

令和4年度
大学院課程教育修了時
アンケート集計結果

令和5年6月
教育室

目次

● アンケート集計結果

○全学共通項目（博士課程前期）	1
○人間社会科学研究科(博士課程前期)	9
○先進理工系科学研究科(博士課程前期)	17
○統合生命科学研究科(博士課程前期)	25
○医系科学研究科（博士課程前期）	33

※旧研究科の博士課程前期については、修了者又は回答者の人数が少ないため、匿名性を配慮し全学共通項目のみの公表とする。

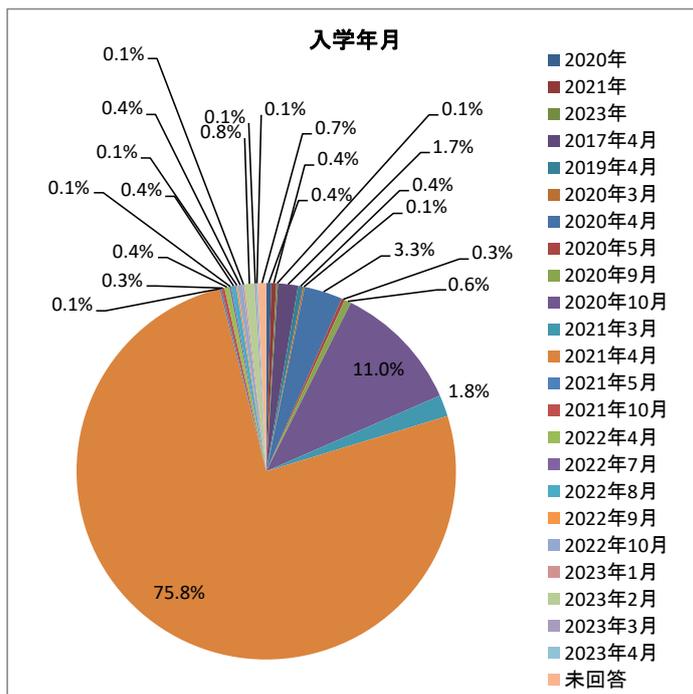
※博士課程後期については、修了者又は回答者の人数が少ないため、匿名性を配慮し公表しない。

全学共通項目
(博士課程前期)

令和4年度大学院前期課程教育修了時アンケート集計結果<全学共通項目>

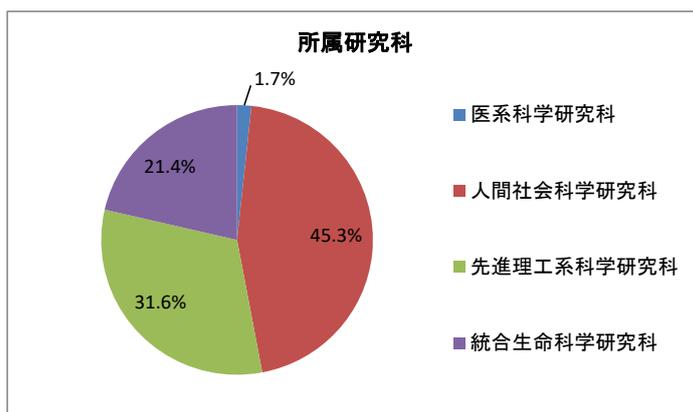
○入学年月

2020年	3
2021年	3
2023年	1
2017年4月	12
2019年4月	3
2020年3月	1
2020年4月	23
2020年5月	2
2020年9月	4
2020年10月	78
2021年3月	13
2021年4月	535
2021年5月	1
2021年10月	2
2022年4月	3
2022年7月	1
2022年8月	3
2022年9月	1
2022年10月	3
2023年1月	1
2023年2月	6
2023年3月	1
2023年4月	1
未回答	5



○所属研究科

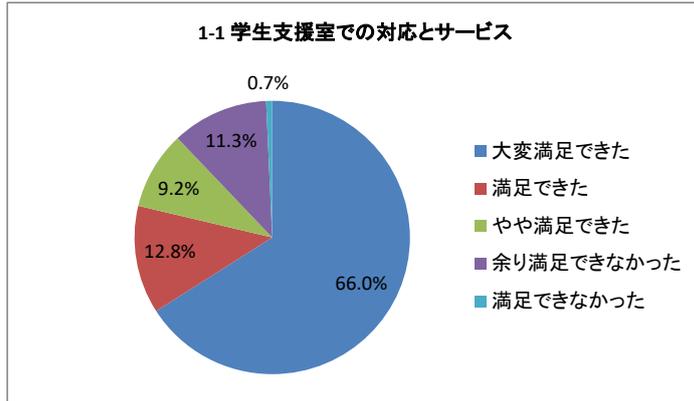
医系科学研究科	12
人間社会科学研究科	320
先進理工系科学研究科	223
統合生命科学研究科	151



問1 在学期間中の大学からの支援・サービスに関する満足度について

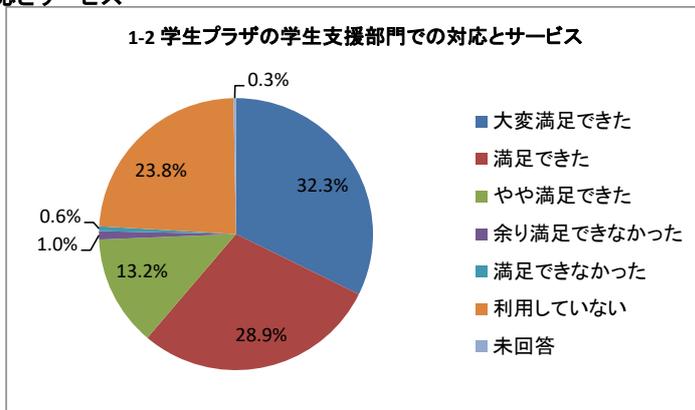
1-1 学生支援室での対応とサービス

大変満足できた	311
満足できた	254
やや満足できた	93
余り満足できなかった	18
満足できなかった	13
利用していない	16
未回答	1



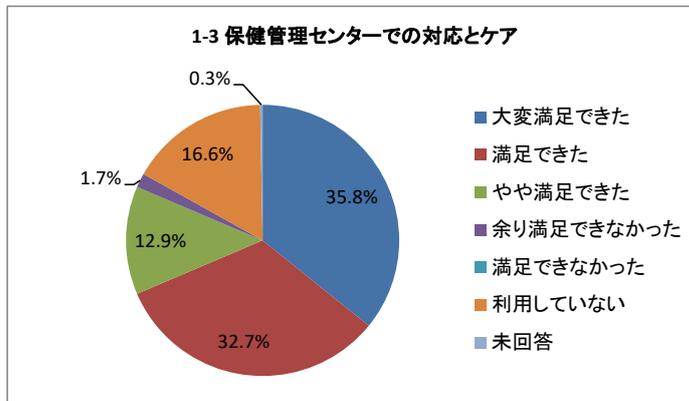
1-2 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

大変満足できた	228
満足できた	204
やや満足できた	93
余り満足できなかった	7
満足できなかった	4
利用していない	168
未回答	2



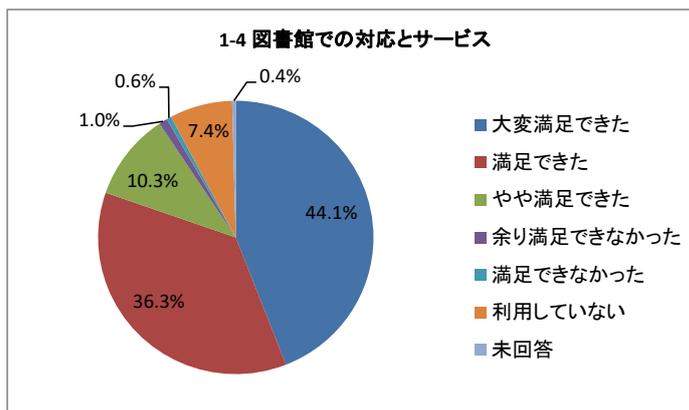
1-3 保健管理センターでの対応とケア

大変満足できた	253
満足できた	231
やや満足できた	91
余り満足できなかった	12
満足できなかった	0
利用していない	117
未回答	2



1-4 図書館での対応とサービス

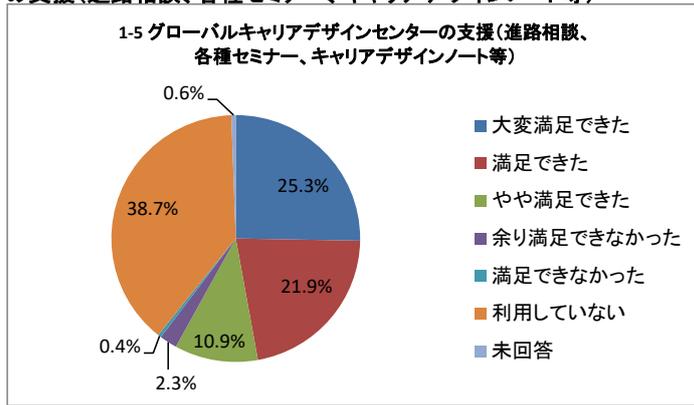
大変満足できた	311
満足できた	256
やや満足できた	73
余り満足できなかった	7
満足できなかった	4
利用していない	52
未回答	3



1-5 グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)

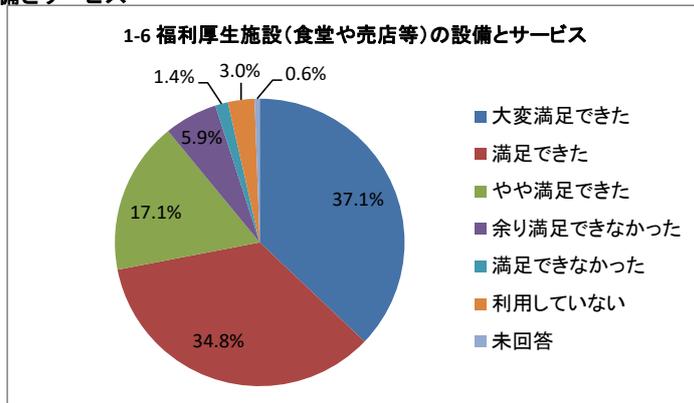
大変満足できた	177
満足できた	153
やや満足できた	76
余り満足できなかった	16
満足できなかった	3
利用していない	271
未回答	4

*実務法学プログラム科(6名を除く)



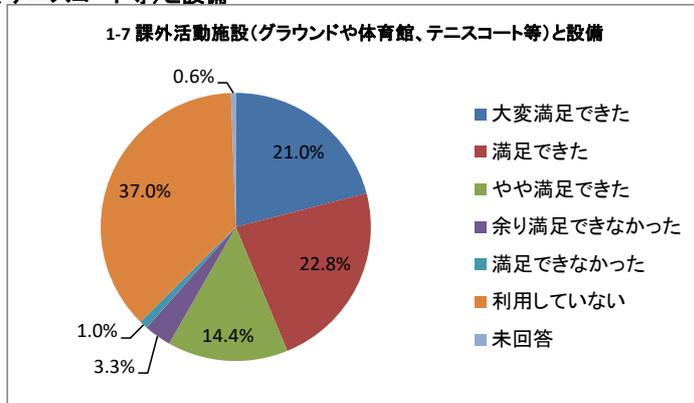
1-6 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

大変満足できた	262
満足できた	246
やや満足できた	121
余り満足できなかった	42
満足できなかった	10
利用していない	21
未回答	4



1-7 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

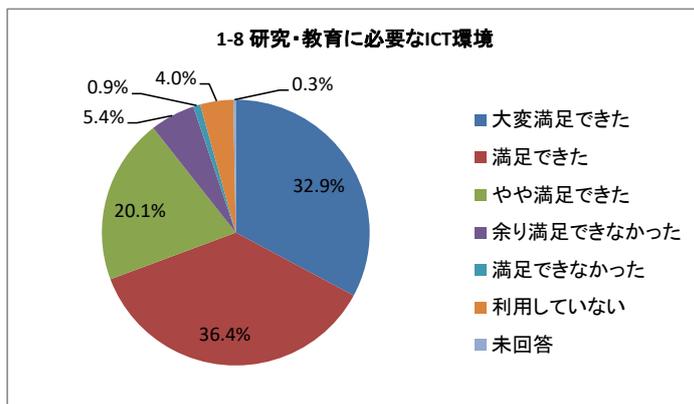
大変満足できた	148
満足できた	161
やや満足できた	102
余り満足できなかった	23
満足できなかった	7
利用していない	261
未回答	4



1-8 研究・教育に必要なICT環境

大変満足できた	230
満足できた	255
やや満足できた	141
余り満足できなかった	38
満足できなかった	6
利用していない	28
未回答	2

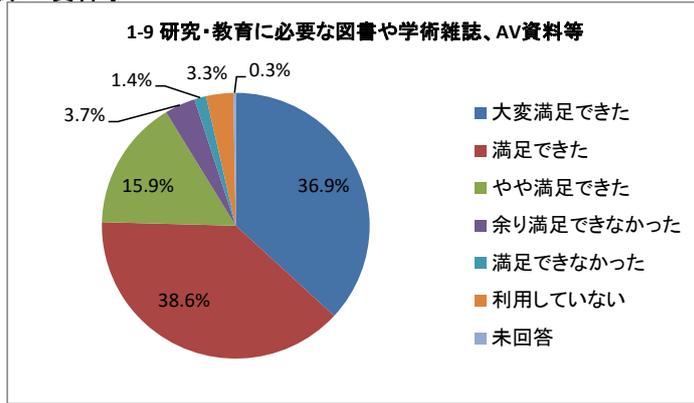
*実務法学プログラム科(6名を除く)



1-9 研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

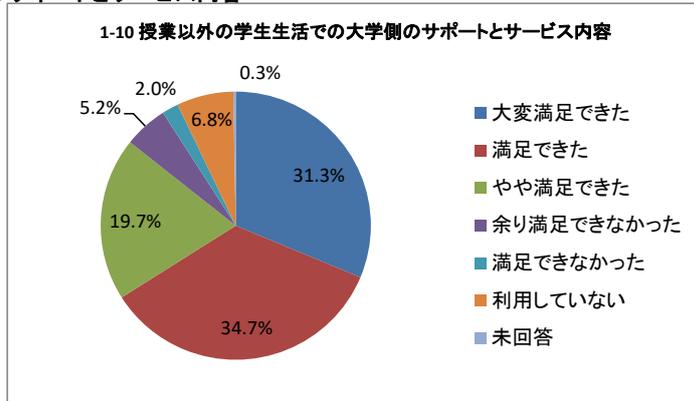
大変満足できた	258
満足できた	270
やや満足できた	111
余り満足できなかった	26
満足できなかった	10
利用していない	23
未回答	2

*実務法学プログラム科(6名を除く)



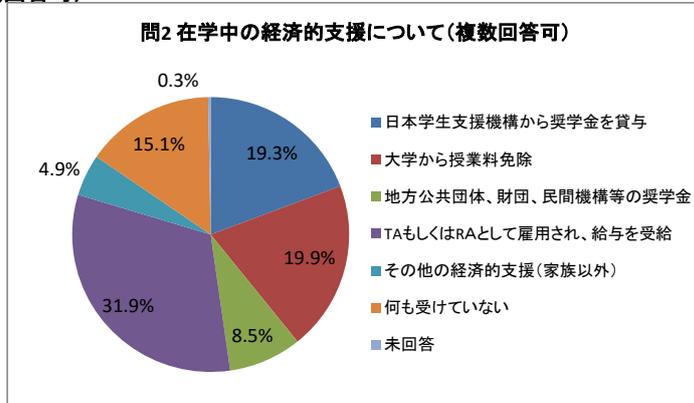
1-10 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

大変満足できた	221
満足できた	245
やや満足できた	139
余り満足できなかった	37
満足できなかった	14
利用していない	48
未回答	2



問2 在学中の経済的支援について(複数回答可)

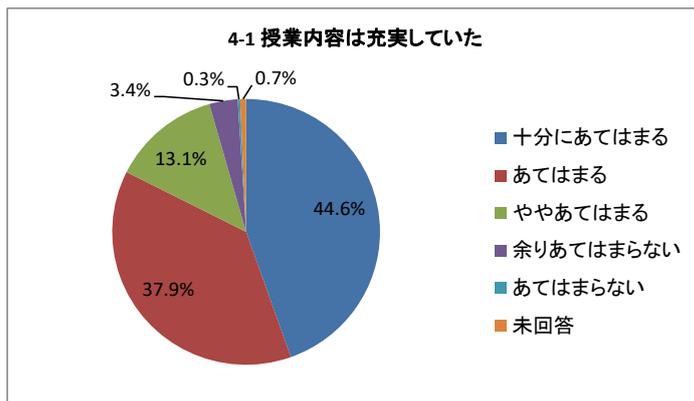
日本学生支援機構から奨学金を貸与	201
大学から授業料免除	208
地方公共団体、財団、民間機構等の奨学金	89
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	333
その他の経済的支援(家族以外)	51
何も受けていない	158
未回答	3



問4 大学院で受けた教育について
4-1 授業内容は充実していた

十分にあてはまる	312
あてはまる	265
ややあてはまる	92
余りあてはまらない	24
あてはまらない	2
未回答	5

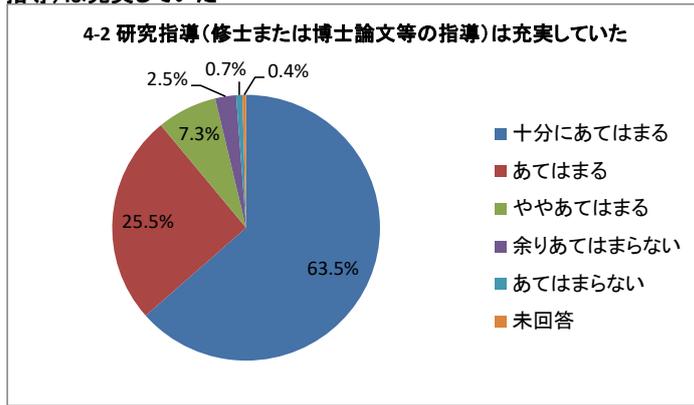
*実務法学プログラム科(6名を除く)



