

目 次

(教育研究大会 研究主題)

「学ぶ」から「探す」へ—中・高6カ年の学びの地図— (第3年次)

(副題) 「〇〇」的『探究』とは：各教科からの提言

研 究 部 …… 1

(教育研究大会 公開授業)

国語科 中学校第3学年

なぜ漢字を学ぶのか～現代日本語を歴史の変遷から捉えなおそう～

授業者 西原 利典 …… 7

国語科 高等学校第Ⅱ学年

「花山天皇の出家」を批評しよう

授業者 三根 直美 …… 23

社会科・地歴科・公民科 高等学校第Ⅰ学年

社会問題をとらえる「探究」のための「問いの構成」

授業者 阿部 哲久 …… 35

社会科・地歴科・公民科 中学校第1学年

鎌倉時代をわかる

授業者 橋本 浩 …… 39

数学科 中学校第3学年

相似な図形—図形の性質を用いて、折り紙作品の面積を求めよう—

授業者 將基面 裕介 …… 45

数学科 高等学校第Ⅰ学年

空間図形—空間を埋めつくすことができる多面体の体積—

授業者 富永 和宏 …… 57

理科	高等学校第Ⅱ学年	万有引力の導出（逆2乗の法則に焦点化して）	授業者 梶山 耕成	……	63
理科	中学校第3学年	脊椎動物の目はどのように変化してきたか（パフォーマンス課題）	授業者 井上 純一	……	69
保健体育科	高等学校第Ⅱ学年	ジェンダーと性の多様性を考えるー多様な性を認め合う社会を目指してー	授業者 磯村 美菜子	……	91
保健体育科	中学校第1学年	サッカーーフットサルで学ぶボール操作と戦術理解についてー	授業者 重元 賢史	……	99
芸術科（音楽）	高等学校第Ⅱ学年	生徒指揮者の音楽解釈と合奏運営	授業者 原 寛暁	……	103
芸術科（音楽）	中学校第2学年	協同的な合唱の組み立て～グループワークを通して～	授業者 原 寛暁	……	109
芸術科（美術）	高等学校第Ⅰ学年	美術作品の新たな価値を発見しよう！	授業者 森長 俊六	……	115
英語科	中学校第3学年	「 」を活用した言語活動	授業者 久松 功周	……	121
英語科	高等学校第Ⅰ学年	Reader's Theaterの手法を用いた言語活動	授業者 高濱 良有	……	129