

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
人文社会科学専攻	人文学		「日中両国高校国語教科書における漢詩文教材の比較研究」	佐藤 利行
人文社会科学専攻	人文学		『吉田兼好と嵯康の道家思想における比較研究』	佐藤 利行
人文社会科学専攻	人文学		日本語の卑罵語に関する研究	高永 茂
人文社会科学専攻	人文学		社内会議における会話の語用論的分析—会議の進行方法を中心に—	高永 茂
人文社会科学専攻	人文学		山崎豊子の<社会派>作家への移行に関する考察—「女の勲章」と「女系家族」の位置づけをめぐって—	清淵 園子
人文社会科学専攻	人文学		芥川龍之介作品における仙人像—翻案小説を中心に—	本田 義央
人文社会科学専攻	人文学		森鷗外の漢詩研究—『徂征日記』を中心に—	本田 義央
人文社会科学専攻	人文学		言葉から映像へ—北野武「フラクタル三部作」めぐって—	KITSNIK LAURI
人文社会科学専攻	人文学		「細雪」の原作とその映画化（市川版）における鶴子のイメージの比較研究	KITSNIK LAURI
人文社会科学専攻	人文学		西田幾多郎の思想における「矛盾」の現代的意義	衛藤 吉則
人文社会科学専攻	人文学		無縁社会における「つながり」に関する倫理的考察	衛藤 吉則
人文社会科学専攻	人文学		ソーシャル・ロボットの社会的受容とその倫理的設計に関する考察	岡本 慎平
人文社会科学専攻	人文学		近世前期における民衆の女性観	中山 富廣
人文社会科学専攻	人文学		戦国大名毛利氏家臣小寺氏	本多 博之
人文社会科学専攻	人文学		毛利氏領国における鉄炮使用と普及	本多 博之
人文社会科学専攻	人文学		軍港都市における民防空体制と地域社会—呉市防護団を中心に—	奈良 勝司
人文社会科学専攻	人文学		明治期山陰地方における鉄道敷設運動の展開と地域認識	奈良 勝司
人文社会科学専攻	人文学		使行録の分析から見る近世前期の朝鮮通信使	中山 富廣
人文社会科学専攻	人文学		古代エジプト末期王朝時代におけるセト神に対する迫害の儀式—Urk. VIの生成と意義—	前野 弘志
人文社会科学専攻	人文学		夢野久作研究	有元 伸子
人文社会科学専攻	人文学		「第三の新人」研究	有元 伸子
人文社会科学専攻	人文学		荒木田麗女の擬古物語『桃の園生』についての研究	久保田 啓一
人文社会科学専攻	人文学		『平家物語』に描かれた「厳島」の研究	妹尾 好信
人文社会科学専攻	人文学		『平家物語』研究—建礼門院の人物像について—	妹尾 好信
人文社会科学専攻	人文学		村上英俊『三語便覧』の英語部分について—英語発音のカタカナ表記を中心にして—	白井 純
人文社会科学専攻	人文学		漢晋法帖の研究 —「平復帖」を中心に—	陳 翀
人文社会科学専攻	人文学		アラビア語におけるコピュラ文の研究—情報構造から見た代名詞要素を中心として—	上野 貴史

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
人文社会科学専攻	人文学		中国語における構造助詞“得”の研究—構造助詞“地”との比較を通して—	上野 貴史
人文社会科学専攻	人文学		接続助詞の「主題性」についての考察-ガ・ケド・ノニの通時的比較を通して-	上野 貴史
人文社会科学専攻	人文学		インドネシア語における形容詞語根の動詞化	上野 貴史
人文社会科学専攻	人文学		衛星データを用いた地盤変状に関する地理学的研究—北京の平原地域を事例として—	後藤 秀昭
人文社会科学専攻	人文学		日本における鉄道廃線跡の土地利用と観光開発—三江線を事例に—	後藤 拓也
人文社会科学専攻	人文学		松尾寺所蔵国宝普賢延命菩薩像の研究	安嶋 紀昭
人文社会科学専攻	人文学		東三条殿寝殿および東対の屋根形式に関する考察	中村 泰朗
人文社会科学専攻	人文学		紅型の成立に関する研究—パティックを中心に—	伊藤 奈保子
人文社会科学専攻	心理学		不安定なアタッチメントの修正プロセスの検討—青年のメンタライジング能力・重要他者に着目して—	梅村 比丘
人文社会科学専攻	心理学		注意トレーニングが認知注意症候群に与える影響	尾形 明子
人文社会科学専攻	心理学		子どもの行動に対する親の認知および感情が養育態度に及ぼす影響	清水 寿代
人文社会科学専攻	心理学		顔の印象が「似合う色」に及ぼす影響	森田 愛子
人文社会科学専攻	心理学		「雨中人物画」を用いた中国人青年のストレスやコーピングのアセスメント—描画特徴と描画後の質問との関連性から—	石田 弓
人文社会科学専攻	心理学		学習経験が理科の教科書の読み方に与える影響 -眼球運動測定による検討-	森田 愛子
人文社会科学専攻	心理学		集団コラージュ制作における内的体験プロセスの検討	石田 弓
人文社会科学専攻	心理学		社会的活動が性暴力被害者の心理的回復に及ぼす影響—出来事中心性の観点からインタビュー調査に基づく検討—	上手 由香
人文社会科学専攻	心理学		幼児による視覚的なナラティブ理解におけるワーキングメモリの役割	湯澤 正通
人文社会科学専攻	心理学		アフォーダンスの視点から探る幼児の自然遊び	杉村 伸一郎
人文社会科学専攻	心理学		Resource Allocation of Working Memory for Auditory Rhythmic Sequence: A comparison of rhythm and perception	湯澤 正通
人文社会科学専攻	心理学		青年は何をあきらめるのか？—アイデンティティ発達とマインドフルネスからみたあきらめ経験の検討—	上手 由香
人文社会科学専攻	心理学		自己および他者による感情ラベリングにおいてラベルの適合性が感情制御効果に及ぼす影響	宮谷 真人
