

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育学専攻	教師教育デザイン学		教員養成教育における学生のラーニング・ブリッジングを促す要因に関する研究	米沢 崇
教育学専攻	教師教育デザイン学		児童への個別指導実験を通じた教職志望学生の指導力の検討ー認知カウンセリング経験に着目してー	深谷 達史
教育学専攻	教師教育デザイン学		グラフィックオーガナイザーが文章理解に及ぼす影響ー自己産出のタイミングに着目してー	深谷 達史
教育学専攻	教師教育デザイン学		自閉症スペクトラム特性は対話型テキストの理解を阻害するか	藤木 大介
教育学専攻	教師教育デザイン学		中学生における友人への学業的援助要請態度の変容に向けた介入研究	深谷 達史
教育学専攻	教師教育デザイン学		小学生における漢字学習指導の実態調査と改善に向けた介入研究	深谷 達史
教育学専攻	教師教育デザイン学		協同場面における消極的発言が洞察問題解決に及ぼす影響	藤木 大介
教育学専攻	教師教育デザイン学		教員の失敗観と経験学習の関連に関する研究	米沢 崇
教育学専攻	教師教育デザイン学		外国語副作用の生起に対する語彙検索と統語解析の影響の比較	藤木 大介
教育学専攻	教師教育デザイン学		児童を中心にした審美能力を高めるためのカリキュラム開発ーアートカードを用いてー	中村 和世
教育学専攻	教師教育デザイン学		算数教育における生成的な例による説明に関する研究ー文字式の素地指導に向けてー	真野 祐輔
教育学専攻	教師教育デザイン学		シティズンシップを育成する総合的学習の授業開発	渡邊 巧
教育学専攻	教師教育デザイン学		デザイナーの思考法を取り入れた図画工作科の学習開発ー相手との対話を生かした題材の実践ー	中村 和世
教育学専攻	教師教育デザイン学		総合大学における小学校美術教員養成カリキュラムの日中比較研究ー教員の審美眼育成に焦点を当ててー	中村 和世
教育学専攻	教師教育デザイン学		絵本の読み聞かせ実践による当事者研究：外国人実践者の変容を中心に	難波 博孝
教育学専攻	教師教育デザイン学		中国の私立小学校における児童の英語学習不安とその支援	松宮 奈賀子
教育学専攻	教師教育デザイン学		日中漢文教育の比較研究	難波 博孝
教育学専攻	教師教育デザイン学		算数教育における割合概念の図的表現に関する研究	真野 祐輔
教育学専攻	教師教育デザイン学		社会科・総合的な学習の時間における平和教育の史的経緯	渡邊 巧
教育学専攻	教師教育デザイン学		依存からみた文学教材による自己の承認を目指す教育の研究	難波 博孝
教育学専攻	教師教育デザイン学		SNSの価値と問題点をふまえた「SNS教育」ー承認欲求や居場所感と関わらせてー	難波 博孝
教育学専攻	教師教育デザイン学		子どもの想像力を培う美術のカリキュラム研究ーJ・デュイのlearning by doingを中心としてー	中村 和世
教育学専攻	教師教育デザイン学		中国における小中学校教員のインクルーシブ教育に対する態度に関する研究ー天津市を中心としてー	川合 紀宗
教育学専攻	教師教育デザイン学		中国西安市における特別支援教育資源センターによる障害児の保護者支援-教師からみた支援ニーズの現状と課題-	船橋 篤彦
教育学専攻	教師教育デザイン学		培智学校における「専門的な学習共同体」を構築するための授業研究に関する研究	竹林地 毅
教育学専攻	教師教育デザイン学		発達障害児童生徒の社会的相互作用に関する事例の解釈的分析ー放課後等デイサービスの話し合い活動に焦点をあててー	若松 昭彦
教育学専攻	教師教育デザイン学		中国における聴覚障害者と健聴者の効果的なコミュニケーションの実現に向けた支援ービジュアル・アート交流プログラムを活用してー	林田 真志

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育学専攻	教師教育デザイン学		自閉スペクトラム症の子どもをもつ保護者の子育てに対する充実感と負担感に関する研究—中国南京市および周辺地域への調査を通して—	川合 紀宗
教育学専攻	教師教育デザイン学		多様な教育的ニーズのある児童のエンゲージメント—通常の学級の「係活動場面」における分析を通して—	若松 昭彦
教育学専攻	教師教育デザイン学		デジタルリーディングにおける拡大率とスクロール操作が読速度に与える影響の検討	氏間 和仁
教育学専攻	教師教育デザイン学		知的障害のある生徒の援助要請力を育成する指導に関する研究—高等部での指導と卒業後の支援からの検討—	竹林地 毅
