

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教職開発専攻	教職開発	秋本 摂子	「自立に向かう生徒」が育つカリキュラム・マネジメントに関する研究－吉本均の学習集団づくり論に着目して－	宮里 智恵
教職開発専攻	教職開発	川本 哲嗣	価値探究 (Appreciative Inquiry) の視点に立つ学校の組織開発に関する研究	曾余田 浩史
教職開発専攻	教職開発	井手之上 訓芳	挑戦する生徒を育成するカリキュラム・マネジメントに関する研究	宮里 智恵
教職開発専攻	教職開発	松見 育花	小学校においてリーダーシップを育成する道徳授業の開発－「共感性」に着目して－	鈴木 由美子
教職開発専攻	教職開発	村高 聡子	汎用的な読解力を育成する文学的文章指導の開発－一語りに着目して－	松本 仁志
教職開発専攻	教職開発	中村 亜沙子	小学校音楽科における「思考力、判断力、表現力等」を高める指導と評価に関する研究－音楽科の特質に応じた言語活動に着目して－	寺内 大輔
教職開発専攻	教職開発	藤原 聖輝	中学校理科における意思決定力の育成に関する研究	木下 博義
教職開発専攻	教職開発	山下 直哉	教師の情緒的消耗感を軽減させる研修に関する研究－アセスメントをもとにした児童生徒理解による自己効力感の変化とソーシャルサポートが与える影響－	山崎 茜
教職開発専攻	教職開発	岡 雅	高等学校理科における探究力向上のための指導法に関する研究－観察実験活動における計画立案力に着目して－	山崎 敬人
教職開発専攻	教職開発	岡野 天斗	論理的思考力の育成を目指す高等学校数学の授業開発－コンセプトマップの作成を通して－	松浦 武人
教職開発専攻	教職開発	杉山 遼	話し合いの力を伸ばし、活用させるための国語科等の実践の研究	難波 博孝
教職開発専攻	教職開発	柏原 黎央	理科教育における情報活用能力育成に関する研究	山崎 敬人
教職開発専攻	教職開発	植田 寿美玲	小学校国語科における児童の読みを深める実践の開発	難波 博孝
教職開発専攻	教職開発	木村 海登	中学校における性の多様性への理解を深める保健体育科授業の実践的研究	大後戸 一樹
教職開発専攻	教職開発	上野 聡子	高校英語の授業を通して深い自己肯定感を育むための研究－英語表現活動における失敗への不安に着目して－	山崎 茜
教職開発専攻	教職開発	井上 和紀	児童の相互理解と学級適応感を高める小学校道徳科の授業開発－ソーシャルスキル教育の視点に着目して－	高橋 均
教職開発専攻	教職開発	田尾 和輝	高等学校化学における生徒の学ぶ意欲に関する実践的研究	木下 博義
教職開発専攻	教職開発	友田 真	社会情動的スキルを高める学級づくり～子どもたちのやる気に火をつけ、可能性を伸ばす学級・教師の在り方に関する一考察～	山崎 茜
教職開発専攻	教職開発	岩下 祥和	初等社会科における遠隔地と結び繋ぐ授業の効果と検証	永田 忠道
教職開発専攻	教職開発	松本 奈々	小学校国語科における論理的に「書くこと」の指導－様々なビジュアル・ツールを活用して－	松本 仁志
教職開発専攻	教職開発	山下 喜子	社会に参画しようとする態度を育成する総合的な学習の時間の単元開発－サービスマニフェストを取り入れた地域課題の探究を通して－	大後戸 一樹
教職開発専攻	教職開発	蔵富 航輝	中学校理科におけるAR教材を用いた授業開発に関する研究	木下 博義
教職開発専攻	教職開発	岩本 充弘	分配法則の習得・活用を促す算数科指導の研究－数学的表現の関連付けを通して－	松浦 武人
教職開発専攻	教職開発	門川 葵	小学校児童の自己表現力を高められる総合的な学習の時間を中心とした授業開発－個性が発揮できる場や人間関係に着目して－	山崎 茜

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教職開発専攻	教職開発	鈴木 颯太	創造性を培う小学校算数科の授業開発—直観と論理の往還を通して—	松浦 武人
教職開発専攻	教職開発	福本 恒平	割合学習の困難性を克服するための割合の素地指導についての開発研究	松浦 武人
教職開発専攻	教職開発	中野 智成	小学校社会科における子どもの切実性を高める発問と授業の開発	永田 忠道
教職開発専攻	教職開発	川口 知佐子	統合的・発展的に考察する力を育成する算数科授業の開発—複式学級での異学年交流を通して—	松浦 武人