

## 広島大学における「教員養成の目標を達成するための計画」

学士課程では、各学部・学科において免許種・教科別で、教員養成広大スタンダードの各規準に基づき、各セメスターで修得すべき科目を設定している。

評価材一覧・振り返り資料について（免許種・教科別）

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu.html>

※希望する免許種・教科のリンクをクリックし、入学年度の「評価材一覧」を確認

※免許状取得に必要な科目・単位数は、各学部・研究科の学生便覧参照

教職課程を有する各学部は、教員養成の目標を達成するため、それぞれの学部の特性を踏まえた以下の計画を策定する。

### 総合科学部総合科学科

#### ○高一種免（地理・歴史）

社会探究領域（「地域研究授業科目群」及び「社会フィールド授業科目群」）の授業科目を中心としたカリキュラムを提供し、地理・歴史の教科の指導内容に関する十分な知識や技能の獲得はもとより、総合的知見と思考力を併せ持った、自主的・自律的な教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/chireki.html>

#### ○高一種免（公民）

社会探究領域（現代社会システム授業科目群）の授業科目を中心としたカリキュラムを提供し、公民の教科の指導内容に関する十分な知識や技能の獲得はもとより、総合的知見と思考力を併せ持った、自主的・自律的な教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/koumin.html>

#### ○高一種免（数学）

自然探究領域（数理情報科学授業科目群）の授業科目を中心としたカリキュラムを提供し、数学の教科の指導内容に関する十分な知識や技能の獲得はもとより、総合的知見と思考力を併せ持った、自主的・自律的な教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/sugaku.html>

#### ○高一種免（理科）

自然探究領域（「生命科学授業科目群」、「物性科学授業科目群」及び「自然環境科学授業科目群」）の授業科目を中心としたカリキュラムを提供し、理科の教科の指導内容に関する十分な知識や技能の獲得はもとより、総合的知見と思考力を併せ持った、自主的・自律的な教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/rika.html>

○高一種免（英語）

人間探究領域（言語コミュニケーション授業科目群）の授業科目を中心としたカリキュラムを提供し、英語の教科の指導内容に関する十分な知識や技能の獲得はもとより、総合的知見と思考力を併せ持った、自主的・自律的な教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/eigo.html>

## 文学部

○中一種免（国語）・高一種免（国語）

日本文学語学、中国文学語学、中国思想文化学の各専門分野において充実したカリキュラムを提供し、国語の教科に関する内容の深い知識を身に付けた教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/kokugo.html>

○中一種免（社会）

西洋哲学、インド哲学・仏教学、倫理学、中国思想文化学、日本史学、東洋史学、西洋史学、地理学、考古学、文化財学の各専門分野において充実したカリキュラムを提供し、さらに法律学、政治学、社会学、経済学に関する科目を提供することで、社会の教科に関する内容の深い知識を身に付けた教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/kokugo.html>

○高一種免（地理歴史）

日本史学、東洋史学、西洋史学、地理学、考古学、文化財学の各専門分野において充実したカリキュラムを提供し、地理歴史の教科に関する内容の深い知識を身に付けた教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/kokugo.html>

○高一種免（公民）

西洋哲学、インド哲学・仏教学、倫理学、中国思想文化学の各専門分野において充実したカリキュラムを提供し、さらに法律学、政治学、社会学、経済学、心理学に関する科目を提供することで、公民の教科に関する内容の深い知識を身に付けた教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/kokugo.html>

