

## 第2章 総合科学部・総合科学科における教育活動

### 第1節 学生の受入れ

#### 1. 現状の説明

##### (1) アドミッション・ポリシー（平成29年3月31日 公表）

「広島大学のアドミッション・ポリシー」にのっとり、本学部では、以下に示すアドミッション・ポリシーを定め、募集要項、ホームページ及び学部紹介パンフレットなどにおいて公表している。

##### 広島大学のアドミッション・ポリシー（求める学生像）

- 豊かな心を持ち平和に貢献したい人
- 知の探究・創造・発展に意欲のある人
- 専門知識・技術を身につけ、社会の発展に貢献したい人
- 多様な文化・価値観を学び、地域・国際社会で活躍したい人

##### 総合科学部のアドミッション・ポリシー（求める学生像）

本学部では、豊かな教養を備えると同時に、幅広い知識を統合して問題解決を図ることができ、地域社会や国際社会に貢献できる人材の育成を目指しており、次のような人の入学を期待します。

- ①知的好奇心に富み、文理融合をはじめとする新たな学問的創造を求めることのできる人
- ②意見や文化的背景等の異なる人とも共同し、問題の解決に向かって努力できる人

##### 総合科学部 総合科学科のアドミッション・ポリシー（求める学生像）

- ①基礎的学力を幅広く身につけ、既存の学問分野の枠を超えて、より広い視野で世界をみようと考えている人
- ②知的好奇心に富み、自ら問題を発見し、その問題の背景を理解し、問題解決の道を洞察しようとする意欲を持つ人
- ③他者を理解し自己を表現できる能力を身につけ、卒業後、地域、社会、国の境界を超えて活躍できる人

##### (2) 入学者選抜の実施状況

平成30～令和3年度の入学生を対象として実施した過去4年間の入学者選抜の実施状況は、表2-1のとおりである。年度により若干の志願者数の増減があったが、各年度とも適切な入学者選抜を実施することができた。

## 2. 点検・評価

### (1) 一般入学試験（前期日程，後期日程） ※令和2年度から一般選抜に変更

#### 1) 入学定員について

1 学年入学定員 120 名のうち 108 名 (90%) を一般入試の募集人員に設定している。そのうち，前期日程の募集人員は 90 名，後期日程は 18 名で前期日程は，文科系受験者，理科系受験者の受験区分から約半数を合格者となるよう設定しているが，後期日程は受験区分を設定していない。

#### 2) 志願者数について

4 年間の志願倍率は，前期日程，後期日程ともにほぼ一定の水準を維持している。

#### 3) 入学者数について

平成 30 年度は合格者 121 名のうち 110 名，平成 31 年度は合格者 121 名のうち 112 名，令和 2 年度は合格者 115 名のうち 112 名，令和 3 年度は合格者 119 名のうち 112 名がそれぞれ入学した。

各年度とも募集人員に対する充足率を満たしており，入学辞退者は，前期日程では 1～3 名，後期日程では 2～8 名であった。

### (2) AO 入試（総合評価方式 I 型，帰国生入試，フェニックス方式）

※令和 2 年度実施から総合型選抜（I 型，帰国生型，フェニックス型）に変更

#### 1) 募集人員について

総合評価方式 I 型：入学定員総数 120 名のうち 12 名 (10%) を AO 入試の入学定員に設定している。

帰国生入試：募集人員を設定せず，若干名で募集している。

フェニックス方式：募集人員を設定せず，若干名で募集している。

#### 2) 志願者数について

総合評価方式 I 型：志願倍率は，平成 30 年度，平成 31 年度は 4.3 倍，令和 2 年度は 6.6 倍，令和 3 年度は 4.3 倍であった。

帰国生入試：志願者数は，平成 30 年度は 5 名，平成 31 年度，令和 2 年度，令和 3 年度は 4 名であった。

フェニックス方式：志願者数は，平成 30 年度は 2 名，平成 31 年度は 3 名，令和 2 年度は 4 名，令和 3 年度は 1 名であった。

#### 3) 入学者数について

総合評価方式 I 型：入学者数は，平成 30 年度，平成 31 年度は 13 名，令和 2 年度，令和 3 年度は 12 名で，全年度で入学定員を充足している。

帰国生入試：入学者数は，平成 30 年度は 2 名が合格したが，入学者は 0 名であった。平成 31 年度は 3 名が合格し，1 名が入学，令和 2 年度は 2 名が合格し，その 2 名が入学，令和 3 年度は 2 名が合格し，1 名が入学している。

フェニックス方式：平成30年度、平成31年度はそれぞれ1名合格し、その1名が入学している。令和2年度は2名合格し、2名入学した。令和3年度は合格者がいなかったため、入学者数は0名であった。

### (3) 私費外国人留学生入試

※令和2年度実施から外国人留学生選抜に変更

#### 1) 募集人員について

2月実施、3月実施ともに募集人員を設定せず、若干名で募集している。

#### 2) 志願者数について

2月実施：平成30年度は1名、平成31年度は0名、令和2年度は2名、令和3年度は1名であった。

3月実施：平成30年度は3名、平成31年度は3名、令和2年度は10名、令和3年度は4名であった。

#### 3) 入学者数について

2月実施：入学者数は、平成30年度、平成31年度、令和2年度、令和3年度すべて0名であった。

3月実施：入学者数は、平成30年度はいなかったが、平成31年度は1名、令和2年度は2名、令和3年度は1名であった。

### (4) マレーシア政府派遣

#### 1) 募集人員について

各年度とも若干名で募集している。

#### 2) 志願者数について

令和3年のみ1名であった。

#### 3) 入学者数について

令和3年のみ1名であった。

## 3. 今後の方針

少子化の中、いかにアドミッション・ポリシーにしたがって学生定員を充足していくのかについては、全学の動向を踏まえながら、つねに現状を点検・評価し、必要に応じて大胆な入試制度の見直しも必要となろう。

一般選抜では、文系学生及び理系学生がバランスよく入学しており、教育領域希望選択において凡そバランスが取れているなか、学力以外の総合的な能力を評価する総合型選抜において、理系学生の合格者が少なく、その結果、所属探究領域ごとの合格者に偏りが生じる状況が近年続いている。また、学際志向の強い理系学生が増えてきている一方で、数物化生地の専門領域を特定しない入学者選抜を行う総合科学部においては、専門領域に軸足を置きつつ学際研究を志向する理系学生の獲得が難しくなっている。こうした現状を打開するため、理系学生の中でも自然科学・数学分野で研究志向の強い学生を、特色ある学生として総合型選抜で獲得し、理系学生の多様性を担保することを目的に、現在の総合型選抜（I型）において、既存のものを「一般型」と名称変更し、新たに「サイエンス

研究評価型」の設置（定員／6名（同数を前期日程の定員から減））を決定し、令和6年度入学者選抜から実施することを本学公式ウェブサイトにて公表した。

また、総合型選抜（帰国生型）は合格者が辞退するケースが非常に多く、国際共創学科の設置後は志願者数が激減している一方で、国際共創学科の設置により学部内のグローバル化が図られ、学部学生が海外の文化に触れる機会が増加しており、帰国生入試の必要性が希薄化してきている。また、帰国生入試の出願希望者はI型での出願も可能で、受け皿の必要も無いことから、令和4年度入学者選抜を最後に令和5年度入学者選抜から総合型選抜（帰国生型：定員／若干名）は募集しないことを決定し、本学公式ウェブサイトにて公表した。

以上のような入試制度の見直しについては、その後の状況を分析し、今後その効果について検証していく必要がある。

その他、新型コロナウイルス感染症対策の影響により、入国して入学者選抜を受験できない外国在住の外国人留学生選抜の受験者を救済する措置として、オンラインによる試験を実施した。

さらに、新型コロナウイルス感染症罹患者が受験機会を失わないよう、特定の条件を満たした一般選抜の受験者について、その他の受験者に影響が出ないように十分な対策を講じたうえで、予定どおりの日程で入学者選抜を行った。一般選抜及び外国人留学生選抜の受験者が新型コロナウイルス感染症等により受験できなかった場合の救済措置（追試験）の準備を進めていたが、対象者がいなかったため、実施はしなかった。

こうした対応は、今後さらなる多種多様な受験者の受け入れに対応していくため、状況に併せて柔軟かつ迅速に運用していく必要がある。

現在、オープンキャンパス、ウェブサイト（ホームページ）、広報誌『無限への挑戦』などを通じて、本学部を理解してもらうように努めているが、総合科学の学問としての認知は高くないため、他学部以上にこうした努力についても、さらに効果が上がるよう検討を行うことが重要である。

表2-1 入学者選抜実施状況

○平成30年度入学試験実施状況（平成29年度実施）

項目	一般入試			私費外国人留学生入試		
	前期日程	後期日程	2月実施 3月実施	前期日程	後期日程	2月実施 3月実施
募集人員	90	18	若干名	若干名	若干名	若干名
志願者数	214	122	1	3		
志願倍率	2.4	6.8	-	-		
受験者数	209	43	0	1		
合格者数	95	26	0	0		
受験倍率	2.2	1.7	-	-		
入学者数	92	18	0	0		
充足率	102	100	-	-		

○平成31年度入学試験実施状況（平成30年度実施）

項目	一般入試			私費外国人留学生入試		
	前期日程	後期日程	2月実施 3月実施	前期日程	後期日程	2月実施 3月実施
募集人員	90	18	若干名	若干名	若干名	若干名
志願者数	259	157	0	3		
志願倍率	2.9	8.7	-	-		
受験者数	252	50	0	1		
合格者数	93	28	0	1		
受験倍率	2.7	1.8	-	-		
入学者数	90	22	0	1		
充足率	100	122	-	-		

○令和2年度入学試験実施状況（令和元年度実施）

項目	一般入試			私費外国人留学生入試		
	前期日程	後期日程	2月実施 3月実施	前期日程	後期日程	2月実施 3月実施
募集人員	90	18	若干名	若干名	若干名	若干名
志願者数	210	153	2	10		
志願倍率	2.3	8.5	-	-		
受験者数	203	44	1	7		
合格者数	93	22	0	2		
受験倍率	2.2	2.0	-	-		
入学者数	92	20	0	2		
充足率	102	111	-	-		

○令和3年度入学試験実施状況（令和2年度実施）

項目	一般選抜			外国人留学生選抜			マレーシア 政府派遣 留学生
	前期日程	後期日程	B日程 C日程	前期日程	後期日程	B日程 C日程	
募集人員	90	18	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名
志願者数	197	147	1	4			
志願倍率	2.2	8.2	-	-			
受験者数	191	43	0	4			
合格者数	93	26	0	1			
受験倍率	2.1	1.7	-	-			
入学者数	90	22	0	1			
充足率	100	122	-	-			

項目	AO入試		
	総合評価 方式	帰国生	フェニックス コース
募集人員	12	若干名	若干名
志願者数	51	5	2
志願倍率	4.3	-	-
受験者数	41	5	2
合格者数	13	2	1
受験倍率	3.2	-	-
入学者数	13	0	1
充足率	108	-	-

合格者総数 137名  
入学者総数 124名

項目	AO入試		
	総合評価 方式	帰国生	フェニックス コース
募集人員	12	若干名	若干名
志願者数	52	4	3
志願倍率	4.3	-	-
受験者数	44	4	3
合格者数	13	3	1
受験倍率	3.4	-	-
入学者数	13	1	1
充足率	108	-	-

合格者総数 139名  
入学者総数 127名

項目	AO入試		
	総合評価 方式	帰国生	フェニックス コース
募集人員	12	若干名	若干名
志願者数	79	4	4
志願倍率	6.6	-	-
受験者数	44	4	4
合格者数	12	2	2
受験倍率	3.7	-	-
入学者数	12	2	2
充足率	100	-	-

合格者総数 133名  
入学者総数 130名

項目	総合型選抜		
	I型	帰国生型	フェニックス型
募集人員	12	若干名	若干名
志願者数	51	4	1
志願倍率	4.3	-	-
受験者数	30	4	1
合格者数	12	2	0
受験倍率	2.5	-	-
入学者数	12	1	0
充足率	100	-	-

合格者総数 135名  
入学者総数 127名

## 第2節 教育の実施体制と成果

### 1. 現状の説明

#### (1) 学科全般

##### 1) プログラム編成

学際性、総合性、創造性を基本理念（詳細は第1章第2節）とした本学部では、学部設立当初から1学科制を用い、幅広い分野にまたがる数多くの授業科目を、文系、理系の様々な学問分野からなる教員スタッフが開講してきた。平成25年度より、それまでの10の教育プログラムを再編し、1プログラム（「総合科学プログラム」）化することで新たなスタートを切り、更に平成30年度からは、国際化の進展に対応して英語による総合科学的な教育を展開するため、国際共創学科（「国際共創プログラム」）を併設し、2学科2プログラム制に移行している（詳細は第3章第1節を参照）。

総合科学プログラムでは、学部教育における学際性と専門性双方を担保するために、「人間探究」、「自然探究」、「社会探究」という3つの教育領域に分け、さらに、それぞれの領域に4つの授業科目群を設けている。これにより、学生の自主的な選択を尊重しつつ、問題分析の基盤となる専門性を確保するカリキュラム構成を実現している。

##### 総合科学プログラムの3教育領域と授業科目群

人間探究領域：人間文化、言語コミュニケーション、人間行動科学、スポーツ健康科学

自然探究領域：物性科学、生命科学、数理情報科学、自然環境科学

社会探究領域：地域研究、越境文化、現代社会システム、社会フィールド研究

本プログラムの3教育領域・12授業科目群体制は、それ以前の10プログラム制と同じく、それぞれが独立したものではなく、相互に関連する総合科学の学術ネットワークを形成していることを念頭に置いている（図2-2-1）。

■総合科学学術ネットワークによる  
プログラム構成図

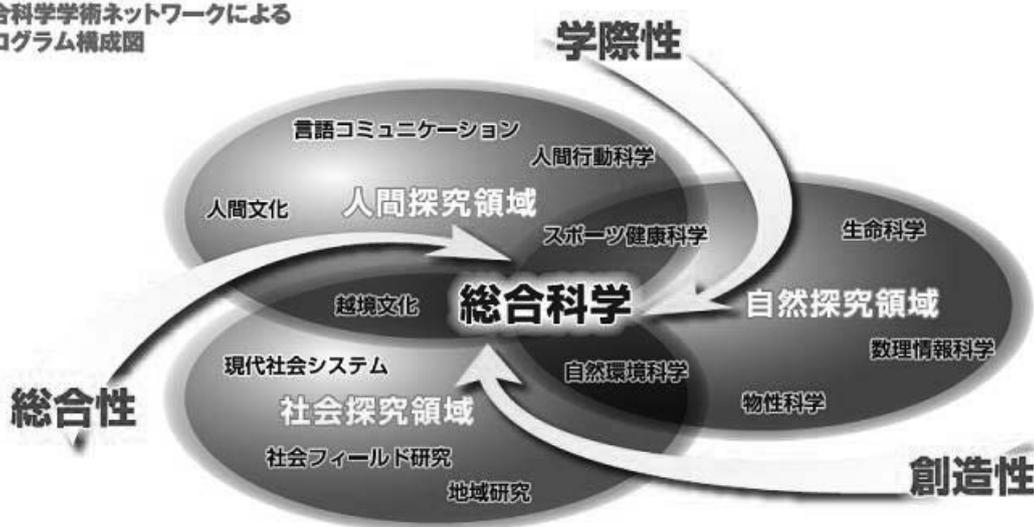


図 2-2-1 プログラム構成図

a) ディプロマ・ポリシー（平成 29 年 3 月 31 日 公表）

総合科学プログラムでは、学際性、総合性、創造性を基本理念とし、高度教養教育を旨とする専門教育を行い、総合的知見と思考力を持つ、自主的・自律的な人材を養成します。本プログラムでは、以下の能力を身につけ、教育課程の定める単位数を修得した学生に「学士（総合科学）」の学位を授与します。

- ①複数の学問分野にまたがる学際的な領域に対する関心を基盤に、3つの教育領域（人間探究領域、自然探究領域、社会探究領域）での学修を通して、現代社会の諸問題への対応をリードすることができる。
- ②深い思考と独創的な視点、豊かな想像力を基盤に、3つの教育領域の枠組みを超えた、新しい学問分野の創造を目指すことができる。
- ③学際的な学修によって、専門分野にとらわれることなく、常に活発な学問的関心を抱き、総合的な視点から新しい状況や環境に対応できる。
- ④グローバルな視点から、異文化・異領域への共感と理解を深めると同時に、自己の見解を説得的に主張することにより、地域社会や国際社会で活躍できる。

b) カリキュラム・ポリシー（平成 29 年 3 月 31 日 公表）

総合科学プログラムが掲げるディプロマ・ポリシーを達成するために、以下の教育課程を編成し、実践します。

- ①教養教育では、平和を希求し、幅広く深い教養と総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養することを目指すことに加え、「広く学問への関心を高め、ものごとを学際的・総合的にとらえられる能力の素地を培う」場であると位置付け、実用的外国語運用能力、国際的視野や異文化理解能力、情報活用能力やコミュニケーション能力を養成します。
- ②教養教育と並行して、1年次前期の専門必修科目「総合科学へのいざない」では、複雑な現代社会の諸問題への総合科学的アプローチについて、細分化する

学問の歴史と現状、総合科学への期待と課題、総合科学部の歩みに関する講義と学生間での討論などから理解を深めます。続く、1年次後期の専門必修科目「総合科学概論」では、3つの教育領域（人間探究領域、自然探究領域、社会探究領域）と各教育領域内の4つの授業科目群の概要の理解に加え、PBL（問題発見解決型学習、Project-based Learning）やグループ発表会でのプレゼンテーションを通して、総合科学の実践についての理解を深めます。

③2年次には、3つの教育領域の中から学生自身の希望に応じて、1つの教育領域及びその教育領域内の4つの授業科目群から主たる授業科目群を選択して学修を進め、専門性を深めるとともに、自由度の高い履修制度を利用して他教育領域の授業科目を履修することで、学際的・総合的な知識や方法論、視座を修得します。

④高学年次には、教育領域内の授業科目群とは別に、「学際科目」として、教育領域横断型の学際的研究を紹介する講義、新たな学際的テーマの構築を目指す演習、学際的方法を学ぶ実験・演習などを履修し、学際的研究の実現可能性への理解を育みつつ総合科学へのチャレンジを促します。加えて、「専門共通科目」として、グローバルな視野から、研究発表や国際交流の場で求められる実践的外国語運用能力をさらに高める演習科目、科学リテラシーや研究倫理の履修を可能とし、総合科学の手法の理解を深めます。

⑤4年次には、学生が所属する教育領域の主指導教員と2名の副指導教員の指導の下、学士課程における学修の集大成として、学生が主体となり独創的な視点から研究テーマを設定して、特別研究論文（卒業論文）を作成します。

⑥学修の成果は、各科目の成績評価と共に総合科学プログラムで設定する到達目標への到達度の2つで評価します。

#### c) 教育領域と授業科目群

学際性、総合性、創造性を目指すとはいえ、学問分野の一定の枠組みを示さなければ、学生を大海に放り出すに等しいことになるであろう。そこで、プログラム内に3つの教育領域（人間探究領域、自然探究領域、社会探究領域）を、また、それぞれの教育領域内に4つの授業科目群（人間探究領域：人間文化・言語コミュニケーション・人間行動科学・スポーツ健康科学、自然探究領域：物性科学・生命科学・数理情報科学・自然環境科学、社会探究領域：地域研究・越境文化・現代社会システム・社会フィールド研究）を設けた。教育領域及び授業科目群は、個別に完結する知的営みの境界を示すものではなく、あくまで、学習を効率的に進めるための羅針盤である。

#### 2) 学年進行カリキュラム

本学部では、教養教育と専門教育を連続的かつ一体的に捉えていることが特徴である（図2-2-2）。学生は、1年次において「総合科学へのいざない」（第2ターム・必修2単位）、および「総合科学概論」（第4ターム・必修2単位）の受講を通じて、ひとつには本学部が志向する学際性、総合性、創造性という基本理念に沿った学問的要請、実社会におけるニーズ、そこで求められる多角的視野を、様々な講義とグループワーク・発表経験を通じて修得する。また、各教育領域と授業科目群の内容と特徴へ

の理解を育みつつ、またそれらの領域や授業科目群を越えた共通テーマに基づく講義の聴講とレポート提出、さらにそれらを踏まえたグループワーク・発表に加え、最終的には学際的な小論文の執筆を通じて、より具体的に総合科学的思考を涵養することが求められる。そして、第3タームの途中の11月中旬に自らの問題関心にに基づき、学生は各々「希望教育領域（主授業科目群）届」を提出し、学部教務委員会の下にある履修指導小委員会と、1年次生担当チューターを交えた領域別履修指導会議が学生の意志を最大限に尊重しつつ、「希望教育領域（主授業科目群）届」の内容をよく吟味した上で、それぞれの領域所属を決定・通知するシステムを採用している。

2年次以降、学生は人間探究・自然探究・社会探究の3教育領域のいずれかに所属し、その中で開講されている4つの授業科目群のいずれかを主授業科目群として選択する。学生は、チューターの指導を受けながら、所属領域内の他の授業科目群や他教育領域の授業科目を研究に対する自らの関心に沿って関連付け、幅広い高度教養教育と専門性に見合った授業の履修を行っていく。本学部の入学試験は、文系科目と理系科目の2種類に分けて行っているが、どちらの科目で受験したかに関わりなく、教育領域を選択することができる。学生の学習意欲を尊重するという観点から、各授業科目群には受入れ目安の人数を定めているものの、学生の希望に可能な限りそのような教育領域の受入れ人数については柔軟に対応している。学生は、各教育領域の主授業科目群で開講されている授業を履修することにより、専門性を高めていくだけでなく、学際的・総合的な知識や方法論をより高いレベルで修得する。4年次では、「特別研究（卒業論文）」完成に向けての活動が主な学習となる。ゼミや演習などにおいて、学生が主専攻とする学問領域に関連する問題を発見し、その解決策を多角的な視座から検討・立案する。複数名からなる指導教員の指導を受けることで、学生には、その計画に沿って研究活動を遂行し、学術的に高いレベルの論文を完成させることが要求される。

具体的な授業科目については、表2-2-1~4に年度毎にまとめて示している。また、このような履修制度を実効性あるものにするために、学生7~8名に対し複数名のチューターを配置し、全学に先立ってeポートフォリオを導入している。学生がeポートフォリオに記入した履修計画や履修結果、学生生活に関する情報を参考にして、半期に一度チューター面談を実施し、その情報をeポートフォリオに記入している。各チューターから提供された履修指導や学生指導に関する情報は学部教務委員会内に設置された履修指導小委員会が把握し、適切な履修指導に役立てている。こうした履修指導を含め総合科学部における様々な活動（学生生活指導、留学支援、環境月間、オープンキャンパス、一日体験入学、高校模擬授業、高校生大学訪問、就職活動支援、教育実習支援等）については、委員長（副学部長（学士課程教育担当））及び各探究領域4名、計12名の委員からなる学部教務委員会が統括して対処している。

