

令和4年度 授業改善アンケート報告書

○ 学士課程

- ・第1ターム：令和4年5月～6月実施
- ・第2ターム：令和4年7月～8月実施
- ・第3ターム：令和4年11月実施
- ・第4ターム：令和5年1月～3月実施

○ 大学院課程

- ・第1ターム：令和4年5月～6月実施
- ・第2ターム：令和4年7月～8月実施
- ・第3ターム：令和4年11月実施
- ・第4ターム：令和5年1月～3月実施

令和6年1月

広島大学理学部・理学研究科評価委員会

目 次

I. 調査の目的と方法	6
II. 授業改善アンケート等の推移	8
III. 学士課程（令和4年度・第1ターム）	
〈1〉 令和4年度（第1ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	10
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	12
〈3〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	15
② 学科別・設問別平均点（講義）	16
③ 学科別集計表（講義）	17
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	19
〈4〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	29
② 学科別・設問別平均点（演習）	30
③ 学科別集計表（演習）	31
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	33
〈5〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 学科別・設問別平均点（実験・実習）	43
② 学科別集計表（実験・実習）	44
IV. 学士課程（令和4年度・第2ターム）	
〈1〉 令和4年度（第2ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	46
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	48
〈3〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	51
② 学科別・設問別平均点（講義）	53
③ 学科別集計表（講義）	54
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	56
〈4〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	66
② 学科別・設問別平均点（演習）	67
③ 学科別集計表（演習）	68
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	70
〈5〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	80
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	81
③ 学科別集計表（実験・実習）	82
④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	84

V. 学士課程（令和4年度・第3ターム）

〈1〉 令和4年度（第3ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	95
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	97
〈3〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	100
② 学科別・設問別平均点（講義）	101
③ 学科別集計表（講義）	102
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	104
〈4〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	114
② 学科別・設問別平均点（演習）	115
③ 学科別集計表（演習）	116
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	118
〈5〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	128
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	129
③ 学科別集計表（実験・実習）	130
④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	132

VI. 学士課程（令和4年度・第4ターム）

〈1〉 令和4年度（第4ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	143
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	145
〈3〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	148
② 学科別・設問別平均点（講義）	150
③ 学科別集計表（講義）	151
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	153
〈4〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	163
② 学科別・設問別平均点（演習）	164
③ 学科別集計表（演習）	165
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	167
〈5〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	177
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	178
③ 学科別集計表（実験・実習）	179
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	181

VII. 各学科の分析・検討	191
----------------	-----

VIII. 学生とのミニ懇談会報告

〈1〉 数学科	192
〈2〉 物理学科	194
〈3〉 化学科	195
〈4〉 生物科学科	199
〈5〉 地球惑星システム学科	201

IX. 学生と学部長との懇談会報告

X. 大学院課程（令和4年度・第1ターム）

〈1〉 令和4年度（第1ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	204
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	205
〈3〉 調査集計結果（第1ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	207
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	208
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	209
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	211
〈4〉 調査集計結果（第1ターム）・先進理工系科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	221
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	223
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	224
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	226

XI. 大学院課程（令和4年度・第2ターム）

〈1〉 令和4年度（第2ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	236
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	238
〈3〉 調査集計結果（第2ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	239
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	240
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	241
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	243
〈4〉 調査集計結果（第2ターム）・先進理工系科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	253
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	255
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	256
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	258
〈5〉 調査集計結果（第2ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程後期）	268
② プログラム別・設問別平均点（博士課程後期）	269
③ プログラム別集計表（博士課程後期）	270
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程後期）【グラフ】	272

XII. 大学院課程（令和4年度・第3ターム）

〈1〉 令和4年度（第3ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	282
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	284
〈3〉 調査集計結果（第3ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	285
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	286
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	287
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	289
〈4〉 調査集計結果（第3ターム）・先進理工系科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	299
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	301
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	302
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	304
〈5〉 調査集計結果（第3ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程後期）	314
② プログラム別・設問別平均点（博士課程後期）	315
③ プログラム別集計表（博士課程後期）	316
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程後期）【グラフ】	318

XIII. 大学院課程（令和4年度・第4ターム）

〈1〉 令和4年度（第4ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	328
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	330
〈3〉 調査集計結果（第4ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	331
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	332
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	333
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	335
〈4〉 調査集計結果（第4ターム）・先進理工系科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	345
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	347
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	348
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	350
※ 令和5年度理学部・理学研究科評価委員会委員	360

I. 調査の目的と方法

理学部・理学研究科では、これまでに実施された授業改善アンケート等について、その結果を取りまとめて報告してきた。

ただし、平成14年7月以降のアンケートでは、広島大学評価委員会教育評価部会によって教育評価の一環として実施されたものであり、質問項目とその表現が従来のもので多少異なっており、評価も5段階から4段階に変わっている。なお、名称も「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に変更されている。また、平成15年1月に実施されたアンケートは、諸般の事情から広島大学評価委員会教育評価部会としては実施されなかったため、その調査方法をほぼ踏襲する形で理学部独自に実施されたが、平成15年7月からのアンケートでは、配布数についてのデータ集計は実施されていない。

また、平成21年度から、アンケート方法が紙媒体による調査からWeb入力による調査に変更された。

さらに、平成28年度第3タームから、名称を「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」に変更して実施されている。

今回のアンケートは、令和3年度第1タームから令和3年度第4タームの授業に対して、令和3年5月から令和4年3月までの間に、タームごとに広島大学教育室教育質保証委員会によって実施されたものであり、理学部・理学研究科が該当する次のアンケート結果等を掲載する。

【学士課程】

第1ターム（講義、演習、実験・実習）、第2ターム（講義、演習、実験・実習）、
第3ターム（講義、演習、実験・実習）、第4ターム（講義、演習、実験・実習）

【大学院課程】

第1ターム（博士課程前期）、第2ターム（博士課程前期、博士課程後期）、
第3ターム（博士課程前期、博士課程後期）、第4ターム（博士課程前期、博士課程後期）

授業改善アンケートは、これまでと同様に開設授業科目について学生の意見等を把握し、授業について各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法の改善に資することを目的として実施された。なお、アンケートの実施対象科目等の詳細については、各「実施要綱」に記載のとおりである。

また、平成21年度から、アンケート方法が紙媒体による調査からWeb入力による調査に変更されたことに伴い、アンケート回答率が激減し、令和3年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

しかしながら、回答率が低いとはいえ学生によるアンケートの回答内容を把握しておく必要があるため、従来と同様の方法によって回答内容の集計を行うこととし、それをまとめたものを報告書として作成することとした。これまで報告書は冊子として印刷し構成員に配付していたが、平成27年度作成分（平成26年度（前期・後期））から、広島大学ホームページ（理学部・理学研究科）へ掲載し、構成員に周知するとともに広く公表することとした。

なお、平成21年度から、大学院課程についても学士課程に準じたアンケートが実施されているため、学士課程と同様の集計を行ってホームページに掲載することとする。

アンケート結果を教育の改善に適切にフィードバックすることは重要な課題であり、そのための方策を模索しながら実施してきている。特に、各学科のチューター等を中心に問題点と改善すべき点を認識し、学生との意見交換を通して質的向上に役立てることとしている。

なお、平成 31 年 4 月の大学院再編に伴い、理学研究科生物科学専攻及び数理分子生命理学専攻が統合生命科学研究科基礎生物プログラム及び数理生命科学プログラムとなった。アンケートの継続性を鑑みて、統合生命科学研究科に再編されたプログラムについても本報告書の対象とした。さらに、令和 2 年度から、先進理工科学研究科に再編されたプログラムについても、本報告書の対象とした。

<参考>

授業改善アンケート等の実施回数（計 56 回）

実施時期：平成 13 年 1 月，平成 13 年 7 月，平成 14 年 1 月，平成 14 年 7 月，
平成 15 年 1 月，平成 15 年 7 月，平成 16 年 1 月，平成 16 年 7 月，
平成 17 年 2 月，平成 17 年 7 月，平成 18 年 2 月，平成 18 年 7 月，
平成 19 年 2 月，平成 19 年 7 月，平成 20 年 2 月，平成 20 年 7 月，
平成 21 年 2 月，平成 21 年 7 月，平成 22 年 1 月，平成 22 年 7 月，
平成 23 年 1 月，平成 23 年 7 月，平成 24 年 1 月，平成 24 年 7 月，
平成 25 年 1 月，平成 25 年 7 月，平成 26 年 1 月，平成 26 年 7 月，
平成 27 年 1 月，平成 27 年 7 月，平成 28 年 1 月，平成 28 年 7 月，
平成 28 年 11 月，平成 29 年 1 月，平成 29 年 7 月，平成 29 年 11 月，
平成 30 年 1 月，平成 30 年 5 月，平成 30 年 7 月，平成 30 年 11 月，
平成 31 年 1 月，令和元年 5 月，令和元年 7 月，令和元年 11 月，
令和 2 年 1 月，令和 2 年 7 月，令和 2 年 11 月，令和 3 年 1 月，
令和 3 年 5 月，令和 3 年 7 月，令和 3 年 11 月，令和 4 年 1 月，
令和 4 年 5 月，令和 4 年 7 月，令和 4 年 11 月，令和 5 年 1 月

II. 授業改善アンケート等の推移

理学部・理学研究科における授業改善アンケート等の推移は次のとおりである。

1. 実施目的

「授業アンケート」：(平成 13 年度まで)

授業に対する学生の意見や学生の姿勢を把握し、その結果を学科毎の傾向と理学部全体としての傾向としてまとめ、それと担当している授業科目の結果と比べて、問題点や改善すべき点を担当教員が認識し、是正していくことが目的である。

「授業評価アンケート」：(平成 14 年度～平成 28 年度第 2 タームまで)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

「授業改善アンケート」：(平成 28 年度第 3 ターム以降)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

2. 授業改善アンケート等の推移

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 13 年度まで	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・「授業アンケート」を実施
平成 14 年度前期	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に名称を変更して実施 ・評価基準が 5 段階評価から 4 段階評価に変更 ・調査項目が 19 項目から 16 項目が共通で学部毎に 4 項目追加可能に変更
平成 14 年度後期	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・変更なし
平成 15 年度	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・変更なし
平成 16 年度	学士課程	広島大学学士課程教育センター教育評価部会	・変更なし
平成 17 年度	学士課程	広島大学教育室学士課程会議教育評価部会	・変更なし
平成 18 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・調査実施主体が学士課程会議教育評価部会から教育評価委員会に変更
平成 19 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
平成 19 年度後期	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・「授業評価アンケート」を実施
平成 20 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・変更なし
平成 21 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・授業科目（講義、演習、実験・実習）毎の調査に変更 ・回答が 4 者択一から質問項目によって 3 者択一から 5 者択一に変更 ・評価基準が 4 段階評価から質問項目によって異なる評価点に変更
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・学士課程に準じて集計を行い本冊子に掲載

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 22 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・調査実施主体が大学院課程会議から教育評価委員会に変更
平成 23 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 24 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 25 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
平成 26 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 27 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 28 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施
	大学院課程	同上	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施
平成 29 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 30 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
令和元年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・令和元年度第 2 タームより、アンケート項目を 1 項目追加して実施
	大学院課程	同上	・令和元年度第 2 タームより、アンケート項目を 1 項目追加して実施
令和 2 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・令和 2 年度第 1 タームより、「オンライン授業に関する質問」を追加して実施
	大学院課程	同上	・令和 2 年度第 1 タームより、「オンライン授業に関する質問」を追加して実施
令和 3 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
令和 4 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更
	大学院課程	同上	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更

Ⅲ. 学士課程（令和4年度・第1ターム）

〈1〉 令和4年度（第1ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第1タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第2タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和4年5月16日（月）～令和4年6月12日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 令和4年度第1タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和4年6月27日（月）

とする。

(2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。

(3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和4年6月13日(月)～令和4年6月26日(日)とする。

*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員(世話教員)も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者(未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者)に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

(1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。

(2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。

(3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2> 授業改善アンケート調査項目

令和4年度(第1ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用

講義用		講義用アンケート内容	回答の選択肢					
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか、この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporating both on-demand and bidirectional types	すべて対面授業だった All were face-to-face classes		
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes
	3	(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 semester科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 4時間まで semester科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 2時間まで semester科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていません /None	
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-designed and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない (I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor)
	9	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	10	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
自由記述	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)						
	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
追加質問	14	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	

演習用

演習用		講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporating both on-demand and bidirectional types	すべて対面授業だった All were face-to-face classes			
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業については、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 Semester科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで Semester科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで Semester科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで Semester科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない /None		
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	9	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	10	授業から知知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	14	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

実験・実習用

番号		講義用アンケート内容	回答の選択肢					
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporating both on-demand and bidirectional types	すべて対面授業だった All were face-to-face classes		
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業については、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない Neither agree nor disagree	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes
	3	(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.						
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 semester courses: 6 hours or more 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで semester courses: less than 6 hours 3 hours or more	ターム科目の場合: 4時間まで semester courses: less than 4 hours less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで semester courses: less than 2 hours less than 1 hour	全くしていない /None	
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	
	8	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	
	9	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor
	10	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	
	11	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	
総合	12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	
自由記述	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)						
	14	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
追加質問	15	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	

③調査集計結果（第1ターム）

①授業科目一覧（講義）

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	月9,月10,木9,木10	HR013000	グローバル対策セミナーA	22	8	36.00	集計結果公開中
前期	水9,水10,金9,金10	H0000000	数学概説	90	36	40.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,木1,木2	HA100000	代数学I	57	7	12.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,水1,水2	HA200000	先端数学	57	3	5.00	集計結果公開中
前期	月3,月4,金3,金4	HA210000	数学通論I	69	12	17.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,木1,木2	HB020000	代数学A	50	2	4.00	集計結果公開中
前期	水3,水4,金1,金2	HB120000	解析学B	51	3	6.00	集計結果公開中
前期	火9,火10,木9,木10	HB205000	計算数理A	31	4	13.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,木1,木2	H0020000	化学概説A	143	104	73.00	集計結果公開中
前期	水3,水4,金7,金8	HG260000	物理化学IA	66	3	5.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,木1,木2	HG370000	反応有機化学	64	12	19.00	集計結果公開中
前期	木3,木4,金5,金6	HJ230000	反応動力学	58	13	22.00	集計結果公開中
前期	月7,月8,金7,金8	HJ300000	無機固体化学	29	2	7.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,金3,金4	HJ340000	構造有機化学	61	52	85.00	集計結果公開中
前期	木9,木10,金3,金4	HJ500000	基礎化学A	59	26	44.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,木1,木2	HJ550000	有機化学I	64	3	5.00	集計結果公開中
前期	水1,水2,金5,金6	HJ560000	無機化学I	67	4	6.00	集計結果公開中
前期	木5,木6,木7,木8	HK130000	比較発生物学	27	4	15.00	集計結果公開中
前期	水5,水6,水7,水8	HK140000	基礎生物科学A	35	35	100.00	集計結果公開中
前期	水5,水6,金5,金6	HK200000	分子遺伝学A	36	1	3.00	集計結果公開中
前期	火9,火10,木9,木10	HK310000	細胞生物学B	22	21	95.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,金1,金2	HK332000	システム生物学	19	7	37.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,金3,金4	HK333000	再生生物学	29	4	14.00	集計結果公開中
前期	火7,火8,木3,木4	HK481000	遺伝学B	32	5	16.00	集計結果公開中
前期	火5,火6,木1,木2	HK510000	分子細胞情報学	31	8	26.00	集計結果公開中
前期	月5,月6,月7,月8	HK520000	内分泌学・免疫学	25	5	20.00	集計結果公開中
前期	月9,月10,木1,木2	HL110000	植物分類学	24	1	4.00	集計結果公開中
前期	水5,水6,金5,金6	HM031000	堆積学・古生物学I	24	2	8.00	集計結果公開中
前期	火5,火6,木5,木6	HM650000	太陽系物質進化学	23	20	87.00	集計結果公開中
前期	火5,火6,木3,木4	HN031000	地球惑星物質学基礎	25	3	12.00	集計結果公開中

〈3〉 調査集計結果（第1ターム）

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 科	化 学 科	生 物 科	地 球 惑 星 システマ学科	学 部 共 通 授 業 科 目	理 学 部	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均	平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	5.0		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0		4.0	4.3	3.9	3.9	4.0	4.1
4	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均どの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上、セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで、セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで、セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで、セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)	2.6		2.2	2.4	2.6	1.4	2.3	2.4
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1		4.3	4.3	4.3	4.4	4.3	4.3
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1		4.1	4.4	3.8	4.1	4.1	4.2
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1		3.9	4.2	4.0	4.0	4.0	4.1
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0		3.9	4.4	4.1	4.5	4.1	4.0
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1		4.0	4.4	4.3	4.3	4.2	4.3

※（ ）内は評価点を示す。

質問1（オンライン授業に関する質問）	【選択式：4者択1】
質問2（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～6（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問7（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問8～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】			
				1	2	3	4
数学科	405	67	17%	6	3	2	56
物理(科)学科							
化学科	611	219	36%	6	2	7	204
生物科学科	280	91	33%	3	1	8	79
地球惑星システム学科	72	25	35%	1	1	17	6
学部共通授業科目	22	8	36%	0	1	1	6
全体	1,390	410	29%	16	8	35	351

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

- 5 (回答番号1) … Bb9を使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）
- 5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

【オンライン授業に関する質問】					
1	2	3	4	5	6
14	5	5	1	1	41
38	34	21	2	0	124
22	11	7	0	0	51
7	11	3	0	0	4
3	1	1	0	0	3
84	62	37	3	1	223

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	405	67	17%	26	24	9	5	3	7	8	10	32	10
物理(科)学科													
化学科	611	219	36%	59	103	48	7	2	9	6	41	125	38
生物科学科	280	91	33%	40	37	14	0	0	2	2	29	57	1
地球惑星システム学科	72	25	35%	7	10	7	1	0	1	4	4	15	1
学部共通授業科目	22	8	36%	2	3	3	0	0	0	0	1	1	6
全体	1,390	410	29%	134	177	81	13	5	19	20	85	230	56

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強く思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全く思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	405	67	17%	20	39	6	1	1	27	25	12	1	2
物理(科)学科													
化学科	611	219	36%	87	106	20	6	0	66	114	28	11	0
生物科学科	280	91	33%	37	48	5	1	0	38	49	3	1	0
地球惑星システム学科	72	25	35%	9	14	2	0	0	5	12	6	2	0
学部共通授業科目	22	8	36%	4	3	1	0	0	4	2	1	1	0
全体	1,390	410	29%	157	210	34	8	1	140	202	50	16	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	405	67	17%	26	17	3	1	1	19	24	31	9	2	1
物理(科)学科														
化学科	611	219	36%	60	70	8	2	0	79	46	112	49	9	3
生物科学科	280	91	33%	39	38	0	1	0	13	28	54	9	0	0
地球惑星システム学科	72	25	35%	9	12	3	0	0	1	5	15	4	1	0
学部共通授業科目	22	8	36%	4	2	1	0	0	1	2	4	2	0	0
全体	1,390	410	29%	138	139	15	4	1	113	105	216	73	12	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
5 (回答番号2) … そう思う
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … そう思わない
5 (回答番号5) … 全くそう思わない
5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	405	67	17%	27	22	12	4	2	27	27	9	3	1
物理(科)学科													
化学科	611	219	36%	67	95	39	14	4	68	103	39	7	2
生物科学科	280	91	33%	41	45	5	0	0	39	50	2	0	0
地球惑星システム学科	72	25	35%	10	11	2	1	1	11	10	4	0	0
学部共通授業科目	22	8	36%	5	2	1	0	0	4	2	2	0	0
全体	1,390	410	29%	150	175	59	19	7	149	192	56	10	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

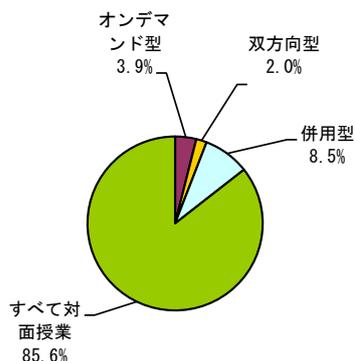
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

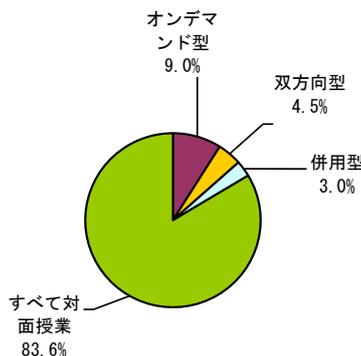
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率(講義)

問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」

全体



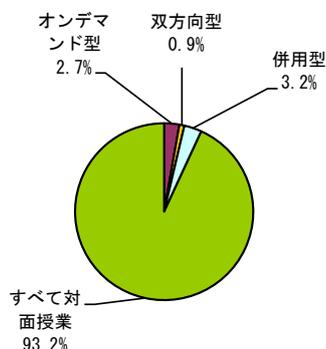
数学科



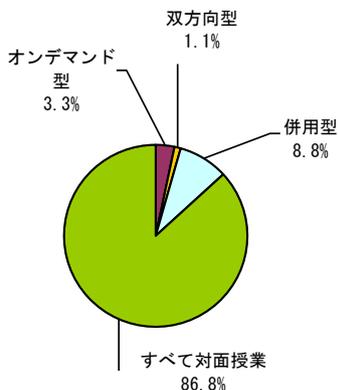
物理(科)学科

該当なし

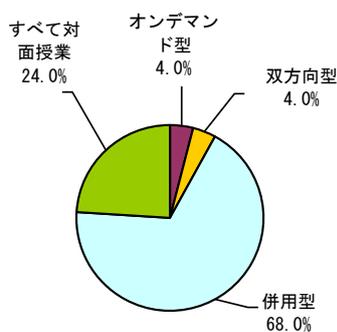
化学科



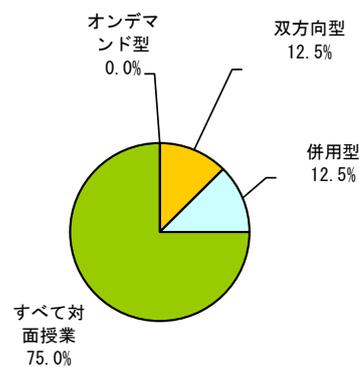
生物科学科



地球惑星システム学科



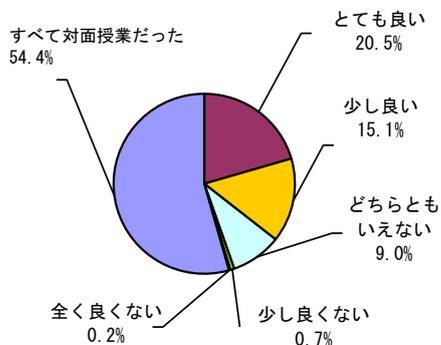
学部共通授業科目



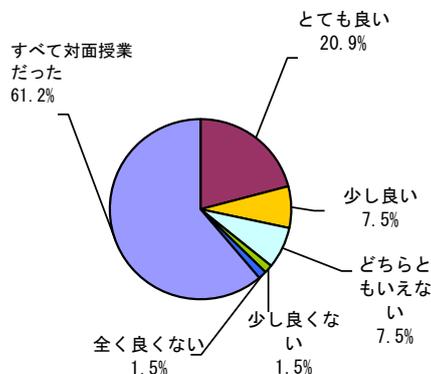
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	16	3.9%	6	9.0%			6	2.7%	3	3.3%	1	4.0%	0	0.0%
双方向型	8	2.0%	3	4.5%			2	0.9%	1	1.1%	1	4.0%	1	12.5%
併用型	35	8.5%	2	3.0%			7	3.2%	8	8.8%	17	68.0%	1	12.5%
すべて対面授業	351	85.6%	56	83.6%			204	93.2%	79	86.8%	6	24.0%	6	75.0%
計	410	100.0%	67	100.0%			219	100.0%	91	100.0%	25	100.0%	8	100.0%

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

全体



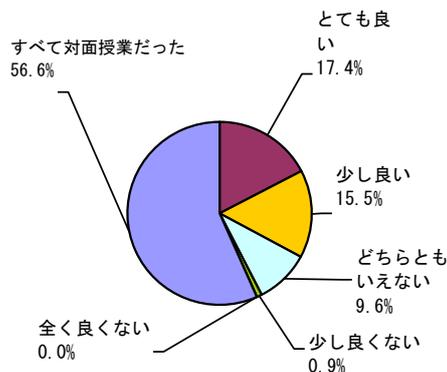
数学科



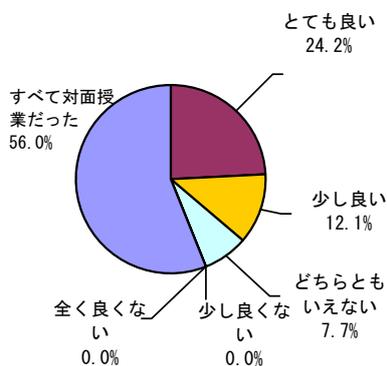
物理(科)学科

該当なし

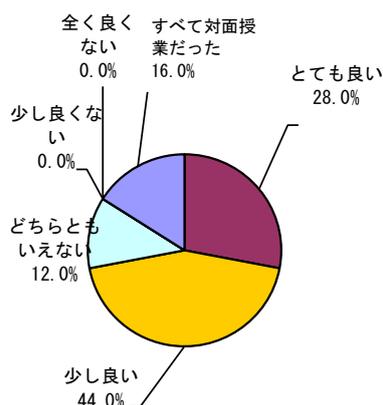
化学科



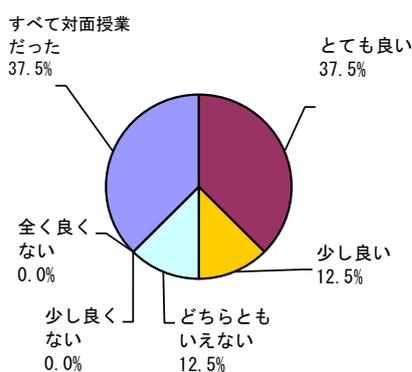
生物科学科



地球惑星システム学科



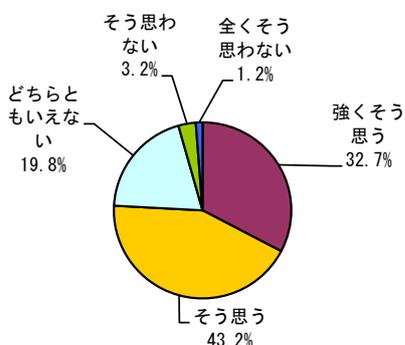
学部共通授業科目



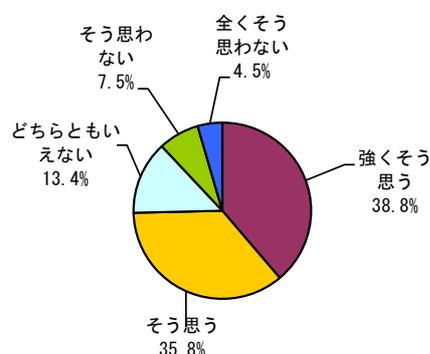
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	84	20.5%	14	20.9%			38	17.4%	22	24.2%	7	28.0%	3	37.5%
少し良い	62	15.1%	5	7.5%			34	15.5%	11	12.1%	11	44.0%	1	12.5%
どちらともいえない	37	9.0%	5	7.5%			21	9.6%	7	7.7%	3	12.0%	1	12.5%
少し良くない	3	0.7%	1	1.5%			2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全く良くない	1	0.2%	1	1.5%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
すべて対面授業だった	223	54.4%	41	61.2%			124	56.6%	51	56.0%	4	16.0%	3	37.5%
計	410	100.0%	67	100.0%			219	100.0%	91	100.0%	25	100.0%	8	100.0%

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」

全体



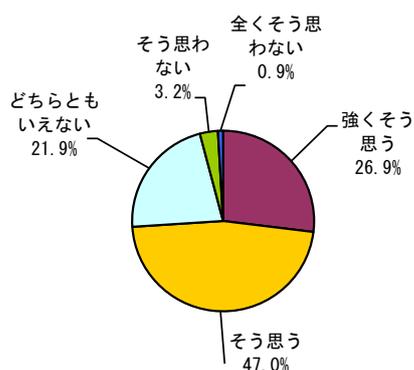
数学科



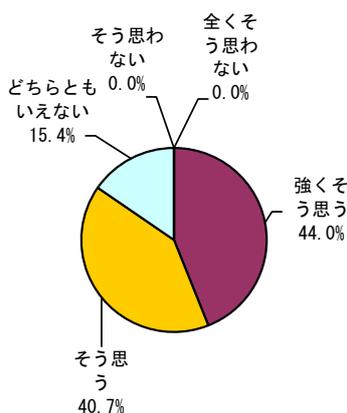
物理(科)学科

該当なし

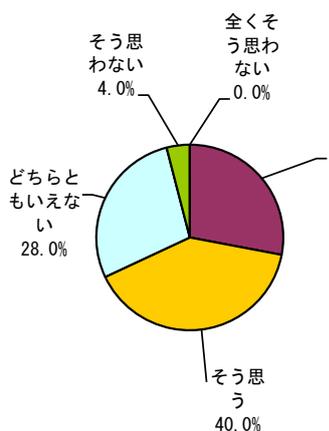
化学科



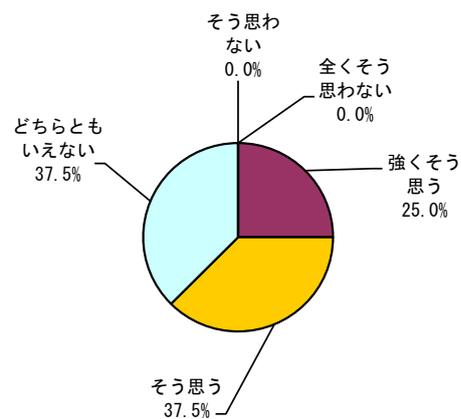
生物科学科



地球惑星システム学科



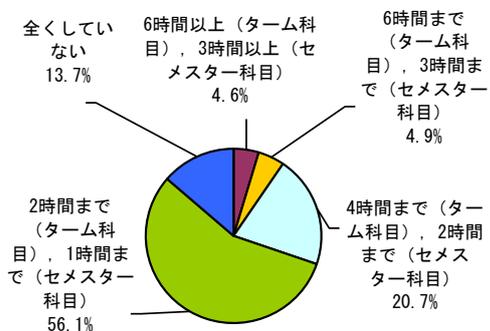
学部共通授業科目



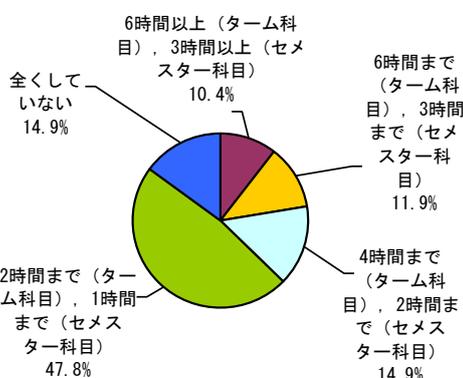
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	134	32.7%	26	38.8%			59	26.9%	40	44.0%	7	28.0%	2	25.0%
そう思う	177	43.2%	24	35.8%			103	47.0%	37	40.7%	10	40.0%	3	37.5%
どちらともいえない	81	19.8%	9	13.4%			48	21.9%	14	15.4%	7	28.0%	3	37.5%
そう思わない	13	3.2%	5	7.5%			7	3.2%	0	0.0%	1	4.0%	0	0.0%
全くそう思わない	5	1.2%	3	4.5%			2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	410	100.0%	67	100.0%			219	100.0%	91	100.0%	25	100.0%	8	100.0%

問4 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか」

全体



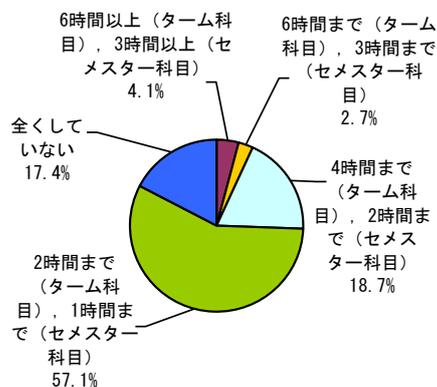
数学科



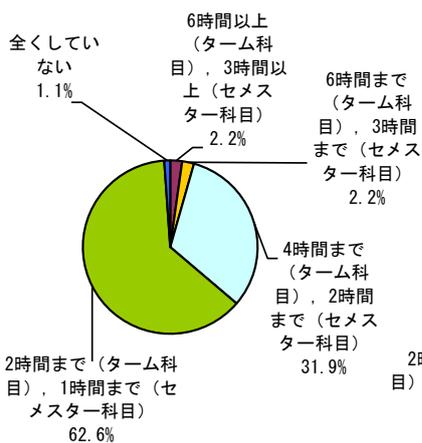
物理(科)学科

該当なし

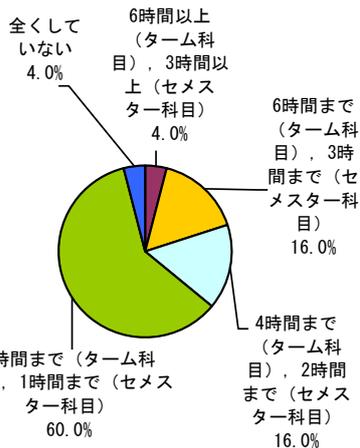
化学科



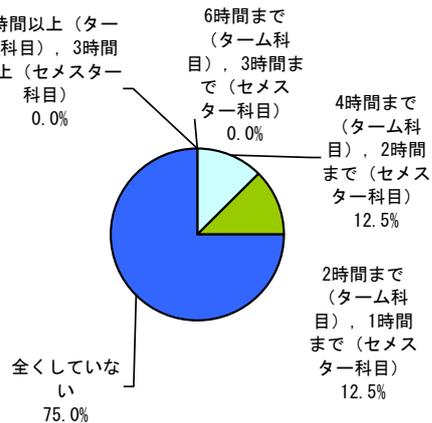
生物科学科



地球惑星システム学科



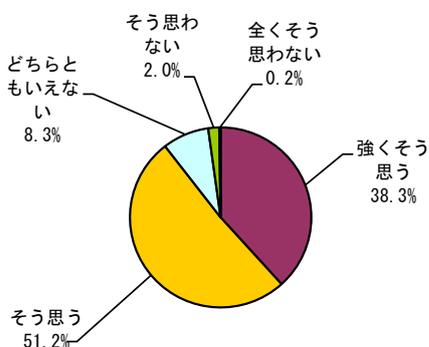
学部共通授業科目



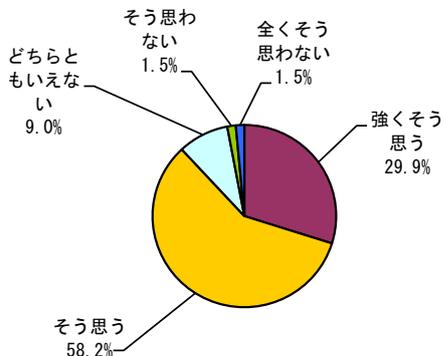
区分	学科		全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6時間以上(ターム科目), 3時間以上(セメスター科目)	19	4.6%	7	10.4%					9	4.1%	2	2.2%	1	4.0%	0	0.0%
6時間まで(ターム科目), 3時間まで(セメスター科目)	20	4.9%	8	11.9%					6	2.7%	2	2.2%	4	16.0%	0	0.0%
4時間まで(ターム科目), 2時間まで(セメスター科目)	85	20.7%	10	14.9%					41	18.7%	29	31.9%	4	16.0%	1	12.5%
2時間まで(ターム科目), 1時間まで(セメスター科目)	230	56.1%	32	47.8%					125	57.1%	57	62.6%	15	60.0%	1	12.5%
全くしていない	56	13.7%	10	14.9%					38	17.4%	1	1.1%	1	4.0%	6	75.0%
計	410	100.0%	67	100.0%					219	100.0%	91	100.0%	25	100.0%	8	100.0%

問5 「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」

全体



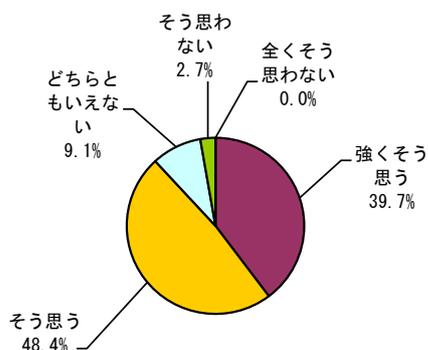
数学科



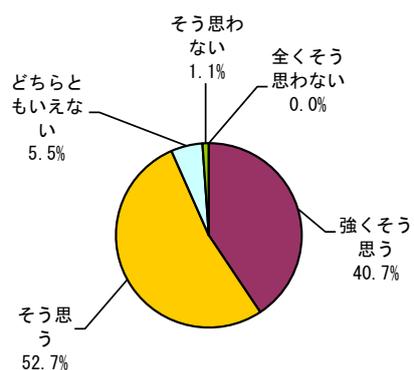
物理(科)学科

該当なし

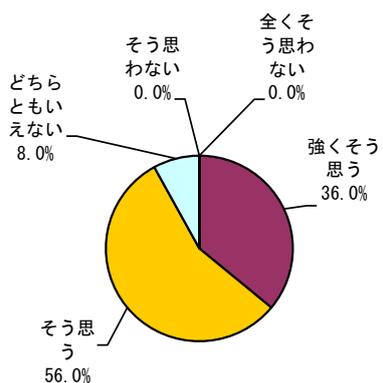
化学科



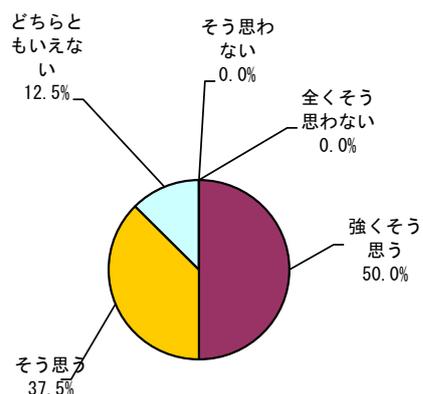
生物科学科



地球惑星システム学科



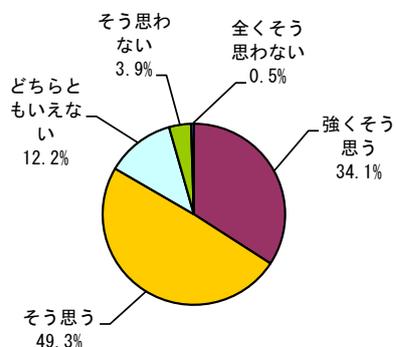
学部共通授業科目



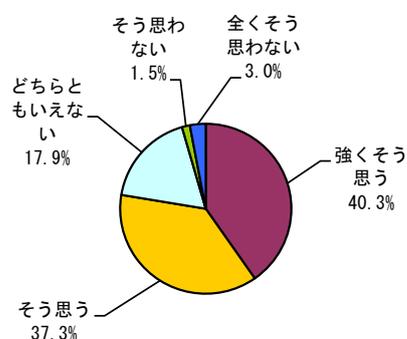
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	157	38.3%	20	29.9%			87	39.7%	37	40.7%	9	36.0%	4	50.0%
そう思う	210	51.2%	39	58.2%			106	48.4%	48	52.7%	14	56.0%	3	37.5%
どちらともいえない	34	8.3%	6	9.0%			20	9.1%	5	5.5%	2	8.0%	1	12.5%
そう思わない	8	2.0%	1	1.5%			6	2.7%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	1	0.2%	1	1.5%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	410	100.0%	67	100.0%			219	100.0%	91	100.0%	25	100.0%	8	100.0%

問6 「教員の説明と教材(補助教材, レジユメ等の資料も含む)は, わかりやすく, 授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」

全体



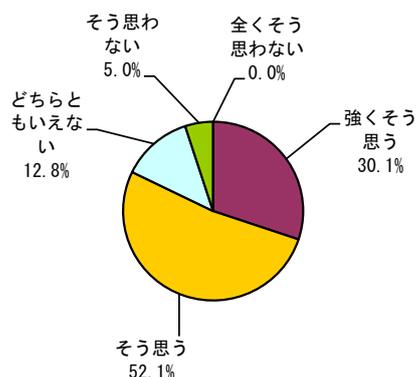
数学科



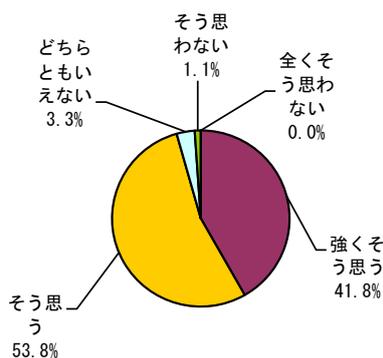
物理(科)学科

該当なし

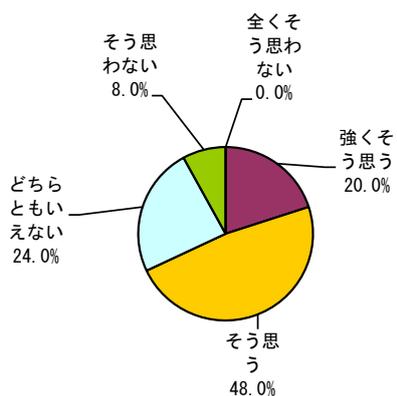
化学科



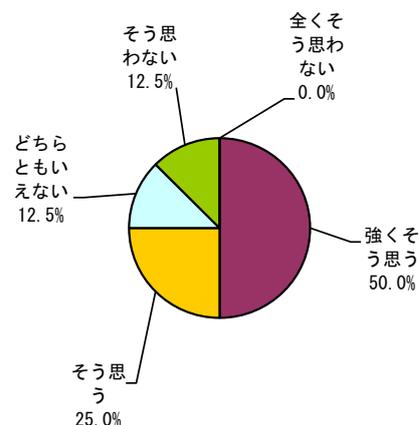
生物科学科



地球惑星システム学科



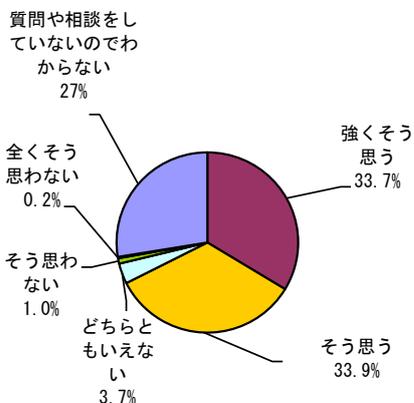
学部共通授業科目



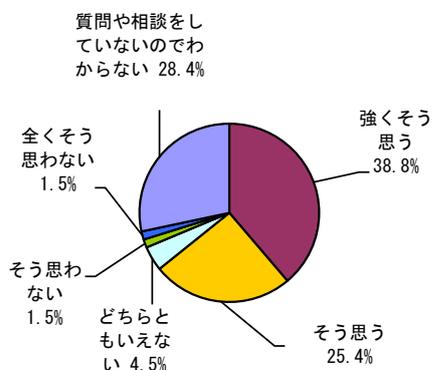
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	140	34.1%	27	40.3%			66	30.1%	38	41.8%	5	20.0%	4	50.0%
そう思う	202	49.3%	25	37.3%			114	52.1%	49	53.8%	12	48.0%	2	25.0%
どちらともいえない	50	12.2%	12	17.9%			28	12.8%	3	3.3%	6	24.0%	1	12.5%
そう思わない	16	3.9%	1	1.5%			11	5.0%	1	1.1%	2	8.0%	1	12.5%
全くそう思わない	2	0.5%	2	3.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	410	100.0%	67	100.0%			219	100.0%	91	100.0%	25	100.0%	8	100.0%

問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」

全体



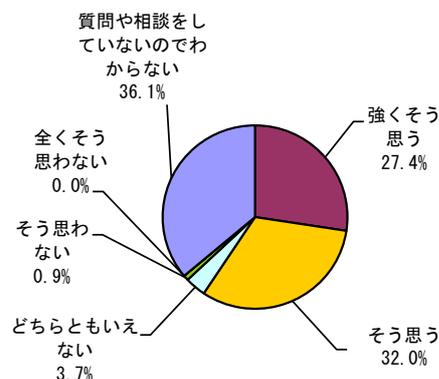
数学科



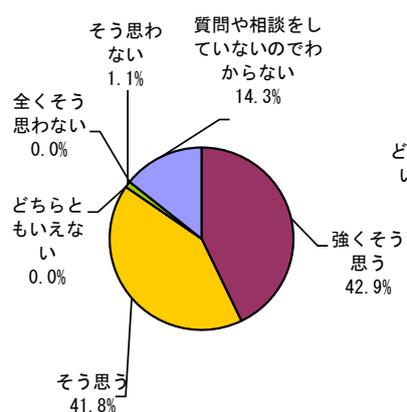
物理(科)学科

該当なし

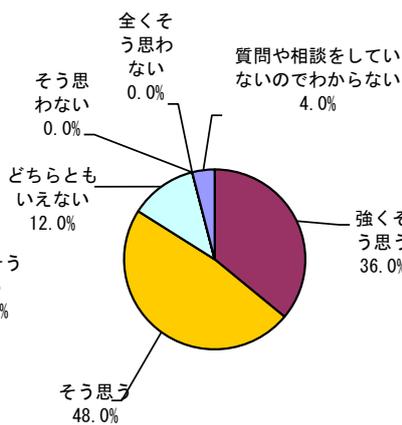
化学科



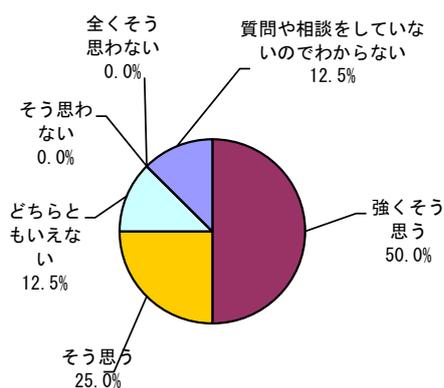
生物科学科



地球惑星システム学科



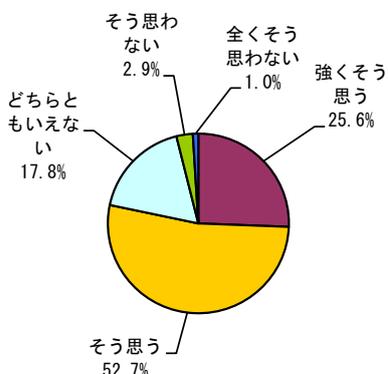
学部共通授業科目



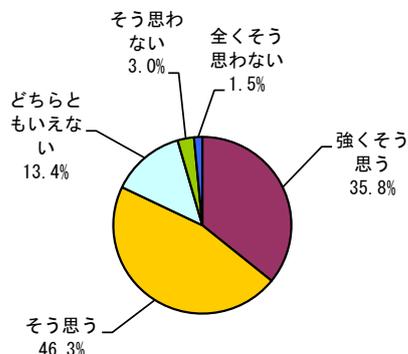
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	138	33.7%	26	38.8%			60	27.4%	39	42.9%	9	36.0%	4	50.0%
そう思う	139	33.9%	17	25.4%			70	32.0%	38	41.8%	12	48.0%	2	25.0%
どちらともいえない	15	3.7%	3	4.5%			8	3.7%	0	0.0%	3	12.0%	1	12.5%
そう思わない	4	1.0%	1	1.5%			2	0.9%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	1	0.2%	1	1.5%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
質問や相談をしていないのでわからない	113	27.6%	19	28.4%			79	36.1%	13	14.3%	1	4.0%	1	12.5%
計	410	72.4%	67	100.0%			219	100.0%	91	100.0%	25	100.0%	8	100.0%

問8 「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか」

全体



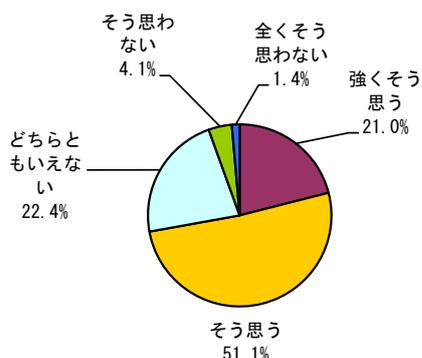
数学科



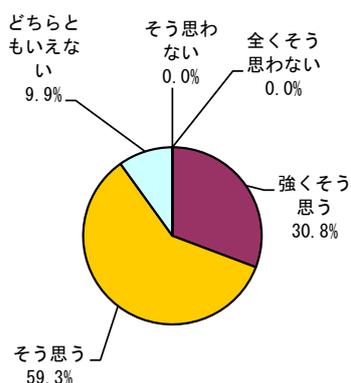
物理(科)学科

該当なし

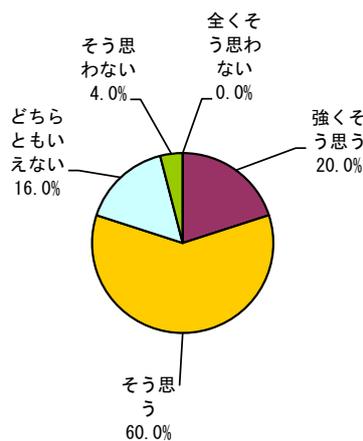
化学科



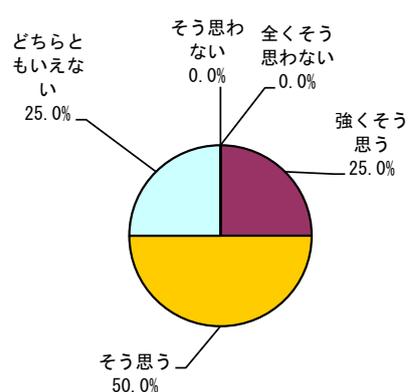
生物科学科



地球惑星システム学科



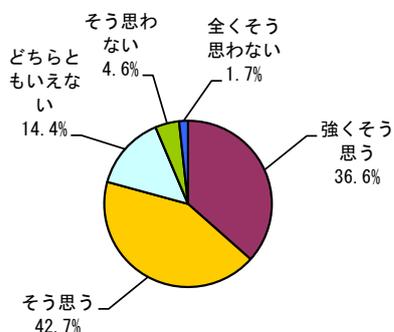
学部共通授業科目



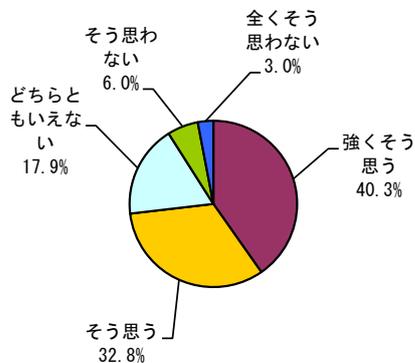
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	105	25.6%	24	35.8%			46	21.0%	28	30.8%	5	20.0%	2	25.0%
そう思う	216	52.7%	31	46.3%			112	51.1%	54	59.3%	15	60.0%	4	50.0%
どちらともいえない	73	17.8%	9	13.4%			49	22.4%	9	9.9%	4	16.0%	2	25.0%
そう思わない	12	2.9%	2	3.0%			9	4.1%	0	0.0%	1	4.0%	0	0.0%
全くそう思わない	4	1.0%	1	1.5%			3	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	410	100.0%	67	100.0%			219	100.0%	91	100.0%	25	100.0%	8	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