人文社会科学専攻	心理学		逆境的小児期体験およびアタッチメントによる情報処理プロセスの検討	梅村 比丘
人文社会科学専攻	心理学		養護教諭の保健室頻回来室生徒の対応に関する検討—保健室登校生徒への対応との比較から—	石田 弓
人文社会科学専攻	心理学		いじめ場面における傍観者の援助行動を促進させるには—公正世界信念と自己効力感に注目して—	森永 康子
人文社会科学専攻	心理学		文字情報と音声情報の同時提示が文章読解に与える影響	森田 愛子
人文社会科学専攻	心理学		なぜ抑うつスキーマの修正は難しいのか—適応的な側面に着目して—	中島 健一郎
人文社会科学専攻	心理学		食べ物の名前から連想される感覚・感情的特徴が語彙の理解に及ぼす影響：言語心理学的視点から	神原 利宗

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
人文社会科学専攻	心理学		The relation between parental identity and children's departure among middle-aged Japanese	杉村 和美
人文社会科学専攻	心理学		「生きる意味」への態度—「生きる意味」を考えることの意味—	服巻 豊
人文社会科学専攻	心理学		具体名詞から連想される触覚・感情的特徴が語彙理解に与える影響	神原 利宗
人文社会科学専攻	心理学		森の幼稚園における幼児のリスク管理能力の検討	杉村 伸一郎
人文社会科学専攻	法学・政治学		強制性交罪の拡張解釈に関する比較法的考察—東アジアを中心に—	吉中 信人
人文社会科学専攻	法学・政治学		AIテクノロジーによる捜索合法性と個人情報の侵害—顔認証システムを中心に—	吉中 信人
人文社会科学専攻	法学・政治学		国際テロリズムと政治犯罪不引渡原則	吉中 信人
人文社会科学専攻	法学・政治学		日中株式市場における投資家保護の比較研究 —情報開示の民事責任制度を中心として—	松原 正至
人文社会科学専攻	法学・政治学		量刑における「責任」と「予防」	吉中 信人
人文社会科学専攻	法学・政治学		デジタル時代における二次創作と著作権制限—中日米の比較法的研究—	岡田 昌浩
人文社会科学専攻	法学・政治学		戦後沖縄における革新派と保守派の対立—1952年から1960年まで—	永山 博之
人文社会科学専攻	法学・政治学		日中比較の視点からみた国際法の国内実施—新型コロナウイルスを巡って<<国際保健規則>>に基づく<<国境衛生検疫法>>の改善—	西谷 元
人文社会科学専攻	法学・政治学		財政評価基本通達 6 項の適用基準について—近事の事案の検討を中心に—	手塚 貴大
人文社会科学専攻	法学・政治学		中国におけるCSRの促進に関する研究—株主提案制度の視点から—	松原 正至
人文社会科学専攻	経済学		ネットワーク外部性、価格差別とスイッチングコスト	大河内 治
人文社会科学専攻	経済学		人民元ボラティリティの日中貿易への影響の研究	大河内 治
人文社会科学専攻	経済学		国際貿易の技術的障壁とその影響の研究—日本のポジティブリストと茶の貿易	大河内 治
人文社会科学専攻	経済学		無形資産と企業の生産性に関する一考察	鈴木 喜久
人文社会科学専攻	経済学		日本市場における投資家センチメントの株式リターンに対する影響	鈴木 喜久
人文社会科学専攻	経済学		遺伝的アルゴリズムを利用したポートフォリオの複製問題最適化における問題点の分析	折登 由希子
人文社会科学専攻	経済学		日本企業における過剰投資、過少投資と企業パフォーマンス	鈴木 喜久
人文社会科学専攻	経済学		製品差別化市場での環境政策の経済分析	大内田 康徳
人文社会科学専攻	経済学		為替レートと原油価格の変動が日本の物価に与える影響に関する実証研究	山根 明子
人文社会科学専攻	経済学		地方消費税の清算基準に関する研究	大澤 俊一
人文社会科学専攻	経済学		アメリカの「非カルテル化」政策と戦後西ドイツ経済	森 良次
人文社会科学専攻	経済学		消費税の価格転嫁についての研究	大澤 俊一
人文社会科学専攻	経済学		ディスクロージャーが資本コストに与える影響に関する実証分析	山根 明子

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
人文社会科学専攻	経済学		コモンスの視点に基づく南シナ海の海洋資源の保護に関する研究	友田 康信
人文社会科学専攻	経済学		法定デジタル通貨の経済効果分析：理論と実証	千田 隆
人文社会科学専攻	経済学		Financial literacy and BMI: Evidenced from Japan	角谷 快彦
人文社会科学専攻	(マネジメント専攻)		任意組合の損失計上に関する考察 -わが国の任意組合を利用した租税回避行為の防止-	林 幸一
人文社会科学専攻	(マネジメント専攻)		組織の方針の理解と権威主義的マネジメントが組織成員のプロアクティブ行動に与える影響について	相馬 敏彦
人文社会科学専攻	(マネジメント専攻)		サービタイゼーションに伴う価値共創を通じての顧客関係の強化に関する研究	秋山 高志
人文社会科学専攻	(マネジメント専攻)		資産継承を目的とした信託に関する課税関係についての検討	林 幸一
人文社会科学専攻	(マネジメント専攻)		学生起業におけるソーシャルビジネスの実践的考察 -エフェクチュエーション理論の視点から-	陳 俊甫
人文社会科学専攻	(マネジメント専攻)		消費税仕入税額控除の取扱い -英国調整規定にみる課税売上との合理的な対応の追求-	林 幸一
人文社会科学専攻	マネジメント		動詞「売る」と「買う」に関する考察 -中国語の売と買との対照を通して-	盧 濤