教育学専攻	教師教育デザイン学		生徒がもつ量の概念の認識に関する研究—単位あたりの量に着目して—	松浦 拓也
教育学専攻	教師教育デザイン学		地質図作成のためのICT教材の開発とその活用—野外学習と室内学習をつなぐことを目指して—	山崎 博史
教育学専攻	教師教育デザイン学		有機化合物の相互関連性に着目した学習プログラムの開発	網本 貴一
教育学専攻	教師教育デザイン学		花崗岩類の岩石学的研究およびそれらを用いた火成岩類の認識調査	吉富 健一
教育学専攻	教師教育デザイン学		Arduinoを用いた計測装置の作製と実験教材での活用	網本 貴一
教育学専攻	教師教育デザイン学		植物の耐塩性に着目した実験教材の開発に向けた基礎的研究	竹下 俊治
教育学専攻	教師教育デザイン学		有機物の酸化分解を素材とした化学実験教材の開発	網本 貴一
教育学専攻	教師教育デザイン学		甲殻類を用いた生物多様性の保全に関する教材開発に向けた基礎的研究	富川 光
教育学専攻	教師教育デザイン学		科学教育に関する中日比較研究—1980年代以降の改革を中心に—	磯崎 哲夫
教育学専攻	教師教育デザイン学		物質量の概念形成における課題に関する研究	松浦 拓也
教育学専攻	教師教育デザイン学		物理のオンライン学習環境下における仮説実験授業の再現性に関する研究	梅田 貴士
教育学専攻	教師教育デザイン学		イオン性固体とその溶液の熱的挙動に関する基礎的研究と化学教材の開発	古賀 信吉
教育学専攻	教師教育デザイン学		金属塩の基礎的研究と金属資源の再利用をテーマとした化学教材の開発	古賀 信吉
教育学専攻	教師教育デザイン学		高校数学におけるSTEAM教材案の研究—音楽を数学的に考察する—	寺垣内 政一
教育学専攻	教師教育デザイン学		数学科授業における教師から生徒の情への介入に関する研究	影山 和也
教育学専攻	教師教育デザイン学		Mahler型の関数方程式を満たす冪級数の代数的数における値の超越性について	寺垣内 政一
教育学専攻	教師教育デザイン学		高等学校数学における「思考・判断・表現」の評価を目的とした定期テストの開発研究	小山 正孝
教育学専攻	教師教育デザイン学		中学校技術科の4内容を統合した問題解決に関するカリキュラムの開発—全体の構想と材料と加工の技術について—	木村 彰孝
教育学専攻	教師教育デザイン学		情報通信の実体化による学習教材の開発に関する研究	渡辺 健次
教育学専攻	教師教育デザイン学		ICTを活用し思考の見える化を行う研究	渡辺 健次
教育学専攻	教師教育デザイン学		アクティビティ図とScratchの連携に着目したプログラミング支援システムの開発	渡辺 健次
教育学専攻	教師教育デザイン学		小学校における省エネルギー教育の支援教具の開発と評価	川田 和男
教育学専攻	教師教育デザイン学		両生綱有尾目の水槽内における行動測定装置の開発	川田 和男

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	教師教育デザイン学		中学校技術科における船を題材とした計測・制御学習教材の開発	川田 和男
教育科学専攻	教師教育デザイン学		段階的構想設計を取り入れたSTEM型教材としてのばねばかりープレファブ型加工教材の構築と「材料と加工の技術」における授業実践ー	鈴木 裕之
教育科学専攻	教師教育デザイン学		モデルベース制御の基礎的考え方を養う2自由度リンク機構の制御教材の開発	田中 秀幸
教育科学専攻	教師教育デザイン学		ダイヤフラム型ポンプをモチーフとしたSTEM型教材ー仕事効率の定量的評価と身近な材料を用いたポンプの組み立ての授業実践ー	鈴木 裕之
教育科学専攻	教師教育デザイン学		オンライン学習を導入した社会科地域学習の変革ー理解主義の課題の克服を目指してー	草原 和博
教育科学専攻	教師教育デザイン学		社会科教師の理論的根拠形成の契機とその社会的要因ー複雑経路等至性モデリングを用いてー	草原 和博
教育科学専攻	教師教育デザイン学		日本の大学における文系・理系女子留学生のキャリア形成について	由井 義通
教育科学専攻	教師教育デザイン学		異動の経験が社会科教師の信念と授業実践に与える影響ー国際バカロレア校に異動した教師の事例研究ー	草原 和博
教育科学専攻	教師教育デザイン学		日本型ホモフォビアへの抵抗をめざした社会科単元開発研究ー個人・制度・社会規範の相対化を軸にしてー	川口 広美
教育科学専攻	教師教育デザイン学		問いの作成と交流を用いた「読むこと」の学習指導法についての実践的研究	山元 隆春