全体



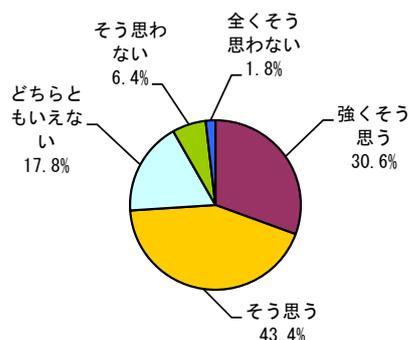
数学科



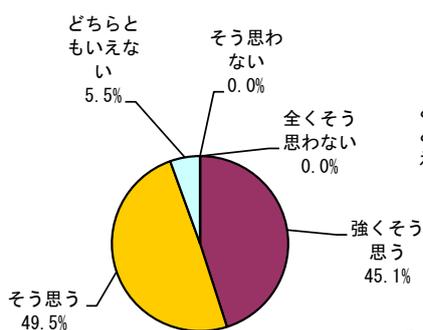
物理(科)学科

該当なし

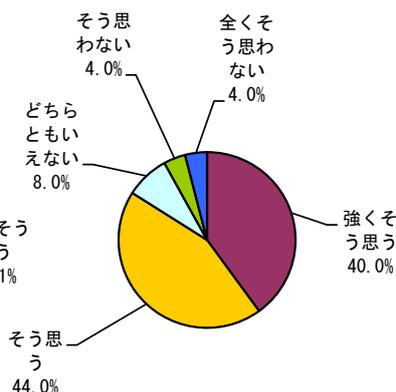
化学科



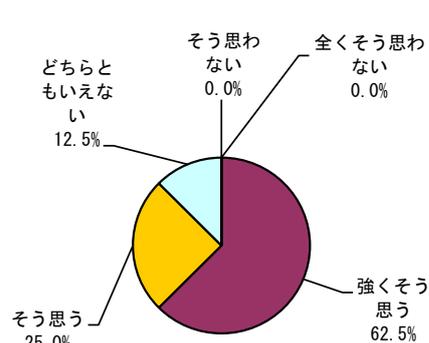
生物科学科



地球惑星システム学科



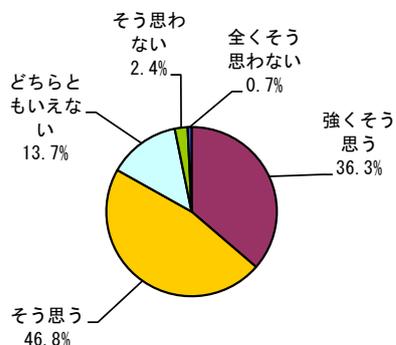
学部共通授業科目



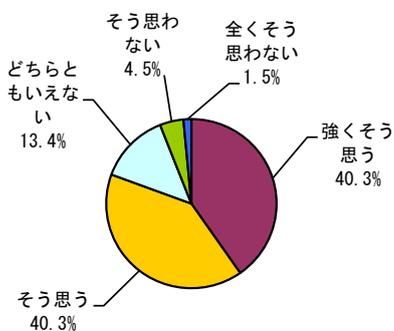
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	150	36.6%	27	40.3%			67	30.6%	41	45.1%	10	40.0%	5	62.5%
そう思う	175	42.7%	22	32.8%			95	43.4%	45	49.5%	11	44.0%	2	25.0%
どちらともいえない	59	14.4%	12	17.9%			39	17.8%	5	5.5%	2	8.0%	1	12.5%
そう思わない	19	4.6%	4	6.0%			14	6.4%	0	0.0%	1	4.0%	0	0.0%
全くそう思わない	7	1.7%	2	3.0%			4	1.8%	0	0.0%	1	4.0%	0	0.0%
計	410	100.0%	67	100.0%			219	100.0%	91	100.0%	25	100.0%	8	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



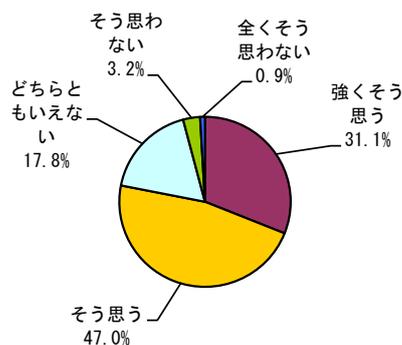
数学科



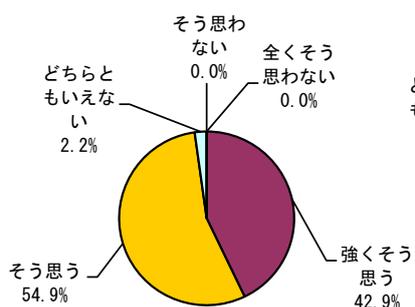
物理(科)学科

該当なし

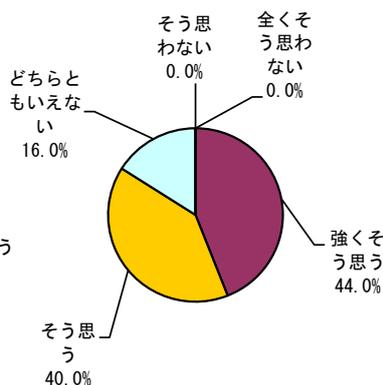
化学科



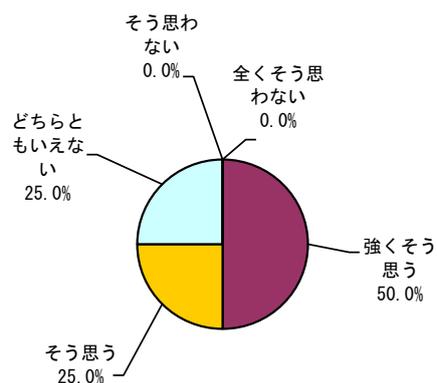
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	149	36.3%	27	40.3%			68	31.1%	39	42.9%	11	44.0%	4	50.0%
そう思う	192	46.8%	27	40.3%			103	47.0%	50	54.9%	10	40.0%	2	25.0%
どちらともいえない	56	13.7%	9	13.4%			39	17.8%	2	2.2%	4	16.0%	2	25.0%
そう思わない	10	2.4%	3	4.5%			7	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	3	0.7%	1	1.5%			2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	410	100.0%	67	100.0%			219	100.0%	91	100.0%	25	100.0%	8	100.0%

<4>調査集計結果（第1ターム）

①授業科目一覧（演習）

回答・集計結果明細 / 授業科目アンケート集計結果 / 時間割一覧	
アンケートタイトル	2022 (1T) 学士課程（演習）
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	水 5, 水 6, 金 3, 金 4	H1000001	教養ゼミ	49	24	49.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 木 3, 木 4	HA115000	代数学I演習	55	7	13.00	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8, 金 7, 金 8	HA220000	数学通論I演習	71	10	14.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 木 3, 木 4	HB030000	代数学A演習	46	2	4.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6, 金 5, 金 6	HB130000	解析学B演習	49	3	6.00	集計結果公開中
前期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	HB215000	計算数理A演習	29	1	3.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 水 5, 水 6	H1000003	教養ゼミ	59	25	42.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 木 3, 木 4	HK015000	生物科学セミナー	35	1	3.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	H1000005	教養ゼミ	27	9	33.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 水 7, 水 8	HM600000	結晶光学演習	24	1	4.00	集計結果公開中

〈4〉 調査集計結果（第1ターム）

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 科	化 学 科	生 物 科	地 球 惑 星 システマ学科	学 部 共 通 目 授 業 科 目	理 学 部	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均	平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	5.0		5.0	5.0	5.0		5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0		5.0	5.0	5.0		5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4		4.4	5.0	4.6		4.4	4.5
4	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均どの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上、セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで、セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで、セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで、セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)	3.4		2.1	4.0	2.3		2.9	2.4
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていませんか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3		4.3	5.0	4.6		4.4	4.3
6	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4		3.9	5.0	4.6		4.3	4.3
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0		5.0	5.0	5.0		5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4		4.3	4.0	4.4		4.4	4.3
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4		4.1	4.0	4.4		4.3	4.3
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5		4.5	4.0	4.4		4.5	4.4

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式：4者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式：6者択1】
質問3～4 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問5～6 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問7 (教育内容等に関する質問)	【選択式：6者択1】
質問8～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問10 (総合)	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（演習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】			
				1	2	3	4
数学科	299	47	16%	0	6	0	41
物理(科)学科							
化学科	59	25	42%	1	0	1	23
生物科学科	35	1	3%	0	0	0	1
地球惑星システム学科	51	10	20%	0	0	0	10
学部共通授業科目							
全体	444	83	19%	1	6	1	75

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

- 5 (回答番号1) … Bb9を使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）
- 5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

【オンライン授業に関する質問】						
1	2	3	4	5	6	
8	3	1	2	0		33
7	0	0	0	0		18
0	0	0	0	0		1
3	0	0	0	0		7
18	3	1	2	0		59

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	299	47	16%	27	14	5	1	0	12	13	6	14	2
物理(科)学科													
化学科	59	25	42%	16	5	3	0	1	1	0	5	13	6
生物科学科	35	1	3%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
地球惑星システム学科	51	10	20%	6	4	0	0	0	1	0	2	5	2
学部共通授業科目													
全体	444	83	19%	50	23	8	1	1	14	14	13	32	10

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強く思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全く思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	299	47	16%	21	21	5	0	0	23	21	2	1	0
物理(科)学科													
化学科	59	25	42%	12	10	2	0	1	8	8	8	0	1
生物科学科	35	1	3%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科	51	10	20%	6	4	0	0	0	6	4	0	0	0
学部共通授業科目													
全体	444	83	19%	40	35	7	0	1	38	33	10	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	299	47	16%	26	17	0	0	0	4	22	23	2	0	0
物理(科)学科														
化学科	59	25	42%	12	6	0	0	1	6	12	9	3	1	0
生物科学科	35	1	3%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
地球惑星システム学科	51	10	20%	4	3	0	0	0	3	4	6	0	0	0
学部共通授業科目														
全体	444	83	19%	42	27	0	0	1	13	38	39	5	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
5 (回答番号2) … そう思う
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … そう思わない
5 (回答番号5) … 全くそう思わない
5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	299	47	16%	25	17	3	2	0	26	19	1	0	1
物理(科)学科													
化学科	59	25	42%	11	8	4	2	0	15	8	1	1	0
生物科学科	35	1	3%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
地球惑星システム学科	51	10	20%	5	4	1	0	0	4	6	0	0	0
学部共通授業科目													
全体	444	83	19%	41	30	8	4	0	45	34	2	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

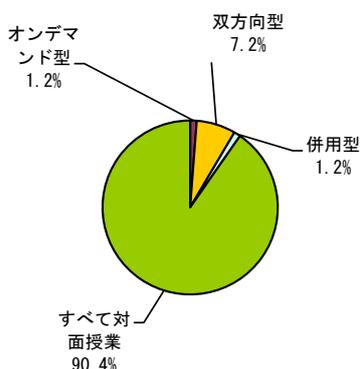
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

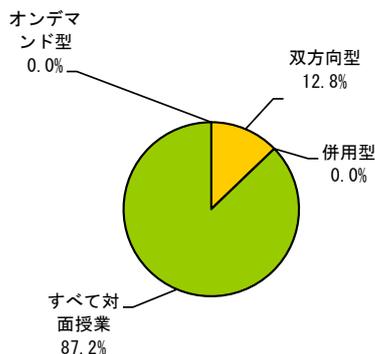
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率(演習)

問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」

全体



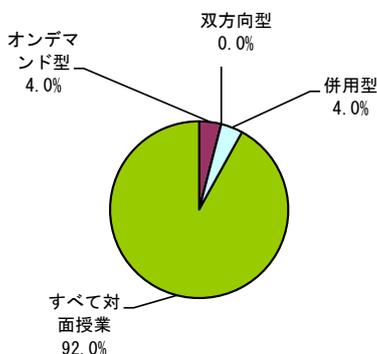
数学科



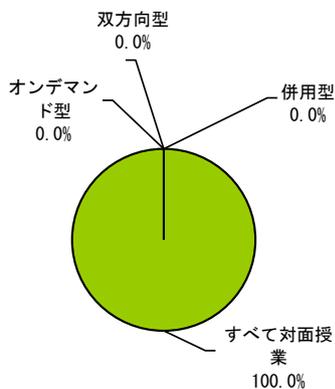
物理(科)学科

該当なし

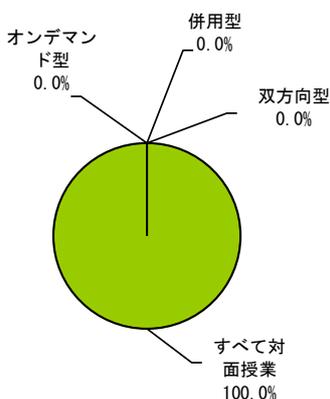
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



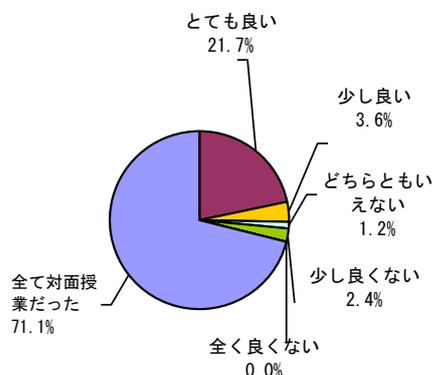
学部共通授業科目

該当なし

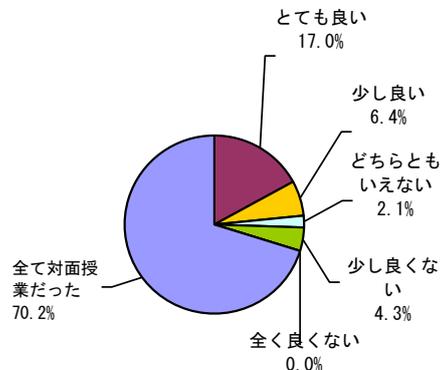
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	1	1.2%	0	0.0%	/	/	1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%	/	/
双方向型	6	7.2%	6	12.8%	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	/	/
併用型	1	1.2%	0	0.0%	/	/	1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%	/	/
すべて対面授業	75	90.4%	41	87.2%	/	/	23	92.0%	1	100.0%	10	100.0%	/	/
計	83	100.0%	47	100.0%	/	/	25	100.0%	1	100.0%	10	100.0%	/	/

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

全体



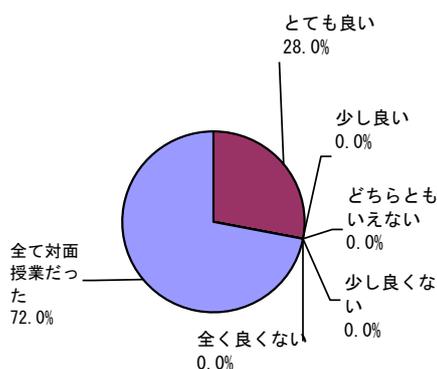
数学科



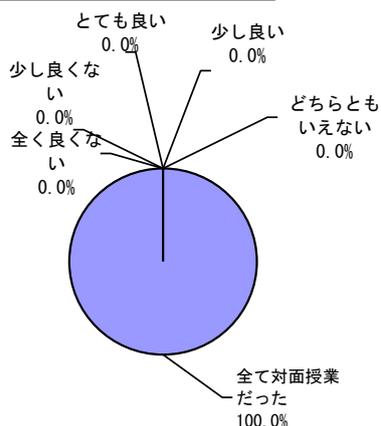
物理(科)学科

該当なし

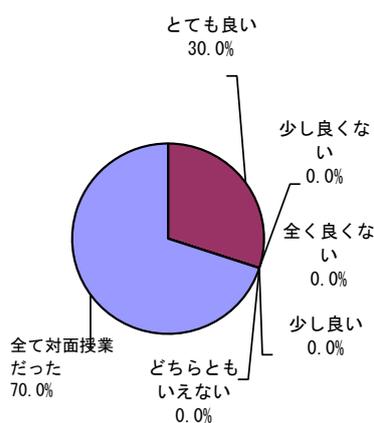
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



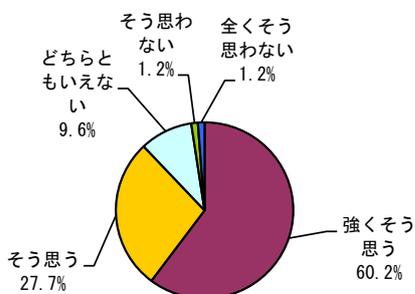
学部共通授業科目

該当なし

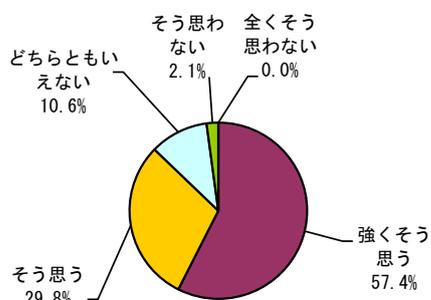
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	18	21.7%	8	17.0%			7	28.0%	0	0.0%	3	30.0%		
少し良い	3	3.6%	3	6.4%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	1	1.2%	1	2.1%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
少し良くない	2	2.4%	2	4.3%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全く良くない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全て対面授業だった	59	71.1%	33	70.2%			18	72.0%	1	100.0%	7	70.0%		
計	83	100.0%	47	100.0%			25	100.0%	1	100.0%	10	100.0%		

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」

全体



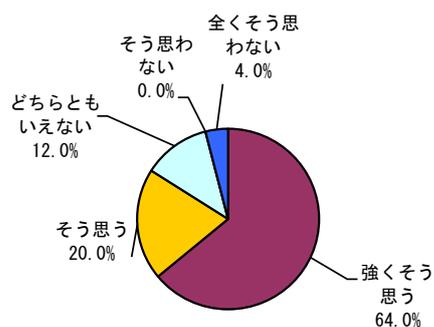
数学科



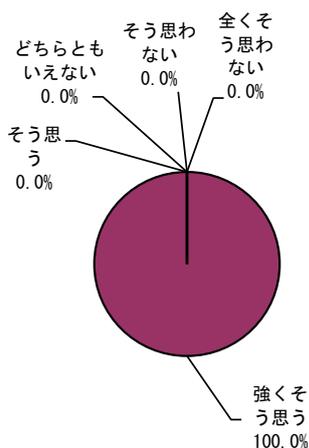
物理(科)学科

該当なし

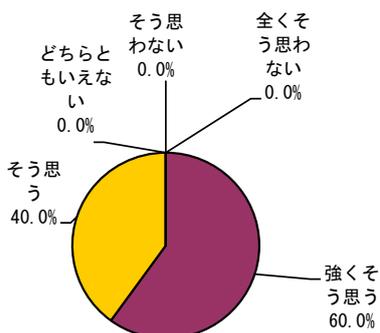
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



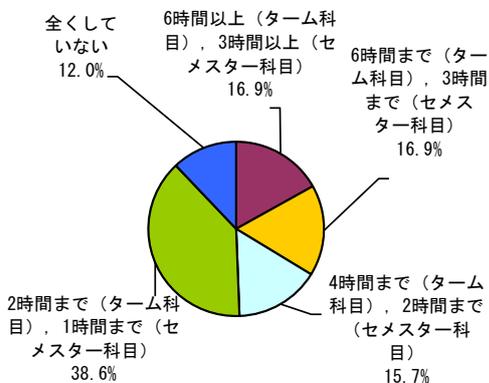
学部共通授業科目

該当なし

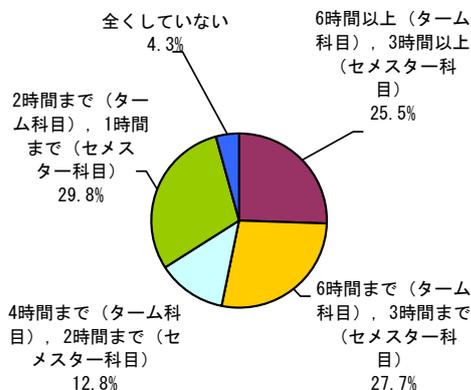
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	50	60.2%	27	57.4%			16	64.0%	1	100.0%	6	60.0%		
そう思う	23	27.7%	14	29.8%			5	20.0%	0	0.0%	4	40.0%		
どちらともいえない	8	9.6%	5	10.6%			3	12.0%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	1	1.2%	1	2.1%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	1	1.2%	0	0.0%			1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	83	100.0%	47	100.0%			25	100.0%	1	100.0%	10	100.0%		

問4 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

全体



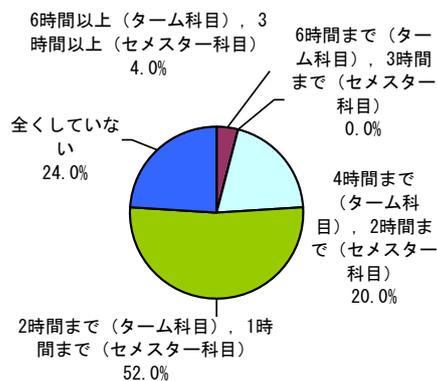
数学科



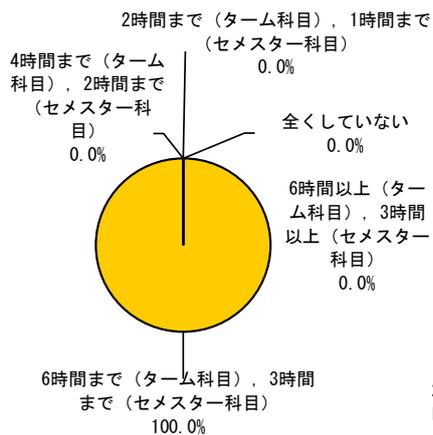
物理(科)学科

該当なし

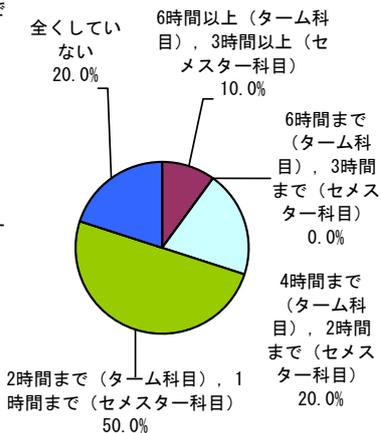
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

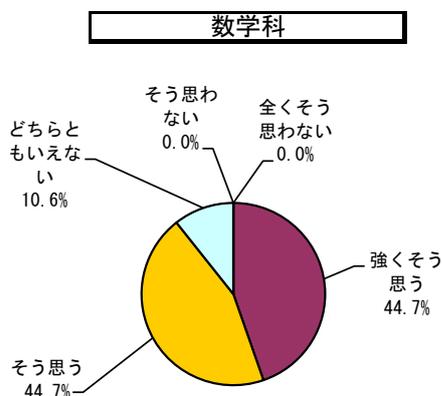
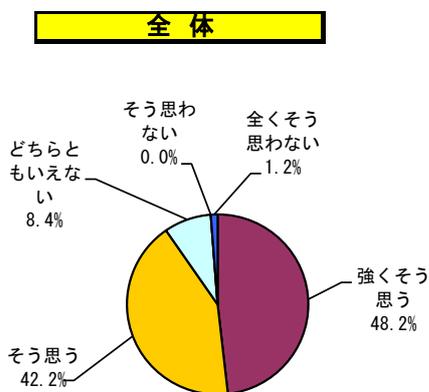


学部共通授業科目

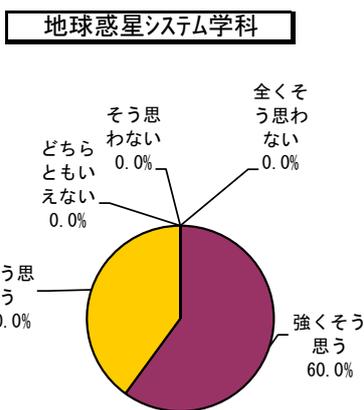
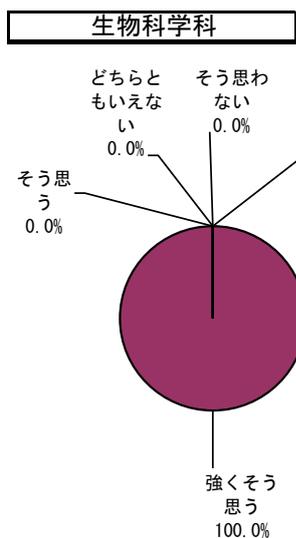
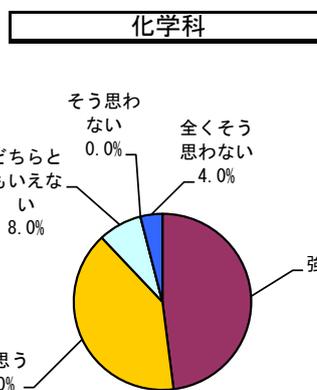
該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6時間以上(ターム科目), 3時間以上(セメスター科目)	14	16.9%	12	25.5%	/	/	1	4.0%	0	0.0%	1	10.0%	/	/
6時間まで(ターム科目), 3時間まで(セメスター科目)	14	16.9%	13	27.7%	/	/	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	/	/
4時間まで(ターム科目), 2時間まで(セメスター科目)	13	15.7%	6	12.8%	/	/	5	20.0%	0	0.0%	2	20.0%	/	/
2時間まで(ターム科目), 1時間まで(セメスター科目)	32	38.6%	14	29.8%	/	/	13	52.0%	0	0.0%	5	50.0%	/	/
全くしていない	10	12.0%	2	4.3%	/	/	6	24.0%	0	0.0%	2	20.0%	/	/
計	83	100.0%	47	100.0%	/	/	25	100.0%	1	100.0%	10	100.0%	/	/

問5 「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」



物理(科)学科
該当なし

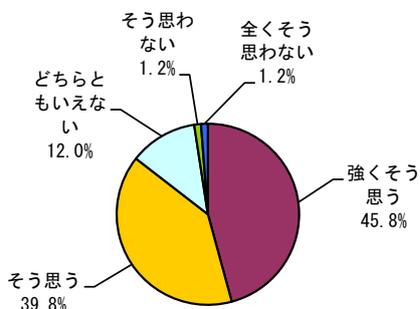


学部共通授業科目
該当なし

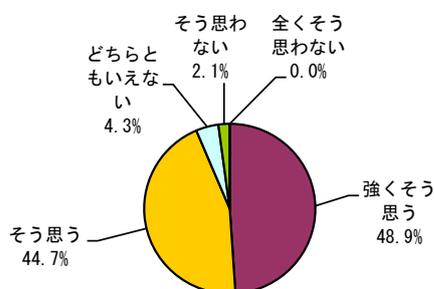
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	40	48.2%	21	44.7%			12	48.0%	1	100.0%	6	60.0%		
そう思う	35	42.2%	21	44.7%			10	40.0%	0	0.0%	4	40.0%		
どちらともいえない	7	8.4%	5	10.6%			2	8.0%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	1	1.2%	0	0.0%			1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	83	100.0%	47	100.0%			25	100.0%	1	100.0%	10	100.0%		

問6 「教員の説明と教材(補助教材, レジユメ等の資料も含む)は, わかりやすく, 授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」

全体



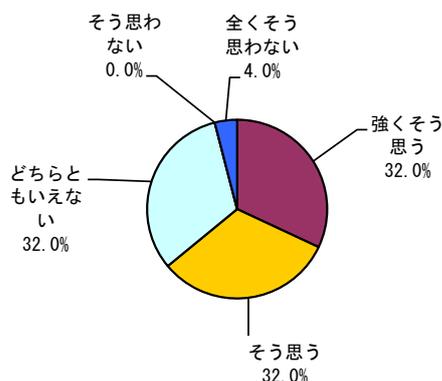
数学科



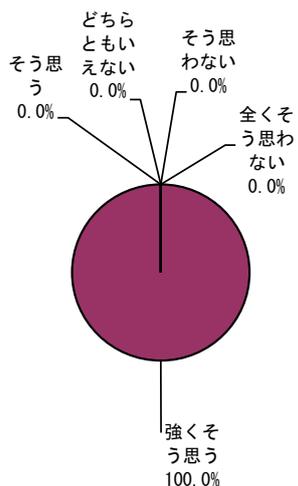
物理(科)学科

該当なし

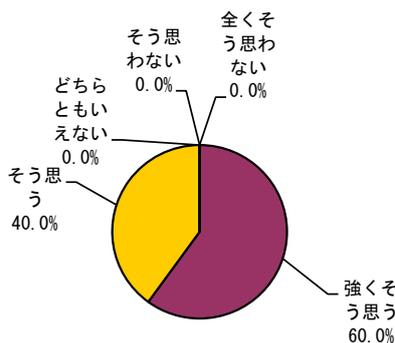
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



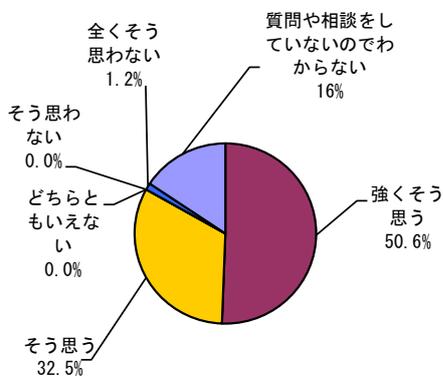
学部共通授業科目

該当なし

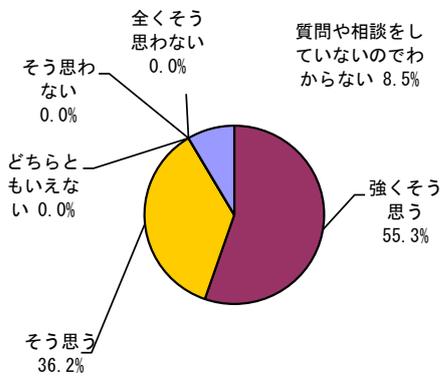
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	38	45.8%	23	48.9%			8	32.0%	1	100.0%	6	60.0%		
そう思う	33	39.8%	21	44.7%			8	32.0%	0	0.0%	4	40.0%		
どちらともいえない	10	12.0%	2	4.3%			8	32.0%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	1	1.2%	1	2.1%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	1	1.2%	0	0.0%			1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	83	100.0%	47	100.0%			25	100.0%	1	100.0%	10	100.0%		

問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」

全体



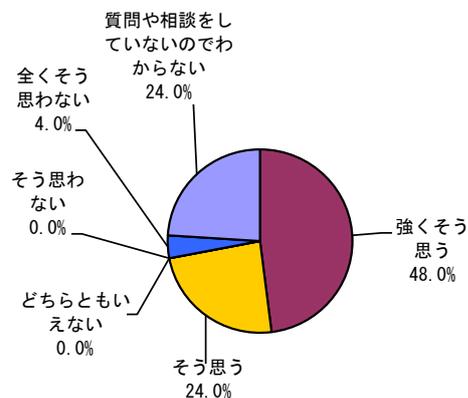
数学科



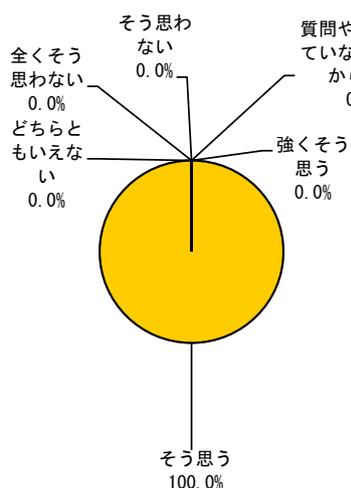
物理(科)学科

該当なし

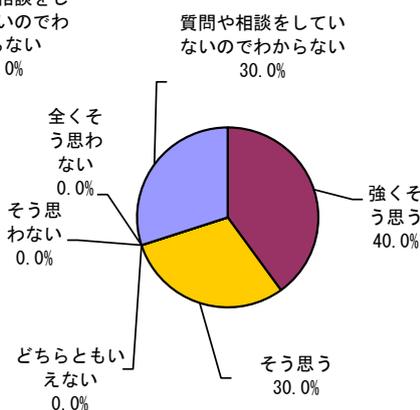
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



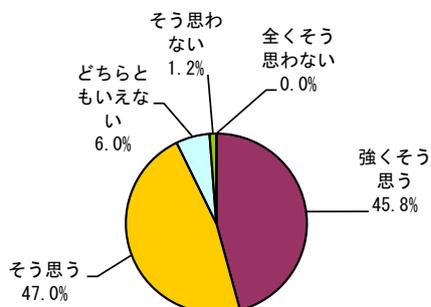
学部共通授業科目

該当なし

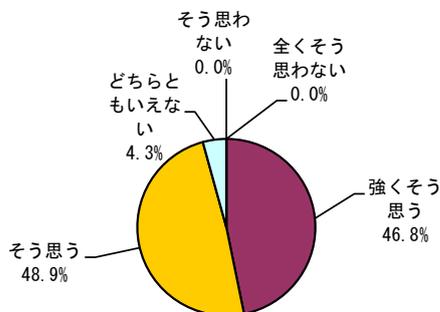
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	42	50.6%	26	55.3%			12	48.0%	0	0.0%	4	40.0%		
そう思う	27	32.5%	17	36.2%			6	24.0%	1	100.0%	3	30.0%		
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	1	1.2%	0	0.0%			1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%		
質問や相談をしていないのでわからない	13	15.7%	4	8.5%			6	24.0%	0	0.0%	3	30.0%		
計	83	84.3%	47	100.0%			25	100.0%	1	100.0%	10	100.0%		

問8 「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか」

全体



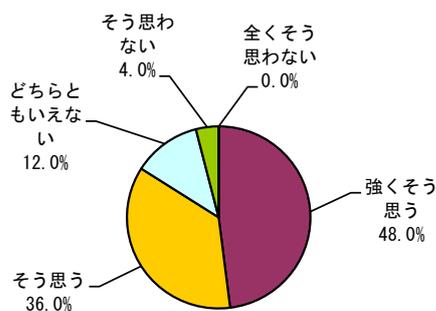
数学科



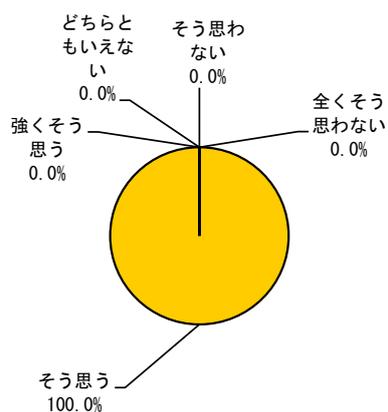
物理(科)学科

該当なし

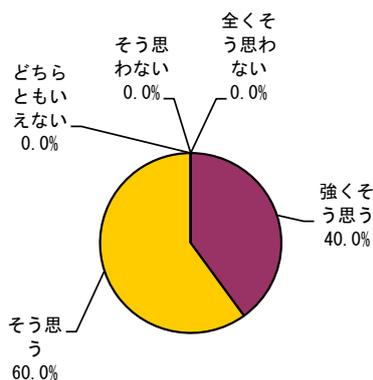
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



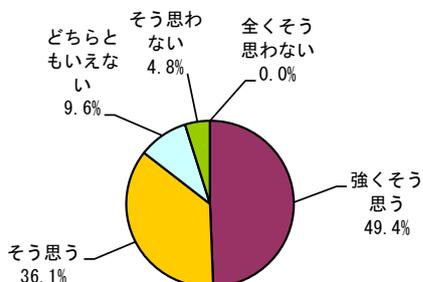
学部共通授業科目

該当なし

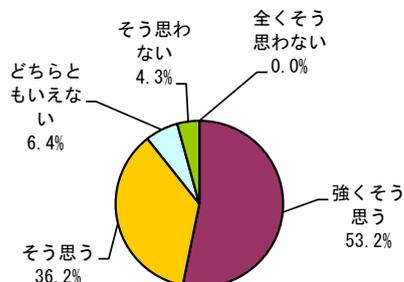
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	38	45.8%	22	46.8%			12	48.0%	0	0.0%	4	40.0%		
そう思う	39	47.0%	23	48.9%			9	36.0%	1	100.0%	6	60.0%		
どちらともいえない	5	6.0%	2	4.3%			3	12.0%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	1	1.2%	0	0.0%			1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	83	100.0%	47	100.0%			25	100.0%	1	100.0%	10	100.0%		

問9 「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

全体



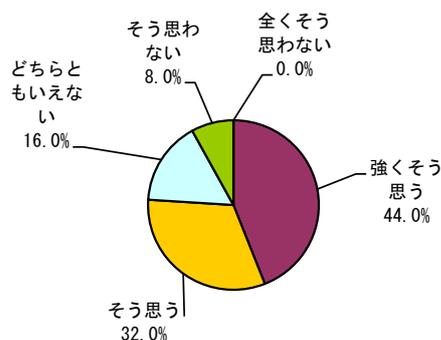
数学科



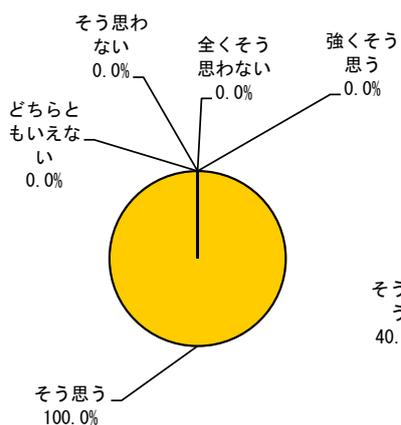
物理(科)学科

該当なし

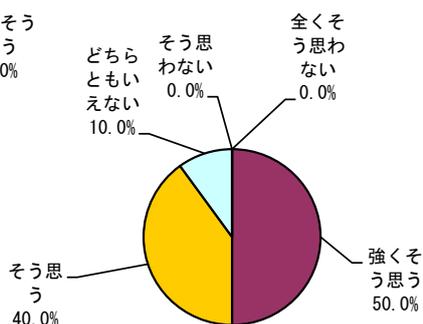
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



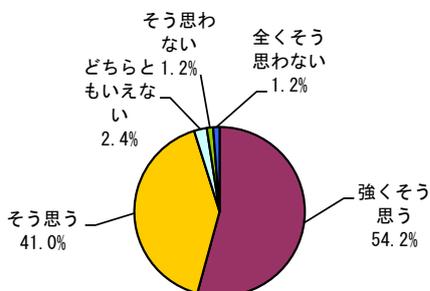
学部共通授業科目

該当なし

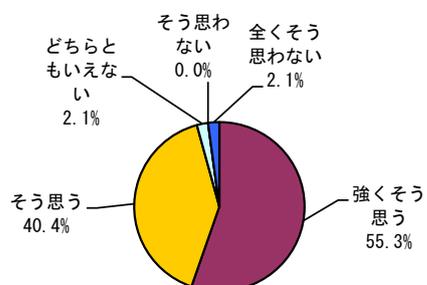
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	41	49.4%	25	53.2%			11	44.0%	0	0.0%	5	50.0%		
そう思う	30	36.1%	17	36.2%			8	32.0%	1	100.0%	4	40.0%		
どちらともいえない	8	9.6%	3	6.4%			4	16.0%	0	0.0%	1	10.0%		
そう思わない	4	4.8%	2	4.3%			2	8.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	83	100.0%	47	100.0%			25	100.0%	1	100.0%	10	100.0%		

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



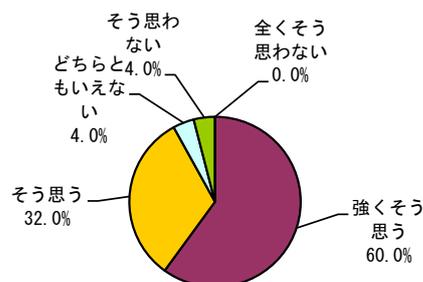
数学科



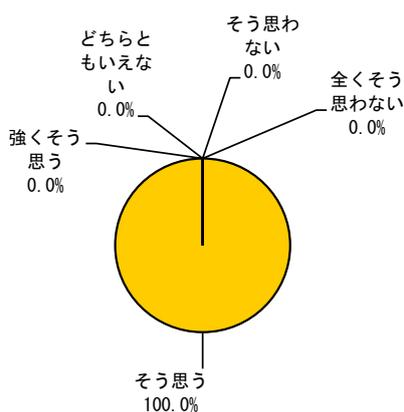
物理(科)学科

該当なし

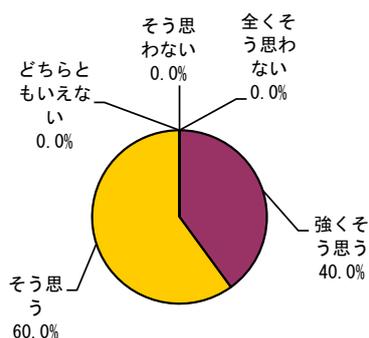
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	45	54.2%	26	55.3%			15	60.0%	0	0.0%	4	40.0%		
そう思う	34	41.0%	19	40.4%			8	32.0%	1	100.0%	6	60.0%		
どちらともいえない	2	2.4%	1	2.1%			1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	1	1.2%	0	0.0%			1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	1	1.2%	1	2.1%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	83	100.0%	47	100.0%			25	100.0%	1	100.0%	10	100.0%		

〈5〉 調査集計結果（第1ターム）

① 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 科	化 学 科	生 物 学	地 球 惑 星 学	環 境 学	学 部 共 通 理 学 部	全 学
		平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	/	/	/	/	/	/	/	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	/	/	/	/	/	/	/	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	/	/	/	/	/	4.5
4	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合:6時間以上 セメスター科目の場合:3時間以上、4…ターム科目の場合:6時間まで セメスター科目の場合:3時間まで、3…ターム科目の場合:4時間まで セメスター科目の場合:2時間まで、2…ターム科目の場合:2時間まで セメスター科目の場合:1時間まで、1…全くしていない)	/	/	/	/	/	/	/	2.4
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	/	/	/	/	/	4.4
6	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	/	/	/	/	/	4.6
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	/	/	/	/	/	4.5
8	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	/	/	/	/	/	/	/	5.0
9	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	/	/	/	/	/	4.5
10	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	/	/	/	/	/	4.5
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	/	/	/	/	/	4.6

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 4者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 6者択1】
質問3~4 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問5~7 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問8 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 6者択1】
質問9~10 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問11 (総合)	【選択式: 5者択1】

② 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】			
				1	2	3	4
数学科							
物理(科)学科							
化学科							
生物科学科							
地球惑星システム学科							
学部共通授業科目							
全体							

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Bb9を使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）
- 5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

【オンライン授業に関する質問】						
問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」						
1	2	3	4	5	6	

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科														
生物科学科														
地球惑星システム学科														
学部共通授業科目														
全体														

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全く思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目													
全体													

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」					
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6
数学科														
物理(科)学科														
化学科														
生物科学科														
地球惑星システム学科														
学部共通授業科目														
全体														

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 (回答番号1) … 強くそう思う
 5 (回答番号2) … そう思う
 5 (回答番号3) … どちらともいえない
 5 (回答番号4) … そう思わない
 5 (回答番号5) … 全くそう思わない
 5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目													
全体													

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理(科)学科								
化学科								
生物科学科								
地球惑星システム学科								
学部共通授業科目								
全体								

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

IV. 学士課程（令和4年度・第2ターム）

〈1〉 令和4年度（第2ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第2タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第3タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和4年7月15日（金）～令和4年8月7日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 令和4年度第2タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和4年8月25日（木）とする。

(2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。

(3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和4年8月8日（月）～令和4年8月24日（水）とする。

*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員（世話教員）も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

(1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。

(2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。

(3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2> 授業改善アンケート調査項目

令和4年度(第2ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用

番号		講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか、この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporating both on-demand and bidirectional types	すべて対面授業だった All were face-to-face classes			
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 Semester科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで Semester科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで Semester科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで Semester科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない /None		
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-designed and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	9	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	10	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	14	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

演習用

演習用		講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporating both on-demand and bidirectional types	すべて対面授業だった All were face-to-face classes			
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業については、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 Semester科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで Semester科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで Semester科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで Semester科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない /None		
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	9	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	10	授業から知知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	14	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

実験・実習用

番号		講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporating both on-demand and bidirectional types	すべて対面授業だった All were face-to-face classes			
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業については、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない /None		
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree		
	8	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree		
	9	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	10	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree		
	11	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree		
総合	12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree		
自由記述	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	14	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	15	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree		

③調査集計結果（第2ターム）

①授業科目一覧（講義）

アンケートタイトル	2022 (2T) 学上課程（講義）
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	H0010000	物理学概説A	145	24	17.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	H0030000	生物科学概説A	117	13	11.00	集計結果公開中
前期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	H0040000	地球惑星科学概説A	159	19	12.00	集計結果公開中
前期	集中	HP200000	科学コミュニケーション概論A	19	1	5.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2	HR010000	科学リテラシー	21	2	10.00	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10, 木 1, 木 2	HA020000	解析学I	73	12	16.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 1, 金 2	HA065000	解析学III	75	6	8.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 金 7, 金 8	HB060000	幾何学A	56	3	5.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 木 1, 木 2	HB100000	解析学A	55	5	9.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 木 5, 木 6	HB220000	確率・統計A	70	4	6.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	HB315000	複雑系数理	20	4	20.00	集計結果公開中
前期	月 7, 月 8, 水 3, 水 4	HB360000	解析学特殊講義	9	1	11.00	集計結果公開中
前期	集中	HX203800	数学特別講義（ネットワーク生物学）	10	1	10.00	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8	HC000000	物理学英語	49	2	4.00	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2, 金 5, 金 6	HC011000	力学A	76	6	8.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6	HC021000	解析力学	70	5	7.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4	HC035000	電磁気学I	77	5	6.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HC051000	統計力学I	93	4	4.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HC055000	熱力学	71	5	7.00	集計結果公開中
前期	金 1, 金 2	HC090000	量子力学II	81	4	5.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6	HC260000	物理数学A	69	5	7.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2	HC280000	物理数学C	72	3	4.00	集計結果公開中
前期	金 3, 金 4	HD075000	相対性理論	71	5	7.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HD085000	応用電磁力学	65	2	3.00	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	HD155000	原子核素粒子物理学	50	1	2.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6	HD216000	固体の構造と物性	65	2	3.00	集計結果公開中
前期	金 1, 金 2	HD235000	相対論的量子力学	12	2	17.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4	HX334400	物理学特別講義（物理数学E（群論））	30	3	10.00	集計結果公開中
前期	金 3, 金 4	HX335000	物理学特別講義（Pythonプログラミング）	22	1	5.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HX335100	物理学特別講義（素粒子ハドロン物理学）	10	1	10.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 金 7, 金 8	HG270000	物理化学IB	71	40	56.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 金 7, 金 8	HG310000	光機能化学	56	8	14.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HJ240000	分子構造化学	49	2	4.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HJ255000	量子化学	54	31	57.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 木 1, 木 2	HJ290000	機器分析化学	58	8	14.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	HJ510000	基礎化学B	62	42	68.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HJ555000	有機化学II	72	64	89.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HJ575000	無機化学II	68	19	28.00	集計結果公開中
前期	集中	HX434000	化学特別講義（ペプチド合成化学）	41	3	7.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 木 7, 木 8	HK100000	先端生物学	33	2	6.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HK150000	基礎生物科学B	39	6	15.00	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8, 木 7, 木 8	HK180000	微生物学	35	1	3.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HK220000	植物生態学A	22	1	5.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 1, 金 2	HK230000	動物生理学B	26	8	31.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 水 1, 水 2	HK250000	生化学B	24	3	13.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 金 3, 金 4	HK260000	植物形態学	17	1	6.00	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	木 5, 木 6, 金 3, 金 4	HK270000	細胞生物学 A	34	3	9.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8	HK330000	発生生物学 B	17	1	6.00	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10, 木 5, 木 6	HK331000	ゲノム生物学	30	25	83.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	HM331000	地球惑星物質学 I I	23	1	4.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 木 7, 木 8	HM520000	固体地球化学I	25	1	4.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 5, 木 6	HN180000	地球惑星内部物理学I	26	3	12.00	集計結果公開中

〈3〉 調査集計結果（第2ターム）

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 科	化 学 科	生 物 科	地 球 惑 星 学	学 部 共 通 理 学 部	理 学 部	全 学
		平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	3.9	4.0	4.4	4.6	4.0	4.0	4.1
4	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均どの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合:6時間以上、セメスター科目の場合:3時間以上、4…ターム科目の場合:6時間まで、セメスター科目の場合:3時間まで、3…ターム科目の場合:4時間まで、セメスター科目の場合:2時間まで、2…ターム科目の場合:2時間まで、セメスター科目の場合:1時間まで、1…全くしていない)	3.4	3.2	2.6	2.5	3.0	2.0	2.7	2.4
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	4.2	4.2	4.5	4.8	4.3	4.3	4.3
6	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	4.0	4.2	4.5	4.4	4.1	4.2	4.2
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	3.9	3.9	4.2	4.4	3.9	4.0	4.1
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.4	4.1	4.5	4.6	3.8	4.2	4.1
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	4.1	4.1	4.6	4.2	4.1	4.2	4.2

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 4者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 6者択1】
質問3~4 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問5~6 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問7 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 6者択1】
質問8~9 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問10 (総合)	【選択式: 5者択1】

③ 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】			
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」			
				1	2	3	4
数学科	368	36	10%	2	3	3	28
物理(科)学科	983	56	6%	4	7	7	38
化学科	531	217	41%	3	6	10	198
生物科学科	277	51	18%	13	1	18	19
地球惑星システム学科	74	5	7%	0	0	0	5
学部共通授業科目	461	59	13%	0	4	9	46
全体	2,694	424	16%	22	21	47	334

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

- 5 (回答番号1) … Bb9を使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）
- 5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

【オンライン授業に関する質問】						
問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」						
1	2	3	4	5	6	
6	2	5	0	0	23	
13	9	3	5	1	25	
37	35	16	1	0	128	
18	16	3	2	0	12	
4	0	0	0	0	1	
9	10	4	1	0	35	
87	72	31	9	1	224	

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	368	36	10%	14	14	7	1	0	10	7	9	9	1
物理(科)学科	983	56	6%	15	24	16	1	0	15	6	11	22	2
化学科	531	217	41%	64	98	38	15	2	18	18	55	112	14
生物科学科	277	51	18%	21	29	1	0	0	3	0	20	26	2
地球惑星システム学科	74	5	7%	3	2	0	0	0	0	2	1	2	0
学部共通授業科目	461	59	13%	23	22	8	5	1	2	2	9	29	17
全体	2,694	424	16%	140	189	70	22	3	48	35	105	200	36

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強く思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全く思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	368	36	10%	10	21	4	1	0	17	15	4	0	0
物理(科)学科	983	56	6%	24	25	4	2	1	20	22	9	2	3
化学科	531	217	41%	86	98	30	3	0	79	101	32	3	2
生物科学科	277	51	18%	25	24	2	0	0	26	23	2	0	0
地球惑星システム学科	74	5	7%	4	1	0	0	0	4	0	0	1	0
学部共通授業科目	461	59	13%	29	20	8	1	1	26	21	8	1	3
全体	2,694	424	16%	178	189	48	7	2	172	182	55	7	8

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	368	36	10%	14	13	0	0	0	9	10	19	7	0	0
物理(科)学科	983	56	6%	25	15	4	0	0	12	15	28	10	1	2
化学科	531	217	41%	53	65	15	0	0	84	47	115	47	6	2
生物科学科	277	51	18%	34	14	1	0	0	2	17	30	3	1	0
地球惑星システム学科	74	5	7%	4	0	1	0	0	0	4	0	0	1	0
学部共通授業科目	461	59	13%	19	14	2	0	0	24	16	29	10	1	3
全体	2,694	424	16%	149	121	23	0	0	131	109	221	77	10	7

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
5 (回答番号2) … そう思う
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … そう思わない
5 (回答番号5) … 全くそう思わない
5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	368	36	10%	16	17	2	1	0	16	17	3	0	0
物理(科)学科	983	56	6%	32	18	2	2	2	29	18	1	4	4
化学科	531	217	41%	63	119	27	4	4	72	113	23	9	0
生物科学科	277	51	18%	24	26	1	0	0	30	20	1	0	0
地球惑星システム学科	74	5	7%	4	0	1	0	0	4	0	0	0	1
学部共通授業科目	461	59	13%	24	16	9	6	4	28	20	5	3	3
全体	2,694	424	16%	163	196	42	13	10	179	188	33	16	8

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

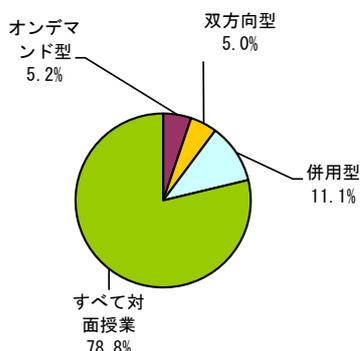
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

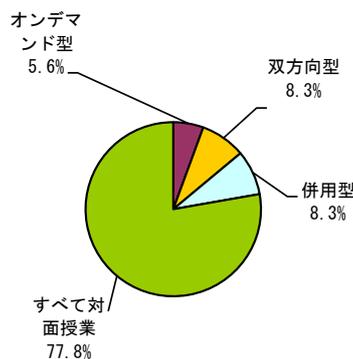
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率(講義)

