



令和5年度 広島大学附属中・高等学校 教育研究大会（第2次案内）

研究主題 カリキュラム・マネジメントを志向した学びの価値の創造（1）－STEAM教育の考えを生かして－

日程・場所 令和5年11月25日（土） 9:00～16:30 広島大学附属中・高等学校（広島県広島市南区翠1-1-1）

詳細はホームページをご覧ください。

また、大会後に学習指導案等をweb公開する予定です。

国語科 STEAM教育を支える言葉の力（1）

- 1限 公開授業（中学3年） 「百科事典少女」を読む－批評し合う学習活動－ 重永 和馬
 - 2限 公開授業（高校1年） 自分にとっての「自立」を考える 加藤 健伍
 - 3・4限 研究協議
- 指導助言 山元 隆春（広島大学大学院人間社会科学研究科）

数学科 「探究的な学び」を実現する数学科の授業づくり ～STEAM教育の考えを生かして～

- 1限 基調提案 富永 和宏
 - 2限 公開授業（中学1年） 作図プログラミングを用いて論証能力を育む 將基面 裕介
 - 3限 公開授業（高校1年） 特殊な内サイクロイド 森脇 政泰
 - 4限 研究協議
- 指導助言 小山 正孝（広島大学大学院人間社会科学研究科）

保健体育科 「見方・考え方」を働かせる保健体育科の授業づくり－STEAM教育の視点から－

- 1限 公開授業（高校1年） 「これが自分たちの前傾姿勢だ！」～陸上競技短距離走のスタート局面に着目して～ 松本 茂
 - 2限 公開授業（中学2年） ハンドボールにおける戦術分析アプリを活用した授業実践 重元 賢史
 - 3・4限 研究協議
- 指導助言 柳岡 拓磨（広島大学大学院人間社会科学研究科）・尾崎 雄祐（広島大学大学院人間社会科学研究科）

英語科 STEAM教育の視座に立った英語授業

- 1限 公開授業（中学3年） 目的・場面・状況に応じた英語使用の探究 国分 裕昭
 - 2限 公開授業（高校2年） 人間とAIの相互補完を目指した「論理・表現Ⅱ」の在り方を探る 黒木 陽介
 - 3・4限 研究協議
- 指導助言 笹原 豊造（広島文教大学教育学部教育学科）・石原 義文（広島文教大学教育学部教育学科）

社会科・地理歴史科・公民科 「総合的な探究の時間」への接続を志向した中学校社会科の提案

- 1限 公開授業（中学2年） 社会科学系の研究方法を意識した中学校社会科（地理的分野）授業の提案 原田 歩
 - 2限 公開授業（中学3年） 対話を通して社会的課題にかかわる中学校社会科（公民的分野）授業の提案 河原 光亮
 - 3限 研究協議
 - 4限 講演 どのように社会科の学びを多様な学びに接続するか－「見方・考え方」の扱い方を中心に－
- 指導助言 川口 広美（広島大学大学院人間社会科学研究科）

理科 科学的な『探究』を通じた学びの価値の創造 STEAM教育の視点から（1）

- 1限 基調提案
 - 2・3限 公開授業（中学1年） 地震と人間のかかわり－鯖街道の探究－ 杉田 泰一
 - 2・3限 公開授業（高校2年） 星の運行を思い描く 山本 剛士
 - 4限 研究協議
- 指導助言 磯崎 哲夫（広島大学大学院人間社会科学研究科）・梅田 貴士（広島大学大学院人間社会科学研究科）

芸術科 芸術科における「基盤的能力」育成に向けた授業づくり（1）

- 1限 公開授業（高校1年） 協働アニメーションづくり 守屋 邦映
 - 2限 公開授業（中学1年） イメージに基づいた協働的な合唱づくり 原 寛暁
 - 3・4限 研究協議
- 指導助言 三根 和浪（広島大学大学院人間社会科学研究科）・伊藤 真（広島大学大学院人間社会科学研究科）

技術・家庭科 変革をもたらすコンピテンシーを育む技術・家庭科

- 1限 公開授業（中学1年） 強度を考えた設計・製作 岡田 圭介
 - 2限 公開授業（高校1年） 持続可能なライフスタイルと環境～豆は未来を救えるか～ 一ノ瀬 孝恵
 - 3・4限 研究協議
- 指導助言 鈴木 明子（広島大学大学院人間社会科学研究科）・木村 彰孝（広島大学大学院人間社会科学研究科）

全体会（講演） 「探究的な学びの実現」
 講師 長尾 篤志（東京学芸大学先端教育人材育成推進機構）