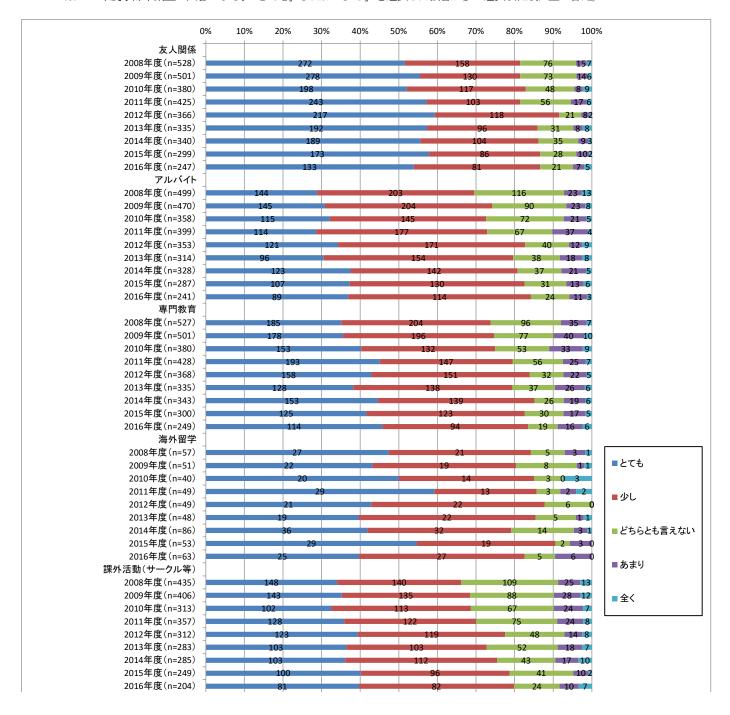
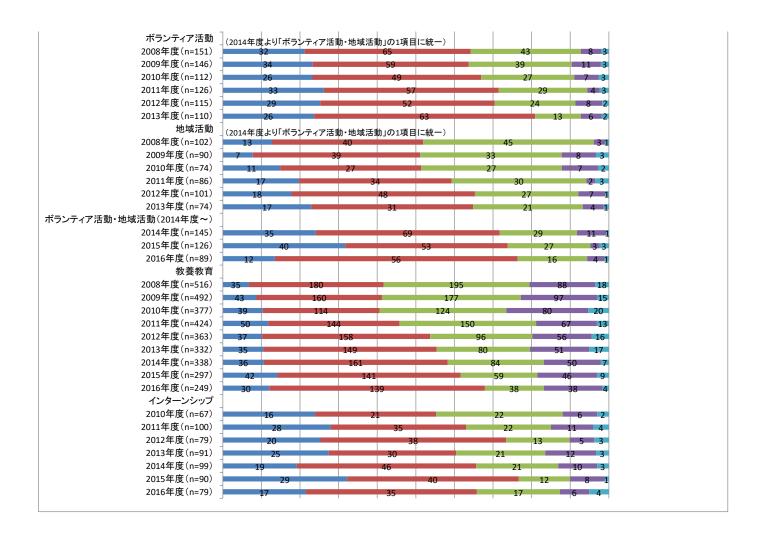
平成 20(2008)~平成 28(2016)年度学部卒業生フォローアップ調査結果(項目ごとの経年変化)

【質問】 5. 大学生活全般の下の項目は、現在どの程度役に立っていますか?

1. 教養教育, 2. 専門教育, 3. 課外活動 (サークル等), 4. アルバイト, 5. インターンシップ, 6. 海外留学, 7. ボランティア活動・地域活動, 8. 友人関係

