

令和4年7月13日(水)

【研修内容】

○英語科授業研究(授業者:堂面 貴洋)

3校時 7年生「Our Project I ~あなたの知らない私~」

【研修の目的】

○教科構想に基づく、自己表現力の育成をめざした授業実践・改善をめざす。

○異校種・異学年の先生方に参観いただくことで、実践交流の場とし、系統性をもった実践につなげていく。

(小学校の初任者研修に合わせて実施)

【単元計画】

第1次 やり取りを通して、自分について級友が知らない情報を収集する。……2時間(本時2/2)

第2次 スピーチ内容に関する情報を整理し、原稿を作成する。……1時間

第3次 「あなたの知らない私」についてスピーチを行う。……2時間

【本時の目標】

「他人が知らない自分」の情報を集めるために、相手に自分のことを知っているかどうか尋ねることができる。

【授業の実際】

実践した時期は7月と言うこともあり、生徒たちの人間関係が形成されつつある頃に、学級のどの生徒ともコミュニケーションを取ることができるようにすることを目標とし、本単元を実施しました。単元末では級友が自分について知らないことをスピーチ形式で発表し、普段話すことの少ない生徒同士の会話を促すことを狙い、本時では、やり取りの中で情報を収集することを目標としていました。授業は Small Talk から入り、会話を継続するためのリアクションワードや質問の仕方を確認し、身近な話題の中で楽しんだ上で、メイン活動のやり取りができるように促した。



自分のことについて情報収集する活動では、相手が知らないであろうことを想定し、やり取りの中で知っているかどうか調べさせました。意欲的に行っている様子が印象的であったが、一方でワークシートを見ながらやり取りをする姿が多く見られ、教科構想で掲げる即興性のある自己表現力を身につけられるのか、課題が残りました。失敗してもよいから、積極的に英語を使おうとする姿勢を、小中で連携しながら育てていく必要があると感じました。