4-2 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

十分にあってはまる	428
あてはまる	172
ややあてはまる	49
余りあてはまらない	17
あてはまらない	5
未回答	3

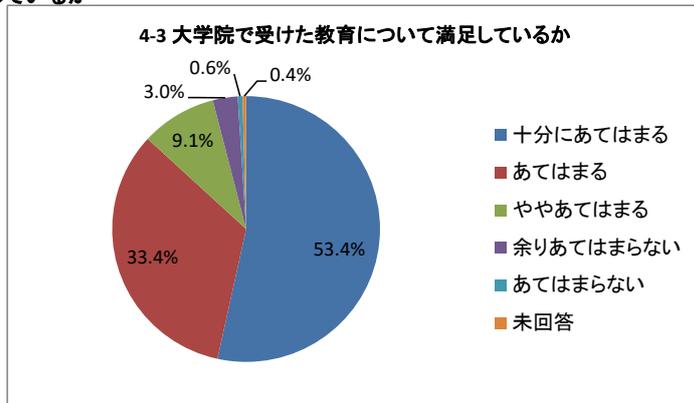
*実務法学プログラム科(6名を除く)
*教育開発プログラム科(26名を除く)



4-3 大学院で受けた教育について満足しているか

十分にあってはまる	374
あてはまる	234
ややあてはまる	64
余りあてはまらない	21
あてはまらない	4
未回答	3

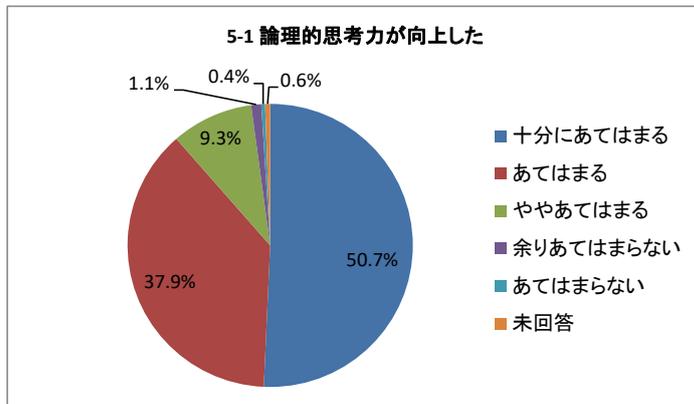
*実務法学プログラム科(6名を除く)



問5 大学院での教育および研究で身に着けた能力について
5-1 論理的思考力が向上した

十分にあってはまる	355
あてはまる	265
ややあてはまる	65
余りあてはまらない	8
あてはまらない	3
未回答	4

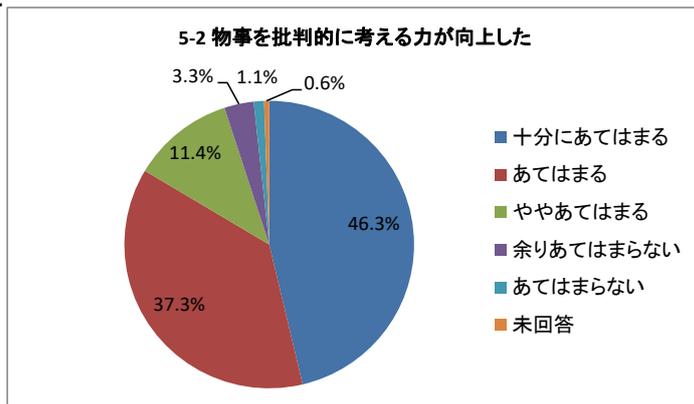
*実務法学プログラム科(6名を除く)



5-2 物事を批判的に考える力が向上した

十分にあってはまる	324
あてはまる	261
ややあてはまる	80
余りあてはまらない	23
あてはまらない	8
未回答	4

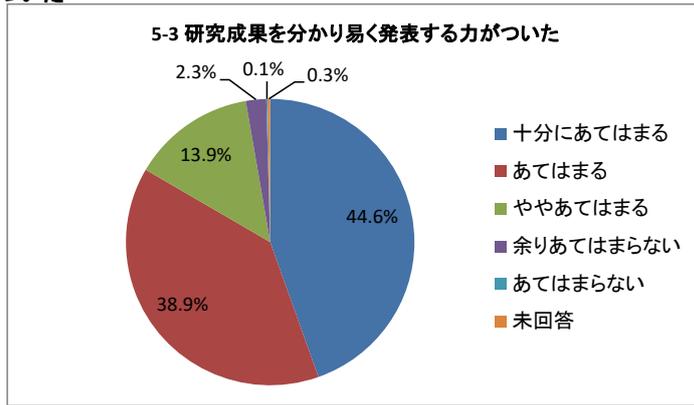
*実務法学プログラム科(6名を除く)



5-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

十分にあてはまる	312
あてはまる	272
ややあてはまる	97
余りあてはまらない	16
あてはまらない	1
未回答	2

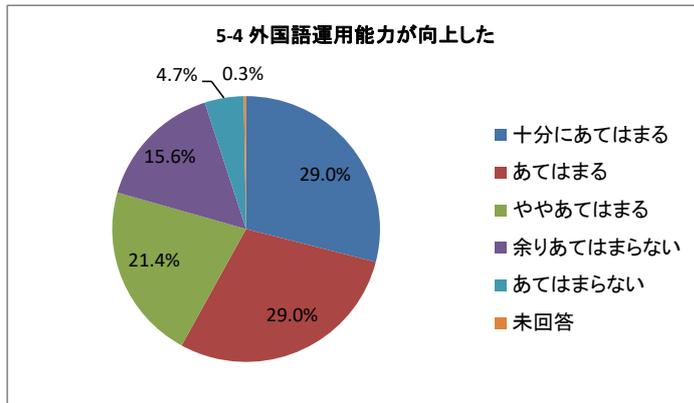
*実務法学プログラム科(6名を除く)



5-4 外国語運用能力が向上した

十分にあてはまる	203
あてはまる	203
ややあてはまる	150
余りあてはまらない	109
あてはまらない	33
未回答	2

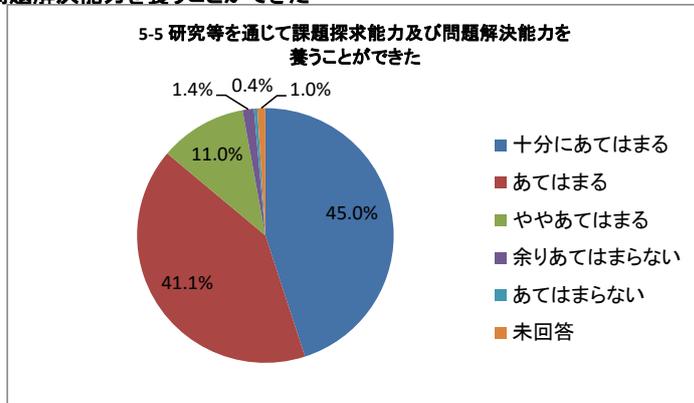
*実務法学プログラム科(6名を除く)



5-5 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

十分にあてはまる	315
あてはまる	288
ややあてはまる	77
余りあてはまらない	10
あてはまらない	3
未回答	7

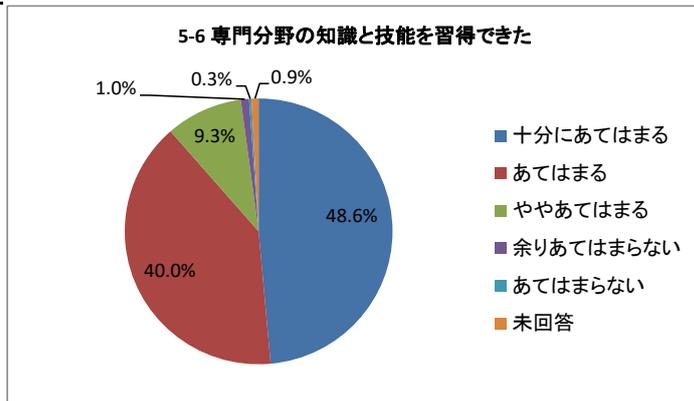
*実務法学プログラム科(6名を除く)



5-6 専門分野の知識と技能を習得できた

十分にあてはまる	340
あてはまる	280
ややあてはまる	65
余りあてはまらない	7
あてはまらない	2
未回答	6

*実務法学プログラム科(6名を除く)

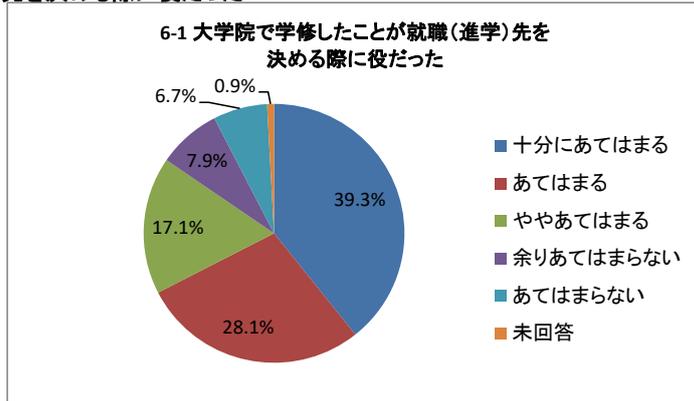


問6 大学院修了後の進路選択について

6-1 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役だった

十分にあてはまる	275
あてはまる	197
ややあてはまる	120
余りあてはまらない	55
あてはまらない	47
未回答	6

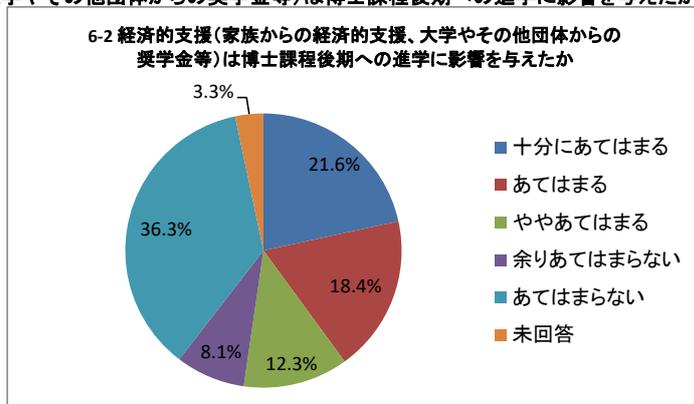
*実務法学プログラム科(6名を除く)



6-2 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えたか

十分にあてはまる	151
あてはまる	129
ややあてはまる	86
余りあてはまらない	57
あてはまらない	254
未回答	23

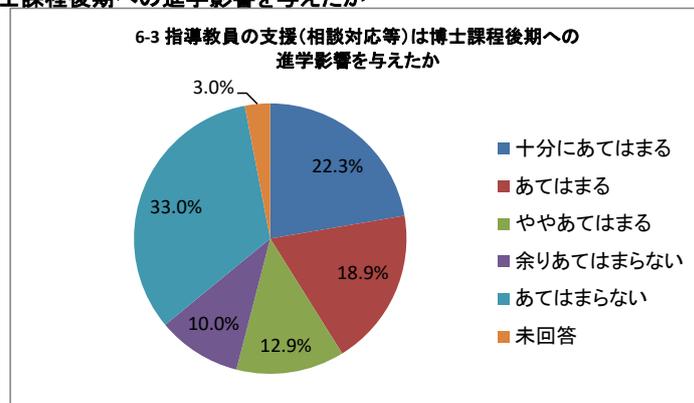
*実務法学プログラム科(6名を除く)



6-3 指導教員の支援(相談対応等)は博士課程後期への進学影響を与えたか

十分にあてはまる	156
あてはまる	132
ややあてはまる	90
余りあてはまらない	70
あてはまらない	231
未回答	21

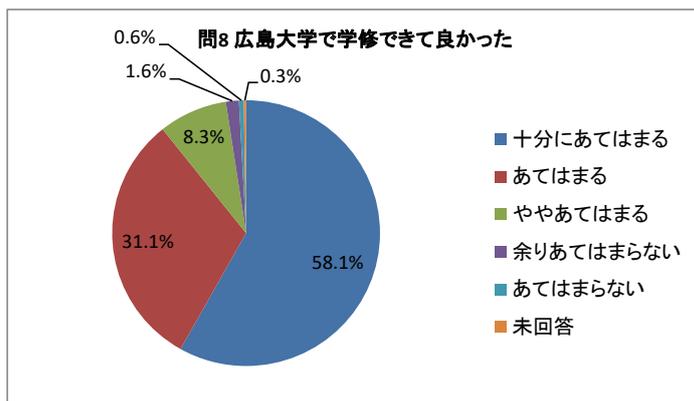
*実務法学プログラム科(6名を除く)



問8 大学院修了までの在学期間を振り返って
広島大学で学修できて良かった

十分にあてはまる	407
あてはまる	218
ややあてはまる	58
余りあてはまらない	11
あてはまらない	4
未回答	2

*実務法学プログラム科(6名を除く)

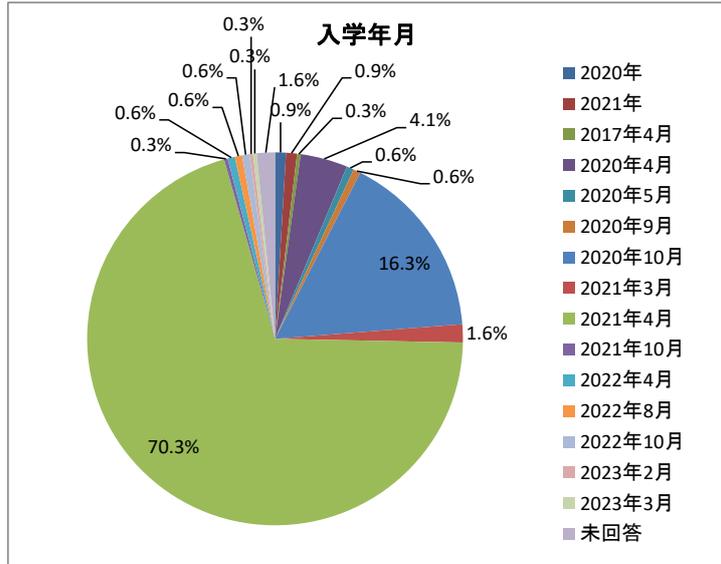


人間社会科学研究科
(博士課程前期)

令和4年度大学院課程教育修了時アンケート集計結果 <博士課程前期 人間社会科学研究科 共通項目>

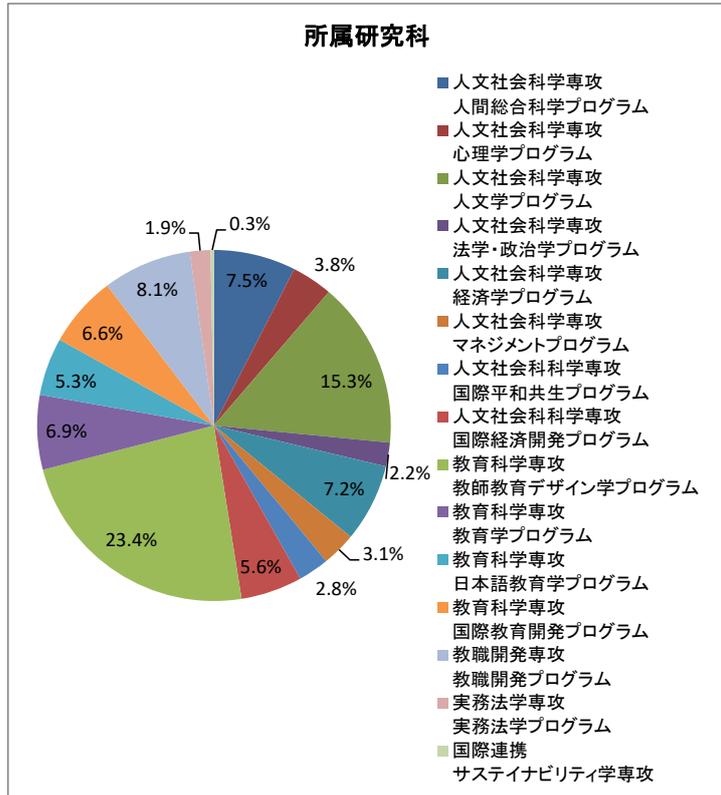
○入学年月

2020年	3
2021年	3
2017年4月	1
2020年4月	13
2020年5月	2
2020年9月	2
2020年10月	52
2021年3月	5
2021年4月	225
2021年10月	1
2022年4月	2
2022年8月	2
2022年10月	2
2023年2月	1
2023年3月	1
未回答	5



○所属研究科

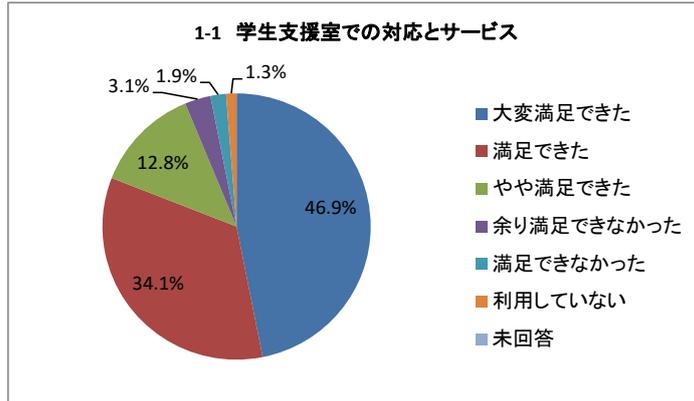
人文社会科学専攻 人間総合科学プログラム	24
人文社会科学専攻 心理学プログラム	12
人文社会科学専攻 人文学プログラム	49
人文社会科学専攻 法学・政治学プログラム	7
人文社会科学専攻 経済学プログラム	23
人文社会科学専攻 マネジメントプログラム	10
人文社会科学専攻 国際平和共生プログラム	9
人文社会科学専攻 国際経済開発プログラム	18
教育学専攻 教師教育デザイン学プログラム	75
教育学専攻 教育学プログラム	22
教育学専攻 日本語教育学プログラム	17
教育学専攻 国際教育開発プログラム	21
教職開発専攻 教職開発プログラム	26
実務法学専攻 実務法学プログラム	6
国際連携 サステイナビリティ学専攻	1