【結果】※グラフ中の各項目の右にある n 数は、とても、少し、どちらとも言えない、あまり、全くの合計回答数を表す。 「該当しない」及び「無回答」は除く。



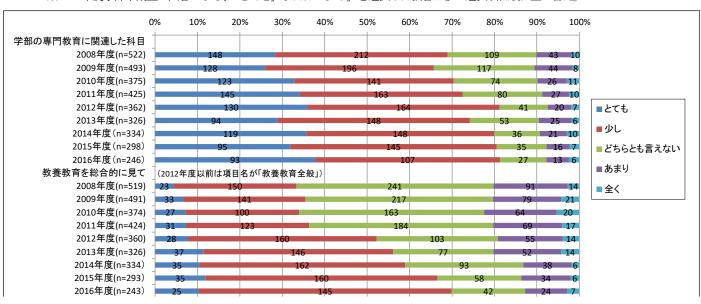


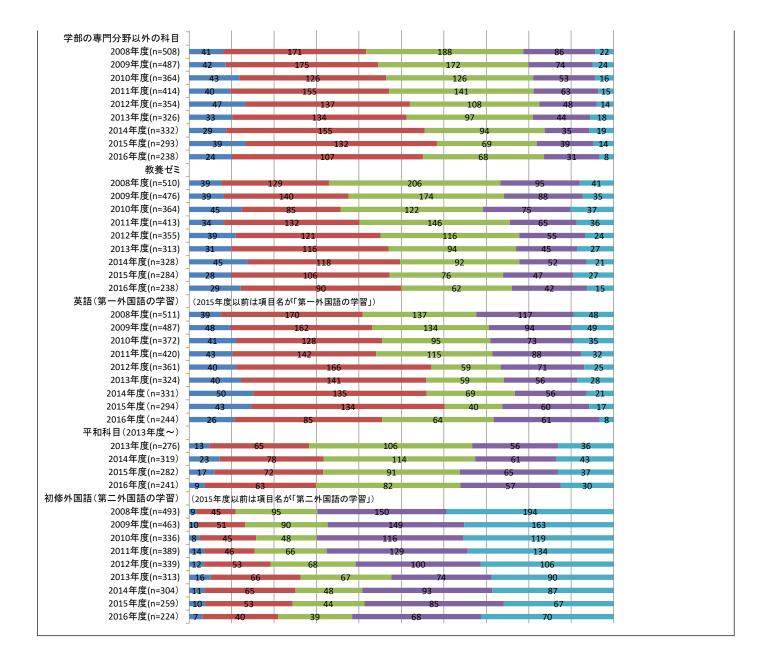
(6. 学士課程教育について)

【質問】(1)教養教育の下の項目は、現在どの程度役に立っていますか?

1. 教養教育を総合的に見て, 2. 英語 (第一外国語の学習), 3. 初修外国語 (第二外国語の学習), 4. 平和科目, 5. 学部の専門教育に関連した科目, 6. 学部の専門分野以外の科目, 7. 教養ゼミ

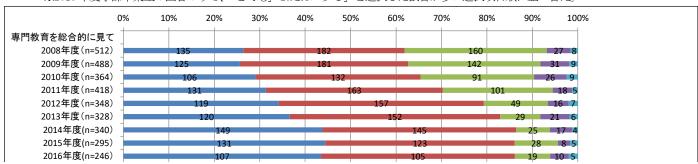
【結果】※グラフ中の各項目の右にあるn数は、とても、少し、どちらとも言えない、あまり、全くの合計回答数を表す。 「該当しない」及び「無回答」は除く。