■学年進行カリキュラム全体図

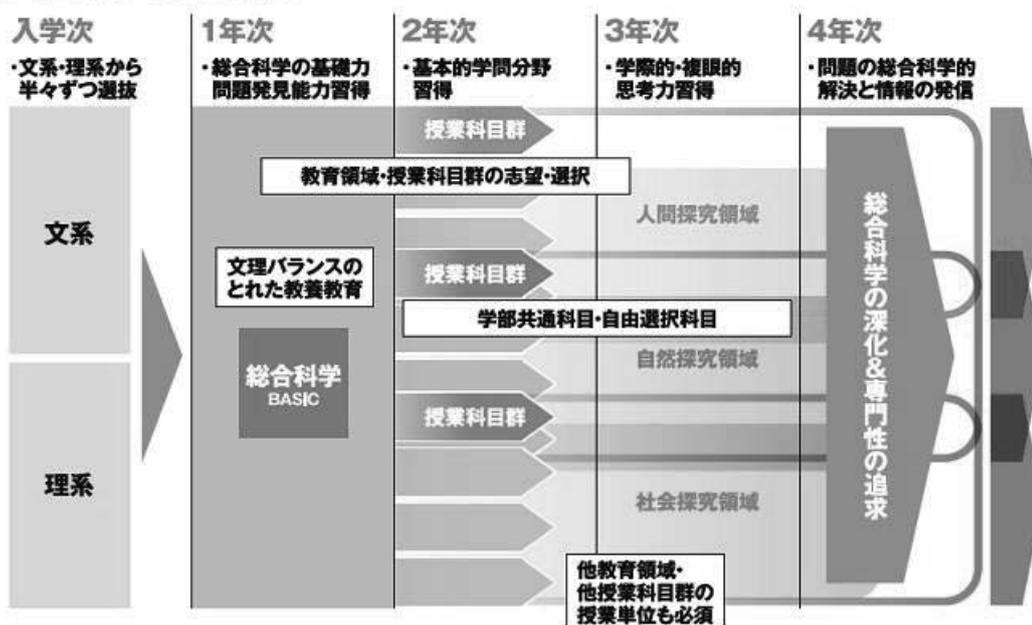


図 2-2-2 学年進行カリキュラム

### 3) 特別研究指導体制

2 年次末までに必修科目（「総合科学へのいざない」と「総合科学概論」）の修得と約 80 単位以上を修得済みであることを条件に、関係する領域の教員複数名との面談等を通じて、3 年次 8 月以降仮配属（正式配属は 4 年次 4 月 1 日以降）の上、早期に特別研究に従事することができる制度を採用している。また、主指導教員 1 名に加え、複数名の副指導教員を設け、内 1 名は主指導教員が授業を提供する授業科目群以外から選出することとしている。これらにより、複数教員による多角的な視点から特別研究の指導を行うとともに、就職活動等の影響で遅れがちとなる特別研究着手の準備にも柔軟に対応している。

### 4) 期待される効果

本学部が創設され、令和元年度に 45 年が経過した。この間、学際性、総合性、創造性の基本理念に基づく本学部の教育は、色あせるどころか、社会が複雑化する中、その必要性は逆に高まりつつある。総合科学プログラムでは、学生自らが登録している主授業科目群を中心に他の教育領域・授業科目群の授業を組み合わせ、主体的に学習内容を決めるとともに、個々に到達目標を設定し、学修を進めていくことになる。このようなシステムを採用することで、学生に社会の多様なニーズと期待に対応した教育を提供できることに加え、自発的な学びを促すことができるであろう。これらは、今後の大学において一層強く求められる教育のあり方のひとつであるとともに、本学部創設以来の精神の具体化でもある。

## (2) 学生独自プロジェクト (学部共通)

令和 2 年度の大学院再編にともない、それまで総合科学研究科の大学院生を対象としていた学生独自プロジェクトに学部生も応募が可能となるように対象を拡大した。その結果、令和 2 年度以降は、大学院生だけではなく学部生からも応募があり、各プロジェクト上限 30 万円とする支援を行った。本プロジェクトは、総合科学部の理念 (学際性、総合性、創造性) に合致した創意工夫のある活動 (学際的研究プロジェクト、学際的学習の促進活動等) の活性化を目指し、学生自身で企画・遂行するプロジェクトを支援することを目的とする。プロジェクトの申請にあたっては、複数の学生が共同して、プロジェクトサポート教員の助言を得ながらも自主的に研究や社会活動等の計画を立て、計画調書および経費計画書を作成する。提出された調書等は、学部長室会議において審査 (必要に応じてヒアリング) され、採否が決定される。プロジェクトの成果は、3 月に開催される成果報告会で口頭報告されるとともに報告書の提出が求められる。また、11 月に開催されるホームカミングデーの総合科学部企画においても一般に公開される。

過去 2 年間に於いて採択されたプロジェクトは表 2-2-5 のとおりであり、院生・学生は創意工夫のある独創的な研究または活動に対して意欲的に取り組んだ (総合科学研究科の学生独自プロジェクトについては第 4 章第 2 節を参照)。

## (3) 教育領域別状況

### 1) 全般

#### a) 概要

平成 30 年度から令和 3 年度入学生は、人間探究領域 (人間文化, 言語コミュニケーション, 人間行動科学, スポーツ健康科学), 自然探究領域 (物性科学, 生命科学, 数理情報科学, 自然環境科学), 社会探究領域 (地域研究, 越境文化, 現代社会システム, 社会フィールド研究) のいずれかに登録し、主授業科目群を中心に他の教育領域・授業科目群の授業も広く履修できる履修システムにより、基本理念である学際性、総合性、創造性の追求を担保してきた。

#### b) 卒業生数・資格取得状況・受賞状況

卒業生数：平成 30 年度	129 名
令和元年度	125 名
令和 2 年度	146 名
令和 3 年度	132 名
資格取得：平成 30 年度	高等学校教諭一種免許状 外国語 (英語) 3 名
	高等学校教諭一種免許状 数学 5 名
	高等学校教諭一種免許状 理科 4 名
	高等学校教諭一種免許状 地理歴史 3 名
令和元年度	高等学校教諭一種免許状 外国語 (英語) 1 名
	高等学校教諭一種免許状 数学 4 名
	高等学校教諭一種免許状 理科 6 名
令和 2 年度	高等学校教諭一種免許状 数学 5 名

	高等学校教諭一種免許状	外国語（英語）	4名
	高等学校教諭一種免許状	理科	1名
令和3年度	高等学校教諭一種免許状	外国語（英語）	4名
	高等学校教諭一種免許状	数学	1名
	高等学校教諭一種免許状	理科	4名
	高等学校教諭一種免許状	地理歴史	1名
	高等学校教諭一種免許状	公民	2名
受賞状況：平成30年度	岡本賞	2名，優秀論文賞	10名
令和元年度	岡本賞	3名，優秀論文賞	9名
令和2年度	岡本賞	3名，優秀論文賞	9名
令和3年度	岡本賞	2名，優秀論文賞	10名

## 2) 人間探究領域

### a) 概要

人間の本质と精神・身体活動を探究する。人間探究領域はスポーツや健康という身体、心や行動のメカニズムという行動、言語構造とコミュニケーションに関する言語、思想芸術文芸といった精神文化の4つの観点から、「人間」を総合科学的に考察する。様々な研究分野の横断・統合分析を通じて人間存在を広く深く捉え、高度な倫理観を備えつつ、社会が直面する諸課題に柔軟に対応できる人材を育成する。

### b) 卒業生数・資格取得状況・受賞状況

卒業生数：平成30年度	45名，	令和元年度	47名，	令和2年度	55名，
	令和3年度	59名，			
資格取得：平成30年度	高等学校教諭一種免許状	外国語（英語）	2名		
令和元年度	高等学校教諭一種免許状	数学	1名		
	高等学校教諭一種免許状	理科	1名		
令和2年度	高等学校教諭一種免許状	数学	1名		
	高等学校教諭一種免許状	外国語（英語）	2名		
令和3年度	高等学校教諭一種免許状	外国語（英語）	3名		
	高等学校教諭一種免許状	公民	1名		
受賞状況：平成30年度	優秀論文賞	4名			
令和元年度	優秀論文賞	4名			
令和2年度	岡本賞	1名，優秀論文賞	3名		
令和3年度	岡本賞	1名，優秀論文賞	3名		

## 3) 自然探究領域

### a) 概要

複雑化する21世紀の課題を解決し、高度に情報化された現代世界を持続的に発展させるために、自然科学を基礎とした総合的な知識と問題解決のための思考方法を学ぶ。自然探究領域では、物質の原子・分子レベルの理解、生命の仕組みや脳の働き、論理的な思考の基礎としての数学や情報技術、さらには自然環境とその人間

との相互作用に関する科目を提供し、現代世界で創造的に活躍できる広い視野を持った人材を育成する。

b) 卒業生数・資格取得状況・受賞状況

卒業生数：	平成 30 年度	38 名	令和元年度	35 名	令和 2 年度	38 名	
	令和 3 年度	31 名					
資格取得：	平成 30 年度	高等学校教諭一種免許状	数学	5 名			
		高等学校教諭一種免許状	理科	4 名			
	令和元年度	高等学校教諭一種免許状	数学	3 名			
		高等学校教諭一種免許状	理科	5 名			
	令和 2 年度	高等学校教諭一種免許状	数学	4 名			
		高等学校教諭一種免許状	理科	1 名			
	令和 3 年度	高等学校教諭一種免許状	理科	4 名			
		高等学校教諭一種免許状	数学	1 名			
受賞状況：	平成 30 年度	岡本賞	1 名	優秀論文賞	3 名		
	令和元年度	岡本賞	2 名	優秀論文賞	2 名		
	令和 2 年度	岡本賞	1 名	優秀論文賞	3 名		
	令和 3 年度	岡本賞	1 名	優秀論文賞	3 名		

4) 社会探究領域

a) 概要

人は社会からいろいろな影響を受け暮らしている。同時に、ひとりひとりの日々の行動とその相互作用が、身近な地域のコミュニティから広く国際社会に至るまで様々な次元にある社会の仕組みに影響を与え、それを変化させている。社会探究領域では、社会の仕組みとそこで発生する諸問題について、地域と越境（ローカルとグローバル）という二つの枠組みで、また社会問題に焦点をあてた思考と現場（フィールド）からの発信という二つのアプローチから考察し、現代社会への卓越した視野を持った人材を育成する。

b) 卒業生数・資格取得状況・受賞状況

卒業生数：	平成 30 年度	44 名	令和元年度	42 名	令和 2 年度	52 名
	令和 3 年度	42 名				
資格取得：	平成 30 年度	高等学校教諭一種免許状	地理歴史	3 名		
		高等学校教諭一種免許状	外国語（英語）	1 名		
	令和元年度	高等学校教諭一種免許状	外国語（英語）	1 名		
	令和 2 年度	高等学校教諭一種免許状	外国語（英語）	2 名		
	令和 3 年度	高等学校教諭一種免許状	地理歴史	1 名		
		高等学校教諭一種免許状	公民	1 名		
		高等学校教諭一種免許状	外国語（英語）	1 名		
受賞状況：	平成 30 年度	岡本賞	1 名	優秀論文賞	3 名	
	令和元年度	岡本賞	1 名	優秀論文賞	3 名	
	令和 2 年度	岡本賞	1 名	優秀論文賞	3 名	

## 2. 点検・評価

### (1) 教育領域別状況

#### 1) 人間探究領域

##### a) 効果が上がっている事項

##### i) 特別研究について

人間探究領域を卒業した4期生分（平成30年度、令和元年度、令和2年度、令和3年度）の特別研究（卒業研究）題目（優秀論文を抜粋）を以下に示す。

- ・英語スピーチにおけるシャドーイングとミラーリングの効果：ピッチ幅の分析
- ・夢が創造的な問題解決に及ぼす影響  
ーマインドワンダリングとREM睡眠中の夢の類似性よりー
- ・暑熱環境下における運動間のアイスラリー摂取が持続的運動能力に及ぼす影響
- ・「超核」の絵画ーサルバドール・ダリの1945年以降の絵画から
- ・Open Poseによる2次元姿勢推定データを用いた投球動作評価指標の算出
- ・洲本方言の否定形動詞ーアクセントと語彙を中心にー
- ・初期ウェッジウッド製品デザイン  
ー日用品の美の形成と英国社会との相互的影響ー
- ・ラットにおける音の高さと図形の位置・サイズのクロスモーダル対応の検討
- ・注意の増大が記憶の促進効果に及ぼす影響
- ・フランス語の認知動詞 *penser* と *croire* の比較
- ・『南総里見八犬伝』における女性キャラクターの人物造型  
ー曲亭馬琴の女性観に着目してー
- ・エストロゲンは不活動に伴う筋力低下に効果的か？
- ・事象関連電位を用いた予測一致性と直感的魅力の検討
- ・A Study of English Adverbial Synonyms Using Corpus Data: Clearly and Obviously

#### 2) 自然探究領域

##### a) 効果が上がっている事項

##### i) 特別研究について

自然探究領域を卒業した4期生分（平成30年度、令和元年度、令和2年度、令和3年度）の特別研究（卒業研究）題目（優秀論文を抜粋）を以下に示す。

- ・森林樹木のアレロパシー：生長と細胞分裂に対する影響
- ・温帯域に生育する先駆的蘚類エゾスナゴケの光合成生産に及ぼす気候変動の影響予測
- ・ニコリのペンシルパズルのNP完全性
- ・摂食に関与する2種類のNPY受容体を介した1次繊毛の動態およびシグナ

ル解析

- ・鉄セレン系超伝導関連物質の低温走査型トンネル顕微鏡 (STM)による研究
- ・Transfer Learning Method using Relational Learning Based on Pair Data from Episode Dataset
- ・波束を用いた量子トンネル効果と共鳴透過現象の理論的研究
- ・東広島市鷹ノ巣山におけるブナの種子生産と種子食昆虫による虫害
- ・映像視聴者の行動と嗜好情報に基づいたキャッシュ型映像管理方式
- ・砂岩への水の浸潤：どの間隙に水が入るか
- ・CaM キナーゼホスファターゼの脱リン酸化活性を検出する蛍光基質合成法の確立

### 3) 社会探究領域

#### a) 効果が上がっている事項

##### i) 特別研究について

社会探究領域を卒業した4期生分（平成30年度、令和元年度、令和2年度、令和3年度）の特別研究（卒業研究）題目（優秀論文を抜粋）を以下に示す。

- ・ダークツーリズムから見る広島ピースツーリズム  
ー被爆建物の観光利用を考えるー
- ・広島平和記念資料館における来館者の展示解釈について
- ・東日本大震災被災者の広島県への避難と社会における「避難者」の位置
- ・ドイツ社会において「東ドイツ」の記憶はどのように存在するのか  
ーベルリンの壁崩壊30周年における「想起の文化」の分析からー
- ・2000年以降のBLの変化 ー女性表象と社会における受容を中心にー
- ・核兵器禁止条約成立にヒロシマが果たした役割
- ・浦河べてるの家における場の力の研究  
ーシェアハウスの事例と比較してー
- ・ブラジル日本移民の書くことをめぐる記憶の物語化のプロセス
- ・日本社会における生命への意識の変遷と法によるその制御  
ー生殖補助医療を題材にー
- ・現代の成人女性における「リカちゃん人形」の社会的役割に関する研究
- ・科学的实在論における熟素の实在
- ・科学館における館内での体験とグッズの関係性
- ・フリマアプリによる人々の消費行動の変化  
ーコンジョイント分析を通してー

### (2) 学科全般

#### 1) 効果が上がっている事項

##### a) 「総合科学へのいざない」「総合科学概論」について

「本学部が志向する学際性、総合性、創造性という基本理念に沿った学問的要請、実社会におけるニーズ、そこで求められる多角的視野を、様々な講義とグループワ

ーク・発表経験を通じて修得する」姿勢を育むために、本学部では1年次生第2タームに「総合科学へのいざない」、第4タームに「総合科学概論」を必修科目として開設している。「総合科学へのいざない」では、細分化した学問的現状、総合科学部の歩み、総合科学への期待と課題を理解し、総合科学的発想のもとで、問題の発見と解決に向けた探究の姿勢を学ぶことを目的としている。「総合科学概論」では、現代社会が抱える諸問題を分析・解決する上で、総合的なアプローチが重要であることを、具体的な事例及びグループワークを通して学び、2年次以降の専門教育において、自ら問題を設定し解決する素地を育成することを目的としている。また、グループワークだけでなく、個々の興味にしたがって小論文の提出も義務付けている。

令和元年度に行った研究科・学部に対する外部評価において、外部評価委員から学生の授業評価が低いとの指摘を受けたことと、学生アンケートでの学生の希望を考慮して、以下のような改善を行い効果をあげている。

- ・「総合科学へのいざない」

令和2年度より、最終授業時に学生から出された質問に対して授業を担当した複数の教員が答えるというかたちで全体討論をすることで、授業全体を振り返る機会を設けている。また、毎回の授業終了後、学生全員に授業コメントを提出してもらい、それを学外講師を含む担当教員全員が共有している。

令和3年度より、学生が「総合科学的な学び」を体感できるように、異なる専門分野の教員による共同研究の具体例として、総合科学推進プロジェクト研究の紹介を導入した。

学生による授業評価の結果は大きく改善され、令和3年度の授業評価アンケートでは、全学平均と同等ないし下回る項目が全12項目中4項目で、全学平均を上回る項目は8項目であった。特に総評的な性格の強い項目「総合的に判断して、この授業に満足しましたか」について、令和元年度までは全学平均値を下回っていたものが、令和2年度では、4.1（全学平均4.1）と同等となり、令和3年度では、4.4（全学平均4.2）と全学平均を上回った。

- ・「総合科学概論」

令和3年度より、可能なかぎり同講義の受講経験のある総科出身の大学院生をTAとして採用しグループワークで積極的に助言をおこなうよう指導している。

学生による授業評価の結果は大きく改善されているが、今後全学平均の水準を維持できるよう、更に改善を進める必要がある(2-(2)-2) -b) 参照)。

b) 平成30年度～令和3年度点検評価の結果について

「学士課程教育における自己点検とその改善に関する年次報告書」は、令和2年度、令和3年度の分析項目6-4-3（授業科目の成績評価や単位認定）、分析項目6-6-4（学習成果）の評価4を除き、すべての基準で評価5となっている(表2-2-6～9)。

c) 領域横断的な履修について

外部評価委員から、総合科学的な学びの実践状況についての検証を求められたた

め、必修単位となっている他領域科目(6単位以上)の履修状況について、平成30年度から令和2年度までの状況を確認した。

結果として、文理の境を超えた積極的な履修が行われていることが確認できた。全体の平均は15単位/人程度で、21単位以上取得したものは全体の17.4%、最大で46単位を取得した者がいた。また、自然探究領域の学生その他領域からの取得単位の半数近くは社会探究領域であるなど、文系理系相互の活発な履修が行われていることを確認した。

広報委員会と連携して、学生に対するインタビューを行い、学生の履修の志向性について確認した。

結果として、核となる関心を多様な視点から学びたい、関心が多様で模索しながら学びの方向性を確定したい、できることとやりたいことが違うなど、学生が総合科学部の特性を生かした学びを実践していることが確認できた。また、一部に最初から文系もしくは理系への転向を目的として、総合科学部を選択する学生がいることも確認できた。

学生インタビューの結果は、広報誌『飛翔』などで随時公開している。またこれらの状況について、学部のFDで情報を共有している。

d) 入試区分と履修の関係について

c)に関連して、入試区分や学生のゼミ選択の最終的な結果との関係を平成30年度から令和2年度までの状況について調査したところ、理系入試を経て、文系ゼミを選択した学生が同試験での入学者全体の35.5%、文系入試を経て、理系ゼミを選択した学生が同試験での入学者全体の20.7%と比較的高い傾向にあることが確認できた。

e) 特別研究について

特別研究における総合科学的な学びの実態を調査するため、令和2年度に特別研究検討WGを立ち上げ、特別研究のテーマの分類と傾向、共起ネットワーク分析を使用したキーワードの相互の関連性などについて調査を行い、学部のFDで情報を共有した。

2) 改善すべき事項

a) プログラムとしての継続的な進路の把握について

4年生が卒業する際には、進路就職システムに入力するよう指示しているが、入力をしない卒業生も見受けられることから、卒業生へ指示を徹底するとともに、指導教員からも指導を強化するよう必要がある。また、卒業生の進学・就職先の情報について、学部教務委員会の履修指導責任者が交替する度に情報が散逸するという事態を回避するため、統一された形式でデータを蓄積する必要がある。データとして残すべき項目としては、指導教員、就職先、進学先、取得資格などがあげられる。

b) 授業評価アンケートについて

まず、1年次に開講されている必修科目「総合科学概論」(第4ターム)について、学生による授業評価アンケートをみると、平成30年度では全学平均と同等な

いし下回る項目が全 10 項目中 6 項目で、全学平均を上回る項目は 4 項目であった。令和元年度では、全学平均と同等ないし下回る項目が全 11 項目中 7 項目で、全学平均を上回る項目は 4 項目であった。令和 2 年度では、全学平均と同等ないし下回る項目が全 12 項目中 9 項目で、全学平均を上回る項目は 3 項目であった。令和 3 年度では、全学平均と同等ないし下回る項目が全 12 項目中 10 項目で、全学平均を上回る項目は 2 項目であった。特に総評的な性格の強い項目「総合的に判断して、この授業に満足しましたか」について、平成 30 年度では 4.0 (全学平均 4.1)、令和元年度では、3.8 (全学平均 4.1)、令和 2 年度では、4.2 (全学平均 4.2)、令和 3 年度では、3.9 (全学平均 4.3) であり、平成 28, 29 年度の 3.1 (全学平均 4.0) から大きく改善しているものの、ほとんどの年度で全学平均を下回っている。異なる専門分野の教員 2 名による講義の共通テーマ設定の妥当性、グループワークの実施と発表方法、TA の在り方等を含め、今後も改善すべき課題に取り組む必要がある。

次に、平成 30 年度～令和 3 年度の専門科目について、第 10 項目（「総合的に判断して、この授業に満足しましたか」）で比較したところ、講義系科目では、全学平均と同等の評価を受けた。演習科目では、全学平均より上回る評価となり、実験・実習についても、全学平均を上回る評価となった。今後も質の高い授業を継続し、内容を一層充実させることが必要である。

#### c) 教員数の減員

広島大学全体での教員数の削減が進む中、全学人事制度の変更に伴って、定年退職教員や転出教員の後任が補充される見込みは低く、加えて財政難の折、将来的にはその担当授業を客員教授等によって継続開講することも困難となることが想定される。このような状況においても十分な教育効果を維持するために、単一プログラム（総合科学プログラム）の利点を生かし、各教育領域を越えた自由度の高い履修制度を設けている。しかしながら、今後さらに教員数が減少すれば、履修制度の工夫だけでは各教育領域における専門教育科目の提供が困難になることが予想され、各教育領域内の授業科目群の再編成が課題となる。

