

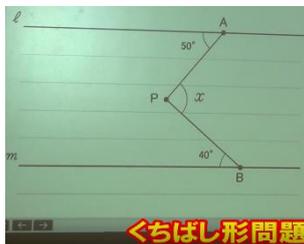
動画(5分)の見どころ

- 授業を5分で編集している。

授業の内容



- 生徒は授業の初めに iPad によって, geogebra(フリー・ソフト)を利用している。



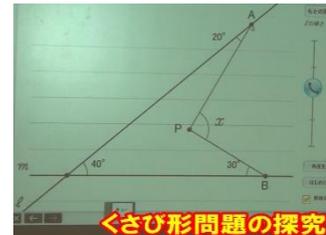
くちばし形問題の探究

(個人・ペアで考え, ペアを変更して分かったことをプレゼンし合う)
(全体で補助線の引き方, 解が角の和で求まることを共有する)



くさび形問題の探究

(個人・ペアで考え, ペアを変更して分かったことをプレゼンし合う)
(全体で補助線の引き方, 解が角の和で求まることを共有する)



くさび形問題とくちばし形問題の関係の探究



コンセプト

- 点や線を動かすことによって生まれる気づきは, 数学科独自の醍醐味である。

【参考文献】天野秀樹, 中学校数学科「見方・考え方」を働かせる7つの指導術&授業ワークシート, 明治図書, 2021.

- 生徒の気づきをもとに探究型の学習を進めている。
- 「解が角の和で求まる」ことを生徒自身が『一般化』する学習である。
- 「さまざまな補助線を引いて考える」といった『ストラテジー』を味わえる教材である。

※本授業は日本教育科学研究所研究委嘱事業(令和4年度)に基づく研究である。