

研究開発だより

Vol.4

新領域「光輝(かがやき)」で資質・能力を働かせ、輝いている子どもたちの様子をお届けいたします!

新領域「光輝(かがやき)」 「光輝(かがやき)視点の保育」実践事例

今回のテーマは、各区分の光輝(かがやき)実践をお伝えします!

幼小
接続期

カエルのかえちゃんを飼いたいな



園庭で珍しいカエルを見つけた子どもたち。愛着を持ってカエルと関わっていく中で、毒を持つ種類のカエルかもしれないということが分かる。自分の思いと葛藤しながらも、友達と話し合い、カエルにとって何が一番よいだろうと考えていく。

詳しくは
こちらから



転換期

トイレそうじ大作戦!



4月、トイレが気持ちの良くない使われ方をされていた実態に、学級の多くの子どもたちが課題意識を強く抱いていた。役割分担を決めて学級全員でトイレそうじに取り組んだ結果、「きれいになって嬉しい」という達成感があった一方で、「自分たちだけでそうじをしても、問題が解決しない。」等の新たな課題意識も芽生えた。そこから全校にむけて、トイレそうじにかかわる様々な取り組みをスタートした。

詳しくは
こちらから



小中
接続期

誰かのためにプラスONEプロジェクト
～プロローグ～



1年間の光輝のテーマを一人一人が「誰かのためにプラスONE」と学級全員で決めた。学校のリーダーとして多くの課題にぶつかる中で、取り組もうとするテーマの理想と、身近な学級での課題と現実のズレに気づき解決を試みたり、「みんな」が納得できる合意形成として、学級みんなが納得するやり方で席替えを自分たちで行ったりと、さまざまなことを通して、リーダーとして日々成長をし、仲間とともに取り組みを深めている。

詳しくは
こちらから



義務教育
完成期

三原市の企業研究



働くことの意味を考え、自分の進路・将来につなげていくため、また多様性社会において「共に生きる」意味について考えるために、企業研究を行った。職業インタビューに向けての準備やインタビュー本番、企業研究発表会を通して、「共に生きる」とはどういうことか考えを深め、自分の今後の生き方について考えることができた。

詳しくは
こちらから



各種URLについて

研究開発だよりをご覧くださいありがとうございます。
研究開発だよりのカラー版や、表面の各種詳細版のURLを以下に掲載しておりますので、ご活用ください。

- ・ 研究開発だより（カラー版URL）

https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/R5kenpatsudayori



- ・ 幼小接続期

https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/05/kenpatsudayori_yoshosetsuzoku_R504

- ・ 転換期

https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/05/kenpatsudayori_tenkan_R504

- ・ 小中接続期

https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/05/kenpatsudayori_shochusetsuzoku_R504

- ・ 義務教育完成期

https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/05/kenpatsudayori_gimukyoikukansei_R504

アンケートにご協力ください

研究開発だよりをご覧くださいありがとうございます。
子どもたちのよりよい学びにつなげるため、こちらのアンケートにご協力をお願いいたします。



アンケートフォームURL
<https://forms.gle/52Sj4k14TpLM9sEo8>