### 3. 今後の方針

#### (1) 学生指導体制の向上

平成 25 年度の 1 プログラム制への変更に伴い、学生の履修状況やチューターの指導記録を一元化できるシステムとして e ポートフォリオが導入され、学生の学習の進捗度への意識向上を図っている。e ポートフォリオを活用することにより、チューターから指導教員へ、さらに履修指導小委員会関係教員にまで、学生指導上必要な情報が十分行き渡るようなシステムを整備し、学生指導上の問題意識の共有と指導体制の向上を常に図っている。

また、教育の質を向上させる上では、学生に到達目標型教育をいかに周知させるかが重要な鍵となる。総合科学プログラムでは、1 年次の 4 月に行っている新入生ガイダンスおよび新入生歓迎オリエンテーション、第 2 ターム開講の必修科目「総合科学へのい

がない」において、内容的に差別化を図りながら、3つの教育領域とそこに配置された授業科目群の特性・内容について、学生に周知理解してもらう機会を設けている。ガイダンス内容については、単なる繰り返しにならないように、徐々に質的に高めることが必要であり、今後も一層ガイダンスを充実させることが課題であると考えられる。ガイダンスに加え、個々の授業の冒頭で、授業目標を明確に提示することも、カリキュラム全体の中での意味や位置付けを知る上で効果的であるに違いない。

学生の予習復習時間の評価点を高める方策として、各授業で適宜課題を課し、必要に応じて複数回のレポート提出を求めることを含めた、授業外学習時間の有効活用などの工夫が必要である。ただし、全授業でそれに頼り過ぎると、学生の負担が過剰となり、また学生の学問に対する自主性を損なうことにもなりかねないので注意が必要である。いずれにしても、教員間で問題意識を共有し、2単位の科目が60時間の自学自習を含め、全体として90時間の学習により構成されていることを学生に十分意識させるように授業法のさらなる改善を行うべきであろう。このことは、平成28年度から本格導入されたクォーター制とも関係し、留意すべき課題と考えられる。

## (2) 教育の質の向上

アンケート評価に基づき、評価点が高い教員を講師としたプログラム内FDを実施し、教員内で問題意識を共有するとともに、より良い授業方法の学習を行う。また、いまだ一部にとどまっているPBL型授業（「反転学習」を含む）の実施をより多くの授業で実施していくことが上述のクォーター制導入により今後より一層重要となろう。

1プログラム制に相応しく、教員間の議論を通じて授業改善への動機付けを高めるとともに、具体的な授業改善を図ることが是非とも必要である。さらにその結果を次の学期末に報告し、意見交換を行うなどPDCA(plan-do-check-action)のサイクル化を図り、さらなる授業改善に向けた努力を継続していかなければならない。

## (3) 総合科学プログラム導入による留意事項

平成25年度より導入された総合科学プログラムにおけるカリキュラムは、自主編成プログラムに近い構成となっている。今後取り組むべき問題として、学生は2年次から人間探究・自然探究・社会探究の3領域のいずれかに所属するのであって、それら各領域に配置された授業科目群に学生が所属する訳ではないという、総合科学プログラムの制度設計に関わる問題がある。もちろん、学生の問題関心に応じて、ひとつの学問分野に精通することに問題はないが、10プログラムを統合したことによって制度的に学生を1つの学問分野に閉じ込めるのではなく、むしろ常に周辺の学問分野や異なる学問分野への開かれた姿勢を学生に積極的に育む教育姿勢を、まずは教員自身が自覚する必要がある。この点を踏まえた共通認識を学生はもとより、教職員全体がコンセンサスとして共有することが重要である。

以上の点と関連するが、現在予算削減の影響から、現有の教員スタッフの維持が困難となりつつある。また、客員教授等による授業開設も考えられるが、それさえ将来的には難しいことも確かである。したがって、表2-2-10にあるとおり、領域ごとの学生の所属のばらつきがすでにみられる中で、現在の教育カリキュラムにも深刻な影響を与え

かねない開講科目の減少に対する対応策を早急に講じなければならない。さもなくば、授業科目群の開講科目数の著しいアンバランスに加え、良質な教育の保証も困難を極めることとなる。それに対して、即効的な打開策は今のところないが、少なくとも3教育領域12授業科目群が、相互に教育面での協力体制をいかに密接に図っていくかが問われていくに違いない。

また、現在ではそれら領域科目以外に、実践的な外国語運用能力の強化を目的とした演習授業と、科学リテラシーや研究倫理の知識を深め、思考力と表現力の養成を図る「共通科目」と、学際的研究の実現可能性への理解を育みつつ、具体的に総合科学へのチャレンジを促す「学際科目」も開講されているが、中でも「総合科学」を重視する本学部の理念からすれば、「学際科目」の拡充の必要性は言うまでもない。将来的に益々教員スタッフの減少が懸念される中で、これに対する対応を一層真剣に模索していかざるを得ない。

#### (4) 大学院進学率の向上に対して

令和3年度より、1年次生に対して入学当初から大学院進学に対する意識をもたせるため、新入生ガイダンスにおいて、大学院進学についても卒業後の進路のひとつとして紹介するようにしている。また、2年生次の教育領域配属直後のできるだけ早い時期に、改めて学生に各自の将来像を考えさせることが望ましい。その際、専門性を活かした職業に就きたい学生にとっては、学部卒業レベルの知識・技量では不十分であることも考えられることから、その点を十分意識させる丁寧なガイダンスの開催も検討する必要がある。その意味では、総合科学部との関連性の深い統合生命科学研究科、人間社会科学研究科、先進理工系科学研究科の特色と魅力をアピールし、他大学との差別化を図ることが不可欠である。

表2-2-1 平成30年度 総合科学部総合科学科専門授業科目

教育領域等	授業科目群等	授 業 科 目 名	開設 単位数	開設 年次
		総合科学へのいざない	2	1
		総合科学概論	2	1
		特別研究	6	4
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	認知心理学 Cognitive Psychology(認知心理学)	日 英 1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日本のマイノリティ Multiculturalism in Japan(日本のマイノリティ)	日 英 1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	南アジアのヒンドゥー教と仏教 Hinduism and Buddhism in South Asia(南アジアのヒンドゥー教と仏教)	日 英 1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日本の美学と芸術 Japanese Arts and Aesthetics(日本の美学と芸術)	日 英 1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日本の仏教 Japanese Buddhism(日本の仏教)	日 英 1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	ニュー・メディアとアート New Media and Art(ニュー・メディアとアート)	日 英 1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	社会心理学 Social Psychology(社会心理学)	日 英 1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	World Englishes (世界の英語)	英 1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	意味の世界 I	日 1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	意味の世界 II	日 1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	身体運動科学概論 I	日 1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	身体運動科学概論 II	日 1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	睡眠と健康	日 1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	認知と学習 I	日 1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	認知と学習 II	日 1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	歴史と歴史学 History and Historiography(歴史と歴史学)	日 英 1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	Invitation to World Literature (世界文学への誘い)	英 1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	国際社会学 Issues in International Sociology(国際社会学)	日 英 1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	人類学知 Knowledge of Anthropology(人類学知)	日 英 1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	Regional Geography of the Seto Inland Sea (瀬戸内の地域地理学)	英 1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	科学史の諸問題 Topics in History of Science(科学史の諸問題)	日 英 1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	観光論 Tourism Studies(観光学)	日 英 1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	環境問題と市民運動	日 1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	ジェンダー学 I	日 1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	ジェンダー学 II	日 1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	社会福祉概論 I	日 1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	社会福祉概論 II	日 1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	中国伝統文化論 I	日 1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	中国伝統文化論 II	日 1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	農村の社会・文化・自然	日 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	Climate Change (気候変動)	英 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野※1	地球環境化学 Earth Environmental Chemistry (地球環境化学)	日 英 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野※1	環境とエコロジー Environment and Ecology (環境とエコロジー)	日 英 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	Environmental Science in Catchment Areas (流域環境学)	英 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	Frontiers of Material Science (物質科学の最前線)	英 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	Natural Histories and Sciences (自然誌と自然科学)	英 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	Fundamentals of Life Science (ライフサイエンスの世界)	英 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	現代物理学入門	日 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	生化学概論 I	日 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	生化学概論 II	日 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	多様性生態学 I	日 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	多様性生態学 II	日 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	熱力学 I	日 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	熱力学 II	日 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	有機分析化学 I	日 1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	有機分析化学 II	日 1	2
人間探究領域	人間文化	芸術文化論	2	2
人間探究領域	人間文化	現代思想	2	2
人間探究領域	人間文化	美学芸術学入門	2	2
人間探究領域	人間文化	社会文化論	2	2
人間探究領域	人間文化	比較文明論	2	2
人間探究領域	人間文化	生命倫理学	2	2
人間探究領域	人間文化	比較哲学 A	2	2
人間探究領域	人間文化	芸術文化論演習	2	2
人間探究領域	人間文化	人間文化特論	2	2
人間探究領域	人間文化	文化創造論	2	2
人間探究領域	人間文化	美学芸術学演習	2	2
人間探究領域	人間文化	比較思想	2	2
人間探究領域	人間文化	比較思想演習	2	2

※1 総合科学部共通科目のうち、同一科目名で日本語と英語それぞれで開講される科目は、いずれか一方の単位しか認められない。

教育領域等	授業科目群等	授 業 科 目 名	開設 単位数	開設 年次
人間探究領域	人間文化	比較文明論演習	2	2
人間探究領域	人間文化	美術史演習	2	3
人間探究領域	人間文化	倫理学演習	2	3
人間探究領域	人間文化	比較哲学B	2	3
人間探究領域	人間文化	現代思想演習	2	3
人間探究領域	人間文化	西洋美術史	2	3
人間探究領域	人間文化	比較哲学演習	2	3
人間探究領域	人間文化	現代文化論演習	2	3
人間探究領域	人間文化	Theories of Religious Studies - Comparative Religion	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	言語学入門	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	英語コーパス言語学	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代英語語法演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	統語論	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	意味論	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	応用言語学入門	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	英語ディベート演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代フランス語学研究	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代中国語学研究	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代ドイツ語学研究	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	対照言語学演習A	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	言語フィールドワーク	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	中国語学演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	語用論	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	英日同時通訳法演習I	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	ロマンス語研究I	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	語彙論	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	音声学・音韻論	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	英日同時通訳法演習II	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代フランス語学研究演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	対照言語学演習B	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	ロマンス語研究II	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	Language and Thought I (言語と思考I) ※2	1	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	Language and Thought II (言語と思考II) ※2	1	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	Foreign Language Acquisition and Communication I (外国語習得とコミュニケーションI) ※2	1	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	Foreign Language Acquisition and Communication II (外国語習得とコミュニケーションII) ※2	1	2
人間探究領域	人間行動科学	生物心理学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	心理学統計法	2	2
人間探究領域	人間行動科学	適応心理学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	行動科学基礎実験	1	2
人間探究領域	人間行動科学	行動科学基礎実験法	1	2
人間探究領域	人間行動科学	感情・人格心理学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	行動科学実習	1	2
人間探究領域	人間行動科学	睡眠心理学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	社会行動科学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	認知行動科学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	認知神経科学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	神経・生理心理学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	集団力学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	ストレス科学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験A	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験B	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法A	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法B	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学研究法	2	3
人間探究領域	人間行動科学	行動科学外書演習	2	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法C	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法D	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験C	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験D	1	3
人間探究領域	人間行動科学	行動科学特論	2	3
人間探究領域	人間行動科学	行動科学外書特別演習	2	4
人間探究領域	スポーツ健康科学	健康福祉学	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学特論	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ心理学	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツバイオメカニクス	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ社会学※3	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ環境適応学	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験法A	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験A	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験法B	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験B	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	身体運動制御学	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	筋生理生化学	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学演習A	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ医学 (スポーツ栄養学を含む) ※3	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ経営学※3	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	コーチング論※3	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学演習B	2	3

※2 国際共創学科専門教育科目 ※3 教育学部開設科目

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学演習C	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ哲学	2	3
自然探究領域	生命科学	生命科学概論	2	2
自然探究領域	生命科学	基礎細胞生物学	2	2
自然探究領域	生命科学	化学基礎実験	1	2
自然探究領域	生命科学	化学基礎実験法	1	2
自然探究領域	生命科学	生物物理化学	2	2
自然探究領域	生命科学	細胞生物学	2	2
自然探究領域	生命科学	生化学	2	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験A	1	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法A	1	2
自然探究領域	生命科学	分子生理学	2	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験B	1	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法B	1	2
自然探究領域	生命科学	臨海実習・同講義	2	3
自然探究領域	生命科学	神経生理学	2	3
自然探究領域	生命科学	脳機能学	2	3
自然探究領域	生命科学	分子発生生物学	2	3
自然探究領域	生命科学	分子細胞生物学 I	1	3
自然探究領域	生命科学	分子細胞生物学 II	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験C	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法C	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験D	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法D	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学特論A	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学特論B	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学特論C	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学特論D	1	3
自然探究領域	数理情報科学	データ解析序説	2	2
自然探究領域	数理情報科学	コンピュータ基礎論	2	2
自然探究領域	数理情報科学	プログラム技法	2	2
自然探究領域	数理情報科学	微分方程式	2	2
自然探究領域	数理情報科学	情報統計学	2	2
自然探究領域	数理情報科学	複素解析	2	2
自然探究領域	数理情報科学	グラフの幾何学	2	2
自然探究領域	数理情報科学	数理科学演習 I	1	3
自然探究領域	数理情報科学	数理科学演習 II	1	3
自然探究領域	数理情報科学	情報理論	2	3
自然探究領域	数理情報科学	数理代教	2	3
自然探究領域	数理情報科学	数理幾何	2	3
自然探究領域	数理情報科学	確率過程論	2	3
自然探究領域	数理情報科学	情報数理学特講 I	2	3
自然探究領域	数理情報科学	数理解析	2	3
自然探究領域	数理情報科学	情報数理学特講 II	2	3
自然探究領域	数理情報科学	代数学概論※4	2	2
自然探究領域	数理情報科学	幾何学概論演習※4	2	2
自然探究領域	数理情報科学	離散数学 I ※5	2	2
自然探究領域	数理情報科学	離散数学 II ※5	2	2
自然探究領域	数理情報科学	オートマトンと言語理論※5	2	2
自然探究領域	数理情報科学	データマニング※5	2	2
自然探究領域	数理情報科学	人工知能と機械学習※5	2	2
自然探究領域	数理情報科学	計算科学	2	2
自然探究領域	数理情報科学	プログラミング演習	2	2
自然探究領域	数理情報科学	情報科学基礎	2	2
自然探究領域	数理情報科学	データ構造とアルゴリズム	2	3
自然探究領域	数理情報科学	情報科学実験 I	1	3
自然探究領域	数理情報科学	情報科学実験 II	1	3
自然探究領域	物性科学	電磁気学 I	2	2
自然探究領域	物性科学	物理学演習 I	2	2
自然探究領域	物性科学	物理学基礎実験	1	2
自然探究領域	物性科学	物理学基礎実験法	1	2
自然探究領域	物性科学	物理学概論	2	2
自然探究領域	物性科学	電磁気学 II	2	2
自然探究領域	物性科学	物理学演習 II	2	2
自然探究領域	物性科学	量子力学 I	2	2
自然探究領域	物性科学	物質科学実験 A	1	2
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法 A	1	2
自然探究領域	物性科学	物質科学実験 B	1	2
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法 B	1	2
自然探究領域	物性科学	量子力学演習 I	2	2
自然探究領域	物性科学	統計力学 I	2	3
自然探究領域	物性科学	量子力学 II	2	3
自然探究領域	物性科学	物質科学実験 C	1	3
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法 C	1	3
自然探究領域	物性科学	物質科学実験 D	1	3
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法 D	1	3
自然探究領域	物性科学	物理学特論 A	1	3
自然探究領域	物性科学	物理学特論 B	1	3
自然探究領域	物性科学	統計力学 II	2	3
自然探究領域	物性科学	物性物理学 I	2	3

※4 教育学部開設科目

※5 情報科学部開設科目

教育領域等	授業科目群等	授 業 科 目 名	開設 単位数	開設 年次
自然探究領域	物性科学	量子力学演習Ⅱ	2	3
自然探究領域	物性科学	物理科学特論C	1	3
自然探究領域	物性科学	物理科学特論D	1	3
自然探究領域	物性科学	量子情報論	2	3
自然探究領域	物性科学	複雑液体・ソフトマター論	2	4
自然探究領域	物性科学	物性物理学Ⅱ	2	4
自然探究領域	自然環境科学	環境分析化学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	環境地質学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	根圏の科学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	自然環境航海実習	1	2
自然探究領域	自然環境科学	進化遺伝学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	地学基礎実験	1	2
自然探究領域	自然環境科学	地学基礎実験法	1	2
自然探究領域	自然環境科学	地球環境変動論	2	2
自然探究領域	自然環境科学	植物環境生理学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	大気科学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験A	1	2
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験法A	1	2
自然探究領域	自然環境科学	生物学基礎実験	1	2
自然探究領域	自然環境科学	生物学基礎実験法	1	2
自然探究領域	自然環境科学	環境微生物学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	環境鉱物学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	大気植生学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	砂防学	2	3
自然探究領域	自然環境科学	水循環論	2	3
自然探究領域	自然環境科学	第四紀環境学	2	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験B	1	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験法B	1	3
自然探究領域	自然環境科学	環境影響評価論	2	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験C	1	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験法C	1	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境演習	2	3
自然探究領域	自然環境科学	環境科学特論	2	3
自然探究領域	自然環境科学	環境物理化学	2	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境野外実習・同講義	2	2
自然探究領域	自然環境科学	環境リスク管理	2	2
社会探究領域	地域研究	ヨーロッパ哲学思想研究	2	2
社会探究領域	地域研究	日本文化史	2	2
社会探究領域	地域研究	東アジア地域史	2	2
社会探究領域	地域研究	日本地域研究特論	2	2
社会探究領域	地域研究	地域文化研究特論A	2	2
社会探究領域	地域研究	地域文化研究特論B	2	2
社会探究領域	地域研究	ドイツ文化論	2	2
社会探究領域	地域研究	朝鮮文化論	2	2
社会探究領域	地域研究	近代日本文化研究	2	2
社会探究領域	地域研究	現代中国文化論	2	2
社会探究領域	地域研究	東アジア社会文化史	2	2
社会探究領域	地域研究	ヨーロッパ史研究	2	2
社会探究領域	地域研究	アメリカ社会研究	2	2
社会探究領域	地域研究	英語圏社会研究	2	2
社会探究領域	地域研究	地域を科学するA	2	2
社会探究領域	地域研究	地域を科学するB	2	2
社会探究領域	地域研究	英語圏社会研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	ドイツ文化論演習	2	3
社会探究領域	地域研究	ポストコロナ論	2	2
社会探究領域	地域研究	現代ドイツ事情	2	3
社会探究領域	地域研究	イギリス社会思想研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	台湾文化論演習	2	3
社会探究領域	地域研究	東アジア社会文化史演習	2	3
社会探究領域	地域研究	ヨーロッパ史研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	近代日本文化研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	フランス文明論	2	3
社会探究領域	地域研究	中国伝統文化論演習	2	3
社会探究領域	地域研究	日本文化史演習	2	3
社会探究領域	地域研究	東アジア地域史演習	2	3
社会探究領域	地域研究	イギリス社会研究	2	2
社会探究領域	地域研究	イギリス社会研究演習	2	3
社会探究領域	越境文化	テクスト文化論	2	2
社会探究領域	越境文化	聖書学	2	2
社会探究領域	越境文化	欧米大陸間文化研究	2	2
社会探究領域	越境文化	教育と権力の社会学	2	2
社会探究領域	越境文化	英米文学研究	2	2
社会探究領域	越境文化	比較文化論演習	2	2
社会探究領域	越境文化	都市文化論	2	2
社会探究領域	越境文化	都市社会史	2	2
社会探究領域	越境文化	文化論研究	2	2
社会探究領域	越境文化	開発政策科学分析演習	2	2
社会探究領域	越境文化	越境文化研究特論Ⅰ	1	2
社会探究領域	越境文化	越境文化研究特論Ⅱ	1	2
社会探究領域	越境文化	英米文学演習	2	3
社会探究領域	越境文化	比較文学研究	2	3
社会探究領域	越境文化	都市文化論演習	2	3

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
社会探究領域	越境文化	都市社会史演習	2	3
社会探究領域	越境文化	文化論研究演習Ⅰ	1	3
社会探究領域	越境文化	文化論研究演習Ⅱ	1	3
社会探究領域	越境文化	文書管理演習	2	3
社会探究領域	越境文化	移動と統合の社会学	2	3
社会探究領域	越境文化	欧米大陸間文化研究演習	2	3
社会探究領域	越境文化	聖書学演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	比較技術史	2	2
社会探究領域	現代社会システム	現代産業論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	宗教政治社会論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	社会環境特論A	2	2
社会探究領域	現代社会システム	ボランティア社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	福祉社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	世界開発論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	社会学方法論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	地域社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	動態社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	現代法政策論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	社会環境特論B	2	2
社会探究領域	現代社会システム	平和学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	社会調査データ分析の基礎	2	2
社会探究領域	現代社会システム	調査データで読む現代社会	2	2
社会探究領域	現代社会システム	サイエンス・スタディーズ演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	福祉社会学演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	現代技術論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	世界開発論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	社会調査演習Ⅰ	2	3
社会探究領域	現代社会システム	現代産業論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	社会学方法論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	地域社会学演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	動態社会学演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	現代法政策論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	社会調査演習Ⅱ	2	3
社会探究領域	現代社会システム	宗教政治社会論演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	医療人類学	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	差異の人類学	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会生態人類学	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	ヨーロッパ環境地誌	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	医療人類学演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	環境と平和論	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	日本環境地誌	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会フィールド研究特論	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会情報メディア論	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	地域環境社会論	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	宗教社会人類学演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	日本地誌研究演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習ⅠA	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習ⅠB	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習ⅡA	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習ⅡB	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	差異の人類学演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	社会生態人類学演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	ヨーロッパ地誌研究演習	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会情報メディア論演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域環境社会論演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	エコミュージアム論演習	2	2
	専門外国語科目	英語発音法演習	2	2
	専門外国語科目	英語上級聴取法演習	2	2
	専門外国語科目	英語会話演習	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級総合演習ⅠA	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級総合演習ⅠB	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級会話演習Ⅰ	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習ⅠA	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習ⅠB	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級会話演習Ⅰ	2	2
	専門外国語科目	中国語作文演習Ⅰ	2	2
	専門外国語科目	中国語聴取法演習Ⅰ	2	2
	専門外国語科目	中国語会話演習Ⅰ	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級総合演習ⅡA	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級総合演習ⅡB	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級会話演習Ⅱ	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習ⅡA	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習ⅡB	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級会話演習Ⅱ	2	2
	専門外国語科目	中国語作文演習Ⅱ	2	2
	専門外国語科目	中国語聴取法演習Ⅱ	2	2
	専門外国語科目	中国語会話演習Ⅱ	2	2
	専門外国語科目	中国語読解法演習Ⅰ	2	2
	専門外国語科目	時事ドイツ語演習	2	3
	専門外国語科目	英語上級文章法演習	2	3
	専門外国語科目	ドイツ語上級読解法演習Ⅰ	2	3
	専門外国語科目	ドイツ語上級会話演習Ⅰ	2	3