問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」

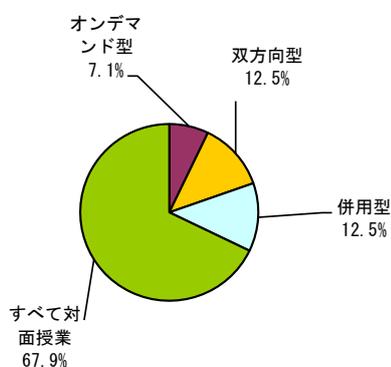
全体



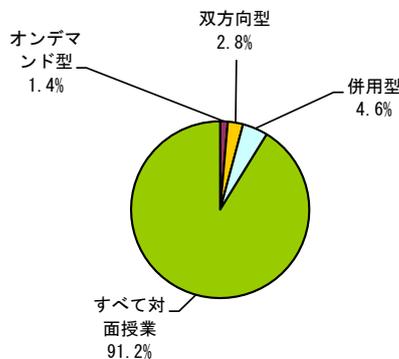
数学科



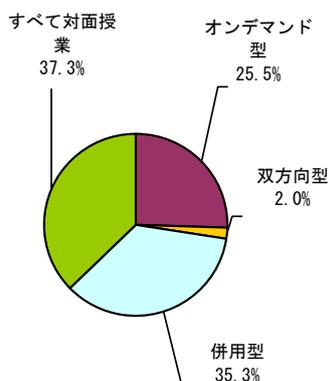
物理(科)学科



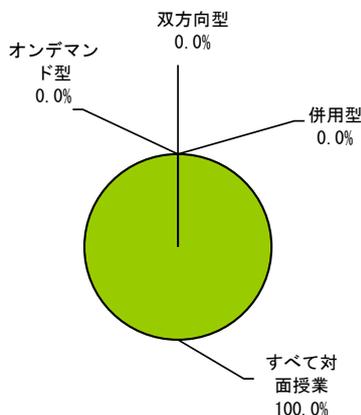
化学科



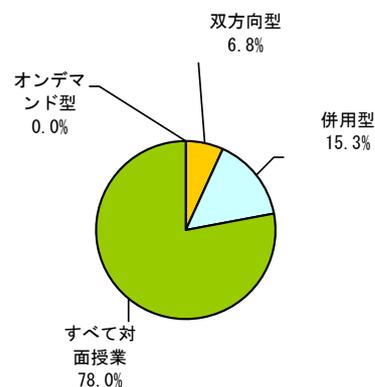
生物科学科



地球惑星システム学科



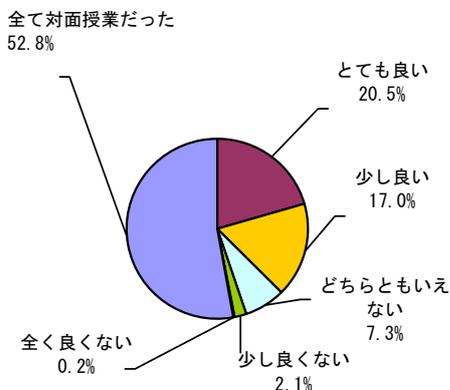
学部共通授業科目



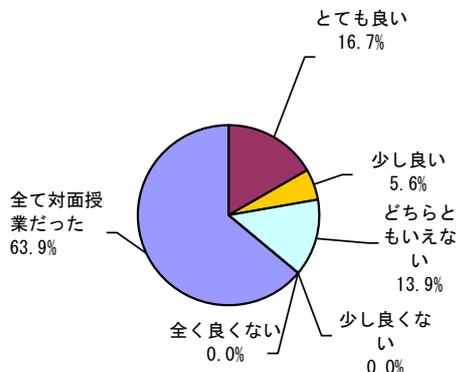
区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	22	5.2%	2	5.6%	4	7.1%	3	1.4%	13	25.5%	0	0.0%	0	0.0%
双方向型	21	5.0%	3	8.3%	7	12.5%	6	2.8%	1	2.0%	0	0.0%	4	6.8%
併用型	47	11.1%	3	8.3%	7	12.5%	10	4.6%	18	35.3%	0	0.0%	9	15.3%
すべて対面授業	334	78.8%	28	77.8%	38	67.9%	198	91.2%	19	37.3%	5	100.0%	46	78.0%
計	424	100.0%	36	100.0%	56	100.0%	217	100.0%	51	100.0%	5	100.0%	59	100.0%

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

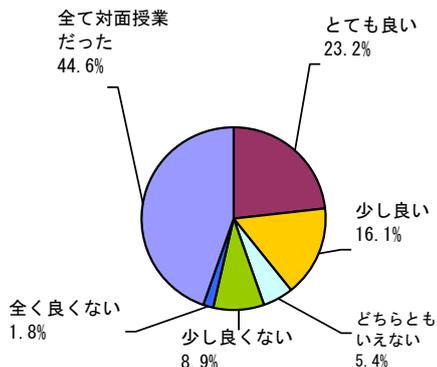
全体



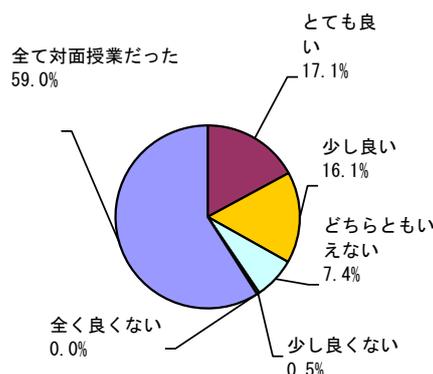
数学科



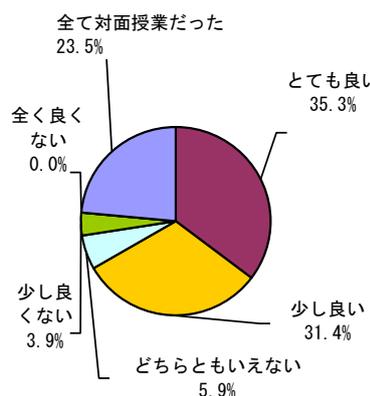
物理(科)学科



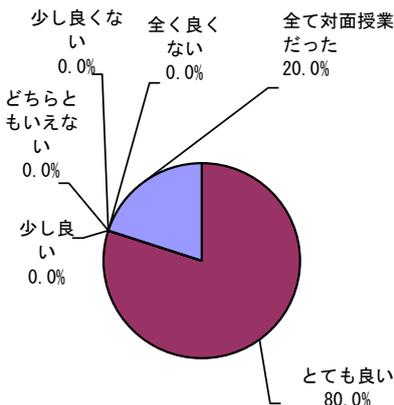
化学科



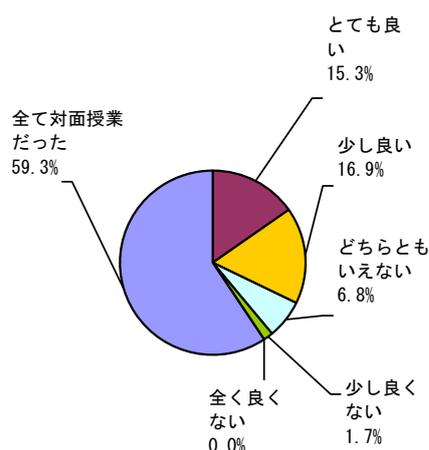
生物科学科



地球惑星システム学科



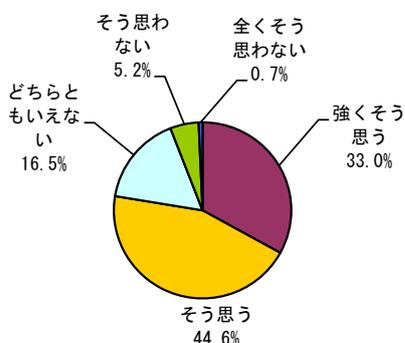
学部共通授業科目



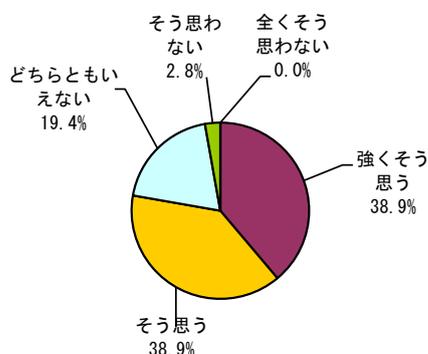
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	87	20.5%	6	16.7%	13	23.2%	37	17.1%	18	35.3%	4	80.0%	9	15.3%
少し良い	72	17.0%	2	5.6%	9	16.1%	35	16.1%	16	31.4%	0	0.0%	10	16.9%
どちらともいえない	31	7.3%	5	13.9%	3	5.4%	16	7.4%	3	5.9%	0	0.0%	4	6.8%
少し良くない	9	2.1%	0	0.0%	5	8.9%	1	0.5%	2	3.9%	0	0.0%	1	1.7%
全く良くない	1	0.2%	0	0.0%	1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全て対面授業だった	224	52.8%	23	63.9%	25	44.6%	128	59.0%	12	23.5%	1	20.0%	35	59.3%
計	424	100.0%	36	100.0%	56	100.0%	217	100.0%	51	100.0%	5	100.0%	59	100.0%

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」

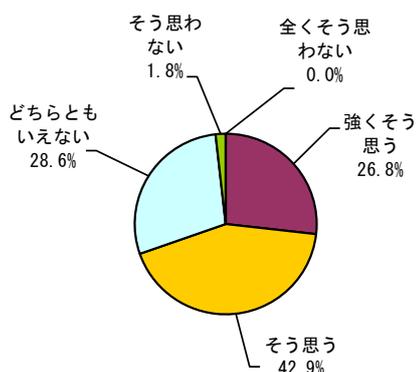
全体



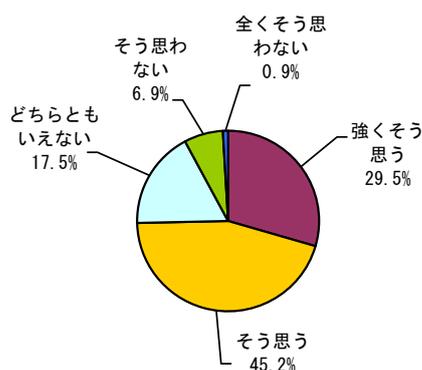
数学科



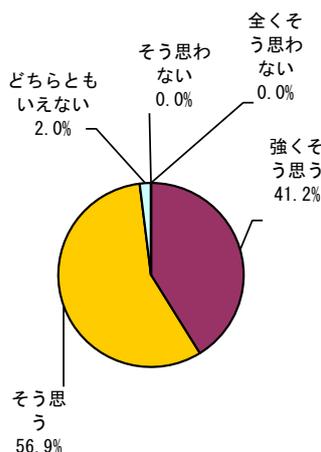
物理(科)学科



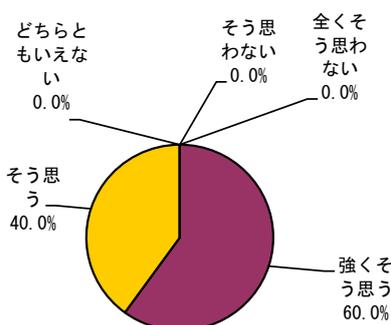
化学科



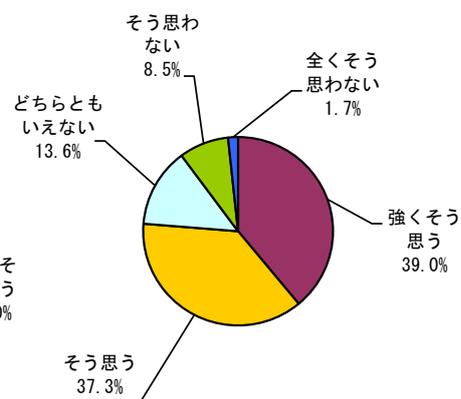
生物科学科



地球惑星システム学科



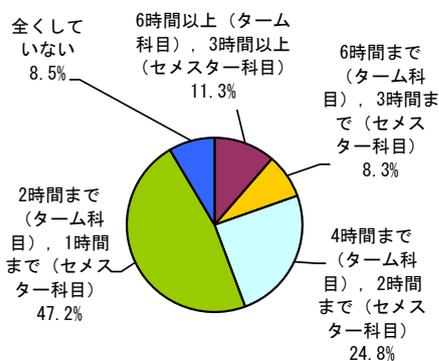
学部共通授業科目



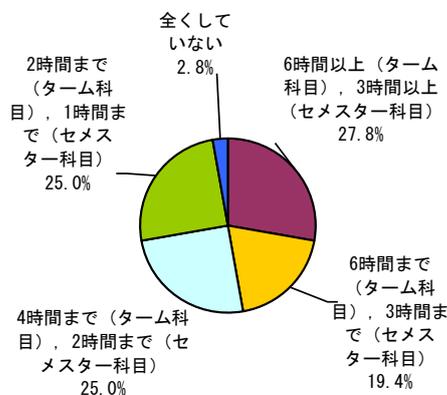
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	140	33.0%	14	38.9%	15	26.8%	64	29.5%	21	41.2%	3	60.0%	23	39.0%
そう思う	189	44.6%	14	38.9%	24	42.9%	98	45.2%	29	56.9%	2	40.0%	22	37.3%
どちらともいえない	70	16.5%	7	19.4%	16	28.6%	38	17.5%	1	2.0%	0	0.0%	8	13.6%
そう思わない	22	5.2%	1	2.8%	1	1.8%	15	6.9%	0	0.0%	0	0.0%	5	8.5%
全くそう思わない	3	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.7%
計	424	100.0%	36	100.0%	56	100.0%	217	100.0%	51	100.0%	5	100.0%	59	100.0%

問4 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか」

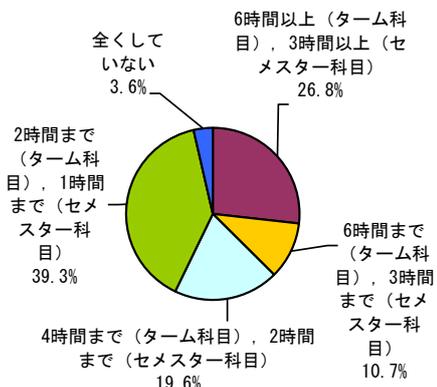
全体



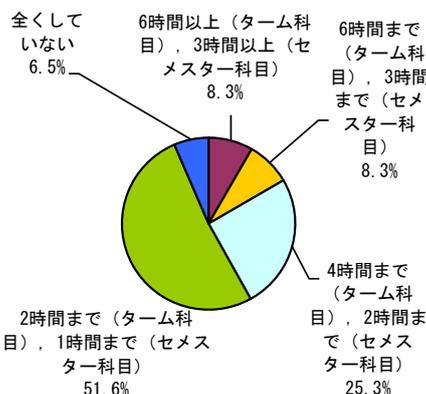
数学科



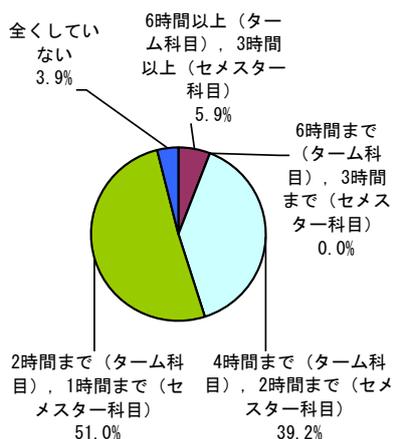
物理(科)学科



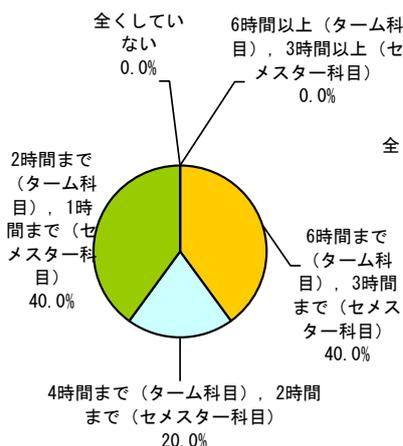
化学科



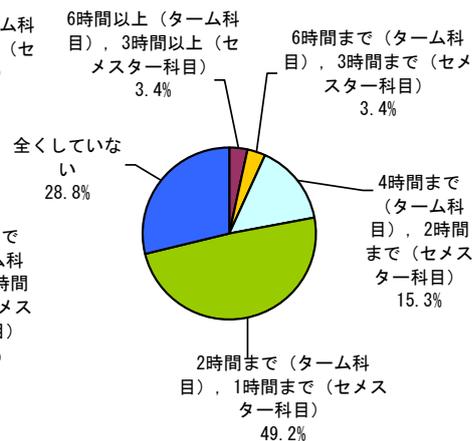
生物科学科



地球惑星システム学科



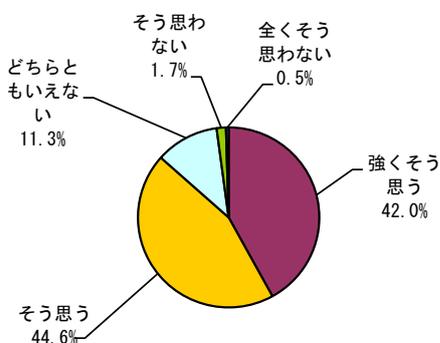
学部共通授業科目



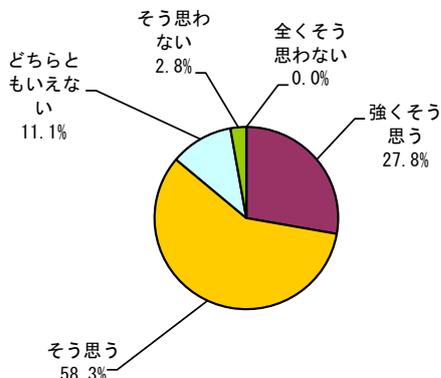
区分	学科		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6時間以上(ターム科目), 3時間以上(セメスター科目)	48	11.3%	10	27.8%	15	26.8%	18	8.3%	3	5.9%	0	0.0%	2	3.4%
6時間まで(ターム科目), 3時間まで(セメスター科目)	35	8.3%	7	19.4%	6	10.7%	18	8.3%	0	0.0%	2	40.0%	2	3.4%
4時間まで(ターム科目), 2時間まで(セメスター科目)	105	24.8%	9	25.0%	11	19.6%	55	25.3%	20	39.2%	1	20.0%	9	15.3%
2時間まで(ターム科目), 1時間まで(セメスター科目)	200	47.2%	9	25.0%	22	39.3%	112	51.6%	26	51.0%	2	40.0%	29	49.2%
全くしてない	36	8.5%	1	2.8%	2	3.6%	14	6.5%	2	3.9%	0	0.0%	17	28.8%
計	424	100.0%	36	100.0%	56	100.0%	217	100.0%	51	100.0%	5	100.0%	59	100.0%

問5 「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」

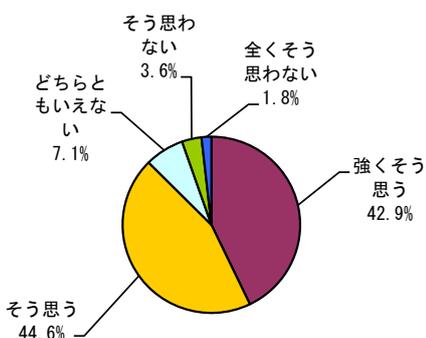
全体



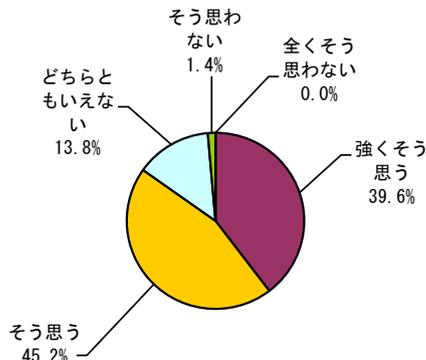
数学科



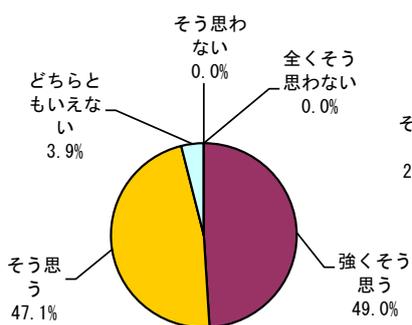
物理(科)学科



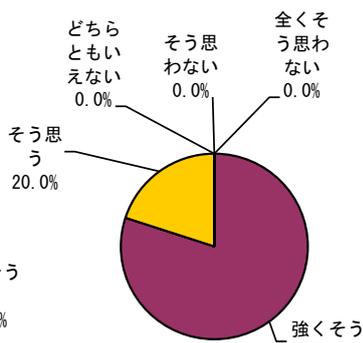
化学科



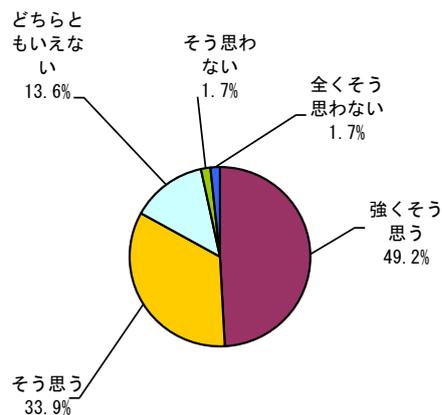
生物科学科



地球惑星システム学科



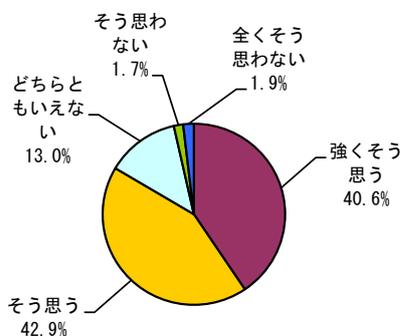
学部共通授業科目



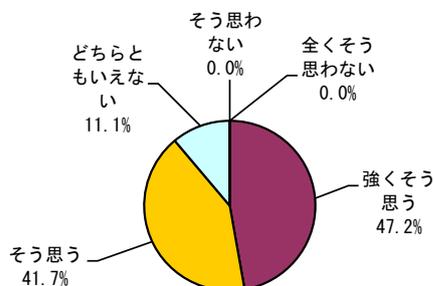
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	178	42.0%	10	27.8%	24	42.9%	86	39.6%	25	49.0%	4	80.0%	29	49.2%
そう思う	189	44.6%	21	58.3%	25	44.6%	98	45.2%	24	47.1%	1	20.0%	20	33.9%
どちらともいえない	48	11.3%	4	11.1%	4	7.1%	30	13.8%	2	3.9%	0	0.0%	8	13.6%
そう思わない	7	1.7%	1	2.8%	2	3.6%	3	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.7%
全くそう思わない	2	0.5%	0	0.0%	1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.7%
計	424	100.0%	36	100.0%	56	100.0%	217	100.0%	51	100.0%	5	100.0%	59	100.0%

問6 「教員の説明と教材(補助教材, レジユメ等の資料も含む)は, わかりやすく, 授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」

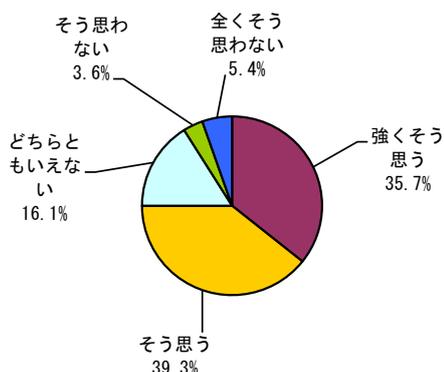
全体



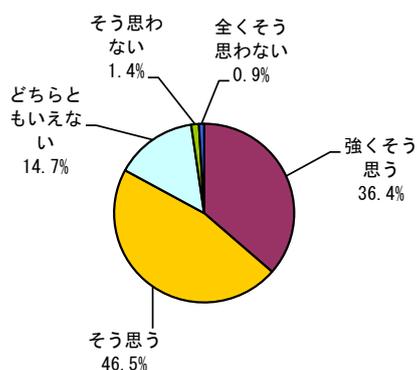
数学科



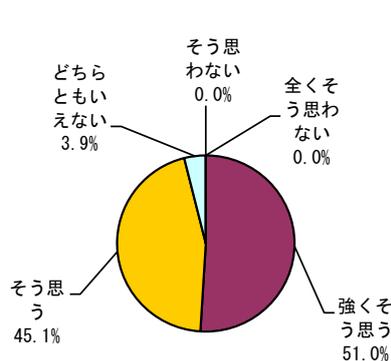
物理(科)学科



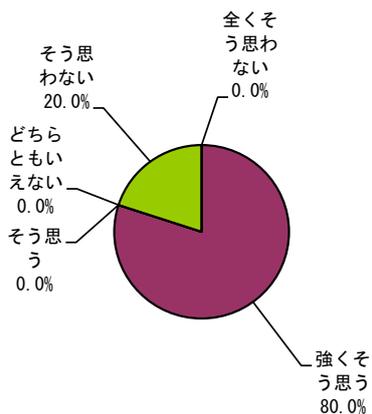
化学科



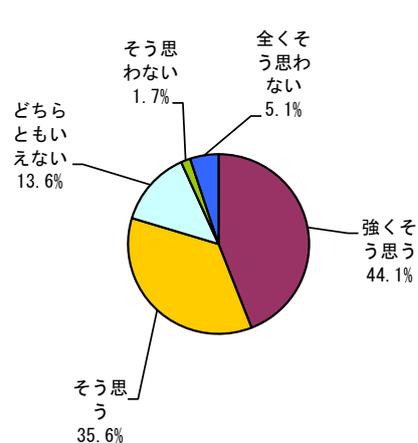
生物科学科



地球惑星システム学科



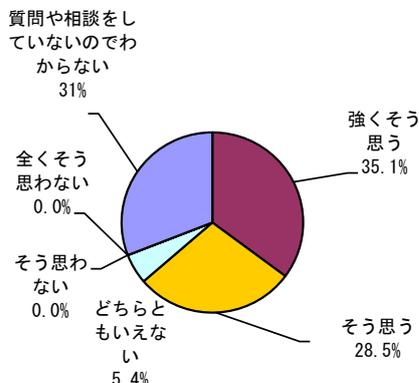
学部共通授業科目



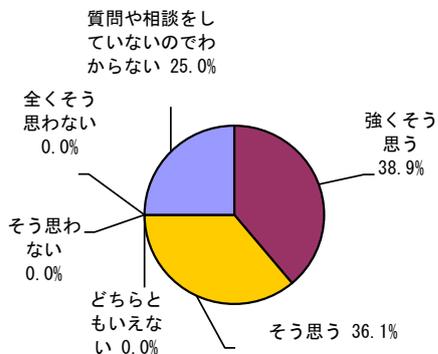
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	172	40.6%	17	47.2%	20	35.7%	79	36.4%	26	51.0%	4	80.0%	26	44.1%
そう思う	182	42.9%	15	41.7%	22	39.3%	101	46.5%	23	45.1%	0	0.0%	21	35.6%
どちらともいえない	55	13.0%	4	11.1%	9	16.1%	32	14.7%	2	3.9%	0	0.0%	8	13.6%
そう思わない	7	1.7%	0	0.0%	2	3.6%	3	1.4%	0	0.0%	1	20.0%	1	1.7%
全くそう思わない	8	1.9%	0	0.0%	3	5.4%	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	3	5.1%
計	424	100.0%	36	100.0%	56	100.0%	217	100.0%	51	100.0%	5	100.0%	59	100.0%

問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」

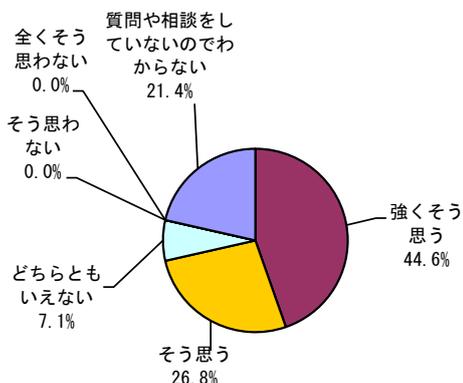
全体



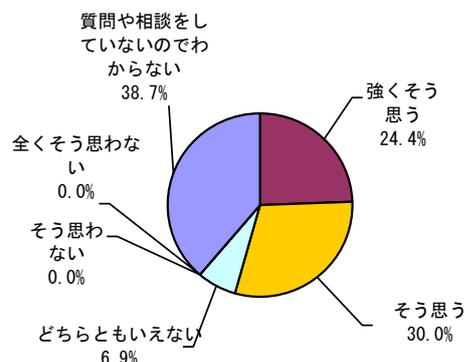
数学科



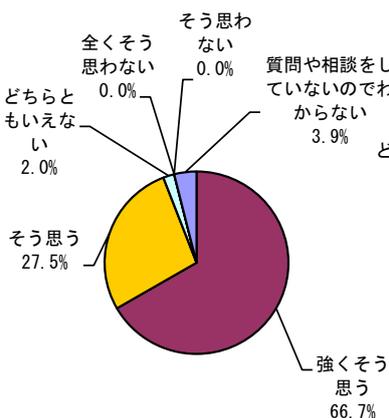
物理(科)学科



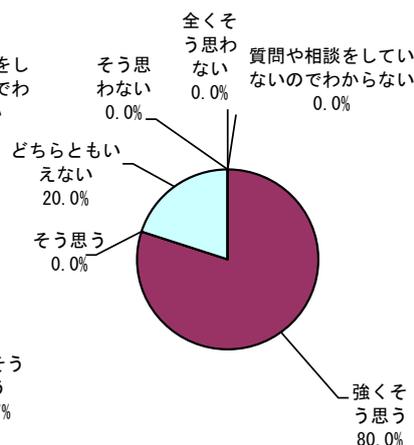
化学科



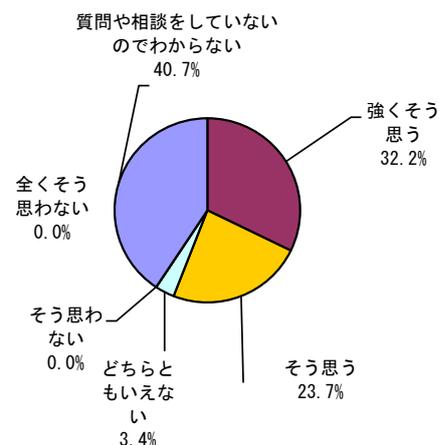
生物科学科



地球惑星システム学科



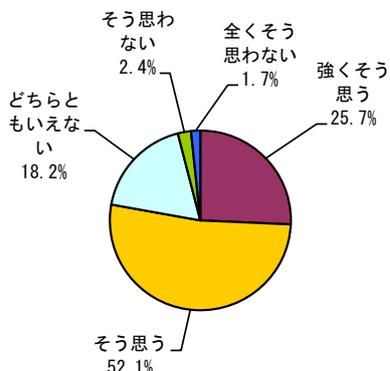
学部共通授業科目



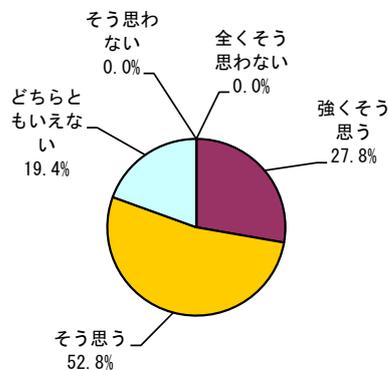
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	149	35.1%	14	38.9%	25	44.6%	53	24.4%	34	66.7%	4	80.0%	19	32.2%
そう思う	121	28.5%	13	36.1%	15	26.8%	65	30.0%	14	27.5%	0	0.0%	14	23.7%
どちらともいえない	23	5.4%	0	0.0%	4	7.1%	15	6.9%	1	2.0%	1	20.0%	2	3.4%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
質問や相談をしていないのでわからない	131	30.9%	9	25.0%	12	21.4%	84	38.7%	2	3.9%	0	0.0%	24	40.7%
計	424	69.1%	36	100.0%	56	100.0%	217	100.0%	51	100.0%	5	100.0%	59	100.0%

問8 「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか」

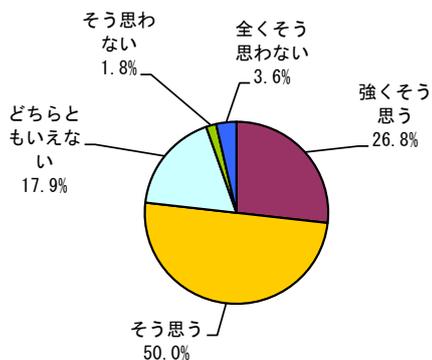
全体



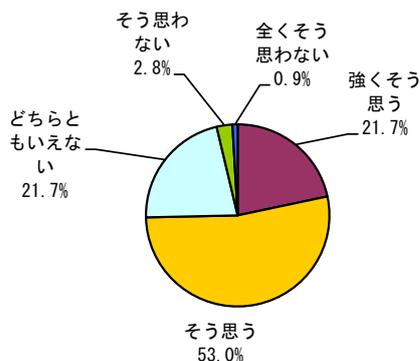
数学科



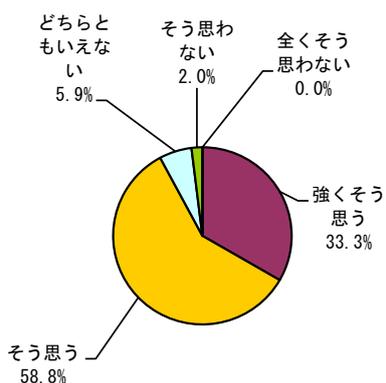
物理(科)学科



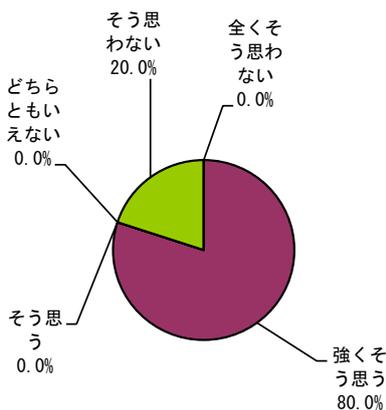
化学科



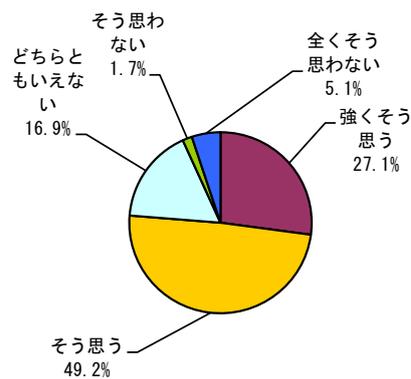
生物科学科



地球惑星システム学科



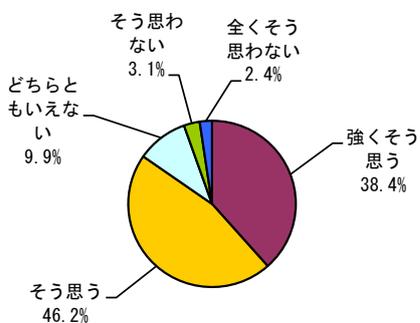
学部共通授業科目



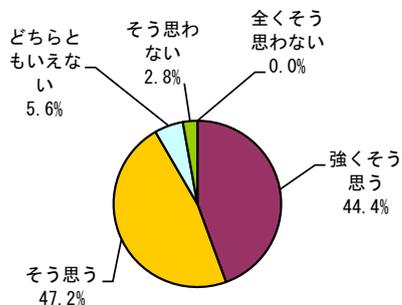
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	109	25.7%	10	27.8%	15	26.8%	47	21.7%	17	33.3%	4	80.0%	16	27.1%
そう思う	221	52.1%	19	52.8%	28	50.0%	115	53.0%	30	58.8%	0	0.0%	29	49.2%
どちらともいえない	77	18.2%	7	19.4%	10	17.9%	47	21.7%	3	5.9%	0	0.0%	10	16.9%
そう思わない	10	2.4%	0	0.0%	1	1.8%	6	2.8%	1	2.0%	1	20.0%	1	1.7%
全くそう思わない	7	1.7%	0	0.0%	2	3.6%	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	3	5.1%
計	424	100.0%	36	100.0%	56	100.0%	217	100.0%	51	100.0%	5	100.0%	59	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

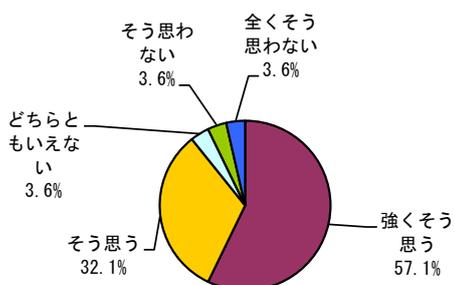
全体



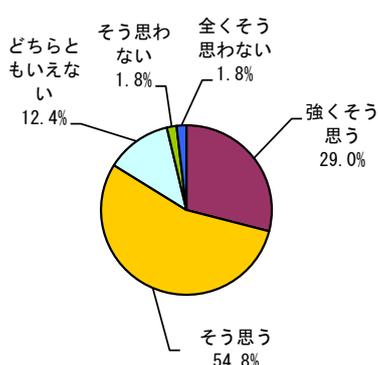
数学科



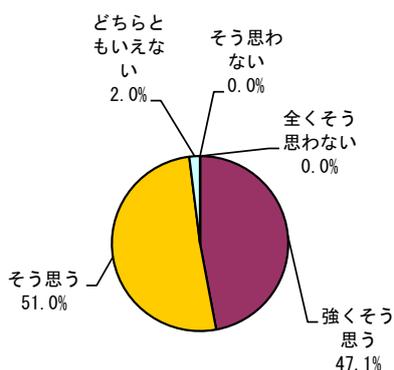
物理(科)学科



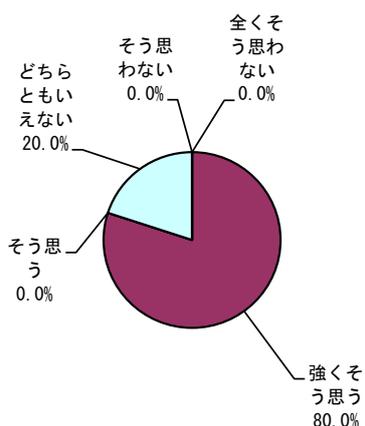
化学科



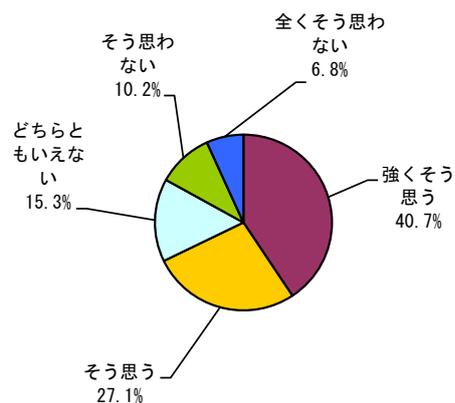
生物科学科



地球惑星システム学科



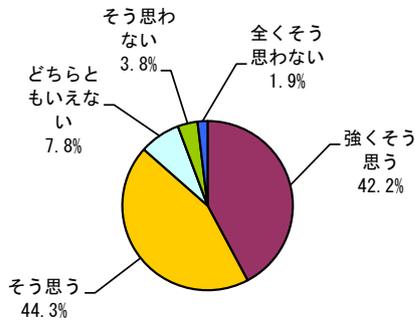
学部共通授業科目



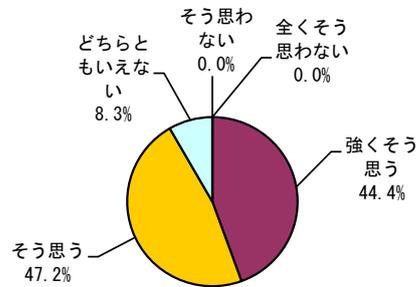
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	163	38.4%	16	44.4%	32	57.1%	63	29.0%	24	47.1%	4	80.0%	24	40.7%
そう思う	196	46.2%	17	47.2%	18	32.1%	119	54.8%	26	51.0%	0	0.0%	16	27.1%
どちらともいえない	42	9.9%	2	5.6%	2	3.6%	27	12.4%	1	2.0%	1	20.0%	9	15.3%
そう思わない	13	3.1%	1	2.8%	2	3.6%	4	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	6	10.2%
全くそう思わない	10	2.4%	0	0.0%	2	3.6%	4	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	4	6.8%
計	424	100.0%	36	100.0%	56	100.0%	217	100.0%	51	100.0%	5	100.0%	59	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

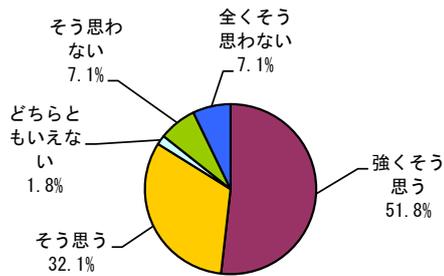
全体



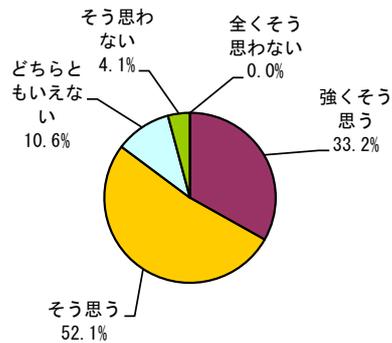
数学科



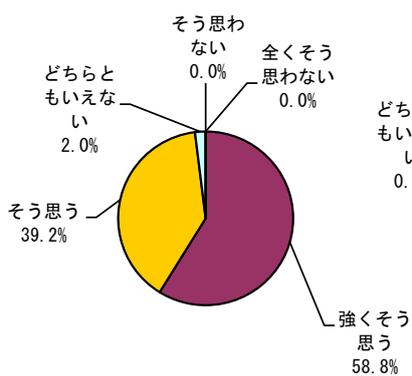
物理(科)学科



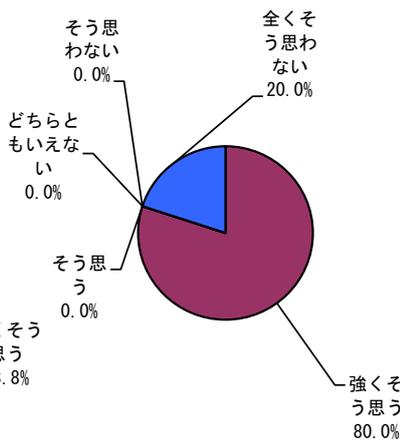
化学科



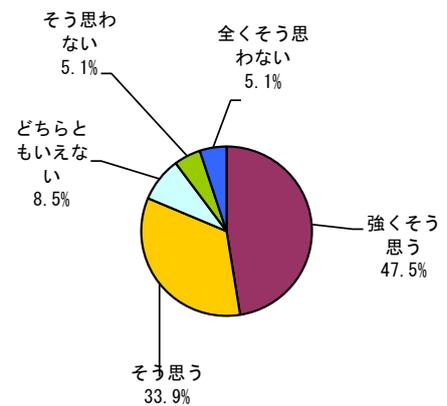
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	179	42.2%	16	44.4%	29	51.8%	72	33.2%	30	58.8%	4	80.0%	28	47.5%
そう思う	188	44.3%	17	47.2%	18	32.1%	113	52.1%	20	39.2%	0	0.0%	20	33.9%
どちらともいえない	33	7.8%	3	8.3%	1	1.8%	23	10.6%	1	2.0%	0	0.0%	5	8.5%
そう思わない	16	3.8%	0	0.0%	4	7.1%	9	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	3	5.1%
全くそう思わない	8	1.9%	0	0.0%	4	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	3	5.1%
計	424	100.0%	36	100.0%	56	100.0%	217	100.0%	51	100.0%	5	100.0%	59	100.0%

<4>調査集計結果 (第2ターム)
①授業科目一覧 (演習)

回答・集計結果明細 / 授業科目アンケート集計結果 / 時間割一覧	
アンケートタイトル	2022 (2T) 学士課程 (演習)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	月3, 月4, 水9, 水10	HA075000	解析学III演習	69	5	7.00	集計結果公開中
前期	木7, 木8, 木9, 木10	HA250000	数式処理演習	57	3	5.00	集計結果公開中
前期	水5, 水6, 金5, 金6	HA500000	解析学I演習	71	11	15.00	集計結果公開中
前期	水3, 水4, 金9, 金10	HB070000	幾何学A演習	56	2	4.00	集計結果公開中
前期	火9, 火10, 木3, 木4	HB110000	解析学A演習	51	4	8.00	集計結果公開中
前期	火1, 火2, 金3, 金4	HB230000	確率・統計A演習	63	4	6.00	集計結果公開中
前期	集中	HB390004	数学情報課題研究	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	HB390039	数学情報課題研究	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	火9, 火10, 金5, 金6	H1000002	教養ゼミ	67	5	7.00	集計結果公開中
前期	木7, 木8, 木9, 木10	HC036000	電磁気学演習	65	2	3.00	集計結果公開中
前期	水7, 水8, 水9, 水10	HC095000	量子力学演習	73	3	4.00	集計結果公開中
前期	金1, 金2, 金3, 金4	HC236000	物理学演習	69	5	7.00	集計結果公開中
前期	火3, 火4	HG210000	化学演習	36	4	11.00	集計結果公開中
前期	金9, 金10	HG300000	物理化学演習	59	2	3.00	集計結果公開中
前期	集中	HG350008	卒業研究	3	3	100.00	集計結果公開中
前期	集中	HG350016	卒業研究	2	2	100.00	集計結果公開中
前期	集中	HG350017	卒業研究	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	金1, 金2	HG360000	化学英語演習	67	3	4.00	集計結果公開中
前期	火9, 火10, 木9, 木10	H1000004	教養ゼミ	35	7	20.00	集計結果公開中
前期	集中	HK450029	卒業研究	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	金5, 金6, 金7, 金8	HM610000	岩石学演習	24	1	4.00	集計結果公開中
前期	水5, 水6, 水7, 水8	HN042000	地球惑星物質学基礎演習	25	4	16.00	集計結果公開中

〈4〉 調査集計結果（第2ターム）

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 科	化 学 科	生 物 科	地 球 惑 星 学	学 部 共 通 目	理 学 部	全 学
		平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0		5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0		5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.3	4.4	4.5	3.6		4.3	4.4
4	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均どの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合:6時間以上、セメスター科目の場合:3時間以上、4…ターム科目の場合:6時間まで、セメスター科目の場合:3時間まで、3…ターム科目の場合:4時間まで、セメスター科目の場合:2時間まで、2…ターム科目の場合:2時間まで、セメスター科目の場合:1時間まで、1…全くしていない)	3.5	2.9	3.7	3.6	2.0		3.3	2.8
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.2	4.1	4.5	4.0		4.2	4.3
6	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	4.5	4.5	4.8	3.2		4.4	4.3
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0		5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	4.3	4.1	4.6	3.2		4.1	4.2
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	4.6	4.1	4.1	3.4		4.3	4.3
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.6	4.5	4.4	2.8		4.3	4.3

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 4者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 6者択1】
質問3~4 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問5~6 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問7 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 6者択1】
質問8~9 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問10 (総合)	【選択式: 5者択1】

③ 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】			
				1	2	3	4
数学科	370	31	8%	0	7	0	24
物理(科)学科	274	15	5%	0	1	0	14
化学科	171	15	9%	0	1	4	10
生物科学科	38	8	21%	0	2	0	6
地球惑星システム学科	49	5	10%	0	0	0	5
学部共通授業科目							
全体	902	74	8%	0	11	4	59

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

- 5 (回答番号1) … Bb9を使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)
- 5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

【オンライン授業に関する質問】					
1	2	3	4	5	6
6	2	2	1	0	20
2	3	1	0	0	9
8	0	1	0	0	6
4	2	0	0	0	2
2	0	0	0	1	2
22	7	4	1	1	39

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	370	31	8%	15	11	4	0	1	6	11	7	5	2
物理(科)学科	274	15	5%	6	8	1	0	0	3	2	2	6	2
化学科	171	15	9%	10	1	4	0	0	8	1	0	6	0
生物科学科	38	8	21%	5	2	1	0	0	2	1	5	0	0
地球惑星システム学科	49	5	10%	2	1	1	0	1	0	0	1	3	1
学部共通授業科目													
全体	902	74	8%	38	23	11	0	2	19	15	15	20	5

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強く思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全く思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	370	31	8%	11	17	3	0	0	15	12	4	0	0
物理(科)学科	274	15	5%	6	6	3	0	0	7	8	0	0	0
化学科	171	15	9%	7	2	6	0	0	9	4	2	0	0
生物科学科	38	8	21%	5	2	1	0	0	6	2	0	0	0
地球惑星システム学科	49	5	10%	2	1	2	0	0	2	0	1	1	1
学部共通授業科目													
全体	902	74	8%	31	28	15	0	0	39	26	7	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	370	31	8%	16	8	2	0	0	5	10	14	7	0	0
物理(科)学科	274	15	5%	10	4	0	0	0	1	6	7	2	0	0
化学科	171	15	9%	9	1	4	0	0	1	7	2	6	0	0
生物科学科	38	8	21%	6	2	0	0	0	0	5	3	0	0	0
地球惑星システム学科	49	5	10%	2	0	1	0	0	2	2	0	1	1	1
学部共通授業科目														
全体	902	74	8%	43	15	7	0	0	9	30	26	16	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
5 (回答番号2) … そう思う
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … そう思わない
5 (回答番号5) … 全くそう思わない
5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	370	31	8%	16	11	3	1	0	14	12	5	0	0
物理(科)学科	274	15	5%	9	6	0	0	0	9	6	0	0	0
化学科	171	15	9%	8	3	3	0	1	9	4	2	0	0
生物科学科	38	8	21%	5	0	2	1	0	6	0	1	1	0
地球惑星システム学科	49	5	10%	2	1	0	1	1	2	0	0	1	2
学部共通授業科目													
全体	902	74	8%	40	21	8	3	2	40	22	8	2	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

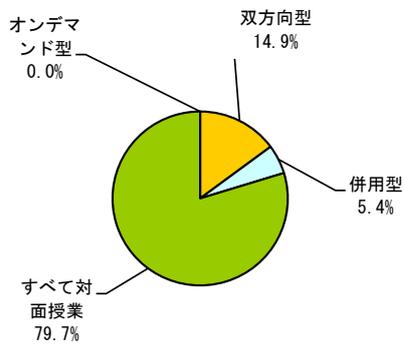
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

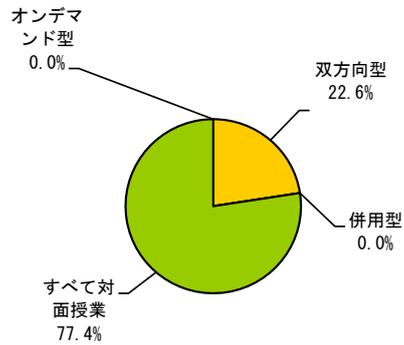
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率(演習)

問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」

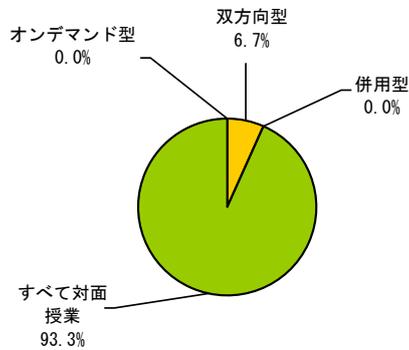
全体



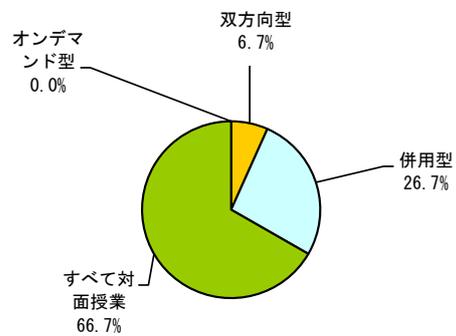
数学科



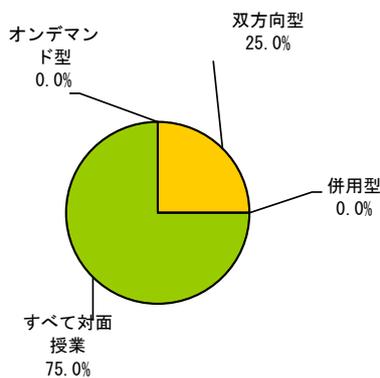
物理(科)学科



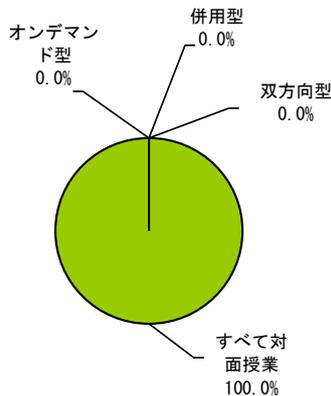
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



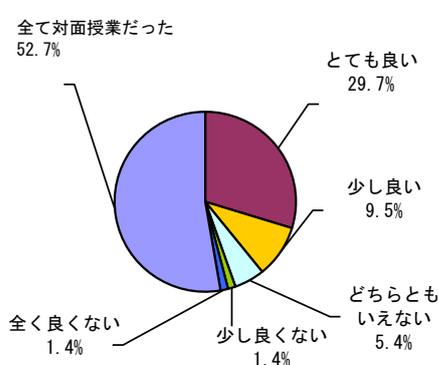
学部共通授業科目

該当なし

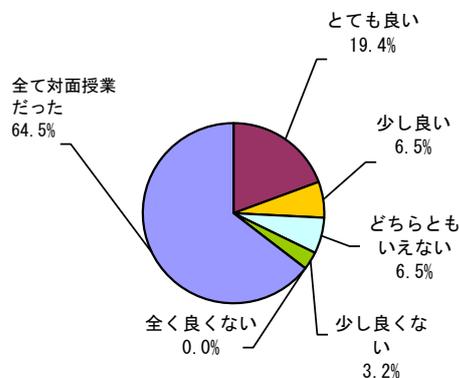
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
双方向型	11	14.9%	7	22.6%	1	6.7%	1	6.7%	2	25.0%	0	0.0%		
併用型	4	5.4%	0	0.0%	0	0.0%	4	26.7%	0	0.0%	0	0.0%		
すべて対面授業	59	79.7%	24	77.4%	14	93.3%	10	66.7%	6	75.0%	5	100.0%		
計	74	100.0%	31	100.0%	15	100.0%	15	100.0%	8	100.0%	5	100.0%		