問1: 在学期間中の大学からの支援・サービスに関する満足度について

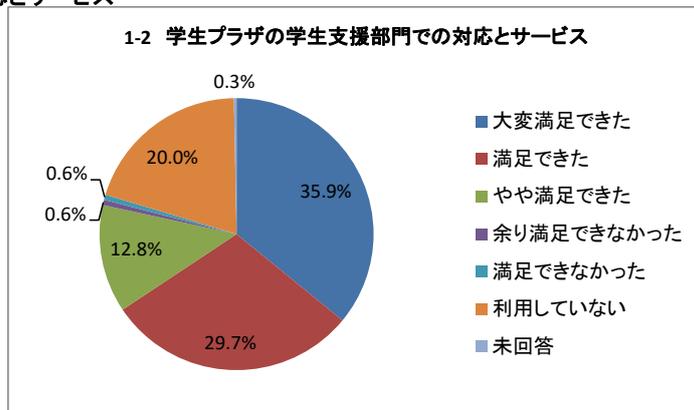
1-1 学生支援室での対応とサービス

大変満足できた	150
満足できた	109
やや満足できた	41
余り満足できなかった	10
満足できなかった	6
利用していない	4
未回答	0



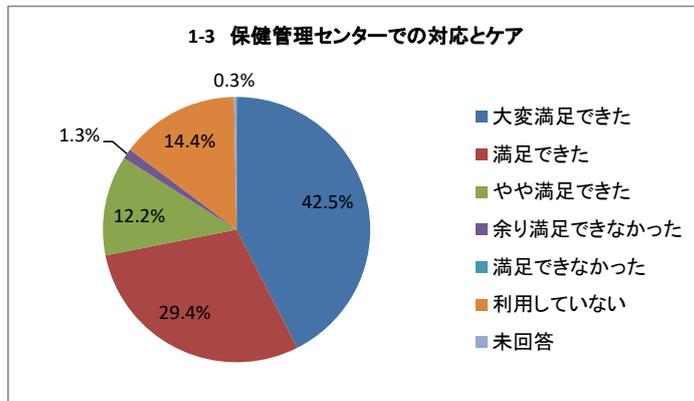
1-2 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

大変満足できた	115
満足できた	95
やや満足できた	41
余り満足できなかった	2
満足できなかった	2
利用していない	64
未回答	1



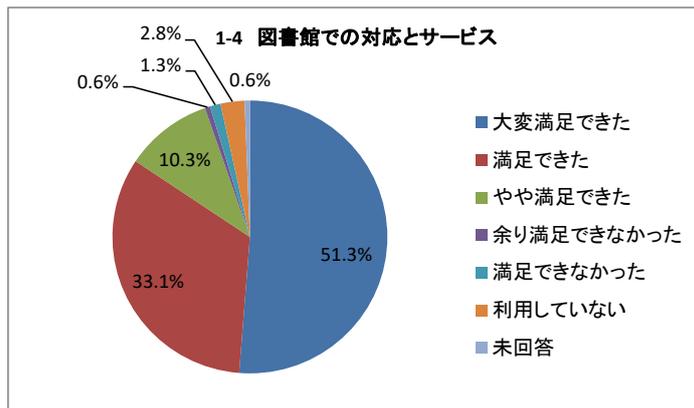
1-3 保健管理センターでの対応とケア

大変満足できた	136
満足できた	94
やや満足できた	39
余り満足できなかった	4
満足できなかった	0
利用していない	46
未回答	1



1-4 図書館での対応とサービス

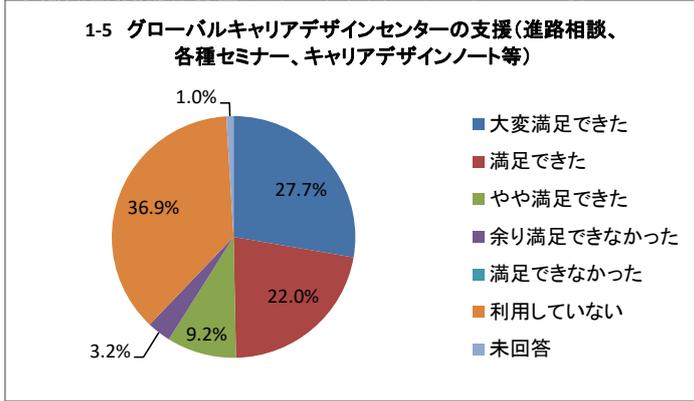
大変満足できた	164
満足できた	106
やや満足できた	33
余り満足できなかった	2
満足できなかった	4
利用していない	9
未回答	2



1-5 グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)

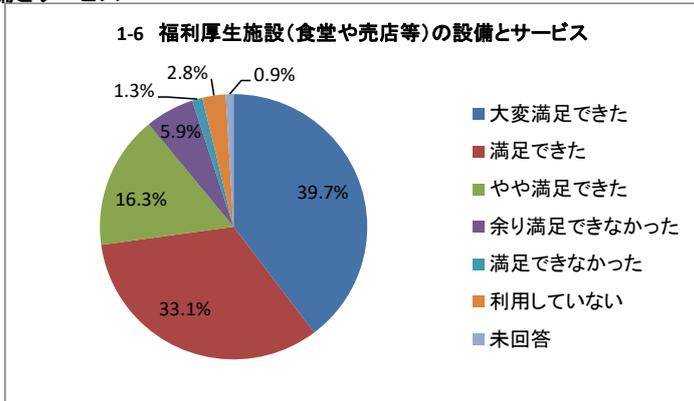
大変満足できた	87
満足できた	69
やや満足できた	29
余り満足できなかった	10
満足できなかった	0
利用していない	116
未回答	3

*実務法学プログラム(6名除く)



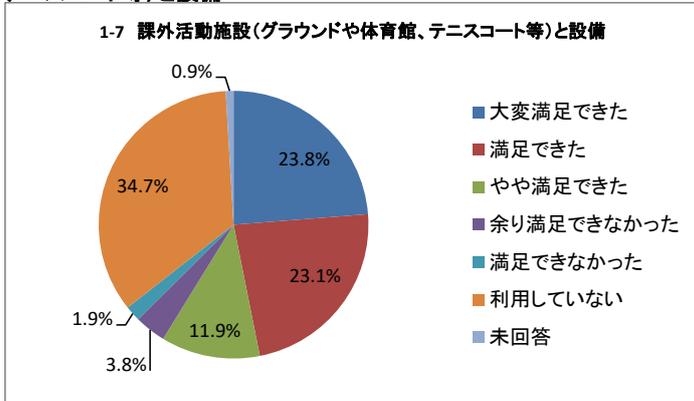
1-6 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

大変満足できた	127
満足できた	106
やや満足できた	52
余り満足できなかった	19
満足できなかった	4
利用していない	9
未回答	3



1-7 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

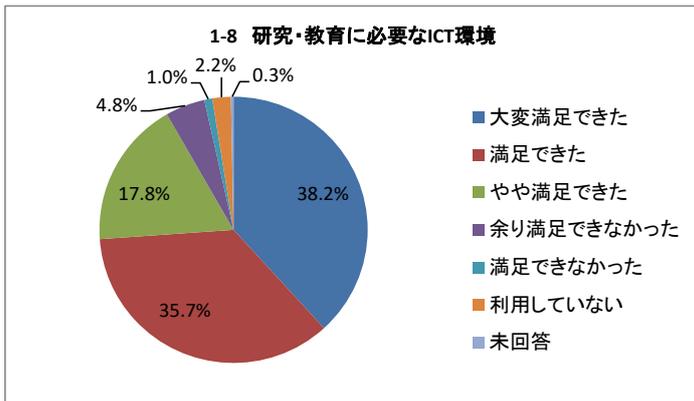
大変満足できた	76
満足できた	74
やや満足できた	38
余り満足できなかった	12
満足できなかった	6
利用していない	111
未回答	3



1-8 研究・教育に必要なICT環境

大変満足できた	120
満足できた	112
やや満足できた	56
余り満足できなかった	15
満足できなかった	3
利用していない	7
未回答	1

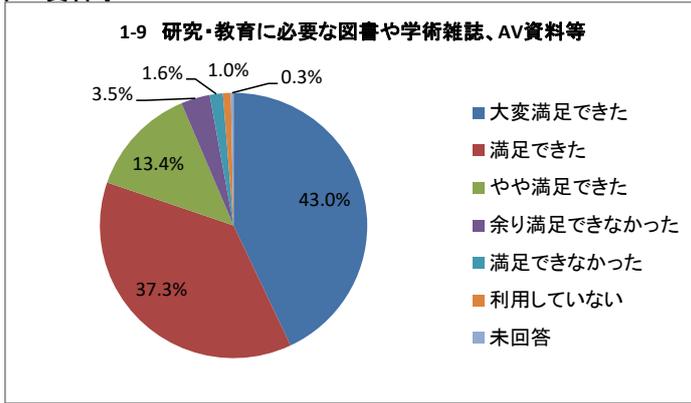
*実務法学プログラム(6名除く)



1-9 研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

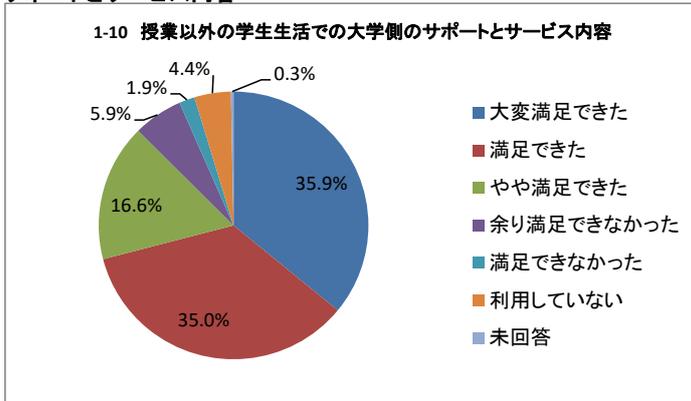
大変満足できた	135
満足できた	117
やや満足できた	42
余り満足できなかった	11
満足できなかった	5
利用していない	3
未回答	1

*実務法学プログラム(6名除く)



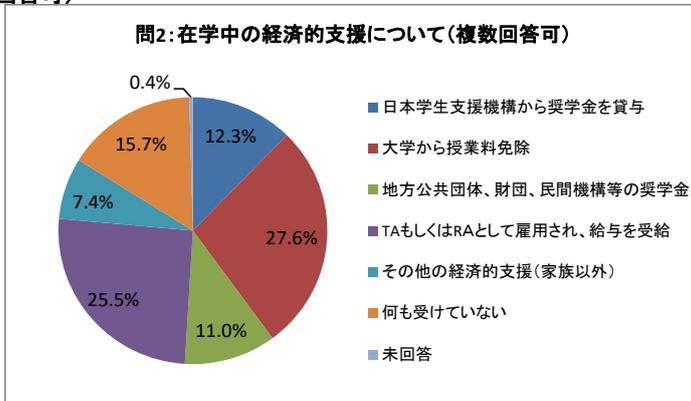
1-10 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

大変満足できた	115
満足できた	112
やや満足できた	53
余り満足できなかった	19
満足できなかった	6
利用していない	14
未回答	1



問2: 在学中の経済的支援について(複数回答可)

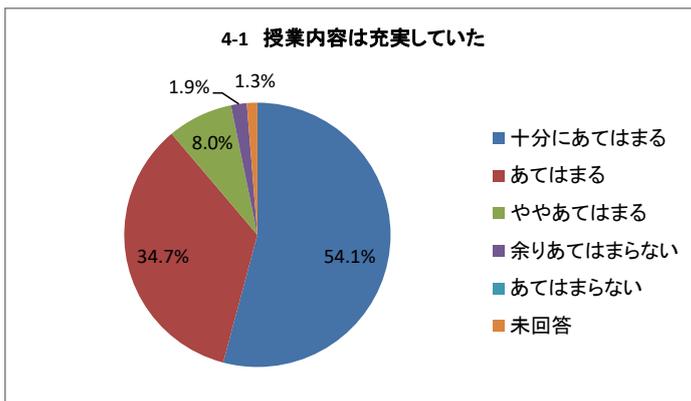
日本学生支援機構から奨学金を貸与	58
大学から授業料免除	130
地方公共団体、財団、民間機構等の奨学金	52
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	120
その他の経済的支援(家族以外)	35
何も受けていない	74
未回答	2



問4: 大学院で受けた教育について
4-1 授業内容は充実していた

十分にあてはまる	170
あてはまる	109
ややあてはまる	25
余りあてはまらない	6
あてはまらない	0
未回答	4

*実務法学プログラム(6名除く)

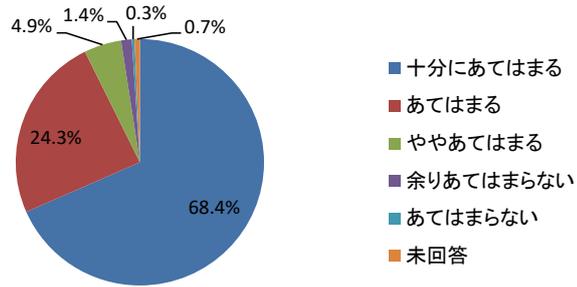


4-2 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた(教職大学院を除く)

十分にあてはまる	197
あてはまる	70
ややあてはまる	14
余りあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	2

*実務法学プログラム(6名除く)
*教育開発プログラム(26名除く)

4-2 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた(教職大学院を除く)

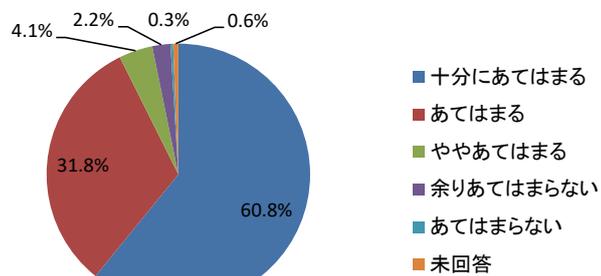


4-3 大学院で受けた教育について満足しているか

十分にあてはまる	191
あてはまる	100
ややあてはまる	13
余りあてはまらない	7
あてはまらない	1
未回答	2

*実務法学プログラム(6名除く)

4-3 大学院で受けた教育について満足しているか

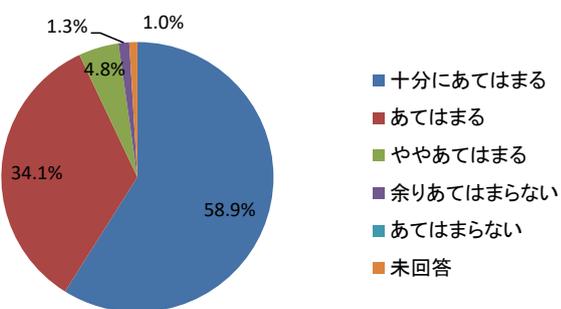


問5: 大学院での教育および研究で身に着けた能力について
5-1 論理的思考力が向上した

十分にあてはまる	185
あてはまる	107
ややあてはまる	15
余りあてはまらない	4
あてはまらない	0
未回答	3

*実務法学プログラム(6名除く)

5-1 論理的思考力が向上した

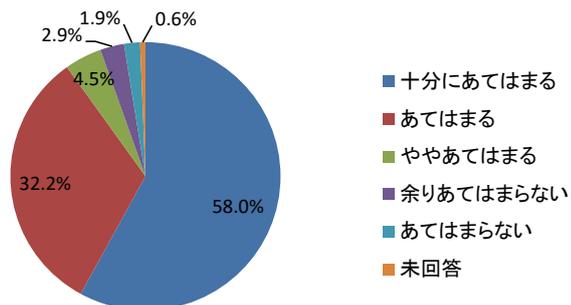


5-2 物事を批判的に考える力が向上した

十分にあてはまる	182
あてはまる	101
ややあてはまる	14
余りあてはまらない	9
あてはまらない	6
未回答	2

*実務法学プログラム(6名除く)

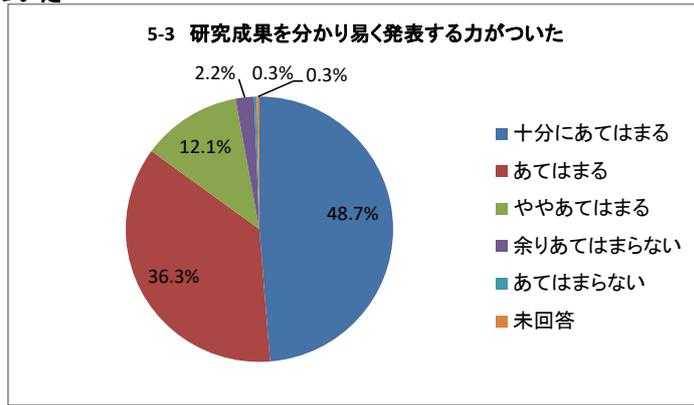
5-2 物事を批判的に考える力が向上した



5-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

十分にあてはまる	153
あてはまる	114
ややあてはまる	38
余りあてはまらない	7
あてはまらない	1
未回答	1

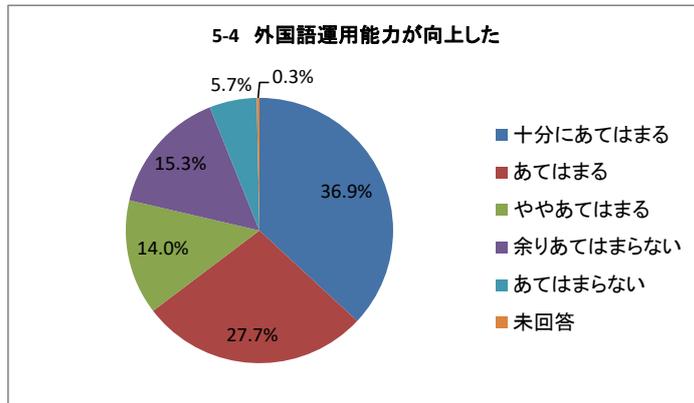
*実務法学プログラム(6名除く)



5-4 外国語運用能力が向上した

十分にあてはまる	116
あてはまる	87
ややあてはまる	44
余りあてはまらない	48
あてはまらない	18
未回答	1

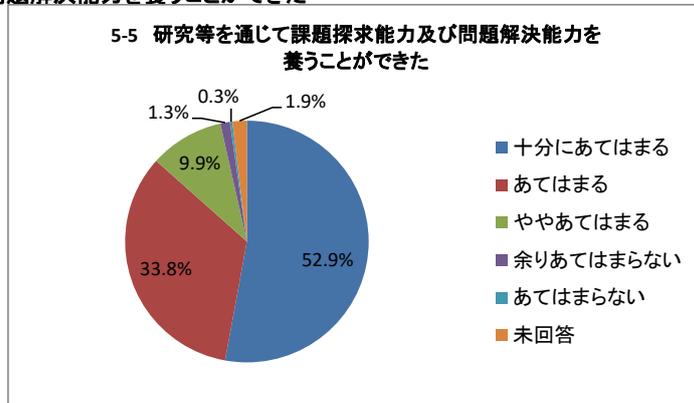
*実務法学プログラム(6名除く)



5-5 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

十分にあてはまる	166
あてはまる	106
ややあてはまる	31
余りあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	6