○中一種免（英語）・高一種免（英語）

英米文学語学分野において充実したカリキュラムを提供し、英語の教科に関する内容の深い知識

を身に付けた教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/kokugo.html>

#### ○中一種免（ドイツ語）・高一種免（ドイツ語）

ドイツ文学語学分野において充実したカリキュラムを提供し、ドイツ語の教科に関する内容の深い知識を身に付けた教員を育成する。

#### ○中一種免（フランス語）・高一種免（フランス語）

フランス文学語学分野において充実したカリキュラムを提供し、フランス語の教科に関する内容の深い知識を身に付けた教員を育成する。

### **教育学部第一類（学校教育系）**

#### ○幼一種免・小一種免

初等教育に関連した基礎的基本的な認識を形成するとともに、多角的な視野で教育研究を進めていくことのできる能力の育成、初等教育にかかわる諸課題の克服に向けて取り組んでいく研究開発能力の育成、さらに総合的な実践力の育成をすることで、初等教育教員に等しく求められる資質や能力に加えて、教科等の教育にかかわる目標・内容・方法・評価等について探求し、教科等の指導の専門的力量的形成を図るとともに、特別活動や学級指導、生徒指導において指導的役割が発揮できる専門性を有する初等教育教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/syougakkou.html>

#### ○特支一種免（視・聴・知・肢・病）

特別支援学校を中心として、障害のある幼児児童生徒に対して、自覚と意欲をもって関わることのできる実践的な力を備えた教員となる人材を育成している。そのため、講義や演習だけでなく、1年次から特別支援学校と小学校の教育の実際にふれる機会を設けている。入学後に3つの専修（中心となる領域）のいずれかに所属して学習を進めていき、4年間で所定の単位を修得することにより、特別支援学校教諭一種免許状のすべての領域（視覚障害・聴覚障害・知的障害・肢体不自由・病弱者に関する教育の領域）と小学校教諭一種免許状が取得できる。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/syougakkou.html>

### **教育学部第二類（科学文化教育系）**

#### ○中一種免（理科）・高一種免（理科）

中等理科教育の原理・内容・方法に関する専門的な素養と教育実践力を有し、理論と実践を融合した教育研究を遂行できる中学校・高等学校理科教員を育成することを目的としている。そのため、到達目標として、①理科教育のための思考力を育成し、教育研究能力を開発する、②理科教授内容

に関連した基礎的基本的な知識を習得し、その研究能力を開発する、③優れた理科教育実践力を育成する、の3つを設定し、中等理科教育に携わるうえで必要とされる幅広い知識と技術を習得できるよう、理科教育の原理や方法に関する理論、理科に関わる自然科学の内容について深く学習するための教育プログラムを展開している。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/rika.html>

#### ○中一種免（数学）・高一種免（数学）

科学技術創造立国の基盤となりうる人材の育成は重要な課題であり、そのためには中等教育段階における数学教育の進展を図ることが不可欠である。そのため、数学教育に関わる基礎的・基本的な理論に精通し、優れた学習指導実践能力と教材研究開発能力とを備えた中学校及び高等学校の数学科教員を育成することを目的としている。そのため、中等教育科学としての数学教育に関する原理、方法、内容に関する教育課程を第1年次から第4年次まで体系的に編成し、教職科目等を履修することによって、中学校及び高等学校教諭一種免許状（数学）を取得できるようにしている。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/sugaku.html>

#### ○中一種免（技術）・高一種免（工業・情報）

技術創造立国といわれる我が国は、情報技術も含めた幅広い生産技術の礎をなす「工夫・創造のものづくり」とそのような技術的素養を備えた「IT社会の人づくり」によって支えられている。そこで技術・工業・情報教育に関する諸科学の内容を基盤として、それらの目標・内容・方法等に関する専門的教育を行い、技術創造立国と高度情報社会の基盤形成に貢献できる技術的素養の形成を促す技術・工業・情報分野の複合的カリキュラムにより、ものづくりと情報技術に関する知識を融合した実践的スキルを有する教員の育成をめざす。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/kougyou.html>（工業）

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/jyoho.html>（情報）

#### ○中一種免（社会）・高一種免（地理歴史・公民）

中学校社会科教員、高等学校地理歴史科教員、公民科教員を育成することを主な目的とし、中学校、高等学校の社会系教育を実施するうえにおいて必要な、地理学、歴史学、政治学、経済学、法学、哲学、倫理学などの人文・社会科学の各分野、およびそれらの教育・学習に関する基本的な知識、能力、技能および態度を体系的に修得し、生徒の発達段階、学習段階に応じた社会系授業を展開したり、興味関心を引き出したり、新たな発展的な学習を組織したりできるような実践的な教育力を育成することを目標にしている。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/chireki.html>（地理・歴史）