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

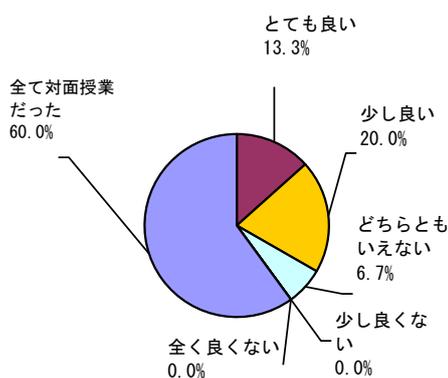
全体



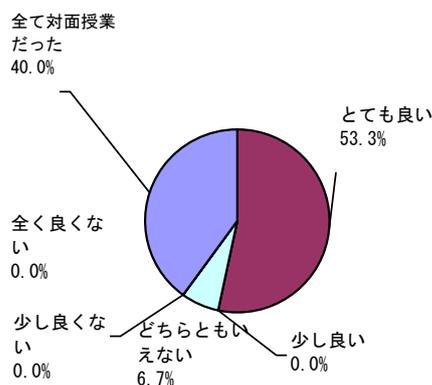
数学科



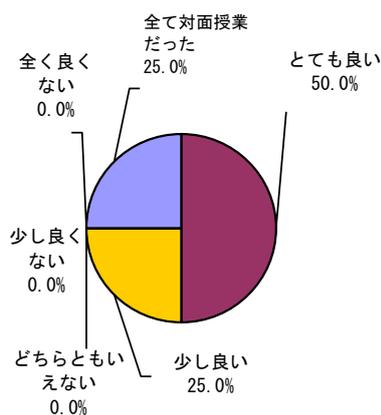
物理(科)学科



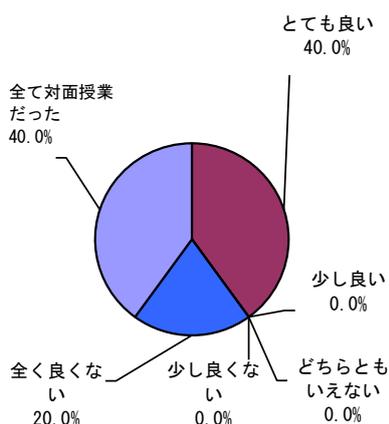
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



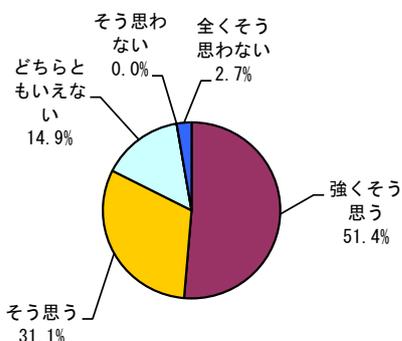
学部共通授業科目

該当なし

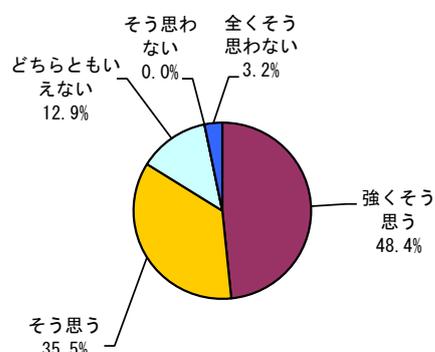
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	22	29.7%	6	19.4%	2	13.3%	8	53.3%	4	50.0%	2	40.0%		
少し良い	7	9.5%	2	6.5%	3	20.0%	0	0.0%	2	25.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	4	5.4%	2	6.5%	1	6.7%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%		
少し良くない	1	1.4%	1	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全く良くない	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%		
全て対面授業だった	39	52.7%	20	64.5%	9	60.0%	6	40.0%	2	25.0%	2	40.0%		
計	74	100.0%	31	100.0%	15	100.0%	15	100.0%	8	100.0%	5	100.0%		

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」

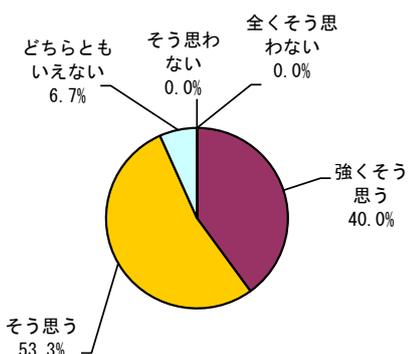
全体



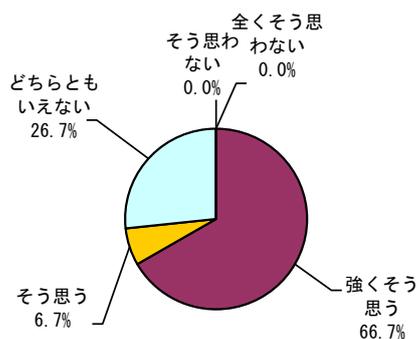
数学科



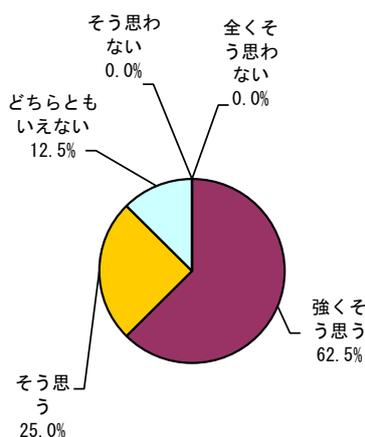
物理(科)学科



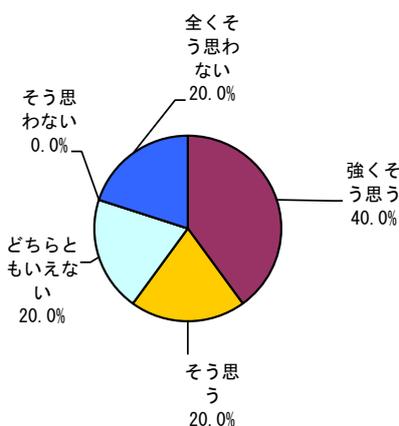
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



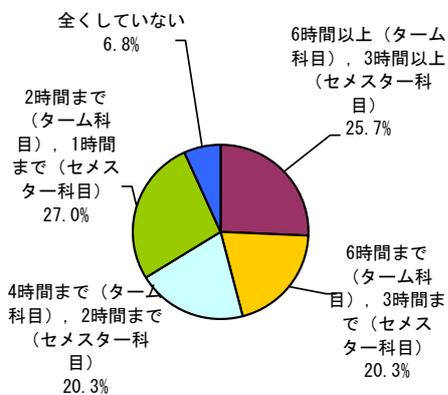
学部共通授業科目

該当なし

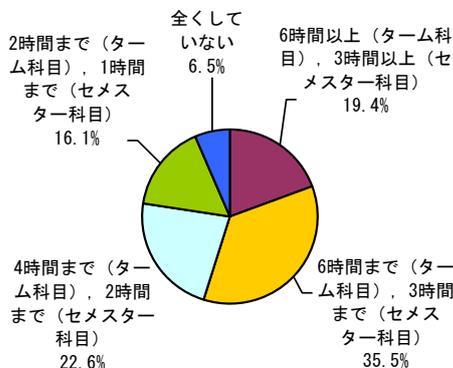
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	38	51.4%	15	48.4%	6	40.0%	10	66.7%	5	62.5%	2	40.0%		
そう思う	23	31.1%	11	35.5%	8	53.3%	1	6.7%	2	25.0%	1	20.0%		
どちらともいえない	11	14.9%	4	12.9%	1	6.7%	4	26.7%	1	12.5%	1	20.0%		
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	2	2.7%	1	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%		
計	74	100.0%	31	100.0%	15	100.0%	15	100.0%	8	100.0%	5	100.0%		

問4 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

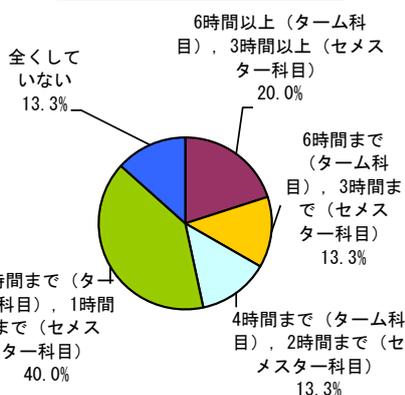
全体



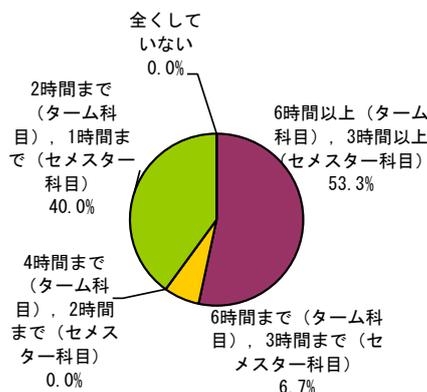
数学科



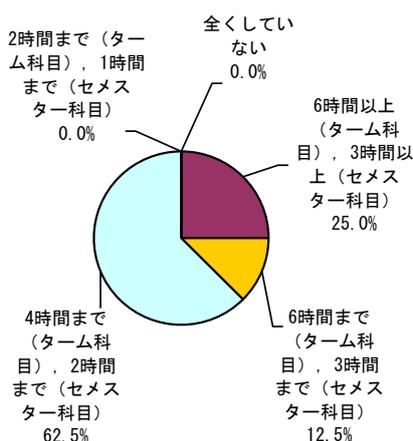
物理(科)学科



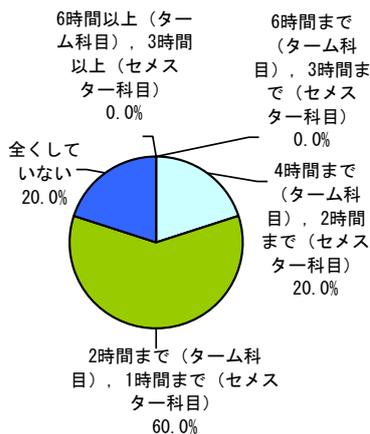
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



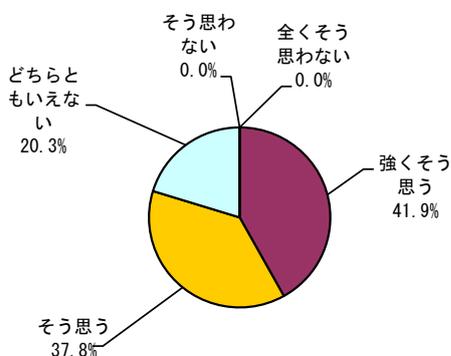
学部共通授業科目

該当なし

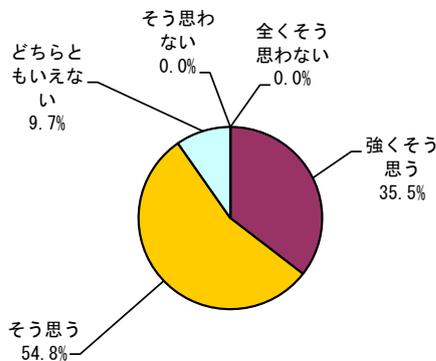
区分	学科		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6時間以上(ターム科目), 3時間以上(セメスター科目)	19	25.7%	6	19.4%	3	20.0%	8	53.3%	2	25.0%	0	0.0%		
6時間まで(ターム科目), 3時間まで(セメスター科目)	15	20.3%	11	35.5%	2	13.3%	1	6.7%	1	12.5%	0	0.0%		
4時間まで(ターム科目), 2時間まで(セメスター科目)	15	20.3%	7	22.6%	2	13.3%	0	0.0%	5	62.5%	1	20.0%		
2時間まで(ターム科目), 1時間まで(セメスター科目)	20	27.0%	5	16.1%	6	40.0%	6	40.0%	0	0.0%	3	60.0%		
全くしていない	5	6.8%	2	6.5%	2	13.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%		
計	74	100.0%	31	100.0%	15	100.0%	15	100.0%	8	100.0%	5	100.0%		

問5 「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」

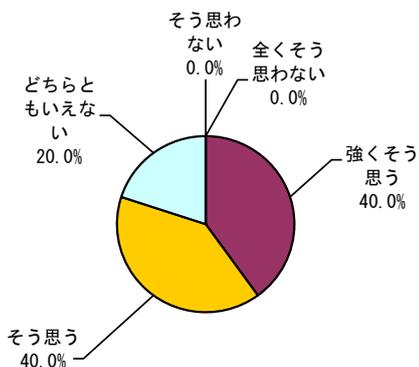
全体



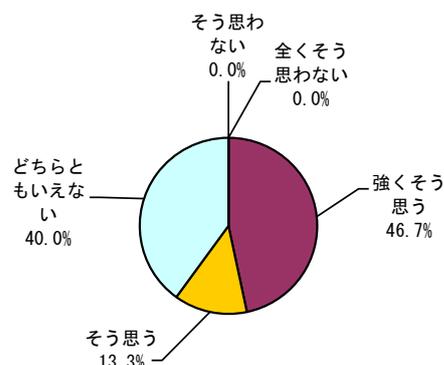
数学科



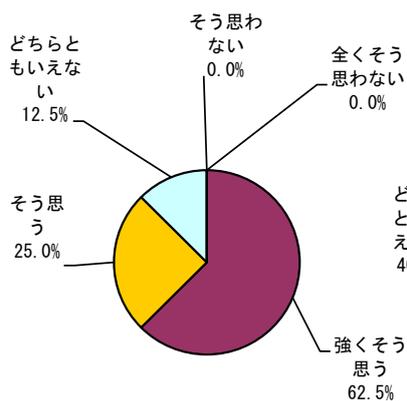
物理(科)学科



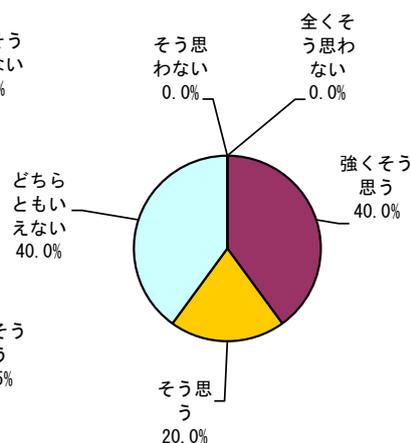
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



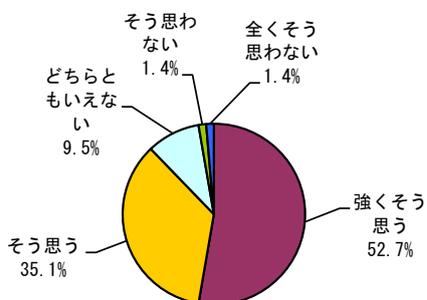
学部共通授業科目

該当なし

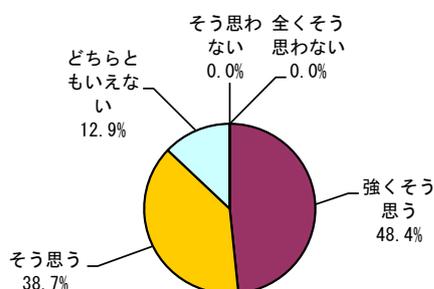
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	31	41.9%	11	35.5%	6	40.0%	7	46.7%	5	62.5%	2	40.0%		
そう思う	28	37.8%	17	54.8%	6	40.0%	2	13.3%	2	25.0%	1	20.0%		
どちらともいえない	15	20.3%	3	9.7%	3	20.0%	6	40.0%	1	12.5%	2	40.0%		
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	74	100.0%	31	100.0%	15	100.0%	15	100.0%	8	100.0%	5	100.0%		

問6 「教員の説明と教材(補助教材, レジユメ等の資料も含む)は, わかりやすく, 授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」

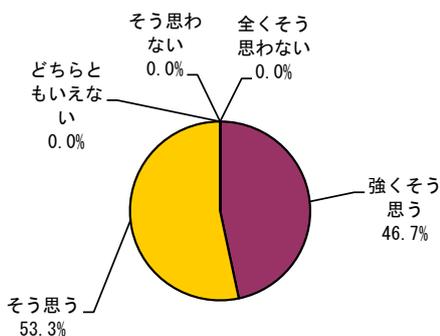
全体



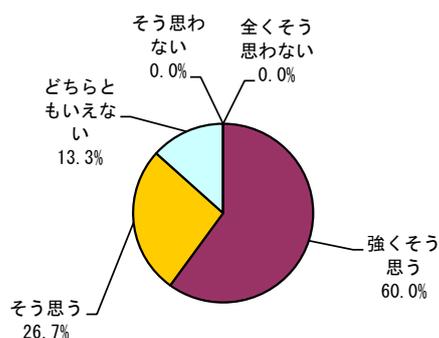
数学科



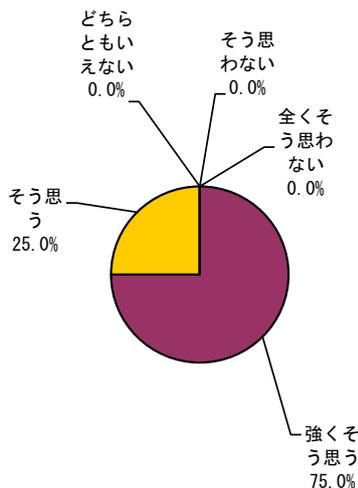
物理(科)学科



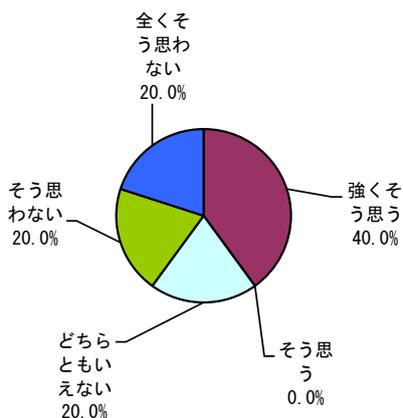
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

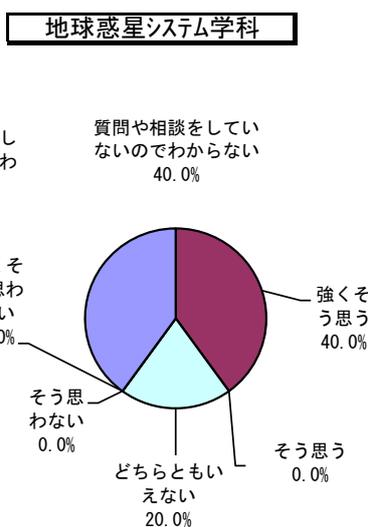
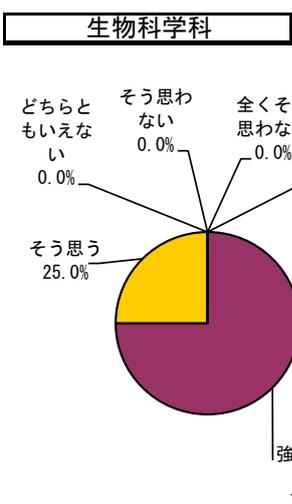
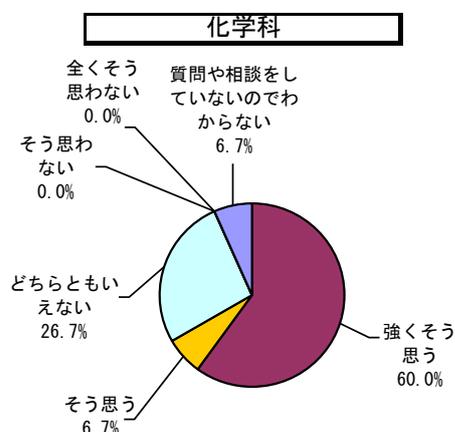
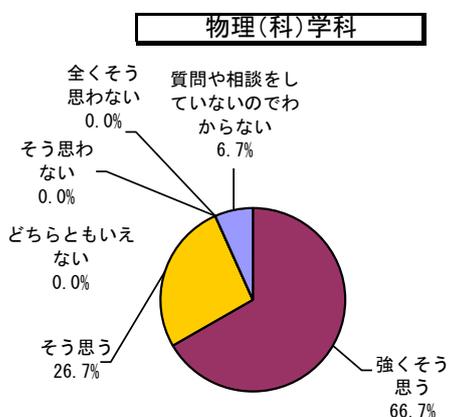
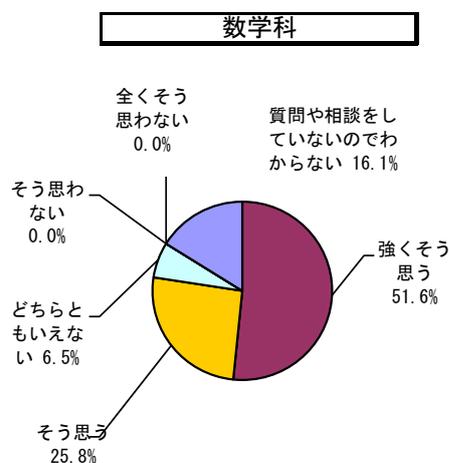
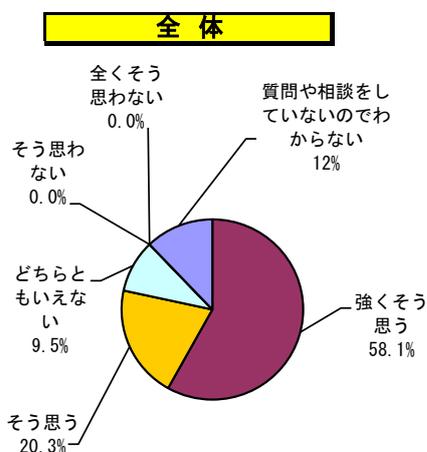


学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	39	52.7%	15	48.4%	7	46.7%	9	60.0%	6	75.0%	2	40.0%		
そう思う	26	35.1%	12	38.7%	8	53.3%	4	26.7%	2	25.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	7	9.5%	4	12.9%	0	0.0%	2	13.3%	0	0.0%	1	20.0%		
そう思わない	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%		
全くそう思わない	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%		
計	74	100.0%	31	100.0%	15	100.0%	15	100.0%	8	100.0%	5	100.0%		

問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」

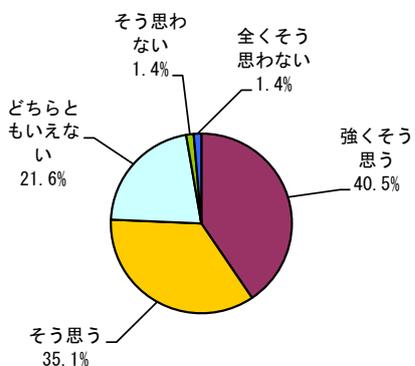


学部共通授業科目
該当なし

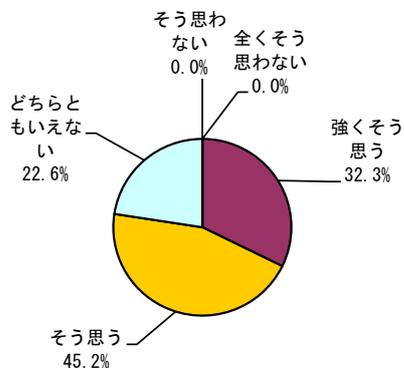
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	43	58.1%	16	51.6%	10	66.7%	9	60.0%	6	75.0%	2	40.0%		
そう思う	15	20.3%	8	25.8%	4	26.7%	1	6.7%	2	25.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	7	9.5%	2	6.5%	0	0.0%	4	26.7%	0	0.0%	1	20.0%		
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
質問や相談をしていないのでわからない	9	12.2%	5	16.1%	1	6.7%	1	6.7%	0	0.0%	2	40.0%		
計	74	87.8%	31	100.0%	15	100.0%	15	100.0%	8	100.0%	5	100.0%		

問8 「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか」

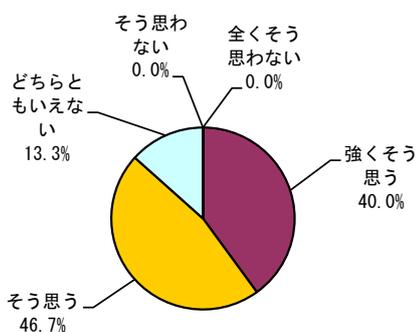
全体



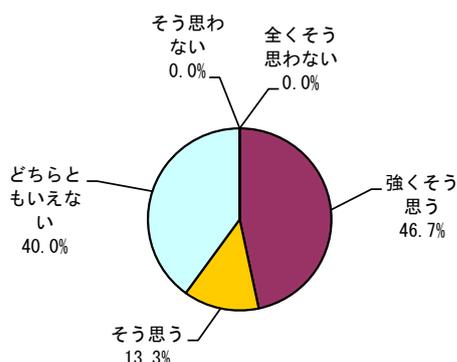
数学科



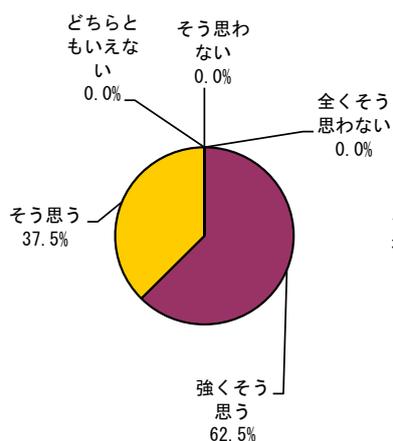
物理(科)学科



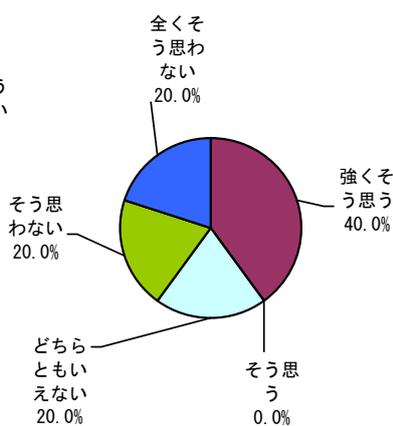
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



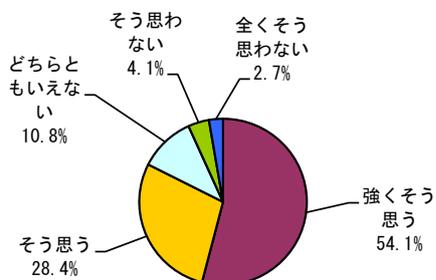
学部共通授業科目

該当なし

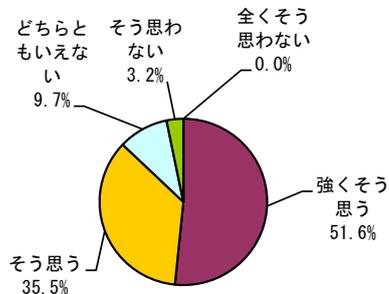
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	30	40.5%	10	32.3%	6	40.0%	7	46.7%	5	62.5%	2	40.0%		
そう思う	26	35.1%	14	45.2%	7	46.7%	2	13.3%	3	37.5%	0	0.0%		
どちらともいえない	16	21.6%	7	22.6%	2	13.3%	6	40.0%	0	0.0%	1	20.0%		
そう思わない	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%		
全くそう思わない	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%		
計	74	100.0%	31	100.0%	15	100.0%	15	100.0%	8	100.0%	5	100.0%		

問9 「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

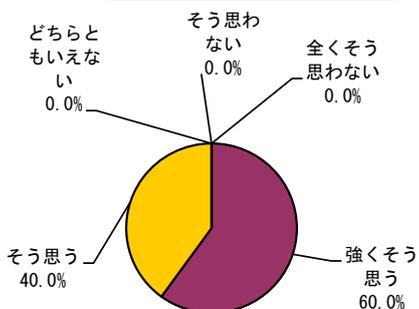
全体



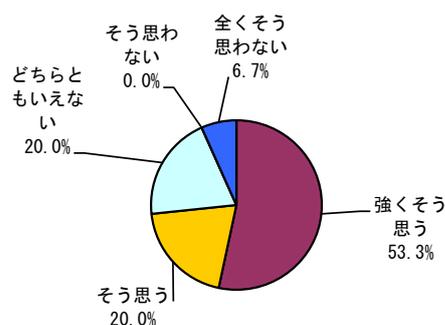
数学科



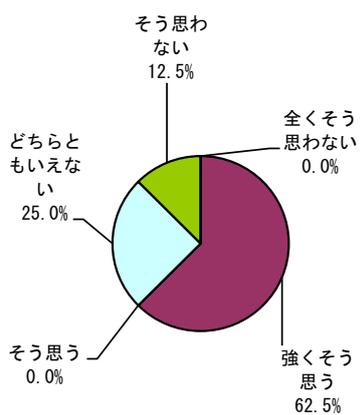
物理(科)学科



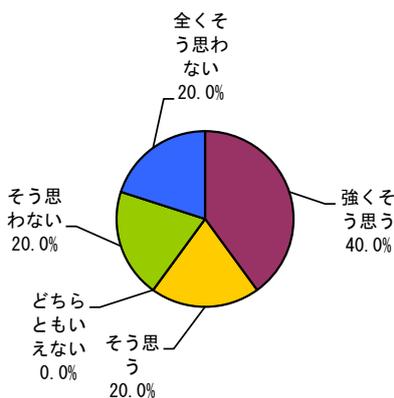
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



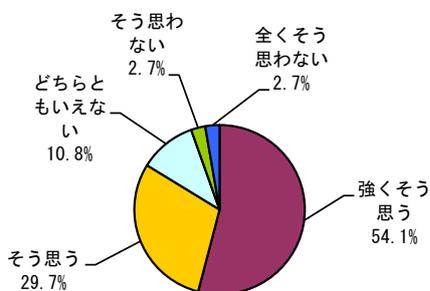
学部共通授業科目

該当なし

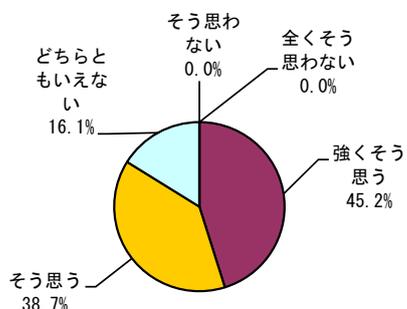
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	40	54.1%	16	51.6%	9	60.0%	8	53.3%	5	62.5%	2	40.0%		
そう思う	21	28.4%	11	35.5%	6	40.0%	3	20.0%	0	0.0%	1	20.0%		
どちらともいえない	8	10.8%	3	9.7%	0	0.0%	3	20.0%	2	25.0%	0	0.0%		
そう思わない	3	4.1%	1	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	1	20.0%		
全くそう思わない	2	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	1	20.0%		
計	74	100.0%	31	100.0%	15	100.0%	15	100.0%	8	100.0%	5	100.0%		

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

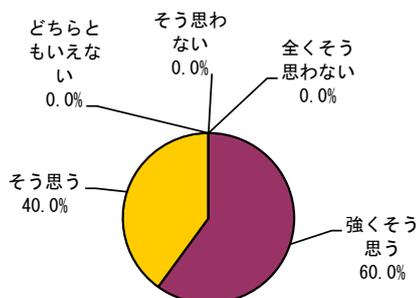
全体



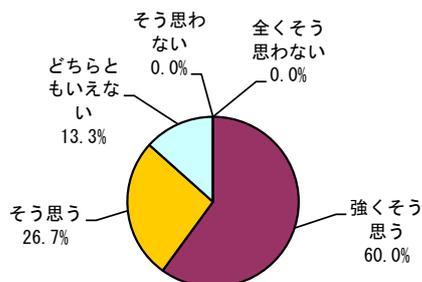
数学科



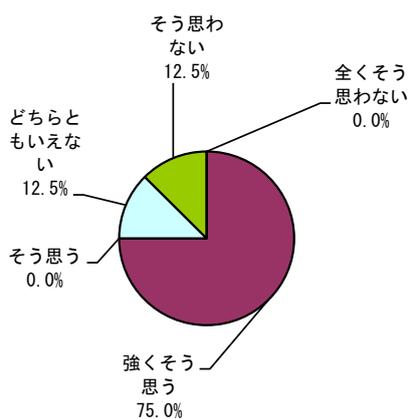
物理(科)学科



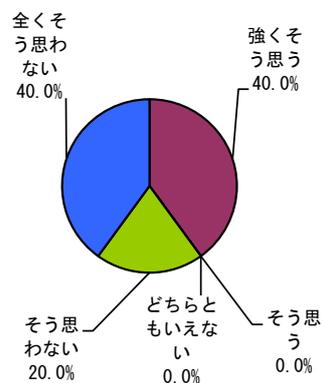
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	40	54.1%	14	45.2%	9	60.0%	9	60.0%	6	75.0%	2	40.0%		
そう思う	22	29.7%	12	38.7%	6	40.0%	4	26.7%	0	0.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	8	10.8%	5	16.1%	0	0.0%	2	13.3%	1	12.5%	0	0.0%		
そう思わない	2	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	1	20.0%		
全くそう思わない	2	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	40.0%		
計	74	100.0%	31	100.0%	15	100.0%	15	100.0%	8	100.0%	5	100.0%		

<5>調査集計結果（第2ターム）
①授業科目一覧（実験・実習）

調査・集計結果報告書/授業改善アンケート集計結果/時間割一覧	
アンケートタイトル	2022 (2T) 学士課程（実験・実習）
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	火5,火6,火7,火8, 金5,金6,金7,金8	HD017000	物理学実験I	66	3	5.00	集計結果公開中
前期	火5,火6,火7,火8, 火9,火10,水5,水6, 水7,水8,水9,水10, 木5,木6,木7, 木8,木9,木10	HJ211000	化学実験I	59	3	5.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,火3,火4, 水1,水2,水3,水4	HL010000	生物科学基礎実験I	36	1	3.00	集計結果公開中
前期	水5,水6,水7,水8, 水9,水10,金5,金6, 金7,金8,金9,金10	HL030000	生物科学基礎実験III	34	3	9.00	集計結果公開中
前期	集中	HN050000	地球科学野外巡検A	28	1	4.00	集計結果公開中

〈5〉調査集計結果（第2ターム）

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 科	化 学 科	生 物 学	地 球 惑 星 学	星 座 学	学 部 共 通 理 学 部	全 学 部
		平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	/	/	5.0	5.0	5.0	5.0	/	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	/	/	5.0	5.0	5.0	5.0	/	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	5.0	4.3	4.5	3.0	/	4.5
4	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合:6時間以上 セメスター科目の場合:3時間以上、4…ターム科目の場合:6時間まで セメスター科目の場合:3時間まで、3…ターム科目の場合:4時間まで セメスター科目の場合:2時間まで、2…ターム科目の場合:2時間まで セメスター科目の場合:1時間まで、1…全くしていない)	/	/	3.7	4.0	4.5	1.0	/	3.8
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	4.3	3.7	4.5	4.0	/	4.2
6	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	4.3	3.0	3.8	3.0	/	3.6
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	5.0	4.0	4.8	4.0	/	4.5
8	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	/	/	5.0	5.0	5.0	5.0	/	5.0
9	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	4.3	3.7	4.3	4.0	/	4.1
10	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	3.7	4.3	4.3	4.0	/	4.1
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	4.3	3.7	4.0	4.0	/	4.0

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 4者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 6者択1】
質問3~4 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問5~7 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問8 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 6者択1】
質問9~10 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問11 (総合)	【選択式: 5者択1】

③ 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】			
				1	2	3	4
数学科							
物理(科)学科	66	3	5%	2	0	0	1
化学科	59	3	5%	0	0	0	3
生物科学科	70	4	6%	0	0	1	3
地球惑星システム学科	28	1	4%	0	1	0	0
学部共通授業科目							
全体	223	11	5%	2	1	1	7

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)
- 5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

【オンライン授業に関する質問】						
問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」						
1	2	3	4	5	6	
1	0	2	0	0	0	
0	1	0	0	0	2	
1	0	1	1	0	1	
0	0	1	0	0	0	
2	1	4	1	0	3	

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	66	3	5%	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	
化学科	59	3	5%	2	0	1	0	0	2	0	0	1	0	
生物科学科	70	4	6%	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	
地球惑星システム学科	28	1	4%	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
学部共通授業科目														
全体	223	11	5%	7	2	2	0	0	5	2	2	1	1	

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全く思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】							
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」							
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
数学科																
物理(科)学科	66	3	5%	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
化学科	59	3	5%	1	0	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
生物科学科	70	4	6%	2	2	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0
地球惑星システム学科	28	1	4%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
学部共通授業科目																
全体	223	11	5%	4	5	2	0	0	1	6	3	1	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】							
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」							
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6		
数学科																
物理(科)学科	66	3	5%	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
化学科	59	3	5%	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
生物科学科	70	4	6%	3	1	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科	28	1	4%	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
学部共通授業科目																
全体	223	11	5%	7	3	1	0	0	4	3	1	2	0	0	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 (回答番号1) … 強くそう思う
 5 (回答番号2) … そう思う
 5 (回答番号3) … どちらともいえない
 5 (回答番号4) … そう思わない
 5 (回答番号5) … 全くそう思わない
 5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】							
				問9「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」							
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
数学科																
物理(科)学科	66	3	5%	1	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
化学科	59	3	5%	0	2	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
生物科学科	70	4	6%	1	3	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0
地球惑星システム学科	28	1	4%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
学部共通授業科目																
全体	223	11	5%	2	8	1	0	0	4	4	3	0	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】									
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」									
				5	4	3	2	1					
数学科													
物理(科)学科	66	3	5%	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
化学科	59	3	5%	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
生物科学科	70	4	6%	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
地球惑星システム学科	28	1	4%	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
学部共通授業科目													
全体	223	11	5%	2	7	2	0	0	0	0	0	0	0

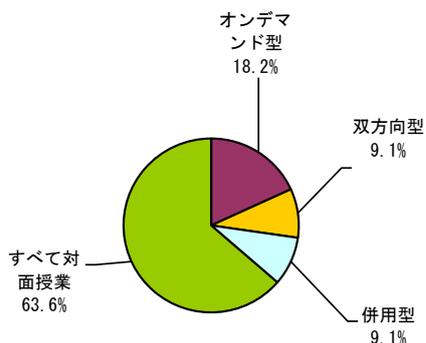
※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率(実験・演習)

問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」

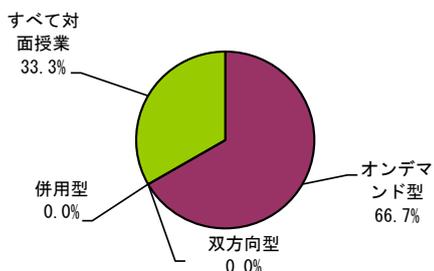
全体



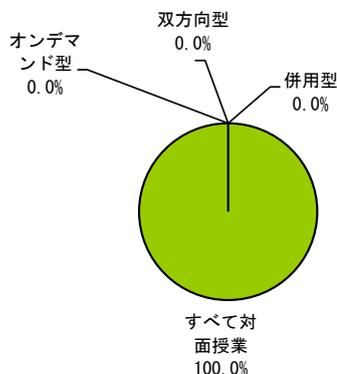
数学科

該当なし

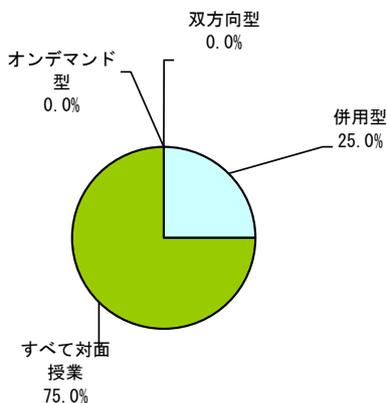
物理(科)学科



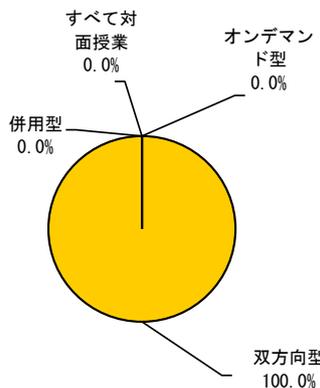
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



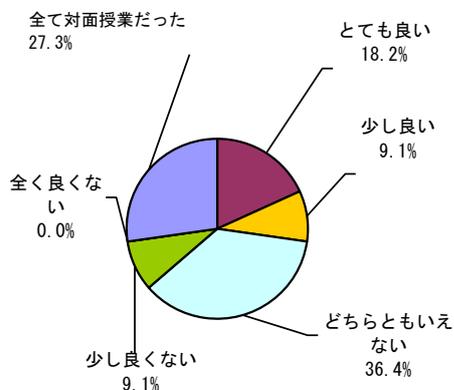
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	2	18.2%			2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
双方向型	1	9.1%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%		
併用型	1	9.1%			0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%		
すべて対面授業	7	63.6%			1	33.3%	3	100.0%	3	75.0%	0	0.0%		
計	11	100.0%			3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%	1	100.0%		

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

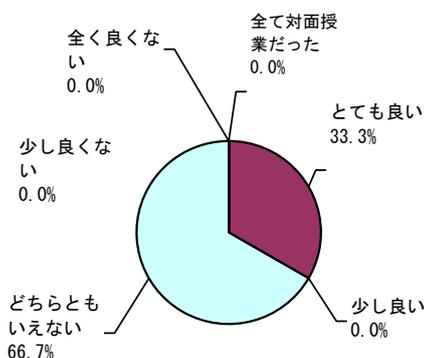
全体



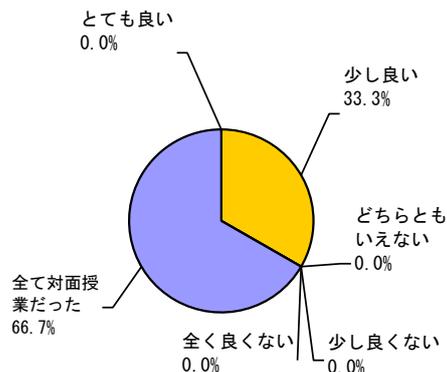
数学科

該当なし

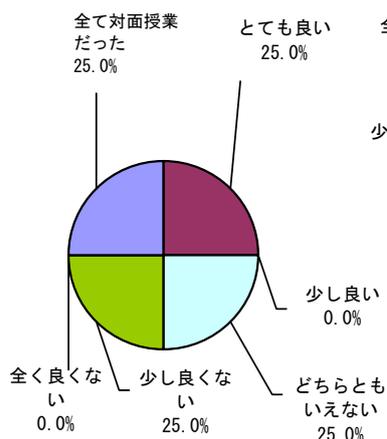
物理(科)学科



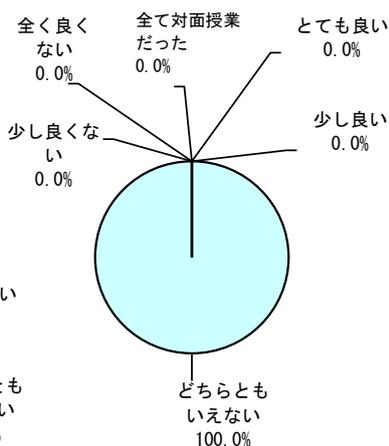
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



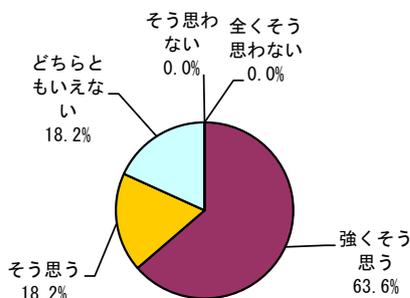
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	2	18.2%			1	33.3%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%		
少し良い	1	9.1%			0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	4	36.4%			2	66.7%	0	0.0%	1	25.0%	1	100.0%		
少し良くない	1	9.1%			0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%		
全く良くない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全て対面授業だった	3	27.3%			0	0.0%	2	66.7%	1	25.0%	0	0.0%		
計	11	100.0%			3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%	1	100.0%		

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」

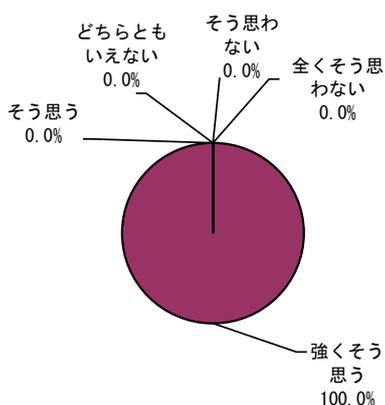
全体



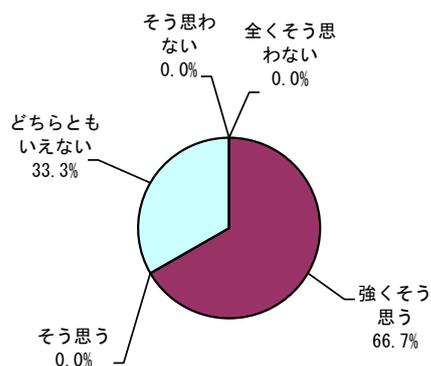
数学科

該当なし

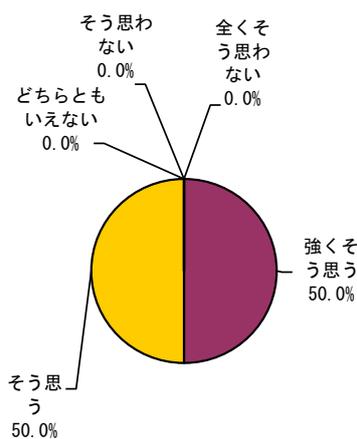
物理(科)学科



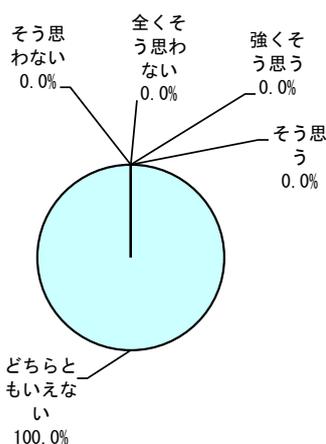
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



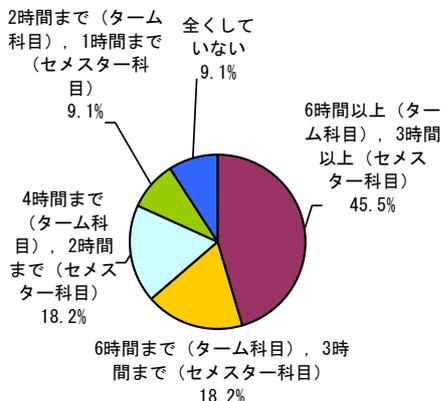
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	7	63.6%			3	100.0%	2	66.7%	2	50.0%	0	0.0%		
そう思う	2	18.2%			0	0.0%	0	0.0%	2	50.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	2	18.2%			0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	1	100.0%		
そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	11	100.0%			3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%	1	100.0%		

問4 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

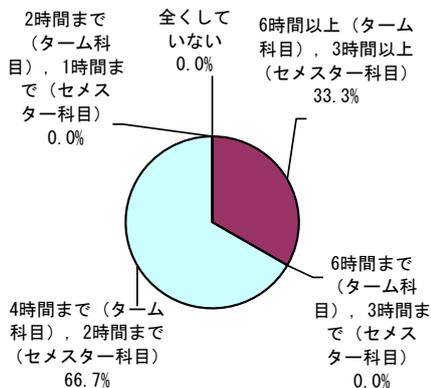
全体



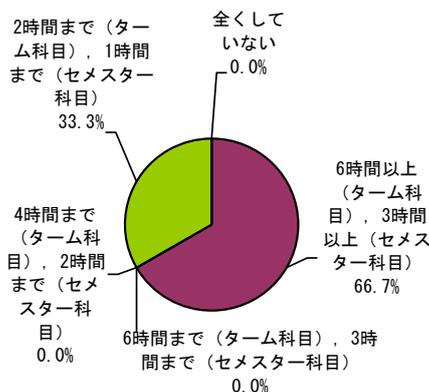
数学科

該当なし

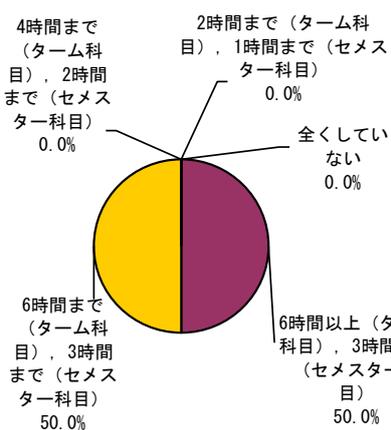
物理(科)学科



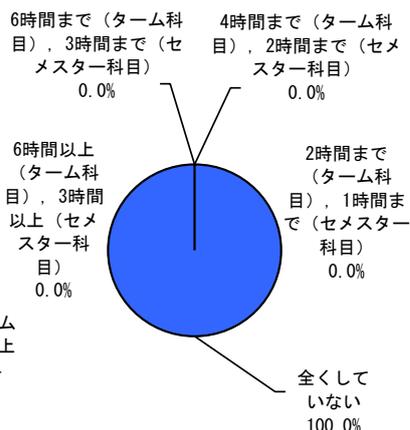
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



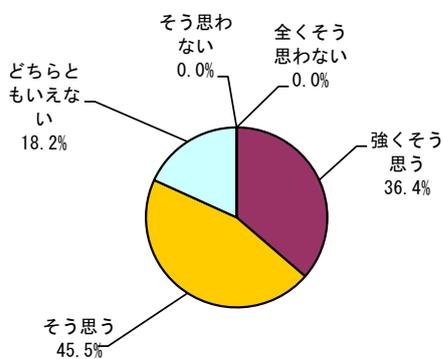
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6時間以上(ターム科目), 3時間以上(セメスター科目)	5	45.5%			1	33.3%	2	66.7%	2	50.0%	0	0.0%		
6時間まで(ターム科目), 3時間まで(セメスター科目)	2	18.2%			0	0.0%	0	0.0%	2	50.0%	0	0.0%		
4時間まで(ターム科目), 2時間まで(セメスター科目)	2	18.2%			2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2時間まで(ターム科目), 1時間まで(セメスター科目)	1	9.1%			0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%		
全くしてない	1	9.1%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%		
計	11	100.0%			3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%	1	100.0%		

問5 「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」

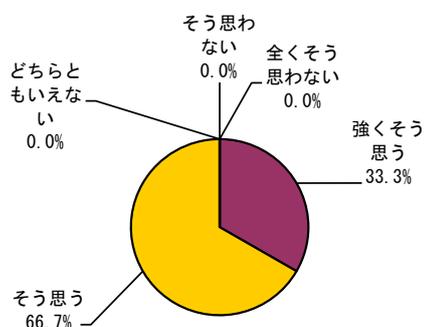
全体



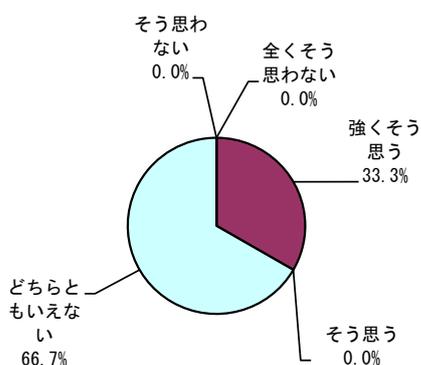
数学科

該当なし

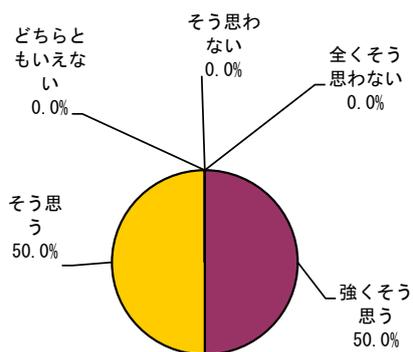
物理(科)学科



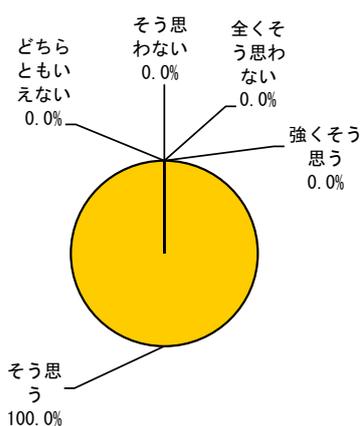
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



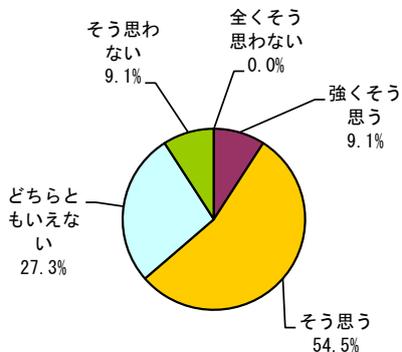
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	4	36.4%			1	33.3%	1	33.3%	2	50.0%	0	0.0%		
そう思う	5	45.5%			2	66.7%	0	0.0%	2	50.0%	1	100.0%		
どちらともいえない	2	18.2%			0	0.0%	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	11	100.0%			3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%	1	100.0%		

問6 「教員の説明と教材(補助教材, レジユメ等の資料も含む)は, わかりやすく, 授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」