教育科学専攻	教師教育デザイン学		雑誌『改造』における日中戦争下の文学についての研究	川口 隆行
教育科学専攻	教師教育デザイン学		六朝志怪研究ー六朝志怪における宗教・信仰へのまなざしー	佐藤 大志
教育科学専攻	教師教育デザイン学		河野裕子が詠む「身体」	川口 隆行
教育科学専攻	教師教育デザイン学		国語教育におけるエッセイを書くことの可能性	山元 隆春
教育科学専攻	教師教育デザイン学		EFL Learners' Construction of Voice and Awareness towards the Use and Features of Voice in English Essays	松浦 伸和
教育科学専攻	教師教育デザイン学		中級日本人英語学習者による「不平」の連鎖の分析ー不平者による連鎖の緩和に着目してー	西原 貴之
教育科学専攻	教師教育デザイン学		Maintaining Casual Conversations: Through Self-reflection	櫻葉 みつ子
教育科学専攻	教師教育デザイン学		学校文法的アプローチと認知言語学的アプローチによる定冠詞の理解の変化：英語冠詞指導法開発のための比較研究	西原 貴之
教育科学専攻	教師教育デザイン学		Punsを用いた協働学習における新出語彙・イディオムの理解の研究	西原 貴之
教育科学専攻	教師教育デザイン学		Developing Chinese EFL Learners' Autonomous Learning: Focusing on Their Learning Styles and Meta-Cognitive Strategies	小野 章
教育科学専攻	教師教育デザイン学		A Fundamental Study on Assessment of Thinking Abilities in English Lessons by Computer-Based Testing	松浦 伸和
教育科学専攻	教師教育デザイン学		他者を指導することで運動試技前に提供される比喩に生じる変化-Cueの視点を援用して-	岩田 昌太郎
教育科学専攻	教師教育デザイン学		アントラーजूが陸上競技選手の競技成績と競技意欲に及ぼす影響-高校時代と大学時代との比較を通して-	齋藤 一彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学		中国都市部における「キャリアウーマン」のアイデンティティーとヨーガ実践に関する質的研究	小木曾 航平
教育科学専攻	教師教育デザイン学		発声が打撃に与える影響	出口 達也
教育科学専攻	教師教育デザイン学		教育実習における生徒からの形成的授業評価の役割に関する研究-保健体育科教育実習生の体育の授業に着目して-	齋藤 一彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学		中国スポーツ消費における消費者の意思決定に影響を及ぼす因子についての研究	沖原 謙

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	教師教育デザイン学		「ゆるスポーツ」を活用したゴール型ゲームが中学生の運動有能感に及ぼす影響—サッカーの授業実践を通して—	齊藤 一彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学		アダプテッド・スポーツに関する授業はインクルーシブ体育を志向する教員の養成にいかに関与するか—教育実習後の保健体育科の学生を対象として—	岩田 昌太郎
教育科学専攻	教師教育デザイン学		学校体育における感動体験と自己肯定感の関連についての研究	齊藤 一彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学		スクワット動作における機能性タイツ着用が疲労軽減へ及ぼす影響	出口 達也
教育科学専攻	教師教育デザイン学		「国際セキュリティ教育ガイダンス」を導入した保健授業の提案：デートDVを題材にした授業の事例	岩田 昌太郎
教育科学専攻	教師教育デザイン学		高等学校家庭科教員の生活概念形成に関する研究—他教科教員の生活の捉え方との比較を通して—	鈴木 明子
教育科学専攻	教師教育デザイン学		中国における児童の生活自立教育の現状と課題に関する研究 —日本の生活自立教育を対照として—	鈴木 明子
教育科学専攻	教師教育デザイン学		家庭科における生活文化を題材とした授業の検討とカリキュラム構想	鈴木 明子
