

研究開発だより

Vol.3

新領域「光輝(かがやき)」で資質・能力を働かせ、輝いている子どもたちの様子をお届けいたします!

新領域「光輝(かがやき)」実践事例

今回のテーマは、各区分の光輝(かがやき)の実践をお伝えします!

幼小 接続期

みんなに学校をたのしんでもらいたい
～美味しいお米を食べてもらおう～



2年

2年生は学校のみならずにも美味しいお米を食べてもらおうと、試行錯誤しながら米作りをしています。米作りに関する本を読んで、友達と話をしたり、田植えの際の気づきを全体で共有したりして、悩みながら学びながら楽しく取り組んでいます。

詳しくは
こちらから



転換期

ペアさんレインボースマイル大作戦
～ペアさんと「逃走中」をしよう!～



4年

「一人一人がスマイルになれるような1年間にしたい」と今年のテーマを決めた4年生。4年生のペアさんである幼稚園のきくぐみさんを「スマイル」にしたい!と企画発表会を行い、イベントの準備を始めています。4年生だけで実施して、生まれた課題について話し合い、実施して・・・を繰り返し、取り組んでいます。

詳しくは
こちらから



小中 接続期

スタ☆トレ ～野外炊飯～



7年

入学してまもなく、協力して人間関係を構築することをねらいをして野外炊飯を行いました。野外炊飯をするにあたって、必要な情報をネットで調べ、実施することを通して、情報を批判的に検討することについて学びました。

詳しくは
こちらから



義務教育 完成期

ともに学び続ける探究学習



8年

ラベルワークで自らの意見をもった上で学習に参加したり、異学年にむけてのプレゼンテーションを行ったりしました。自ら課題を設定し、学習の計画を立てて、その過程を振り返ることで自己調整的に学習を行っています。

詳しくは
こちらから



各種URLについて

研究開発だよりをご覧くださいありがとうございます。
研究開発だよりのカラー版や、表面の各種詳細版のURLを以下に掲載しておりますので、ご活用ください。

- ・ 研究開発だより（カラー版URL）

https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/R5kenpatsudayori



- ・ 幼小接続期

https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/05/kenpatsudayori_yoshosetsuzoku_R503

- ・ 転換期

https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/05/kenpatsudayori_tenkan_R503

- ・ 小中接続期

https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/05/kenpatsudayori_shochusetsuzoku_R503

- ・ 義務教育完成期

https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/05/kenpatsudayori_gimukyoikukansei_R503

アンケートにご協力ください

研究開発だよりをご覧くださいありがとうございます。
子どもたちのよりよい学びにつなげるため、
こちらのアンケートにご協力をお願いいたします。



アンケートフォームURL
<https://forms.gle/EVyCLkcFTMxvTJ5M9>