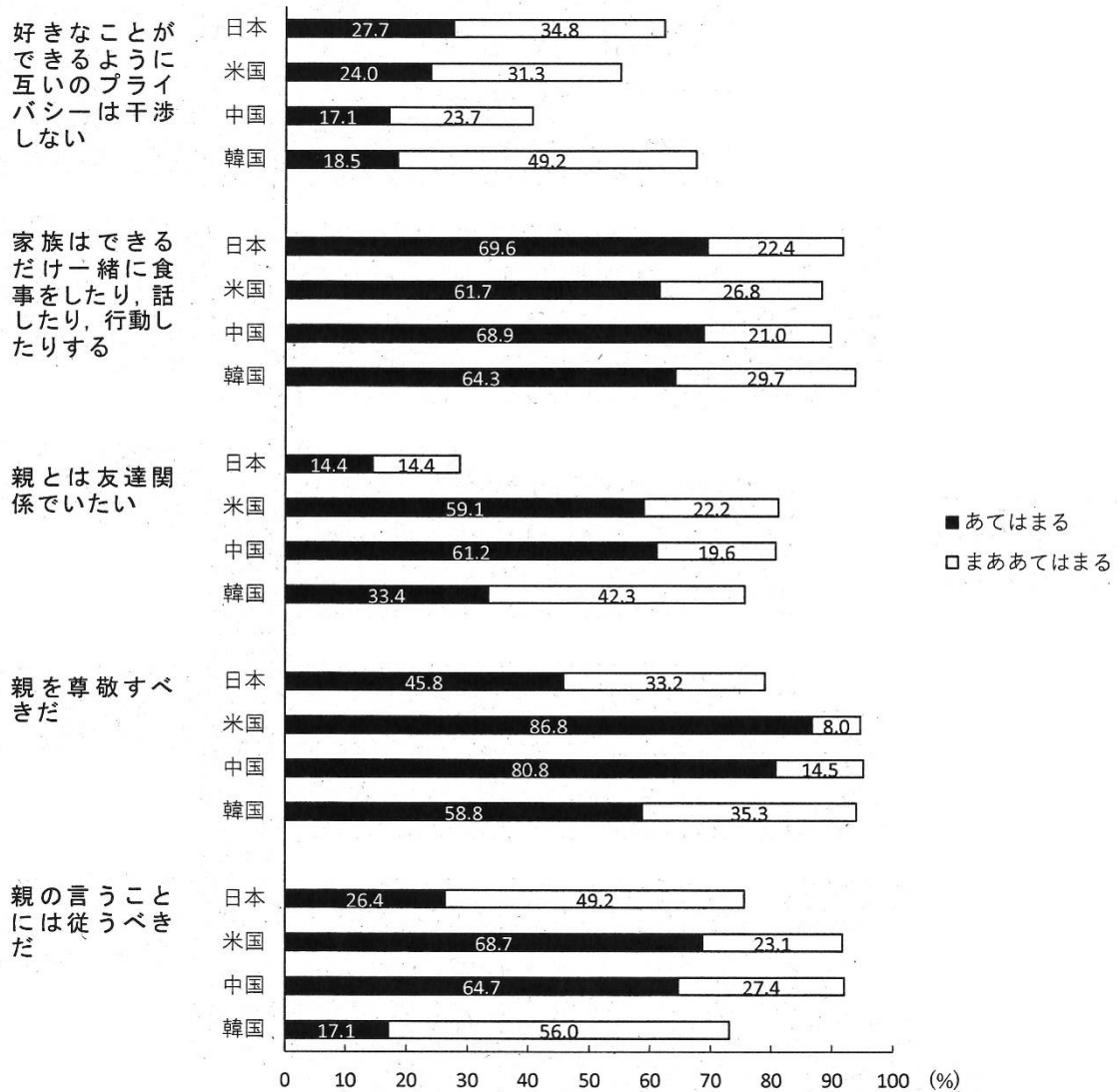


図4 「家族について、どのような関係が望ましいと思うか」という設問に対する小学生の回答者の割合

注：調査対象は図1と同じ参加者であった。