教育科学専攻	教師教育デザイン学		モーツァルトのオペラにおける登場人物の表現に関する—考察—ダ・ポンテの台本を用いた3つのオペラにおける女性の登場人物に着目して—	枝川 一也
教育科学専攻	教師教育デザイン学		現代中国における古琴学習の価値—河北省秦皇島市における成人学習を調査対象として—	伊藤 真
教育科学専攻	教師教育デザイン学		久石譲の映画音楽に関する研究—ライトモチーフに着目して—	徳永 崇
教育科学専攻	教師教育デザイン学		大学における学生主体の演奏会の機能と課題—音楽専攻学生の意識調査をもとに—	伊藤 真
教育科学専攻	教師教育デザイン学		米国における音楽スタンダードに関する研究—音楽リテラシー獲得の観点から—	伊藤 真
教育科学専攻	教師教育デザイン学		魅力化を目指す高等学校における郷土芸能を扱った部活動の位置付け—A高校神楽部を事例として—	伊藤 真
教育科学専攻	教師教育デザイン学		作曲に使用されたピアノの特徴を踏まえたベートーヴェンのピアノソナタ演奏法に関する—考察—ピアノソナタ第29番「ハンマークラヴィーア」に着目して—	枝川 一也
教育科学専攻	教師教育デザイン学		幼稚園生活をとおして構築される子どもの音楽的経験の意義に関する事例研究	伊藤 真
教育科学専攻	教師教育デザイン学		フィンランドと日本における幼児を対象とした音楽活動の教師の指導に関する研究—ミュージカルリティを視点として—	伊藤 真
教育科学専攻	教師教育デザイン学		クリストのドローイング・コラージュから見た梱包プロジェクトの考察—《Wrapped Reichstag》を対象に—	八木 健太郎
教育科学専攻	教師教育デザイン学		現代の色鍋島の価値についての—考察—色鍋島再興における今泉右衛門の取り組みに着目して—	井戸川 豊
教育科学専攻	教育学		中国の小中学校における教育の情報化の限界	山田 浩之
教育科学専攻	教育学		自己変容の時間的様相における「過去」の意味に関する研究：ヘルクソン時間論を手がかりに	杉田 浩崇
教育科学専攻	教育学		乳児保育における保育者の協働性	七木田 敦
教育科学専攻	教育学		上田薫の人間形成論に基づく問題解決学習における教師—子ども関係	吉田 成章
教育科学専攻	教育学		社会構成主義から見た学校の「課題解決」様式に関する考察—探究的な学習をめぐって—	曾余田 浩史
教育科学専攻	教育学		生涯発達を見据えた障害のある子どもの保育・教育の場の検討—育ちにかかわる母親のライフストーリーから—	七木田 敦
教育科学専攻	教育学		死をめぐる「縁」のあり方に関する考察—死に向き合うための取り組みにおける「地域」の位置づけを手がかりに—	杉田 浩崇
教育科学専攻	教育学		堀合文子はどうのように誘導保育を具現化しているのか—一次史料と保育実践ビデオを対象として—	中坪 史典

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	教育学		中国における“欺凌”対策に関する研究－対策の成立過程を中心として－	滝沢 潤
教育科学専攻	教育学		フレールベルの「遊びの教育学」構想に関する研究	吉田 成章
教育科学専攻	教育学		中国における小中学校教員の多忙化に関する研究	山田 浩之
教育科学専攻	教育学		ジェンダーの視点から見る絵本における父親像－R.W.コンネルの男性性理論をてがかりとして－	中坪 史典
教育科学専攻	教育学		わが国におけるワロンの発達論の受容とその展開－戦後教育学・教育心理学の領域を中心として－	七木田 敦
教育科学専攻	教育学		中国都市部における中学校教員の社会的地位	山田 浩之
教育科学専攻	教育学		ホワイトヘッドの教育思想に関する研究	杉田 浩崇
教育科学専攻	教育学		ケア論を視点とした学習集団づくりに関する研究	吉田 成章
教育科学専攻	教育学		中国における中学生の進路意識に関する研究	山田 浩之
教育科学専攻	教育学		「特撮」テレビドラマにおけるヒーロー像の変遷	山田 浩之
教育科学専攻	教育学		中国における高大接続改革に関する研究 ー大括りの学生募集を中心に	大膳 司
教育科学専攻	教育学		私立大学の拡大・財務構造・大学進学機会に関する実証的研究	藤村 正司
教育科学専攻	教育学		奨学金が留学生の学習と進路に与える効果に関する実証研究	藤村 正司
教育科学専攻	日本語教育学		中国国内の上級日本語学習者による「ほめ」に関する研究－中国語との比較を通して－	永田 良太
教育科学専攻	日本語教育学		中国人上級日本語学習者における日本語動詞の処理過程－読み上げ課題と語彙判断課題を用いた実験的検討－	松見 法男
