

■学士課程における教員養成の目標

学士課程では、「教員養成広大スタンダード」を策定し、児童・生徒を理解する教職の力、教育内容を基礎づける科学や文化を解明する教科の力、そしてその両者をつなぎ学習者の視点から授業を紡ぎ出す教科教育の力を、育成すべき教員の資質・能力として位置づけ、授業力、学級・学校経営力などの高度な資質・能力を身に付け、複雑多様な教育課題に対応できる教員を育成する。

教員養成広大スタンダード（幼・小免許用）

- 規準 1 保育内容・教科の指導内容に関して十分な知識や技能を獲得している。
- 規準 2 学習や発達に関する理解を統合した指導計画を立案することができる。
- 規準 3 遊び・教材や指導法などについて知識を持ち、保育・授業実践ができる。
- 規準 4 幼児・児童の発達や学習を評価することができる。
- 規準 5 幼児・児童を理解し、信頼的な関係を築いて指導することができる。
- 規準 6 学級経営などを理解している。
- 規準 7 学校園や教育を取り巻く基礎的な知識を獲得している。
- 規準 8 教育者に求められる資質や能力（使命感、教育的愛情、対人関係能力など）を備えている。

教員養成広大スタンダード（中・高免許用）

- 規準 1 教科の指導内容に関して十分な知識や技能を獲得している。
- 規準 2 学習や発達に関する理解を統合した指導計画を立案することができる。
- 規準 3 教材や指導法などについて知識を持ち、教育・授業実践ができる。
- 規準 4 生徒の発達や学習を評価することができる。
- 規準 5 生徒を理解し、信頼的な関係を築いて指導することができる。
- 規準 6 学級経営などを理解している。
- 規準 7 学校や教育を取り巻く基礎的な知識を獲得している。
- 規準 8 教育者に求められる資質や能力（使命感、教育的愛情、対人関係能力など）を備えている。

教員養成広大スタンダード（養護教諭用）

- 規準 1 養護に関して十分な知識や技能を獲得している。
- 規準 2 学習や発達に関する理解を統合した保健指導計画を立案することができる。
- 規準 3 教材や指導法などについて知識を持ち、保健指導の実践・評価ができる。
- 規準 4 保健管理を理解し、実践することができる。
- 規準 5 幼児・児童・生徒を理解し、信頼的な関係を築いて指導することができる。
- 規準 6 保健室経営などを理解している。
- 規準 7 学校園や教育を取り巻く基礎的な知識を獲得している。
- 規準 8 教育者に求められる資質や能力（使命感、教育的愛情、対人関係能力など）を備えている。