人文社会科学専攻	マネジメント		スマートホーム2.0時代のプラットフォームエコシステムに関する研究	井上 祐樹
人文社会科学専攻	マネジメント		大学生の情報行動の変化とデジタルコンテンツとの関係性に関する調査研究 -出版事業の課題と可能性をめぐって-	盧 濤
人文社会科学専攻	マネジメント		インターネット動画広告の日中英比較 -言語・非言語的表現をめぐって-	盧 濤
人文社会科学専攻	マネジメント		ファッションデザインが消費者の購入意向に与える影響	井上 祐樹
人文社会科学専攻	マネジメント		日中シニアによる旅行サイトの利用意欲に関する比較研究 -技術受容モデル(TAM)に基づいて-	陳 俊甫
人文社会科学専攻	マネジメント		売上計上タイミングとフィロソフィーの浸透がアメーバのモチベーションに与える影響	金 宰煜
人文社会科学専攻	マネジメント		産学官連携のネットワーク特性がイノベーションの創出に与える影響に関する研究 -日本の太陽光発電産業を対象として-	秋山 高志
人文社会科学専攻	国際平和共生		Current State of Affairs of Japanese Development Assistance at the Grassroots Level: The Case of Colombia and the Philippines	吉田 修
人文社会科学専攻	国際平和共生		日本の観光分野におけるジェンダー主流化についての検討-熊本県・黒川温泉の事例-	山根 達郎
人文社会科学専攻	国際平和共生		Japan and Russia's Diplomatic Relations on the Territorial Dispute	山根 達郎
人文社会科学専攻	国際平和共生		A Study of Cultural Citizenship and Religious Practices: Focusing on the Experience of Indonesian Technical Intern Trainees in Hiroshima Prefecture	関 恒樹
人文社会科学専攻	国際平和共生		在日コリアンの地方参政権問題に関する研究	掛江 朋子
人文社会科学専攻	国際平和共生		「俺が欲しいのはトロフィーやオンナじゃない」-「身体-モノ-環境」のアレンジメントから再考するスケートボード実践の流動性-	関 恒樹
人文社会科学専攻	国際平和共生		広島戦後復興期平和構築におけるビジネスアクターの役割-平和都市アイデンティティ形成への貢献に着目して-	片柳 真理
人文社会科学専攻	国際経済開発		The Impact of the Ease of Yacht Entrance on the Determinants of Inbound Tourism Demand in Indonesia	高橋 新吾
人文社会科学専攻	国際経済開発		Economic Impact Assessment of Village Fund in Indonesia Using Inter-Regional Input Output Analysis	市橋 勝
人文社会科学専攻	国際経済開発		The Impact of Container Trade on Local Economy	吉田 雄一郎

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
人文社会科学専攻	国際経済開発		Impact of Remittances on Households Consumption Patterns: Evidence from Afghanistan	吉田 雄一郎
人文社会科学専攻	国際経済開発		A Comparative Analysis of the Relationship Between Crude Oil Prices and the Stock Market in Some Selected African Countries	市橋 勝
人文社会科学専攻	国際経済開発		A Choice-Based Conjoint Analysis to Estimate Student's Preferences for Their University Accommodation	高橋 与志
人文社会科学専攻	国際経済開発		A Comparison of Learning and Its Transfer from Online and Face-to-Face Training for New Recruits in a Vietnamese Bank	高橋 与志
人文社会科学専攻	国際経済開発		Less Voting Cost, More Turnout of Students: Evidence from the National Election in Japan	後藤 大策
人文社会科学専攻	国際経済開発		Willingness to Pay of Students for the Hiroshima University Carbon-Neutral Initiative	金子 慎治
人文社会科学専攻	人間総合科学		ラットにおける視聴覚クロスモダリティ対応の検討	坂田 省吾
人文社会科学専攻	人間総合科学		青年期の恋愛観を規定する要因に関する研究	岩永 誠
人文社会科学専攻	人間総合科学		異なる高さの障害物を跨いだ時の動的安定性	進矢 正宏
人文社会科学専攻	人間総合科学		高校生テニス選手の情動知能と自尊感情	関矢 寛史
人文社会科学専攻	人間総合科学		時間知覚課題におけるNMDA受容体の役割についての生理心理学的検討	坂田 省吾
人文社会科学専攻	人間総合科学		暑熱環境下における運動間の身体冷却が女性の運動パフォーマンスおよび体温調節反応に及ぼす影響	長谷川 博