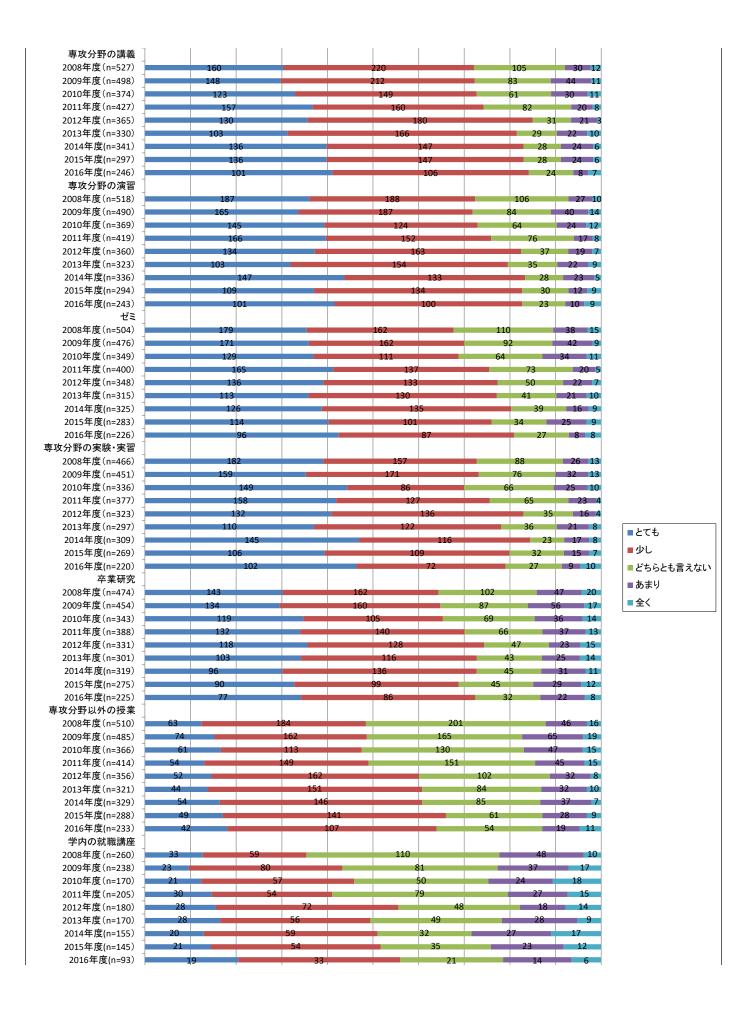


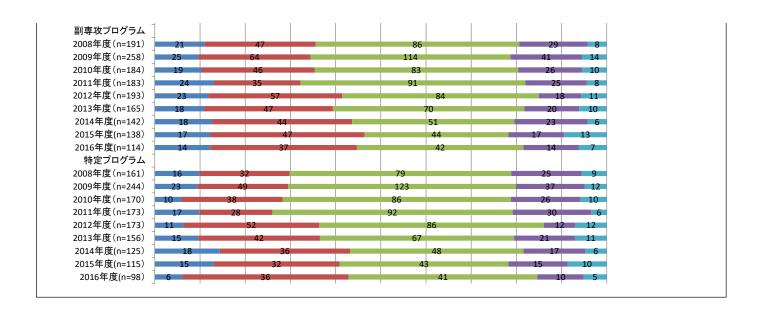


【質問】(2)専門教育の下の項目は、現在どの程度役に立っていますか?

- 1. 専門教育を総合的に見て、2. 専攻分野の講義、3. 専攻分野の演習、4. 専攻分野の実験・実習、5. 専攻分野以外の授業、6. ゼミ、7. 卒業研究、8. 副専攻プログラム、9. 特定プログラム、10. 学内の就職講座
- 【結果】※グラフ中の各項目の右にある n 数は、とても、少し、どちらとも言えない、あまり、全くの合計回答数を表す。 「該当しない」及び「無回答」は除く。





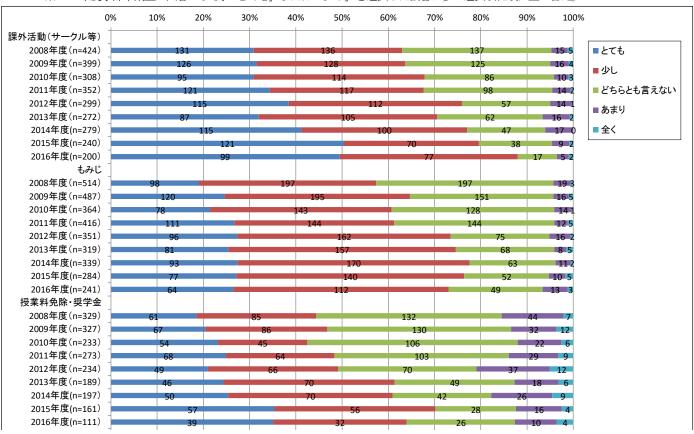


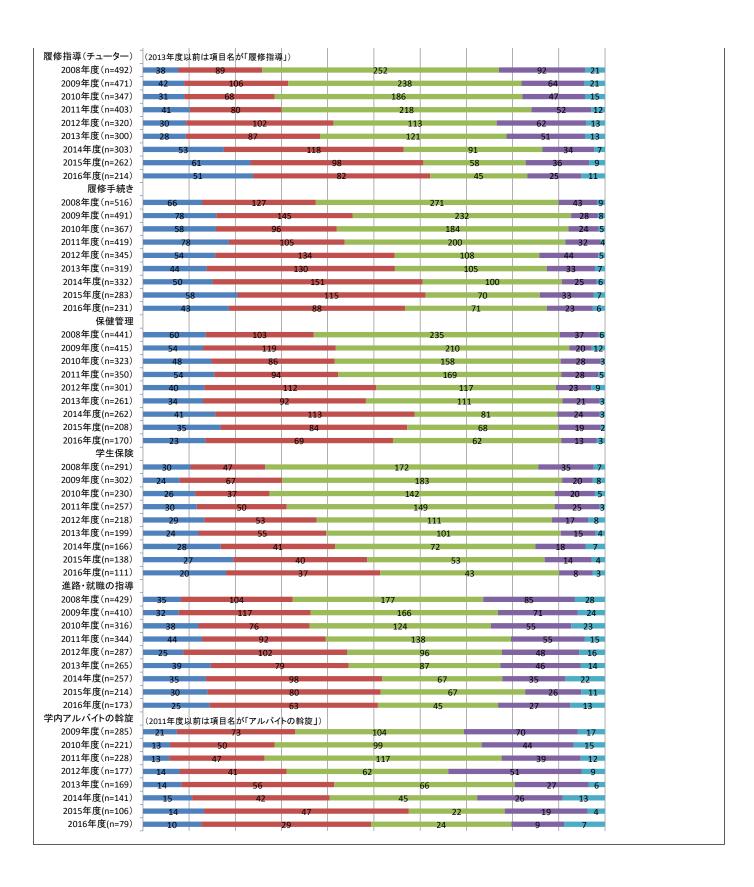
(7. 学生支援について)

【質問】学生対応・支援で下の項目はどの程度、充実していましたか?

