

履修基準（授業科目，修了要件，履修方法）

別表第3

専門職学位課程  
教職開発専攻 教職開発プログラム

科目区分	授 業 科 目	配当年次	開設 単位数	履修区分	要取得 単位数	
大学院 共通科目	持続可能な 発展科目	Hiroshimaから世界平和を考える	1・2	1	選択必修	1
		Japanese Experience of Social Development・Economy, Infrastructure, and Peace	1・2	1		
		Japanese Experience of Human Development・Culture, Education, and Health	1・2	1		
		SDGsへの学問的アプローチA	1・2	1		
		SDGsへの学問的アプローチB	1・2	1		
		SDGsへの実践的アプローチ	1・2	2		
		ダイバーシティの理解	1・2	1		
	キャリア 開発・ 科目	データリテラシー	1・2	1	選択必修	1
		医療情報リテラシー	1・2	1		
		人文社会系キャリアマネジメント	1・2	2		
		理工系キャリアマネジメント	1・2	2		
		ストレスマネジメント	1・2	2		
		情報セキュリティ	1・2	2		
		MOT入門	1・2	1		
アントレプレナーシップ概論	1・2	1				
研究科 共通科目	人間社会科学特別講義	1	2	選択必修	2	
	平和教育の構築への実践的アプローチ	1	2			
ブ ロ グ	教育課程の 編成・実施	教育課程開発の実践と評価	1	2	必修	2
		教 科 等 の 指 導 実 践 法	論理的思考教育の開発実践	1	2	選択必修
	マイクロティーチングの実践		1	2		
	授業研究の開発実践（ICTを含む）		1	2		
	通教科的能力育成の授業開発と実践		2	2		
	道徳・人間関係教育領域の開発実践		1	2		
	生徒指導, 教育相談	幼児理解・生徒指導・対人スキル指導の理論と実践(特別支援教育を 含む)	1	2	選択必修	2
		教育相談・カウンセリングの理論と実践	1	2		
	学校経営, 学級経営	学級経営の理論と実践	2	2	選択必修	2
		学校経営の理論と実践（地域とともにある学校を含む）	2	2		
学校教育と 教員の方	現代教師教育の理論と実践	2	2	選択必修	2	
	現代の教育改革	1	2			
ラ ム コ ー ス 専 門 選 択 科 目	学校 マネ ジメ ント コ ー ス	地域教育経営の理論と実践	1	2	選択必修	
		教育行政の理論と実践	1	2		
		学校の危機管理	1	2		
		教職員の人材育成	1	2		
		学校の経営戦略と評価	1	2		
		カリキュラム・マネジメントの理論と実践	1	2		
		教育法規の実践演習	1	2		
		学校経営・行政フィールド調査	1	2		
	教 育 実 践 開 発 コ ー ス	発達支援と幼児児童生徒理解	1	2	選択必修	11
		教育実践研究の技法（校内研修を含む）	1	2		
		学校における教育相談	1	2		
		異校種連携接続の実践開発	1	2		
		教科横断的授業デザインと授業分析	1	2		
		教員のキャリア形成支援の理論と実践	1	2		
		ユニバーサルマインドの授業開発	1	2		
		グローバルマインドの授業開発	1	2		
先進的授業研究の理論と実践	1	2				
授 業 開 発 と 評 価	授業開発と評価（基礎）	1	2	選択必修		
	授業開発と評価（応用）	1	2			
	授業開発と評価（発展）	2	2			
	授業開発と評価（開発）	2	2			
	海外教育実地研究	1	2			
	学校インターンシップ	1	1			
総合教育実践演習	1	1				

プログラム	専攻必修科目	アクションリサーチ・セミナーⅠ	1	1	必修	4
		アクションリサーチ・セミナーⅡ	1	1		
		アクションリサーチ・セミナーⅢ	2	1		
		アクションリサーチ・セミナーⅣ	2	1		
プログラム 専門科目	学校における実習科目	アクションリサーチ実地研究Ⅰ（教育行政職実務）	1	2	必修	10
		アクションリサーチ実地研究Ⅱ（学校管理職実務）	1	2		
		アクションリサーチ実地研究Ⅲ（所属校実践）	2	3		
		アクションリサーチ実地研究Ⅳ（所属校実践）	2	3		
	開発コース	アクションリサーチ実地研究Ⅰ	1	2	必修	
		アクションリサーチ実地研究Ⅱ	1	3		
		アクションリサーチ実地研究Ⅲ	2	2		
		アクションリサーチ実地研究Ⅳ	2	3		
合 計						49

※配当年次の記載内容は、次のとおり。

1：1年次に履修， 2：2年次に履修， 1～2：1年次から2年次で履修， 1・2：履修年次を問わない

### 1. 修了要件

修了に必要な単位数を49単位以上とし，2の履修方法のとおり単位を修得すること。

### 2. 履修方法

(1) 大学院共通科目：持続可能な発展科目から1単位以上，キャリア開発・データリテラシー科目から1単位以上

(2) 研究科共通科目：2単位以上

(3) プログラム専門科目：各科目区分別に次のとおり単位を修得すること。

- ・「教育課程の編成・実施」「教科等の実践的な指導方法」，「生徒指導，教育相談」，「学校経営，学級経営」  
「学校教育と教員のあり方」の各科目区分からそれぞれ2単位以上，合計20単位以上

なお，学校マネジメントコースは，これまでの教職経験及び研修歴等の実績を審査したうえで，20単位のうち6単位まで，以下に示す科目区分の単位に替えて，コース選択科目の必要な単位数を超えて修得した単位を充てることができる。

「教科等の実践的な指導方法」 4単位まで

「生徒指導，教育相談」 2単位まで

「学校経営，学級経営」においては，「学級経営の理論と実践」

- ・「コース選択科目」は，所属するコースの選択科目から11単位以上修得すること。  
ただし，11単位のうち所属していないコースのコース選択科目から4単位まで含めることができる。
- ・「学校における実習科目」は，所属するコースの科目を10単位修得すること。