人文社会科学専攻	人間総合科学		仮眠における自然環境音の睡眠促進効果	林 光緒
人文社会科学専攻	人間総合科学		遅延調整課題を用いたラットの選択行動の検討	坂田 省吾
人文社会科学専攻	人間総合科学		味覚刺激による気分誘導が画像に対する感情評価過程に及ぼす影響	小川 景子
人文社会科学専攻	人間総合科学		ソーシャルメディア時代における中国北京大学生のメディアリテラシーを高める方法の研究-日本の経験からの示唆	GRAJDIAN MARIA MIHAELA
人文社会科学専攻	人間総合科学		川端文学における色彩表現について-「白」「赤」「黒」を中心にして-	柳瀬 善治
人文社会科学専攻	人間総合科学		「中国学派」美術映画における仏教美術の受容に関する考察-美術映画『九色鹿』に着目して-	RIGSBY CURTIS ANDREW
人文社会科学専攻	人間総合科学		宮崎駿監督の映画作品における音楽に関する研究-「マルチプル・レイヤーズ」理論から視聴者への感情伝達へ-	GRAJDIAN MARIA MIHAELA
人文社会科学専攻	人間総合科学		The Ecological View of Margaret Fuller in Summer on the Lakes,in 1843	城戸 光世
人文社会科学専攻	人間総合科学		日本におけるAIロボットアニメとその社会性に関する研究-「鉄腕アトム」を中心に-	小池 聖一
人文社会科学専攻	人間総合科学		川端康成の文学作品における植物描写に関する考察-『古都』を中心として-	関村 誠
人文社会科学専攻	人間総合科学		自主ブランド事業における上海汽車のサプライヤー・システムに関する研究-上汽乗用車を中心に-	山崎 修嗣
人文社会科学専攻	人間総合科学		中国における新エネルギー自動車産業の競争戦略に関する研究-BYDサプライヤー・システムを研究対象として-	山崎 修嗣
人文社会科学専攻	人間総合科学		中国におけるコンテンツツーリズムの成立と構造-サスペンスドラマ『隠秘の角落』の事例から-	張 慶在
人文社会科学専攻	人間総合科学		共働き世帯における父親の育児参加の促進要因	材木 和雄
人文社会科学専攻	人間総合科学		電気自動車サプライヤー・システムの特徴-吉利汽車の考察を中心として-	山崎 修嗣

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育学専攻	教師教育デザイン学		教員養成教育における学生のラーニング・ブリッジングを促す要因に関する研究	米沢 崇
教育学専攻	教師教育デザイン学		児童への個別指導実験を通じた教職志望学生の指導力の検討ー認知カウンセリング経験に着目してー	深谷 達史
教育学専攻	教師教育デザイン学		グラフィックオーガナイザーが文章理解に及ぼす影響ー自己産出のタイミングに着目してー	深谷 達史
教育学専攻	教師教育デザイン学		自閉症スペクトラム特性は対話型テキストの理解を阻害するか	藤木 大介
教育学専攻	教師教育デザイン学		中学生における友人への学業的援助要請態度の変容に向けた介入研究	深谷 達史
教育学専攻	教師教育デザイン学		小学生における漢字学習指導の実態調査と改善に向けた介入研究	深谷 達史
教育学専攻	教師教育デザイン学		協同場面における消極的発言が洞察問題解決に及ぼす影響	藤木 大介
教育学専攻	教師教育デザイン学		教員の失敗観と経験学習の関連に関する研究	米沢 崇
教育学専攻	教師教育デザイン学		外国語副作用の生起に対する語彙検索と統語解析の影響の比較	藤木 大介
教育学専攻	教師教育デザイン学		児童を中心にした審美能力を高めるためのカリキュラム開発ーアートカードを用いてー	中村 和世
教育学専攻	教師教育デザイン学		算数教育における生成的な例による説明に関する研究ー文字式の素地指導に向けてー	真野 祐輔
教育学専攻	教師教育デザイン学		シティズンシップを育成する総合的学習の授業開発	渡邊 巧
教育学専攻	教師教育デザイン学		デザイナーの思考法を取り入れた図画工作科の学習開発ー相手との対話を生かした題材の実践ー	中村 和世
教育学専攻	教師教育デザイン学		総合大学における小学校美術教員養成カリキュラムの日中比較研究ー教員の審美眼育成に焦点を当ててー	中村 和世
教育学専攻	教師教育デザイン学		絵本の読み聞かせ実践による当事者研究：外国人実践者の変容を中心に	難波 博孝
教育学専攻	教師教育デザイン学		中国の私立小学校における児童の英語学習不安とその支援	松宮 奈賀子
教育学専攻	教師教育デザイン学		日中漢文教育の比較研究	難波 博孝
教育学専攻	教師教育デザイン学		算数教育における割合概念の図的表現に関する研究	真野 祐輔
教育学専攻	教師教育デザイン学		社会科・総合的な学習の時間における平和教育の史的経緯	渡邊 巧
教育学専攻	教師教育デザイン学		依存からみた文学教材による自己の承認を目指す教育の研究	難波 博孝
教育学専攻	教師教育デザイン学		SNSの価値と問題点をふまえた「SNS教育」ー承認欲求や居場所感と関わらせてー	難波 博孝
教育学専攻	教師教育デザイン学		子どもの想像力を培う美術のカリキュラム研究ーJ・デューイのlearning by doingを中心としてー	中村 和世
教育学専攻	教師教育デザイン学		中国における小中学校教員のインクルーシブ教育に対する態度に関する研究ー天津市を中心としてー	川合 紀宗
教育学専攻	教師教育デザイン学		中国西安市における特別支援教育資源センターによる障害児の保護者支援-教師からみた支援ニーズの現状と課題-	船橋 篤彦
教育学専攻	教師教育デザイン学		培智学校における「専門的な学習共同体」を構築するための授業研究に関する研究	竹林地 毅