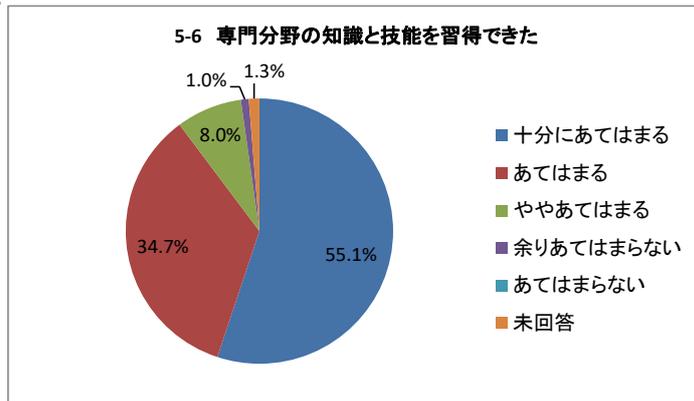
*実務法学プログラム(6名除く)



5-6 専門分野の知識と技能を習得できた

十分にあてはまる	173
あてはまる	109
ややあてはまる	25
余りあてはまらない	3
あてはまらない	0
未回答	4

*実務法学プログラム(6名除く)

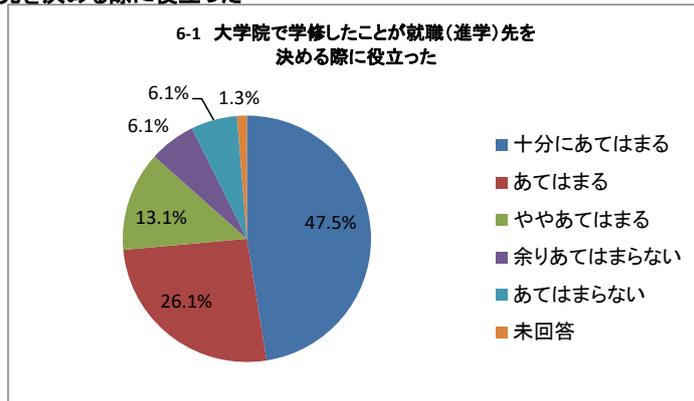


問6:大学院修了後の進路選択について

6-1 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った

十分にあってはまる	149
あってはまる	82
ややあってはまる	41
余りあってはまらない	19
あてはまらない	19
未回答	4

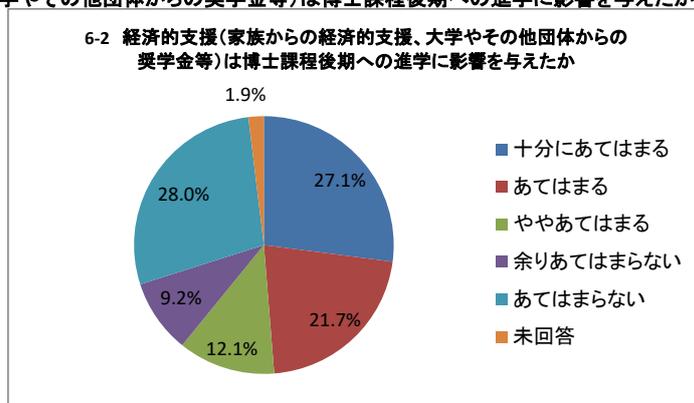
*実務法学プログラム(6名除く)



6-2 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えたか

十分にあってはまる	85
あってはまる	68
ややあってはまる	38
余りあってはまらない	29
あてはまらない	88
未回答	6

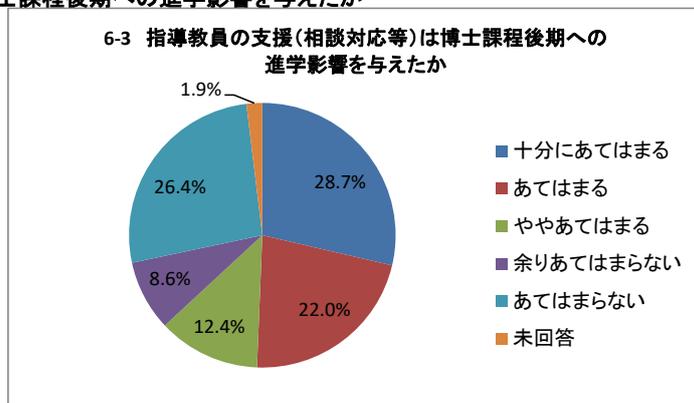
*実務法学プログラム(6名除く)



6-3 指導教員の支援(相談対応等)は博士課程後期への進学影響を与えたか

十分にあってはまる	90
あってはまる	69
ややあってはまる	39
余りあってはまらない	27
あてはまらない	83
未回答	6

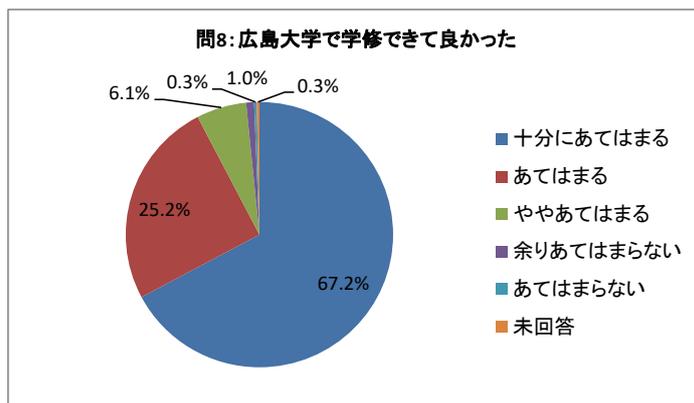
*実務法学プログラム(6名除く)



問8:大学院修了までの在学期間を振り返って
広島大学で学修できて良かった

十分にあってはまる	211
あってはまる	79
ややあってはまる	19
余りあってはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	1

*実務法学プログラム(6名除く)

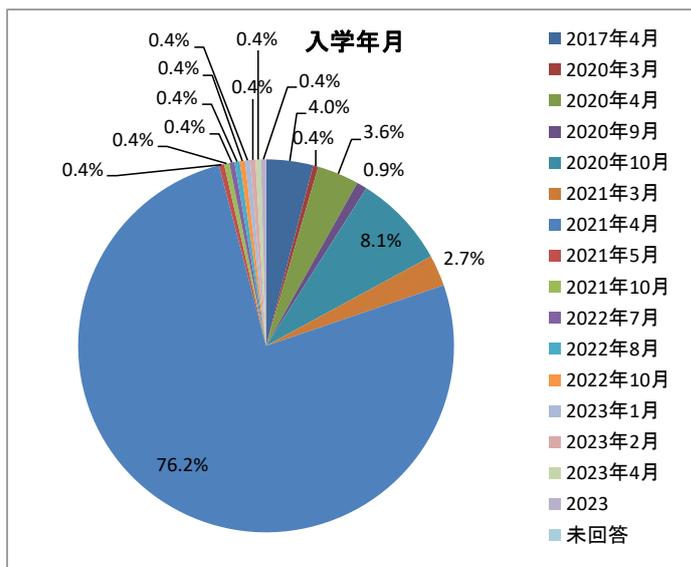


先進理工系科学研究科
(博士課程前期)

令和4年度大学院課程教育修了時アンケート集計結果 <博士課程前期 先進理工系科学研究科 共通項目>

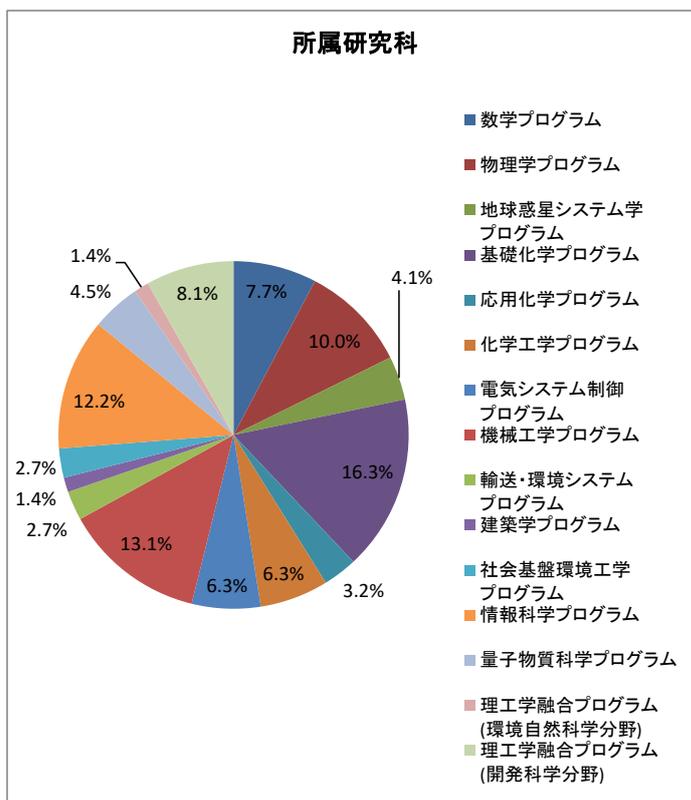
○入学年月

2017年4月	9
2020年3月	1
2020年4月	8
2020年9月	2
2020年10月	18
2021年3月	6
2021年4月	170
2021年5月	1
2021年10月	1
2022年7月	1
2022年8月	1
2022年10月	1
2023年1月	1
2023年2月	1
2023年4月	1
2023	1
未回答	0



○所属研究科

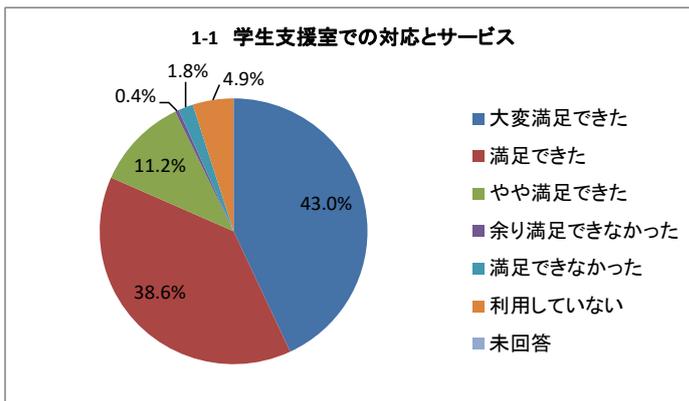
数学プログラム	17
物理学プログラム	22
地球惑星システム学プログラム	9
基礎化学プログラム	36
応用化学プログラム	7
化学工学プログラム	14
電気システム制御プログラム	14
機械工学プログラム	29
輸送・環境システムプログラム	6
建築学プログラム	3
社会基盤環境工学プログラム	6
情報科学プログラム	27
量子物質科学プログラム	10
理工学融合プログラム(環境自然科学分野)	3
理工学融合プログラム(開発科学分野)	18
スマートイノベーションプログラム	2



問1: 在学期中の大学からの支援・サービスに関する満足度について

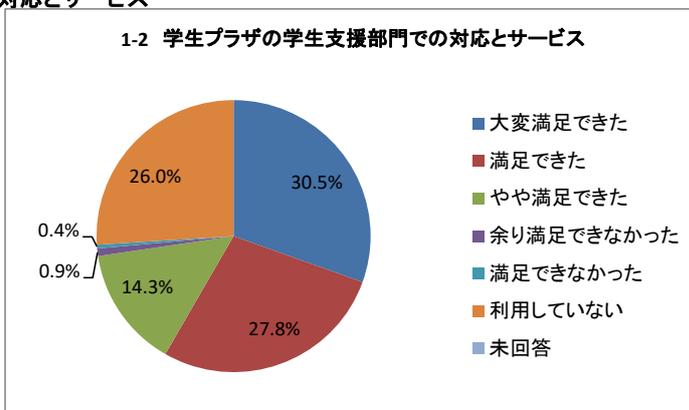
1-1 学生支援室での対応とサービス

大変満足できた	96
満足できた	86
やや満足できた	25
余り満足できなかった	1
満足できなかった	4
利用していない	11
未回答	0



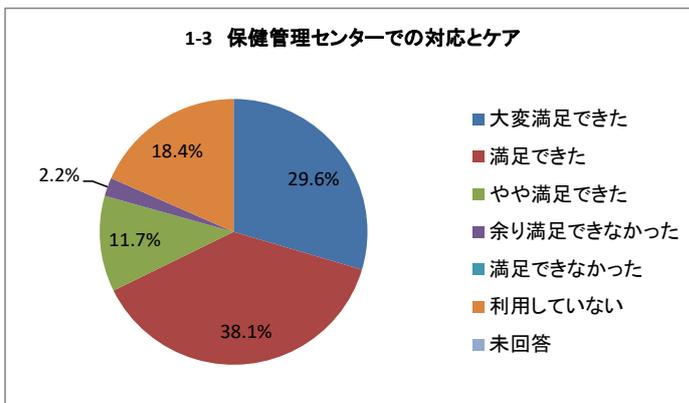
1-2 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

大変満足できた	68
満足できた	62
やや満足できた	32
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用していない	58
未回答	0



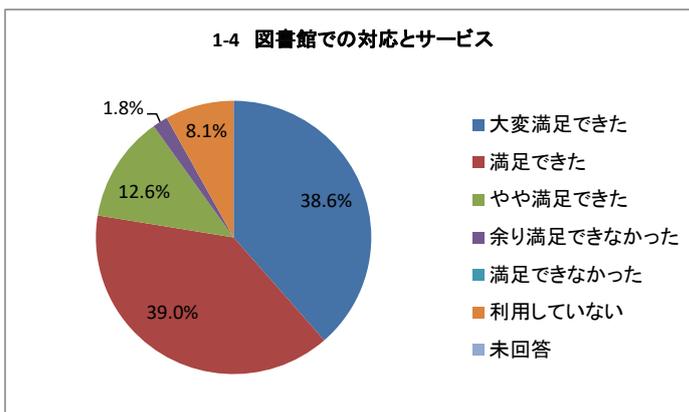
1-3 保健管理センターでの対応とケア

大変満足できた	66
満足できた	85
やや満足できた	26
余り満足できなかった	5
満足できなかった	0
利用していない	41
未回答	0



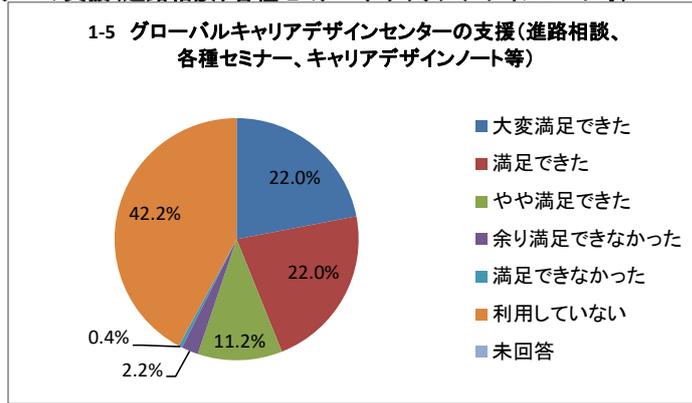
1-4 図書館での対応とサービス

大変満足できた	86
満足できた	87
やや満足できた	28
余り満足できなかった	4
満足できなかった	0
利用していない	18
未回答	0



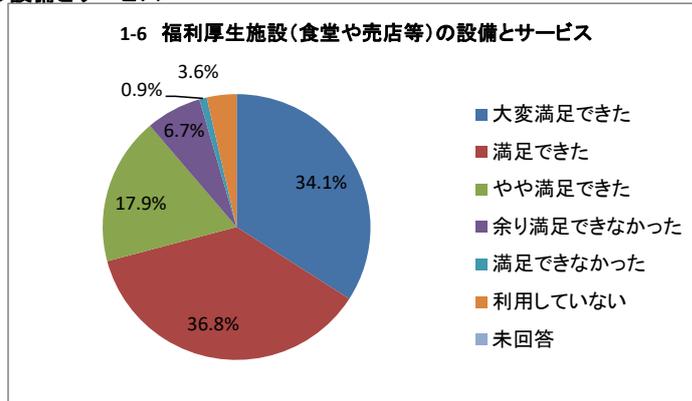
1-5 グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)

大変満足できた	49
満足できた	49
やや満足できた	25
余り満足できなかった	5
満足できなかった	1
利用していない	94
未回答	0



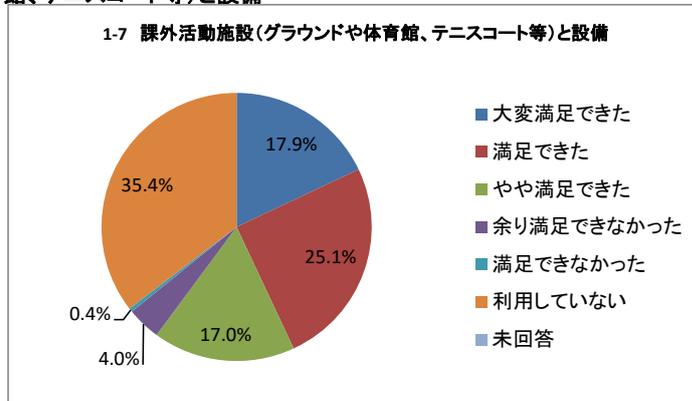
1-6 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

大変満足できた	76
満足できた	82
やや満足できた	40
余り満足できなかった	15
満足できなかった	2
利用していない	8
未回答	0



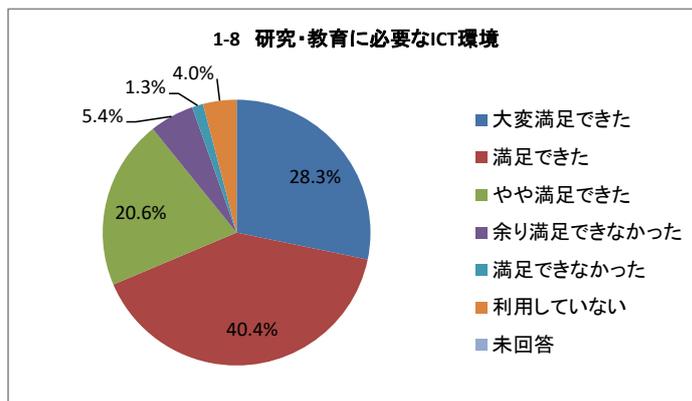
1-7 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