教育領域等	授業科目群等	授 業 科 目 名	開設 単位数	開設 年次
	専門外国語科目	フランス語上級表現法演習	2	3
	専門外国語科目	フランス語上級会話演習Ⅰ	2	3
	専門外国語科目	生命科学英語演習	2	3
	専門外国語科目	スポーツ健康科学英語演習	2	3
	専門外国語科目	ドイツ語文章法演習	2	3
	専門外国語科目	ドイツ語上級読解法演習Ⅱ	2	3
	専門外国語科目	ドイツ語上級会話演習Ⅱ	2	3
	専門外国語科目	フランス語上級会話演習Ⅱ	2	3
	専門外国語科目	中国語読解法演習Ⅱ	2	3
	専門外国語科目	物理科学英語演習	2	3
	専門外国語科目	フランス語上級読解法演習	2	3
	専門外国語科目	情報科学英語演習	2	3
	学際科目	自然科学実験	1	1
	学際科目	自然科学実験法	1	1
	学際科目	サイエンス・スタディーズ	2	2
	学際科目	公害史	2	2
	学際科目	学問とジェンダー	2	2
	学際科目	リスク研究	2	2
	学際科目	「アジア」学	2	2
	学際科目	文書管理論	2	2
	学際科目	環境経済論	2	2
	学際科目	開発経済分析論	2	2
	学際科目	アクセシビリティ科学	2	2
	学際科目	応用行動科学	2	3
	学際科目	脳科学	2	3
	学際科目	科学と倫理	2	3
	学際科目	対話論演習	2	3
	特別科目	インターンシップ	2	2

表2-2-2 平成31年度 総合科学部総合科学科専門授業科目

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
		総合科学へのいざない	2	1
		総合科学概論	2	1
		特別研究	6	4
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 認知心理学	1	2
		英 Cognitive Psychology (認知心理学)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 日本のマイノリティ	1	2
		英 Multiculturalism in Japan (日本のマイノリティ)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 南アジアのヒンドゥー教と仏教	1	2
		英 Hinduism and Buddhism in South Asia (南アジアのヒンドゥー教と仏教)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 日本の美学と芸術	1	2
		英 Japanese Arts and Aesthetics (日本の美学と芸術)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 日本の仏教	1	2
		英 Japanese Buddhism (日本の仏教)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 ニュー・メディアとアート	1	2
		英 New Media and Art (ニュー・メディアとアート)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 社会心理学	1	2
		英 Social Psychology (社会心理学)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	英 World Englishes (世界の英語)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 意味の世界 I	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 意味の世界 II	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 身体運動科学概論 I	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 身体運動科学概論 II	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 睡眠と健康	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 認知と学習 I	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 認知と学習 II	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	英 Climate Change (気候変動)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野※1	日 地球環境化学	1	2
		英 Earth Environmental Chemistry (地球環境化学)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野※1	日 環境とエコロジー	1	2
		英 Environment and Ecology (環境とエコロジー)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	英 Environmental Science in Catchment Areas (流域環境学)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	英 Frontiers of Material Science (物質科学の最前線)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	英 Natural Histories and Sciences (自然誌と自然科学)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	英 Fundamentals of Life Science (ライフサイエンスの世界)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 現代物理学入門	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 生化学概論 I	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 生化学概論 II	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 多様性生態学 I	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 多様性生態学 II	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 熱力学 I	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 熱力学 II	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 有機分析化学 I	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 有機分析化学 II	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	日 歴史と歴史学	1	2
		英 History and Historiography (歴史と歴史学)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	英 Invitation to World Literature (世界文学への誘い)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	日 国際社会学	1	2
		英 Issues in International Sociology (国際社会学)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	日 人類学知	1	2
		英 Knowledge of Anthropology (人類学知)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	英 Regional Geography of the Seto Inland Sea (瀬戸内の地域地理学)	1	2

※1 総合科学部共通科目のうち同一科目名で日本語と英語それぞれで開講される科目は、いずれか一方の単位の単位しか認められない。

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	日 科学史の諸問題	1	2
		英 Topics in History of Science (科学史の諸問題)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	日 観光論	1	2
		英 Tourism Studies (観光論)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 環境問題と市民運動	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 ジェンダー学 I	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 ジェンダー学 II	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 社会福祉概論 I	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 社会福祉概論 II	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 中国伝統文化論 I	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 中国伝統文化論 II	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 農村の社会・文化・自然	1	2
人間探究領域	人間文化	芸術文化論	2	2
人間探究領域	人間文化	現代思想	2	2
人間探究領域	人間文化	美学芸術学入門	2	2
人間探究領域	人間文化	比較文明論	2	2
人間探究領域	人間文化	生命倫理学	2	2
人間探究領域	人間文化	比較哲学 A	2	2
人間探究領域	人間文化	芸術文化論演習	2	2
人間探究領域	人間文化	人間文化特論	2	2
人間探究領域	人間文化	比較文明論演習	2	2
人間探究領域	人間文化	美術史演習	2	2
人間探究領域	人間文化	文化創造論	2	3
人間探究領域	人間文化	現代思想演習	2	3
人間探究領域	人間文化	西洋美術史	2	2
人間探究領域	人間文化	美学芸術学演習	2	3
人間探究領域	人間文化	比較哲学演習	2	2
人間探究領域	人間文化	現代文化論演習	2	3
人間探究領域	人間文化	比較思想	2	2
人間探究領域	人間文化	比較思想演習	2	2
人間探究領域	人間文化	倫理学演習	2	2
人間探究領域	人間文化	Theories of Religious Studies・Comparative Religion	2	2
人間探究領域	人間文化	社会文化論	2	2
人間探究領域	人間文化	マイノリティ社会文化論	2	2
人間探究領域	人間文化	マイノリティ社会文化論演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	言語学入門	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	英語コーパス言語学	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代英語語法演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	統語論	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	意味論	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	英語ディベート演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代フランス語学研究	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代中国語学研究	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代ドイツ語学研究	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	語用論	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	英日同時通訳法演習 I	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	ロマンス語研究 I	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	語彙論	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	音声学・音韻論	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	英日同時通訳法演習 II	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	対照言語学演習 A	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代フランス語学研究演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	対照言語学演習 B	2	3

※1 総合科学部共通科目のうち同一科目名で日本語と英語それぞれで開講される科目は、いずれか一方の単位の単位しか認められない。

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
人間探究領域	言語コミュニケーション	ロマンス語研究Ⅱ	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	応用言語学入門	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	言語フィールドワーク	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	中国語学演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	Language and Thought I (言語と思考I) ※国際共創学科専門教育科目	1	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	Language and Thought II (言語と思考II) ※国際共創学科専門教育科目	1	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	Foreign Language Acquisition and Communication I (外国語習得とコミュニケーション I) ※国際共創学科専門教育科目	1	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	Foreign Language Acquisition and Communication II (外国語習得とコミュニケーション II) ※国際共創学科専門教育科目	1	2
人間探究領域	人間行動科学	生物心理学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	適応心理学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	行動科学基礎実験	1	2
人間探究領域	人間行動科学	行動科学基礎実験法	1	2
人間探究領域	人間行動科学	行動科学実習	1	2
人間探究領域	人間行動科学	睡眠心理学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	認知神経科学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	集団力学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	ストレス科学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	行動科学外書演習	2	3
人間探究領域	人間行動科学	行動科学特論	2	3
人間探究領域	人間行動科学	行動科学外書特別演習	2	4
人間探究領域	人間行動科学	社会行動科学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	認知行動科学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	心理学統計法	2	2
人間探究領域	人間行動科学	感情・人格心理学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	神経・生理心理学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験A	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験B	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法A	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法B	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学研究法	2	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法C	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法D	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験C	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験D	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	健康福祉学	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学特論	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ心理学	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験法A	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験A	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験法B	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験B	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	身体運動制御学	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学演習A	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学演習B	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学演習C	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ哲学	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツバイオメカニクス	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ環境適応学	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	筋生理生化学	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ統計学演習	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ栄養学	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ医学(スポーツ栄養学を含む) ※教育学部開設科目	2	3

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ社会学 ※教育学部開設科目	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ経営学 ※教育学部開設科目	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	コーチング論 ※教育学部開設科目	2	3
自然探究領域	生命科学	生命科学概論	2	2
自然探究領域	生命科学	基礎細胞生物学	2	2
自然探究領域	生命科学	化学基礎実験	1	2
自然探究領域	生命科学	化学基礎実験法	1	2
自然探究領域	生命科学	生物物理化学	2	2
自然探究領域	生命科学	細胞生物学	2	2
自然探究領域	生命科学	生化学	2	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験 A	1	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法 A	1	2
自然探究領域	生命科学	分子生理学	2	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験 B	1	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法 B	1	2
自然探究領域	生命科学	脳機能学	2	3
自然探究領域	生命科学	分子発生生物学	2	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験 C	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法 C	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験 D	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法 D	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学特論 A	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学特論 C	1	3
自然探究領域	生命科学	臨海実習・同講義	2	3
自然探究領域	生命科学	生命科学特論 B	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学特論 D	1	3
自然探究領域	生命科学	神経生理学	2	3
自然探究領域	生命科学	分子細胞生物学 I	1	3
自然探究領域	生命科学	分子細胞生物学 II	1	3
自然探究領域	数理情報科学	データ解析序説	2	2
自然探究領域	数理情報科学	コンピュータ基礎論	2	2
自然探究領域	数理情報科学	数理科学演習 I	2	3
自然探究領域	数理情報科学	数理科学演習 II	2	2
自然探究領域	数理情報科学	プログラム技法	2	2
自然探究領域	数理情報科学	微分方程式	2	2
自然探究領域	数理情報科学	情報統計学	2	2
自然探究領域	数理情報科学	複素解析	2	2
自然探究領域	数理情報科学	グラフの幾何学	2	3
自然探究領域	数理情報科学	情報理論	2	3
自然探究領域	数理情報科学	数理代数	2	3
自然探究領域	数理情報科学	数理幾何	2	3
自然探究領域	数理情報科学	確率過程論	2	3
自然探究領域	数理情報科学	情報数理学特講 I	2	3
自然探究領域	数理情報科学	数理解析	2	3
自然探究領域	数理情報科学	情報数理学特講 II	2	2
自然探究領域	数理情報科学	計算科学	2	2
自然探究領域	数理情報科学	プログラミング演習	2	3
自然探究領域	数理情報科学	データ構造とアルゴリズム	1	3
自然探究領域	数理情報科学	情報科学実験 I	1	3
自然探究領域	数理情報科学	情報科学実験 II	2	2
自然探究領域	数理情報科学	代数学概論 ※教育学部開設科目	2	2
自然探究領域	数理情報科学	幾何学概論演習 ※教育学部開設	2	2
自然探究領域	数理情報科学	離散数学 I ※情報科学部開設科目	2	2
自然探究領域	数理情報科学	離散数学 II ※情報科学部開設科目	2	2

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
自然探究領域	数理情報科学	オートマトンと言語理論 ※情報科学部開設科目	2	3
自然探究領域	数理情報科学	人工知能と機械学習 ※情報科学部開設科目	2	3
自然探究領域	数理情報科学	データマイニング ※情報科学部開設科目	2	2
自然探究領域	数理情報科学	情報科学基礎 ※情報科学部開設科目	2	2
自然探究領域	物性科学	電磁気学Ⅰ	2	2
自然探究領域	物性科学	物理科学演習Ⅰ	2	2
自然探究領域	物性科学	物理学基礎実験	1	2
自然探究領域	物性科学	物理学基礎実験法	1	2
自然探究領域	物性科学	物理科学概論	2	2
自然探究領域	物性科学	電磁気学Ⅱ	2	2
自然探究領域	物性科学	物理科学演習Ⅱ	2	2
自然探究領域	物性科学	量子力学Ⅰ	2	2
自然探究領域	物性科学	物質科学実験A	1	2
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法A	1	2
自然探究領域	物性科学	物質科学実験B	1	2
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法B	1	2
自然探究領域	物性科学	統計力学Ⅰ	2	3
自然探究領域	物性科学	量子力学演習Ⅰ	2	2
自然探究領域	物性科学	量子力学Ⅱ	2	3
自然探究領域	物性科学	物質科学実験C	1	3
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法C	1	3
自然探究領域	物性科学	物質科学実験D	1	3
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法D	1	3
自然探究領域	物性科学	物理科学特論A	1	3
自然探究領域	物性科学	物理科学特論B	1	3
自然探究領域	物性科学	統計力学Ⅱ	2	3
自然探究領域	物性科学	物性物理学Ⅰ	2	3
自然探究領域	物性科学	量子力学演習Ⅱ	2	3
自然探究領域	物性科学	物理科学特論C	1	3
自然探究領域	物性科学	物理科学特論D	1	3
自然探究領域	物性科学	複雑液体・ソフトマター論	2	4
自然探究領域	物性科学	物性物理学Ⅱ	2	4
自然探究領域	物性科学	量子情報論	2	3
自然探究領域	自然環境科学	環境分析化学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	環境地質学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	根圏の科学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	自然環境航海実習	1	2
自然探究領域	自然環境科学	進化遺伝学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	地学基礎実験	1	2
自然探究領域	自然環境科学	地学基礎実験法	1	2
自然探究領域	自然環境科学	地球環境変動論	2	2
自然探究領域	自然環境科学	植物環境生理学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	大気科学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験A	1	2
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験法A	1	2
自然探究領域	自然環境科学	生物学基礎実験	1	2
自然探究領域	自然環境科学	生物学基礎実験法	1	2
自然探究領域	自然環境科学	砂防学	2	3
自然探究領域	自然環境科学	環境微生物学	2	3
自然探究領域	自然環境科学	水循環論	2	3
自然探究領域	自然環境科学	第四紀環境学	2	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験B	1	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験法B	1	3
自然探究領域	自然環境科学	環境影響評価論	2	3

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験 C	1	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験法 C	1	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境演習	2	3
自然探究領域	自然環境科学	環境科学特論	2	3
自然探究領域	自然環境科学	環境鉱物学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	環境物理化学	2	3
自然探究領域	自然環境科学	大気植生学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	自然環境野外実習・同講義	2	2
自然探究領域	自然環境科学	環境リスク管理	2	2
社会探究領域	地域研究	ヨーロッパ哲学思想研究	2	2
社会探究領域	地域研究	日本文化史	2	2
社会探究領域	地域研究	東アジア地域史	2	2
社会探究領域	地域研究	日本地域研究特論	2	2
社会探究領域	地域研究	地域文化研究特論 A	2	2
社会探究領域	地域研究	地域文化研究特論 B	2	2
社会探究領域	地域研究	ドイツ文化論	2	2
社会探究領域	地域研究	朝鮮文化論	2	2
社会探究領域	地域研究	近代日本文化研究	2	2
社会探究領域	地域研究	現代中国文化論	2	2
社会探究領域	地域研究	東アジア社会文化史	2	2
社会探究領域	地域研究	ヨーロッパ史研究	2	2
社会探究領域	地域研究	アメリカ社会研究	2	2
社会探究領域	地域研究	現代ドイツ事情	2	3
社会探究領域	地域研究	イギリス社会思想研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	東アジア社会文化史演習	2	3
社会探究領域	地域研究	ヨーロッパ史研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	近代日本文化研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	フランス文明論	2	3
社会探究領域	地域研究	中国伝統文化論演習	2	3
社会探究領域	地域研究	日本文化史演習	2	3
社会探究領域	地域研究	東アジア地域史演習	2	3
社会探究領域	地域研究	地域を科学する A	2	2
社会探究領域	地域研究	現代中国文化論演習	2	3
社会探究領域	地域研究	英語圏社会研究	2	2
社会探究領域	地域研究	英語圏社会研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	ポストコロニアル論	2	2
社会探究領域	地域研究	イギリス社会研究	2	2
社会探究領域	地域研究	イギリス社会研究演習	2	3
社会探究領域	越境文化	テキスト文化論	2	2
社会探究領域	越境文化	聖書学	2	2
社会探究領域	越境文化	欧米大陸間文化研究	2	2
社会探究領域	越境文化	教育と権力の社会学	2	2
社会探究領域	越境文化	英米文学研究	2	2
社会探究領域	越境文化	比較文化論演習	2	2
社会探究領域	越境文化	都市文化論	2	2
社会探究領域	越境文化	都市社会史	2	2
社会探究領域	越境文化	文化論研究	2	2
社会探究領域	越境文化	開発政策科学分析演習	2	2
社会探究領域	越境文化	英米文学演習	2	3
社会探究領域	越境文化	比較文学研究	2	3
社会探究領域	越境文化	都市文化論演習	2	3
社会探究領域	越境文化	都市社会史演習	2	3
社会探究領域	越境文化	文書管理演習	2	3
社会探究領域	越境文化	移動と統合の社会学	2	2

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
社会探究領域	越境文化	聖書学演習	2	3
社会探究領域	越境文化	文化論研究演習Ⅰ	1	3
社会探究領域	越境文化	文化論研究演習Ⅱ	1	3
社会探究領域	越境文化	越境文化研究特論Ⅰ	1	2
社会探究領域	越境文化	越境文化研究特論Ⅱ	1	2
社会探究領域	越境文化	欧米大陸間文化研究演習	1	3
社会探究領域	現代社会システム	比較技術史	2	2
社会探究領域	現代社会システム	現代産業論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	宗教政治社会論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	社会環境特論A	2	2
社会探究領域	現代社会システム	ボランティア社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	福祉社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	世界開発論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	社会学方法論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	地域社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	動態社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	現代法政策論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	社会環境特論B	2	2
社会探究領域	現代社会システム	平和学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	サイエンス・スタディーズ演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	福祉社会学演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	現代技術論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	世界開発論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	社会調査演習Ⅰ	2	3
社会探究領域	現代社会システム	現代産業論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	社会学方法論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	地域社会学演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	動態社会学演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	現代法政策論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	社会調査演習Ⅱ	2	3
社会探究領域	現代社会システム	宗教政治社会論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	社会調査データ分析の基礎	2	2
社会探究領域	現代社会システム	調査データで読む現代社会	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会生態人類学	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	ヨーロッパ環境地誌	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	環境と平和論	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	日本環境地誌	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	宗教社会人類学演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	日本地誌研究演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	社会生態人類学演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	ヨーロッパ地誌研究演習	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会フィールド研究特論	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会情報メディア論	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会情報メディア論演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	医療人類学	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	医療人類学演習	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習ⅠA	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習ⅠB	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習ⅡA	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習ⅡB	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域環境社会論	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	地域環境社会論演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	エコミュージアム論演習	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	差異の人類学	2	2

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
社会探究領域	社会フィールド研究	差異の人類学演習	2	3
	専門外国語科目	英語発音法演習	2	2
	専門外国語科目	英語上級聴取法演習	2	2
	専門外国語科目	英語会話演習	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級総合演習IA	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級総合演習IB	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級会話演習I	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習IA	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習IB	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級会話演習I	2	2
	専門外国語科目	中国語作文演習 I	2	2
	専門外国語科目	中国語聴取法演習 I	2	2
	専門外国語科目	中国語会話演習 I	2	2
	専門外国語科目	時事ドイツ語演習	2	3
	専門外国語科目	ドイツ語中級総合演習II A	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級総合演習II B	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級会話演習II	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習II A	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習II B	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級会話演習II	2	2
	専門外国語科目	中国語作文演習 II	2	2
	専門外国語科目	中国語聴取法演習 II	2	2
	専門外国語科目	中国語会話演習 II	2	2
	専門外国語科目	英語上級文章法演習	2	3
	専門外国語科目	ドイツ語上級読解法演習 I	2	3
	専門外国語科目	ドイツ語上級会話演習 I	2	3
	専門外国語科目	フランス語上級表現法演習	2	3
	専門外国語科目	フランス語上級会話演習 I	2	3
	専門外国語科目	中国語読解法演習 I	2	3
	専門外国語科目	生命科学英語演習	2	3
	専門外国語科目	スポーツ健康科学英語演習	2	3
	専門外国語科目	ドイツ語文章法演習	2	3
	専門外国語科目	ドイツ語上級読解法演習 II	2	3
	専門外国語科目	ドイツ語上級会話演習 II	2	3
	専門外国語科目	フランス語上級会話演習 II	2	3
	専門外国語科目	中国語読解法演習 II	2	3
	専門外国語科目	物理学英語演習	2	3
	専門外国語科目	フランス語上級読解法演習	2	3
	専門外国語科目	情報科学英語演習	2	3
	学際科目	応用行動科学	2	3
	学際科目	文書管理論	2	2
	学際科目	サイエンス・スタディーズ	2	2
	学際科目	環境経済論	2	2
	学際科目	公害史	2	2
	学際科目	脳科学	2	3
	学際科目	開発経済分析論	2	2
	学際科目	学問とジェンダー	2	2
	学際科目	リスク研究	2	2
	学際科目	アクセシビリティ科学	2	2
	学際科目	「アジア」学	2	2
	学際科目	自然科学実験	1	1
	学際科目	自然科学実験法	1	1
	学際科目	科学と倫理	2	2
	特別科目	インターンシップ	2	2

表2-2-3 令和2年度 総合科学部総合科学科専門授業科目

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
		総合科学へのいざない	2	1
		総合科学概論	2	1
		特別研究	6	4
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 認知心理学	1	2
		英 Cognitive Psychology (認知心理学)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 日本のマイノリティ	1	2
		英 Multiculturalism in Japan(日本のマイノリティ)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 南アジアのヒンドゥー教と仏教	1	2
		英 Hinduism and Buddhism in South Asia(南アジアのヒンドゥー教と仏教)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 日本の美学と芸術	1	2
		英 Japanese Arts and Aesthetics(日本の美学と芸術)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 日本の仏教	1	2
		英 Japanese Buddhism(日本の仏教)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 ニュー・メディアとアート	1	2
		英 New Media and Art(ニュー・メディアとアート)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 社会心理学	1	2
		英 Social Psychology(社会心理学)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	英 World Englishes (世界の英語)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 意味の世界 I	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 意味の世界 II	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 身体運動科学概論 I	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 身体運動科学概論 II	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 睡眠と健康	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 認知と学習 I	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 認知と学習 II	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	英 Climate Change (気候変動)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野※1	日 地球環境化学	1	2
		英 Earth Environmental Chemistry (地球環境化学)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野※1	日 環境とエコロジー	1	2
		英 Environment and Ecology (環境とエコロジー)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	英 Environmental Science in Catchment Areas (流域環境学)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	英 Frontiers of Material Science (物質科学の最前線)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	英 Natural Histories and Sciences (自然誌と自然科学)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	英 Fundamentals of Life Science (ライフサイエンスの世界)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 現代物理学入門	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 生化学概論 I	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 生化学概論 II	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 多様性生態学 I	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 多様性生態学 II	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 熱力学 I	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 熱力学 II	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 有機分析化学 I	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 有機分析化学 II	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	日 歴史と歴史学	1	2
		英 History and Historiography (歴史と歴史学)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	英 Invitation to World Literature (世界文学への誘い)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	日 国際社会学	1	2
		英 Issues in International Sociology (国際社会学)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	日 人類学知	1	2
		英 Knowledge of Anthropology (人類学知)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	英 Regional Geography of the Seto Inland Sea (瀬戸内の地域地理学)	1	2

