

シラバス

学びのユニバーサルデザイン入門

授業担当：若松 昭彦，氏間 和仁，竹林地 毅，森 まゆ，村上理絵，大森万理子，高橋 均，松本 仁志，難波 博孝，松浦 武人，真野 祐輔，永田 忠道，渡邊 巧，寺内 大輔，池田 吏志，岩坂 泰子，松宮 奈賀子，栗原 慎二

授業方法：オンデマンド

目標：幼稚園および小中高等学校における特別支援教育を実践できる教師の育成をねらいとして、特別支援教育の制度、各障害に応じた指導に関する知識、学びのユニバーサルデザインを踏まえた教科指導に関する知識を身につけ、特別支援教育の実践者としての基礎的な理解を深める。

授業計画

- 第1回 幼稚園および小中高等学校の特別支援教育の制度（大森）
- 第2回 特別支援学級での指導（知的障害者）（竹林地）
- 第3回 特別支援学級・通級指導教室での指導（学習障害・自閉症・情緒障害）（村上）
- 第4回 特別支援教育と支援技術の活用（氏間）
- 第5回 小中高等学校における特別支援教育（若松）
- 第6回 小中学校における自立活動の指導（森）
- 第7回 基礎的環境整備と合理的配慮（氏間）
- 第8回 個別の教育支援計画と個別の指導計画（竹林地）
- 第9回 学びのユニバーサルデザインのための教育方法技術論（高橋）
- 第10回 学びのユニバーサルデザインを踏まえた国語科指導（松本，難波）
- 第11回 学びのユニバーサルデザインを踏まえた算数・数学科指導（松浦，真野）
- 第12回 学びのユニバーサルデザインを踏まえた生活科・社会科指導（永田，渡邊）
- 第13回 学びのユニバーサルデザインを踏まえた音楽科・図画工作科指導（寺内，池田）
- 第14回 学びのユニバーサルデザインを踏まえた外国語科指導（岩坂，松宮）
- 第15回 学びのユニバーサルデザインを踏まえた配慮と学級づくり（栗原）

教科書・参考書等（あれば）：

特になし

単位数：2単位

成績評価の基準等：最終レポート