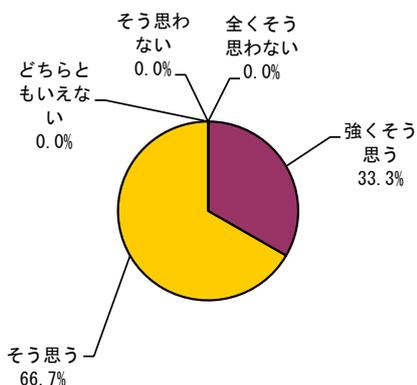
全体



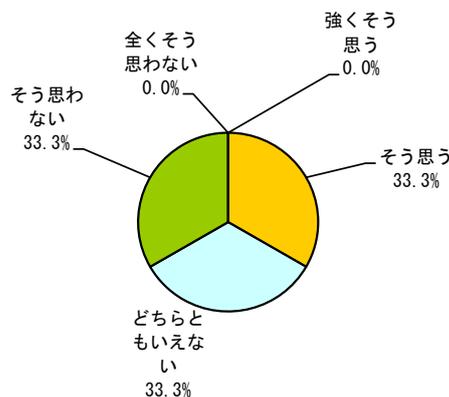
数学科

該当なし

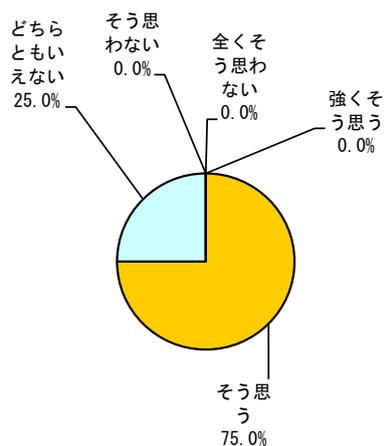
物理(科)学科



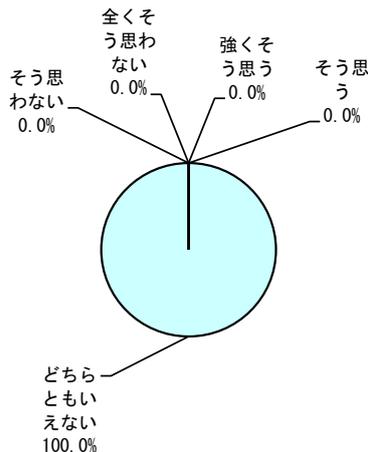
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



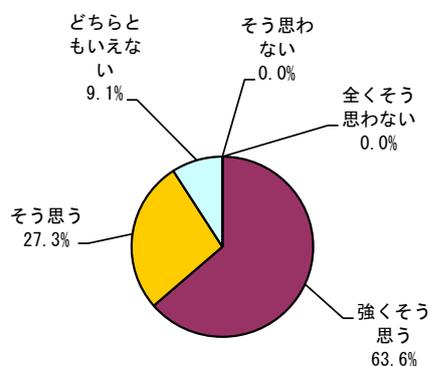
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	1	9.1%			1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思う	6	54.5%			2	66.7%	1	33.3%	3	75.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	3	27.3%			0	0.0%	1	33.3%	1	25.0%	1	100.0%		
そう思わない	1	9.1%			0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	11	100.0%			3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%	1	100.0%		

問7 「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」

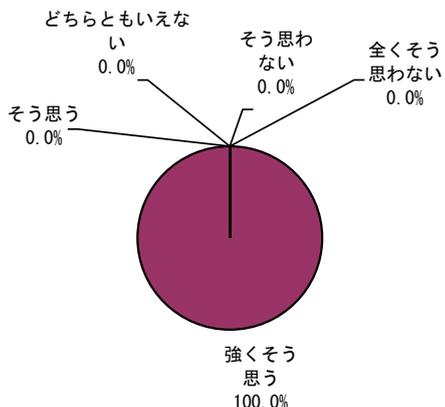
全体



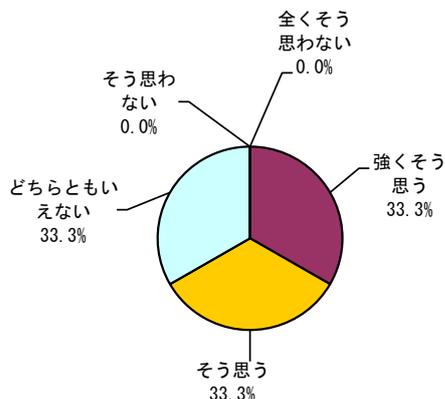
数学科

該当なし

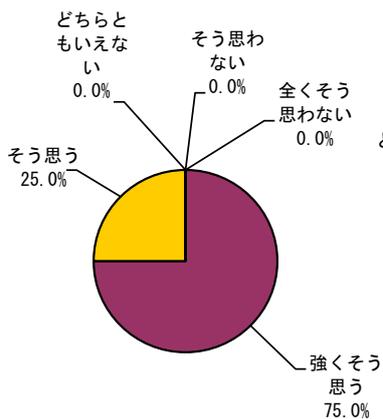
物理(科)学科



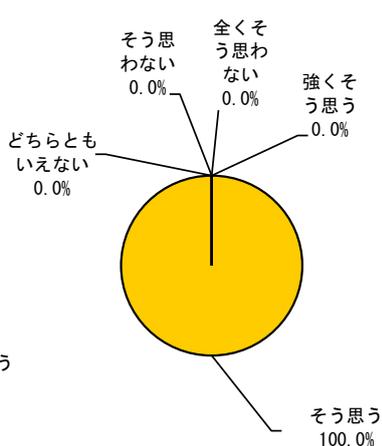
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

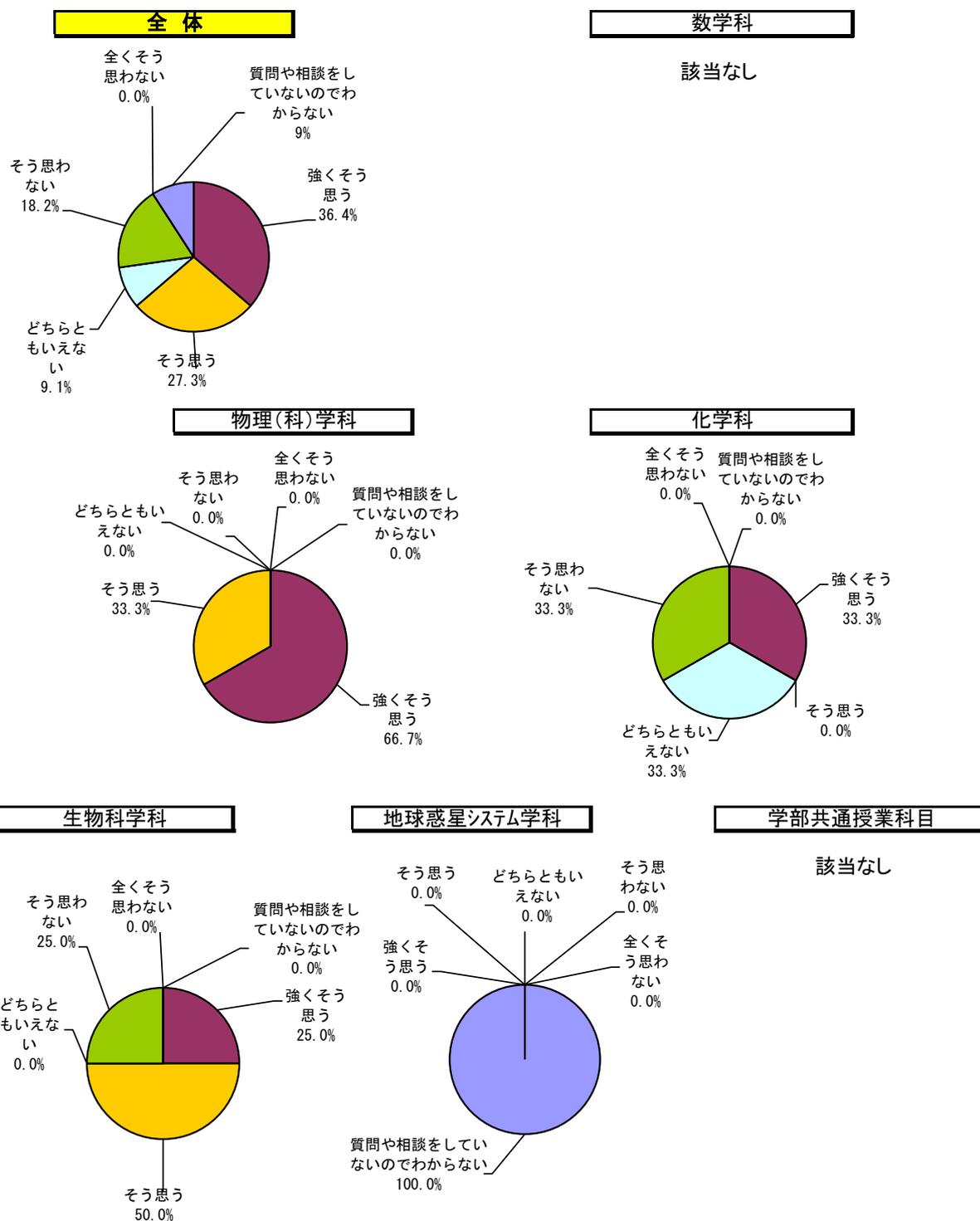


学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	7	63.6%			3	100.0%	1	33.3%	3	75.0%	0	0.0%		
そう思う	3	27.3%			0	0.0%	1	33.3%	1	25.0%	1	100.0%		
どちらともいえない	1	9.1%			0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	11	100.0%			3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%	1	100.0%		

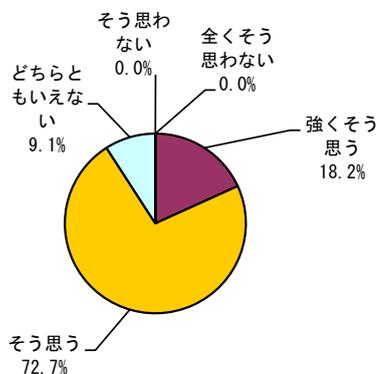
問8 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	4	36.4%			2	66.7%	1	33.3%	1	25.0%	0	0.0%		
そう思う	3	27.3%			1	33.3%	0	0.0%	2	50.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	1	9.1%			0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	2	18.2%			0	0.0%	1	33.3%	1	25.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
質問や相談をしていないのでわからない	1	9.1%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%		
計	11	90.9%			3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%	1	100.0%		

問9 「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか」

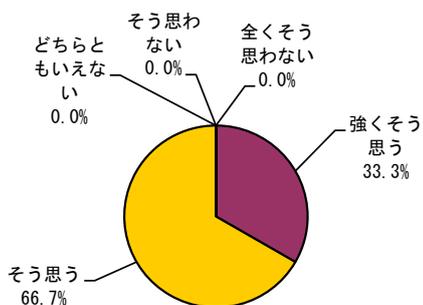
全体



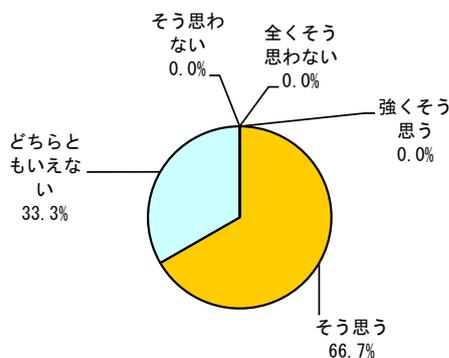
数学科

該当なし

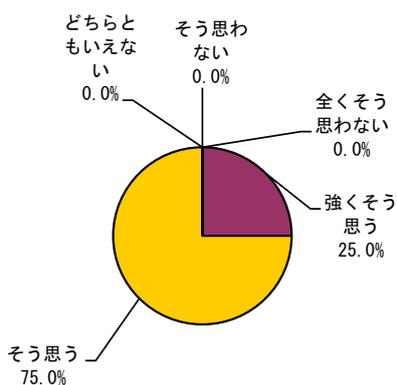
物理(科)学科



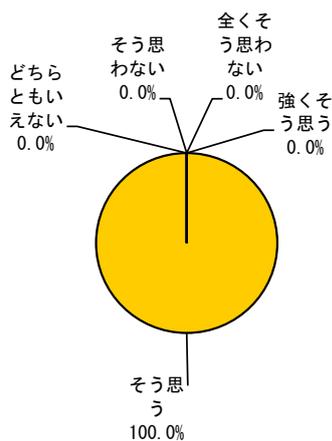
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



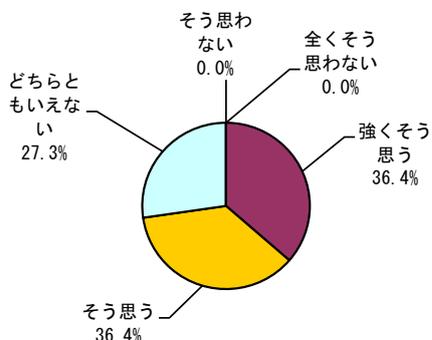
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	2	18.2%			1	33.3%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%		
そう思う	8	72.7%			2	66.7%	2	66.7%	3	75.0%	1	100.0%		
どちらともいえない	1	9.1%			0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	11	100.0%			3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%	1	100.0%		

問10「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

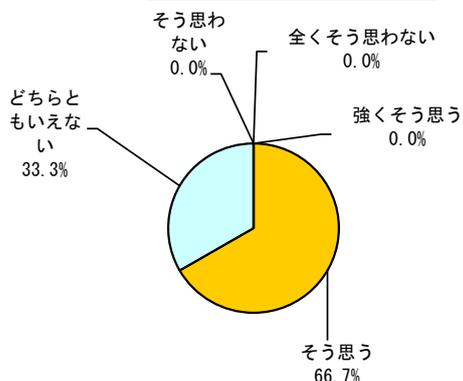
全体



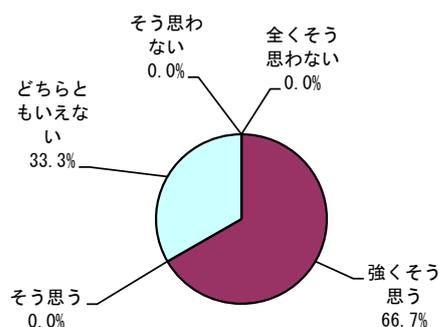
数学科

該当なし

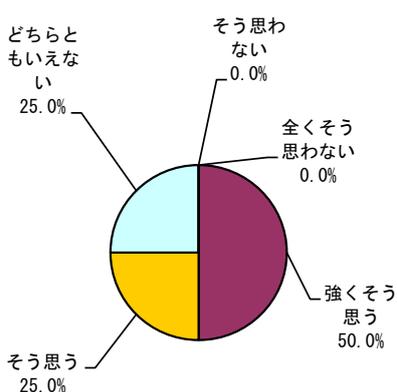
物理(科)学科



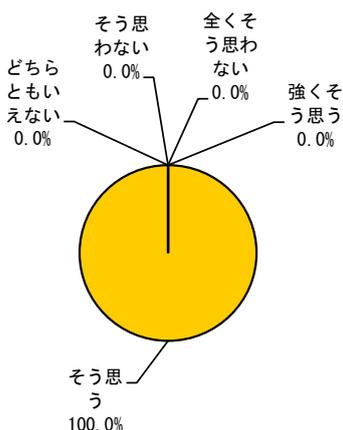
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



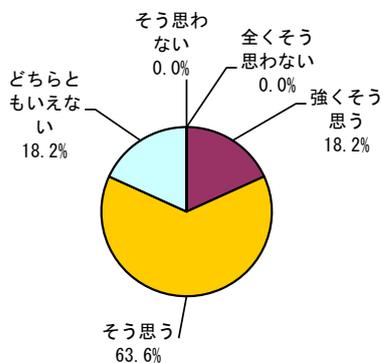
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	4	36.4%	/	/	0	0.0%	2	66.7%	2	50.0%	0	0.0%	/	/
そう思う	4	36.4%	/	/	2	66.7%	0	0.0%	1	25.0%	1	100.0%	/	/
どちらともいえない	3	27.3%	/	/	1	33.3%	1	33.3%	1	25.0%	0	0.0%	/	/
そう思わない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	/	/
全くそう思わない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	/	/
計	11	100.0%	/	/	3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%	1	100.0%	/	/

問11 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

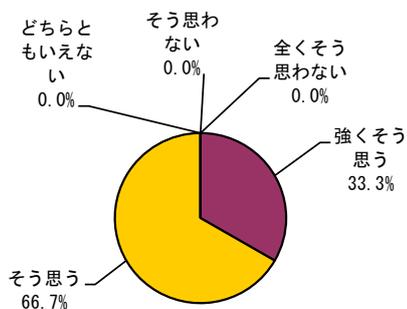
全体



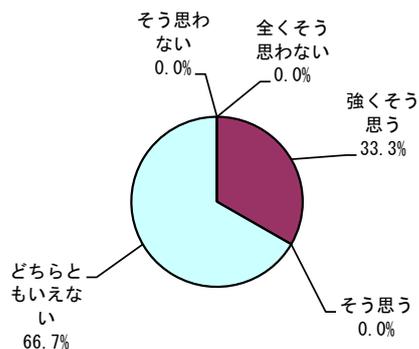
数学科

該当なし

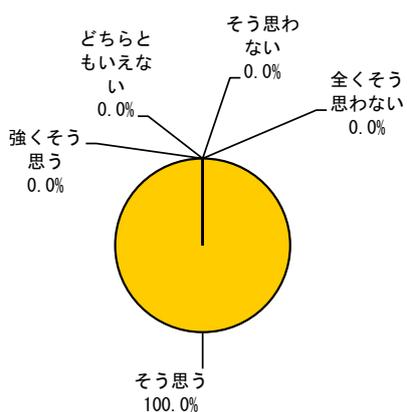
物理(科)学科



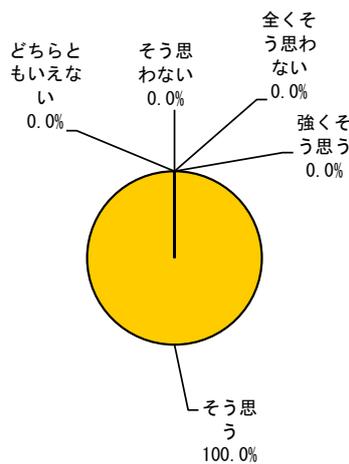
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	2	18.2%			1	33.3%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思う	7	63.6%			2	66.7%	0	0.0%	4	100.0%	1	100.0%		
どちらともいえない	2	18.2%			0	0.0%	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	11	100.0%			3	100.0%	3	100.0%	4	100.0%	1	100.0%		

V. 学士課程（令和4年度・第3ターム）

〈1〉 令和4年度（第3ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第3タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第4タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和4年11月8日（火）～令和4年12月4日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 令和4年度第3タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和4年12月23日（金）とする。

(2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。

(3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和4年12月5日(月)～令和4年12月22日(木)とする。

*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員(世話教員)も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者(未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者)に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

(1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。

(2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。

(3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2> 授業改善アンケート調査項目

令和4年度(第3ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用

番号		講義用アンケート内容	回答の選択肢					
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか、この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporating both on-demand and bidirectional types	すべて対面授業だった All were face-to-face classes		
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes
	3	(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 semester科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで semester科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで semester科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで semester科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない /None	
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-designed and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor
	9	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	10	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
自由記述	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)						
	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
追加質問	14	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	

演習用

演習用		講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporating both on-demand and bidirectional types	すべて対面授業だった All were face-to-face classes			
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業については、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 Semester科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで Semester科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで Semester科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで Semester科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていません /None		
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	9	この授業から知識、技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills, you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	10	授業から知知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	14	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

実験・実習用

番号		講義用アンケート内容	回答の選択肢					
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporating both on-demand and bidirectional types	すべて対面授業だった All were face-to-face classes		
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業については、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes
	3	(記述式) 設問2のように感じた理由を教えてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.						
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 Semester courses: 6 hours or more 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで Semester courses: less than 6 hours	ターム科目の場合: 4時間まで Semester courses: less than 4 hours	ターム科目の場合: 2時間まで Semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 1時間まで Semester courses: less than 1 hour	全くしていない /None
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	
	8	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	
	9	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor
	10	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	
	11	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	
総合	12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	
自由記述	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)						
	14	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
追加質問	15	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全く思わない /Strongly disagree	

③調査集計結果（第3ターム）
①授業科目一覧（講義）

調査・集計結果明細 / 授業科目アンケート集計結果 / 時間割一覧

アンケートタイトル	2022 (3T) 学士課程 (講義)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	H0005000	情報数理概説	72	8	11.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	H0025000	化学概説B	124	12	10.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 木 1, 木 2	HA120000	代数学II	54	1	2.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 金 3, 金 4	HA230000	数学通論II	59	1	2.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HB140000	解析学C	43	2	5.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 5, 木 6	HB160000	解析学D	56	3	5.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HB206000	計算数理B	10	1	10.00	集計結果公開中
後期	月 3, 月 4, 木 3, 木 4	HB250000	代数学D	16	2	13.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 金 3, 金 4	HB282000	数理解析学B	8	2	25.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 金 3, 金 4	HB305000	非線形数理	43	1	2.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 木 1, 木 2	HB320000	確率・統計B	55	4	7.00	集計結果公開中
前期	集中	HX334200	物理学特別講義 (実践データ解析法A (宇宙))	19	1	5.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 金 3, 金 4	HG240000	基礎物理化学A	90	12	13.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 木 9, 木 10	HG280000	物理化学IIA	64	53	83.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 1, 金 2	HJ310000	有機金属化学	46	14	30.00	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 木 7, 木 8	HJ330000	有機分析化学	62	24	39.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 木 5, 木 6	HJ335000	生物構造化学	63	4	6.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	HJ540000	基礎有機化学	59	16	27.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HJ557000	有機化学III	69	5	7.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 金 5, 金 6	HK210000	動物形態制御学	36	32	89.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HK280000	発生生物学A	37	1	3.00	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 水 9, 水 10	HK290000	植物生態学B	29	2	7.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6, 金 5, 金 6	HK461000	遺伝学A	34	6	18.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 木 7, 木 8	HM011000	地質図学	28	4	14.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 金 5, 金 6	HM080000	岩石学	25	3	12.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 木 3, 木 4	HM590000	地球テクトニクス	27	2	7.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 木 5, 木 6	HN182000	地球惑星内部物理学II	29	3	10.00	集計結果公開中
後期	集中	HX667300	地球惑星システム学特別講義 (花崗岩岩石学)	13	1	8.00	集計結果公開中

〈3〉 調査集計結果（第3ターム）

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 科	化 学 科	生 物 科	地 球 惑 星 学	学 部 共 通 目	理 学 部	全 学
		平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	3.0	3.9	4.0	3.8	4.1	4.0	4.1
4	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均どの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上、セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで、セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで、セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで、セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)	3.4	2.0	2.5	2.0	2.8	2.1	2.4	2.5
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	3.0	4.0	4.5	4.5	4.3	4.2	4.3
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	4.0	3.9	4.5	4.4	4.1	4.1	4.2
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	3.0	3.7	4.2	4.2	3.7	3.8	4.0
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.0	3.7	4.3	4.6	3.7	3.9	4.1
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	4.0	3.9	4.5	4.4	4.0	4.1	4.1

※（ ）内は評価点を示す。

質問1（オンライン授業に関する質問）	【選択式：4者択1】
質問2（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～6（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問7（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問8～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】			
				1	2	3	4
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」			
数学科	344	17	5%	4	0	0	13
物理(科)学科	19	1	5%	0	0	0	1
化学科	453	128	28%	7	0	3	118
生物科学科	136	41	30%	0	1	1	39
地球惑星システム学科	122	13	11%	0	1	1	11
学部共通授業科目	196	20	10%	0	0	0	20
全体	1,270	220	17%	11	2	5	202

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

- 5 (回答番号1) … Bb9を使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）
- 5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

【オンライン授業に関する質問】					
1	2	3	4	5	6
問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
4	0	2	0	1	10
0	0	0	0	0	1
19	20	8	1	0	80
13	4	0	1	0	23
3	1	0	0	0	9
0	1	2	2	1	14
39	26	12	4	2	137

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
数学科	344	17	5%	9	2	5	1	0	4	3	5	5	0
物理(科)学科	19	1	5%	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
化学科	453	128	28%	32	64	25	4	3	4	11	32	74	7
生物科学科	136	41	30%	14	15	11	1	0	0	2	4	29	6
地球惑星システム学科	122	13	11%	4	7	0	0	2	0	4	3	5	1
学部共通授業科目	196	20	10%	7	8	4	1	0	1	0	3	12	4
全体	1,270	220	17%	66	96	46	7	5	9	20	47	126	18

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	344	17	5%	8	4	4	0	1	10	4	2	1	0
物理(科)学科	19	1	5%	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
化学科	453	128	28%	32	70	23	2	1	37	52	27	9	3
生物科学科	136	41	30%	22	17	2	0	0	25	12	3	1	0
地球惑星システム学科	122	13	11%	7	6	0	0	0	7	5	0	1	0
学部共通授業科目	196	20	10%	11	7	0	1	1	8	8	2	1	1
全体	1,270	220	17%	80	104	30	3	3	87	82	34	13	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	344	17	5%	8	2	1	0	0	6	7	5	4	1	0
物理(科)学科	19	1	5%	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
化学科	453	128	28%	26	46	7	2	1	46	23	55	40	6	4
生物科学科	136	41	30%	17	12	0	0	0	12	12	25	4	0	0
地球惑星システム学科	122	13	11%	7	4	0	1	0	1	4	8	0	1	0
学部共通授業科目	196	20	10%	8	6	1	0	1	4	3	12	2	1	2
全体	1,270	220	17%	66	70	9	3	2	70	49	105	51	9	6

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
5 (回答番号2) … そう思う
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … そう思わない
5 (回答番号5) … 全くそう思わない
5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	344	17	5%	6	6	4	1	0	9	4	3	1	0
物理(科)学科	19	1	5%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
化学科	453	128	28%	27	56	29	13	3	34	60	25	6	3
生物科学科	136	41	30%	20	17	2	2	0	22	18	1	0	0
地球惑星システム学科	122	13	11%	8	5	0	0	0	8	3	1	1	0
学部共通授業科目	196	20	10%	4	9	4	2	1	7	9	1	2	1
全体	1,270	220	17%	65	94	39	18	4	80	95	31	10	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

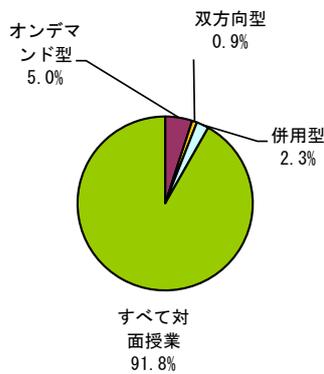
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

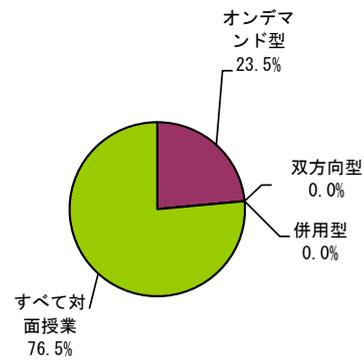
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率(講義)

問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」

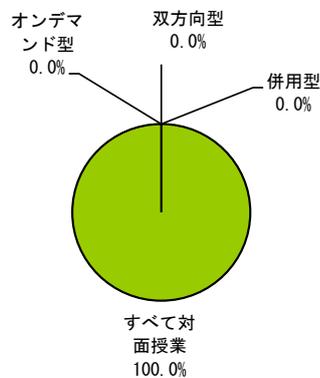
全体



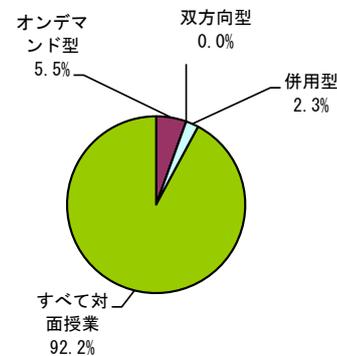
数学科



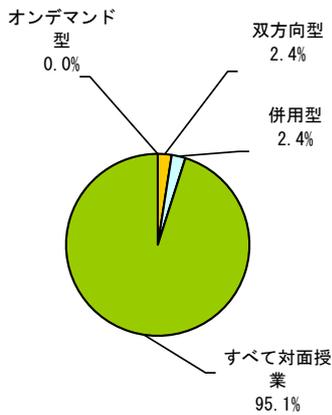
物理(科)学科



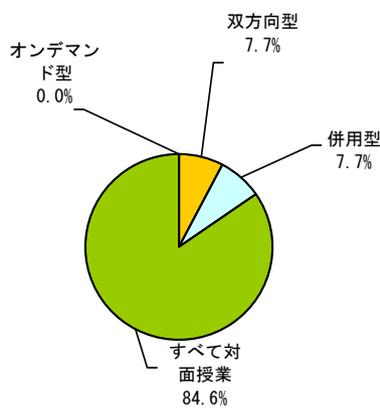
化学科



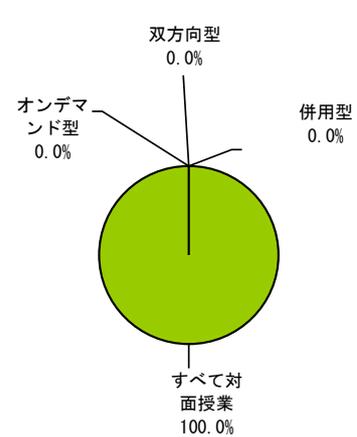
生物科学科



地球惑星システム学科



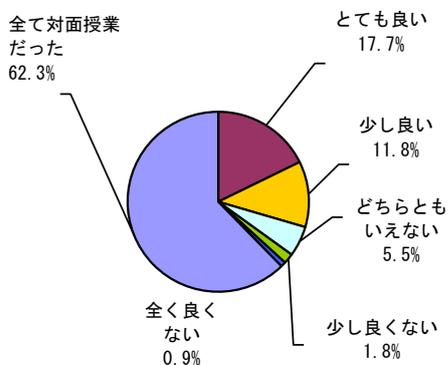
学部共通授業科目



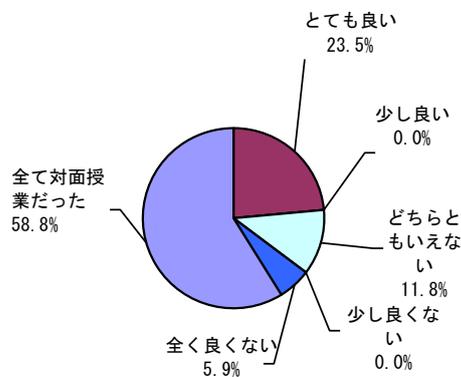
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	11	5.0%	4	23.5%	0	0.0%	7	5.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
双方向型	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	1	7.7%	0	0.0%
併用型	5	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	3	2.3%	1	2.4%	1	7.7%	0	0.0%
すべて対面授業	202	91.8%	13	76.5%	1	100.0%	118	92.2%	39	95.1%	11	84.6%	20	100.0%
計	220	100.0%	17	100.0%	1	100.0%	128	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	20	100.0%

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

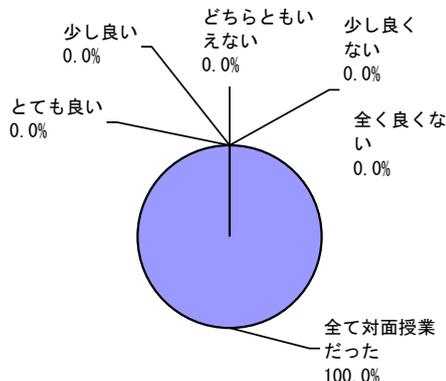
全体



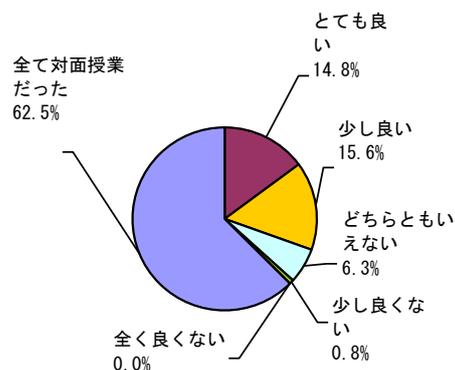
数学科



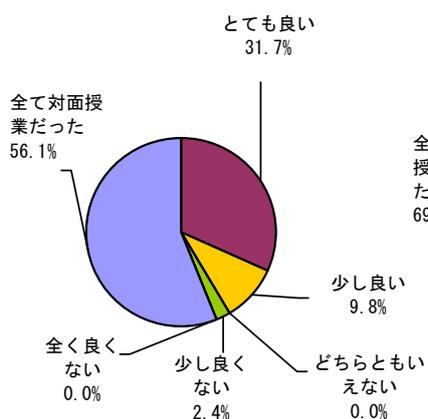
物理(科)学科



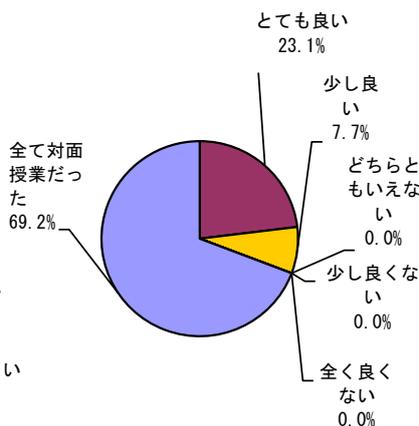
化学科



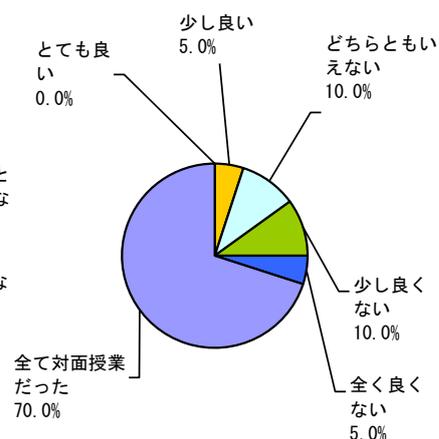
生物科学科



地球惑星システム学科



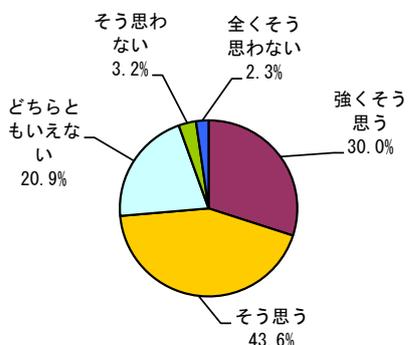
学部共通授業科目



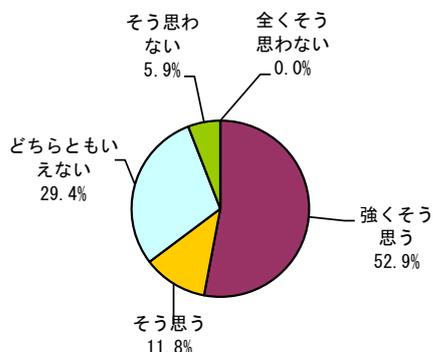
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	39	17.7%	4	23.5%	0	0.0%	19	14.8%	13	31.7%	3	23.1%	0	0.0%
少し良い	26	11.8%	0	0.0%	0	0.0%	20	15.6%	4	9.8%	1	7.7%	1	5.0%
どちらともいえない	12	5.5%	2	11.8%	0	0.0%	8	6.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	10.0%
少し良くない	4	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	1	2.4%	0	0.0%	2	10.0%
全く良くない	2	0.9%	1	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.0%
全て対面授業だった	137	62.3%	10	58.8%	1	100.0%	80	62.5%	23	56.1%	9	69.2%	14	70.0%
計	220	100.0%	17	100.0%	1	100.0%	128	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	20	100.0%

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」

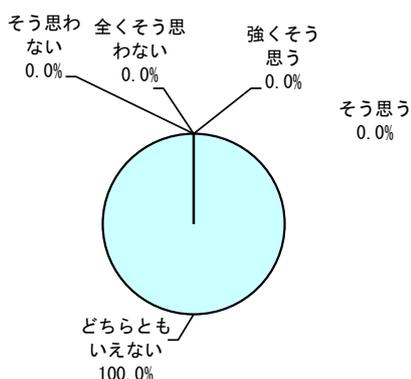
全体



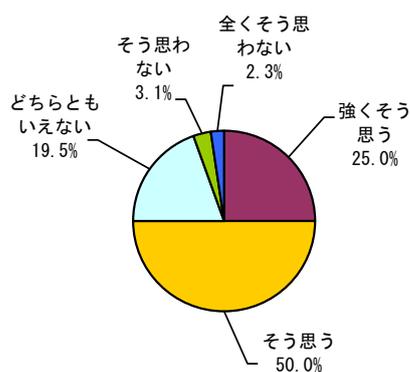
数学科



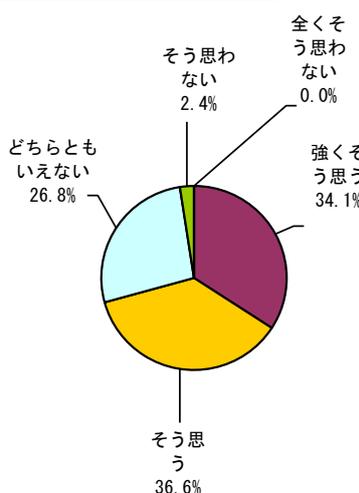
物理(科)学科



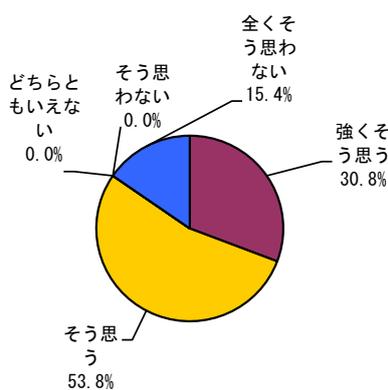
化学科



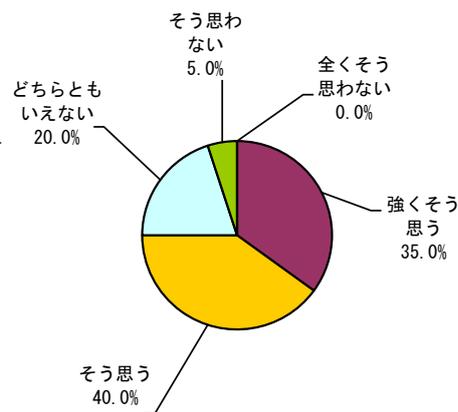
生物科学科



地球惑星システム学科



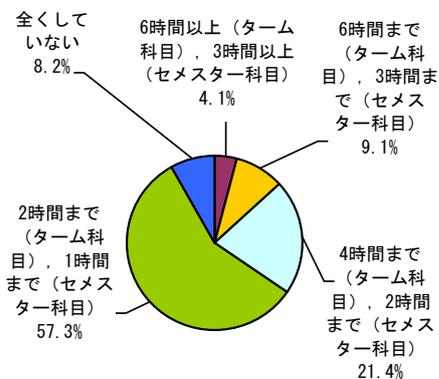
学部共通授業科目



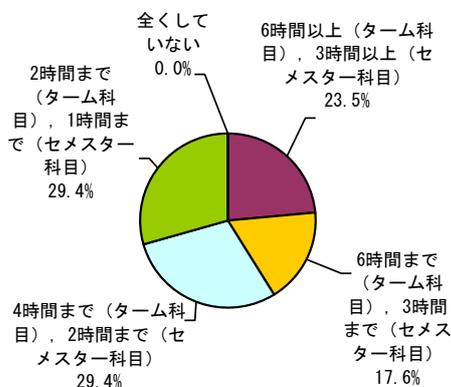
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	66	30.0%	9	52.9%	0	0.0%	32	25.0%	14	34.1%	4	30.8%	7	35.0%
そう思う	96	43.6%	2	11.8%	0	0.0%	64	50.0%	15	36.6%	7	53.8%	8	40.0%
どちらともいえない	46	20.9%	5	29.4%	1	100.0%	25	19.5%	11	26.8%	0	0.0%	4	20.0%
そう思わない	7	3.2%	1	5.9%	0	0.0%	4	3.1%	1	2.4%	0	0.0%	1	5.0%
全くそう思わない	5	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	3	2.3%	0	0.0%	2	15.4%	0	0.0%
計	220	100.0%	17	100.0%	1	100.0%	128	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	20	100.0%

問4 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか」

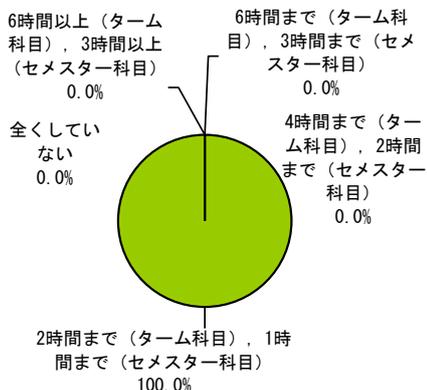
全体



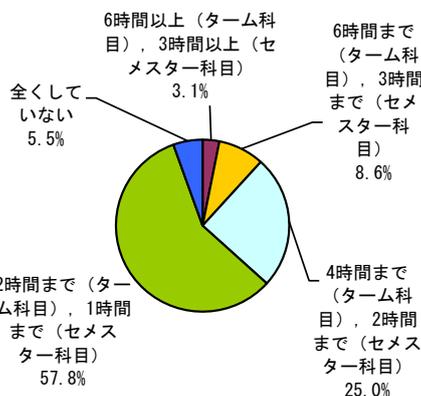
数学科



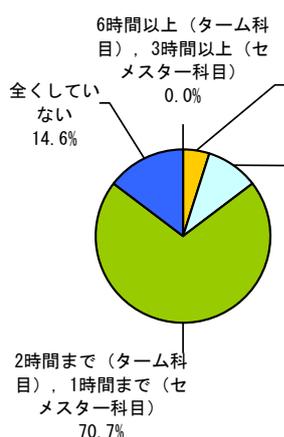
物理(科)学科



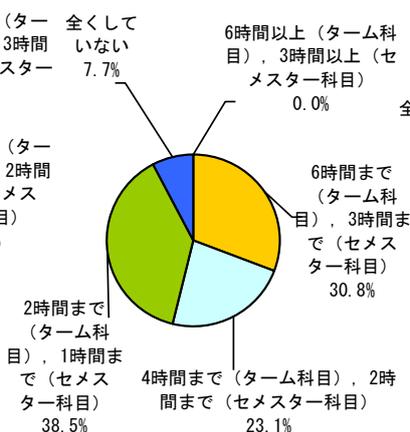
化学科



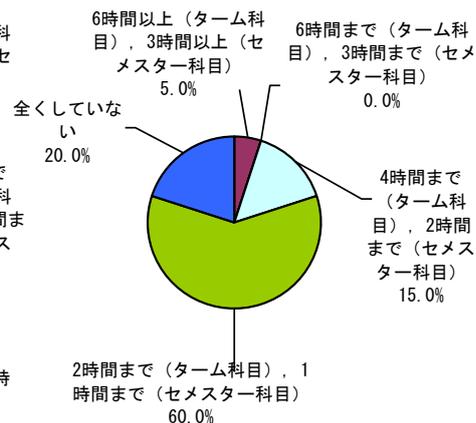
生物科学科



地球惑星システム学科



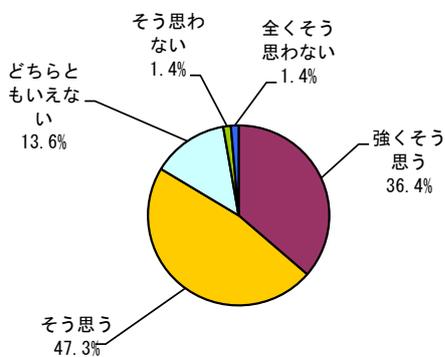
学部共通授業科目



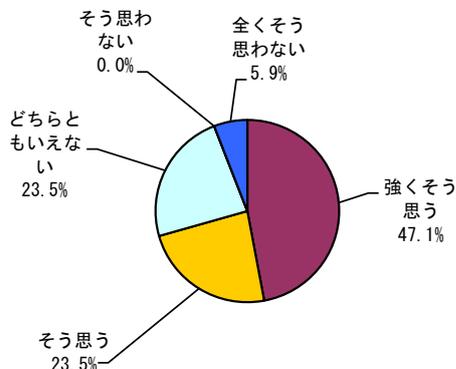
区分	学科		全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6時間以上(ターム科目), 3時間以上(セメスター科目)	9	4.1%	4	23.5%	0	0.0%	4	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.0%
6時間まで(ターム科目), 3時間まで(セメスター科目)	20	9.1%	3	17.6%	0	0.0%	11	8.6%	2	4.9%	4	30.8%	0	0.0%	0	0.0%
4時間まで(ターム科目), 2時間まで(セメスター科目)	47	21.4%	5	29.4%	0	0.0%	32	25.0%	4	9.8%	3	23.1%	3	15.0%	3	15.0%
2時間まで(ターム科目), 1時間まで(セメスター科目)	126	57.3%	5	29.4%	1	100.0%	74	57.8%	29	70.7%	5	38.5%	12	60.0%	12	60.0%
全くしていない	18	8.2%	0	0.0%	0	0.0%	7	5.5%	6	14.6%	1	7.7%	4	20.0%	4	20.0%
計	220	100.0%	17	100.0%	1	100.0%	128	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	20	100.0%	20	100.0%

問5 「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」

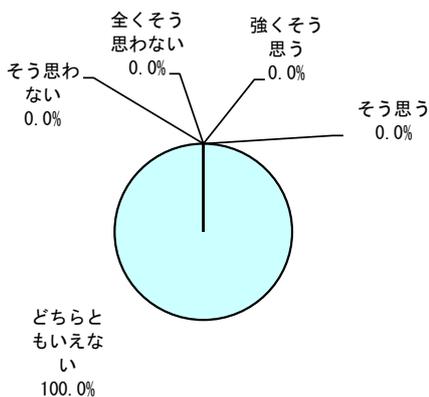
全体



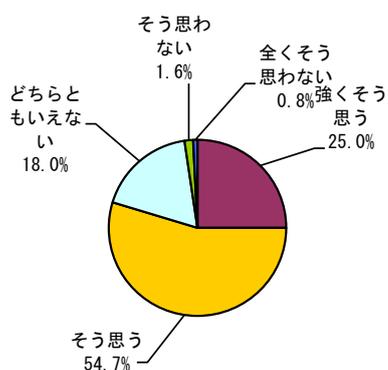
数学科



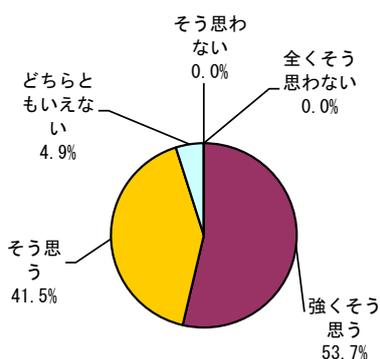
物理(科)学科



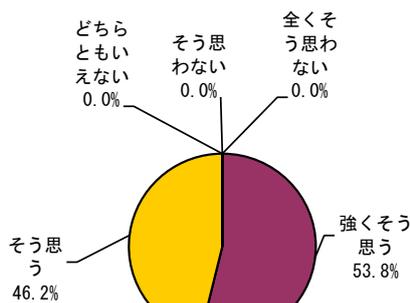
化学科



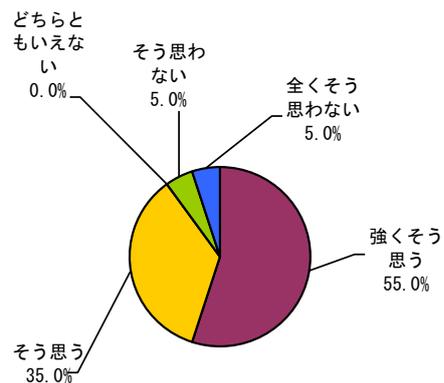
生物科学科



地球惑星システム学科



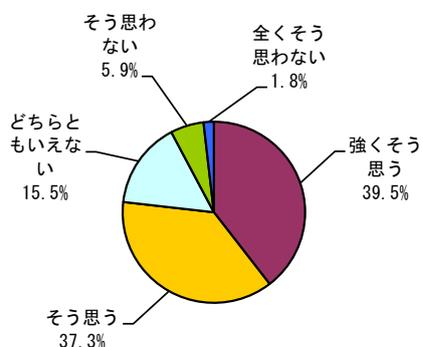
学部共通授業科目



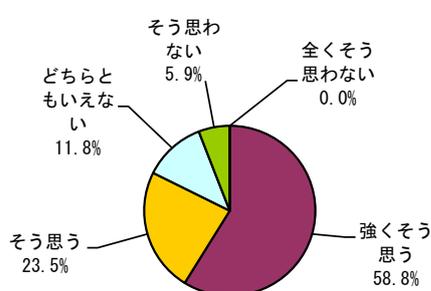
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	80	36.4%	8	47.1%	0	0.0%	32	25.0%	22	53.7%	7	53.8%	11	55.0%
そう思う	104	47.3%	4	23.5%	0	0.0%	70	54.7%	17	41.5%	6	46.2%	7	35.0%
どちらともいえない	30	13.6%	4	23.5%	1	100.0%	23	18.0%	2	4.9%	0	0.0%	0	0.0%
そう思わない	3	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.0%
全くそう思わない	3	1.4%	1	5.9%	0	0.0%	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.0%
計	220	100.0%	17	100.0%	1	100.0%	128	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	20	100.0%

問6 「教員の説明と教材(補助教材, レジユメ等の資料も含む)は, わかりやすく, 授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」

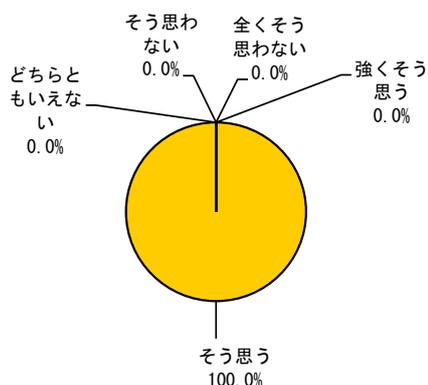
全体



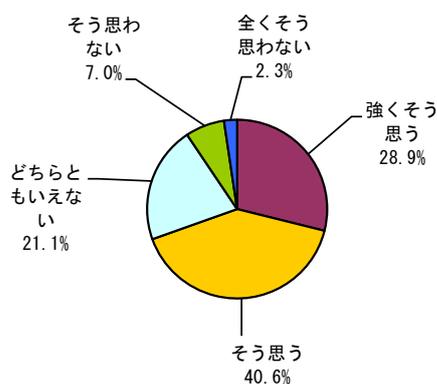
数学科



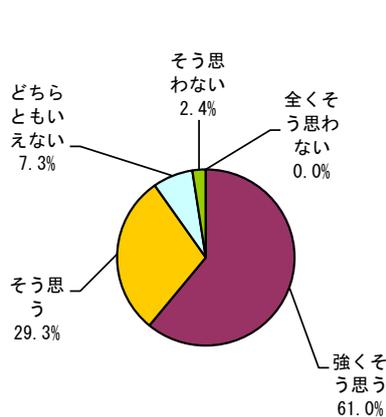
物理(科)学科



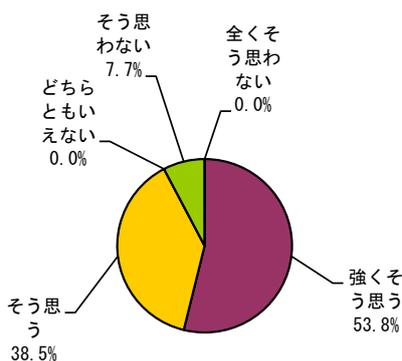
化学科



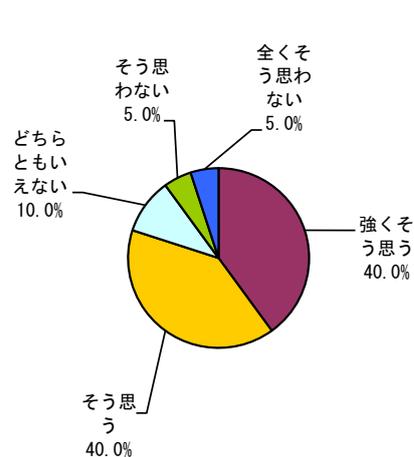
生物科学科



地球惑星システム学科



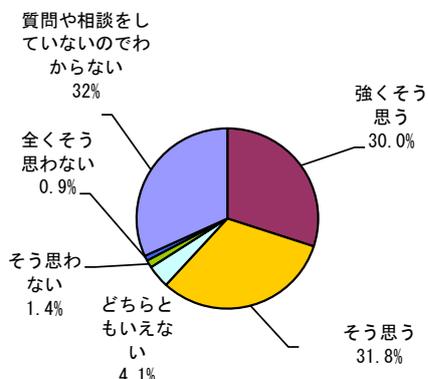
学部共通授業科目



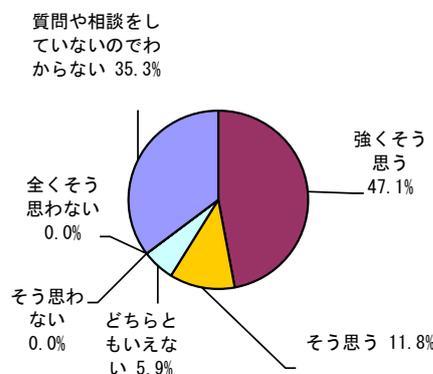
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	87	39.5%	10	58.8%	0	0.0%	37	28.9%	25	61.0%	7	53.8%	8	40.0%
そう思う	82	37.3%	4	23.5%	1	100.0%	52	40.6%	12	29.3%	5	38.5%	8	40.0%
どちらともいえない	34	15.5%	2	11.8%	0	0.0%	27	21.1%	3	7.3%	0	0.0%	2	10.0%
そう思わない	13	5.9%	1	5.9%	0	0.0%	9	7.0%	1	2.4%	1	7.7%	1	5.0%
全くそう思わない	4	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	3	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.0%
計	220	100.0%	17	100.0%	1	100.0%	128	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	20	100.0%