教育学専攻	教師教育デザイン学		発達障害児童生徒の社会的相互作用に関する事例の解釈的分析ー放課後等デイサービスの話し合い活動に焦点をあててー	若松 昭彦
教育学専攻	教師教育デザイン学		中国における聴覚障害者と健聴者の効果的なコミュニケーションの実現に向けた支援ービジュアル・アート交流プログラムを活用してー	林田 真志

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	教師教育デザイン学		自閉スペクトラム症の子どもをもつ保護者の子育てに対する充実感と負担感に関する研究—中国南京市および周辺地域への調査を通して—	川合 紀宗
教育科学専攻	教師教育デザイン学		多様な教育的ニーズのある児童のエンゲージメント—通常の学級の「係活動場面」における分析を通して—	若松 昭彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学		デジタルリーディングにおける拡大率とスクロール操作が読速度に与える影響の検討	氏間 和仁
教育科学専攻	教師教育デザイン学		知的障害のある生徒の援助要請力を育成する指導に関する研究—高等部での指導と卒業後の支援からの検討—	竹林地 毅
教育科学専攻	教師教育デザイン学		生徒がもつ量の概念の認識に関する研究—単位あたりの量に着目して—	松浦 拓也
教育科学専攻	教師教育デザイン学		地質図作成のためのICT教材の開発とその活用—野外学習と室内学習をつなぐことを目指して—	山崎 博史
教育科学専攻	教師教育デザイン学		有機化合物の相互関連性に着目した学習プログラムの開発	網本 貴一
教育科学専攻	教師教育デザイン学		花崗岩類の岩石学的研究およびそれらを用いた火成岩類の認識調査	吉富 健一
教育科学専攻	教師教育デザイン学		Arduinoを用いた計測装置の作製と実験教材での活用	網本 貴一
教育科学専攻	教師教育デザイン学		植物の耐塩性に着目した実験教材の開発に向けた基礎的研究	竹下 俊治
教育科学専攻	教師教育デザイン学		有機物の酸化分解を素材とした化学実験教材の開発	網本 貴一
教育科学専攻	教師教育デザイン学		甲殻類を用いた生物多様性の保全に関する教材開発に向けた基礎的研究	富川 光
教育科学専攻	教師教育デザイン学		科学教育に関する中日比較研究—1980年代以降の改革を中心に—	磯崎 哲夫
教育科学専攻	教師教育デザイン学		物質量の概念形成における課題に関する研究	松浦 拓也
教育科学専攻	教師教育デザイン学		物理のオンライン学習環境下における仮説実験授業の再現性に関する研究	梅田 貴士
教育科学専攻	教師教育デザイン学		イオン性固体とその溶液の熱的挙動に関する基礎的研究と化学教材の開発	古賀 信吉
教育科学専攻	教師教育デザイン学		金属塩の基礎的研究と金属資源の再利用をテーマとした化学教材の開発	古賀 信吉
教育科学専攻	教師教育デザイン学		高校数学におけるSTEAM教材案の研究—音楽を数学的に考察する—	寺垣内 政一
教育科学専攻	教師教育デザイン学		数学科授業における教師から生徒の情への介入に関する研究	影山 和也
教育科学専攻	教師教育デザイン学		Mahler型の関数方程式を満たす冪級数の代数的数における値の超越性について	寺垣内 政一
教育科学専攻	教師教育デザイン学		高等学校数学における「思考・判断・表現」の評価を目的とした定期テストの開発研究	小山 正孝
教育科学専攻	教師教育デザイン学		中学校技術科の4内容を統合した問題解決に関するカリキュラムの開発—全体の構想と材料と加工の技術について—	木村 彰孝
教育科学専攻	教師教育デザイン学		情報通信の実体化による学習教材の開発に関する研究	渡辺 健次
教育科学専攻	教師教育デザイン学		ICTを活用し思考の見える化を行う研究	渡辺 健次
教育科学専攻	教師教育デザイン学		アクティビティ図とScratchの連携に着目したプログラミング支援システムの開発	渡辺 健次
教育科学専攻	教師教育デザイン学		小学校における省エネルギー教育の支援教具の開発と評価	川田 和男
教育科学専攻	教師教育デザイン学		両生綱有尾目の水槽内における行動測定装置の開発	川田 和男

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	教師教育デザイン学		中学校技術科における船を題材とした計測・制御学習教材の開発	川田 和男
教育科学専攻	教師教育デザイン学		段階的構想設計を取り入れたSTEM型教材としてのばねばかりープレファブ型加工教材の構築と「材料と加工の技術」における授業実践ー	鈴木 裕之
教育科学専攻	教師教育デザイン学		モデルベース制御の基礎的考え方を養う2自由度リンク機構の制御教材の開発	田中 秀幸
教育科学専攻	教師教育デザイン学		ダイヤフラム型ポンプをモチーフとしたSTEM型教材ー仕事効率の定量的評価と身近な材料を用いたポンプの組み立ての授業実践ー	鈴木 裕之
教育科学専攻	教師教育デザイン学		オンライン学習を導入した社会科地域学習の変革ー理解主義の課題の克服を目指してー	草原 和博
教育科学専攻	教師教育デザイン学		社会科教師の理論的根拠形成の契機とその社会的要因ー複雑経路等至性モデリングを用いてー	草原 和博
教育科学専攻	教師教育デザイン学		日本の大学における文系・理系女子留学生のキャリア形成について	由井 義通
教育科学専攻	教師教育デザイン学		異動の経験が社会科教師の信念と授業実践に与える影響ー国際バカロレア校に異動した教師の事例研究ー	草原 和博
教育科学専攻	教師教育デザイン学		日本型ホモフォビアへの抵抗をめざした社会科単元開発研究ー個人・制度・社会規範の相対化を軸にしてー	川口 広美