大変満足できた	40
満足できた	56
やや満足できた	38
余り満足できなかった	9
満足できなかった	1
利用していない	79
未回答	0



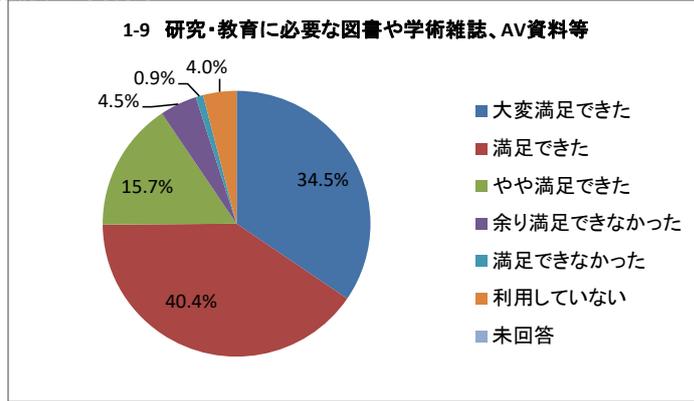
1-8 研究・教育に必要なICT環境

大変満足できた	63
満足できた	90
やや満足できた	46
余り満足できなかった	12
満足できなかった	3
利用していない	9
未回答	0



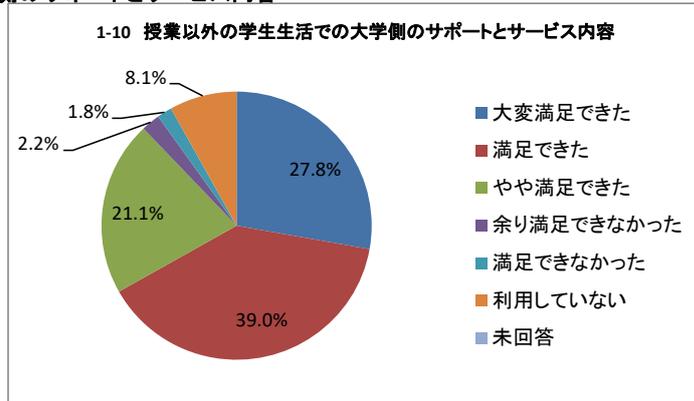
1-9 研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

大変満足できた	77
満足できた	90
やや満足できた	35
余り満足できなかった	10
満足できなかった	2
利用していない	9
未回答	0



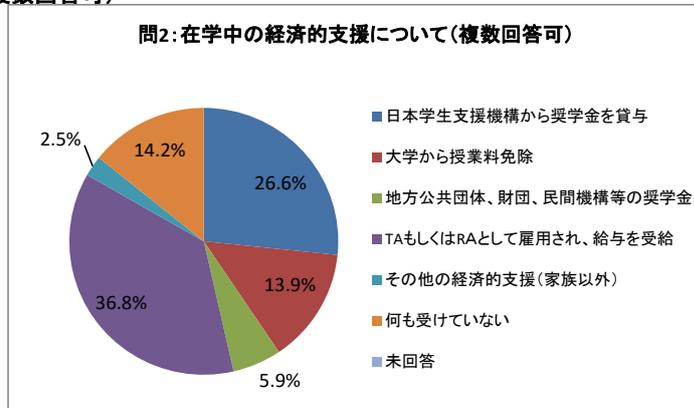
1-10 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

大変満足できた	62
満足できた	87
やや満足できた	47
余り満足できなかった	5
満足できなかった	4
利用していない	18
未回答	0



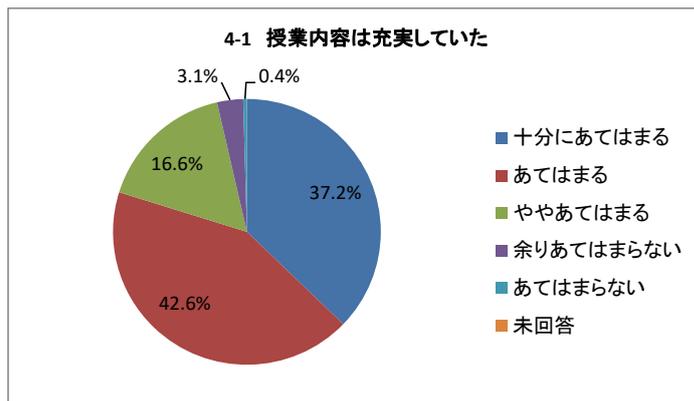
問2: 在学中の経済的支援について(複数回答可)

日本学生支援機構から奨学金を貸与	86
大学から授業料免除	45
地方公共団体、財団、民間機構等の奨学金	19
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	119
その他の経済的支援(家族以外)	8
何も受けていない	46
未回答	0



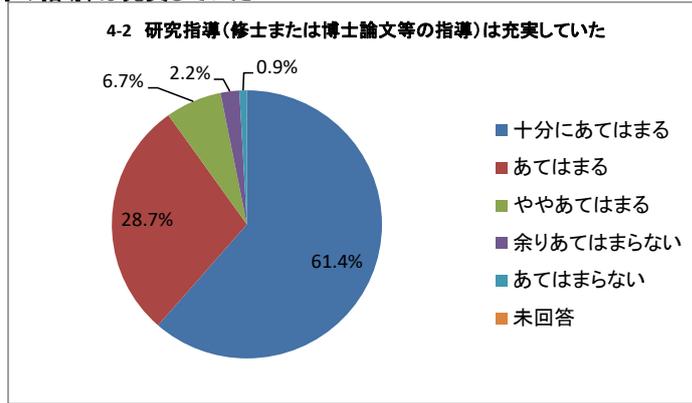
問4: 大学院で受けた教育について
4-1 授業内容は充実していた

十分にあてはまる	83
あてはまる	95
ややあてはまる	37
余りあてはまらない	7
あてはまらない	1
未回答	0



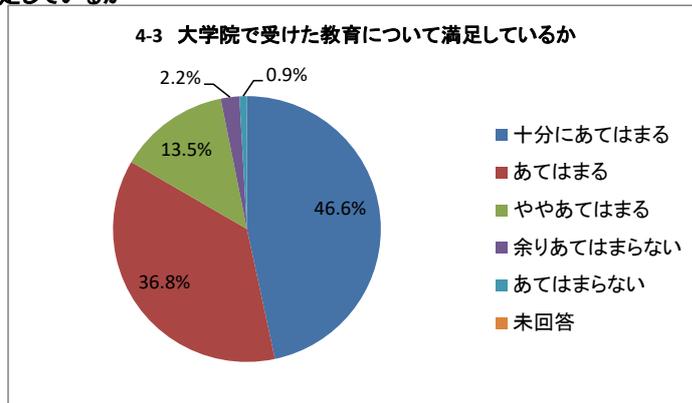
4-2 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

十分にあてはまる	137
あてはまる	64
ややあてはまる	15
余りあてはまらない	5
あてはまらない	2
未回答	0



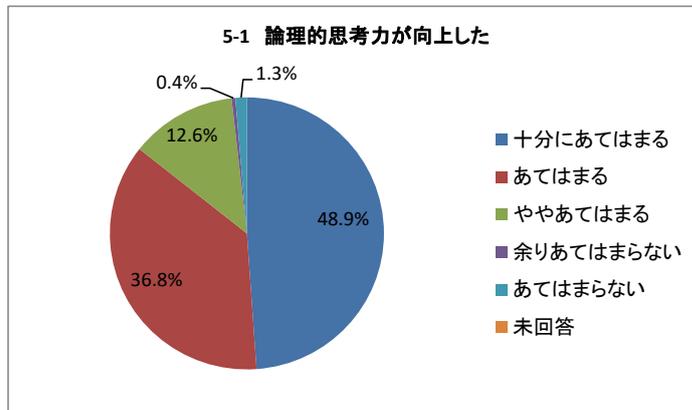
4-3 大学院で受けた教育について満足しているか

十分にあてはまる	104
あてはまる	82
ややあてはまる	30
余りあてはまらない	5
あてはまらない	2
未回答	0



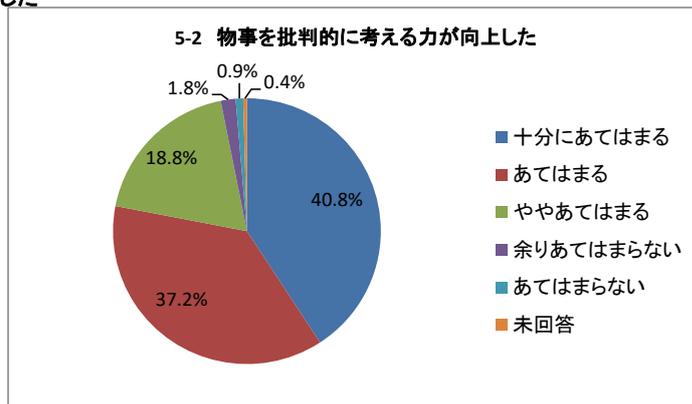
問5: 大学院での教育および研究で身に着けた能力について
5-1 論理的思考力が向上した

十分にあてはまる	109
あてはまる	82
ややあてはまる	28
余りあてはまらない	1
あてはまらない	3
未回答	0



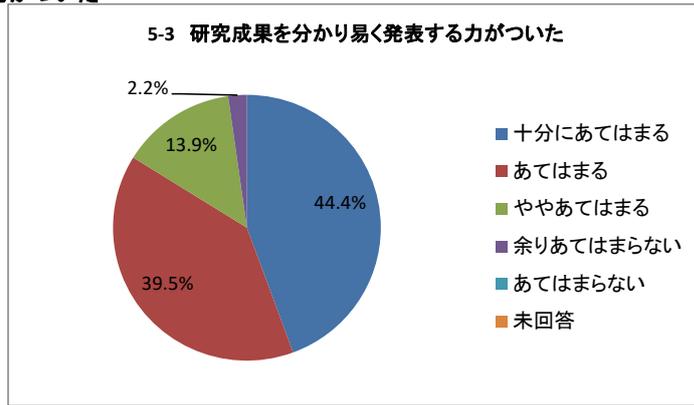
5-2 物事を批判的に考える力が向上した

十分にあてはまる	91
あてはまる	83
ややあてはまる	42
余りあてはまらない	4
あてはまらない	2
未回答	1



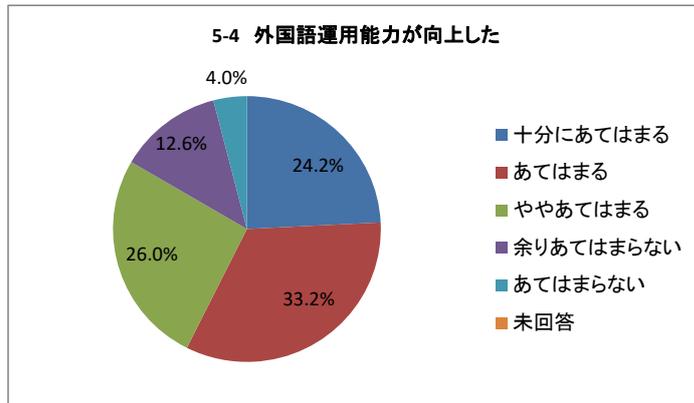
5-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

十分にあてはまる	99
あてはまる	88
ややあてはまる	31
余りあてはまらない	5
あてはまらない	0
未回答	0



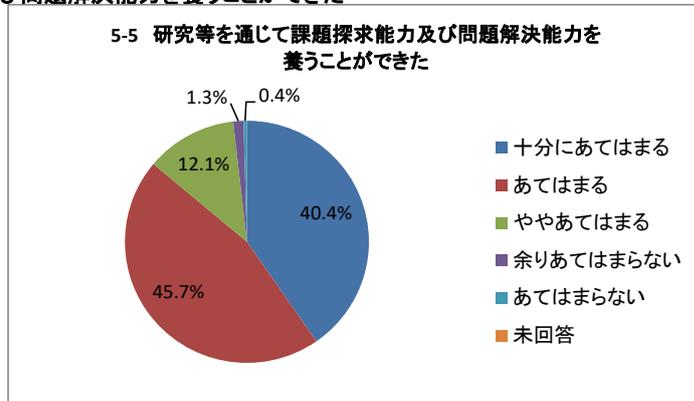
5-4 外国語運用能力が向上した

十分にあてはまる	54
あてはまる	74
ややあてはまる	58
余りあてはまらない	28
あてはまらない	9
未回答	0



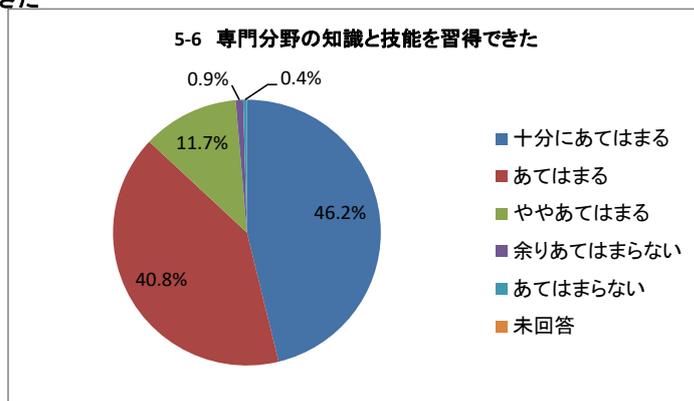
5-5 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

十分にあてはまる	90
あてはまる	102
ややあてはまる	27
余りあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	0



5-6 専門分野の知識と技能を習得できた

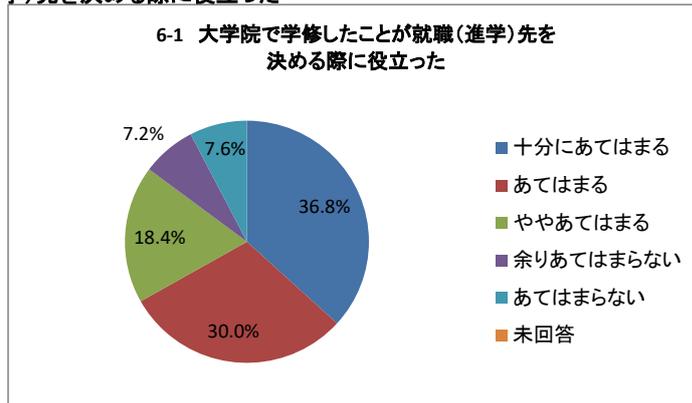
十分にあてはまる	103
あてはまる	91
ややあてはまる	26
余りあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	0



問6: 大学院修了後の進路選択について

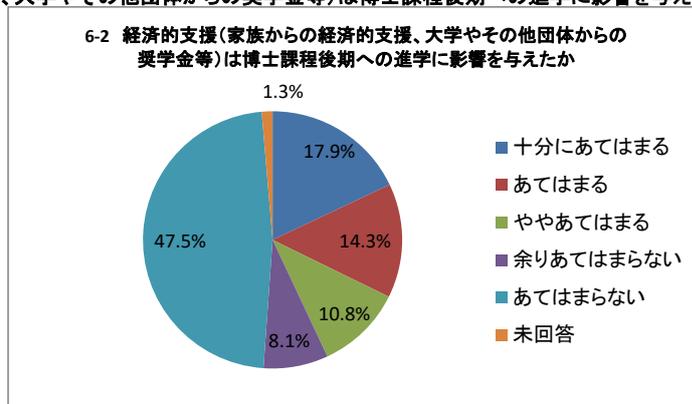
6-1 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役立った

十分にあってはまる	82
あってはまる	67
ややあってはまる	41
余りあってはまらない	16
あてはまらない	17
未回答	0



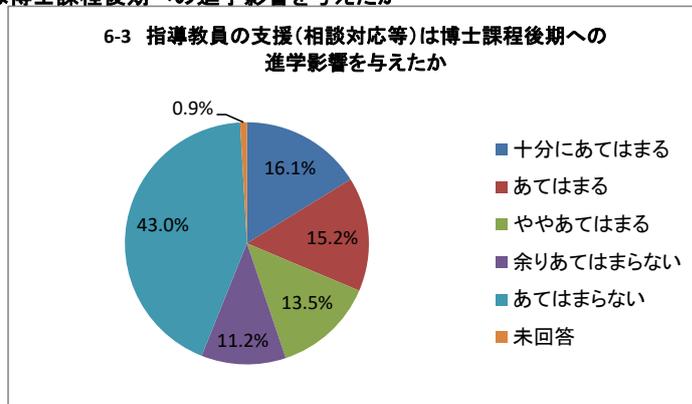
6-2 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えたか

十分にあってはまる	40
あってはまる	32
ややあってはまる	24
余りあってはまらない	18
あてはまらない	106
未回答	3



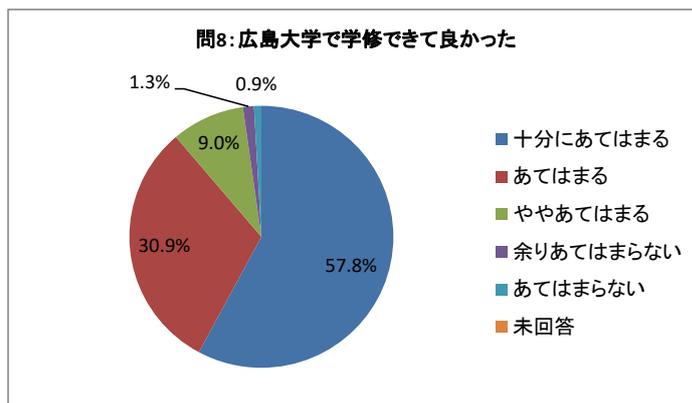
6-3 指導教員の支援(相談対応等)は博士課程後期への進学影響を与えたか

十分にあってはまる	36
あってはまる	34
ややあってはまる	30
余りあってはまらない	25
あてはまらない	96
未回答	2



問8: 大学院終了までの在学期間を振り返って
広島大学で学修できて良かった

十分にあってはまる	129
あってはまる	69
ややあってはまる	20
余りあってはまらない	3
あてはまらない	2
未回答	0

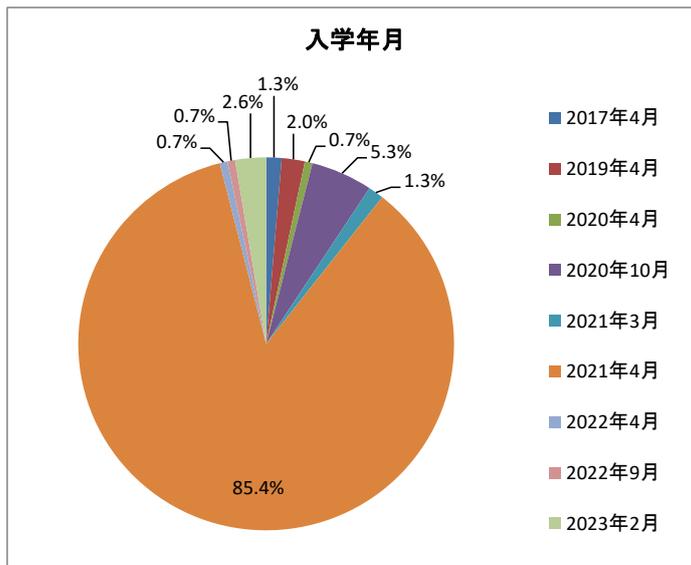


統合生命科学研究科
(博士課程前期)