※1 総合科学部共通科目のうち同一科目名で日本語と英語それぞれで開講される科目は、いずれか一方の単位の単位しか認められない。

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	日 科学史の諸問題	1	2
		英 Topics in History of Science (科学史の諸問題)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	日 観光論	1	2
		英 Tourism Studies (観光論)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 環境問題と市民運動	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 ジェンダー学 I	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 ジェンダー学 II	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 社会福祉概論 I	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 社会福祉概論 II	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 中国伝統文化論 I	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 中国伝統文化論 II	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 農村の社会・文化・自然	1	2
人間探究領域	人間文化	芸術文化論	2	2
人間探究領域	人間文化	現代思想	2	2
人間探究領域	人間文化	美学芸術学入門	2	2
人間探究領域	人間文化	比較文明論	2	2
人間探究領域	人間文化	生命倫理学	2	2
人間探究領域	人間文化	比較哲学	2	2
人間探究領域	人間文化	芸術文化論演習	2	2
人間探究領域	人間文化	人間文化特論	2	2
人間探究領域	人間文化	比較文明論演習	2	2
人間探究領域	人間文化	文化創造論	2	3
人間探究領域	人間文化	現代思想演習	2	2
人間探究領域	人間文化	西洋美術史	2	2
人間探究領域	人間文化	美学芸術学演習	2	3
人間探究領域	人間文化	比較哲学演習	2	2
人間探究領域	人間文化	現代文化論演習	2	3
人間探究領域	人間文化	比較思想	2	2
人間探究領域	人間文化	比較思想演習	2	2
人間探究領域	人間文化	倫理学演習	2	2
人間探究領域	人間文化	Theories of Religious Studies・Comparative Religion	2	2
人間探究領域	人間文化	社会文化論	2	2
人間探究領域	人間文化	マイノリティ社会文化論	2	2
人間探究領域	人間文化	マイノリティ社会文化論演習	2	2
人間探究領域	人間文化	芸術哲学	2	2
人間探究領域	人間文化	芸術哲学演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	言語学入門	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	英語コーパス言語学	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代英語語法演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	統語論	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	意味論	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	英語ディベート演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代フランス語学研究	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代中国語学研究	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代ドイツ語学研究	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	語用論	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	英日同時通訳法演習 I	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	ロマンス語研究 I	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	語彙論	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	音声学・音韻論	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	英日同時通訳法演習 II	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	対照言語学演習 A	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代フランス語学研究演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	対照言語学演習 B	2	3

※1 総合科学部共通科目のうち同一科目名で日本語と英語それぞれで開講される科目は、いずれか一方の単位の単位しか認められない。

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
人間探究領域	言語コミュニケーション	ロマンス語研究Ⅱ	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	応用言語学入門	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	言語フィールドワーク	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	中国語学演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	中国語中級聴取法演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	中国語上級聴取法演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	中国語上級会話演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	ドイツ語上級読解法演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	ドイツ語上級会話演習Ⅰ	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	フランス語上級表現法演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	フランス語上級会話演習Ⅰ	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	ドイツ語上級会話演習Ⅱ	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	フランス語上級会話演習Ⅱ	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	中国語上級読解法演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	フランス語上級読解法演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	Foreign Language Acquisition and Communication I (外国語習得とコミュニケーションⅠ) ※国際共創学科専門教育科目	1	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	Foreign Language Acquisition and Communication II (外国語習得とコミュニケーションⅡ) ※国際共創学科専門教育科目	1	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	Language and Thought I (言語と思考Ⅰ) ※国際共創学科専門教育科目	1	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	Language and Thought II (言語と思考Ⅱ) ※国際共創学科専門教育科目	1	2
人間探究領域	人間行動科学	生物心理学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	適応心理学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	行動科学基礎実験	1	2
人間探究領域	人間行動科学	行動科学基礎実験法	1	2
人間探究領域	人間行動科学	パーソナリティ論	2	3
人間探究領域	人間行動科学	行動科学実習	1	2
人間探究領域	人間行動科学	睡眠心理学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	認知神経科学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	集団力学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	ストレス科学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	行動科学外書演習	2	3
人間探究領域	人間行動科学	行動科学特論	2	3
人間探究領域	人間行動科学	行動科学外書特別演習	2	4
人間探究領域	人間行動科学	社会行動科学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	認知行動科学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	心理学統計法	2	2
人間探究領域	人間行動科学	神経・生理心理学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験A	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験B	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法A	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法B	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学研究法	2	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法C	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法D	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験C	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験D	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	健康福祉学	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学特論	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ心理学	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験法A	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験A	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験法B	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験B	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	身体運動制御学	2	3

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学演習A	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学演習B	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学演習C	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ哲学	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツバイオメカニクス	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ環境適応学	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	筋生理生化学	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ統計学演習	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ栄養学	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ医学（スポーツ栄養学を含む）※教育学部開設科目	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ社会学 ※教育学部開設科目	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ経営学 ※教育学部開設科目	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	コーチング論 ※教育学部開設科目	2	3
自然探究領域	生命科学	生命科学概論	2	2
自然探究領域	生命科学	基礎細胞生物学	2	2
自然探究領域	生命科学	化学基礎実験	1	2
自然探究領域	生命科学	化学基礎実験法	1	2
自然探究領域	生命科学	生物機能化学Ⅰ	2	2
自然探究領域	生命科学	細胞生物学	2	2
自然探究領域	生命科学	生物機能化学Ⅱ	2	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験A	1	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法A	1	2
自然探究領域	生命科学	細胞遺伝学	2	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験B	1	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法B	1	2
自然探究領域	生命科学	脳機能学	2	3
自然探究領域	生命科学	分子発生生物学	2	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験C	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法C	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験D	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法D	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学特論A	1	2
自然探究領域	生命科学	生命科学特論C	1	2
自然探究領域	生命科学	臨海実習・同講義	2	3
自然探究領域	生命科学	生命科学特論B	1	2
自然探究領域	生命科学	生命科学特論D	1	2
自然探究領域	生命科学	神経生理学	2	3
自然探究領域	生命科学	がんの分子生物学Ⅰ	1	3
自然探究領域	生命科学	がんの分子生物学Ⅱ	1	3
自然探究領域	生命科学	生物機能化学演習	2	2
自然探究領域	生命科学	生命科学特論E	1	2
自然探究領域	生命科学	生命科学特論F	1	2
自然探究領域	生命科学	根圏の科学	2	2
自然探究領域	生命科学	植物環境生理学	2	2
自然探究領域	生命科学	環境微生物学	2	3
自然探究領域	数理情報科学	データ解析序説	2	2
自然探究領域	数理情報科学	コンピュータ基礎論	2	2
自然探究領域	数理情報科学	プログラム技法	2	2
自然探究領域	数理情報科学	微分方程式	2	2
自然探究領域	数理情報科学	情報統計学	2	2
自然探究領域	数理情報科学	複素解析	2	2
自然探究領域	数理情報科学	グラフ的幾何学	2	2
自然探究領域	数理情報科学	情報理論	2	3
自然探究領域	数理情報科学	数理代数	2	3
自然探究領域	数理情報科学	数理幾何	2	3

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次	
自然探究領域	数理情報科学	確率過程論	2	3	
自然探究領域	数理情報科学	情報数理学特講 I	2	3	
自然探究領域	数理情報科学	数理解析	2	3	
自然探究領域	数理情報科学	情報数理学特講 II	2	3	
自然探究領域	数理情報科学	数理科学演習 I	1	3	
自然探究領域	数理情報科学	数理科学演習 II	1	3	
自然探究領域	数理情報科学	計算科学	2	2	
自然探究領域	数理情報科学	プログラミング演習	2	2	
自然探究領域	数理情報科学	情報科学基礎	2	2	
自然探究領域	数理情報科学	データ構造とアルゴリズム	2	3	
自然探究領域	数理情報科学	情報科学実験 I	1	3	
自然探究領域	数理情報科学	情報科学実験 II	1	3	
自然探究領域	数理情報科学	代数学概論	※教育学部開設科目	2	2
自然探究領域	数理情報科学	幾何学概論演習	※教育学部開設科目	2	2
自然探究領域	数理情報科学	離散数学 I	※情報科学部開設科目	2	2
自然探究領域	数理情報科学	離散数学 II	※情報科学部開設科目	2	2
自然探究領域	数理情報科学	オートマトンと言語理論	※情報科学部開設科目	2	2
自然探究領域	数理情報科学	人工知能と機械学習	※情報科学部開設科目	2	3
自然探究領域	数理情報科学	データマイニング	※情報科学部開設科目	2	3
自然探究領域	物性科学	電磁気学 I	2	2	
自然探究領域	物性科学	物理科学演習 I	2	2	
自然探究領域	物性科学	物理学基礎実験	1	2	
自然探究領域	物性科学	物理学基礎実験法	1	2	
自然探究領域	物性科学	物理科学概論	2	2	
自然探究領域	物性科学	電磁気学 II	2	2	
自然探究領域	物性科学	物理科学演習 II	2	2	
自然探究領域	物性科学	量子力学 I	2	2	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験 A	1	2	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法 A	1	2	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験 B	1	2	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法 B	1	2	
自然探究領域	物性科学	統計力学 I	2	3	
自然探究領域	物性科学	量子力学演習 I	2	2	
自然探究領域	物性科学	量子力学 II	2	3	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験 C	1	3	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法 C	1	3	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験 D	1	3	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法 D	1	3	
自然探究領域	物性科学	物理科学特論 A	1	3	
自然探究領域	物性科学	物理科学特論 B	1	3	
自然探究領域	物性科学	統計力学 II	2	3	
自然探究領域	物性科学	物性物理学 I	2	3	
自然探究領域	物性科学	量子力学演習 II	2	3	
自然探究領域	物性科学	物理科学特論 C	1	3	
自然探究領域	物性科学	物理科学特論 D	1	3	
自然探究領域	物性科学	複雑液体・ソフトマター論	2	4	
自然探究領域	物性科学	物性物理学 II	2	4	
自然探究領域	物性科学	量子情報論	2	3	
自然探究領域	自然環境科学	環境分析化学	2	2	
自然探究領域	自然環境科学	環境地質学	2	2	
自然探究領域	自然環境科学	自然環境航海実習	1	2	
自然探究領域	自然環境科学	進化遺伝学	2	2	
自然探究領域	自然環境科学	地学基礎実験	1	2	
自然探究領域	自然環境科学	地学基礎実験法	1	2	
自然探究領域	自然環境科学	地球環境変動論	2	2	

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
自然探究領域	自然環境科学	大気科学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験A	1	2
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験法A	1	2
自然探究領域	自然環境科学	生物学基礎実験	1	2
自然探究領域	自然環境科学	生物学基礎実験法	1	2
自然探究領域	自然環境科学	砂防学	2	3
自然探究領域	自然環境科学	水循環論	2	3
自然探究領域	自然環境科学	第四紀環境学	2	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験B	1	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験法B	1	3
自然探究領域	自然環境科学	環境影響評価論	2	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験C	1	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験法C	1	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境演習	2	3
自然探究領域	自然環境科学	環境科学特論	2	3
自然探究領域	自然環境科学	環境鉱物学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	環境物理化学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	大気植生学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	自然環境野外実習・同講義	2	2
自然探究領域	自然環境科学	環境リスク管理	2	2
社会探究領域	地域研究	ヨーロッパ哲学思想研究	2	2
社会探究領域	地域研究	日本文化史	2	2
社会探究領域	地域研究	東アジア地域史	2	2
社会探究領域	地域研究	地域文化研究特論A	2	2
社会探究領域	地域研究	地域文化研究特論B	2	2
社会探究領域	地域研究	地域文化研究特論C	2	2
社会探究領域	地域研究	ドイツ文化論	2	2
社会探究領域	地域研究	朝鮮文化論	2	2
社会探究領域	地域研究	近代日本文化研究	2	2
社会探究領域	地域研究	現代中国文化論	2	2
社会探究領域	地域研究	東アジア社会文化史	2	2
社会探究領域	地域研究	ヨーロッパ史研究	2	2
社会探究領域	地域研究	アメリカ社会研究	2	2
社会探究領域	地域研究	イギリス社会思想研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	東アジア社会文化史演習	2	3
社会探究領域	地域研究	ヨーロッパ史研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	近代日本文化研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	フランス文明論	2	3
社会探究領域	地域研究	中国伝統文化論演習	2	3
社会探究領域	地域研究	日本文化史演習	2	3
社会探究領域	地域研究	東アジア地域史演習	2	3
社会探究領域	地域研究	地域を科学する	2	2
社会探究領域	地域研究	台湾文化論演習	2	3
社会探究領域	地域研究	英語圏社会研究	2	2
社会探究領域	地域研究	英語圏社会研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	ポストコロニアル論	2	2
社会探究領域	地域研究	イギリス社会研究	2	2
社会探究領域	地域研究	イギリス社会研究演習	2	2
社会探究領域	地域研究	モンゴル地域研究	2	2
社会探究領域	地域研究	モンゴル地域研究演習	2	3
社会探究領域	越境文化	テキスト文化論	2	2
社会探究領域	越境文化	聖書学	2	2
社会探究領域	越境文化	欧米大陸間文化研究	2	2
社会探究領域	越境文化	教育と権力の社会学	2	2
社会探究領域	越境文化	英米文学研究	2	2

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
社会探究領域	越境文化	比較文化論演習	2	2
社会探究領域	越境文化	都市文化論	2	2
社会探究領域	越境文化	都市社会史	2	2
社会探究領域	越境文化	文化論研究	2	2
社会探究領域	越境文化	開発政策科学分析演習	2	2
社会探究領域	越境文化	英米文学演習	2	3
社会探究領域	越境文化	比較文学研究	2	3
社会探究領域	越境文化	都市文化論演習	2	3
社会探究領域	越境文化	都市社会史演習	2	3
社会探究領域	越境文化	政策情報論演習	2	3
社会探究領域	越境文化	移動と統合の社会学	2	2
社会探究領域	越境文化	聖書学演習	2	3
社会探究領域	越境文化	文化論研究演習Ⅰ	1	3
社会探究領域	越境文化	文化論研究演習Ⅱ	1	3
社会探究領域	越境文化	越境文化研究特論Ⅰ	1	2
社会探究領域	越境文化	越境文化研究特論Ⅱ	1	2
社会探究領域	越境文化	欧米大陸間文化研究演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	比較技術史	2	2
社会探究領域	現代社会システム	現代産業論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	宗教政治社会論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	社会環境特論A	2	2
社会探究領域	現代社会システム	ボランティア社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	福祉社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	世界開発論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	社会学方法論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	地域社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	動態社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	現代法政策論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	社会環境特論B	2	2
社会探究領域	現代社会システム	平和学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	サイエンス・スタディーズ演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	福祉社会学演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	現代技術論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	世界開発論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	社会調査演習Ⅰ	2	3
社会探究領域	現代社会システム	現代産業論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	社会学方法論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	地域社会学演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	動態社会学演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	現代法政策論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	社会調査演習Ⅱ	2	3
社会探究領域	現代社会システム	宗教政治社会論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	社会調査データ分析の基礎	2	2
社会探究領域	現代社会システム	調査データで読む現代社会	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会生態人類学	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	ヨーロッパ環境地誌	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	環境と平和論	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	日本環境地誌	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	宗教社会人類学演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	日本地誌研究演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	社会生態人類学演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	ヨーロッパ地誌研究演習	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会情報メディア論	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会情報メディア論演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	医療人類学	2	2

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
社会探究領域	社会フィールド研究	医療人類学演習	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習 I A	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習 I B	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習 II A	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習 II B	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域環境社会論	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	地域環境社会論演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	エコミュージアム論演習	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	差異の人類学	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	差異の人類学演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	社会フィールド研究特論A	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会フィールド研究特論B	2	2
	専門外国語科目	英語発音法演習	2	2
	専門外国語科目	英語上級聴取法演習	2	2
	専門外国語科目	英語会話演習	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級総合演習I A	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級総合演習I B	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級会話演習I	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習I A	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習I B	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級会話演習I	2	2
	専門外国語科目	中国語中級作文演習	2	2
	専門外国語科目	中国語中級会話演習	2	2
	専門外国語科目	時事ドイツ語演習	2	3
	専門外国語科目	ドイツ語中級総合演習 II A	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級総合演習 II B	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級会話演習 II	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習 II A	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習 II B	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級会話演習 II	2	2
	専門外国語科目	中国語上級作文演習	2	3
	専門外国語科目	英語上級文章法演習	2	3
	専門外国語科目	中国語中級読解法演習	2	2
	専門外国語科目	生命科学英語演習	2	3
	専門外国語科目	スポーツ健康科学英語演習	2	3
	専門外国語科目	ドイツ語文章法演習	2	3
	専門外国語科目	物理科学英語演習	2	3
	専門外国語科目	情報科学英語演習	2	3
	学際科目	応用行動科学	2	3
	学際科目	政策情報論	2	2
	学際科目	サイエンス・スタディーズ	2	2
	学際科目	環境経済論	2	2
	学際科目	公害史	2	2
	学際科目	脳科学	2	3
	学際科目	開発経済分析論	2	2
	学際科目	学問とジェンダー	2	2
	学際科目	リスク研究	2	2
	学際科目	アクセシビリティ科学	2	2
	学際科目	「アジア」学	2	2
	学際科目	生命と環境の自然科学	1	1
	学際科目	自然科学実験	1	1
	学際科目	自然科学実験法	1	1
	学際科目	科学と倫理	2	2
	特別科目	インターンシップ	2	2

表2-2-4 令和4年度 総合科学部総合科学科専門授業科目

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
		総合科学へのいざない	2	1
		総合科学概論	2	1
		特別研究	6	4
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 認知心理学	1	2
		英 Cognitive Psychology (認知心理学)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 日本のマイノリティ	1	2
		英 Multiculturalism in Japan (日本のマイノリティ)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 南アジアのヒンドゥー教と仏教	1	2
		英 Hinduism and Buddhism in South Asia (南アジアのヒンドゥー教と仏教)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 日本の美学と芸術	1	2
		英 Japanese Arts and Aesthetics (日本の美学と芸術)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 日本の仏教	1	2
		英 Japanese Buddhism (日本の仏教)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 ニュー・メディアとアート	1	2
		英 New Media and Art (ニュー・メディアとアート)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野※1	日 社会心理学	1	2
		英 Social Psychology (社会心理学)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	英 World Englishes (世界の英語)	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 意味の世界 I	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 意味の世界 II	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 身体運動科学概論 I	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 身体運動科学概論 II	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 睡眠と健康	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 認知と学習 I	1	2
総合科学部共通科目	人間科学分野	日 認知と学習 II	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	英 Climate Change (気候変動)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野※1	日 地球環境化学	1	2
		英 Earth Environmental Chemistry (地球環境化学)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野※1	日 環境とエコロジー	1	2
		英 Environment and Ecology (環境とエコロジー)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	英 Environmental Science in Catchment Areas (流域環境学)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	英 Frontiers of Material Science (物質科学の最前線)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	英 Natural Histories and Sciences (自然誌と自然科学)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	英 Fundamentals of Life Science (ライフサイエンスの世界)	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 現代物理学入門	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 生化学概論 I	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 生化学概論 II	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 多様性生態学 I	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 多様性生態学 II	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 熱力学 I	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 熱力学 II	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 有機分析化学 I	1	2
総合科学部共通科目	自然科学分野	日 有機分析化学 II	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	日 歴史と歴史学	1	2
		英 History and Historiography (歴史と歴史学)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	英 Invitation to World Literature (世界文学への誘い)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	日 国際社会学	1	2
		英 Issues in International Sociology (国際社会学)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	日 人類学知	1	2
		英 Knowledge of Anthropology (人類学知)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	英 Regional Geography of the Seto Inland Sea (瀬戸内の地域地理学)	1	2

※1 総合科学部共通科目のうち同一科目名で日本語と英語それぞれで開講される科目は、いずれか一方の単位の単位しか認められない。

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	日 科学史の諸問題	1	2
		英 Topics in History of Science (科学史の諸問題)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野※1	日 観光論	1	2
		英 Tourism Studies (観光論)	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 環境問題と市民運動	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 ジェンダー学Ⅰ	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 ジェンダー学Ⅱ	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 社会福祉概論Ⅰ	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 社会福祉概論Ⅱ	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 中国伝統文化論Ⅰ	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 中国伝統文化論Ⅱ	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	日 農村の社会・文化・自然	1	2
総合科学部共通科目	社会科学分野	英 Rural Revitalization (地域活性化)	1	2
人間探究領域	人間文化	芸術文化論	2	2
人間探究領域	人間文化	現代思想	2	2
人間探究領域	人間文化	美学芸術学入門	2	2
人間探究領域	人間文化	比較文明論	2	2
人間探究領域	人間文化	生命倫理学	2	2
人間探究領域	人間文化	比較哲学	2	2
人間探究領域	人間文化	芸術文化論演習	2	2
人間探究領域	人間文化	人間文化特論	2	2
人間探究領域	人間文化	比較文明論演習	2	2
人間探究領域	人間文化	文化創造論	2	3
人間探究領域	人間文化	現代思想演習	2	2
人間探究領域	人間文化	西洋美術史	2	2
人間探究領域	人間文化	美学芸術学演習	2	3
人間探究領域	人間文化	比較哲学演習	2	2
人間探究領域	人間文化	現代文化論演習	2	3
人間探究領域	人間文化	比較思想	2	2
人間探究領域	人間文化	比較思想演習	2	2
人間探究領域	人間文化	倫理学演習	2	2
人間探究領域	人間文化	Theories of Religious Studies・Comparative Religion	2	2
人間探究領域	人間文化	社会文化論	2	2
人間探究領域	人間文化	マイノリティ社会文化論	2	2
人間探究領域	人間文化	マイノリティ社会文化論演習	2	2
人間探究領域	人間文化	芸術哲学	2	2
人間探究領域	人間文化	芸術哲学演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	言語学入門	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	英語コーパス言語学	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代英語語法演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	統語論	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	意味論	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	英語ディベート演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代フランス語学研究	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代中国語学研究	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代ドイツ語学研究	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	語用論	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	英日同時通訳法演習Ⅰ	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	ロマンス語研究Ⅰ	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	語彙論	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	音声学・音韻論	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	英日同時通訳法演習Ⅱ	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	現代フランス語学研究演習	2	3

