平成15年 2月19日

報道機関 各位

広島大学総務部大学情報室長 西 田 良 一

#### 第7回物理教育研究会のご案内

このことについて、下記のとおり開催されますのでお知らせいたします。

記

■日 時: 平成15年2月23日(日)13:00~16:45

■場 所: 広島市こども文化科学館 アポロホール

広島市中区基町5-83(TEL:082-222-5346)

(広電原爆ドーム前駅徒歩5分)

http://www.pyonta.city.hiroshima.jp

■主 催: 広島県物理教育研究推進会

http://home.hiroshima-u.ac.jp/jinjin/edu/index.html

■共 催: 広島市こども文化科学館

■後 援: 広島県高等学校理科教育研究会物化部

■参加費:無料

■内容: 12:30~ 受け付け

13:00~13:10 開会の挨拶

13:10~14:30 討論会「実験を授業でどう活かすか」

話題提供 原田耕造(熊野町立熊野第一小学校)

岡本英治(安田女子中学校)

池永 寛(広島市立美鈴が丘高校) 原田正治(広島文教女子大学)

14:30~15:00 サイエンスショー準備

15:00~16:40 米村傅次郎氏によるサイエンスショー

16:40~16:45 閉会の挨拶

米村傅次郎さんは、東京都立高校教諭を経て、現在サイエンスプロデューサーとしてご活躍されています。NHK教育テレビ「やってみよう・何でも実験」などで実験名人として全国的に有名です。『大人が遊ぶサイエンスーNHK趣味悠々』(NHK出版)、『親子で遊ぶ科学手品100』(高橋書店)、『おもしろ理科実験集1・2』(シーエムシー)など著書多数。

米村でんじろうサイエンスプロダクション(http://www.denjiro.co.jp)

【お問い合わせ先】 広島大学大学院理学研究科 助手 佐藤 仁

TEL: (0824)24-7471

(ダイヤルイン)

[発信枚数;A4版 3枚(本票含む)]

○物理教育研究会開催に当たって ○研究会ポスター

## 第7回物理教育研究会開催に当って

広島県物理教育研究推進会会長 広島大学名誉教授 西川 恭治

子供達の理科離れ、学力低下が取沙汰されている中、学校の理科の先生方は、理科の授業時間の縮小や、多方面の業務による忙しさを克服しながら、子供達に 理科への興味を持たせ、科学少年を育成することを目指して、教育の現場で様々 な工夫を凝らしています。

しかし、折角生徒が興味をもってくれる実験をしてみても、思うように学力が伴ってこない、あるいは高学年に進むに連れてまた理科嫌いになる、といった悩みを感じている人が多いようです。 一方、大学の物理系の先生方の間では、最近の学生は基礎・基本が分かっていない、科学的に物を考えて理解しようという意欲に欠ける、といった不満が出ています。

そこで、本年の物理教育研究会では、NHKの「やってみよう、何でも実験」などで著名な、サイエンスプロデューサーの米村傳次郎先生を招いて、広島こども文化科学館との共催で、小学校から大学までの物理系理科教育の先生方、理科教育に関心のある一般の方を一同に会して、元気を出して子供達の楽しい理科教育に向けた努力・工夫への道を探ろうということにしました。

研究会は、前半は「実験を授業にどう活かすか」をテーマに現場の先生方の教育の実践例を交流しあって討論会を行い、後半に米村傳次郎先生に演示実験による楽しい科学ショーを行っていただきます。

# 第7回 物理教育研究会

と き 平成15年2月23日(日) 13:00~16:45 ところ 広島市こども文化科学館 アポロホール

## **★★★★★ プログラム ★★★★★**

12:30~13:00 受付

13:00~13:10 開会の挨拶

13:10~14:30 討論会「実験を授業でどう活かすか」

話題提供

原田耕造(熊野町立熊野第一小学校)

岡本英治(安田女子中学校)

池永 寛 (広島市立美鈴が丘高校)

原田正治 (広島文教女子大学)

15:00~16:40 米村でんじろうさん サイエンスショー

16:40~16:45 閉会の挨拶



米村でんじろうさん

理科教育に 関心のある 方々の ご来場を お待ちして います! 主 催 広島県物理教育研究推進会 共 催 広島市こども文化科学館 後 援 広島県高等学校理科教育研究会物化部

### お問い合わせは・・・

広島県物理教育研究推進会 事務局 広島大学理学部気付 担当:佐藤 電話 0824-24-7471 FAX 0824-24-0719

http://home.hiroshima-u.ac.jp/jinjin/edu/index.html