

令和 4年 7月 13日 (水)

【研修内容】 4年生 外国語活動

どんな時間が好き？【Let's Try! 2 Unit 4 “What time is it?”】

【研修の目的】

今年度着任した，黒崎教諭（外国語活動・外国語科）による，外国語活動の授業研究を実施した。

【単元計画】

第1次 時刻や日課の言い方を知ろう・・・・・・・・・・・・・・・・・・1時間

第2次 世界の様々な生活について考えよう・・・・・・・・・・・・・・・・1時間

第3次 クラスの”Happy Time ポスター”を作ろう・・・・・・・・1時間（本時1／2）

【本時の目標】

反応をしたり質問をしたりして相手に配慮しながら，自分が好きな時間とその理由について進んで伝え合うことができる。

【授業の実際】

「クラスの『Happy Time ポスター』を作ろう！」を目標に，外国語活動を通して，子どもたちは時間や日課の言い方に慣れ親しんできました。学校では，同じような過ごし方をしている友達でも，放課後や休日の過ごし方はそれぞれ違うものです。”What time do you like?”とたずねるだけでなく，「どうしてその時間が好きなのだろう？もっと聞いてみたいな」という子どもたちの思いに応えた授業づくりをしました。

本時の授業のポイントは，「コミュニケーションを活性化させる中間評価の在り方」です。“Why?”への答え方を全体で考える場面で，教師はジェスチャーをしたり笑顔で話したりしている子どもの姿を価値づけました。



「相手を理解しようとしながら話す・聞く」というのは，コミュニケーションを図るうえで，とても大切な姿です。中間評価を通して「相手意識」の大切さに気付いた子どもたちは，2回目の交流で，自分が知っている英語表現を使い，試行錯誤しながらも，相手の目を見たりジェスチャーを交えたりしながら，笑顔で思いを伝え合いました。