※1 総合科学部共通科目のうち同一科目名で日本語と英語それぞれで開講される科目は、いずれか一方の単位の単位しか認められない。

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
人間探究領域	言語コミュニケーション	ロマンス語研究Ⅱ	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	応用言語学入門	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	言語フィールドワーク	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	中国語学演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	言語学総合演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	音声分析入門演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	中国語中級聴取法演習	2	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	中国語上級聴取法演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	中国語上級会話演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	ドイツ語上級読解法演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	ドイツ語上級会話演習Ⅰ	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	フランス語上級表現法演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	フランス語上級会話演習Ⅰ	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	ドイツ語上級会話演習Ⅱ	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	フランス語上級会話演習Ⅱ	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	中国語上級読解法演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	フランス語上級読解法演習	2	3
人間探究領域	言語コミュニケーション	Foreign Language Acquisition and Communication Ⅰ (外国語習得とコミュニケーションⅠ) ※国際共創学科専門教育科目	1	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	Foreign Language Acquisition and Communication Ⅱ (外国語習得とコミュニケーションⅡ) ※国際共創学科専門教育科目	1	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	Language and Thought Ⅰ (言語と思考Ⅰ) ※国際共創学科専門教育科目	1	2
人間探究領域	言語コミュニケーション	Language and Thought Ⅱ (言語と思考Ⅱ) ※国際共創学科専門教育科目	1	2
人間探究領域	人間行動科学	生物心理学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	適応心理学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	行動科学基礎実験	1	2
人間探究領域	人間行動科学	行動科学基礎実験法	1	2
人間探究領域	人間行動科学	パーソナリティ論	2	3
人間探究領域	人間行動科学	行動科学実習	1	2
人間探究領域	人間行動科学	睡眠心理学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	認知神経科学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	集団力学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	ストレス科学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	行動科学外書演習	2	3
人間探究領域	人間行動科学	行動科学特論	2	3
人間探究領域	人間行動科学	行動科学外書特別演習	2	4
人間探究領域	人間行動科学	社会行動科学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	認知行動科学	2	2
人間探究領域	人間行動科学	心理学統計法	2	2
人間探究領域	人間行動科学	神経・生理心理学	2	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験A	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験B	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法A	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法B	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学研究法	2	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法C	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験法D	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験C	1	3
人間探究領域	人間行動科学	心理学実験D	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	健康福祉学	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学特論	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ心理学	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験法A	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験A	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験法B	1	3

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学実験B	1	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	身体運動制御学	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学演習A	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学演習B	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ健康科学演習C	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ哲学	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツバイオメカニクス	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ環境適応学	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	筋生理生化学	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ統計学演習	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ栄養学	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ倫理学	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ医学（スポーツ栄養学を含む）※教育学部開設科目	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ社会学 ※教育学部開設科目	2	2
人間探究領域	スポーツ健康科学	スポーツ経営学 ※教育学部開設科目	2	3
人間探究領域	スポーツ健康科学	コーチング論 ※教育学部開設科目	2	3
自然探究領域	生命科学	生命科学概論	2	2
自然探究領域	生命科学	基礎細胞生物学	2	2
自然探究領域	生命科学	化学基礎実験	1	2
自然探究領域	生命科学	化学基礎実験法	1	2
自然探究領域	生命科学	生物機能化学Ⅰ	2	2
自然探究領域	生命科学	細胞生物学	2	2
自然探究領域	生命科学	生物機能化学Ⅱ	2	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験A	1	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法A	1	2
自然探究領域	生命科学	細胞遺伝学	2	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験B	1	2
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法B	1	2
自然探究領域	生命科学	脳機能学	2	3
自然探究領域	生命科学	分子発生生物学	2	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験C	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法C	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験D	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学実験法D	1	3
自然探究領域	生命科学	生命科学特論A	1	2
自然探究領域	生命科学	生命科学特論C	1	2
自然探究領域	生命科学	臨海実習・同講義	2	3
自然探究領域	生命科学	生命科学特論B	1	2
自然探究領域	生命科学	生命科学特論D	1	2
自然探究領域	生命科学	神経生理学	2	3
自然探究領域	生命科学	がんの分子生物学Ⅰ	1	3
自然探究領域	生命科学	がんの分子生物学Ⅱ	1	3
自然探究領域	生命科学	生物機能化学Ⅲ	2	2
自然探究領域	生命科学	生命科学特論E	1	2
自然探究領域	生命科学	生命科学特論F	1	2
自然探究領域	生命科学	根圏の科学	2	2
自然探究領域	生命科学	植物環境生理学	2	2
自然探究領域	生命科学	環境微生物学	2	3
自然探究領域	数理情報科学	データ解析序説	2	2
自然探究領域	数理情報科学	コンピュータ基礎論	2	2
自然探究領域	数理情報科学	プログラム技法	2	2
自然探究領域	数理情報科学	微分方程式	2	2
自然探究領域	数理情報科学	情報統計学	2	2
自然探究領域	数理情報科学	複素解析	2	2
自然探究領域	数理情報科学	グラフの幾何学	2	2

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次	
自然探究領域	数理情報科学	情報理論	2	3	
自然探究領域	数理情報科学	数理代数	2	3	
自然探究領域	数理情報科学	数理幾何	2	3	
自然探究領域	数理情報科学	確率過程論	2	3	
自然探究領域	数理情報科学	情報数理学特講Ⅰ	2	3	
自然探究領域	数理情報科学	数理解析	2	3	
自然探究領域	数理情報科学	情報数理学特講Ⅱ	2	3	
自然探究領域	数理情報科学	数理科学演習Ⅰ	1	3	
自然探究領域	数理情報科学	数理科学演習Ⅱ	1	3	
自然探究領域	数理情報科学	計算科学	2	2	
自然探究領域	数理情報科学	プログラミング演習	2	2	
自然探究領域	数理情報科学	情報科学基礎	2	2	
自然探究領域	数理情報科学	データ構造とアルゴリズム	2	3	
自然探究領域	数理情報科学	情報科学実験Ⅰ	1	3	
自然探究領域	数理情報科学	情報科学実験Ⅱ	1	3	
自然探究領域	数理情報科学	代数学概論	※教育学部開設科目	2	2
自然探究領域	数理情報科学	幾何学概論演習	※教育学部開設科目	2	2
自然探究領域	数理情報科学	離散数学Ⅰ	※情報科学部開設科目	2	2
自然探究領域	数理情報科学	離散数学Ⅱ	※情報科学部開設科目	2	2
自然探究領域	数理情報科学	オートマトンと言語理論	※情報科学部開設科目	2	2
自然探究領域	数理情報科学	人工知能と機械学習	※情報科学部開設科目	2	3
自然探究領域	数理情報科学	データマイニング	※情報科学部開設科目	2	3
自然探究領域	物性科学	電磁気学Ⅰ	2	2	
自然探究領域	物性科学	物理科学演習Ⅰ	2	2	
自然探究領域	物性科学	物理学基礎実験	1	2	
自然探究領域	物性科学	物理学基礎実験法	1	2	
自然探究領域	物性科学	物理科学概論	2	2	
自然探究領域	物性科学	電磁気学Ⅱ	2	2	
自然探究領域	物性科学	物理科学演習Ⅱ	2	2	
自然探究領域	物性科学	量子力学Ⅰ	2	2	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験A	1	2	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法A	1	2	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験B	1	2	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法B	1	2	
自然探究領域	物性科学	統計力学Ⅰ	2	3	
自然探究領域	物性科学	量子力学演習Ⅰ	2	2	
自然探究領域	物性科学	量子力学Ⅱ	2	3	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験C	1	3	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法C	1	3	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験D	1	3	
自然探究領域	物性科学	物質科学実験法D	1	3	
自然探究領域	物性科学	物理科学特論A	1	3	
自然探究領域	物性科学	物理科学特論B	1	3	
自然探究領域	物性科学	統計力学Ⅱ	2	3	
自然探究領域	物性科学	物性物理学Ⅰ	2	3	
自然探究領域	物性科学	量子力学演習Ⅱ	2	3	
自然探究領域	物性科学	物理科学特論C	1	3	
自然探究領域	物性科学	物理科学特論D	1	3	
自然探究領域	物性科学	複雑液体・ソフトマター論	2	4	
自然探究領域	物性科学	物性物理学Ⅱ	2	4	
自然探究領域	物性科学	量子情報論	2	3	
自然探究領域	自然環境科学	環境分析化学	2	2	
自然探究領域	自然環境科学	環境地質学	2	2	
自然探究領域	自然環境科学	自然環境航海実習	1	2	
自然探究領域	自然環境科学	地学基礎実験	1	2	

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
自然探究領域	自然環境科学	地学基礎実験法	1	2
自然探究領域	自然環境科学	大気科学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験A	1	2
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験法A	1	2
自然探究領域	自然環境科学	生物学基礎実験	1	2
自然探究領域	自然環境科学	生物学基礎実験法	1	2
自然探究領域	自然環境科学	砂防学	2	3
自然探究領域	自然環境科学	第四紀環境学	2	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験B	1	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験法B	1	3
自然探究領域	自然環境科学	植生モデル評価論	2	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験C	1	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境実験法C	1	3
自然探究領域	自然環境科学	自然環境演習	2	3
自然探究領域	自然環境科学	環境科学特論	2	3
自然探究領域	自然環境科学	環境鉱物学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	環境物理化学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	大気植生学	2	2
自然探究領域	自然環境科学	自然環境野外実習・同講義	2	2
自然探究領域	自然環境科学	環境リスク管理	2	2
社会探究領域	地域研究	ヨーロッパ哲学思想研究	2	2
社会探究領域	地域研究	日本文化史	2	2
社会探究領域	地域研究	東アジア地域史	2	2
社会探究領域	地域研究	地域文化研究特論A	2	2
社会探究領域	地域研究	地域文化研究特論B	2	2
社会探究領域	地域研究	地域文化研究特論C	2	2
社会探究領域	地域研究	ドイツ文化論	2	2
社会探究領域	地域研究	朝鮮文化論	2	2
社会探究領域	地域研究	近代日本文化研究	2	2
社会探究領域	地域研究	現代中国文化論	2	2
社会探究領域	地域研究	東アジア社会文化史	2	2
社会探究領域	地域研究	ヨーロッパ史研究	2	2
社会探究領域	地域研究	アメリカ社会研究	2	2
社会探究領域	地域研究	イギリス社会思想研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	東アジア社会文化史演習	2	3
社会探究領域	地域研究	ヨーロッパ史研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	近代日本文化研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	フランス文明論	2	3
社会探究領域	地域研究	中国伝統文化論演習	2	3
社会探究領域	地域研究	日本文化史演習	2	3
社会探究領域	地域研究	東アジア地域史演習	2	3
社会探究領域	地域研究	地域を科学する	2	2
社会探究領域	地域研究	台湾文化論演習	2	3
社会探究領域	地域研究	英語圏社会研究	2	2
社会探究領域	地域研究	英語圏社会研究演習	2	3
社会探究領域	地域研究	ポストコロニアル論	2	2
社会探究領域	地域研究	イギリス社会研究	2	2
社会探究領域	地域研究	イギリス社会研究演習	2	2
社会探究領域	地域研究	モンゴル地域研究	2	2
社会探究領域	地域研究	モンゴル地域研究演習	2	3
社会探究領域	越境文化	テキスト文化論	2	2
社会探究領域	越境文化	聖書学	2	2
社会探究領域	越境文化	欧米大陸間文化研究	2	2
社会探究領域	越境文化	教育と権力の社会学	2	2
社会探究領域	越境文化	英米文学研究	2	2

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
社会探究領域	越境文化	比較文化論演習	2	2
社会探究領域	越境文化	都市文化論	2	2
社会探究領域	越境文化	医療社会史	2	2
社会探究領域	越境文化	文化論研究	2	2
社会探究領域	越境文化	開発政策科学分析演習	2	2
社会探究領域	越境文化	英米文学演習	2	3
社会探究領域	越境文化	比較文学研究	2	3
社会探究領域	越境文化	都市文化論演習	2	3
社会探究領域	越境文化	医療社会史演習	2	3
社会探究領域	越境文化	政策情報論演習	2	3
社会探究領域	越境文化	移動と統合の社会学	2	2
社会探究領域	越境文化	聖書学演習	2	3
社会探究領域	越境文化	文化論研究演習Ⅰ	1	3
社会探究領域	越境文化	文化論研究演習Ⅱ	1	3
社会探究領域	越境文化	越境文化研究特論Ⅰ	1	2
社会探究領域	越境文化	越境文化研究特論Ⅱ	1	2
社会探究領域	越境文化	欧米大陸間文化研究演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	比較技術史	2	2
社会探究領域	現代社会システム	現代産業論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	宗教政治社会論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	社会環境特論A	2	2
社会探究領域	現代社会システム	ボランティア社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	福祉社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	世界開発論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	社会学方法論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	地域社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	動態社会学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	現代法政策論	2	2
社会探究領域	現代社会システム	社会環境特論B	2	2
社会探究領域	現代社会システム	平和学	2	2
社会探究領域	現代社会システム	サイエンス・スタディーズ演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	福祉社会学演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	現代技術論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	世界開発論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	社会調査演習Ⅰ	2	3
社会探究領域	現代社会システム	現代産業論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	社会学方法論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	地域社会学演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	動態社会学演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	現代法政策論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	社会調査演習Ⅱ	2	3
社会探究領域	現代社会システム	宗教政治社会論演習	2	3
社会探究領域	現代社会システム	社会調査データ分析の基礎	2	2
社会探究領域	現代社会システム	調査データで読む現代社会	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会生態人類学	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	ヨーロッパ環境地誌	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	環境と平和論	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	日本環境地誌	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	宗教社会人類学演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	日本地誌研究演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	社会生態人類学演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	ヨーロッパ地誌研究演習	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会情報メディア論	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会情報メディア論演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	医療人類学	2	2

教育領域等	授業科目群等	授業科目名	開設 単位数	開設 年次
社会探究領域	社会フィールド研究	医療人類学演習	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習 I A	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習 I B	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習 II A	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域調査演習 II B	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	地域環境社会論	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	地域環境社会論演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	エコミュージアム論演習	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	親密性の人類学	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	親密性の人類学演習	2	3
社会探究領域	社会フィールド研究	社会フィールド研究特論A	2	2
社会探究領域	社会フィールド研究	社会フィールド研究特論B	2	2
	専門外国語科目	英語発音法演習	2	2
	専門外国語科目	英語上級聴取法演習	2	2
	専門外国語科目	英語会話演習	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級総合演習 I	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級聴取法演習 I	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級会話演習I	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習IA	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習IB	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級会話演習I	2	2
	専門外国語科目	中国語中級作文演習	2	2
	専門外国語科目	中国語中級会話演習	2	2
	専門外国語科目	時事ドイツ語演習	2	3
	専門外国語科目	ドイツ語中級総合演習II	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級聴取法演習II	2	2
	専門外国語科目	ドイツ語中級会話演習II	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習II A	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級総合演習II B	2	2
	専門外国語科目	フランス語中級会話演習II	2	2
	専門外国語科目	中国語上級作文演習	2	3
	専門外国語科目	英語上級文章法演習	2	3
	専門外国語科目	中国語中級読解法演習	2	2
	専門外国語科目	生命科学英語演習	2	3
	専門外国語科目	スポーツ健康科学英語演習	2	3
	専門外国語科目	ドイツ語文章法演習	2	3
	専門外国語科目	物理科学英語演習	2	3
	専門外国語科目	情報科学英語演習	2	3
	学際科目	応用行動科学	2	3
	学際科目	政策情報論	2	2
	学際科目	サイエンス・スタディーズ	2	2
	学際科目	環境経済論	2	2
	学際科目	公害史	2	2
	学際科目	脳科学	2	3
	学際科目	開発経済分析論	2	2
	学際科目	学問とジェンダー	2	2
	学際科目	リスク研究	2	2
	学際科目	アクセシビリティ科学	2	2
	学際科目	「アジア」学	2	2
	学際科目	生命と環境の自然科学	1	1
	学際科目	自然科学実験	1	1
	学際科目	自然科学実験法	1	1
	学際科目	科学と倫理	2	2
	特別科目	インターンシップ	2	2

表 2-2-5 採択された学生独自プロジェクト一覧(令和 2～3 年度)

年度	プロジェクト名	支援 金額 (万円)	プロジェクトメンバー			
			学部生	博士課程 前期	博士課程 後期	合計
令和 2 年度	ラットの交差・反発知覚における感覚間位相リセットの検討	30	0	1	1	2
	Exploring the potential relationships between English language learner's vocabulary knowledge and IELTS writing proficiency	30	0	1	2	3
	イゴロット族・カンカナエイ語の調査	4.8	3	0	0	3
	広島大学総合科学部公式 Open Lab.の企画・運営に関するプロジェクト	29.8	5	0	0	5
	海岸清掃プロジェクトによる海岸ゴミの定量および教育効果に関する研究	22.1	5	0	0	5
令和 3 年度	暑熱下におけるマスク着用が持久性運動時の生理及び心理的指標に与える影響	30	0	2	1	3
	サイエンスイベントプロジェクト	19	0	2	0	2
	学生の学生による学生のための人工知能 (AI) 学習教材の開発	9.7617	4	0	1	6
	SOGIESC の観点からジェンダー規範を問うボードゲームの作成—広大生のジェンダー意識調査を手掛かりに—	13.9	3	0	0	3

表 2-2-6 平成 30 年度 学士課程教育における自己点検とその改善に関する年次報告書

自己点検・評価 単位	昨年度の改善 計画による改 善状況	基 準		基 準		基 準		基 準		基 準		基 準	
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1	5-2	6
学部				5					5		5	5	5
総合科学 プログラム		5	5		5	5	5	5		5			
国際共創 プログラム		5	5		—	—	—	—		5			

表 2-2-7 令和元年度 学士課程教育における自己点検とその改善に関する年次報告書

自己点検・評価 単位	昨年度の改善 計画による改 善状況	基 準		基 準		基 準		基 準		基 準		基 準	
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1	5-2	6
学部				5					5		5	5	5
総合科学 プログラム		5	5		5	5	5	5		5			
国際共創 プログラム		5	5		—	—	—	—		5			

表 2-2-8 令和2年度 学士課程教育における自己点検とその改善に関する年次報告書

自己点検・評価 単位	分析 項目 1-1-1	分析 項目 2-1-1	分析 項目 2-1-2	分析 項目 2-2-1	分析 項目 2-2-2	分析 項目 3-1-1	分析 項目 4-1-1	分析 項目 4-2-1	分析 項目 4-2-2	分析 項目 5-1-1	分析 項目 5-1-2	分析 項目 5-2-1
学部	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	—	⑤	—	—	⑤
総合科学 プログラム	—	—	—	—	—	—	—	⑤	—	⑤	⑤	—
国際共創 プログラム	—	—	—	—	—	—	—	⑤	—	⑤	⑤	—

自己点検・評価 単位	分析 項目 6-1-1	分析 項目 6-2-1	分析 項目 6-3-1	分析 項目 6-3-2	分析 項目 6-3-3	分析 項目 6-4-1	分析 項目 6-4-2	分析 項目 6-4-3	分析 項目 6-5-1	分析 項目 6-6-1	分析 項目 6-6-2	分析 項目 6-6-3
学部	⑤	—	⑤	⑤	—	⑤	⑤	④	—	—	—	—
総合科学 プログラム	—	⑤	—	—	⑤	—	—	—	⑤	⑤	⑤	⑤
国際共創 プログラム	—	⑤	—	—	⑤	—	—	—	—	—	—	—

自己点検・評価 単位	分析 項目 6-6-4	分析 項目 6-6-5	分析 項目 7-1-1	分析 項目 7-1-2	分析 項目 8-1-1	分析 項目 8-1-2
学部	④	—	⑤	—	⑤	⑤
総合科学 プログラム	—	⑤	—	⑤	—	—
国際共創 プログラム	—	—	—	⑤	—	—

表 2-2-9 令和3年度 学士課程教育における自己点検とその改善に関する年次報告書

自己点検・評価 単位	分析 項目 1-1-1	分析 項目 2-1-1	分析 項目 2-1-2	分析 項目 2-2-1	分析 項目 2-2-2	分析 項目 3-1-1	分析 項目 4-1-1	分析 項目 4-2-1	分析 項目 4-2-2	分析 項目 5-1-1	分析 項目 5-1-2	分析 項目 5-2-1
学部	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	—	⑤	—	—	⑤
総合科学 プログラム	—	—	—	—	—	—	—	⑤	—	⑤	⑤	—
国際共創 プログラム	—	—	—	—	—	—	—	⑤	—	⑤	⑤	—

自己点検・評価 単位	分析 項目 6-1-1	分析 項目 6-2-1	分析 項目 6-3-1	分析 項目 6-3-2	分析 項目 6-3-3	分析 項目 6-4-1	分析 項目 6-4-2	分析 項目 6-4-3	分析 項目 6-5-1	分析 項目 6-6-1	分析 項目 6-6-2	分析 項目 6-6-3
学部	⑤	—	⑤	⑤	—	⑤	⑤	④	—	—	—	⑤
総合科学 プログラム	—	⑤	—	—	⑤	—	—	—	⑤	⑤	⑤	—
国際共創 プログラム	—	⑤	—	—	⑤	—	—	—	⑤	⑤	⑤	—

自己点検・評価 単位	分析 項目 6-6-4	分析 項目 6-6-5	分析 項目 7-1-1	分析 項目 7-1-2	分析 項目 8-1-1	分析 項目 8-1-2
学部	④	—	⑤	—	⑤	⑤
総合科学 プログラム	—	⑤	—	⑤	—	—
国際共創 プログラム	—	⑤	—	⑤	—	—

(⑤十分に適合する ④適合する ③やや適合する ②余り適合しない ①適合しない)

表2-2-10 各探究領域所属学生数（令和4年4月1日現在）

領 域 名	学 生 数		
	4年次 (過年度生含む)	3年次	2年次
人間探究領域	68	43	35
自然探究領域	26	40	39
社会探究領域	61	49	53
旧プログラム	1		
計	156	132	127

### 第3節 学生支援（留学・生活・就職など）

#### 1. 現状の説明

学生の留学などの海外派遣については、国際交流委員会が中心となって、学生交流，広報等の体制を整えてきた。過去4年間の状況は，表2-3-1のとおりである。

表2-3-1 海外留学派遣状況（平成30～令和3年度）

年度	短期交換留学 プログラム	語学留学・研 修プログラム	私費留学	計
平成30年度	8	46	2	56
令和元年度	3	38	1	42
令和2年度	1	1	0	2
令和3年度	1	1	0	2

学生生活支援について，本学部では，チューター制度を整備し，生活・学習全般について支援を行っている。年度当初に，学年別ガイダンスを実施し，学習・生活面について指導を行っている。さらに，各チューターには，前・後期の年2回，学生指導及び面談の結果を「学生指導記録」として提出することが義務付けられている。平成26年度からは，「eポートフォリオ」（総合科学部チューター面談システム）を導入し，「学生指導記録」の電子化を行っている。「学生指導記録」を電子化することで，関係教員間で緊密な情報の共有を図ることが可能となった。各チューターから提供された履修指導や学生指導に関する情報は学部教務委員会内に設置された履修指導小委員会が把握し，適切な履修指導に役立てている。また，成績，出席状況や面談結果などから，問題を抱える学生については，保健管理センター，アクセシビリティセンター等とも連携を図ってきめ細かな対応を行っている。