教育科学専攻	教師教育デザイン学		問いの作成と交流を用いた「読むこと」の学習指導法についての実践的研究	山元 隆春
教育科学専攻	教師教育デザイン学		雑誌『改造』における日中戦争下の文学についての研究	川口 隆行
教育科学専攻	教師教育デザイン学		六朝志怪研究ー六朝志怪における宗教・信仰へのまなざしー	佐藤 大志
教育科学専攻	教師教育デザイン学		河野裕子が詠む「身体」	川口 隆行
教育科学専攻	教師教育デザイン学		国語教育におけるエッセイを書くことの可能性	山元 隆春
教育科学専攻	教師教育デザイン学		EFL Learners' Construction of Voice and Awareness towards the Use and Features of Voice in English Essays	松浦 伸和
教育科学専攻	教師教育デザイン学		中級日本人英語学習者による「不平」の連鎖の分析ー不平者による連鎖の緩和に着目してー	西原 貴之
教育科学専攻	教師教育デザイン学		Maintaining Casual Conversations: Through Self-reflection	櫻葉 みつ子
教育科学専攻	教師教育デザイン学		学校文法的アプローチと認知言語学的アプローチによる定冠詞の理解の変化：英語冠詞指導法開発のための比較研究	西原 貴之
教育科学専攻	教師教育デザイン学		Punsを用いた協働学習における新出語彙・イディオムの理解の研究	西原 貴之
教育科学専攻	教師教育デザイン学		Developing Chinese EFL Learners' Autonomous Learning: Focusing on Their Learning Styles and Meta-Cognitive Strategies	小野 章
教育科学専攻	教師教育デザイン学		A Fundamental Study on Assessment of Thinking Abilities in English Lessons by Computer-Based Testing	松浦 伸和
教育科学専攻	教師教育デザイン学		他者を指導することで運動試技前に提供される比喩に生じる変化-Cueの視点を援用して-	岩田 昌太郎
教育科学専攻	教師教育デザイン学		アントラーजूが陸上競技選手の競技成績と競技意欲に及ぼす影響-高校時代と大学時代との比較を通して-	齋藤 一彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学		中国都市部における「キャリアウーマン」のアイデンティティーとヨーガ実践に関する質的研究	小木曾 航平
教育科学専攻	教師教育デザイン学		発声が打撃に与える影響	出口 達也
教育科学専攻	教師教育デザイン学		教育実習における生徒からの形成的授業評価の役割に関する研究-保健体育科教育実習生の体育の授業に着目して-	齋藤 一彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学		中国スポーツ消費における消費者の意思決定に影響を及ぼす因子についての研究	沖原 謙

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	教師教育デザイン学		「ゆるスポーツ」を活用したゴール型ゲームが中学生の運動有能感に及ぼす影響—サッカーの授業実践を通して—	齊藤 一彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学		アダプテッド・スポーツに関する授業はインクルーシブ体育を志向する教員の養成にいかに関与するか—教育実習後の保健体育科の学生を対象として—	岩田 昌太郎
教育科学専攻	教師教育デザイン学		学校体育における感動体験と自己肯定感の関連についての研究	齊藤 一彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学		スクワット動作における機能性タイツ着用が疲労軽減へ及ぼす影響	出口 達也
教育科学専攻	教師教育デザイン学		「国際セキュリティ教育ガイダンス」を導入した保健授業の提案：デートDVを題材にした授業の事例	岩田 昌太郎
教育科学専攻	教師教育デザイン学		高等学校家庭科教員の生活概念形成に関する研究—他教科教員の生活の捉え方との比較を通して—	鈴木 明子
教育科学専攻	教師教育デザイン学		中国における児童の生活自立教育の現状と課題に関する研究 —日本の生活自立教育を対照として—	鈴木 明子
教育科学専攻	教師教育デザイン学		家庭科における生活文化を題材とした授業の検討とカリキュラム構想	鈴木 明子
教育科学専攻	教師教育デザイン学		モーツァルトのオペラにおける登場人物の表現に関する—考察—ダ・ポンテの台本を用いた3つのオペラにおける女性の登場人物に着目して—	枝川 一也
教育科学専攻	教師教育デザイン学		現代中国における古琴学習の価値—河北省秦皇島市における成人学習を調査対象として—	伊藤 真
教育科学専攻	教師教育デザイン学		久石譲の映画音楽に関する研究—ライトモチーフに着目して—	徳永 崇
教育科学専攻	教師教育デザイン学		大学における学生主体の演奏会の機能と課題—音楽専攻学生の意識調査をもとに—	伊藤 真
教育科学専攻	教師教育デザイン学		米国における音楽スタンダードに関する研究—音楽リテラシー獲得の観点から—	伊藤 真
教育科学専攻	教師教育デザイン学		魅力化を目指す高等学校における郷土芸能を扱った部活動の位置付け—A高校神楽部を事例として—	伊藤 真
教育科学専攻	教師教育デザイン学		作曲に使用されたピアノの特徴を踏まえたベートーヴェンのピアノソナタ演奏法に関する—考察—ピアノソナタ第29番「ハンマークラヴィーア」に着目して—	枝川 一也