令和4年度大学院課程教育修了時アンケート集計結果 <博士課程前期 統合生命科学研究科 共通項目>

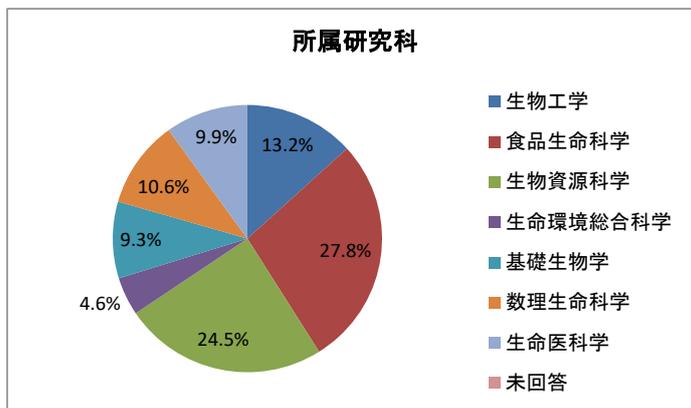
○入学年月

2017年4月	2
2019年4月	3
2020年4月	1
2020年10月	8
2021年3月	2
2021年4月	129
2022年4月	1
2022年9月	1
2023年2月	4



○所属研究科

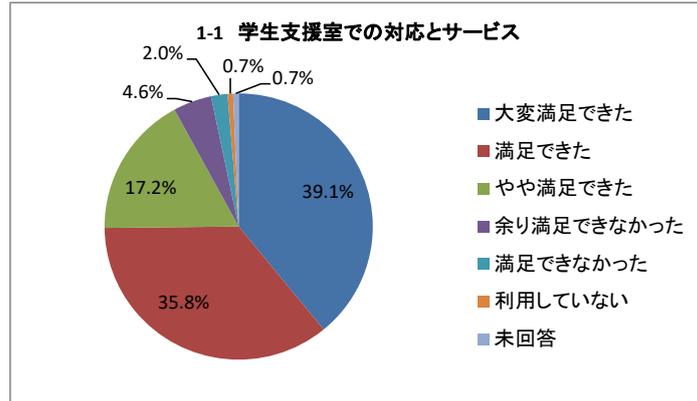
生物工学	20
食品生命科学	42
生物資源科学	37
生命環境総合科学	7
基礎生物学	14
数理生命科学	16
生命医科学	15
未回答	0



問1: 在学期間中の大学からの支援・サービスに関する満足度について

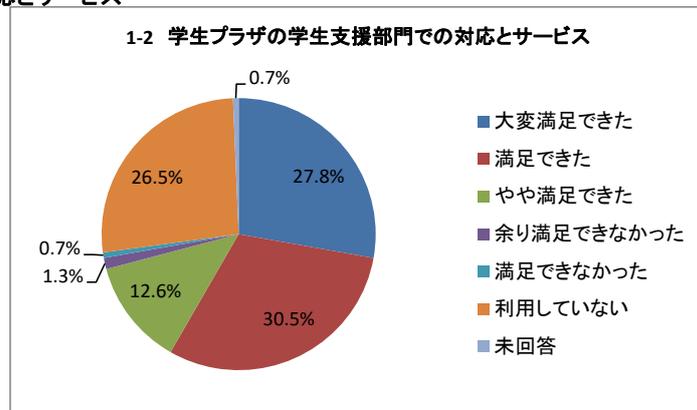
1-1 学生支援室での対応とサービス

大変満足できた	59
満足できた	54
やや満足できた	26
余り満足できなかった	7
満足できなかった	3
利用していない	1
未回答	1



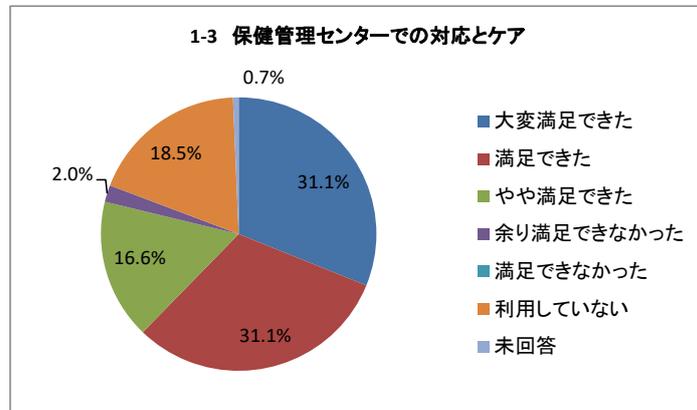
1-2 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

大変満足できた	42
満足できた	46
やや満足できた	19
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用していない	40
未回答	1



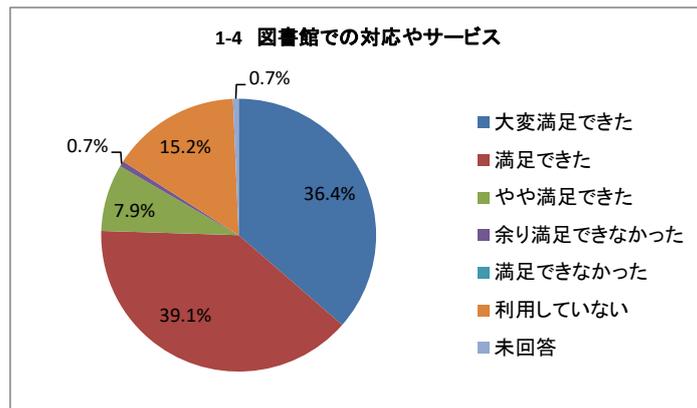
1-3 保健管理センターでの対応とケア

大変満足できた	47
満足できた	47
やや満足できた	25
余り満足できなかった	3
満足できなかった	0
利用していない	28
未回答	1



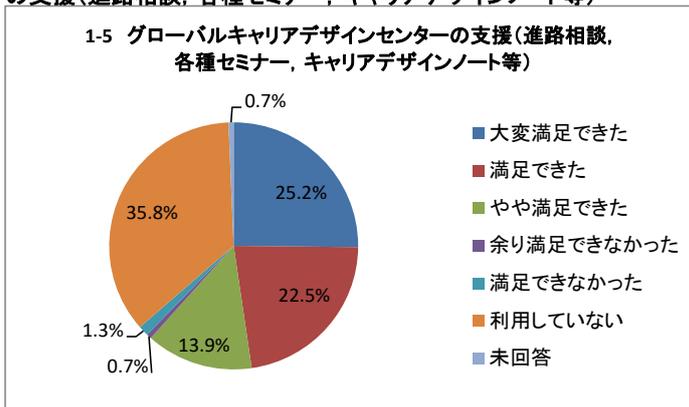
1-4 図書館での対応やサービス

大変満足できた	55
満足できた	59
やや満足できた	12
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	23
未回答	1



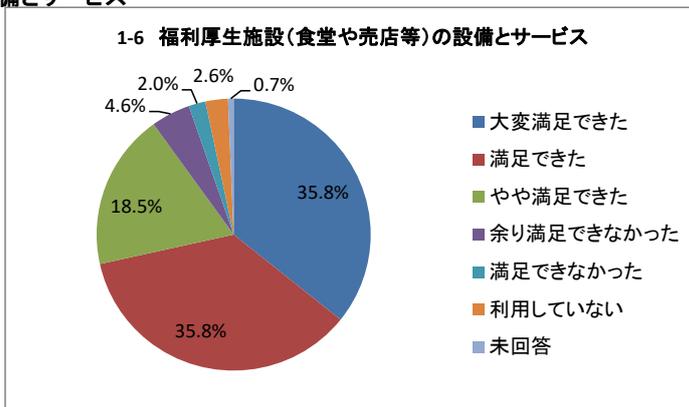
1-5 グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談, 各種セミナー, キャリアデザインノート等)

大変満足できた	38
満足できた	34
やや満足できた	21
余り満足できなかった	1
満足できなかった	2
利用していない	54
未回答	1



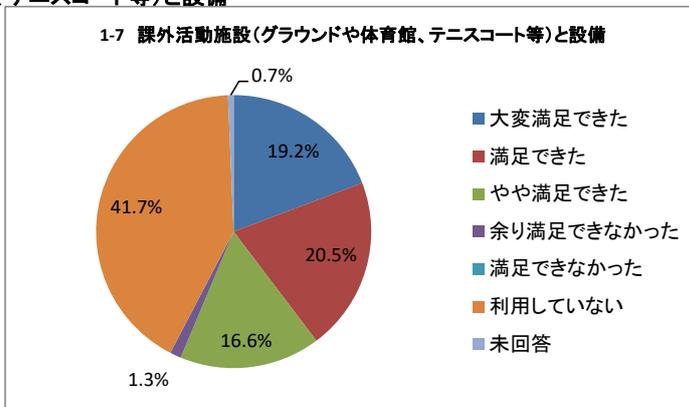
1-6 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

大変満足できた	54
満足できた	54
やや満足できた	28
余り満足できなかった	7
満足できなかった	3
利用していない	4
未回答	1



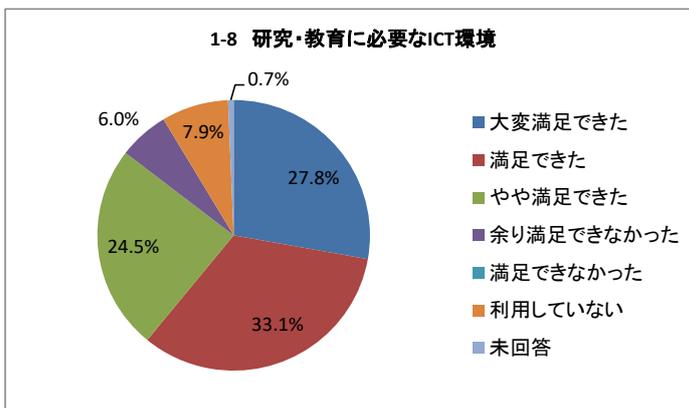
1-7 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

大変満足できた	29
満足できた	31
やや満足できた	25
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用していない	63
未回答	1



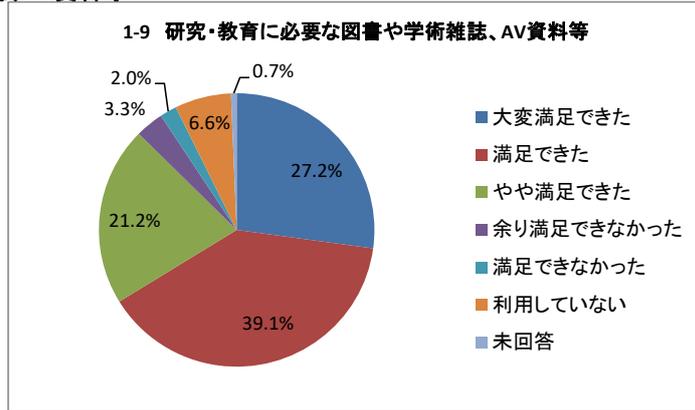
1-8 研究・教育に必要なICT環境

大変満足できた	42
満足できた	50
やや満足できた	37
余り満足できなかった	9
満足できなかった	0
利用していない	12
未回答	1



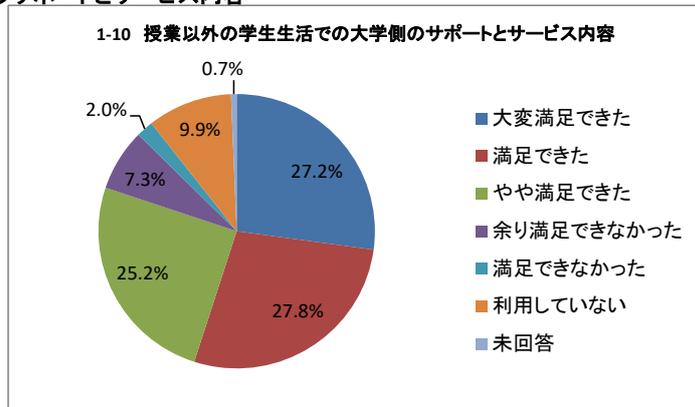
1-9 研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

大変満足できた	41
満足できた	59
やや満足できた	32
余り満足できなかった	5
満足できなかった	3
利用していない	10
未回答	1



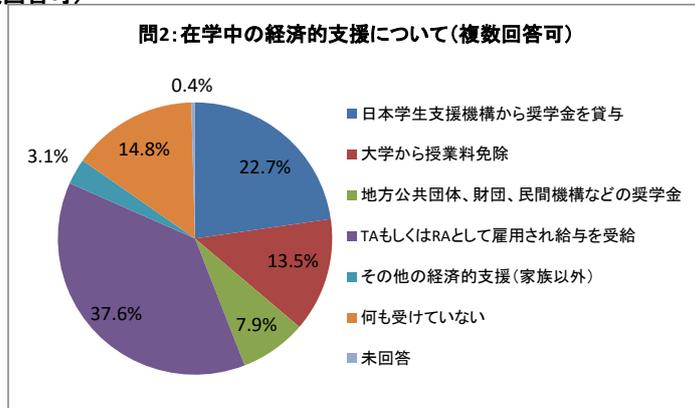
1-10 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容

大変満足できた	41
満足できた	42
やや満足できた	38
余り満足できなかった	11
満足できなかった	3
利用していない	15
未回答	1



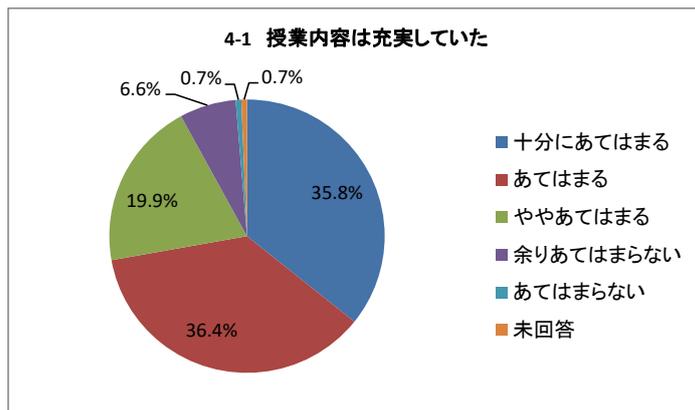
問2: 在学中の経済的支援について(複数回答可)

日本学生支援機構から奨学金を貸与	52
大学から授業料免除	31
地方公共団体、財団、民間機構などの奨学金	18
TAもしくはRAとして雇用され給与を受給	86
その他の経済的支援(家族以外)	7
何も受けていない	34
未回答	1



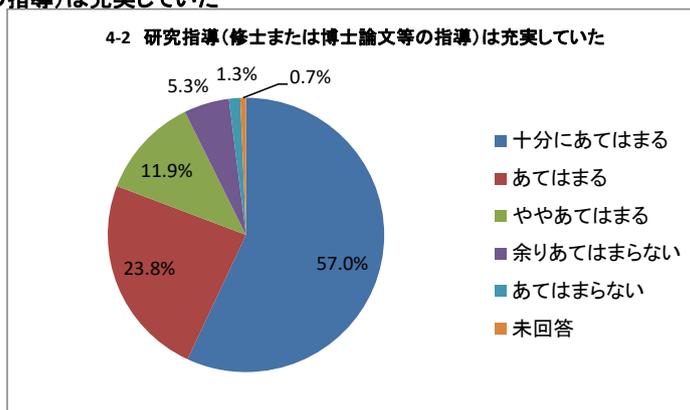
問4: 大学院で受けた教育について
4-1 授業内容は充実していた

十分にあてはまる	54
あてはまる	55
ややあてはまる	30
余りあてはまらない	10
あてはまらない	1
未回答	1



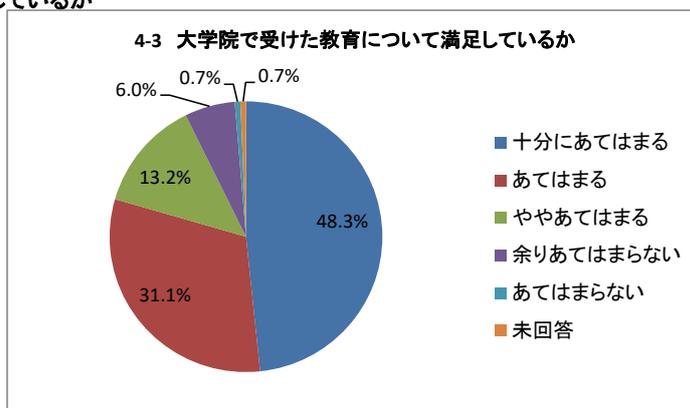
4-2 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

十分にあてはまる	86
あてはまる	36
ややあてはまる	18
余りあてはまらない	8
あてはまらない	2
未回答	1



4-3 大学院で受けた教育について満足しているか

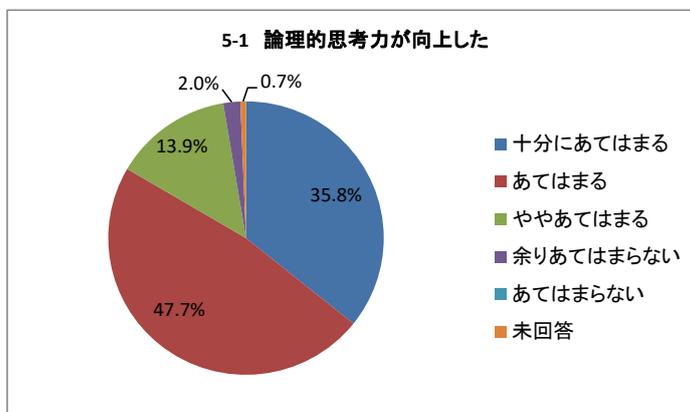
十分にあてはまる	73
あてはまる	47
ややあてはまる	20
余りあてはまらない	9
あてはまらない	1
未回答	1