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/koumin.html>（公民）

## 教育学部第三類（言語文化教育系）

### ○中一種免（国語）・高一種免（国語）

大学・学部の理念に従いながら、①“ことば”とその文化への深い理解、②人間と社会および両者の関係を“ことば”にそくして考えていく力、③人間と社会および両者の関係に働きかけてあらたな地平を切り開いていく力、④中等教育ならびに中等「国語」教育実践がかかえるアクチュアルな課題に対応し、“ことば”をめぐる広くかつ深い知見を以て諸問題を考察、探求、解決していく力、の育成によって、中等教育及び生涯学習社会に貢献できる専門性と豊かな人間性を有する指導的人材を育成することをめざす。

中等「国語」教員として必要な、（１）教科教育的思考を育成し、教育研究能力を開発する（中等「国語」の教育実践（国語文化実践）にかかわる知的・専門的・職業的能力の形成）、（２）教授内容に関連した基礎的基本的な認識を形成し、その研究能力を開発する（中等「国語」の教育内容（国語文化内容）にかかわる知的・専門的・職業的能力の形成）、（３）優れた国語科教育実践力を育成する（国語文化実践・国語文化内容のそれぞれに関する教育現場での研究課題を、学際的・総合的視点から考察し、幅広い社会的視野と課題探求力をもって解決していく能力の形成）、のそれぞれの達成をめざす。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/kokugo.html>

### ○中一種免（英語）・高一種免（英語）

英語による高度なコミュニケーション能力を基盤に持ち、中学校、高等学校の英語科教育を実施するに際して必要な、英語教育学、応用言語学、英語学、英語文化学、英語文学、異文化コミュニケーションなどの人文・社会諸科学、および英語教育の基礎・基本となる教科内容についての知識、技能および態度などを体系的に身に付け、学習者の発達段階、学習段階に応じた英語授業を構想・展開したり、新たに応用・発展的な学習を組織したりできる高度な実践的教育力を有した人材を育成することを目標にしている。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/eigo.html>

## 教育学部第四類（生涯活動教育系）

### ○中一種免（保健体育）・高一種免（保健体育）

健康やスポーツに関わる幅広い知識と高い実践力を備えた保健体育科の教員を育成することを目指している。そのために、体育科教育学、健康学、体育・スポーツ学などの各専門分野の学習を通して、生涯にわたる心身の健康の維持・増進やスポーツ活動についての科学的認識を深めるとともに、各種スポーツの指導・学習方法に関する理論にもとづく実践力と指導力を身に付けることを課題としている。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/hokentaiiku.html>

○中一種免（家庭）・高一種免（家庭）

人間生活教育の原理、内容、方法について専門的な素養と教育実践力を有したうえで、理論と実践が融合した教育研究を行うことができる中・高等学校教員（家庭）の養成を目的としている。そのため、「人間生活教育学」「生活経営学」「人間発達科学」「住生活科学」「食生活科学」「衣生活科学」の6つの専門基礎科目群および専門科目群を構成し、教育に関する基礎的な理論、中・高等学校家庭における教科内容と教科の理論・実践を深く関連づけて学習する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/katei.html>

○中一種免（音楽）・高一種免（音楽）

多様化する現代社会に対応して、理論と実践が融合した音楽教育に関する研究力をもって教育実践ができる中・高等学校教員を育成する。そのため、学校教育はもとより、生涯教育にもわたる広い視野に立って、音楽の知識や演奏技術、教育方法を関連づけて習得させる。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/ongaku.html>