教育科学専攻	教師教育デザイン学		幼稚園生活をとおして構築される子どもの音楽的経験の意義に関する事例研究	伊藤 真
教育科学専攻	教師教育デザイン学		フィンランドと日本における幼児を対象とした音楽活動の教師の指導に関する研究—ミュージカルリティを視点として—	伊藤 真
教育科学専攻	教師教育デザイン学		クリストのドロージング・コラージュから見た梱包プロジェクトの考察—《Wrapped Reichstag》を対象に—	八木 健太郎
教育科学専攻	教師教育デザイン学		現代の色鍋島の価値についての—考察—色鍋島再興における今泉右衛門の取り組みに着目して—	井戸川 豊
教育科学専攻	教育学		中国の小中学校における教育の情報化の限界	山田 浩之
教育科学専攻	教育学		自己変容の時間的様相における「過去」の意味に関する研究：ヘルクソン時間論を手がかりに	杉田 浩崇
教育科学専攻	教育学		乳児保育における保育者の協働性	七木田 敦
教育科学専攻	教育学		上田薫の人間形成論に基づく問題解決学習における教師—子ども関係	吉田 成章
教育科学専攻	教育学		社会構成主義から見た学校の「課題解決」様式に関する考察—探究的な学習をめぐって—	曾余田 浩史
教育科学専攻	教育学		生涯発達を見据えた障害のある子どもの保育・教育の場の検討—育ちにかかわる母親のライフストーリーから—	七木田 敦
教育科学専攻	教育学		死をめぐる「縁」のあり方に関する考察—死に向き合うための取り組みにおける「地域」の位置づけを手がかりに—	杉田 浩崇
教育科学専攻	教育学		堀合文子はどのように誘導保育を具現化しているのか—一次史料と保育実践ビデオを対象として—	中坪 史典

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	教育学		中国における“欺凌”対策に関する研究－対策の成立過程を中心として－	滝沢 潤
教育科学専攻	教育学		フレールベルの「遊びの教育学」構想に関する研究	吉田 成章
教育科学専攻	教育学		中国における小中学校教員の多忙化に関する研究	山田 浩之
教育科学専攻	教育学		ジェンダーの視点から見る絵本における父親像－R.W.コンネルの男性性理論をてがかりとして－	中坪 史典
教育科学専攻	教育学		わが国におけるワロンの発達論の受容とその展開－戦後教育学・教育心理学の領域を中心として－	七木田 敦
教育科学専攻	教育学		中国都市部における中学校教員の社会的地位	山田 浩之
教育科学専攻	教育学		ホワイトヘッドの教育思想に関する研究	杉田 浩崇
教育科学専攻	教育学		ケア論を視点とした学習集団づくりに関する研究	吉田 成章
教育科学専攻	教育学		中国における中学生の進路意識に関する研究	山田 浩之
教育科学専攻	教育学		「特撮」テレビドラマにおけるヒーロー像の変遷	山田 浩之
教育科学専攻	教育学		中国における高大接続改革に関する研究 ー大括りの学生募集を中心に	大膳 司
教育科学専攻	教育学		私立大学の拡大・財務構造・大学進学機会に関する実証的研究	藤村 正司
教育科学専攻	教育学		奨学金が留学生の学習と進路に与える効果に関する実証研究	藤村 正司
教育科学専攻	日本語教育学		中国国内の上級日本語学習者による「ほめ」に関する研究－中国語との比較を通して－	永田 良太
教育科学専攻	日本語教育学		中国人上級日本語学習者における日本語動詞の処理過程－読み上げ課題と語彙判断課題を用いた実験的検討－	松見 法男
教育科学専攻	日本語教育学		テレコラボレーションとEタンドム学習における中国人日本語学習者の発話の分析	畑佐 由紀子
教育科学専攻	日本語教育学		感謝場面における日中の言語表現の差異－感謝表現と謝罪表現の併用を中心として－	永田 良太
教育科学専攻	日本語教育学		日本語学習者の文章聴解におけるメモ行為の効果－メモ行為の機能の観点から－	松見 法男
教育科学専攻	日本語教育学		日中接触場面と日本語母語場面における話題選択と話題導入プロセスに関する考察－初対面からの継続会話の分析－	永田 良太
教育科学専攻	日本語教育学		非漢字圏初級日本語学習者の漢字学習における形態・音韻・意味の連合記憶	松見 法男
教育科学専攻	日本語教育学		中国人日本語学習者の謝罪談話に関する研究－負荷の高低に着目して－	永田 良太
教育科学専攻	日本語教育学		中上級日本語学習者のセルフ・エフィカシーがタスク遂行時の発話に与える影響－タスクタイプの違いに着目して－	渡部 倫子
教育科学専攻	日本語教育学		中国人日本語学習者の日本語の可能表現における誤用が生じる理由に関する一考察－日中間言語の可能表現の対照から－	仁科 陽江
教育科学専攻	日本語教育学		文体論を応用した会話スタイル分析－合意形成会話を例に－	柳澤 浩哉
教育科学専攻	日本語教育学		日本語と中国語の事象の捉え方について－中国語の「V了+数量フレーズ」と日本語との対照に着目して－	仁科 陽江
教育科学専攻	日本語教育学		接触場面における学習者の「共話」についての考察 ー先行発話に着目してー	永田 良太
教育科学専攻	日本語教育学		中国人日本語学習者における終助詞「ね」「よ」の使用状況について－中国語の語気助詞との対照から－	白川 博之

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	(国際協力研究科博士課程前期教育文化専攻)		ザンビア中等学校理科におけるグラフ作成能力の調査	清水 欽也
教育科学専攻	(国際協力研究科博士課程前期教育文化専攻)		日本人学校への勤務経験を有する教師の帰国後の経験活用に関する一考察	中矢 礼美