問5: 大学院での教育および研究で身に着けた能力について

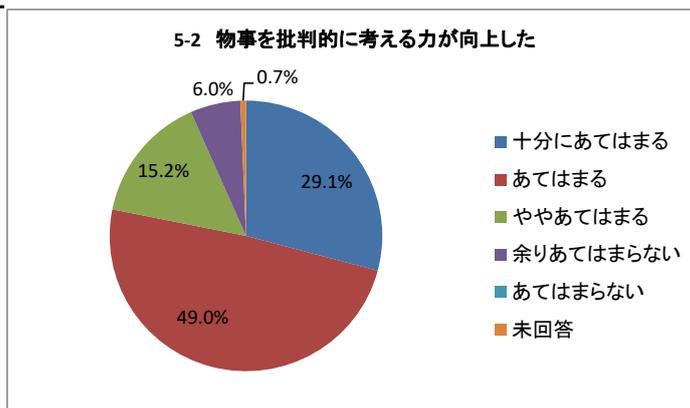
5-1 論理的思考力が向上した

十分にあてはまる	54
あてはまる	72
ややあてはまる	21
余りあてはまらない	3
あてはまらない	0
未回答	1



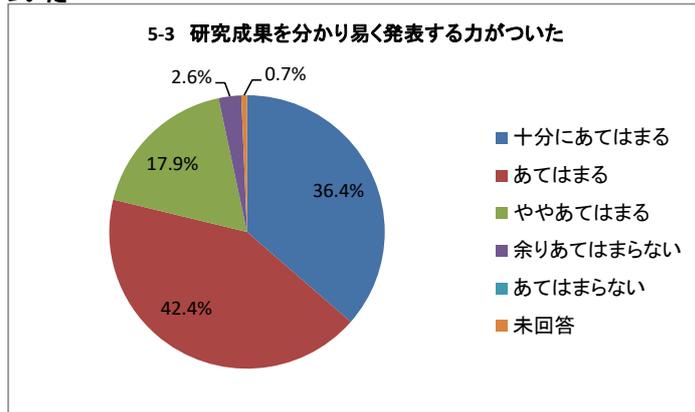
5-2 物事を批判的に考える力が向上した

十分にあてはまる	44
あてはまる	74
ややあてはまる	23
余りあてはまらない	9
あてはまらない	0
未回答	1



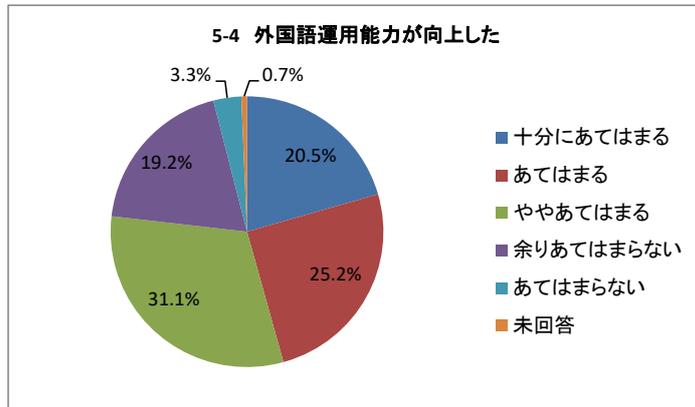
5-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

十分にあてはまる	55
あてはまる	64
ややあてはまる	27
余りあてはまらない	4
あてはまらない	0
未回答	1



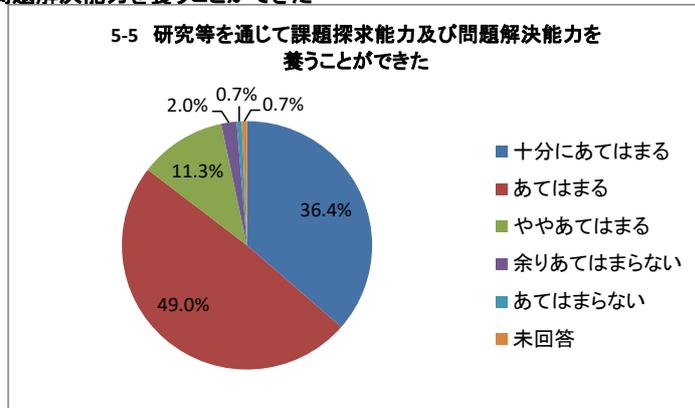
5-4 外国語運用能力が向上した

十分にあてはまる	31
あてはまる	38
ややあてはまる	47
余りあてはまらない	29
あてはまらない	5
未回答	1



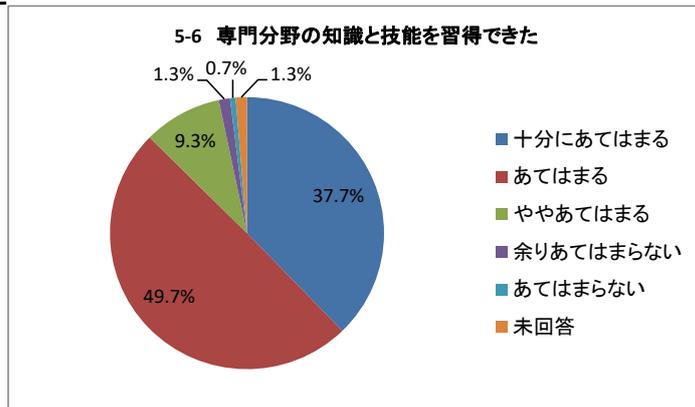
5-5 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

十分にあてはまる	55
あてはまる	74
ややあてはまる	17
余りあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	1



5-6 専門分野の知識と技能を習得できた

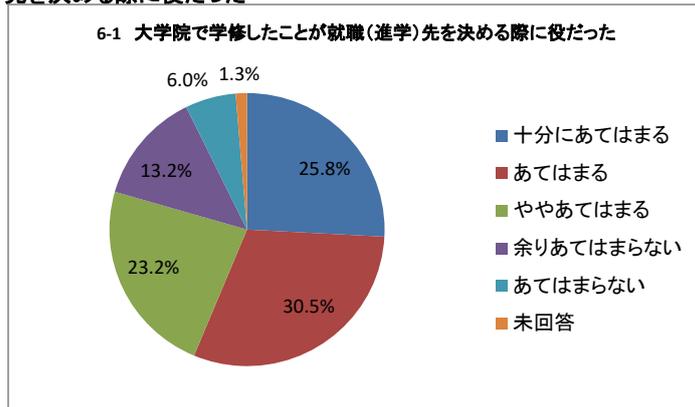
十分にあてはまる	57
あてはまる	75
ややあてはまる	14
余りあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	2



問6: 大学院修了後の進路選択について

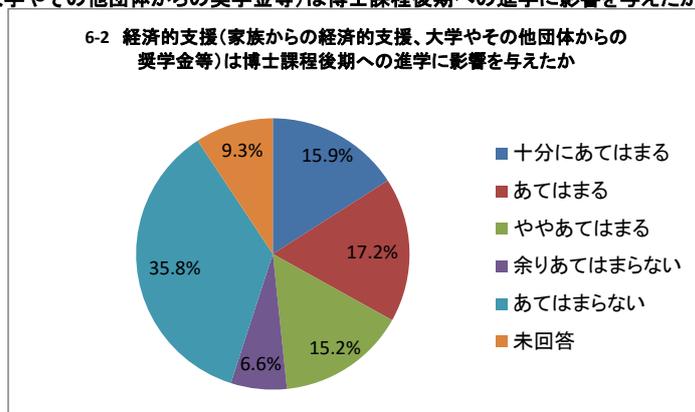
6-1 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役だった

十分にあてはまる	39
あてはまる	46
ややあてはまる	35
余りあてはまらない	20
あてはまらない	9
未回答	2



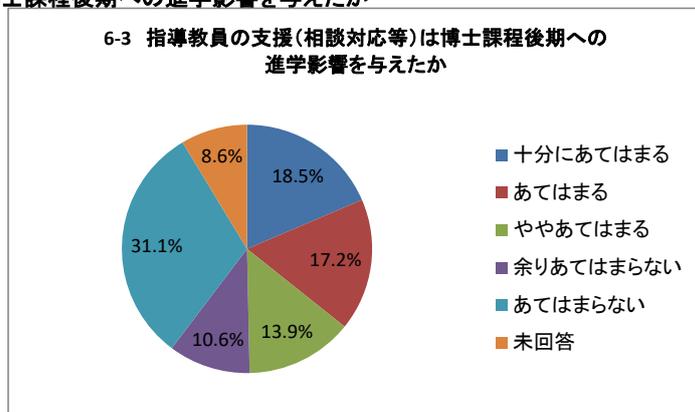
6-2 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えたか

十分にあてはまる	24
あてはまる	26
ややあてはまる	23
余りあてはまらない	10
あてはまらない	54
未回答	14



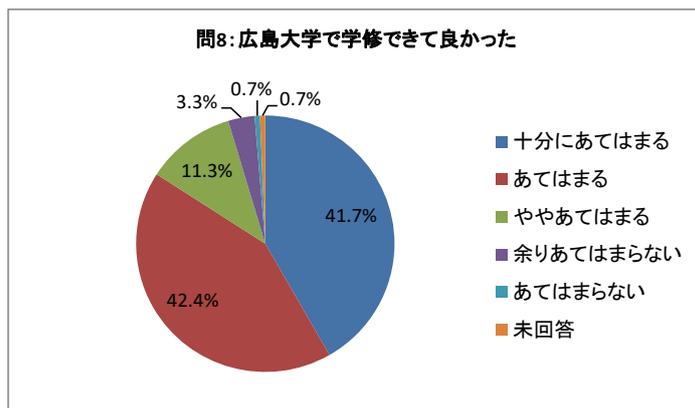
6-3 指導教員の支援(相談対応等)は博士課程後期への進学影響を与えたか

十分にあてはまる	28
あてはまる	26
ややあてはまる	21
余りあてはまらない	16
あてはまらない	47
未回答	13



問8: 大学院修了までの在学期間を振り返って
広島大学で学修できて良かった

十分にあてはまる	63
あてはまる	64
ややあてはまる	17
余りあてはまらない	5
あてはまらない	1
未回答	1

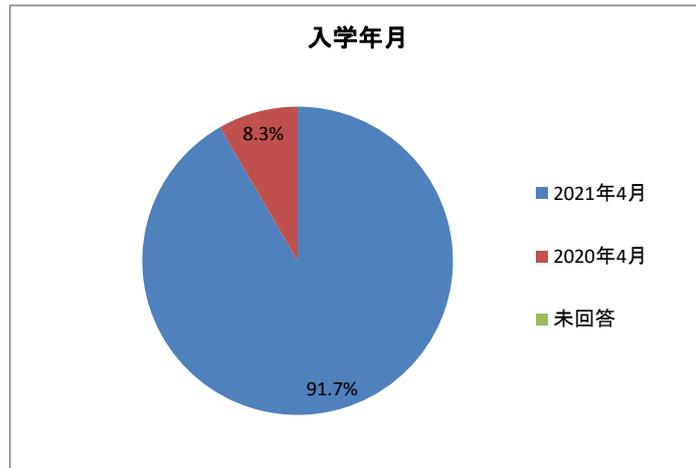


医系科学研究科
(博士課程前期)

令和4年度大学院課程教育修了時アンケート集計結果 <博士課程前期 医系科学研究科 共通項目>

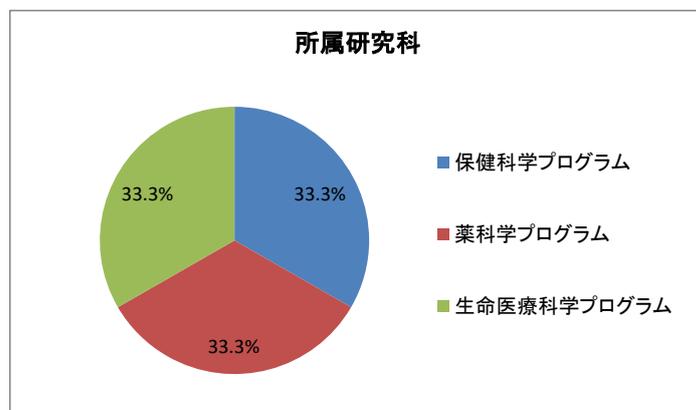
○入学年月

2021年4月	11
2020年4月	1
未回答	0



○所属研究科

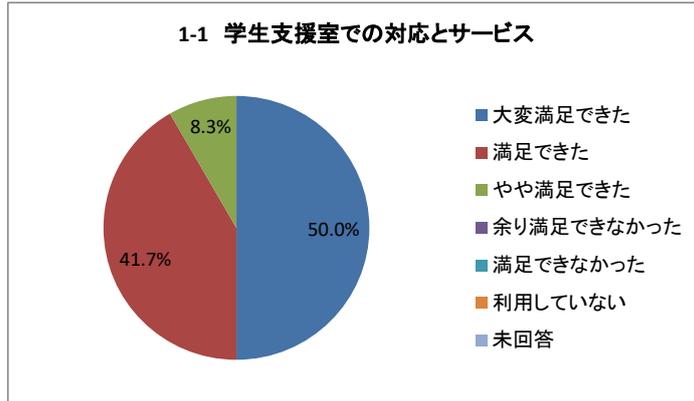
保健科学プログラム	4
薬科学プログラム	4
生命医療科学プログラム	4



問1: 在学期間中の大学からの支援・サービスに関する満足度について

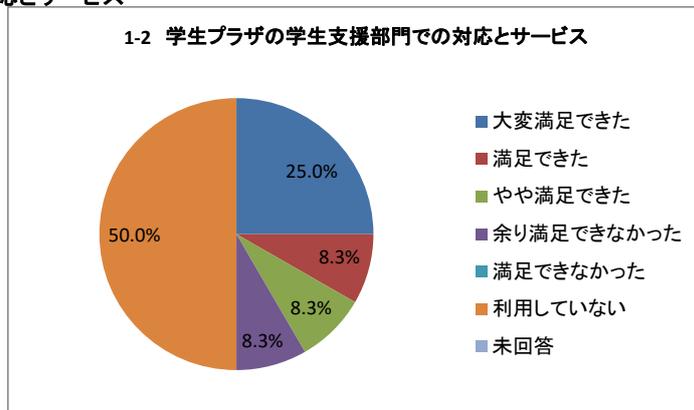
1-1 学生支援室での対応とサービス

大変満足できた	6
満足できた	5
やや満足できた	1
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	0
未回答	0



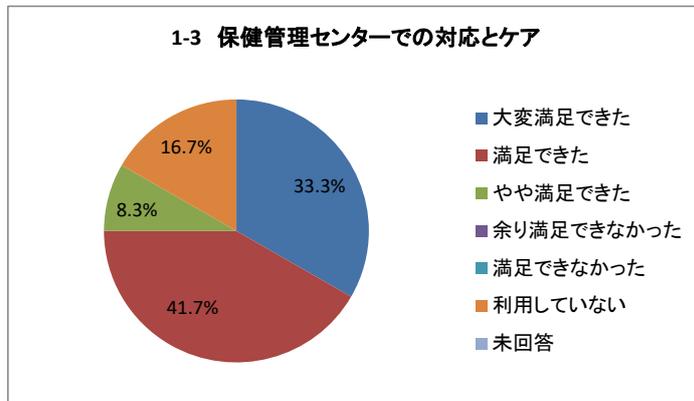
1-2 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

大変満足できた	3
満足できた	1
やや満足できた	1
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用していない	6
未回答	0



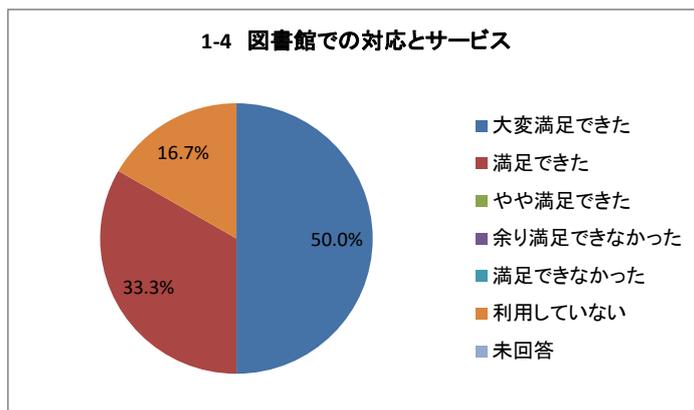
1-3 保健管理センターでの対応とケア

大変満足できた	4
満足できた	5
やや満足できた	1
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	2
未回答	0



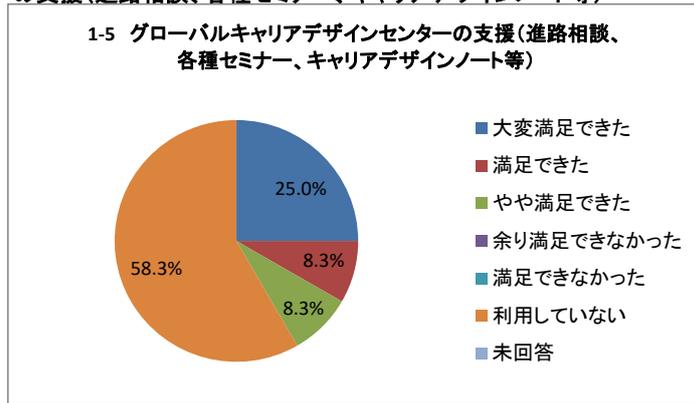
1-4 図書館での対応とサービス

大変満足できた	6
満足できた	4
やや満足できた	0
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	2
未回答	0



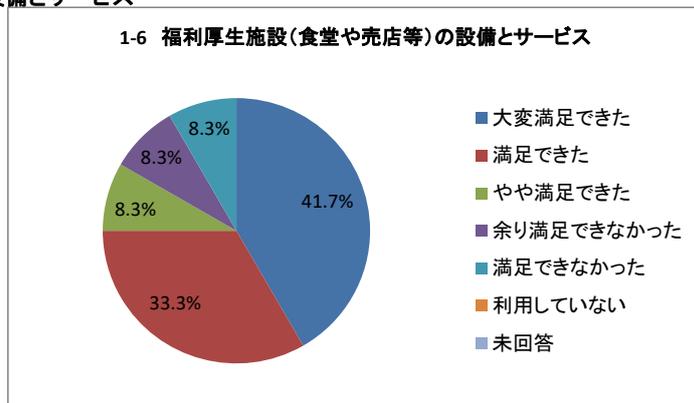
1-5 グローバルキャリアデザインセンターの支援(進路相談、各種セミナー、キャリアデザインノート等)

大変満足できた	3
満足できた	1
やや満足できた	1
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	7
未回答	0