広島大学では，平成23年度から新入生・在学生に対して規範教育を実施している。

就職支援については，2，3年次生向けの学年別ガイダンスでは，就職情報会社や外部講師による就職・キャリアガイダンスを行っている。さらに，本学部独自の就職・キャリアガイダンスを年12回ほど開催し，就職情報関連企業による就職情報の提供，就職活動支援に関する講座，外部講師によるビジネスマナー講座，面接試験対策講座，就職内定者による就職活動体験報告会などを実施している（表2-3-2）。この就職・キャリアガイダンスは，学生が参加しやすいように，専門授業が少ない水曜日の7，8時限に開催している。

表2-3-2 就職・キャリアガイダンス実施状況

平成30年度	4月6日	キャリアガイダンス（リクルートキャリア）
	5月22日	インターンシップ基礎講座（リクルートキャリア）
	6月13日	合同説明会直前講座（リクルートキャリア）

	7月4日	インターンシップ選考対策講座（マイナビ）
	10月3日	就活後期スタート講座（マイナビ）
	10月17日	SPI 準備講座（リクルートキャリア）
	11月7日	就職筆記試験対策講座（マイナビ）
	11月14日	第1回就職内定者による就職活動体験報告会
	11月21日	第2回就職内定者による就職活動体験報告会
	12月5日	就職面接試験対策/グループディスカッション（マイナビ）
	12月12日	エントリーシート対策講座（リクルートキャリア）
	2月8日	本格スタート講座（マイナビ）
令和元年度	4月5日	キャリアガイダンス（マイナビ）
	5月15日	インターンシップ基礎講座（リクルートキャリア）
	6月5日	インターンシップ選考対策講座（マイナビ）
	6月12日	SPI 準備講座（リクルートキャリア）
	10月2日	就活後期スタート講座（マイナビ）
	10月9日	秋冬インターンシップ活用講座（リクルートキャリア）
	11月6日	就職筆記試験対策講座（マイナビ）
	11月20日	第1回就職内定者による就職活動体験報告会
	11月27日	第2回就職内定者による就職活動体験報告会
	12月4日	就職面接試験対策/グループディスカッション（マイナビ）
	12月11日	エントリーシート対策講座（リクルートキャリア）
	2月8日	本格スタート講座（マイナビ）
令和2年度	5月	『インターンシップはどのような？先輩の就職活動と最近の企業動向』（6月末まで録画配信）（リクルートキャリア）
		7月1日『夏の就活準備&自己PR文章作成講座』（LIVE配信）（マイナビ）
	6月	『適性検査 SPI 受検会』（7月末まで録画配信）（リクルートキャリア）
		10月7日
	10月14日	『エントリーシート・履歴書対策講座』（リクルートキャリア）
	10月28日	『筆記 WEB テスト対策講座』（マイナビ）
	11月4日	第1回就職内定者による就職活動体験報告会
	11月18日	第2回就職内定者による就職活動体験報告会
	12月9日	『グループディスカッション対策講座』（マイナビ）
	2月8日	『直前選考対策講座』
令和3年度	4月7日	キャリアガイダンス（マイナビ）
	4月21日	インターンシップ基礎講座（リクルート）
	5月19日	インターンシップ選考対策講座（マイナビ）
	5月26日	適性検査 SPI 受検会（リクルート）
	10月6日	就活後期スタート講座（マイナビ）

	10月13日	エントリーシート・履歴書対策講座（リクルート）
	10月20日	自己分析講座（リクルート）
	10月27日	筆記WEBテスト対策講座（マイナビ）
	11月17日	第1回就職内定者による就職活動体験報告会
	12月1日	第2回就職内定者による就職活動体験報告会
	12月15日	3年生直前スタートアップ講座（リクルート）
	1月19日	グループディスカッション対策講座（マイナビ）
	2月2日	直前選考対策講座（マイナビ）

以上の就職支援は、学部教務委員会の就職担当委員を中心に、学生のキャリア、就職に対する意識、関心を高めるとともに、企業説明会、エントリーシート・面接・筆記試験等の対策講座、内定者による就職活動体験報告会等を開催するなどサポートを行っている。また、学生の就職、進路状況の把握に努め、学生の進路指導や情報提供を行っている。

会社案内や求人等の情報提供も重要な就活支援活動である。事務棟1階にある学生ロビーを有効活用し、学生生活の身近なところに就職情報やキャリア関係情報を閲覧できるスペースを提供するとともに、求人情報や会社説明会の情報については、電子掲示板「Myもみじ」を利用した迅速な情報提供に努めている。

表2-3-3に平成30～令和3年度卒業生の就職・進学率を示し、表2-3-4～11に就職・進路状況を示した。卒業生数は学年定員とほぼ同数の130名前後である。そのうちの6～7割程度の学生が就職を希望し、2～3割の学生が進学を希望していることがわかる。就職希望者に対する就職率を4年間で平均すると、約98%になる。進学希望者に対する進学率を4年間で平均すると、約94%でありほぼ全ての希望者が進学を果たしている。

なお、表2-3-3にあげた希望者数は、最終学年での就職・進学希望者数を集計したものである。

表2-3-3 平成30～令和3年度卒業生 就職・進学率

卒業年度	卒業生数	就職				進学				その他 (※)	卒業生全体に対する希望割合	
		希望者	決定者	就職率 (%)		希望者	決定者	進学率 (%)			就職希望 (%)	進学希望 (%)
				対希望者	対卒業生			対希望者	対卒業生			
平成30年度	129	101	100	99.0%	77.5%	26	23	88.5%	17.8%	2	78.3%	20.2%
令和元年度	125	82	79	96.3%	63.2%	38	36	94.7%	28.8%	5	65.6%	30.4%
令和2年度	146	103	99	96.1%	67.8%	33	32	97.0%	21.9%	10	70.5%	22.6%
令和3年度	132	99	98	99.0%	74.2%	28	27	96.4%	20.5%	5	75.0%	21.2%

(※) 進路就職システム未入力者有

## 2. 新型コロナウイルス感染症流行への独自の対応(学部共通)

新型コロナウイルス感染症の世界的流行をうけて、令和2年度は急遽、様々な形で人の移動が制限されることとなった。このため、学生が遠隔授業による履修、課外活動の中止、外出の自粛等により心理的ストレスを増加させていることが危惧された。特に新入生にお

いては、入学式をはじめガイダンスやオリエンテーション行事も中止となり、知人、友人のできにくい状況に置かれた。そこで、本学部では、学部学生が心の健康を維持できる環境を整えることを目的として、独自に学生の心や行動に関するオンラインアンケートを実施することとした。回答は任意で、回答結果をチューターや指導教員と共有し、支援が必要と考えられる学生にはチューター・指導教員から連絡を取り、必要であれば保健管理センター等の専門部門の支援につなげる体制とした。初回のアンケートは令和2年5月の連休明けに行い、その後は対面授業が再開されるまでの間、3週間に一度のペースで計5回実施した。

また、学生企画により、令和2年11月に1,2年次生と上級生との交流会を開催した。令和3年度は学生や教職員が企画した学生交流会を計5回開催し、開催経費の一部について、総合科学部後援会から支援を受けた。

### 3. 総合科学部後援会からの支援(学部共通)

総合科学部後援会は、総合科学部の学生の保護者の会で、学生の教育、課外活動、就職指導等の支援事業、国際交流の円滑な運営のための支援事業、教育研究活動に関する会員向け広報活動を実施している。

学生への支援として、入学直後の新入生オリエンテーション行事経費、外国留学支援金、教育実習経費支援金、外国人留学生との国際交流懇親会経費、卒業記念品の贈呈等を行っている。

新型コロナウイルス感染症に関連して、令和2年度は抗菌マスクケースと除菌ウエットシートを、令和3年度は不織布マスクを、希望する学生に配布した。

また、令和3年度は学生や教職員が企画した学生交流会について、以下のとおり開催経費の支援をうけた。

学生企画の1年生交流会： 飲料、景品等

学生企画の2年生交流会： 飲料、景品等

教員企画の学生交流会(テニス)： 景品等

教員企画の学生交流会(サッカー)： 用具

教員企画の学生交流会(創作スポーツ)： 景品等

### 4. ひろだいそうか基金(学部共通)

総合科学部は、学生のさまざまな学外活動を支援し、総合科学の教育・研究の発展に寄与することを目的として、令和元年度に広島大学基金内に「ひろだいそうか基金」を設けた。この寄付金「ひろだいそうか基金」を原資として、学生の留学促進に資することを目的に、令和3年度から語学能力試験受験料支援制度を実施している。これは、外国の大学や研究機関に長期留学する際に入学許可の必要要件として求められる語学能力試験(TOEFL®、IELTS™等)の受験料の半額(千円未満は切り捨て)を補助するというもので、令和3年度は15人の学生がこの制度を利用した。

### 5. 総合科学部同窓会からの支援(学部共通)

総合科学部同窓会から、学生に卒業・修了記念品を贈呈されている。また、同窓生に対

して上述のひろだいそうか基金に対する寄付を募り、同窓会が代表して寄付されている。

## 6. 点検・評価

### (1) 効果が上がっている事項

国際交流委員会を中心に広報を行った結果、短期ではあれ海外で研鑽を積む学部生が着実に増加していた。令和2年度以降の数值は、新型コロナウイルス感染症の世界的流行の影響である。

年2回行っている就職内定者による就職活動体験報告会では、「身近な先輩の体験談を直接聞くことで就職活動のイメージができた」、「自分のすべきことが見えた」、「参加してよかった」等の感想があり、おおむね好評である。このような支援活動が、就職率の高さにつながっていると考えられる。ほとんどの学生が卒業後直ちに就職あるいは進学しており、卒業後の進路状況は良好であると言える。

### (2) 改善すべき事項

海外留学派遣において、大学間及び部局間の国際交流協定締結に基づく学生交流を進めている。今後、新型コロナウイルス感染症のパンデミック終了に伴い、より多くの学生交流が生まれるようにすることが課題である。新たな協定校を増やし、学生交流体制の整備を一層進めることにより、より多くの学生派遣が実現できるように取り組む必要がある。

## 7. 今後の方針（改善すべき事項について）

学生の留学・生活・就職などの面における支援活動については、おおむね問題なく対応してきた。一方で、学生の海外派遣に関しては、今後様々な希望が出てくると思われるので、今後とも的確かつ柔軟に対応していきたいと考える。

学生生活支援については、平成26年度から導入された「eポートフォリオ」による情報の共有化を関係教員間で徹底し、問題を抱える学生がいた場合への対応を素早く行う必要がある。また、毎年度2回行われる規範意識に関する学生との意見交換会は、参加学生が増えているもののまだ十分とは言えない。討論に参加することで規範意識の向上が期待できるので、引き続き学生の参加を促していきたい。

就職支援関連では、就職ガイダンスの定期的な開催を継続していくとともに、学生のニーズや社会情勢の変化に応じたガイダンスを企画し、学生のキャリア設計へのさらなる意識向上を図る。就職活動スケジュールの見直しが度々検討される昨今、学生に必要な情報の迅速な提供にも努めていく必要がある。

表 2-3-4 10 プログラム卒業生の進路状況（人）

年度	進学		教員	就職 (教員以外)	その他	計
	自研究科	他大学				
平成30年度	0	0	0	1	3	4

表 2-3-5 10 プログラム卒業生の就職・進路状況

平成 30 年度

進路区分	進路先名	業種小分類名	雇用形態	人数
一般企業	広大入試問題研究所	学習支援業（社会・職業教育，学習塾など）	正職員	1
その他				3

4

表 2-3-6 人間探究領域卒業生の進路状況（人）

年度	進学		教員	就職 (教員以外)	その他	計
	自研究科	他大学等				
平年30年度	4	0	1	37	3	45
令和元年度	7	2	0	36	2	47
令和2年度	8	1	1	35	10	55
令和3年度	6	5	1	41	6	59

表 2-3-7 人間探究領域卒業生の就職・進路状況

平成 30 年度

進路区分	進路先名	業種小分類名	雇用形態	人数
一般企業	ANAウイングス株式会社	運輸業（航空）	正職員	1
一般企業	NECソリューションイノベータ株式会社	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	あいおいニッセイ同和損害保険株式会社	保険業（保険媒介代理業、保険サービス業を含む）	正職員	1
一般企業	キャノンマーケティングジャパン株式会社	小売業（電気・機械器具）	正職員	1
一般企業	ソウルドアウト株式会社	専門・技術サービス業（広告）	正職員	1
一般企業	タイムズモビリティネットワークス株式会社	物品賃貸業	正職員	1
一般企業	タカラベルモント株式会社	製造業（業務用機械器具（事務用・精密・医療用機械器具）	正職員	1
一般企業	安心計画株式会社	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 J T B	生活関連サービス業（旅行）	正職員	1
一般企業	株式会社 アイレップ	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 イセトー	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 ウィル	不動産業（不動産取引）	正職員	1
一般企業	株式会社 エヌ・ティ・ティ・データ中国	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 カチタス	不動産業（不動産取引）	正職員	1
一般企業	株式会社 ツルハグループドラッグ&ファーマシー西日本	小売業（その他）	正職員	1
一般企業	株式会社 ネクシーズ	物品賃貸業	正職員	1
一般企業	株式会社 ビジネスコンサルタント	専門・技術サービス業（会計事務所・コンサルタント）	正職員	1
一般企業	株式会社 フジ	小売業（各種商品（百貨店・スーパー）	正職員	1
一般企業	株式会社 マイナビ	情報通信業（出版）	正職員	1
一般企業	株式会社 山陰合同銀行	金融業（銀行）	正職員	1
一般企業	株式会社 山陽新聞社	情報通信業（新聞）	正職員	1
一般企業	株式会社 中国銀行	金融業（銀行）	正職員	1
一般企業	株式会社 読売広告社	専門・技術サービス業（広告）	正職員	1
一般企業	株式会社 富士通エフサス	情報通信業（情報サービス）	正職員	2
一般企業	湘南ゼミナール	学習支援業（社会・職業教育、学習塾など）	正職員	1
一般企業	積水ハウス株式会社	建設業（総合工事業（総合建設・土木工事）	正職員	1
一般企業	損害保険ジャパン日本興亜株式会社	保険業（保険媒介代理業、保険サービス業を含む）	正職員	1
一般企業	中国電力株式会社	電気業	正職員	1
一般企業	中日本高速道路株式会社	建設業（総合工事業（総合建設・土木工事）	正職員	1
一般企業	東京海上日動火災保険株式会社	保険業（保険媒介代理業、保険サービス業を含む）	正職員	1
一般企業	日立インフォメーションエンジニアリング株式会社	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
特殊法人	日本放送協会	情報通信業（放送）	正職員	1
独立行政法人	独立行政法人 福祉医療機構	社会保険・社会福祉・介護事業	正職員	1
教員	淳和学園 岡山龍谷高等学校	学校教育（学校、幼稚園など）	臨時的任用教員（常勤で雇用期間が1年以上）	1
公務員(国家)	厚生労働省中国四国厚生局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員(地方)	広島県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員(地方)	鳥取県	公務（地方公務）	正職員	1
博士課程前期	国立大学法人 広島大学	学校教育（学校、幼稚園など）		4
その他				3

45

令和元年度

進路区分	進路先名	業種小分類名	雇用形態	人数
一般企業	(株)Rainshelly代表、(株)Molt役員	その他のサービス業（他に分類されないもの）	正職員	1
一般企業	ケントホームズ	建設業（総合工事業（総合建設・土木工事））	正職員	1
一般企業	セイコーウオッチ株式会社	製造業（業務用機械器具（事務用・精密・医療用機械器具））	正職員	1
一般企業	パナソニック株式会社	製造業（電気機械器具）	正職員	1
一般企業	フジアルテ株式会社	その他のサービス業（職業紹介・労働者派遣業）	正職員	1
一般企業	愛媛信用金庫	金融業（協同組織金融）	正職員	1
一般企業	株式会社 i-NOS	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 アウトソーシング	その他のサービス業（職業紹介・労働者派遣業）	正職員	1
一般企業	株式会社 アミパラ	娯楽業	正職員	1
一般企業	株式会社 ジュピターテレコム	情報通信業（放送）	正職員	1
一般企業	株式会社 トップカルチャー	小売業（その他）	正職員	1
一般企業	株式会社 ネクスウェイ	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 ファイターズ スポーツ&エンターテイメント	娯楽業	正職員	1
一般企業	株式会社 マルナカ	小売業（各種商品（百貨店・スーパー））	正職員	1
一般企業	株式会社 伊藤園	製造業（飲料・たばこ・飼料）	正職員	1
一般企業	株式会社 一条工務店広島	建設業（総合工事業（総合建設・土木工事））	正職員	1
一般企業	株式会社 山陰合同銀行	金融業（銀行）	正職員	1
一般企業	株式会社 鹿兒島銀行	金融業（銀行）	正職員	1
一般企業	株式会社アワーズ	その他のサービス業（その他の事業サービス業）	正職員	1
一般企業	広島ガス株式会社	ガス業	正職員	1
一般企業	広島テレビ放送株式会社	情報通信業（放送）	正職員	1
一般企業	広島化成株式会社	製造業（プラスチック製品）	正職員	1
一般企業	阪急阪神ホールディングス株式会社	専門・技術サービス業（会計事務所・コンサルタント）	正職員	1
一般企業	積水ハウス株式会社	建設業（総合工事業（総合建設・土木工事））	正職員	1
一般企業	中国電力株式会社	電気業	正職員	2
一般企業	東京海上日動火災保険株式会社	保険業（保険媒介代理業、保険サービス業を含む）	正職員	1
国立研究開発法人	国立研究開発法人 理化学研究所	学術研究（学術・開発研究機関）	正職員	1
公務員（国家）	広島地方裁判所	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	国土交通省中国運輸局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（地方）	広島県	公務（地方公務）	正職員	3
公務員（地方）	長崎県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	福岡県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	大阪市	公務（地方公務）	正職員	1
博士課程前期	国立大学法人 広島大学	学校教育（学校、幼稚園など）		7
博士課程前期	国立大学法人 九州大学	学校教育（学校、幼稚園など）		1
専門学校	総合学園ヒューマンアカデミー			1
その他				2

令和2年度

進路区分	進路先名	業種小分類名	雇用形態	人数
一般企業	I-ne	製造業（化学工業，医薬品を含む）	正職員	1
一般企業	アンダーツリー株式会社	娯楽業	正職員	1
一般企業	フジアルテ株式会社	その他のサービス業（職業紹介・労働者派遣業）	正職員	1
一般企業	ミスミグループ本社	卸売業（各種商品（総合・貿易商社））	正職員	1
一般企業	株式会社 NTTドコモ	情報通信業（通信）	正職員	1
一般企業	株式会社 アクセラホーム	建設業（総合工事業（総合建設・土木工事））	正職員	1
一般企業	株式会社 コスモス薬品	小売業（その他）	正職員	1
一般企業	株式会社 サンゲツ	卸売業（その他）	正職員	1
一般企業	株式会社 テレビ新広島	情報通信業（放送）	正職員	1
一般企業	株式会社 宮崎銀行	金融業（銀行）	正職員	1
一般企業	株式会社 広島銀行	金融業（銀行）	正職員	1
一般企業	株式会社 進研アド	専門・技術サービス業（広告）	正職員	1
一般企業	株式会社 西京銀行	金融業（銀行）	正職員	1
一般企業	株式会社 中電工	建設業（設備工事業（電気・機械設備））	正職員	1
一般企業	株式会社 オブサス	情報通信業（通信）	正職員	1
一般企業	株式会社 ジーニマス・ブレイン	学習支援業（社会・職業教育，学習塾など）	正職員	1
一般企業	株式会社 メイフラワー	卸売業（その他）	正職員	1
一般企業	九州電力株式会社	電気業	正職員	1
一般企業	佐川急便株式会社	運輸業（運輸付帯サービス）	正職員	1
一般企業	山陽放送株式会社	情報通信業（放送）	正職員	1
一般企業	東京海上日動火災保険株式会社	保険業（保険媒介代理業，保険サービス業を含む）	正職員	1
一般企業	富士物流株式会社	運輸業（道路貨物運送）	正職員	1
特定非営利活動法人	特定非営利活動法人 キッズドア	学習支援業（社会・職業教育，学習塾など）	正職員	1
団体職員	独立行政法人 国立高等専門学校機構 香川高等専門学校	学校教育（学校，幼稚園など）	正職員	1
教員	静岡県教育委員会	学校教育（学校，幼稚園など）	教員（正規）	1
公務員（国家）	厚生労働省 中国四国厚生局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	財務省 四国財務局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	総務省 中国総合通信局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（地方）	大分県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	長崎県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	鳥取県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	広島市	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	東広島市	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	福山市役所	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	泉南市役所	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	金沢市消防局	公務（消防）	正職員	1
博士課程前期	国立大学法人 広島大学	学校教育（学校，幼稚園など）		7
博士課程前期	国立大学法人 九州大学	学校教育（学校，幼稚園など）		1
研究生	国立大学法人 広島大学	学校教育（学校，幼稚園など）		1
その他				10