問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」

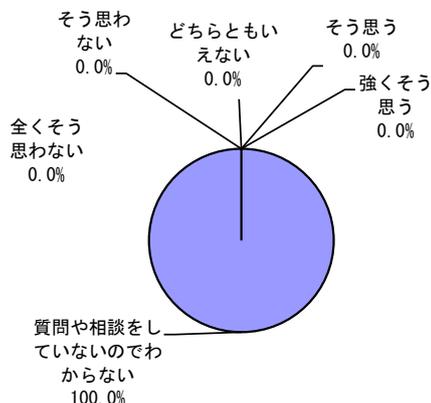
全体



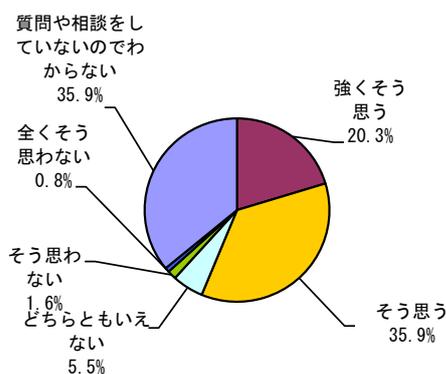
数学科



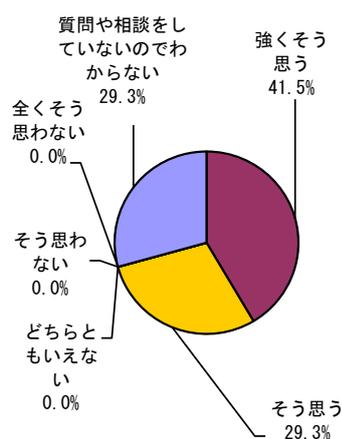
物理(科)学科



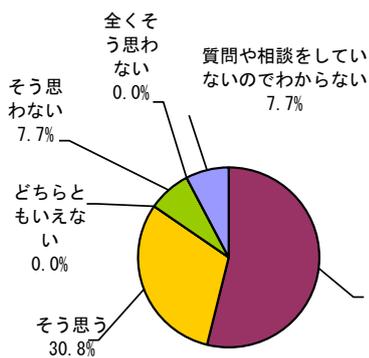
化学科



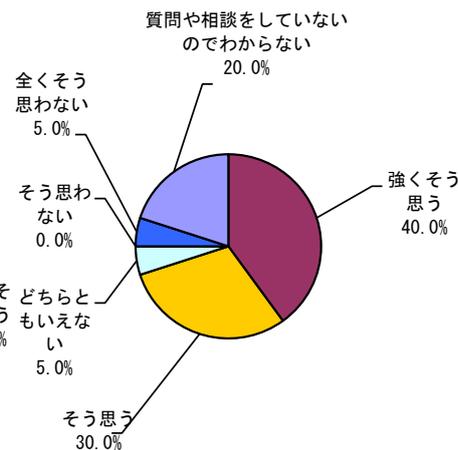
生物科学科



地球惑星システム学科



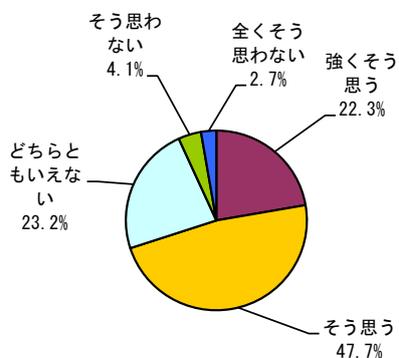
学部共通授業科目



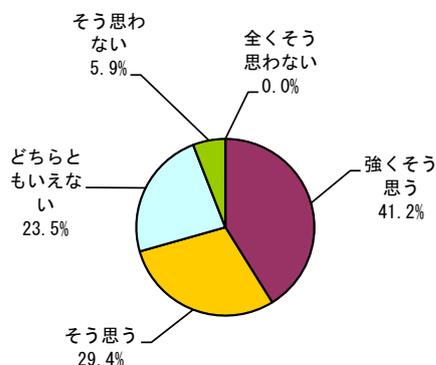
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	66	30.0%	8	47.1%	0	0.0%	26	20.3%	17	41.5%	7	53.8%	8	40.0%
そう思う	70	31.8%	2	11.8%	0	0.0%	46	35.9%	12	29.3%	4	30.8%	6	30.0%
どちらともいえない	9	4.1%	1	5.9%	0	0.0%	7	5.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.0%
そう思わない	3	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.6%	0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%
全くそう思わない	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.0%
質問や相談をしていないのでわからない	70	31.8%	6	35.3%	1	100.0%	46	35.9%	12	29.3%	1	7.7%	4	20.0%
計	220	68.2%	17	100.0%	1	100.0%	128	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	20	100.0%

問8 「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか」

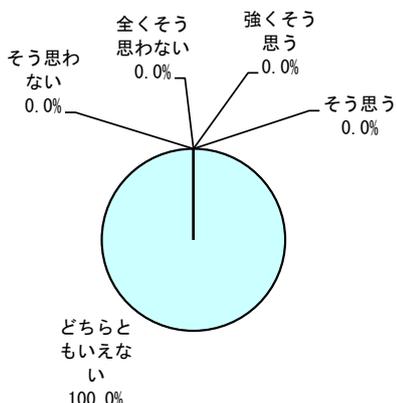
全体



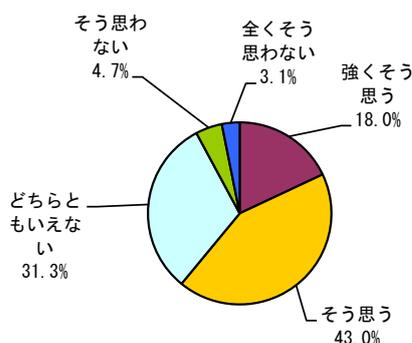
数学科



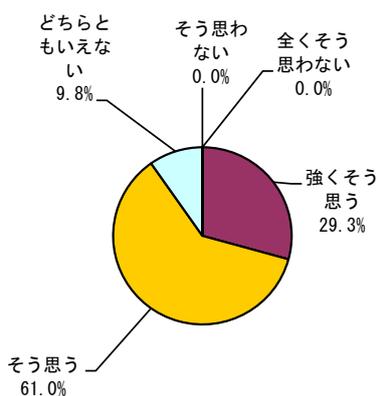
物理(科)学科



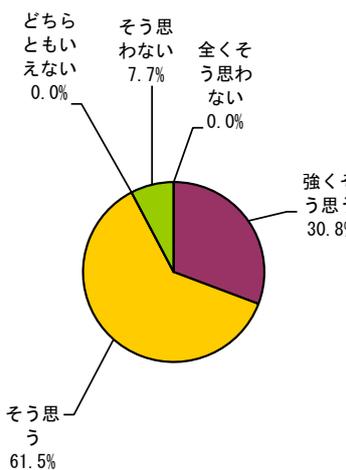
化学科



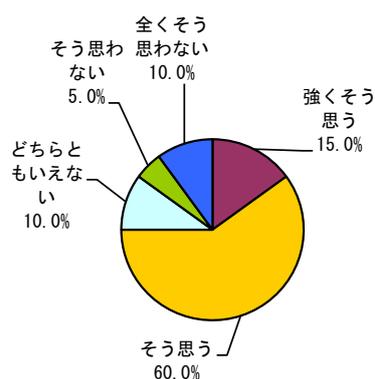
生物科学科



地球惑星システム学科



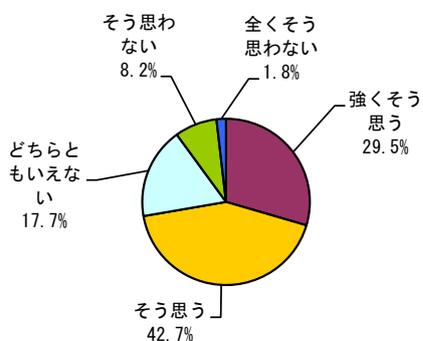
学部共通授業科目



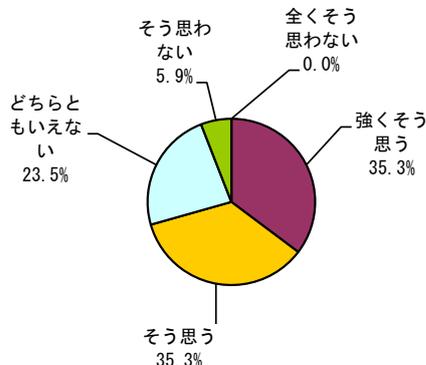
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	49	22.3%	7	41.2%	0	0.0%	23	18.0%	12	29.3%	4	30.8%	3	15.0%
そう思う	105	47.7%	5	29.4%	0	0.0%	55	43.0%	25	61.0%	8	61.5%	12	60.0%
どちらともいえない	51	23.2%	4	23.5%	1	100.0%	40	31.3%	4	9.8%	0	0.0%	2	10.0%
そう思わない	9	4.1%	1	5.9%	0	0.0%	6	4.7%	0	0.0%	1	7.7%	1	5.0%
全くそう思わない	6	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	4	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	10.0%
計	220	100.0%	17	100.0%	1	100.0%	128	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	20	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

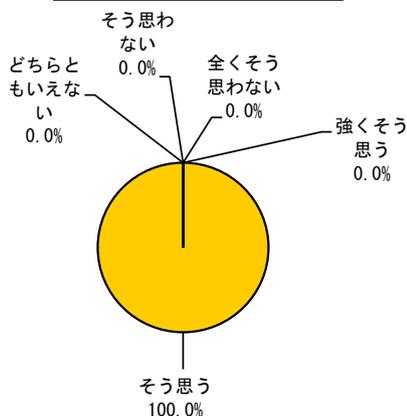
全体



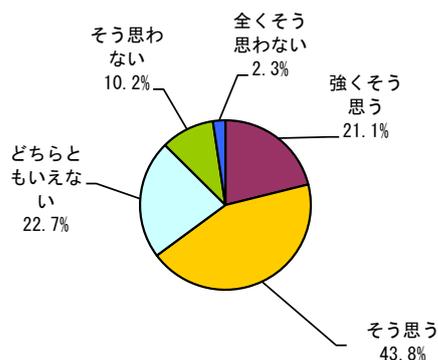
数学科



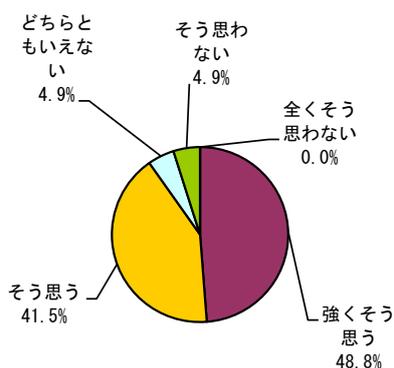
物理(科)学科



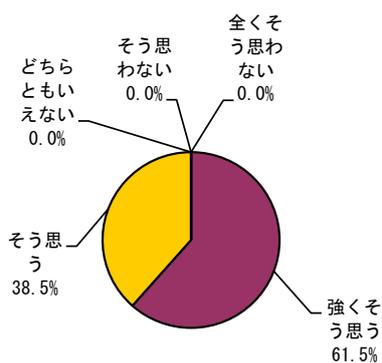
化学科



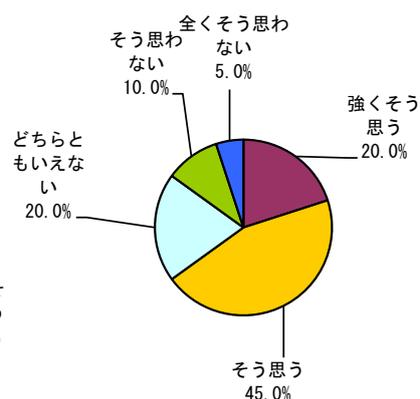
生物科学科



地球惑星システム学科



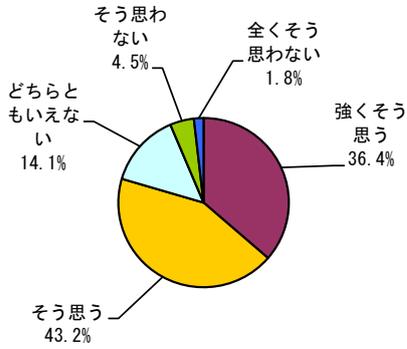
学部共通授業科目



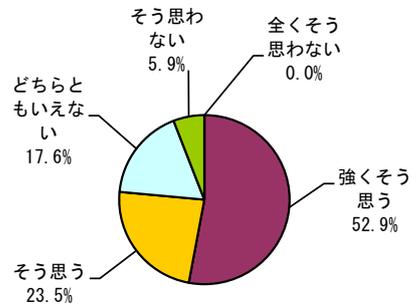
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	65	29.5%	6	35.3%	0	0.0%	27	21.1%	20	48.8%	8	61.5%	4	20.0%
そう思う	94	42.7%	6	35.3%	1	100.0%	56	43.8%	17	41.5%	5	38.5%	9	45.0%
どちらともいえない	39	17.7%	4	23.5%	0	0.0%	29	22.7%	2	4.9%	0	0.0%	4	20.0%
そう思わない	18	8.2%	1	5.9%	0	0.0%	13	10.2%	2	4.9%	0	0.0%	2	10.0%
全くそう思わない	4	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	3	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.0%
計	220	100.0%	17	100.0%	1	100.0%	128	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	20	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

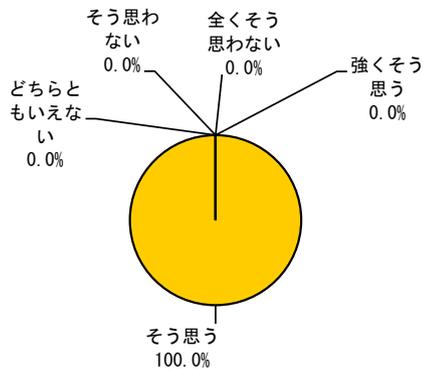
全体



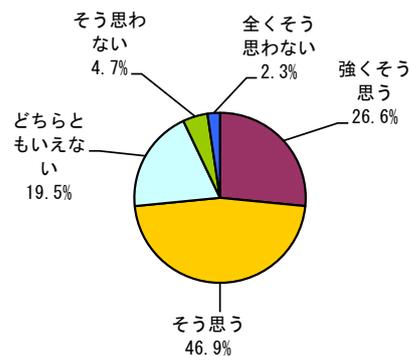
数学科



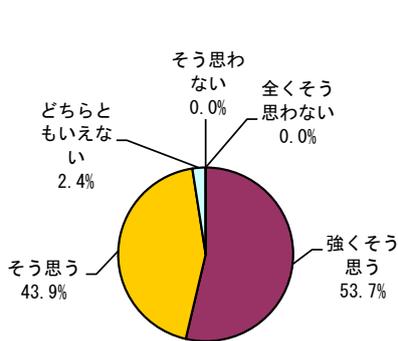
物理(科)学科



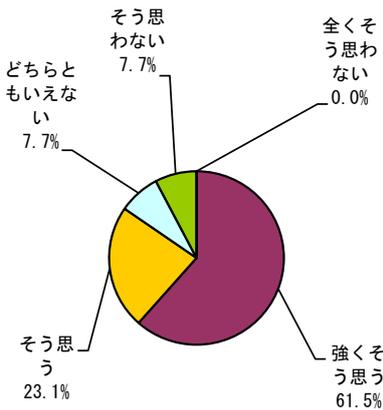
化学科



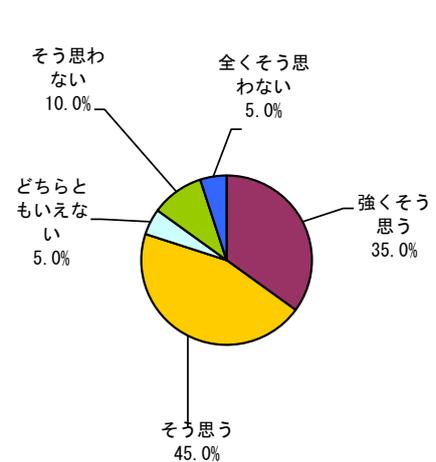
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	80	36.4%	9	52.9%	0	0.0%	34	26.6%	22	53.7%	8	61.5%	7	35.0%
そう思う	95	43.2%	4	23.5%	1	100.0%	60	46.9%	18	43.9%	3	23.1%	9	45.0%
どちらともいえない	31	14.1%	3	17.6%	0	0.0%	25	19.5%	1	2.4%	1	7.7%	1	5.0%
そう思わない	10	4.5%	1	5.9%	0	0.0%	6	4.7%	0	0.0%	1	7.7%	2	10.0%
全くそう思わない	4	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	3	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.0%
計	220	100.0%	17	100.0%	1	100.0%	128	100.0%	41	100.0%	13	100.0%	20	100.0%

<4>調査集計結果（第3ターム）

①授業科目一覧（演習）

戻る / 集計結果明細 / 授業科目アンケート集計結果 / 時間割一覧	
アンケートタイトル	2022 (3T) 学士課程（演習）
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	火 9, 火 10, 木 3, 木 4	HA135000	代数学II演習	53	1	2.00	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8, 金 7, 金 8	HA240000	数学通論II演習	58	1	2.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 9, 木 10	HB150000	解析学C演習	41	2	5.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 金 1, 金 2	HB170000	解析学D演習	53	2	4.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HM550000	宇宙科学演習	26	2	8.00	集計結果公開中

〈4〉 調査集計結果（第3ターム）

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 科	化 学 科	生 物 科	地 球 惑 星 学	学 部 共 通 目 的 学 科	理 学 部	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均	平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	5.0	/	/	/	5.0	/	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0	/	/	/	5.0	/	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	/	/	/	3.5	/	3.9	4.5
4	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均どの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上、セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで、セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで、セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで、セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)	3.5	/	/	/	1.5	/	3.0	3.1
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	/	/	/	4.5	/	4.1	4.5
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	/	/	/	3.5	/	4.1	4.4
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0	/	/	/	5.0	/	5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	/	/	/	4.0	/	4.1	4.3
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	/	/	/	4.5	/	4.1	4.3
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5	/	/	/	4.5	/	4.5	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式：4者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式：6者択1】
質問3～4 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問5～6 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問7 (教育内容等に関する質問)	【選択式：6者択1】
質問8～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問10 (総合)	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】			
				1	2	3	4
数学科	205	6	3%	0	0	0	6
物理(科)学科							
化学科							
生物科学科							
地球惑星システム学科	26	2	8%	0	0	0	2
学部共通授業科目							
全体	231	8	3%	0	0	0	8

【オンライン授業に関する質問】					
問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
1	2	3	4	5	6
0	1	0	0	0	5
0	1	0	0	0	1
0	2	0	0	0	6

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

- 5 (回答番号1) … Bb9を使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)
- 5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	205	6	3%	1	4	1	0	0	1	2	2	1	0
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	26	2	8%	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
学部共通授業科目													
全体	231	8	3%	1	5	2	0	0	1	2	2	2	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強く思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全く思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	205	6	3%	2	2	2	0	0	3	2	1	0	0
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	26	2	8%	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0
学部共通授業科目													
全体	231	8	3%	3	3	2	0	0	4	2	1	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	205	6	3%	3	2	0	0	0	1	1	5	0	0	0
物理(科)学科														
化学科														
生物科学科														
地球惑星システム学科	26	2	8%	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
学部共通授業科目														
全体	231	8	3%	5	2	0	0	0	1	1	7	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
5 (回答番号2) … そう思う
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … そう思わない
5 (回答番号5) … 全くそう思わない
5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	205	6	3%	1	4	1	0	0	3	3	0	0	0
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	26	2	8%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
学部共通授業科目													
全体	231	8	3%	2	5	1	0	0	4	4	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

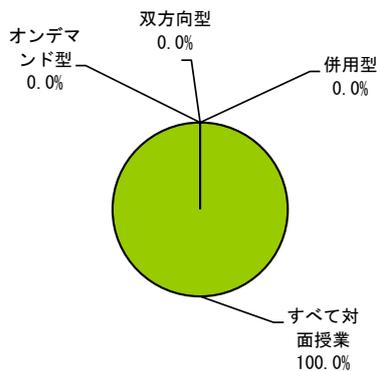
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

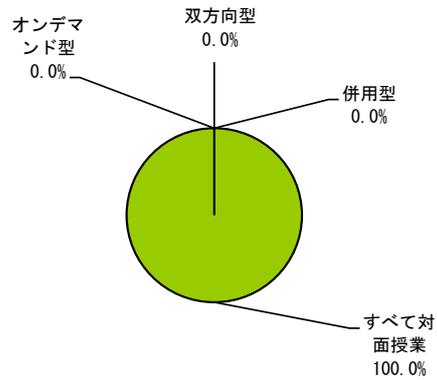
④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率(演習)

問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

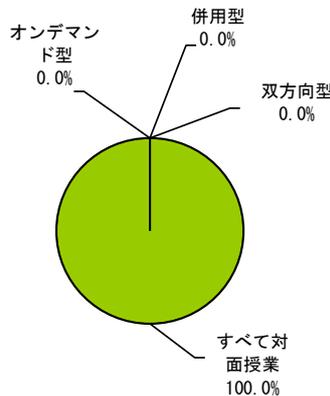
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



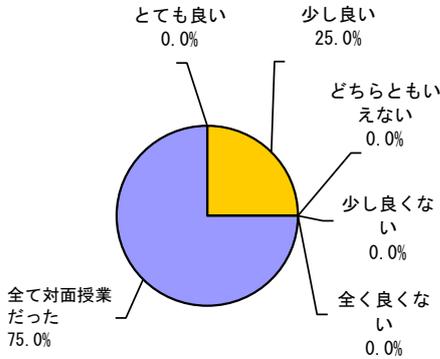
学部共通授業科目

該当なし

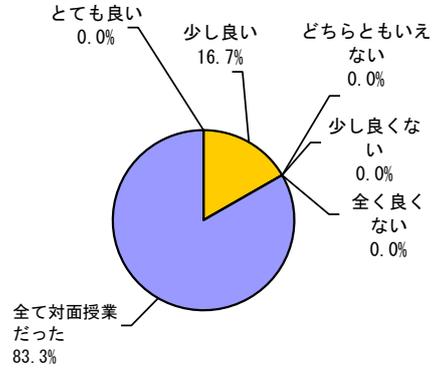
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
双方向型	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
併用型	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
すべて対面授業	8	100.0%	6	100.0%							2	100.0%		
計	8	100.0%	6	100.0%							2	100.0%		

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

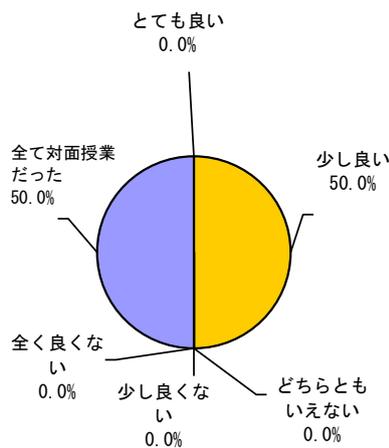
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



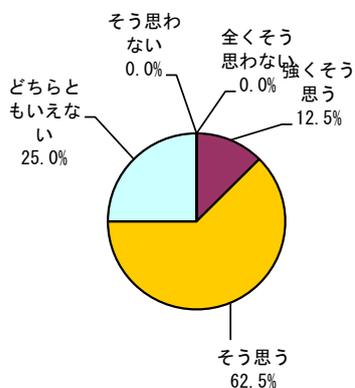
学部共通授業科目

該当なし

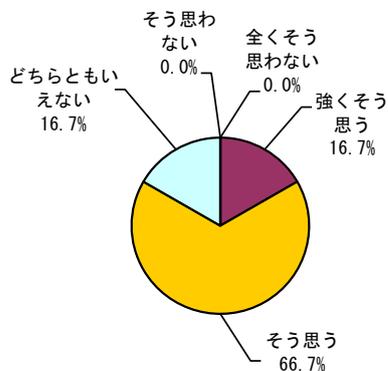
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
少し良い	2	25.0%	1	16.7%							1	50.0%		
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
少し良くない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
全く良くない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
全て対面授業だった	6	75.0%	5	83.3%							1	50.0%		
計	8	100.0%	6	100.0%							2	100.0%		

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

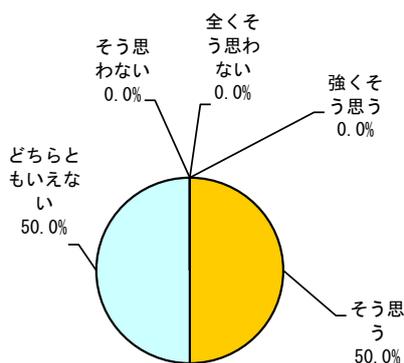
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

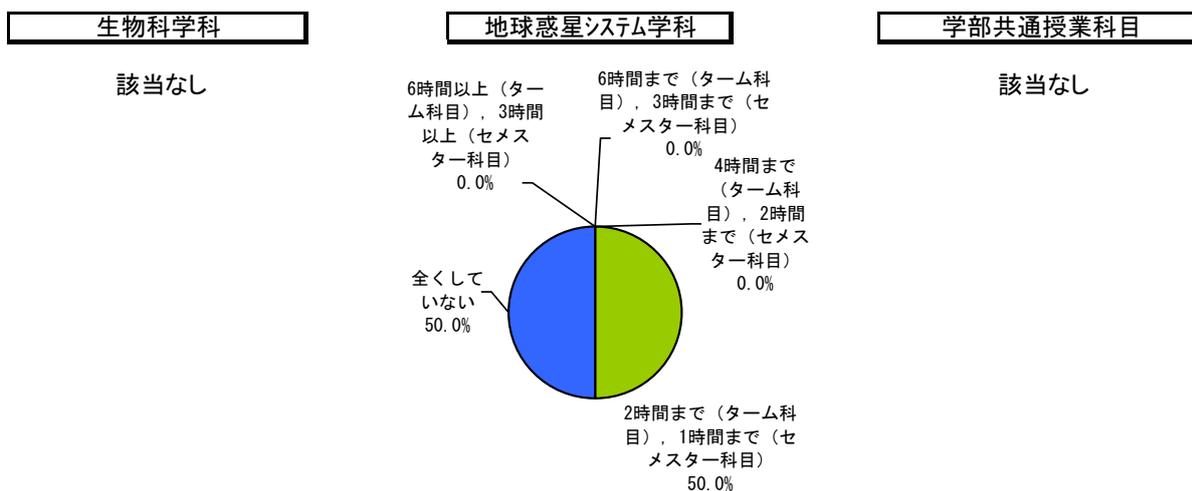
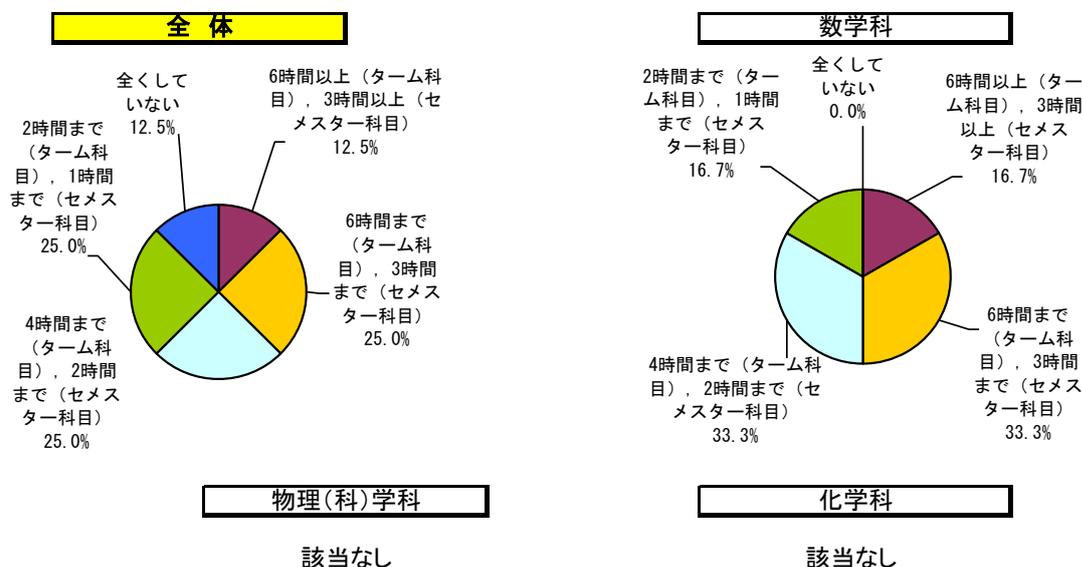


学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	1	12.5%	1	16.7%							0	0.0%		
そう思う	5	62.5%	4	66.7%							1	50.0%		
どちらともいえない	2	25.0%	1	16.7%							1	50.0%		
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
計	8	100.0%	6	100.0%							2	100.0%		

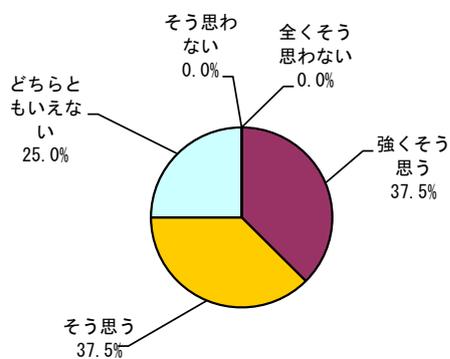
問4 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」



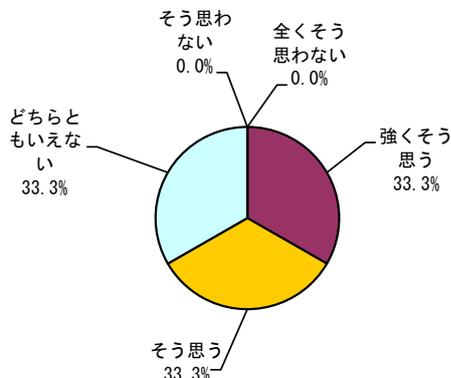
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6時間以上(ターム科目), 3時間以上(セメスター科目)	1	12.5%	1	16.7%							0	0.0%		
6時間まで(ターム科目), 3時間まで(セメスター科目)	2	25.0%	2	33.3%							0	0.0%		
4時間まで(ターム科目), 2時間まで(セメスター科目)	2	25.0%	2	33.3%							0	0.0%		
2時間まで(ターム科目), 1時間まで(セメスター科目)	2	25.0%	1	16.7%							1	50.0%		
全くしてない	1	12.5%	0	0.0%							1	50.0%		
計	8	100.0%	6	100.0%							2	100.0%		

問5 「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

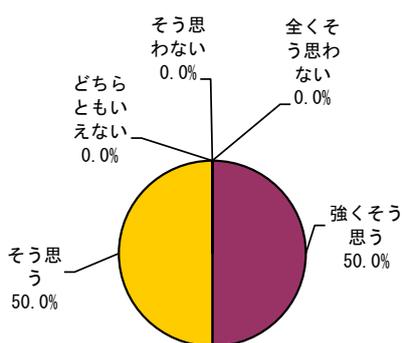
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

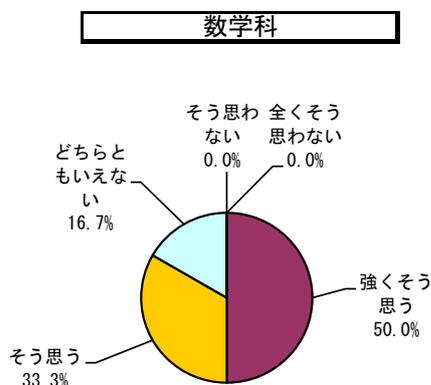
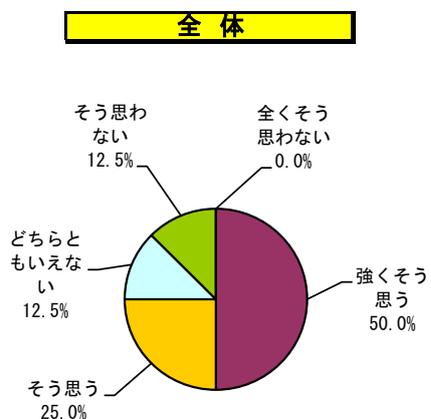


学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	3	37.5%	2	33.3%							1	50.0%		
そう思う	3	37.5%	2	33.3%							1	50.0%		
どちらともいえない	2	25.0%	2	33.3%							0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
計	8	100.0%	6	100.0%							2	100.0%		

問6 「教員の説明と教材(補助教材, レジユメ等の資料も含む)は, わかりやすく, 授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」



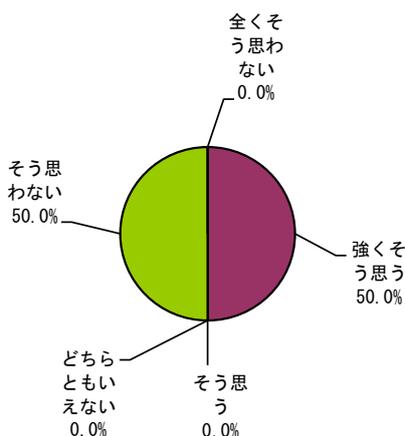
物理(科)学科
該当なし

化学科
該当なし

生物科学科
該当なし

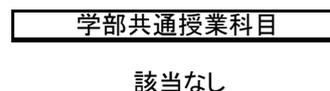
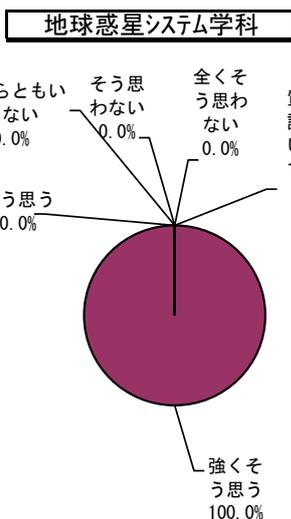
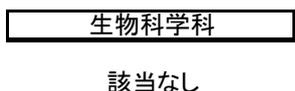
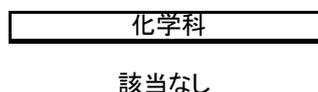
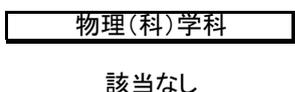
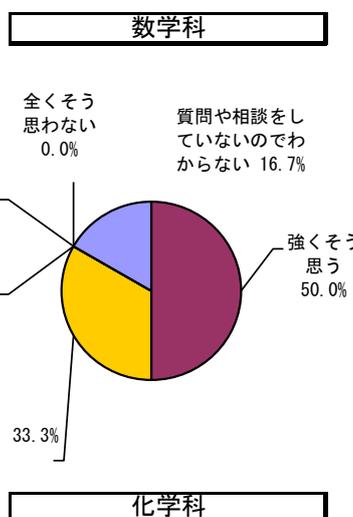
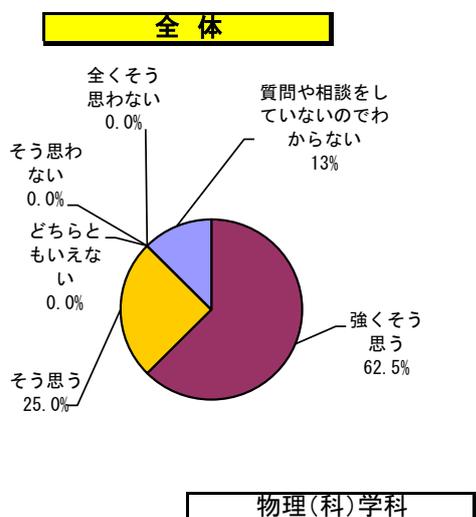
地球惑星システム学科

学部共通授業科目
該当なし



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	4	50.0%	3	50.0%							1	50.0%		
そう思う	2	25.0%	2	33.3%							0	0.0%		
どちらともいえない	1	12.5%	1	16.7%							0	0.0%		
そう思わない	1	12.5%	0	0.0%							1	50.0%		
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
計	8	100.0%	6	100.0%							2	100.0%		

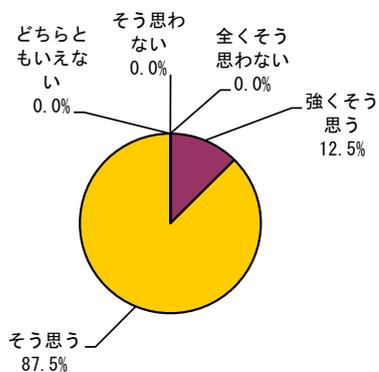
問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」



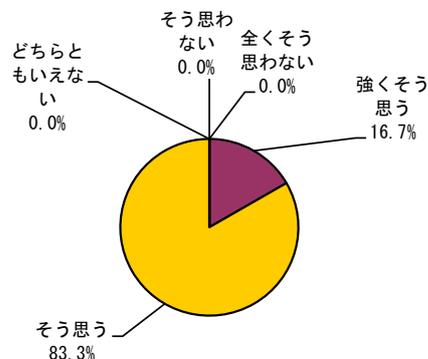
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	5	62.5%	3	50.0%	/	/	/	/	/	/	2	100.0%	/	/
そう思う	2	25.0%	2	33.3%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
質問や相談をしていないのでわからない	1	12.5%	1	16.7%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/
計	8	87.5%	6	100.0%	/	/	/	/	/	/	2	100.0%	/	/

問8 「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

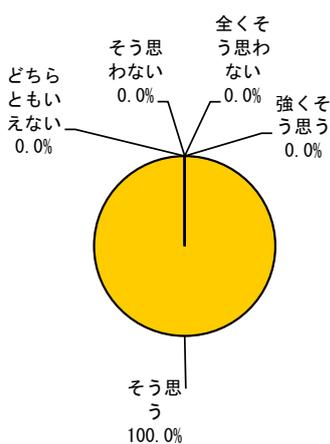
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



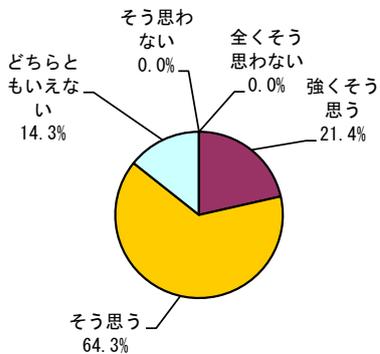
学部共通授業科目

該当なし

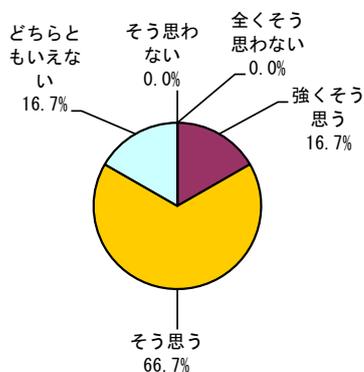
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	1	12.5%	1	16.7%							0	0.0%		
そう思う	7	87.5%	5	83.3%							2	100.0%		
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
計	8	100.0%	6	100.0%							2	100.0%		

問9 「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

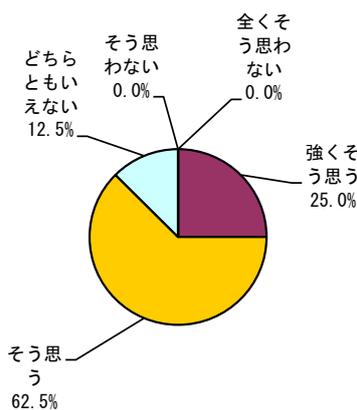
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

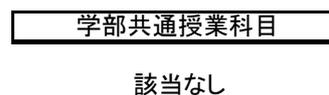
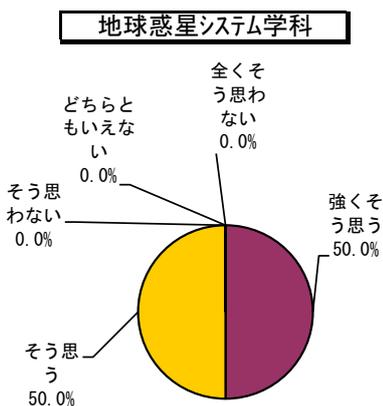
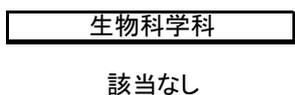
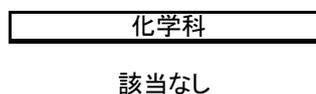
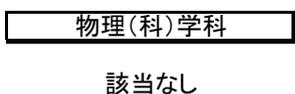
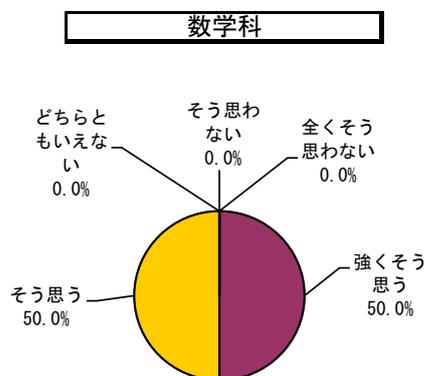
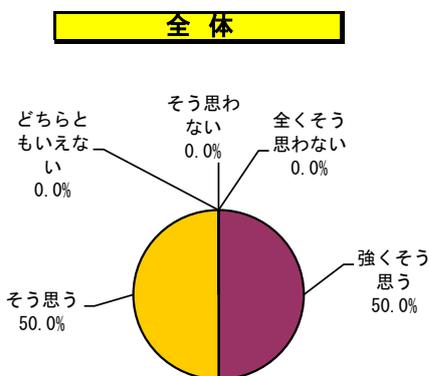


学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	3	21.4%	1	16.7%							2	25.0%		
そう思う	9	64.3%	4	66.7%							5	62.5%		
どちらともいえない	2	14.3%	1	16.7%							1	12.5%		
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
計	14	100.0%	6	100.0%							8	100.0%		

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	4	50.0%	3	50.0%							1	50.0%		
そう思う	4	50.0%	3	50.0%							1	50.0%		
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%		
計	8	100.0%	6	100.0%							2	100.0%		

<5>調査集計結果（第3ターム）
 ①授業科目一覧（実験・実習）

回答・集計結果明細 / 授業科目アンケート集計結果 / 時間割一覧							
アンケートタイトル	2022 (3T) 学士課程 (実験・実習)						
部局名称	理学部						
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	HL400000	公開臨海実習	3	1	33.00	集計結果公開中

〈5〉調査集計結果（第3ターム）

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 科	化 学 科	生 物 学	地 球 惑 星 学	環 境 学	学 部 共 通 理 学 部	全 学
		平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	/	/	/	5.0	/	/	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	/	/	/	5.0	/	/	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	/	5.0	/	/	5.0	4.6
4	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合:6時間以上 セメスター科目の場合:3時間以上、4…ターム科目の場合:6時間まで セメスター科目の場合:3時間まで、3…ターム科目の場合:4時間まで セメスター科目の場合:2時間まで、2…ターム科目の場合:2時間まで セメスター科目の場合:1時間まで、1…全くしていない)	/	/	/	5.0	/	/	5.0	2.5
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	/	5.0	/	/	5.0	4.6
6	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	/	5.0	/	/	5.0	4.6
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	/	5.0	/	/	5.0	4.8
8	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	/	/	/	5.0	/	/	5.0	5.0
9	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	/	5.0	/	/	5.0	4.6
10	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	/	5.0	/	/	5.0	4.7
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	/	/	5.0	/	/	5.0	4.5

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 4者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 6者択1】
質問3~4 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問5~7 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問8 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 6者択1】
質問9~10 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問11 (総合)	【選択式: 5者択1】

③ 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】			
				1	2	3	4
数学科							
物理(科)学科							
化学科							
生物科学科	3	1	33%	0	0	0	1
地球惑星システム学科							
学部共通授業科目							
全体	3	1	33%	0	0	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)
- 5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

【オンライン授業に関する質問】						
問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」						
1	2	3	4	5	6	
1	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科														
生物科学科	3	1	33%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
地球惑星システム学科														
学部共通授業科目														
全体	3	1	33%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全く思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科	3	1	33%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目													
全体	3	1	33%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」					
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6
数学科														
物理(科)学科														
化学科														
生物科学科	3	1	33%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
地球惑星システム学科														
学部共通授業科目														
全体	3	1	33%	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 (回答番号1) … 強くそう思う
 5 (回答番号2) … そう思う
 5 (回答番号3) … どちらともいえない
 5 (回答番号4) … そう思わない
 5 (回答番号5) … 全くそう思わない
 5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科	3	1	33%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目													
全体	3	1	33%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理(科)学科								
化学科								
生物科学科	3	1	33%	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科								
学部共通授業科目								
全体	3	1	33%	1	0	0	0	0

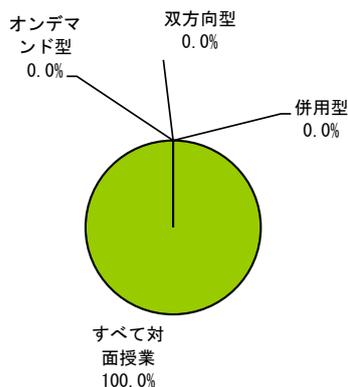
※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

④ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率(実験・実習)

問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」

全体



数学科

該当なし

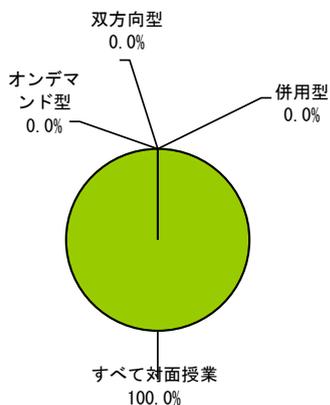
物理(科)学科

該当なし

化学科

該当なし

生物科学科



地球惑星システム学科

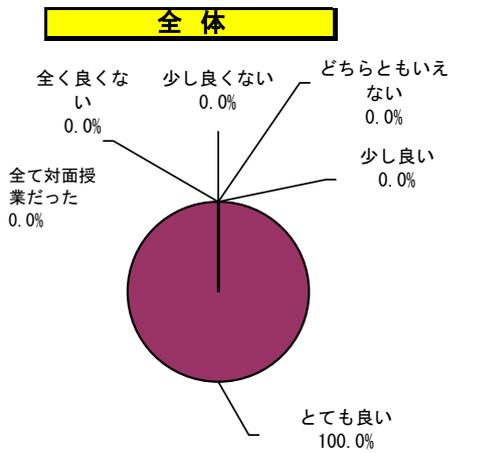
該当なし

学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	0	0.0%							0	0.0%				
双方向型	0	0.0%							0	0.0%				
併用型	0	0.0%							0	0.0%				
すべて対面授業	1	100.0%							1	100.0%				
計	1	100.0%							1	100.0%				

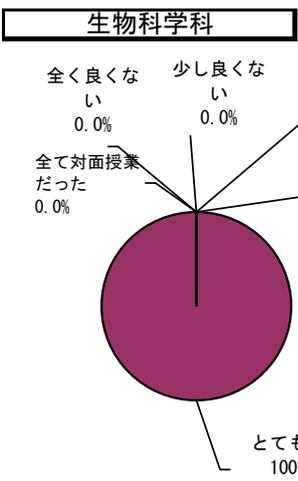
問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」



数学科
該当なし

物理(科)学科
該当なし

化学科
該当なし

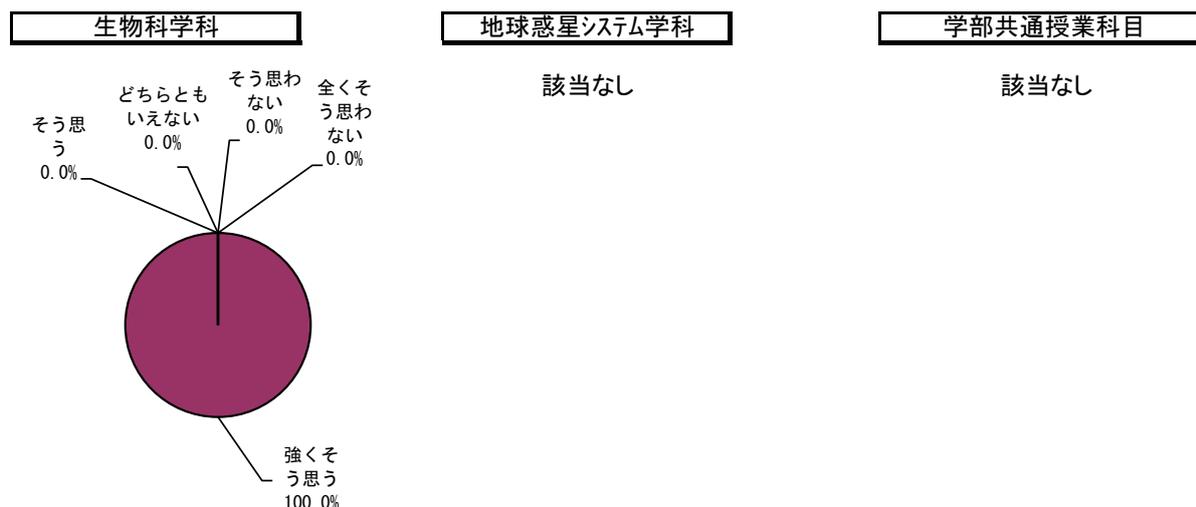
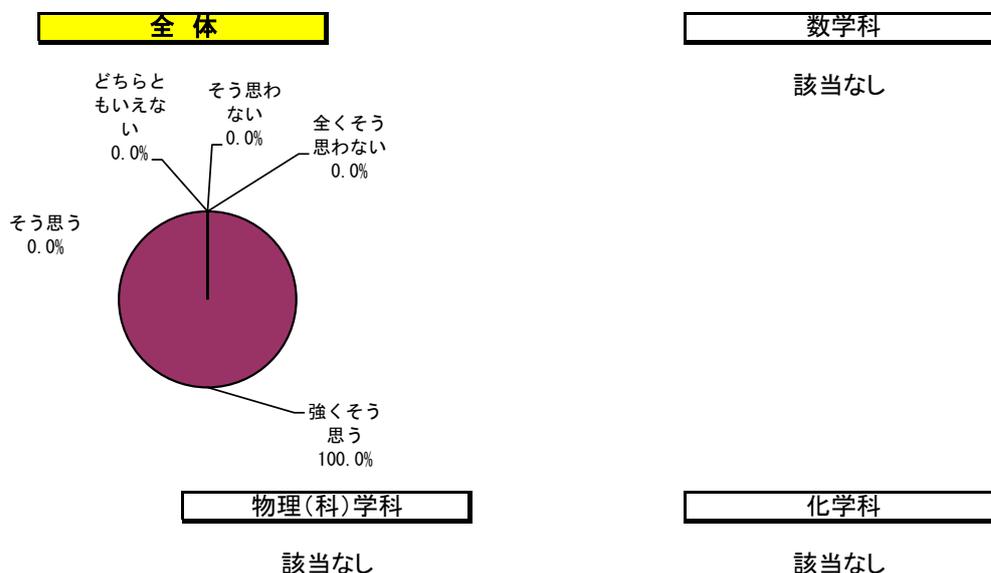


地球惑星システム学科
該当なし

学部共通授業科目
該当なし

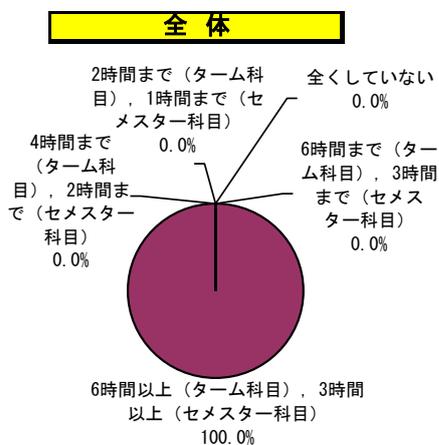
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	1	100.0%							1	100.0%				
少し良い	0	0.0%							0	0.0%				
どちらともいえない	0	0.0%							0	0.0%				
少し良くない	0	0.0%							0	0.0%				
全く良くない	0	0.0%							0	0.0%				
全て対面授業だった	0	0.0%							0	0.0%				
計	1	100.0%							1	100.0%				

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	1	100.0%	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	/	/
そう思う	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
どちらともいえない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
そう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
全くそう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
計	1	100.0%	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	/	/