教育科学専攻	国際教育開発		Professional Development of Vietnamese Teacher Educators at Different Professional Life Phases: A Life Story Study	牧 貴愛
教育科学専攻	国際教育開発		Understanding Attitudes and Self-Efficacy of Pre-Service and In-Service Teachers Towards Inclusive Education in Japan	川合 紀宗
教育科学専攻	国際教育開発		Cross-Cultural Competence of Muslim Graduate Students in Japan:A Case of Hiroshima University	中矢 礼美
教育科学専攻	国際教育開発		外国人児童生徒の学校適応に関する研究-地域支援の役割と課題に着目して-	櫻井 里穂
教育科学専攻	国際教育開発		Analysis of Gender Prejudice in English Textbook with Theory of Feminism Curriculum-The Case of Guanzhong Area's High Schools in China-	吉田 和浩
教育科学専攻	国際教育開発		基礎教育におけるアルゴリズム的思考に関する研究—ルワンダ中学生の形成的評価を事例として—	馬場 卓也
教育科学専攻	国際教育開発		中国の地方大学におけるMOOCs構築の現状と対策に関する研究—B地方大学を例として	日下部 達哉
教育科学専攻	国際教育開発		In-service Training Effectiveness of Primary School Teachers in Mongolia	牧 貴愛
教育科学専攻	国際教育開発		A Case Study of Full-Time Academic Staff Perception Towards Service Quality in Mauritian Higher Education Institutions	堀田 泰司
教育科学専攻	国際教育開発		Factors Associated with College Student's Condom Use in China: Using the Health Belief Model	吉田 和浩
教職開発専攻	教職開発		自ら学ぶ生徒が育つカリキュラム・マネジメントに関する研究	富里 智恵
教職開発専攻	教職開発		「自己内対話」を取り入れた主体的な学習を軸としたカリキュラム・マネジメントに関する研究	富里 智恵
教職開発専攻	教職開発		教職員の人材育成に資する「目標管理（MBO）」に関する研究—学校組織の内発的な改善力の育成を通して—	富里 智恵
教職開発専攻	教職開発		国語科教員の専門的力量形成の探究-セルフスタディに着目して-	難波 博孝
教職開発専攻	教職開発		深い学びを生む総合的な学習の時間の実践的研究	大後戸 一樹
教職開発専攻	教職開発		統計的問題解決力を育成する算数科授業の開発—統計教育カリキュラムの国際比較に基づく評価指標の開発を通して—	松浦 武人
教職開発専攻	教職開発		小学校算数科における割合概念を育む学習指導に関する研究—第2学年における割合の見方の基礎指導を通して—	松浦 武人
教職開発専攻	教職開発		高等学校数学科における自己調整スキルの育成に関する研究—自己調整学習サイクルに基づいた授業実践を通して—	松浦 武人
教職開発専攻	教職開発		高等学校外国語科における説明文を用いて思考力・判断力・表現力を育成するための授業開発—話すこと【やり取り】の言語活動を通じて—	岩坂 泰子
教職開発専攻	教職開発		小学校における自己調整学習を用いた家庭科の授業開発	伊藤 圭子
教職開発専攻	教職開発		葛藤状況への気付きを促す小学校社会科授業の実践的研究	永田 忠道
教職開発専攻	教職開発		思考力・判断力・表現力の育成を目指した高等学校外国語科の授業開発—社会的な話題における統合的な言語活動を通して—	岩坂 泰子
教職開発専攻	教職開発		気付きの質を高める生活科授業の実践的研究	大後戸 一樹
教職開発専攻	教職開発		高等学校数学科における「数学的表現力」の育成を目指した授業の開発研究—Think-Pair-Shareを取り入れた授業実践を通して—	松浦 武人
教職開発専攻	教職開発		保育の質を高める幼児理解と環境構成に関する実践的研究	山崎 敬人

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教職開発専攻	教職開発		多面的・多角的な思考力の育成を目指した中学校社会科の授業開発	永田 忠道
教職開発専攻	教職開発		「読むこと」領域における「表現よみ」を活用した小学校国語科の授業開発	松本 仁志
教職開発専攻	教職開発		相手意識を育てる「伝えること」の実践研究	難波 博孝
教職開発専攻	教職開発		中学校外国語科における「ことばへの気づき」を高めるための指導法の開発	岩坂 泰子
教職開発専攻	教職開発		統一的・発展的に考察する力を育成する算数科授業の開発—板書の工夫に焦点をあてて—	松浦 武人
教職開発専攻	教職開発		多角的な価値判断力の育成をめざす初等社会科授業の開発	永田 忠道
教職開発専攻	教職開発		相手意識を大切にしたい意見文指導の開発—中学校国語科の実践を通して—	松本 仁志
教職開発専攻	教職開発		算数・数学に対する好意的な態度を育成する授業の開発—数学の美しさの感得を通して—	松浦 武人
教職開発専攻	教職開発		統計的思考力の育成を意図した中学校数学の授業開発-知識構成型ジグソー法を用いたPPDACサイクルの実践を通して-	松浦 武人