1. 履修手続き, 2. 履修指導 (チューター), 3. 授業料免除・奨学金, 4. もみじ, 5. 課外活動 (サークル等), 6. 学内アルバイトの斡旋, 7. 学生保険, 8. 保健管理, 9. 進路・就職の指導

【結果】※グラフ中の各項目の右にある n 数は、とても、少し、どちらとも言えない、あまり、全くの合計回答数を表す。 「該当しない」及び「無回答」は除く。



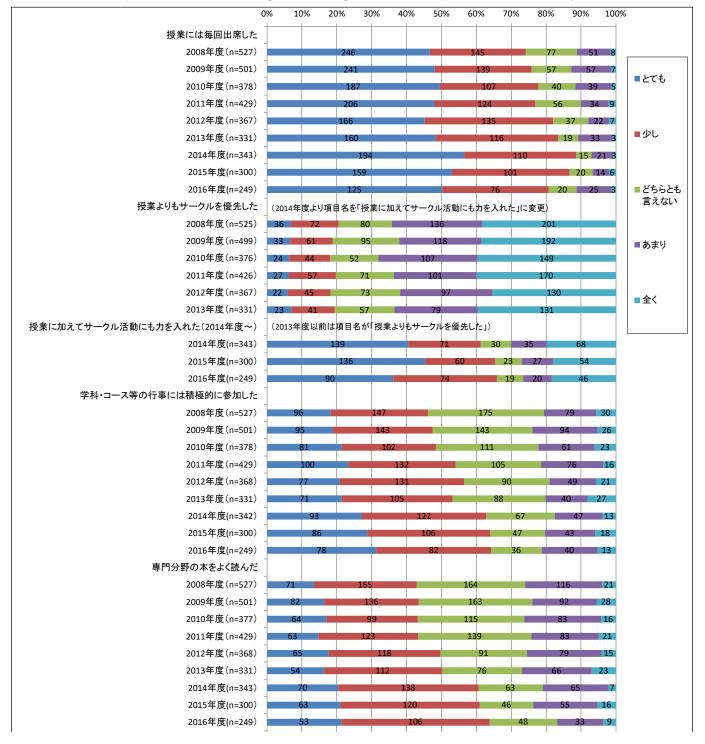


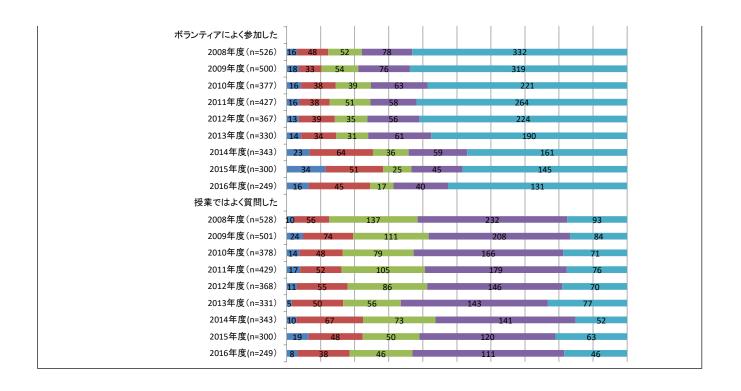
(8. 学生生活について)

【質問】(1)下のような各項目は、学生時代のあなたにどの程度あてはまりますか?

1. 授業には毎回出席した, 2. 授業ではよく質問した, 3. 学科・コース等の行事には積極的に参加した, 4. 専門分野の本をよく読んだ, 5. 授業に加えてサークル活動にも力を入れた, 6. ボランティアによく参加した

【結果】※グラフ中の各項目の右にあるn数は、とても、少し、どちらとも言えない、あまり、全くの合計回答数を表す。 「該当しない」及び「無回答」は除く。





【質問】(3) あなたが現在の学生にアドバイスするとしたら、次のような大学時代の学習や経験をどの程度すすめますか。

1. 授業への積極的な参加, 2. 教員との交流, 3. 実務的な能力の習得, 4. インターンシップへの参加, 5. アカデミックな学習, 6. 文学・美術・歴史など教養に関する学習, 7. 政治・経済などの時事的な知識の学習, 8. 文章の作成能力の知識の学習, 9. プレゼンテーションの技術の習得, 10. 語学の習得・語学研修への参加, 11. 海外留学, 12. 情報科学分野の知識の習得, 13. サークル活動, 14. アルバイト, 15. ボランティア, 16. 友人との交遊

【結果】※グラフ中の各項目の右にあるn数は、とても、少し、どちらとも言えない、あまり、全くの合計回答数を表す。 「該当しない」及び「無回答」は除く。