○中一種免（美術）・高一種免（美術）

生涯活動の視点を踏まえながら、造形芸術（美術）文化の向上を推進する教育を効果的に遂行できる人材を育成することを目標としている。そのために、「自ら優れた造形表現活動を展開するための技能を習得する」、「造形芸術教育の教授内容に関連した基礎的基本的な認識を形成し、その研究能力を得る」、「教科教育的思考を育成し、教育研究能力を得る」、「造形芸術教育のすぐれた実践力を習得する」の4点を到達目標に掲げ、造形芸術教育学、絵画、彫刻、デザイン、工芸、造形芸術学の諸領域で、造形芸術（美術）の表現力・鑑賞力の形成、その意義や歴史・理論などを探求し、児童期から成人に至るまでの造形芸術教育の方法やカリキュラムなどに関する専門教育を行う。

これらをとおして、造形芸術（美術）の教育とその内容に関する基礎的基本的な知識、能力、技能および態度を体系的に身に付け、生徒あるいは一般社会人の発達段階、学習段階、興味関心に応じた授業を展開したり、学習意欲を引き出し、発展的な学習を組織したりできる高度な教育実践力を持った中学校美術科教員、高等学校美術科教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/bijutu.html>

**教育学部第五類（人間形成基礎系）**

○中一種免（社会）・高一種免（公民）

「教育諸科学の体系的知識を教授し、教育に関する高い識見と総合的な判断力をもつ専門的人材を育成する」ことを目的とする。そのため、教育をめぐる諸事象・諸問題に関する学習・研究を通して、中学校の社会、高等学校の公民の教育を行う上で必要な哲学的・歴史的・社会学的・行政学的な視野を身に付けるとともに、教育諸科学の専門性をもつ教師を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/koumin.html>

## 理学部

### ○中一種免（数学）・高一種免（数学）

代数学、幾何学、解析学、確率論・統計学の各専門分野において充実したカリキュラムを提供し、数学の教科に関する内容の深い知識・技能を身に付けた教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/sugaku.html>

### ○中一種免（理科）・高一種免（理科）

物理学、化学、生物学、地学の各専門分野において充実したカリキュラムを提供し、理科の教科に関する内容の深い知識・技能を身に付けた教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/rika.html>

## 医学部保健学科

### ○養護教諭一種免許

児童生徒の健やかな成長を支え、生きる力を育むことができるカリキュラムを提供し、養護における深い知識と実践力を身に付けた教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/yougoigaku.html>

## 歯学部口腔健康科学科

### ○養護教諭一種免許

歯科医学・医療、口腔保健および福祉の分野において、人と社会のために貢献する歯科衛生士の素養の育成を基盤とし、学校歯科保健分野でその専門性を発揮するとともに、児童生徒の心身の健康を支え、児童生徒が生涯を通じて自らの力で健康な生活を送ることのできるカリキュラムを提供し、養護に関する深い知識や技能を身に付けた実践力をもつ教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/yougoshigaku.html>

## 薬学部薬科学科

### ○高一種免（理科）

物理化学、有機化学、生化学、天然物化学、および衛生薬学などの化学・生物分野において充実したカリキュラムを提供し、理科の教科に関する内容の深い知識を身に付けた教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/rika.html>

## 工学部

### ○高一種免（工業）

機械、電気電子、工業化学の各専門分野において充実したカリキュラムを提供し、工業の教科に関する内容の深い知識を身に付けた教員を育成する。

## 生物生産学部

### ○高一種免（理科）

水圏統合科学、応用動植物科学、食品科学、分子農学生命科学の各専門分野において充実したカリキュラムを提供し、理科の教科に関する内容の深い知識を身に付けた教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/rika.html>

## 情報科学部

### ○高一種免（数学）

代数学、幾何学、解析学及び確率・統計の各専門分野において充実したカリキュラムを提供し、数学の教科に関する内容の深い知識を身に付けた教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/rika.html>

### ○高一種免（情報）

情報システム、ネットワーク及びマルチメディアの各専門分野において充実したカリキュラムを提供し、情報の教科に関する内容の深い知識を身に付けた教員を育成する。

[評価材一覧・振り返り資料]

<https://momiji.hiroshima-u.ac.jp/momiji-top/learning/e-port/menkyoshu/jyoho.html>