教育科学専攻	日本語教育学		テレコラボレーションとEタンドム学習における中国人日本語学習者の発話の分析	畑佐 由紀子
教育科学専攻	日本語教育学		感謝場面における日中の言語表現の差異－感謝表現と謝罪表現の併用を中心として－	永田 良太
教育科学専攻	日本語教育学		日本語学習者の文章聴解におけるメモ行為の効果－メモ行為の機能の観点から－	松見 法男
教育科学専攻	日本語教育学		日中接触場面と日本語母語場面における話題選択と話題導入プロセスに関する考察－初対面からの継続会話の分析－	永田 良太
教育科学専攻	日本語教育学		非漢字圏初級日本語学習者の漢字学習における形態・音韻・意味の連合記憶	松見 法男
教育科学専攻	日本語教育学		中国人日本語学習者の謝罪談話に関する研究－負荷の高低に着目して－	永田 良太
教育科学専攻	日本語教育学		中上級日本語学習者のセルフ・エフィカシーがタスク遂行時の発話に与える影響－タスクタイプの違いに着目して－	渡部 倫子
教育科学専攻	日本語教育学		中国人日本語学習者の日本語の可能表現における誤用が生じる理由に関する一考察－日中間言語の可能表現の対照から－	仁科 陽江
教育科学専攻	日本語教育学		文体論を応用した会話スタイル分析－合意形成会話を例に－	柳澤 浩哉
教育科学専攻	日本語教育学		日本語と中国語の事象の捉え方について－中国語の「V了+数量フレーズ」と日本語との対照に着目して－	仁科 陽江
教育科学専攻	日本語教育学		接触場面における学習者の「共話」についての考察 ー先行発話に着目してー	永田 良太
教育科学専攻	日本語教育学		中国人日本語学習者における終助詞「ね」「よ」の使用状況について－中国語の語気助詞との対照から－	白川 博之

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育学専攻	(国際協力研究科博士課程前期教育文化専攻)		ザンビア中等学校理科におけるグラフ作成能力の調査	清水 欽也
教育学専攻	(国際協力研究科博士課程前期教育文化専攻)		日本人学校への勤務経験を有する教師の帰国後の経験活用に関する一考察	中矢 礼美
教育学専攻	国際教育開発		Professional Development of Vietnamese Teacher Educators at Different Professional Life Phases: A Life Story Study	牧 貴愛
教育学専攻	国際教育開発		Understanding Attitudes and Self-Efficacy of Pre-Service and In-Service Teachers Towards Inclusive Education in Japan	川合 紀宗
教育学専攻	国際教育開発		Cross-Cultural Competence of Muslim Graduate Students in Japan:A Case of Hiroshima University	中矢 礼美
教育学専攻	国際教育開発		外国人児童生徒の学校適応に関する研究-地域支援の役割と課題に着目して-	櫻井 里穂
教育学専攻	国際教育開発		Analysis of Gender Prejudice in English Textbook with Theory of Feminism Curriculum-The Case of Guanzhong Area's High Schools in China-	吉田 和浩
教育学専攻	国際教育開発		基礎教育におけるアルゴリズム的思考に関する研究—ルワンダ中学生の形成的評価を事例として—	馬場 卓也
教育学専攻	国際教育開発		中国の地方大学におけるMOOCs構築の現状と対策に関する研究—B地方大学を例として	日下部 達哉
教育学専攻	国際教育開発		In-service Training Effectiveness of Primary School Teachers in Mongolia	牧 貴愛
教育学専攻	国際教育開発		A Case Study of Full-Time Academic Staff Perception Towards Service Quality in Mauritian Higher Education Institutions	堀田 泰司
教育学専攻	国際教育開発		Factors Associated with College Student's Condom Use in China: Using the Health Belief Model	吉田 和浩