

令和6年度
広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部

第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース

小論文問題

実施期日 : 令和5年11月16日（木）
試験時間 : 9時30分～12時00分（2時間30分）

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は表紙を含めて9枚、解答用紙は4枚、下書き用紙は3枚です。
3. 解答用紙の所定欄に受験番号を記入してください。
4. 解答は解答用紙の指定の場所に記入してください。
5. 解答用紙は室外へ持ち出してはいませんが、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。
6. 机上には、本学受験票、配付した問題冊子等、黒鉛筆（和歌、格言等が印刷されているものは不可）、鉛筆キャップ、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り（電動式、大型のもの、ナイフ類は不可）、定規、時計（辞書、電卓、端末等の機能があるものや、それらの機能の有無が判別しづらいもの、秒針音のするもの、キッチンタイマー、大型のものは不可）、眼鏡、ハンカチ、目薬、ティッシュペーパー（袋又は箱から中身だけ取り出したもの）のほかは置くことができません。

令和6年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

[課題 1]

以下の英文は、教育の新たな方法について述べたものです。この英文を読んで小問 1 から 10 に答えなさい。解答はすべて解答用紙の所定の欄に書きなさい。

なお、下線部は小問に関する箇所です。単語の右肩に小さな数字が書かれている表現には、その表現が現れたページの下に解説が書かれているので、適宜参照しなさい。

著作権保護の観点から、公表していません。

¹⁾ scoreboards showing the names and current scores of the top players in a competition

²⁾ rewards that you can earn in video games by completing a challenge or level

令和6年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公表していません。

³⁾ Gen Z: the group of people who were born between the mid-1990s and the early 2010s

令和6年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公表していません。

令和6年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公表していません。

令和6年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公表していません。

(Adapted from “What is gamification in education?” <https://www.futurelearn.com/info/blog/general/gamification-in-education>, September 30, 2021) (2023年9月4日アクセス)

令和6年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

小問1

下線部 (a) に関して、著者による定義をわかりやすい日本語でまとめなさい。

小問2

下線部 (b) の問いに対する著者の答えをわかりやすい日本語でまとめなさい。

小問3

下線部 (c) に関して、実際の研究ではどのような結果が報告されていますか。わかりやすい日本語でまとめなさい。

小問4

下線部 (d) に関して、著者はなぜこのように考えているのか、その理由をわかりやすい日本語で説明しなさい。

小問5

下線部 (e) に関して、著者が提示している具体的な方法をわかりやすい日本語で説明しなさい。

小問6

下線部 (f) の具体的な事柄を英文から2つ探し、それぞれをわかりやすい日本語で説明しなさい。

令和6年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

小問7

gamification をマーケティングに取り入れる際にはどのような問題が生じていると述べられていますか。わかりやすい日本語で説明しなさい。

小問8

下線部 (g) を実際に行う際にはどのような工夫が必要であると著者は述べていますか。著者が提示している具体的な方法をわかりやすい日本語で説明しなさい。

小問9

課題1の英文の内容をふまえた上で、あなたが英語教師なら、指導にどのような工夫をしますか。あなたの考えを日本語でまとめなさい。

小問10

あなたは教師として、学校全体の授業改善のために、gamification のメリットについてまとめた文書を英語で作成するように依頼されました。メリットを3点に絞った上で、本文の内容に即して300語程度の英語でまとめなさい。なお、符号は語数に含めません。

令和6年度 広島大学光り輝き入試
総合型選抜（I型）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

[課題2]

小問11

文部科学省が小学6年生と中学3年生を対象に今年度実施した全国学力・学習状況調査の結果によると、日本人は英語を話す力に大きな課題があることがわかりました。あなたが英語教師なら、どのようにして英語を話す力を生徒に育成しますか。あなたの考えを句読点を含めて600～800字の日本語でまとめなさい。

[課題3]

小問12

日本には様々な鍋料理（Japanese hot pot）があることが知られています。あなたは国際交流の授業の中で、外国人に日本の料理について紹介する英文を書くことになりました。外国人に日本の鍋料理を少なくとも1つ紹介する英文を200語程度で作成しなさい。なお、符号は語数に含めません。