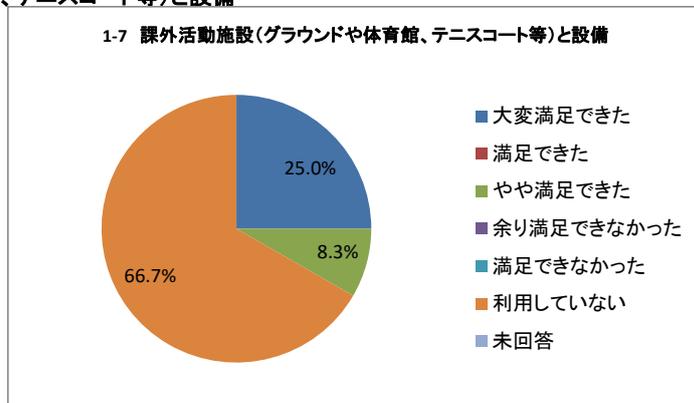
1-6 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

大変満足できた	5
満足できた	4
やや満足できた	1
余り満足できなかった	1
満足できなかった	1
利用していない	0
未回答	0



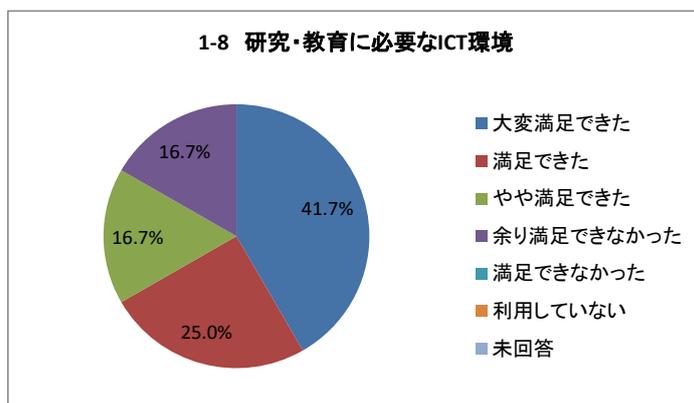
1-7 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

大変満足できた	3
満足できた	0
やや満足できた	1
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	8
未回答	0



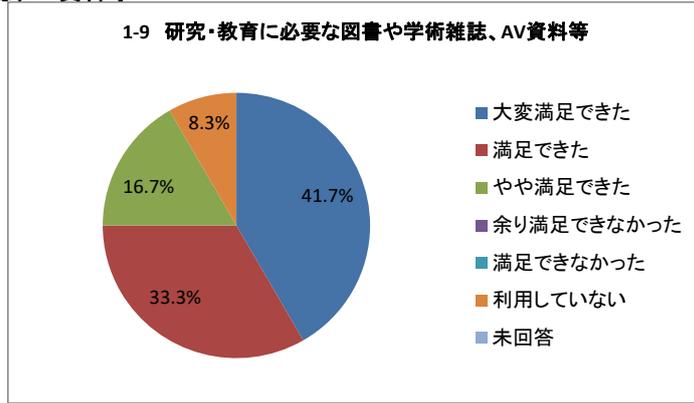
1-8 研究・教育に必要なICT環境

大変満足できた	5
満足できた	3
やや満足できた	2
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用していない	0
未回答	0



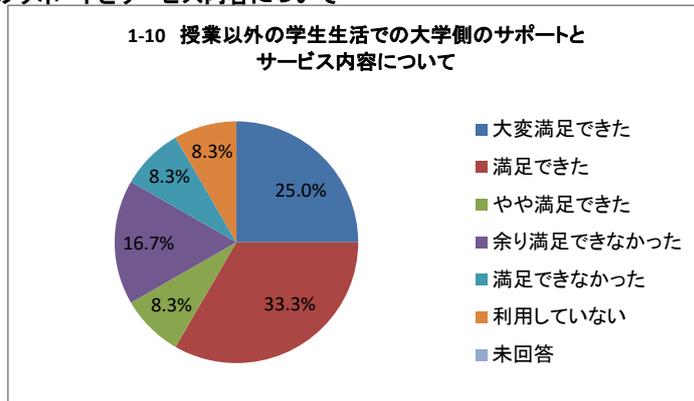
1-9 研究・教育に必要な図書や学術雑誌、AV資料等

大変満足できた	5
満足できた	4
やや満足できた	2
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用していない	1
未回答	0



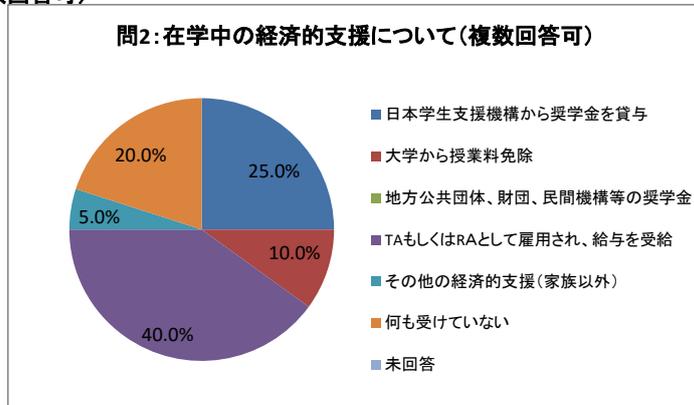
1-10 授業以外の学生生活での大学側のサポートとサービス内容について

大変満足できた	3
満足できた	4
やや満足できた	1
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用していない	1
未回答	0



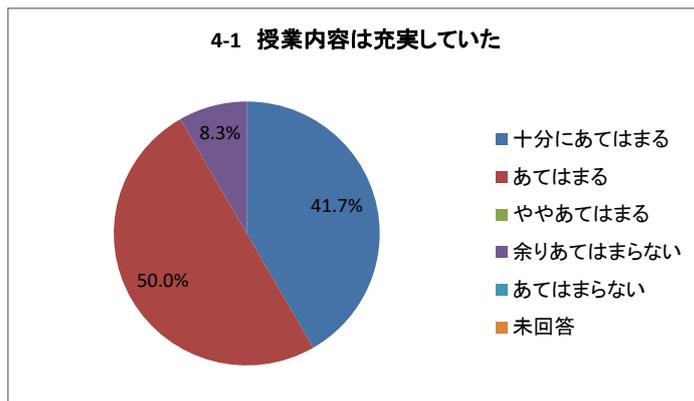
問2: 在学中の経済的支援について(複数回答可)

日本学生支援機構から奨学金を貸与	5
大学から授業料免除	2
地方公共団体、財団、民間機構等の奨学金	0
TAもしくはRAとして雇用され、給与を受給	8
その他の経済的支援(家族以外)	1
何も受けていない	4
未回答	0



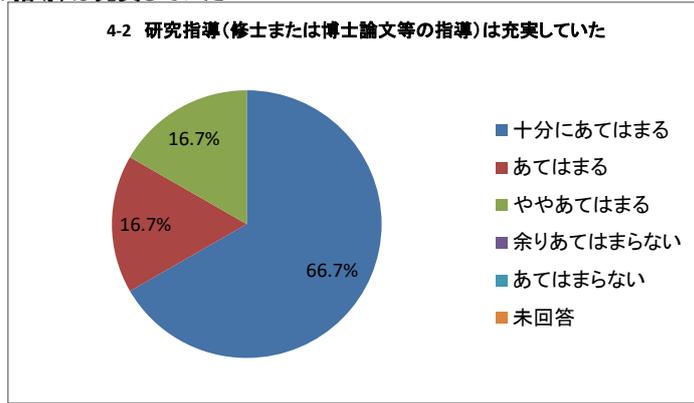
問4: 大学院で受けた教育について
4-1 授業内容は充実していた

十分にあてはまる	5
あてはまる	6
ややあてはまる	0
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



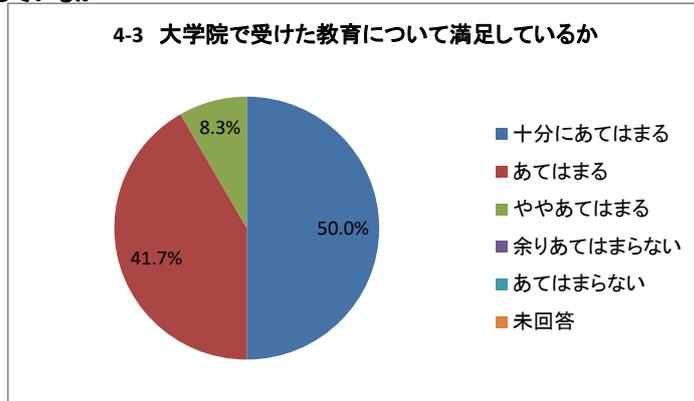
4-2 研究指導(修士または博士論文等の指導)は充実していた

十分にあてはまる	8
あてはまる	2
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



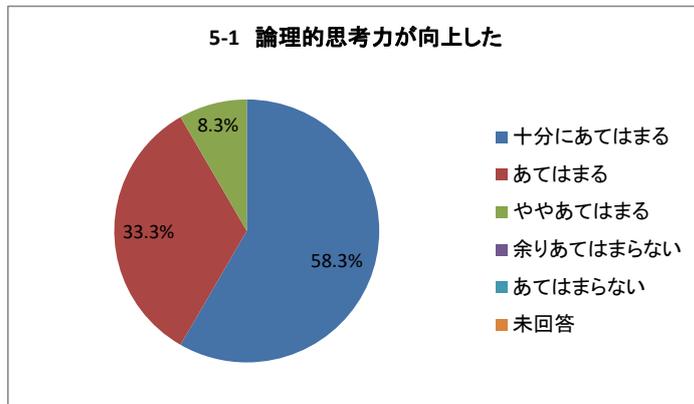
4-3 大学院で受けた教育について満足しているか

十分にあてはまる	6
あてはまる	5
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



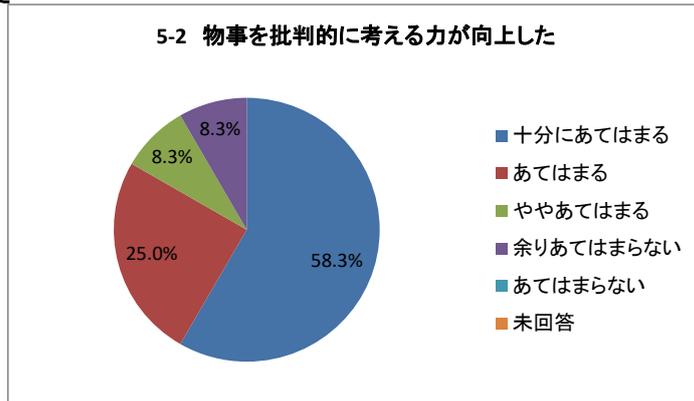
問5: 大学院での教育および研究で身に着けた能力について
5-1 論理的思考力が向上した

十分にあてはまる	7
あてはまる	4
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



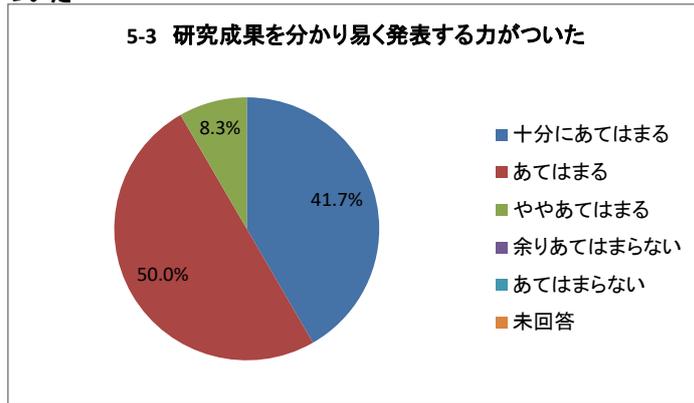
5-2 物事を批判的に考える力が向上した

十分にあてはまる	7
あてはまる	3
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



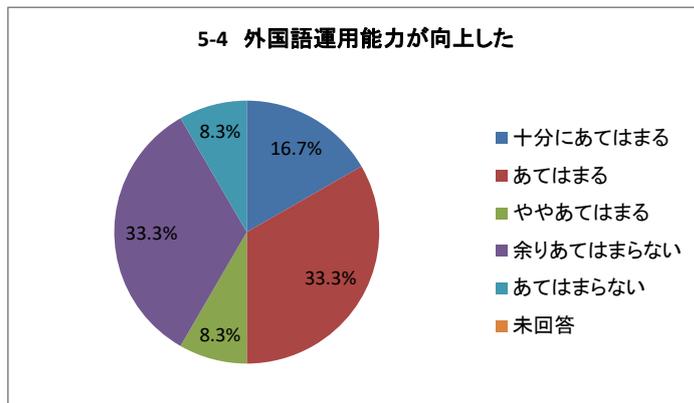
5-3 研究成果を分かり易く発表する力がついた

十分にあてはまる	5
あてはまる	6
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



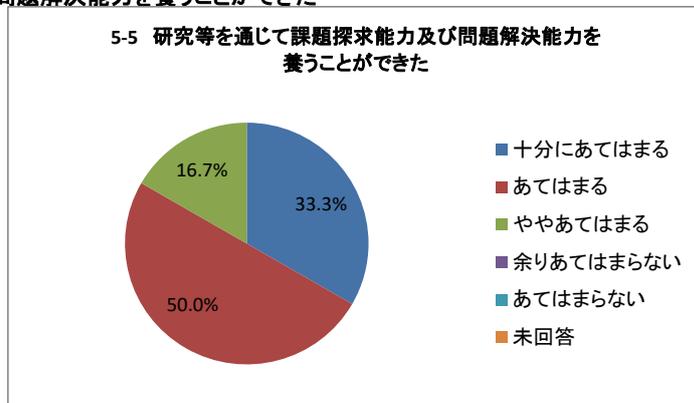
5-4 外国語運用能力が向上した

十分にあてはまる	2
あてはまる	4
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	0



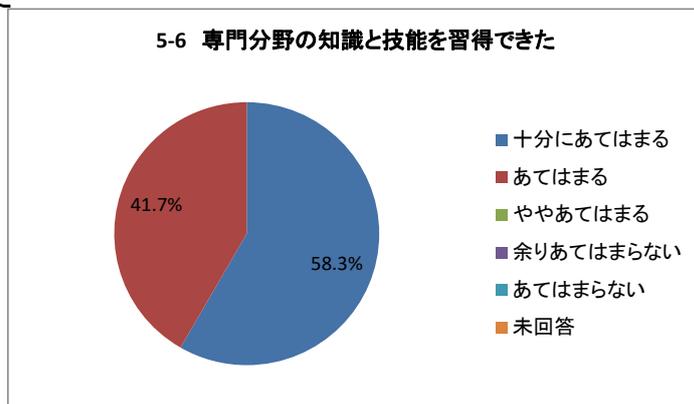
5-5 研究等を通じて課題探求能力及び問題解決能力を養うことができた

十分にあてはまる	4
あてはまる	6
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



5-6 専門分野の知識と技能を習得できた

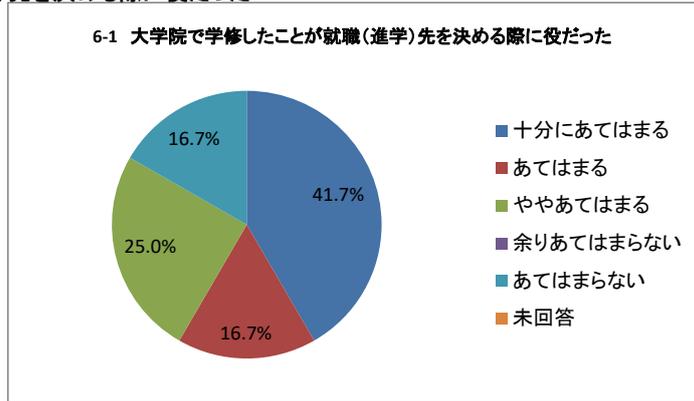
十分にあてはまる	7
あてはまる	5
ややあてはまる	0
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0



問6: 大学院修了後の進路選択について

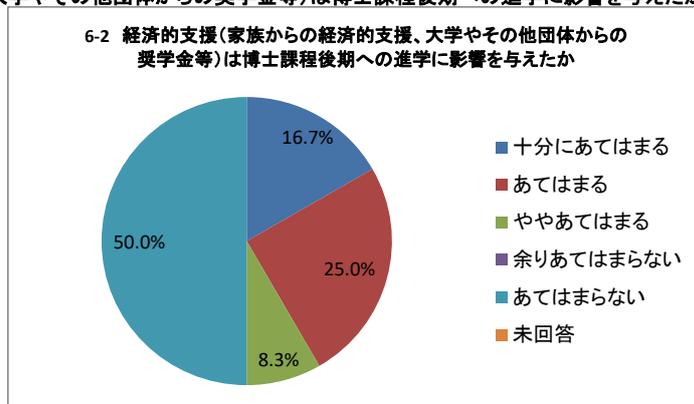
6-1 大学院で学修したことが就職(進学)先を決める際に役だった

十分にあてはまる	5
あてはまる	2
ややあてはまる	3
余りあてはまらない	0
あてはまらない	2
未回答	0



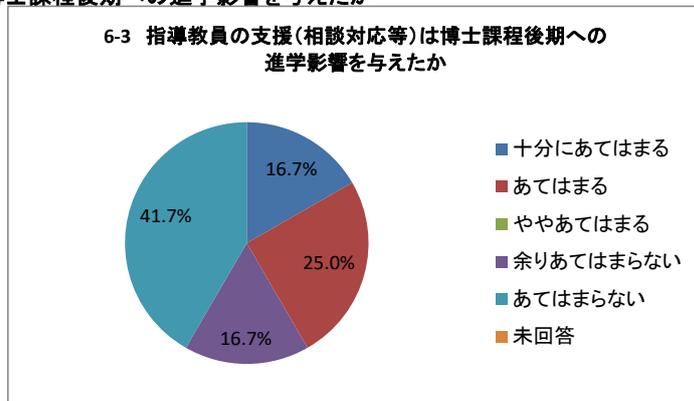
6-2 経済的支援(家族からの経済的支援、大学やその他団体からの奨学金等)は博士課程後期への進学に影響を与えたか

十分にあてはまる	2
あてはまる	3
ややあてはまる	1
余りあてはまらない	0
あてはまらない	6
未回答	0



6-3 指導教員の支援(相談対応等)は博士課程後期への進学影響を与えたか

十分にあてはまる	2
あてはまる	3
ややあてはまる	0
余りあてはまらない	2
あてはまらない	5
未回答	0



問8: 大学院修了までの在学期間を振り返って
広島大学で学修できて良かった

十分にあてはまる	4
あてはまる	6
ややあてはまる	2
余りあてはまらない	0
あてはまらない	0
未回答	0