問4 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」



数学科
該当なし

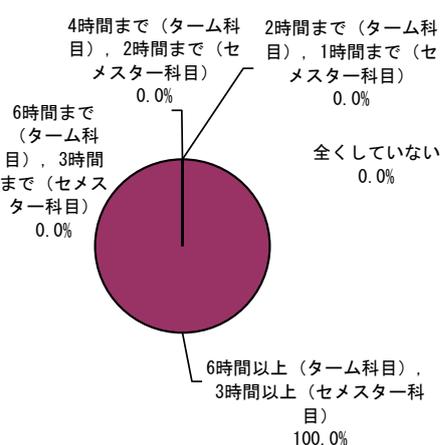
物理(科)学科
該当なし

化学科
該当なし

生物科学科

地球惑星システム学科

学部共通授業科目



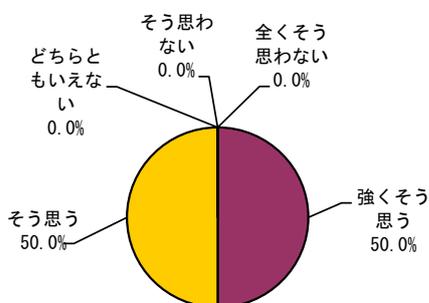
該当なし

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6時間以上(ターム科目), 3時間以上(セメスター科目)	1	100.0%							1	100.0%				
6時間まで(ターム科目), 3時間まで(セメスター科目)	0	0.0%							0	0.0%				
4時間まで(ターム科目), 2時間まで(セメスター科目)	0	0.0%							0	0.0%				
2時間まで(ターム科目), 1時間まで(セメスター科目)	0	0.0%							0	0.0%				
全くしていない	0	0.0%							0	0.0%				
計	1	100.0%							1	100.0%				

問5 「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」

全体



数学科

該当なし

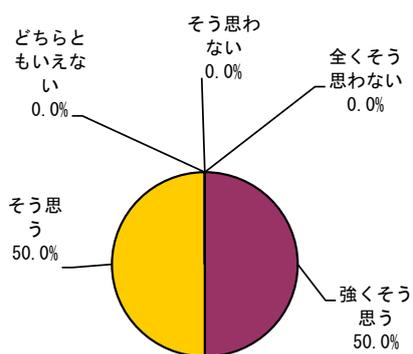
物理(科)学科

該当なし

化学科

該当なし

生物科学科



地球惑星システム学科

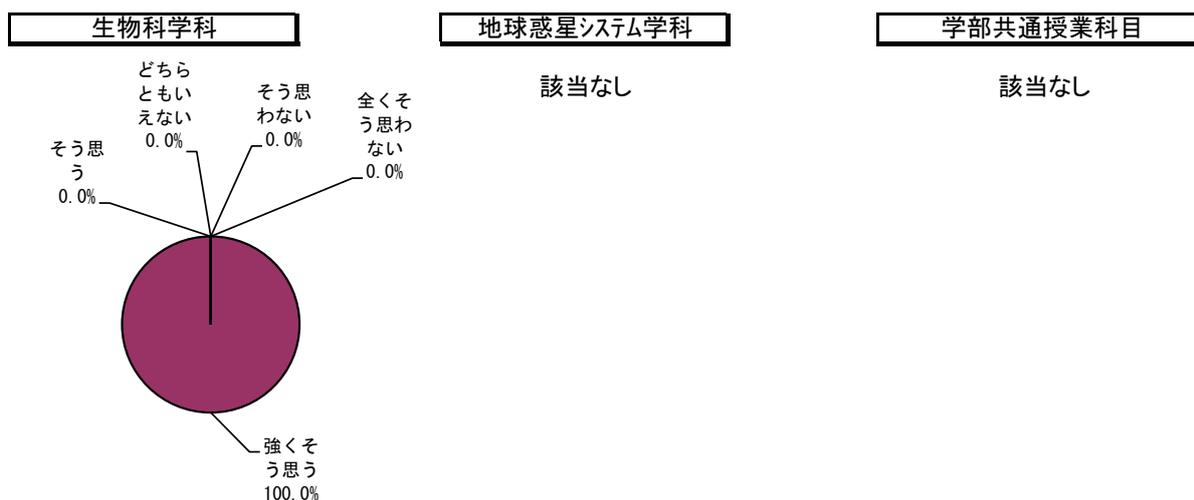
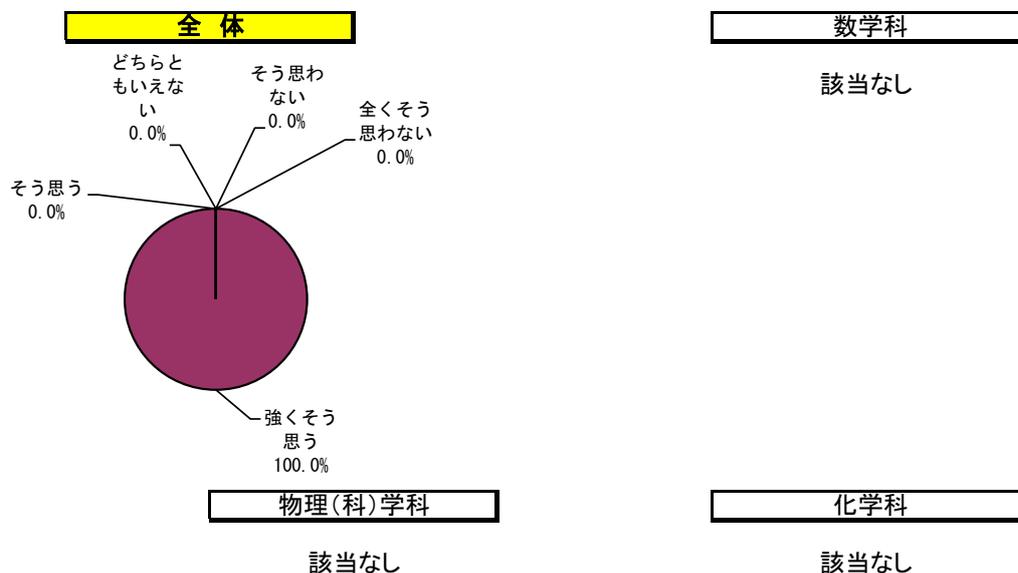
該当なし

学部共通授業科目

該当なし

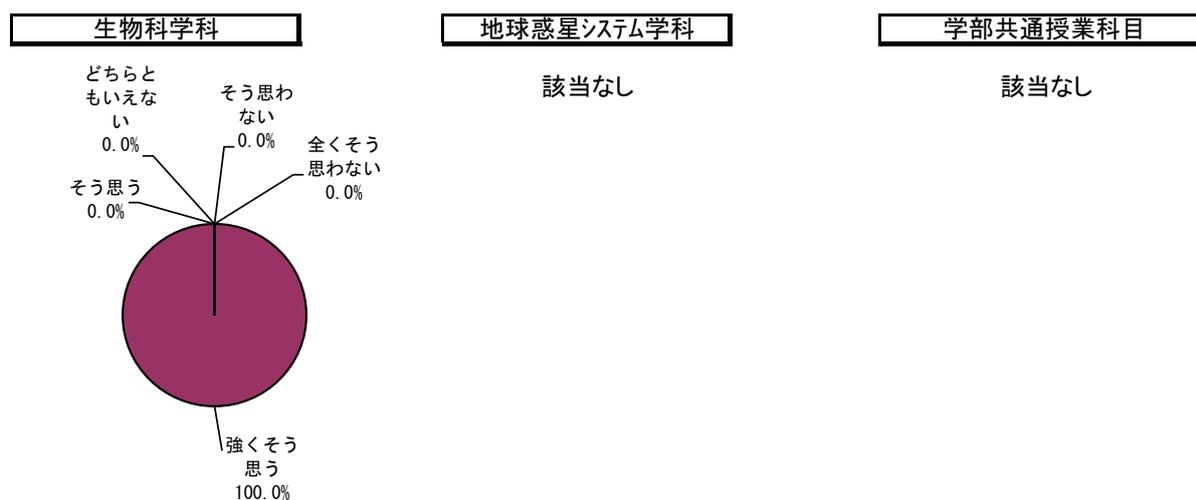
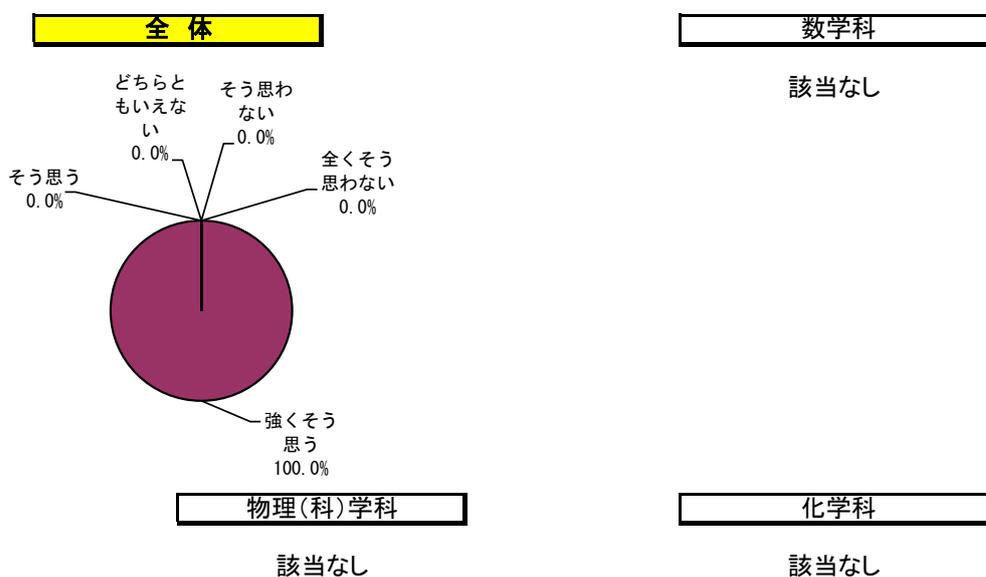
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	2	50.0%							2	50.0%				
そう思う	2	50.0%							2	50.0%				
どちらともいえない	0	0.0%							0	0.0%				
そう思わない	0	0.0%							0	0.0%				
全くそう思わない	0	0.0%							0	0.0%				
計	4	100.0%							4	100.0%				

問6 「教員の説明と教材(補助教材, レジユメ等の資料も含む)は, わかりやすく, 授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」



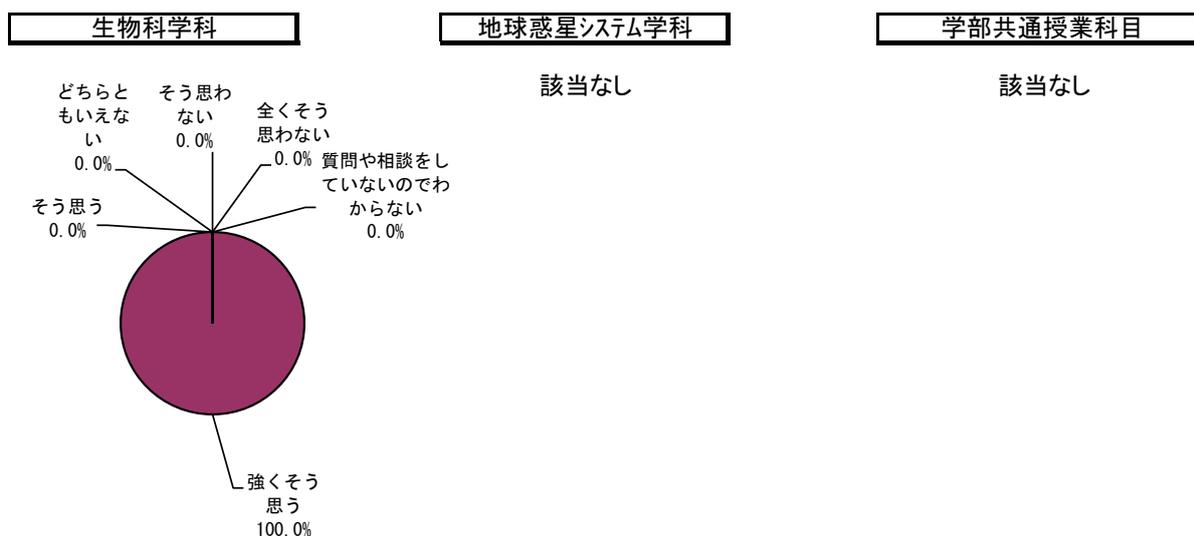
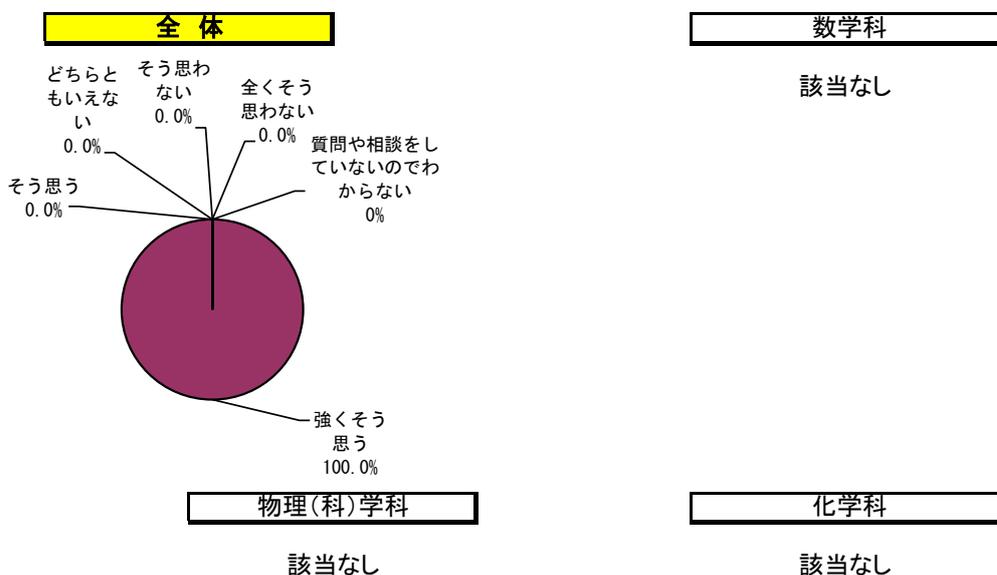
区分	学科		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	1	100.0%							1	100.0%				
そう思う	0	0.0%							0	0.0%				
どちらともいえない	0	0.0%							0	0.0%				
そう思わない	0	0.0%							0	0.0%				
全くそう思わない	0	0.0%							0	0.0%				
計	1	100.0%							1	100.0%				

問7 「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	1	100.0%	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	/	/
そう思う	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
どちらともいえない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
そう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
全くそう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
計	1	100.0%	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	/	/

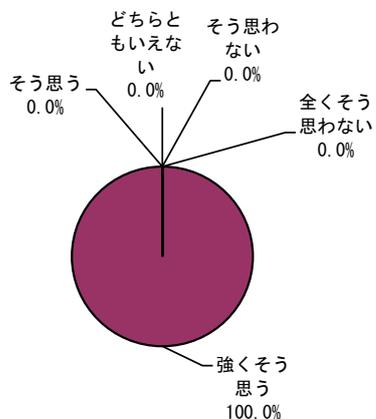
問8 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	1	100.0%	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	/	/
そう思う	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
どちらともいえない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
そう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
全くそう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
質問や相談をしていないのでわからない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
計	1	100.0%	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	/	/

問9 「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか」

全体



数学科

該当なし

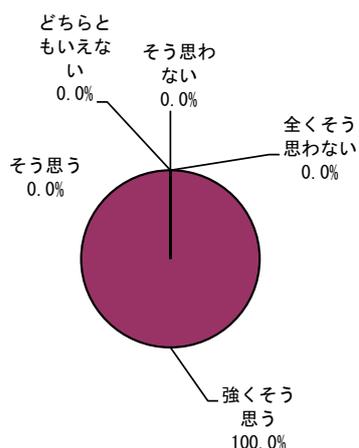
物理(科)学科

該当なし

化学科

該当なし

生物科学科



地球惑星システム学科

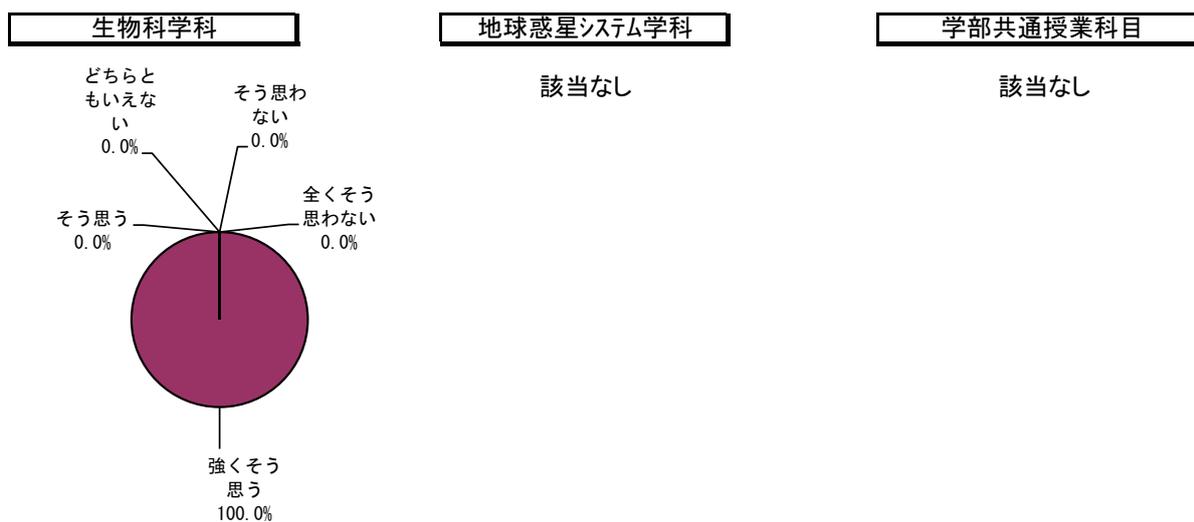
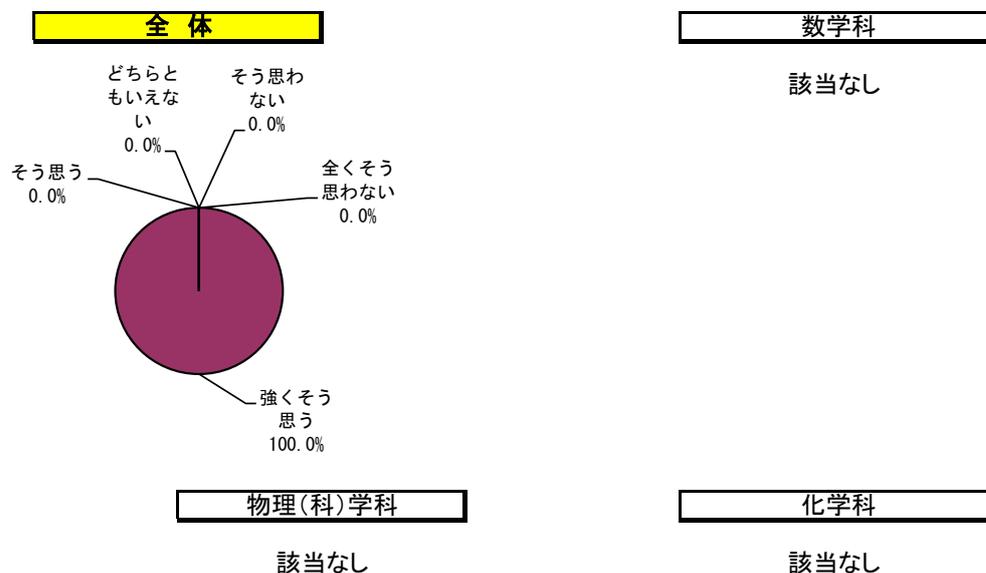
該当なし

学部共通授業科目

該当なし

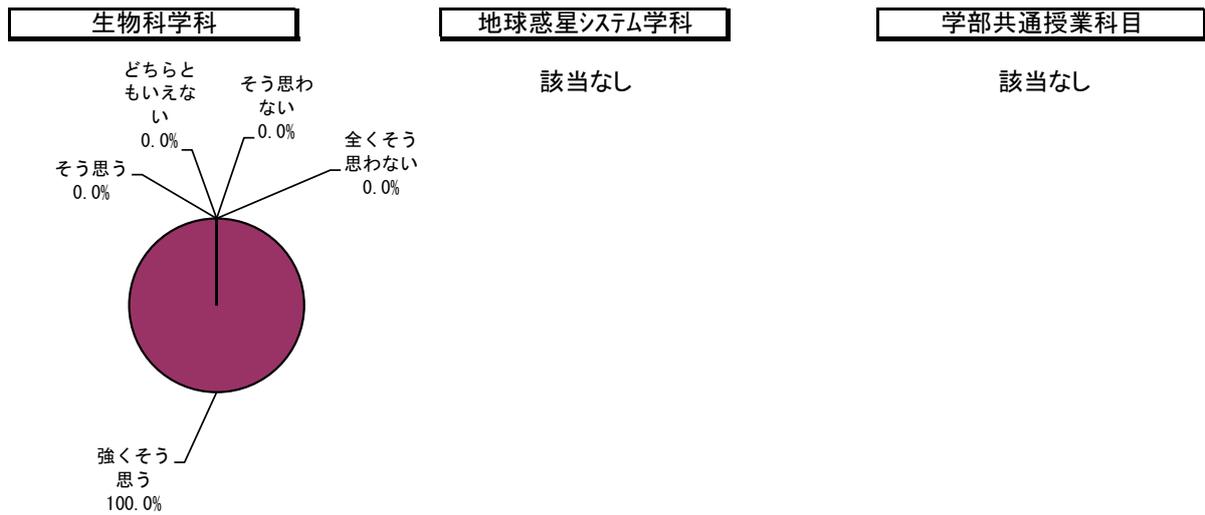
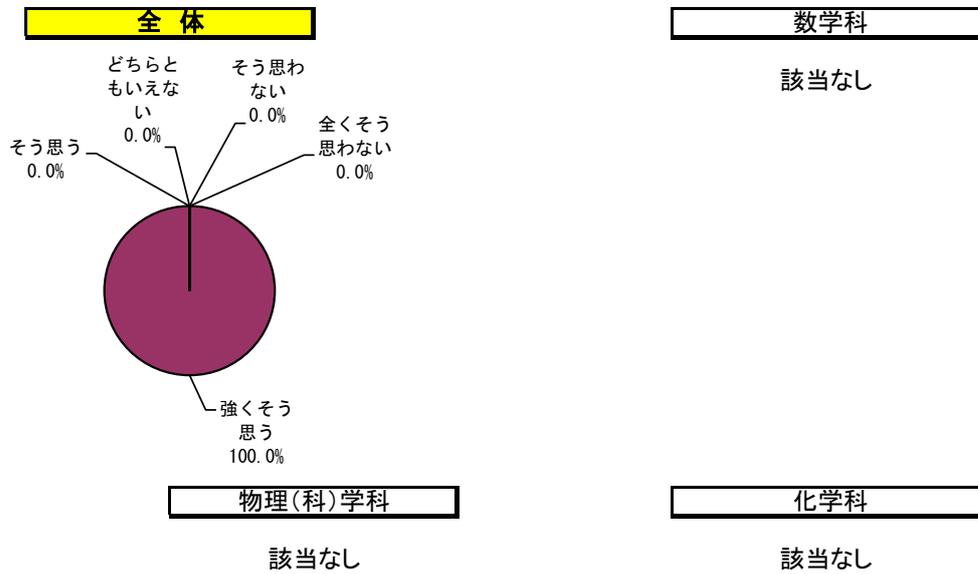
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	1	100.0%							1	100.0%				
そう思う	0	0.0%							0	0.0%				
どちらともいえない	0	0.0%							0	0.0%				
そう思わない	0	0.0%							0	0.0%				
全くそう思わない	0	0.0%							0	0.0%				
計	1	100.0%							1	100.0%				

問10「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」



区分	学科		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	1	100.0%	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	/	/
そう思う	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
どちらともいえない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
そう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
全くそう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	/	/
計	1	100.0%	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	/	/

問11 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	1	100.0%							1	100.0%				
そう思う	0	0.0%							0	0.0%				
どちらともいえない	0	0.0%							0	0.0%				
そう思わない	0	0.0%							0	0.0%				
全くそう思わない	0	0.0%							0	0.0%				
計	1	100.0%							1	100.0%				

VI. 学士課程（令和4年度・第4ターム）

〈1〉 令和4年度（第4ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に質の高い教育を行うことを重要な使命としている。大学教育の質を保証するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。授業の教育効果を高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、各教育組織と各担当教員が、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第4タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、令和5年度第1タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和5年1月27日（金）～令和5年2月19日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 令和4年度第4タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和5年3月6日（月）とする。

(2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。

(3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和5年2月20日（月）～令和5年3月5日（日）とする。

*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員（世話教員）も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

(1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。

(2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。

(3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

〈2〉 授業改善アンケート調査項目

令和4年度(第4ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用

講義用アンケート内容		回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1 この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes
	2 この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3 (記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4 授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5 この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 semester courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで semester courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで semester courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで semester courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容等に関する質問	6 シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7 教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8 教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないので わからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	9 この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	10 授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	11 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	12 (自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	13 (自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	14 (適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

演習用

演習用		講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	ターム科目の場合: 6時間以上 Semester科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで Semester科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで Semester科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで Semester科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	9	この授業から知識、技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills, you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	10	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	14	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

実験・実習用

番号		講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and interactive type	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式 A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式 A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない/Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes	
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 semester科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで semester科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで semester科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで semester科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていません/None		
教育内容等に関する質問	6	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	9	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	10	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	11	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
総合	12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
自由記述	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	14	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	15	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		

③調査集計結果（第4ターム）

①授業科目一覧（講義）

アンケートタイトル	2022 (4T) 学士課程（講義）
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	H0015000	物理学概説B	115	12	10.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	H0035000	生物科学概説B	98	18	18.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	H0045000	地球惑星科学概説B	147	15	10.00	集計結果公開中
後期	月 9, 月 10, 木 9, 木 10	HR014001	グローバル対策セミナーB	10	2	20.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 金 3, 金 4	HA035000	解析学II	67	4	6.00	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 木 3, 木 4	HA080000	解析学IV	67	10	15.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 5, 木 6	HB040000	代数学B	52	4	8.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 金 7, 金 8	HB080000	幾何学B	57	4	7.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 木 1, 木 2	HB185000	計算数学	57	5	9.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	HB375000	現象数理	34	2	6.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 金 3, 金 4	HB410000	データ科学	34	4	12.00	集計結果公開中
後期	集中	HX203600	数学特別講義（関数データ解析の基礎）	5	1	20.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HC012000	力学B	90	4	4.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6	HC040000	電磁気学II	72	33	46.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HC061000	統計力学II	86	3	3.00	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HC085000	量子力学I	64	4	6.00	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HC186000	物理学序論	73	4	5.00	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HC270000	物理数学B	85	3	4.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10	HC290000	物理数学D	90	6	7.00	集計結果公開中
後期	月 3, 月 4, 火 3, 火 4	HC401000	先端物理学	76	5	7.00	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	HD053000	物理学実験法	66	3	5.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6	HD062000	物理学数値計算法	65	4	6.00	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4	HD090000	量子力学III	56	3	5.00	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HD230000	連続体力学	71	18	25.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10	HD240000	宇宙天体物理学	45	1	2.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HD260000	固体物理学I	59	4	7.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HF058000	分子物理学	51	1	2.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	HX333200	物理学特別講義（エレクトロニクス）	20	2	10.00	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4, 金 5, 金 6	HG200000	先端化学	69	2	3.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HG250000	基礎物理化学B	59	7	12.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 金 5, 金 6	HG290000	物理化学II B	67	11	16.00	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	HG380000	有機典型元素化学	66	4	6.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 木 1, 木 2	HJ095000	無機化学III	70	5	7.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 7, 木 8	HJ150000	生体物質化学	37	7	19.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 金 7, 金 8	HJ276000	分子光化学	43	1	2.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 金 1, 金 2	HJ530000	基礎無機化学	71	9	13.00	集計結果公開中
後期	集中	HX434100	化学特別講義（化粧品開発と皮膚科学研究）	6	1	17.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HK190000	生化学A	36	10	28.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HK300000	分子遺伝学B	37	1	3.00	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4, 木 5, 木 6	HK320000	植物生理学B	33	1	3.00	集計結果公開中
後期	集中	HX571400	生物科学特別講義（環境遺伝生態学概説と最新トピックス）	10	1	10.00	集計結果公開中
後期	集中	HX571600	生物科学特別講義（ほ乳類の感覚神経回路の発達と機能・疾患）	8	1	13.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 金 1, 金 2	HM151000	地球惑星物質学 I	27	3	11.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 金 5, 金 6	HM261000	堆積学・古生物学 I I	27	4	15.00	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	水3, 水4	HN000000	地球惑星科学英語I	26	2	8.00	集計結果公開中

〈3〉 調査集計結果（第4ターム）

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 科	化 学 科	生 物 科	地 球 惑 星 学	学 部 共 通 学 科	理 学 部	全 学
		平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.1	4.0	4.6	4.4	4.3	4.1	4.1
4	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均どの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合:6時間以上、セメスター科目の場合:3時間以上、4…ターム科目の場合:6時間まで、セメスター科目の場合:3時間まで、3…ターム科目の場合:4時間まで、セメスター科目の場合:2時間まで、2…ターム科目の場合:2時間まで、セメスター科目の場合:1時間まで、1…全くしていない)	3.1	2.7	2.7	2.6	2.3	1.9	2.6	2.5
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.4	4.0	4.6	4.8	4.2	4.3	4.4
6	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.3	3.8	4.5	4.6	4.3	4.2	4.3
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	4.1	3.8	4.4	4.4	4.1	4.0	4.1
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	4.3	3.6	4.4	4.7	4.1	4.1	4.2
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	4.4	3.7	4.6	4.8	4.2	4.2	4.3

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式:7者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式:6者択1】
質問3~4 (学生自身に関する質問)	【選択式:5者択1】
質問5~6 (教育内容等に関する質問)	【選択式:5者択1】
質問7 (教育内容等に関する質問)	【選択式:6者択1】
質問8~9 (教育内容等に関する質問)	【選択式:5者択1】
質問10 (総合)	【選択式:5者択1】

③ 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学科	373	34	9%	6	0	10	0	6	6	6	18	6	4	0	0	6
物理(科)学科	1,069	98	9%	2	0	77	0	8	5	6	33	17	3	1	0	44
化学科	488	47	10%	0	0	25	0	21	1	0	20	5	7	0	1	14
生物科学科	124	14	11%	1	4	2	0	0	6	1	8	3	1	0	0	2
地球惑星システム学科	80	9	11%	0	0	7	0	1	1	0	2	2	0	0	0	5
学部共通授業科目	370	47	13%	0	1	22	1	9	9	5	15	10	6	0	0	16
全体	2,504	249	10%	9	5	143	1	45	28	18	96	43	21	1	1	87

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)
- 5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
- 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	373	34	9%	12	12	9	1	0	8	4	5	16	1
物理(科)学科	1,069	98	9%	33	41	21	2	1	10	10	23	50	5
化学科	488	47	10%	12	25	9	1	0	3	8	7	28	1
生物科学科	124	14	11%	8	6	0	0	0	1	1	4	7	1
地球惑星システム学科	80	9	11%	5	3	1	0	0	0	1	1	7	0
学部共通授業科目	370	47	13%	19	21	7	0	0	0	1	4	32	10
全体	2,504	249	10%	89	108	7	4	1	22	25	44	140	18

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	373	34	9%	14	15	5	0	0	17	12	4	0	1
物理(科)学科	1,069	98	9%	48	44	4	1	1	43	41	10	4	0
化学科	488	47	10%	16	22	3	6	0	18	11	9	8	1
生物科学科	124	14	11%	8	6	0	0	0	7	7	0	0	0
地球惑星システム学科	80	9	11%	7	2	0	0	0	6	2	1	0	0
学部共通授業科目	370	47	13%	20	21	4	1	1	23	17	6	1	0
全体	2,504	249	10%	113	110	16	8	2	114	90	30	13	2

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	373	34	9%	16	5	0	0	0	13	13	12	8	0	1
物理(科)学科	1,069	98	9%	33	26	4	0	0	35	21	64	11	1	1
化学科	488	47	10%	13	9	3	3	3	16	13	15	16	1	2
生物科学科	124	14	11%	6	5	0	0	0	3	6	8	0	0	0
地球惑星システム学科	80	9	11%	7	1	0	0	0	1	4	5	0	0	0
学部共通授業科目	370	47	13%	13	9	5	0	1	19	14	23	10	0	0
全体	2,504	249	10%	88	55	12	3	4	87	71	127	45	2	4

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
5 (回答番号2) … そう思う
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … そう思わない
5 (回答番号5) … 全くそう思わない
5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	373	34	9%	16	13	2	2	1	14	17	1	1	1
物理(科)学科	1,069	98	9%	44	43	8	3	0	47	44	5	1	1
化学科	488	47	10%	13	15	10	7	2	14	17	7	4	5
生物科学科	124	14	11%	6	8	0	0	0	8	6	0	0	0
地球惑星システム学科	80	9	11%	6	3	0	0	0	7	2	0	0	0
学部共通授業科目	370	47	13%	17	20	7	2	1	19	19	8	0	1
全体	2,504	249	10%	102	102	27	14	4	109	105	21	6	8

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

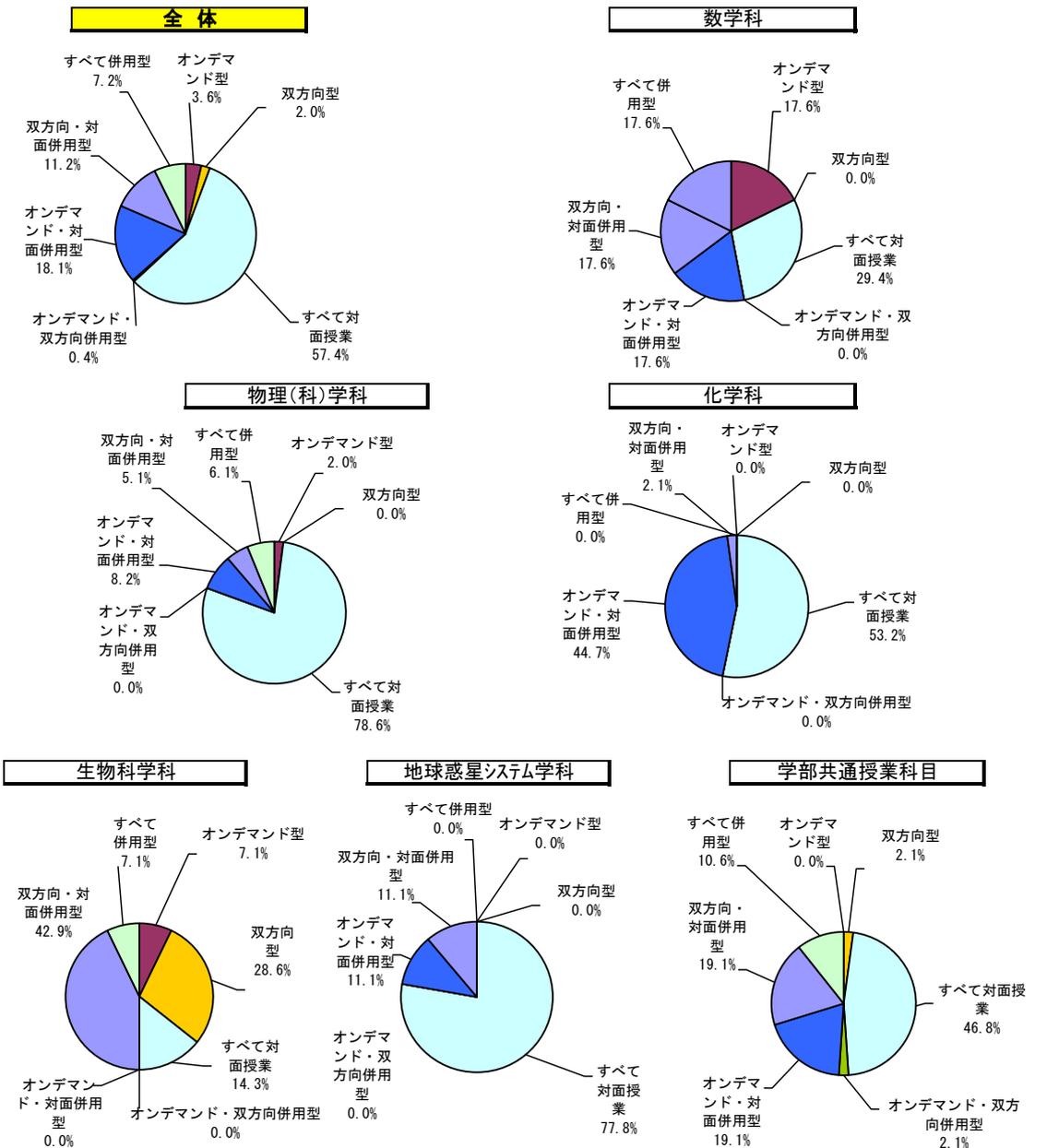
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率(講義)

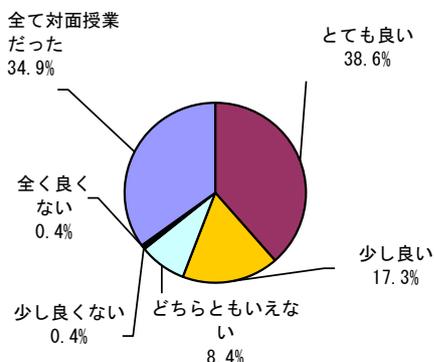
問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」



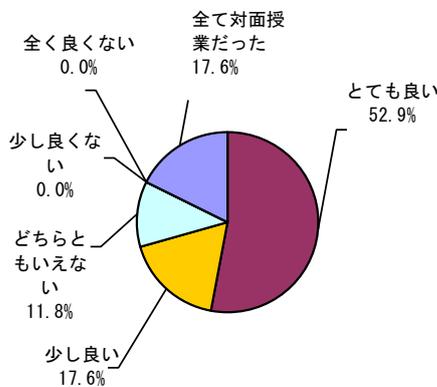
区分	学部		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	9	3.6%	6	17.6%	2	2.0%	0	0.0%	1	7.1%	0	0.0%	0	0.0%
双方向型	5	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	28.6%	0	0.0%	1	2.1%
すべて対面授業	143	57.4%	10	29.4%	77	78.6%	25	53.2%	2	14.3%	7	77.8%	22	46.8%
オンデマンド・双方向併用型	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%
オンデマンド・対面併用型	45	18.1%	6	17.6%	8	8.2%	21	44.7%	0	0.0%	1	11.1%	9	19.1%
双方向・対面併用型	28	11.2%	6	17.6%	5	5.1%	1	2.1%	6	42.9%	1	11.1%	9	19.1%
すべて併用型	18	7.2%	6	17.6%	6	6.1%	0	0.0%	1	7.1%	0	0.0%	5	10.6%
計	249	100.0%	34	100.0%	98	100.0%	47	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	47	100.0%

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

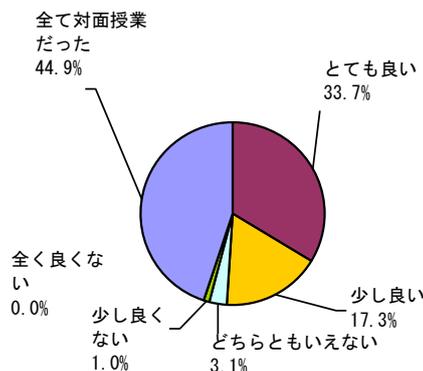
全体



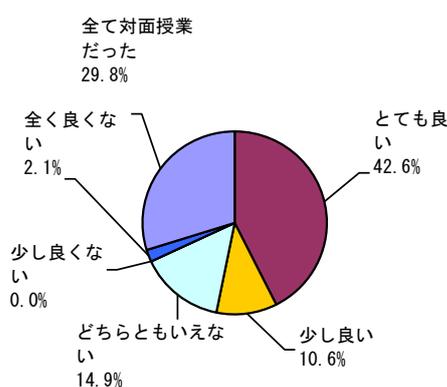
数学科



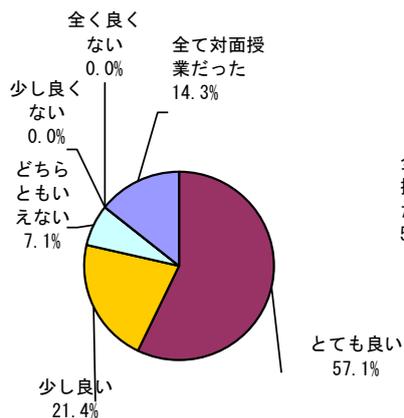
物理(科)学科



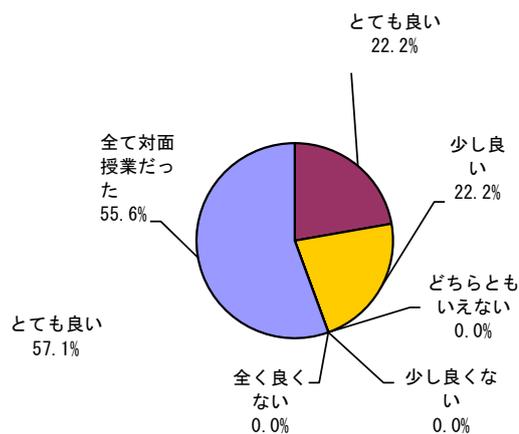
化学科



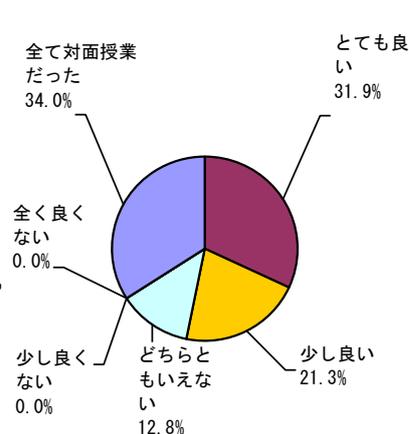
生物科学科



地球惑星システム学科



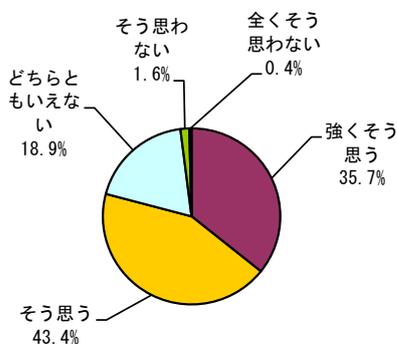
学部共通授業科目



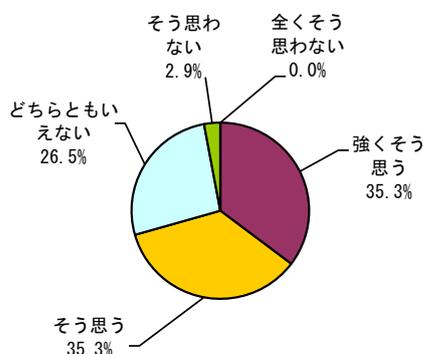
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	96	38.6%	18	52.9%	33	33.7%	20	42.6%	8	57.1%	2	22.2%	15	31.9%
少し良い	43	17.3%	6	17.6%	17	17.3%	5	10.6%	3	21.4%	2	22.2%	10	21.3%
どちらともいえない	21	8.4%	4	11.8%	3	3.1%	7	14.9%	1	7.1%	0	0.0%	6	12.8%
少し良くない	1	0.4%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全く良くない	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全て対面授業だった	87	34.9%	6	17.6%	44	44.9%	14	29.8%	2	14.3%	5	55.6%	16	34.0%
計	249	100.0%	34	100.0%	98	100.0%	47	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	47	100.0%

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」

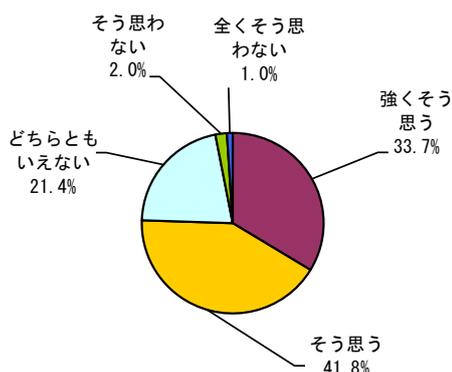
全体



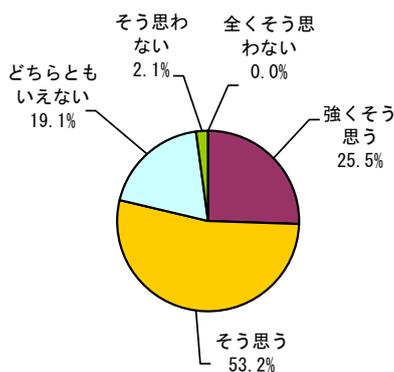
数学科



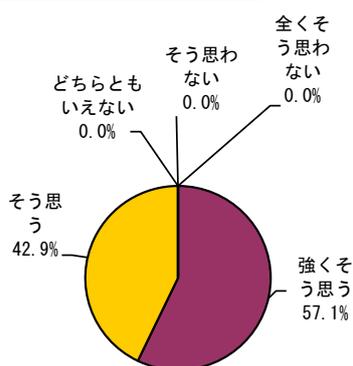
物理(科)学科



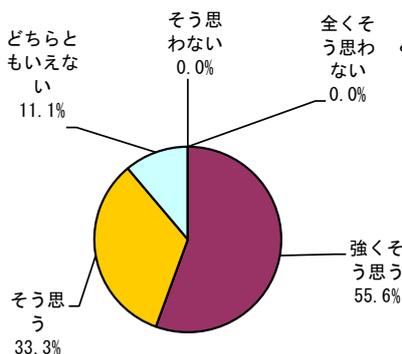
化学科



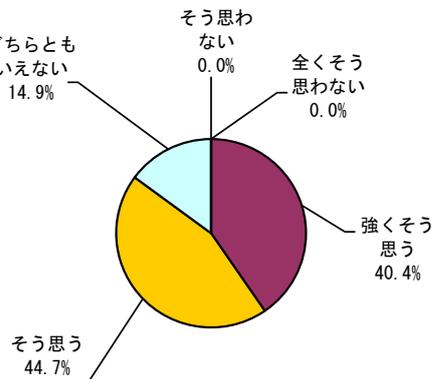
生物科学科



地球惑星システム学科



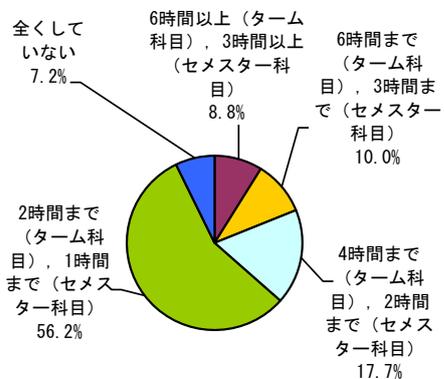
学部共通授業科目



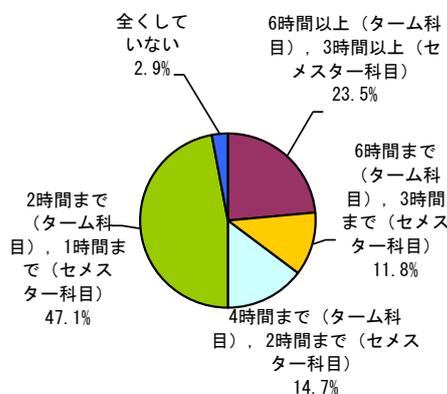
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	89	35.7%	12	35.3%	33	33.7%	12	25.5%	8	57.1%	5	55.6%	19	40.4%
そう思う	108	43.4%	12	35.3%	41	41.8%	25	53.2%	6	42.9%	3	33.3%	21	44.7%
どちらともいえない	47	18.9%	9	26.5%	21	21.4%	9	19.1%	0	0.0%	1	11.1%	7	14.9%
そう思わない	4	1.6%	1	2.9%	2	2.0%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	1	0.4%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	249	100.0%	34	100.0%	98	100.0%	47	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	47	100.0%

問4 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか」

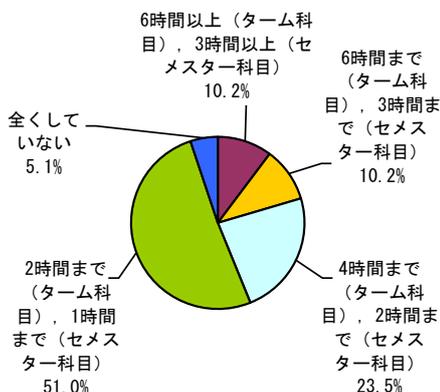
全体



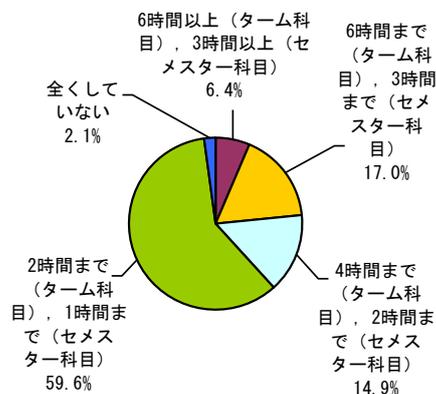
数学科



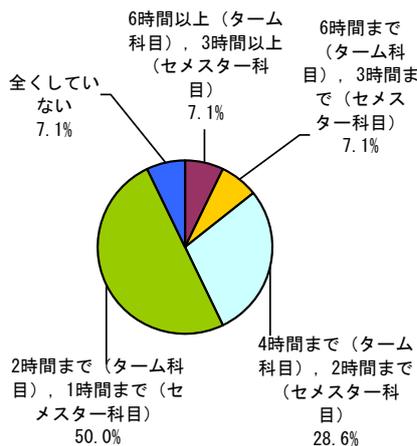
物理(科)学科



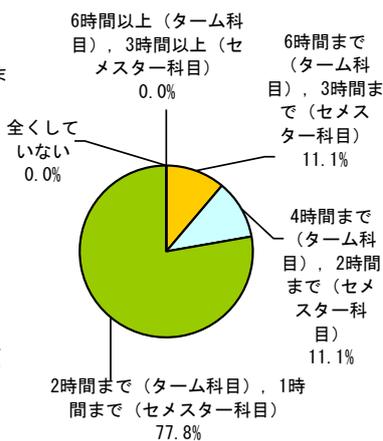
化学科



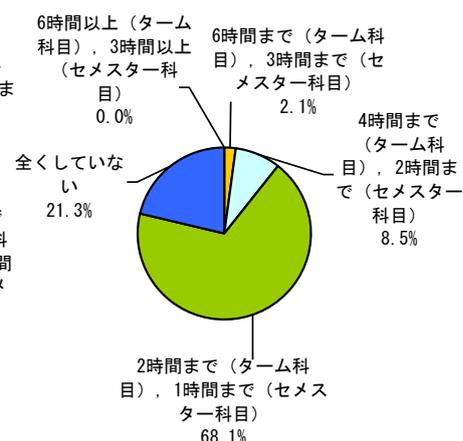
生物科学科



地球惑星システム学科



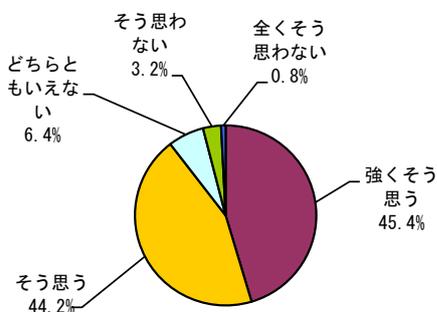
学部共通授業科目



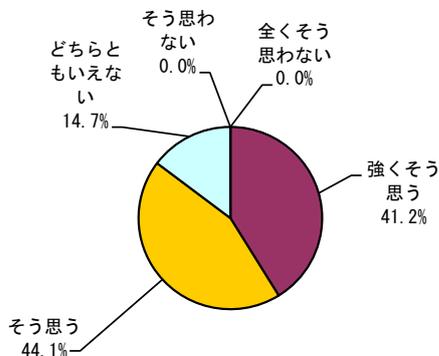
区分	学科		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6時間以上(ターム科目), 3時間以上(セメスター科目)	22	8.8%	8	23.5%	10	10.2%	3	6.4%	1	7.1%	0	0.0%	0	0.0%
6時間まで(ターム科目), 3時間まで(セメスター科目)	25	10.0%	4	11.8%	10	10.2%	8	17.0%	1	7.1%	1	11.1%	1	2.1%
4時間まで(ターム科目), 2時間まで(セメスター科目)	44	17.7%	5	14.7%	23	23.5%	7	14.9%	4	28.6%	1	11.1%	4	8.5%
2時間まで(ターム科目), 1時間まで(セメスター科目)	140	56.2%	16	47.1%	50	51.0%	28	59.6%	7	50.0%	7	77.8%	32	68.1%
全くしてない	18	7.2%	1	2.9%	5	5.1%	1	2.1%	1	7.1%	0	0.0%	10	21.3%
計	249	100.0%	34	100.0%	98	100.0%	47	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	47	100.0%

