

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	教師教育デザイン学	小野 創太	「困難な歴史」を探究する歴史教育デザイン研究 ー批判的歴史認識を構築し続ける主体への変革ー	川口 広美
教育科学専攻	教師教育デザイン学	久保 美奈	社会正義志向のインクルーシブ社会科カリキュラムの構築 ー高等学校公民科でのアクション・リサーチを通してー	川口 広美
教育科学専攻	教師教育デザイン学	WANG YE	The Effects of Short Online Reflection Training on the Self-efficacy and Pedagogical Beliefs of Preservice Teachers (教職志望学生の自己効力感と教授に関する信念に及ぼす短期のオンライン型リフレクシントレーニングの影響)	米沢 崇
教育科学専攻	教育学	成 倩倩	中国山東省における大学生のキャリア意識に関する研究	山田 浩之
教育科学専攻	日本語教育学	鮑 小磊	中国語を母語とする日本語学習者の敬語規範意識と敬語使用に関する分析 ー「人間関係」と「場面」に着目してー	永田 良太
教育科学専攻	日本語教育学	李 佳洋	中国人上級日本語学習者における日本語文の反復リピーティングが文の記憶に及ぼす効果 ーワーキングメモリ容量を個人差要因とした実験的検討ー	松見 法男
教育科学専攻	日本語教育学	邵 雲彩	中国人中級日本語学習者における日本語文ディクテーション時の処理過程 ー作動記憶容量と音韻的短期記憶容量の観点からー	松見 法男
教育科学専攻	国際教育開発	MOHAMMAD AJMAL KHURAM	Teacher Motivation and Job Satisfaction: A Case Study of Kabul, Afghanistan	吉田 和浩
教育科学専攻	国際教育開発	RAHMATIKA DEWI	Revisiting Career Decision Making Process of Indonesian Polytechnic Graduates amidst COVID-19 - Drawing out the Pandemic Interactive Agency System (PIAS) Model	日下部 達哉
教育科学専攻	国際教育開発	PRATIWI TRI UTAMI	Religious Inherency Formation - Edu-community Practice in Supporting Religious Education for All Religions in the Multi-religious Society in Indonesia	日下部 達哉