令和3年度

進路区分	進路先名	業種小分類名	雇用形態	人数
一般企業	PayPayカード株式会社	金融業（金貸業、クレジットカード業等非預金信用機関）	正職員	1
一般企業	TOTOバスクリエイト株式会社	製造業（生産用機械器具）	正職員	1
一般企業	TOTO株式会社	製造業（窯業・土石製品）	正職員	1
一般企業	イオンリテール株式会社	小売業（各種商品（百貨店・スーパー））	正職員	1
一般企業	エヌ・ティ・ティ・コムウェア株式会社	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	エン・ジャパン株式会社	その他のサービス業（職業紹介・労働者派遣業）	正職員	1
一般企業	テラル株式会社	製造業（はん用機械器具（ボイラ・一般産業用機械器具））	正職員	1
一般企業	フリーランスの塾講師	学習支援業（社会・職業教育、学習塾など）		1
一般企業	ペーカードアンドマッケンジー法律事務所	専門・技術サービス業（法務（国家機関を除く））	正職員	1
一般企業	マツダ株式会社	製造業（自動車、輸送機械器具）	正職員	1
一般企業	マンパワーグループ株式会社	その他のサービス業（職業紹介・労働者派遣業）	正職員	1
一般企業	モダンデコ株式会社	小売業（その他）	正職員	1
一般企業	株式会社 N T C	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 ザグザグ	小売業（その他）	正職員	1
一般企業	株式会社 サザビーリーグ アイビーリーグカンパニー	飲食店	正職員	1
一般企業	株式会社 ナフコ	小売業（その他）	正職員	1
一般企業	株式会社 ネクスステージ	小売業（その他）	正職員	1
一般企業	株式会社 広島銀行	金融業（銀行）	正職員	1
一般企業	株式会社 山陰中央新報社	情報通信業（新聞）	正職員	1
一般企業	株式会社 総合キャリアオプション	その他のサービス業（職業紹介・労働者派遣業）	正職員	1
一般企業	株式会社 中電工	建設業（設備工事業（電気・機械設備））	正職員	1
一般企業	株式会社 両備システムズ	情報通信業（情報サービス）	正職員	2
一般企業	株式会社ニシ・スポーツ	製造業（その他）	正職員	1
一般企業	光村図書出版株式会社	情報通信業（出版）	正職員	1
一般企業	三井住友信託銀行株式会社	金融業（銀行）	正職員	1
一般企業	四国電力株式会社	電気業	正職員	1
一般企業	西部ガスエネルギー株式会社	ガス業	正職員	1
一般企業	西部ガス株式会社	ガス業	正職員	1
一般企業	川崎重工業株式会社	製造業（自動車、輸送機械器具）	正職員	1
一般企業	損害保険ジャパン日本興亜株式会社	保険業（保険媒介代理業、保険サービス業を含む）	正職員	1
一般企業	中国電力株式会社	電気業	正職員	1
一般企業	東京海上日動火災保険株式会社	保険業（保険媒介代理業、保険サービス業を含む）	正職員	2
一般企業	日本生命保険相互会社	保険業（保険媒介代理業、保険サービス業を含む）	正職員	1
教員	兵庫県教育委員会	学校教育（学校、幼稚園など）	教員（正規）	1
公務員（国家）	山口地方裁判所	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（地方）	広島県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	長崎県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	広島市	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	福山市役所	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	久留米市	公務（地方公務）	正職員	1
博士課程前期	国立大学法人 広島大学	学校教育（学校、幼稚園など）		6
博士課程前期	国立大学法人 京都大学	学校教育（学校、幼稚園など）		1
博士課程前期	国立大学法人 神戸大学	学校教育（学校、幼稚園など）		1
博士課程前期	国立大学法人 筑波大学	学校教育（学校、幼稚園など）		1
博士課程前期	国立大学法人 北海道大学	学校教育（学校、幼稚園など）		1
博士課程前期	国立大学法人 東北大学	学校教育（学校、幼稚園など）		1
その他				6

表 2-3-8 自然探究領域卒業生の進路状況（人）

年度	進学		教員	就職 (教員以外)	その他	計
	自研究科	他大学等				
平年30年度	14	3	2	18	1	38
令和元年度	20	4	0	7	4	35
令和2年度	15	4	0	17	2	38
令和3年度	8	3	1	19	0	31

表 2-3-9 自然探究領域卒業生の就職・進路状況

平成 30 年度

進路区分	進路先名	業種小分類名	雇用形態	人数
一般企業	トーアエイヨー株式会社	製造業（化学工業，医薬品を含む）	正職員	1
一般企業	パシフィックコンサルタンツ株式会社	専門・技術サービス業（建設・機械設計）	正職員	1
一般企業	株式会社 5 コーポレーション	学習支援業（社会・職業教育，学習塾など）	正職員	1
一般企業	株式会社 DNP 情報システム	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 アスパーク	その他のサービス業（職業紹介・労働者派遣業）	正職員	1
一般企業	株式会社 関電アメニックス	宿泊業	正職員	1
一般企業	丸紅エネックス株式会社	運輸業（倉庫）	正職員	1
一般企業	個別教育舎株式会社	学習支援業（社会・職業教育，学習塾など）	正職員	1
一般企業	住友林業株式会社	建設業（総合工事業（総合建設・土木工事））	正職員	1
一般企業	大鉄工業株式会社	建設業（総合工事業（総合建設・土木工事））	正職員	1
一般企業	第一三共ヘルスケア株式会社	製造業（化学工業，医薬品を含む）	正職員	1
一般企業	第一法規出版株式会社	情報通信業（出版）	正職員	1
一般企業	八千代エンジニアリング株式会社	専門・技術サービス業（建設・機械設計）	正職員	1
一般企業	備後漬物有限公司	製造業（食料品）	正職員	1
教員	学校法人興南学園 興南中学校 興南高等学校	学校教育（学校，幼稚園など）	臨時的任用教員（常勤で雇用期間が1年以上）	1
教員	宮崎県教育委員会	学校教育（学校，幼稚園など）	臨時的任用教員（常勤で雇用期間が1年以上）	1
公務員(地方)	広島県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員(地方)	愛媛県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員(地方)	兵庫県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員(地方)	広島市	公務（地方公務）	正職員	1
博士課程前期	国立大学法人 広島大学	学校教育（学校，幼稚園など）		14
博士課程前期	国立大学法人 京都大学	学校教育（学校，幼稚園など）		1
博士課程前期	国立大学法人 大阪大学	学校教育（学校，幼稚園など）		1
博士課程前期	国立大学法人 鳴門教育大学	学校教育（学校，幼稚園など）		1
その他				1

38

令和元年度

進路区分	進路先名	業種小分類名	雇用形態	人数
一般企業	plo't合同会社	建設業（総合工事業（総合建設・土木工事））	正職員	1
一般企業	アジア航測株式会社	専門・技術サービス業（建設・機械設計）	正職員	1
一般企業	エーザイ株式会社	製造業（化学工業，医薬品を含む）	正職員	1
一般企業	学校法人駿河台学園	学習支援業（社会・職業教育，学習塾など）	正職員	1
一般企業	株式会社 鷗州コーポレーション	学習支援業（社会・職業教育，学習塾など）	正職員	1
公務員(地方)	鳥栖市	公務（地方公務）	正職員	1
公務員(地方)	府中町	公務（地方公務）	正職員	1
博士課程前期	公立学校法人 県立広島大学	学校教育（学校，幼稚園など）		1
博士課程前期	国立大学法人 広島大学	学校教育（学校，幼稚園など）		20
博士課程前期	国立大学法人 大阪大学	学校教育（学校，幼稚園など）		1
専門学校	真宗学寮広島仏教学院			1
専門学校	中央仏教学院	学校教育（学校，幼稚園など）		1
その他				4

35

令和2年度

進路区分	進路先名	業種小分類名	雇用形態	人数
一般企業	MS&ADシステムズ株式会社	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	NECソリューションイノベータ株式会社	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	RISU Japan株式会社	学習支援業（社会・職業教育，学習塾など）	正職員	1
一般企業	アビームシステムズ株式会社	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	コムチュア株式会社	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	フロイデ株式会社	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	マイクロンメモリジャパン合同会社	製造業（電子部品・デバイス・電子回路）	正職員	1
一般企業	株式会社 向学社	学習支援業（社会・職業教育，学習塾など）	正職員	1
一般企業	株式会社 野田塾	学習支援業（社会・職業教育，学習塾など）	正職員	1
一般企業	株式会社 琉球銀行	金融業（銀行）	正職員	1
一般企業	株式会社テクロス	専門・技術サービス業（デザイン・イベント企画・その他）	正職員	1
一般企業	東洋製罐グループホールディングス	製造業（非鉄金属）	正職員	1
一般企業	任天堂株式会社	製造業（電気機械器具）	正職員	1
一般企業	不二精機株式会社	製造業（鉄鋼業）	正職員	1
公務員（国家）	経済産業省中国経済産業局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	厚生労働省鳥取労働局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	山口地方裁判所	公務（国家公務）	正職員	1
博士課程前期	国立大学法人 広島大学	学校教育（学校，幼稚園など）		15
博士課程前期	国立大学法人 千葉大学	学校教育（学校，幼稚園など）		1
博士課程前期	国立大学法人 北陸先端科学技術大学院大学	学校教育（学校，幼稚園など）		2
専門学校	天理教校本科学研究課程			1
その他				2

38

令和3年度

進路区分	進路先名	業種小分類名	雇用形態	人数
一般企業	キヤノンITソリューションズ	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	セイコーウオッチ株式会社	製造業（業務用機械器具（事務用・精密・医療用機械器具）	正職員	1
一般企業	マイクロンメモリジャパン合同会社	製造業（電子部品・デバイス・電子回路）	正職員	1
一般企業	ワン・ステップ	物品賃貸業	正職員	1
一般企業	株式会社 ニトリ	小売業（その他）	正職員	2
一般企業	株式会社 ビーシーインクス 田中学習会	学習支援業（社会・職業教育，学習塾など）	正職員	1
一般企業	株式会社 若杉組	建設業（総合工事業（総合建設・土木工事））	正職員	1
一般企業	株式会社 日立ソリューションズ西日本	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 Darwin	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	郷中塾	学習支援業（社会・職業教育，学習塾など）	正職員	1
一般企業	東京ガス i ネット株式会社	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	日精エー・エス・ビー機械株式会社	製造業（生産用機械器具）	正職員	1
教員	兵庫県教育委員会	学校教育（学校，幼稚園など）	教員（正規）	1
公務員（国家）	気象庁	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	経済産業省中国経済産業局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	厚生労働省福岡労働局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（地方）	広島県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	福岡県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	鹿児島市	公務（地方公務）	正職員	1
博士課程前期	国立大学法人 広島大学	学校教育（学校，幼稚園など）		8
博士課程前期	国立大学法人 京都大学	学校教育（学校，幼稚園など）		2
博士課程前期	公立学校法人 県立広島大学	学校教育（学校，幼稚園など）		1
その他				0

31

表 2-3-10 社会探究領域卒業生の進路状況（人）

年度	進学		教員	就職 (教員以外)	その他	計
	自研究科	他大学等				
平年30年度	1	1	1	40	1	44
令和元年度	3	0	0	36	3	42
令和2年度	2	1	1	44	4	52
令和3年度	2	2	0	35	3	42

表 2-3-11 社会探究領域卒業生の就職・進路状況

平成 30 年度

進路区分	進路先名	業種小分類名	雇用形態	人数
一般企業	株式会社 ビートル	専門・技術サービス業（広告）	正職員	1
一般企業	アクセント株式会社	専門・技術サービス業（会計事務所・コンサルタント）	正職員	1
一般企業	サラヤ株式会社	製造業（化学工業，医薬品を含む）	正職員	1
一般企業	タマホーム株式会社	建設業（総合工事業（総合建設・土木工事））	正職員	1
一般企業	テンパール工業株式会社	製造業（電気機械器具）	正職員	1
一般企業	ナカバヤシ株式会社	印刷業（印刷（出版・新聞業を除く））	正職員	1
一般企業	パーソルキャリア株式会社	その他のサービス業（職業紹介・労働者派遣業）	正職員	1
一般企業	ミサワホーム九州株式会社	建設業（総合工事業（総合建設・土木工事））	正職員	1
一般企業	リデル株式会社	情報通信業（通信）	正職員	1
一般企業	株式会社 J T B 中国四国	生活関連サービス業（旅行）	正職員	1
一般企業	株式会社 N T T ドコモ	情報通信業（通信）	正職員	1
一般企業	株式会社 U S E N	情報通信業（放送）	正職員	1
一般企業	株式会社 アールシーコア	建設業（総合工事業（総合建設・土木工事））	正職員	1
一般企業	株式会社 アウテック	生活関連サービス業（旅行）	正職員	1
一般企業	株式会社 オロ	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 ジェイ・キャスト	情報通信業（インターネット附随サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 チップワinstopp	小売業（無店舗）	正職員	1
一般企業	株式会社 ビーシーインクス 田中学習会	学習支援業（社会・職業教育，学習塾など）	正職員	1
一般企業	株式会社 マイナビ	情報通信業（出版）	正職員	2
一般企業	株式会社 広島銀行	金融業（銀行）	正職員	1
一般企業	株式会社 山善	卸売業（電気・機械器具）	正職員	1
一般企業	株式会社 両備システムイノベーションズ	卸売業（電気・機械器具）	正職員	1
一般企業	株式会社Max Factory	学習支援業（社会・職業教育，学習塾など）	正職員	1
一般企業	株式会社インフィニット・グロース	その他のサービス業（職業紹介・労働者派遣業）	正職員	1
一般企業	株式会社三菱UFJ銀行	金融業（銀行）	正職員	1
一般企業	三井住友海上火災保険株式会社	保険業（保険媒介代理業，保険サービス業を含む）	正職員	1
一般企業	三菱総研DCS株式会社	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	社会福祉法人交響	社会保険・社会福祉・介護事業	正職員	1
一般企業	住友電装株式会社	製造業（電子部品・デバイス・電子回路）	正職員	1
一般企業	大日本住友製薬株式会社	製造業（化学工業，医薬品を含む）	正職員	1
一般企業	東京海上日動火災保険株式会社	保険業（保険媒介代理業，保険サービス業を含む）	正職員	1
教員	広島県立福山葦陽高等学校	学校教育（学校，幼稚園など）	非常勤講師	1
公務員（国家）	経済産業省中国経済産業局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	国税庁沖縄国稅事務所	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	松江地方裁判所	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	総務省中国四国管区行政評価局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（地方）	広島県	公務（地方公務）	正職員	2
公務員（地方）	福岡県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	いの町	公務（地方公務）	正職員	1
博士課程前期	国立大学法人 広島大学	学校教育（学校，幼稚園など）		1
博士課程前期	公立大学法人 兵庫県立大学	学校教育（学校，幼稚園など）		1
その他				1

44

令和元年度

進路区分	進路先名	業種小分類名	雇用形態	人数
一般企業	メガネの田中チェーン株式会社	小売業（その他）	正職員	1
一般企業	PwCあらた有責任監査法人	専門・技術サービス業（会計事務所・コンサルタント）	正職員	1
一般企業	ケンブリッジテクノロジーパートナーズ	その他のサービス業（その他の事業サービス業）	正職員	1
一般企業	スターティアラボ	情報通信業（インターネット附随サービス）	正職員	1
一般企業	マツダ株式会社	製造業（自動車、輸送機械器具）	正職員	2
一般企業	ヤンマーアグリジャパン株式会社	小売業（電気・機械器具）	正職員	1
学校法人	学校法人 西南学院	学校教育（学校、幼稚園など）	正職員	1
一般企業	株式会社 NTTドコモ	情報通信業（通信）	正職員	1
一般企業	株式会社 アルビオン	製造業（化学工業、医薬品を含む）	正職員	1
一般企業	株式会社 エイチ・アイ・エス	生活関連サービス業（旅行）	正職員	1
一般企業	株式会社 ゼンショーホールディングス	飲食店	正職員	1
一般企業	株式会社 タウンニュース社	情報通信業（新聞）	正職員	1
一般企業	株式会社 タカキベーカーリー	製造業（食料品）	正職員	1
一般企業	株式会社 ツルハグループドラッグ&ファーマシー西日本	小売業（その他）	正職員	1
一般企業	株式会社 トーハン	卸売業（その他）	正職員	1
一般企業	株式会社 フルスピード	専門・技術サービス業（広告）	正職員	1
一般企業	株式会社 近畿日本ツーリスト中国四国	生活関連サービス業（旅行）	正職員	1
一般企業	株式会社 西日本新聞社	情報通信業（新聞）	正職員	1
一般企業	株式会社 両備システムズ	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社オメガ	製造業（その他）		1
一般企業	株式会社おもちや王国	その他のサービス業（その他の事業サービス業）	正職員	1
一般企業	広島信用金庫	金融業（協同組織金融）	正職員	1
一般企業	三井住友海上火災保険株式会社	保険業（保険媒介代理業、保険サービス業を含む）	正職員	1
一般企業	住友生命保険相互会社	保険業（保険媒介代理業、保険サービス業を含む）	正職員	1
一般企業	西日本鉄道株式会社	運輸業（鉄道）	正職員	1
一般企業	大晃機械工業株式会社	製造業（はん用機械器具(ボイラ・一般産業用機械器具)）	正職員	1
一般企業	中部ケーブルネットワーク株式会社	情報通信業（通信）	正職員	1
特殊法人	日本年金機構	社会保険・社会福祉・介護事業	正職員	1
公務員（国家）	経済産業省中国経済産業局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	国税庁福岡国税局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	山口家庭裁判所	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（地方）	愛媛県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	長野県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	広島市	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	三重県市町立小中学校事務職員	学校教育（学校、幼稚園など）	正職員	1
博士課程前期	国立大学法人 広島大学	学校教育（学校、幼稚園など）		3
その他				3

令和2年度

進路区分	進路先名	業種小分類名	雇用形態	人数
一般企業	Dynabook株式会社	製造業（情報通信機械器具）	正職員	1
一般企業	ELJソーラーコーポレーション	卸売業（電気・機械器具）	正職員	1
一般企業	MKIテクノロジー株式会社	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	エニシフルコンサルティング	専門・技術サービス業（会計事務所・コンサルタント）	正職員	1
一般企業	サンデン交通株式会社	運輸業（道路旅客運送）	正職員	1
一般企業	トヨタホーム株式会社	建設業（総合工事業（総合建設・土木工事））	正職員	1
一般企業	株式会社 NTTドコモ	情報通信業（通信）	正職員	1
一般企業	株式会社 イズミ	小売業（各種商品（百貨店・スーパー））	正職員	1
一般企業	株式会社 オービック	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 クボタ	製造業（生産用機械器具）	正職員	1
一般企業	株式会社 サキコーポレーション	製造業（情報通信機械器具）	正職員	1
一般企業	株式会社 ドコモCS中国	情報通信業（通信）	正職員	1
一般企業	株式会社 ファーストリテイリング	小売業（織物・衣服・身の回り品）	正職員	1
一般企業	株式会社 やまみ	製造業（食料品）	正職員	1
一般企業	株式会社 広島マツダ	小売業（電気・機械器具）	正職員	1
一般企業	株式会社 広島銀行	金融業（銀行）	正職員	1
一般企業	株式会社 佐賀電算センター	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 大創産業	小売業（その他）	正職員	1
一般企業	株式会社 電通国際情報サービス	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 読売新聞西部本社	情報通信業（新聞）	正職員	1
一般企業	株式会社 日本政策金融公庫	金融業（協同組織金融）	正職員	1
一般企業	株式会社 オープンハウス	不動産業（不動産取引）	正職員	1
一般企業	株式会社 タカラトミーマーケティング	卸売業（その他）	正職員	1
一般企業	株式会社 久原本家グループ	製造業（その他）	正職員	1
一般企業	株式会社 北四国グラビア印刷	印刷業（印刷（出版・新聞業を除く））	正職員	1
一般企業	株式会社 木葉社	林業	正職員	1
一般企業	国分グループ本社株式会社	卸売業（飲食料品）	正職員	1
一般企業	三井住友海上火災保険株式会社	保険業（保険媒介代理業，保険サービス業を含む）	正職員	1
一般企業	西日本電信電話株式会社	情報通信業（通信）	正職員	3
一般企業	全国共済農業協同組合連合会兵庫県本部	農業	正職員	1
一般企業	創心會グループ	社会保険・社会福祉・介護事業	正職員	1
一般企業	損害保険ジャパン日本興亜株式会社	保険業（保険媒介代理業，保険サービス業を含む）	正職員	1
一般企業	長崎文化放送株式会社	情報通信業（放送）	正職員	1
一般企業	東京海上日動火災保険株式会社	保険業（保険媒介代理業，保険サービス業を含む）	正職員	1
特殊法人	日本放送協会	情報通信業（放送）	正職員	1
一般社団法人	福山シティフットボールクラブ	その他のサービス業（他に分類されないもの）	正職員	1
公立大学法人	名古屋市立大学	学校教育（学校，幼稚園など）	正職員	1
教員	Teach For Japan	学校教育（学校，幼稚園など）	臨時的任用教員（常勤で雇用期間が1年以上）	1
公務員（国家）	厚生労働省広島労働局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	国税庁東京国税局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（地方）	神奈川県	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	京都市	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	高松市	公務（地方公務）	正職員	1
博士課程前期	国立大学法人 広島大学	学校教育（学校，幼稚園など）		2
博士課程前期	公立大学法人 東京都立産業技術大学院大学	学校教育（学校，幼稚園など）		1
その他				4

令和3年度

進路区分	進路先名	業種小分類名	雇用形態	人数
一般企業	株式会社 FAREAST	その他のサービス業（他に分類されないもの）	正職員	1
一般企業	株式会社 イズミ	小売業（各種商品（百貨店・スーパー））	正職員	1
一般企業	J & T 環境株式会社	その他のサービス業（廃棄物処理業）	正職員	1
一般企業	S G コンサルティング株式会社	専門・技術サービス業（会計事務所・コンサルタント）	正職員	1
一般企業	キリンビール株式会社	製造業（飲料・たばこ・飼料）	正職員	1
一般企業	ビジネスレザラーファクトリー株式会社	小売業（織物・衣服・身の回り品）	正職員	1
一般企業	株式会社 NTT ドコモ	情報通信業（通信）	正職員	1
一般企業	株式会社 エフビコ	製造業（プラスチック製品）	正職員	1
一般企業	株式会社 エブリイ	小売業（各種商品（百貨店・スーパー））	正職員	1
一般企業	株式会社 サンセイテクノス	卸売業（電気・機械器具）	正職員	1
一般企業	株式会社 サンネット	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 ジェーシービー	金融業（金貨業、クレジットカード業等非預金信用機関）	正職員	1
一般企業	株式会社 スタッフサービス	その他のサービス業（職業紹介・労働者派遣業）	正職員	1
一般企業	株式会社 トップ	印刷業（印刷（出版・新聞業を除く））	正職員	1
一般企業	株式会社 フジタ	建設業（総合工事業（総合建設・土木工事））	正職員	1
一般企業	株式会社 ワイ・ディ・シー	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 総合キャリアオブション	その他のサービス業（職業紹介・労働者派遣業）	正職員	1
一般企業	株式会社 イード	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	株式会社 ウイング	その他のサービス業（その他の事業サービス業）	正職員	1
一般企業	株式会社 フェイス	情報通信業（放送）	正職員	1
一般企業	株式会社 ローカルメディアラボ	情報通信業（情報サービス）	正職員	1
一般企業	山陰ケーブルビジョン株式会社	情報通信業（放送）	正職員	1
一般企業	創心會グループ	社会保険・社会福祉・介護事業	正職員	1
一般企業	中国電力株式会社	電気業	正職員	1
一般企業	電力調査株式会社	その他のサービス業（その他の事業サービス業）	正職員	1
一般企業	東海東京フィナンシャル・ホールディングス株式会社	その他のサービス業（その他の事業サービス業）	正職員	1
一般企業	藤原牧場	農業	正職員	1
一般企業	復建調査設計株式会社	専門・技術サービス業（建設・機械設計）	正職員	1
公務員（国家）	厚生労働省中国四国厚生局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	国税庁広島国税局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	国土交通省中国地方整備局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（国家）	財務省中国財務局	公務（国家公務）	正職員	1
公務員（地方）	大阪府	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	浜松市	公務（地方公務）	正職員	1
公務員（地方）	福山市	公務（地方公務）	正職員	1
博士課程前期	国立大学法人 広島大学	学校教育（学校、幼稚園など）		2
博士課程前期	国立大学法人 神戸大学	学校教育（学校、幼稚園など）		1
博士課程前期	国立大学法人 東京大学	学校教育（学校、幼稚園など）		1
その他				3