問5 「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」

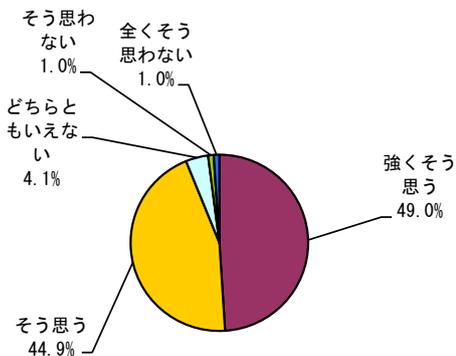
全体



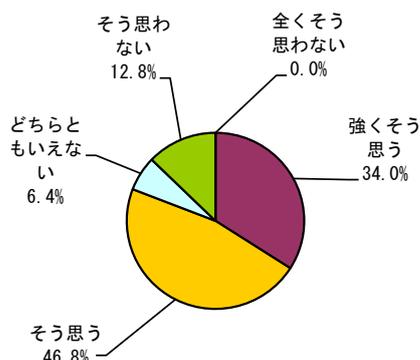
数学科



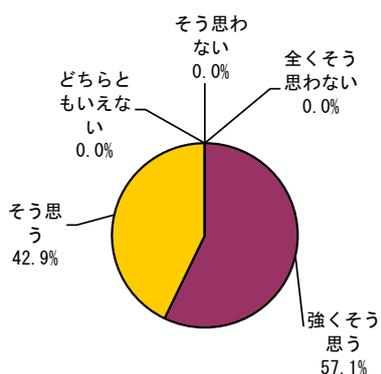
物理(科)学科



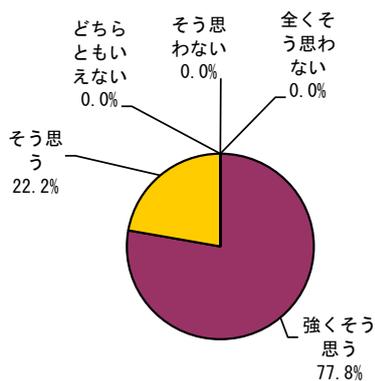
化学科



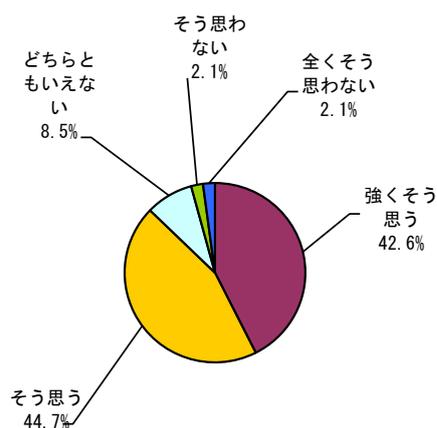
生物科学科



地球惑星システム学科



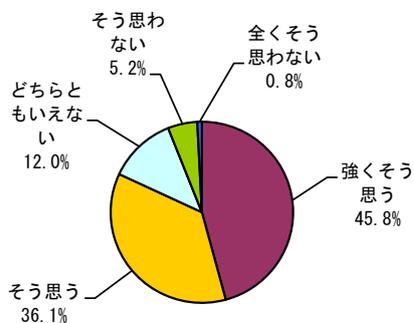
学部共通授業科目



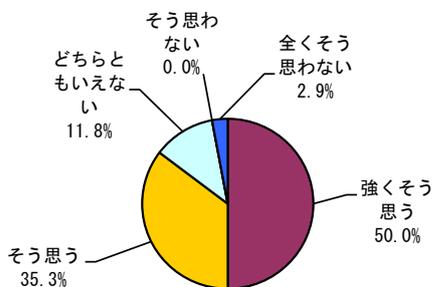
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	113	45.4%	14	41.2%	48	49.0%	16	34.0%	8	57.1%	7	77.8%	20	42.6%
そう思う	110	44.2%	15	44.1%	44	44.9%	22	46.8%	6	42.9%	2	22.2%	21	44.7%
どちらともいえない	16	6.4%	5	14.7%	4	4.1%	3	6.4%	0	0.0%	0	0.0%	4	8.5%
そう思わない	8	3.2%	0	0.0%	1	1.0%	6	12.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%
全くそう思わない	2	0.8%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%
計	249	100.0%	34	100.0%	98	100.0%	47	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	47	100.0%

問6 「教員の説明と教材(補助教材, レジユメ等の資料も含む)は, わかりやすく, 授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」

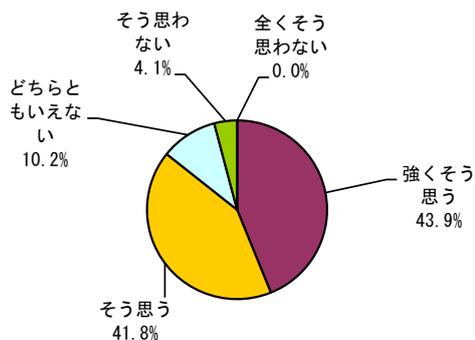
全体



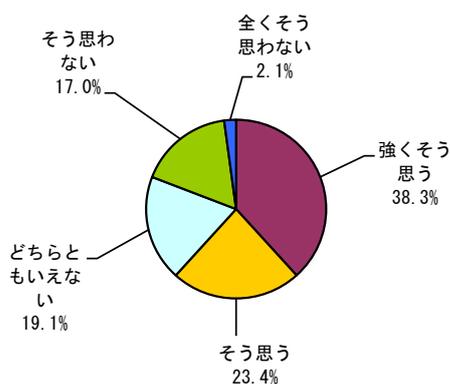
数学科



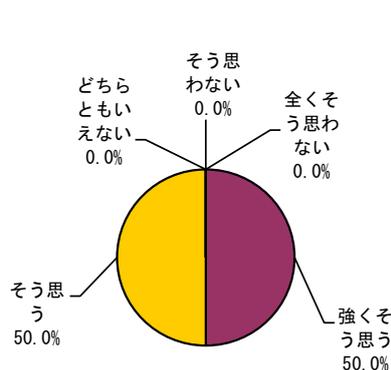
物理(科)学科



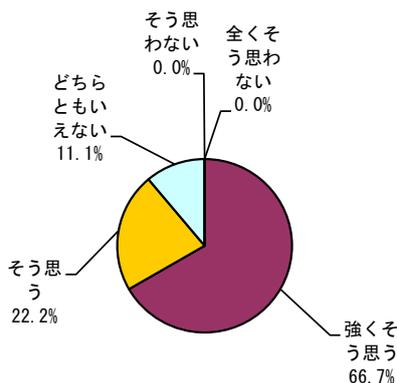
化学科



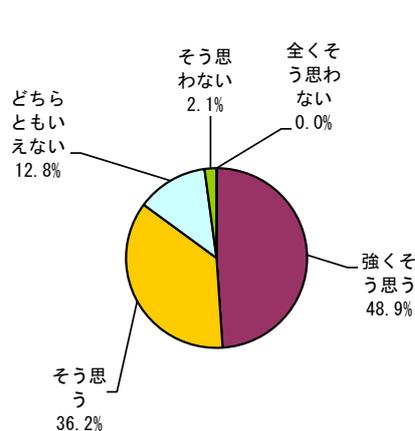
生物科学科



地球惑星システム学科



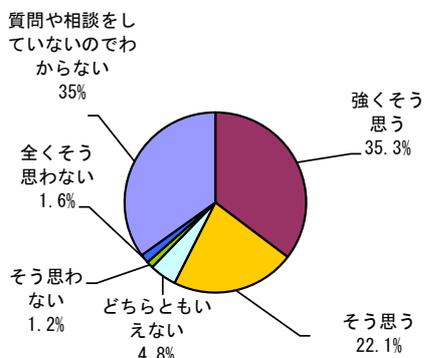
学部共通授業科目



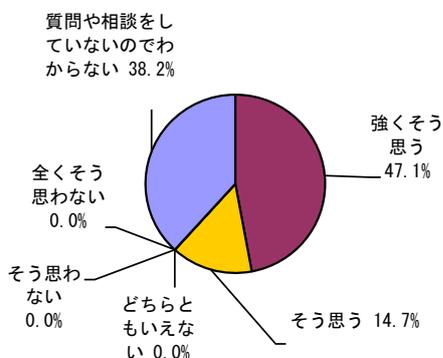
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	114	45.8%	17	50.0%	43	43.9%	18	38.3%	7	50.0%	6	66.7%	23	48.9%
そう思う	90	36.1%	12	35.3%	41	41.8%	11	23.4%	7	50.0%	2	22.2%	17	36.2%
どちらともいえない	30	12.0%	4	11.8%	10	10.2%	9	19.1%	0	0.0%	1	11.1%	6	12.8%
そう思わない	13	5.2%	0	0.0%	4	4.1%	8	17.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%
全くそう思わない	2	0.8%	1	2.9%	0	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	249	100.0%	34	100.0%	98	100.0%	47	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	47	100.0%

問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」

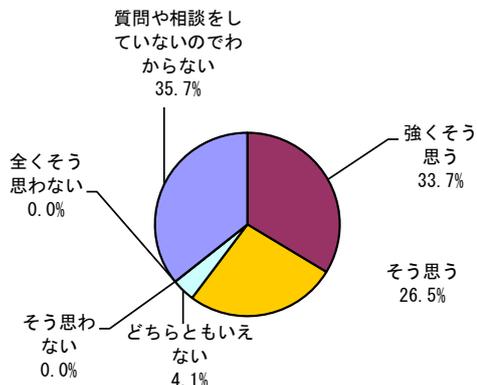
全体



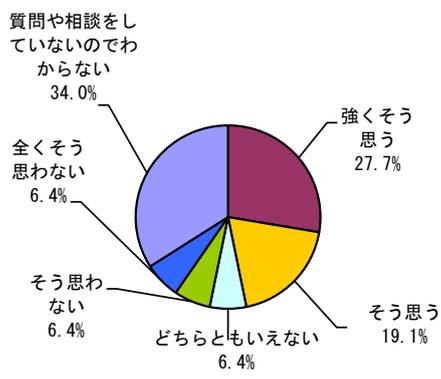
数学科



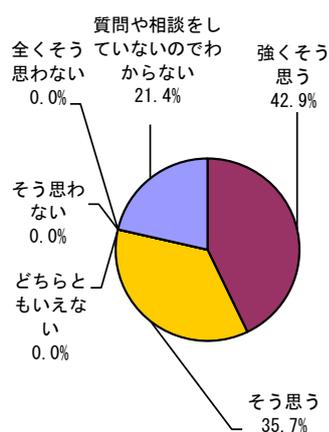
物理(科)学科



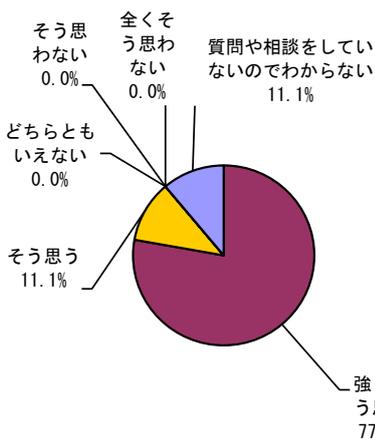
化学科



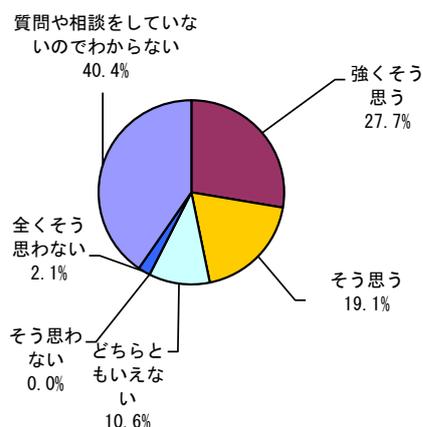
生物科学科



地球惑星システム学科



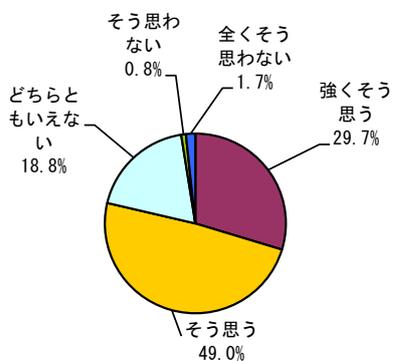
学部共通授業科目



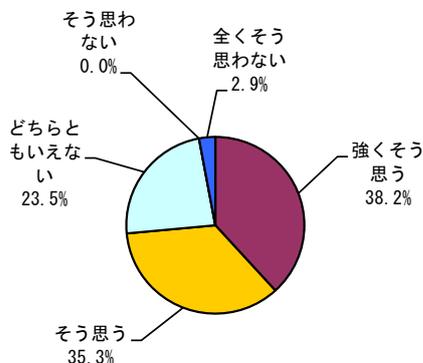
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	88	35.3%	16	47.1%	33	33.7%	13	27.7%	6	42.9%	7	77.8%	13	27.7%
そう思う	55	22.1%	5	14.7%	26	26.5%	9	19.1%	5	35.7%	1	11.1%	9	19.1%
どちらともいえない	12	4.8%	0	0.0%	4	4.1%	3	6.4%	0	0.0%	0	0.0%	5	10.6%
そう思わない	3	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	3	6.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	4	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	3	6.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%
質問や相談をしていないのでわからない	87	34.9%	13	38.2%	35	35.7%	16	34.0%	3	21.4%	1	11.1%	19	40.4%
計	249	65.1%	34	100.0%	98	100.0%	47	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	47	100.0%

問8 「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか」

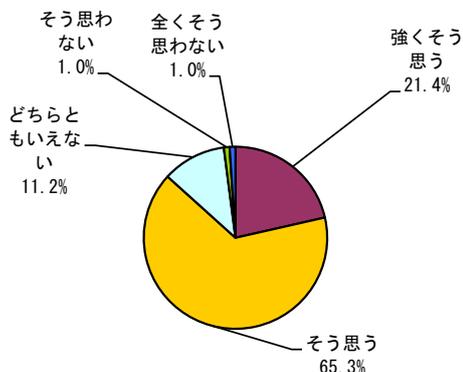
全体



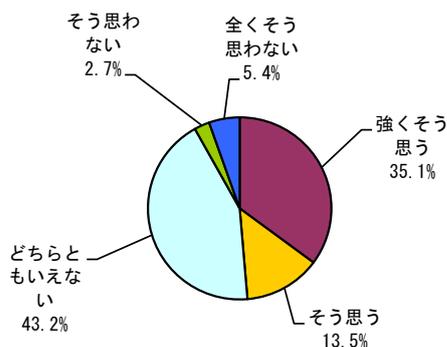
数学科



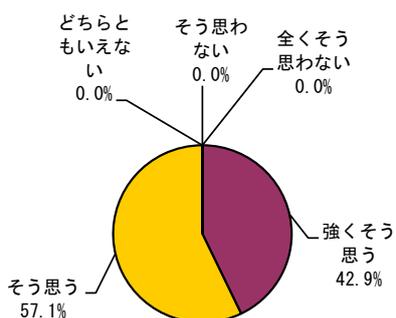
物理(科)学科



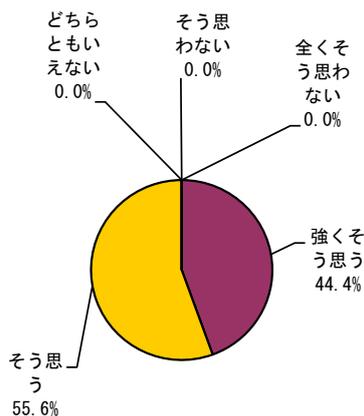
化学科



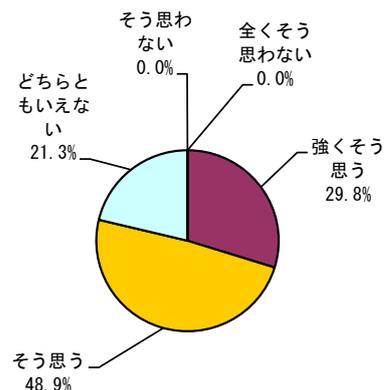
生物科学科



地球惑星システム学科



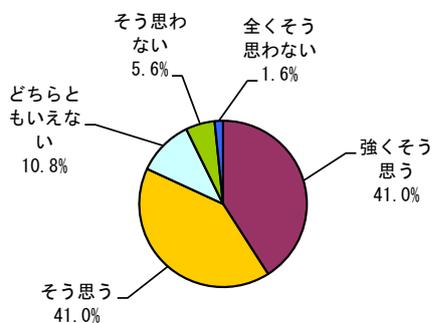
学部共通授業科目



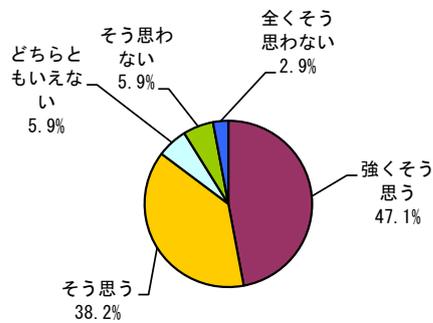
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	71	29.7%	13	38.2%	21	21.4%	13	35.1%	6	42.9%	4	44.4%	14	29.8%
そう思う	117	49.0%	12	35.3%	64	65.3%	5	13.5%	8	57.1%	5	55.6%	23	48.9%
どちらともいえない	45	18.8%	8	23.5%	11	11.2%	16	43.2%	0	0.0%	0	0.0%	10	21.3%
そう思わない	2	0.8%	0	0.0%	1	1.0%	1	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	4	1.7%	1	2.9%	1	1.0%	2	5.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	239	100.0%	34	100.0%	98	100.0%	37	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	47	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

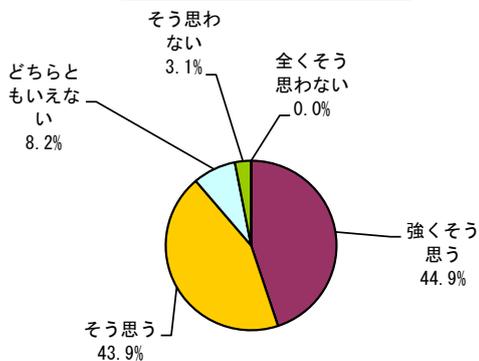
全体



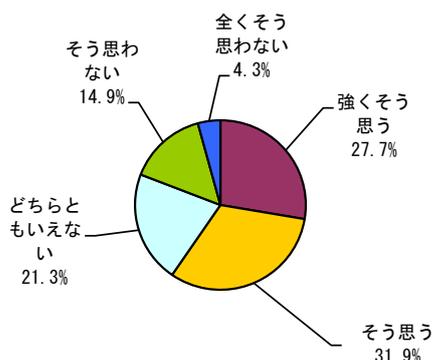
数学科



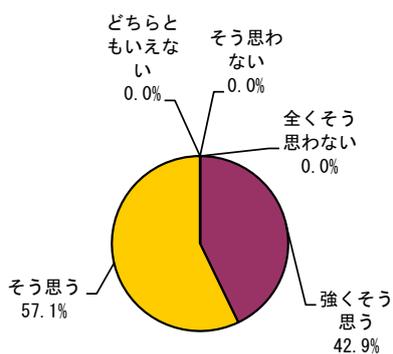
物理(科)学科



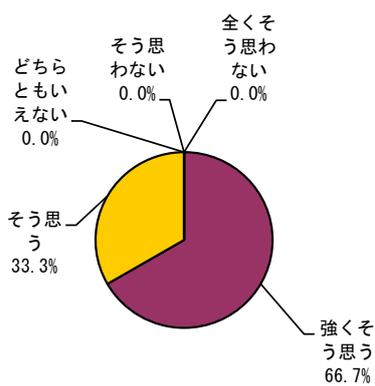
化学科



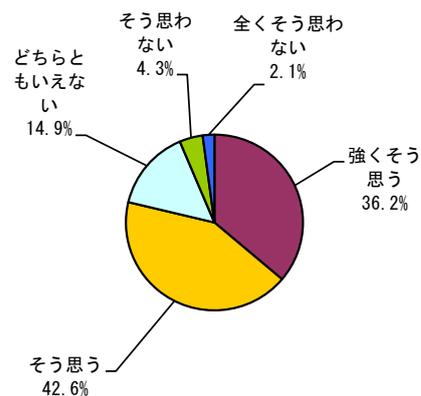
生物科学科



地球惑星システム学科



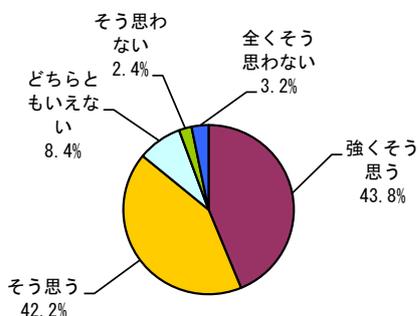
学部共通授業科目



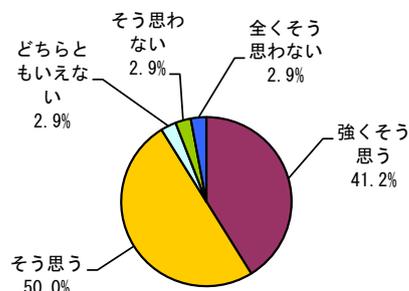
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	102	41.0%	16	47.1%	44	44.9%	13	27.7%	6	42.9%	6	66.7%	17	36.2%
そう思う	102	41.0%	13	38.2%	43	43.9%	15	31.9%	8	57.1%	3	33.3%	20	42.6%
どちらともいえない	27	10.8%	2	5.9%	8	8.2%	10	21.3%	0	0.0%	0	0.0%	7	14.9%
そう思わない	14	5.6%	2	5.9%	3	3.1%	7	14.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	4.3%
全くそう思わない	4	1.6%	1	2.9%	0	0.0%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%
計	249	100.0%	34	100.0%	98	100.0%	47	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	47	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

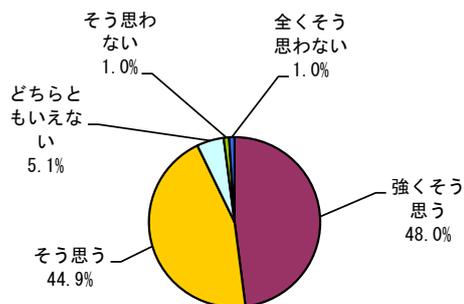
全体



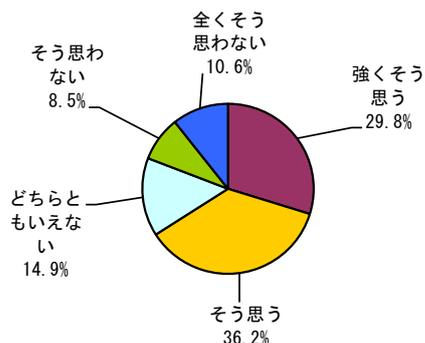
数学科



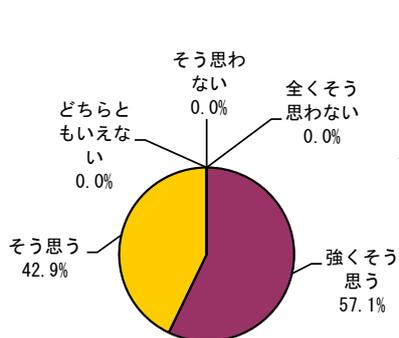
物理(科)学科



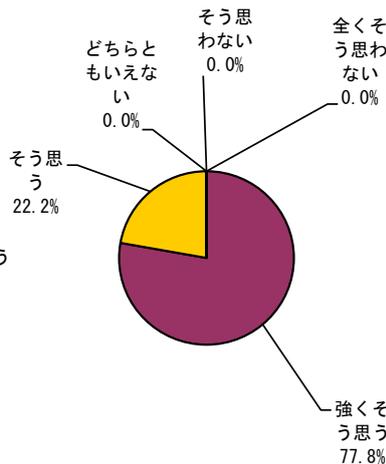
化学科



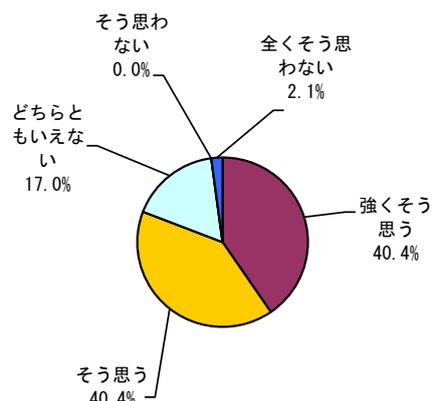
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	109	43.8%	14	41.2%	47	48.0%	14	29.8%	8	57.1%	7	77.8%	19	40.4%
そう思う	105	42.2%	17	50.0%	44	44.9%	17	36.2%	6	42.9%	2	22.2%	19	40.4%
どちらともいえない	21	8.4%	1	2.9%	5	5.1%	7	14.9%	0	0.0%	0	0.0%	8	17.0%
そう思わない	6	2.4%	1	2.9%	1	1.0%	4	8.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	8	3.2%	1	2.9%	1	1.0%	5	10.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%
計	249	100.0%	34	100.0%	98	100.0%	47	100.0%	14	100.0%	9	100.0%	47	100.0%

④調査集計結果 (第4ターム)
①授業科目一覧 (演習)

アンケートタイトル	2022 (4T) 学士課程 (演習)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	金 7, 金 8	HR011000	科学英語セミナー	11	2	18.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HA095000	解析学IV演習	67	6	9.00	集計結果公開中
後期	月 3, 月 4, 水 1, 水 2	HA510000	解析学II演習	66	3	5.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 7, 木 8	HB050000	代数学B演習	51	4	8.00	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 金 9, 金 10	HB090000	幾何学B演習	54	3	6.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 金 1, 金 2	HB195000	計算数学演習	60	4	7.00	集計結果公開中
後期	集中	HB395004	数学情報課題研究	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	集中	HB395039	数学情報課題研究	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	HC016000	力学演習	82	4	5.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	HC075000	統計力学演習	67	3	4.00	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 水 9, 水 10	HC086000	電磁・量力演習	66	4	6.00	集計結果公開中
後期	集中	HF190024	卒業研究B	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	集中	HG355003	卒業研究	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	集中	HG355008	卒業研究	4	2	50.00	集計結果公開中
後期	集中	HG355014	卒業研究	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	集中	HG355017	卒業研究	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	集中	HG355033	卒業研究	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2	HG360001	化学英語演習	58	2	3.00	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	HJ180000	無機化学演習	71	4	6.00	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4	HJ190000	有機化学演習	64	2	3.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6	HK000000	生物科学英語演習	35	20	57.00	集計結果公開中
後期	集中	HK360000	分子生理学演習	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	集中	HK455029	卒業研究	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HN043000	地球惑星物質学演習 I I	24	2	8.00	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 金 3, 金 4	HN201000	地球惑星物質学演習 I	27	3	11.00	集計結果公開中

〈4〉 調査集計結果（第4ターム）

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 科	化 学 科	生 物 科	地 球 惑 星 学	学 部 共 通 目	理 学 部	全 学
		平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5	4.3	4.3	4.7	4.2	4.0	4.4	4.5
4	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均どの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合:6時間以上、セメスター科目の場合:3時間以上、4…ターム科目の場合:6時間まで、セメスター科目の場合:3時間まで、3…ターム科目の場合:4時間まで、セメスター科目の場合:2時間まで、2…ターム科目の場合:2時間まで、セメスター科目の場合:1時間まで、1…全くしていない)	3.6	3.4	3.5	3.4	1.8	3.5	3.4	3.3
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	4.3	4.1	4.6	4.6	3.5	4.3	4.4
6	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.3	3.9	4.5	4.2	3.0	4.3	4.5
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
8	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.3	4.1	4.3	4.2	3.5	4.2	4.2
9	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	4.7	4.1	4.3	4.4	4.0	4.3	4.3
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.4	4.5	3.9	4.3	4.4	4.0	4.3	4.3

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式:7者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式:6者択1】
質問3~4 (学生自身に関する質問)	【選択式:5者択1】
質問5~6 (教育内容等に関する質問)	【選択式:5者択1】
質問7 (教育内容等に関する質問)	【選択式:6者択1】
質問8~9 (教育内容等に関する質問)	【選択式:5者択1】
質問10 (総合)	【選択式:5者択1】

③ 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】																				
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」														問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」													
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6															
数学科	301	22	7%	0	0	16	0	1	3	2	7	0	3	0	0	12															
物理(科)学科	216	12	6%	0	1	10	0	0	1	0	4	1	1	1	0	5															
化学科	206	14	7%	0	0	9	1	2	2	0	3	2	4	0	0	5															
生物科学科	41	22	54%	0	0	4	0	0	18	0	9	6	2	1	0	4															
地球惑星システム学科	51	5	10%	0	0	3	0	1	1	0	1	0	1	0	0	3															
学部共通授業科目	11	2	18%	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1															
全体	826	77	9%	0	1	44	1	4	25	2	24	9	12	2	0	30															

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価観点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)
- 5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
- 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価観点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】									
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」										問4「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に、通常平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
数学科	301	22	7%	13	6	3	0	0	8	4	3	7	0					
物理(科)学科	216	12	6%	6	4	2	0	0	5	1	0	6	0					
化学科	206	14	7%	6	6	2	0	0	4	3	3	4	0					
生物科学科	41	22	54%	15	7	0	0	0	6	1	11	4	0					
地球惑星システム学科	51	5	10%	1	4	0	0	0	0	0	0	4	1					
学部共通授業科目	11	2	18%	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0					
全体	826	77	9%	41	29	7	0	0	23	10	18	25	1					

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価観点

- 5 … 強く思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全く思わない

※評価観点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	301	22	7%	9	8	4	1	0	10	9	3	0	0
物理(科)学科	216	12	6%	5	6	1	0	0	6	4	2	0	0
化学科	206	14	7%	5	6	2	1	0	5	3	6	0	0
生物科学科	41	22	54%	14	7	1	0	0	13	7	2	0	0
地球惑星システム学科	51	5	10%	3	2	0	0	0	3	0	2	0	0
学部共通授業科目	11	2	18%	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0
全体	826	77	9%	36	30	9	2	0	37	23	17	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問8「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	301	22	7%	15	6	1	0	0	0	7	9	6	0	0
物理(科)学科	216	12	6%	7	1	2	0	0	0	2	5	6	1	0
化学科	206	14	7%	6	2	4	0	0	2	5	5	4	0	0
生物科学科	41	22	54%	8	8	0	1	0	5	8	12	2	0	0
地球惑星システム学科	51	5	10%	3	1	1	0	0	0	1	4	0	0	0
学部共通授業科目	11	2	18%	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
全体	826	77	9%	40	19	8	1	0	9	26	37	14	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … 強くそう思う
- 5 (回答番号2) … そう思う
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … そう思わない
- 5 (回答番号5) … 全くそう思わない
- 5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	301	22	7%	10	8	3	1	0	10	11	1	0	0
物理(科)学科	216	12	6%	8	4	0	0	0	7	4	1	0	0
化学科	206	14	7%	6	3	5	0	0	5	4	4	1	0
生物科学科	41	22	54%	10	9	3	0	0	9	11	2	0	0
地球惑星システム学科	51	5	10%	3	1	1	0	0	3	1	1	0	0
学部共通授業科目	11	2	18%	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0
全体	826	77	9%	37	27	12	1	0	34	33	9	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

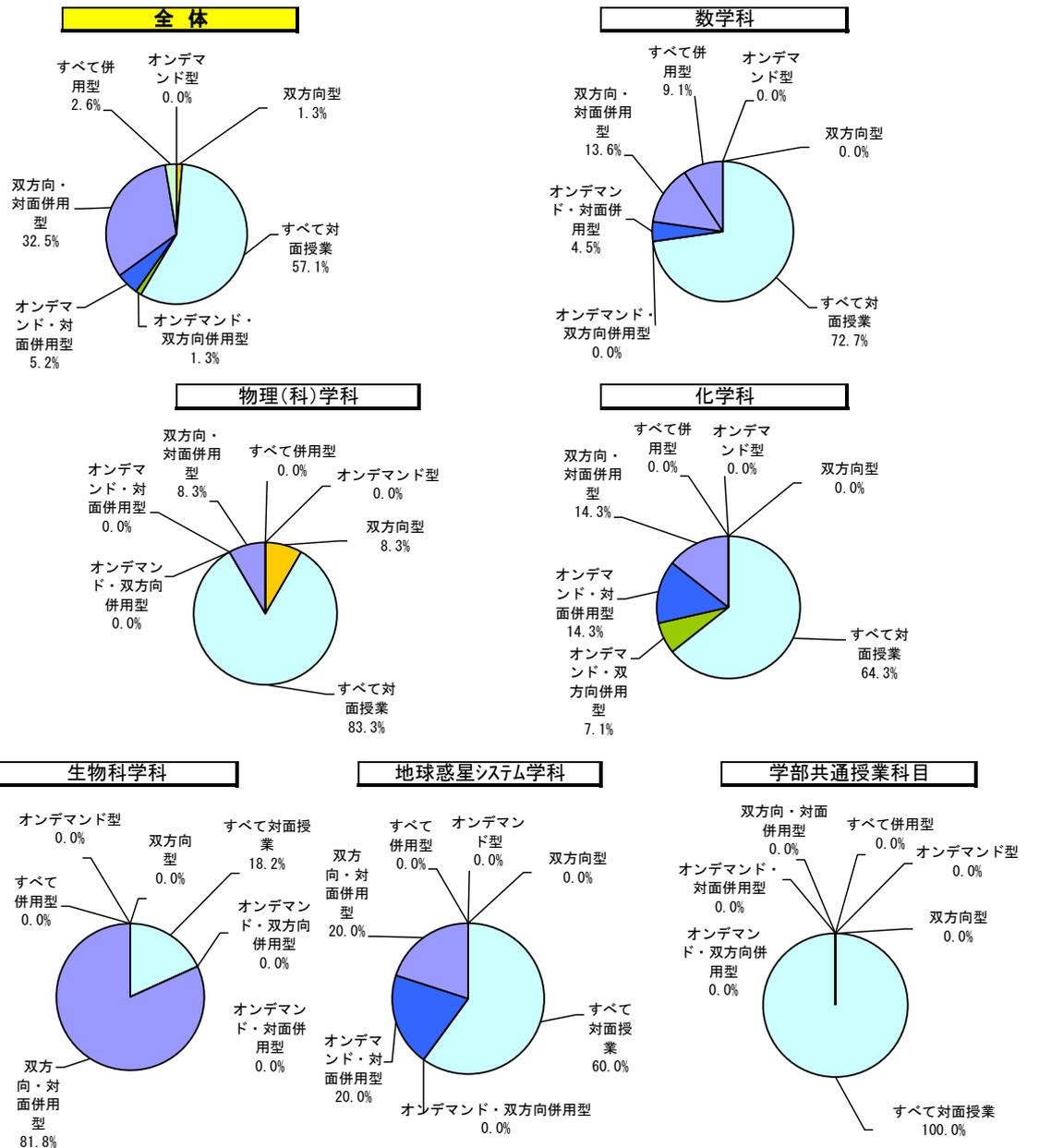
- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率(演習)

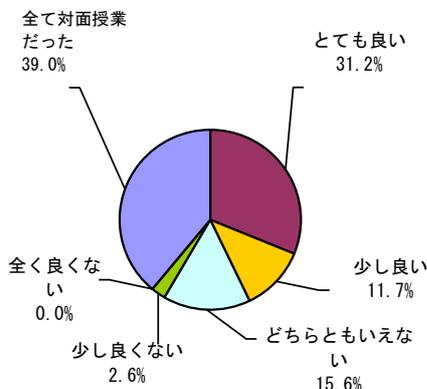
問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」



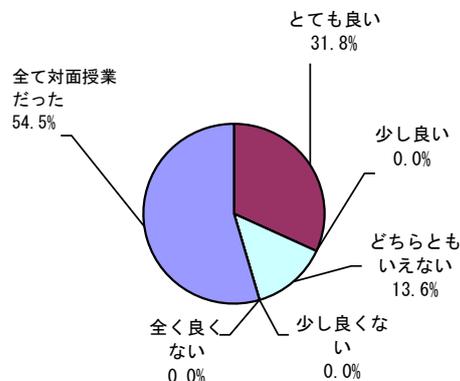
区分	学部		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
双方向型	1	1.3%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
すべて対面授業	44	57.1%	16	72.7%	10	83.3%	9	64.3%	4	18.2%	3	60.0%	2	100.0%
オンデマンド・双方向併用型	1	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
オンデマンド・対面併用型	4	5.2%	1	4.5%	0	0.0%	2	14.3%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%
双方向・対面併用型	25	32.5%	3	13.6%	1	8.3%	2	14.3%	18	81.8%	1	20.0%	0	0.0%
すべて併用型	2	2.6%	2	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	77	100.0%	22	100.0%	12	100.0%	14	100.0%	22	100.0%	5	100.0%	2	100.0%

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

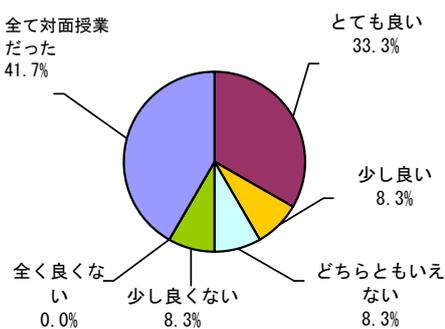
全体



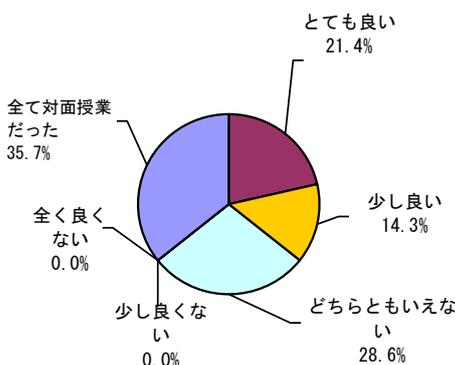
数学科



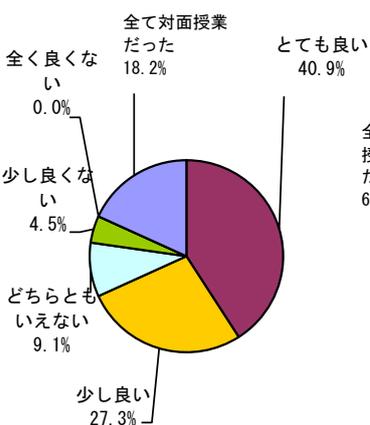
物理(科)学科



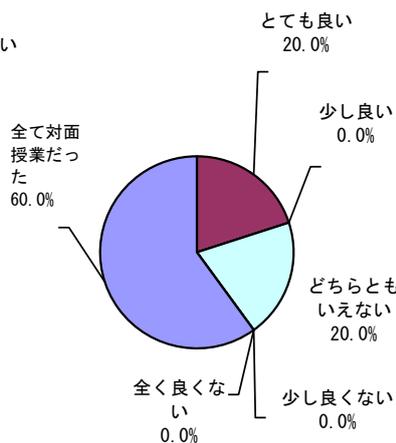
化学科



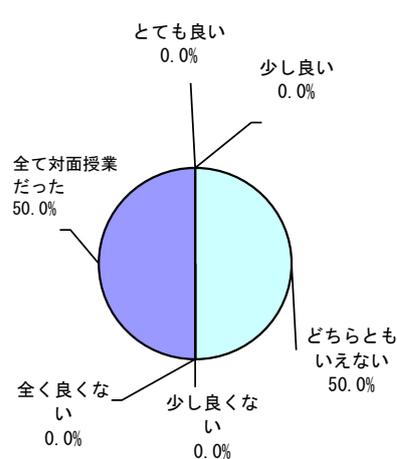
生物科学科



地球惑星システム学科

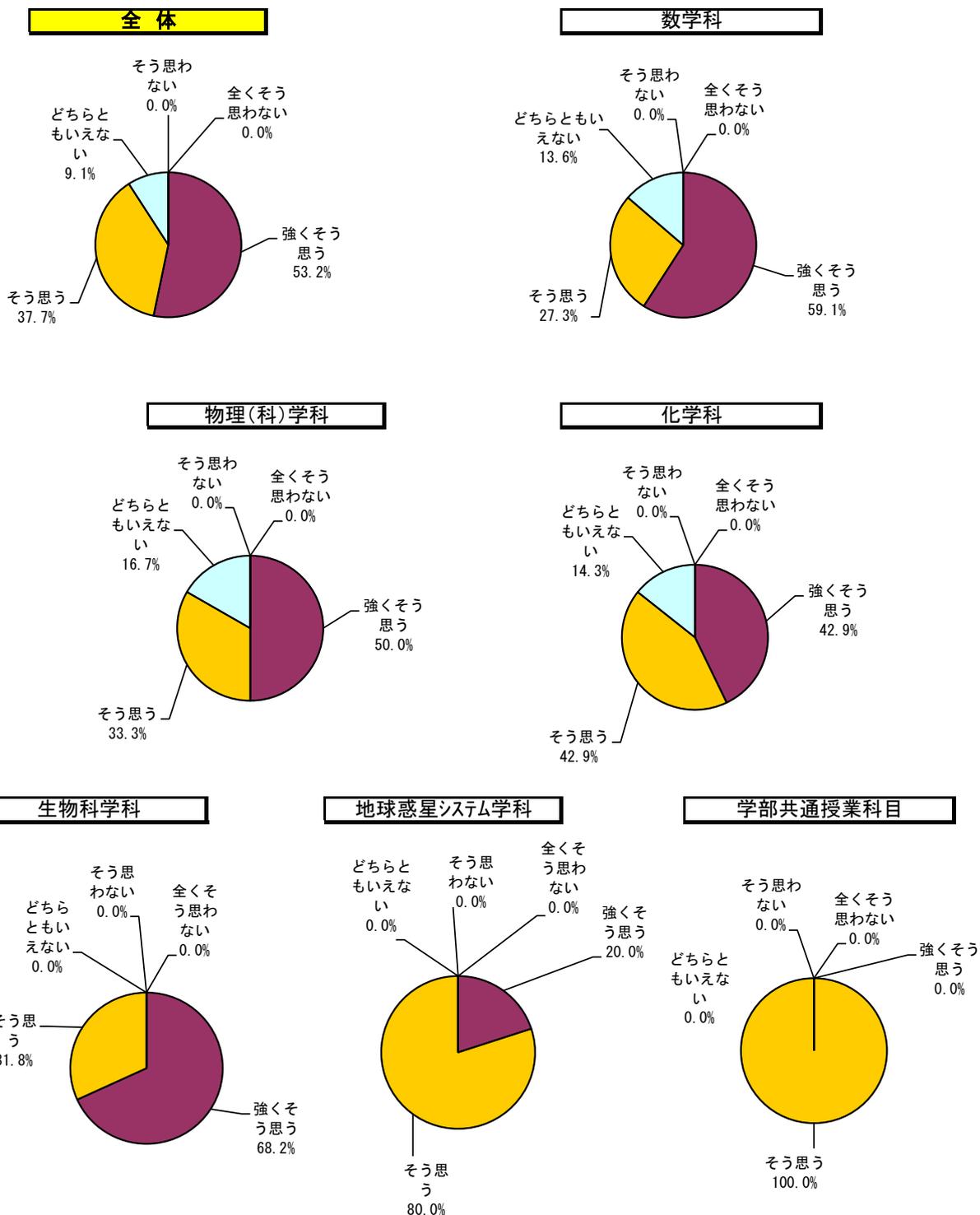


学部共通授業科目



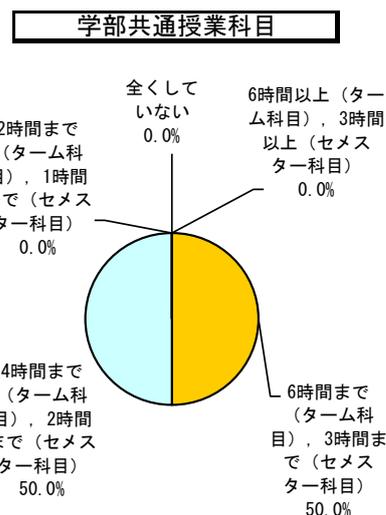
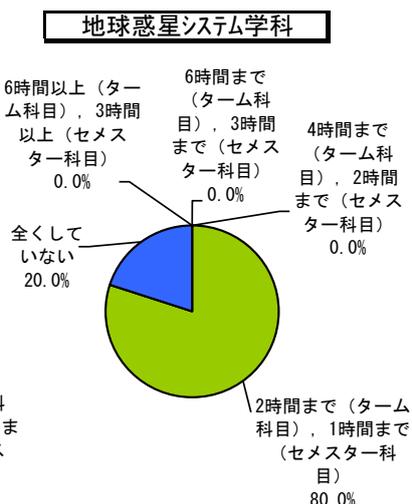
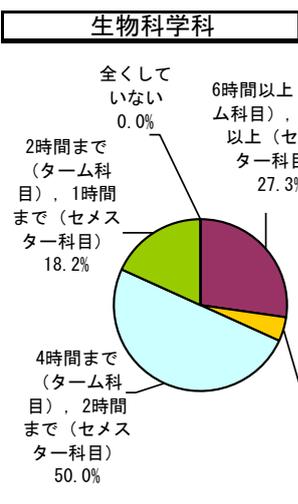
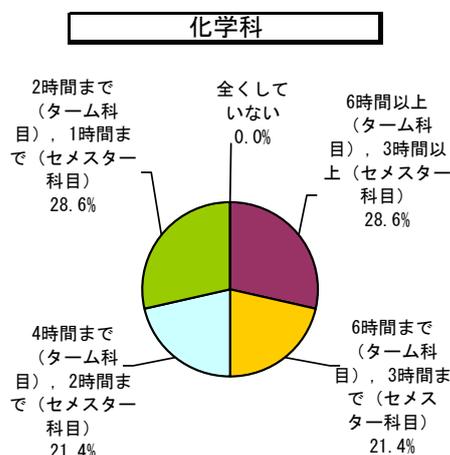
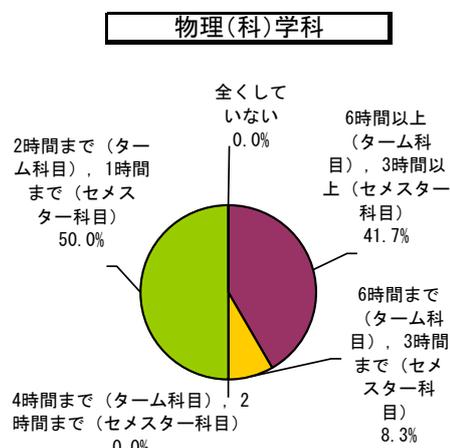
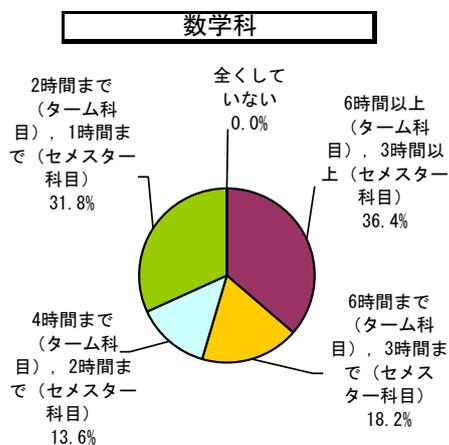
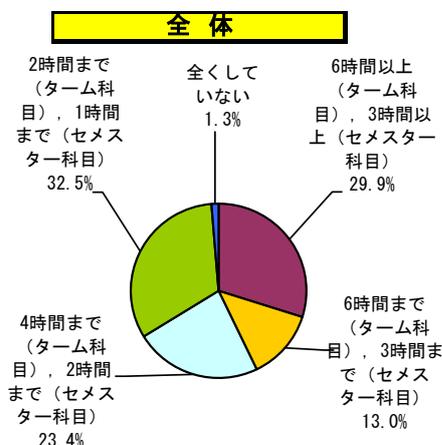
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	24	31.2%	7	31.8%	4	33.3%	3	21.4%	9	40.9%	1	20.0%	0	0.0%
少し良い	9	11.7%	0	0.0%	1	8.3%	2	14.3%	6	27.3%	0	0.0%	0	0.0%
どちらともいえない	12	15.6%	3	13.6%	1	8.3%	4	28.6%	2	9.1%	1	20.0%	1	50.0%
少し良くない	2	2.6%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	1	4.5%	0	0.0%	0	0.0%
全く良くない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全て対面授業だった	30	39.0%	12	54.5%	5	41.7%	5	35.7%	4	18.2%	3	60.0%	1	50.0%
計	77	100.0%	22	100.0%	12	100.0%	14	100.0%	22	100.0%	5	100.0%	2	100.0%

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」



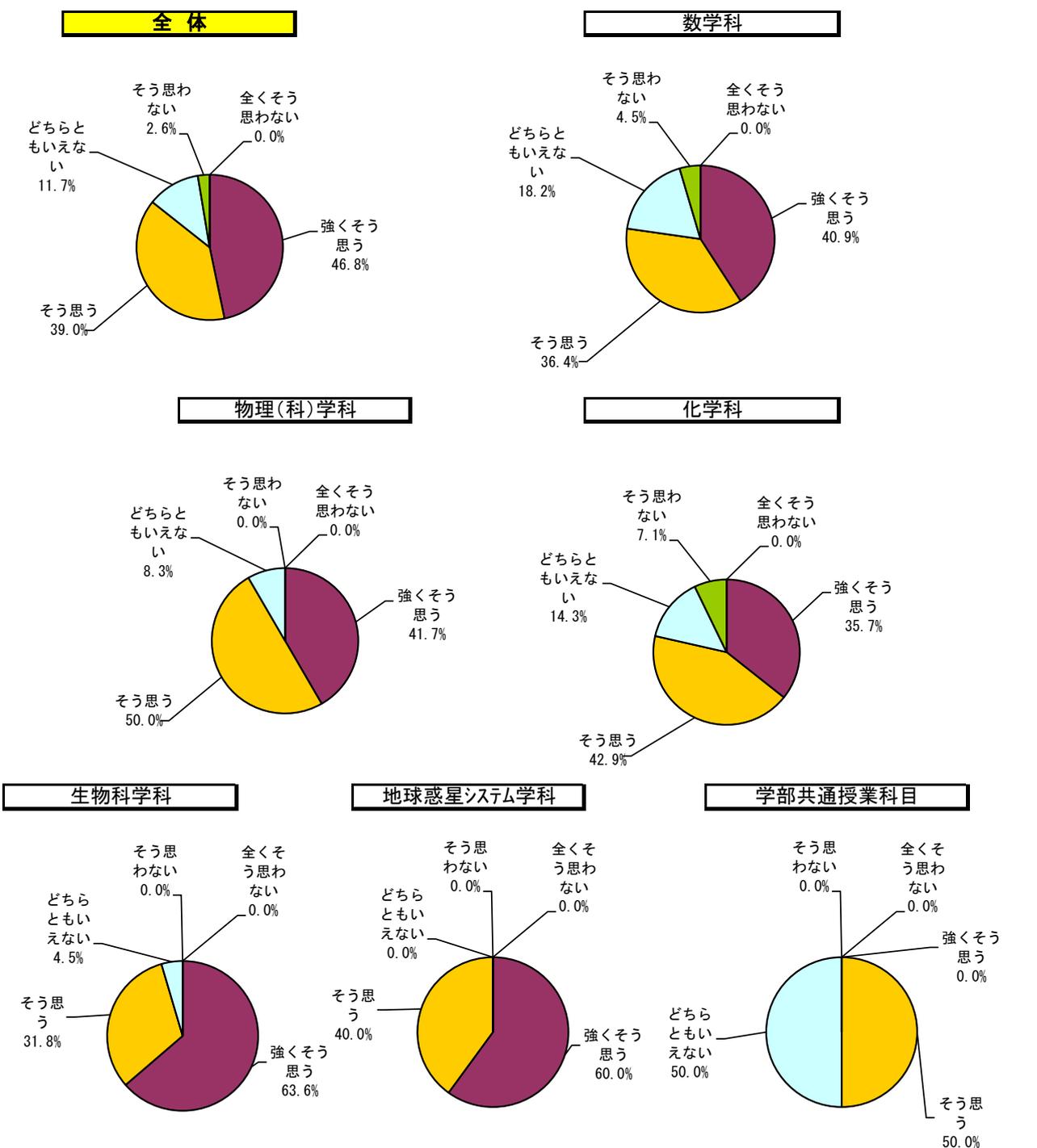
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	41	53.2%	13	59.1%	6	50.0%	6	42.9%	15	68.2%	1	20.0%	0	0.0%
そう思う	29	37.7%	6	27.3%	4	33.3%	6	42.9%	7	31.8%	4	80.0%	2	100.0%
どちらともいえない	7	9.1%	3	13.6%	2	16.7%	2	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	77	100.0%	22	100.0%	12	100.0%	14	100.0%	22	100.0%	5	100.0%	2	100.0%

問4 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」



区分	学科		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6時間以上(ターム科目), 3時間以上(セメスター科目)	23	29.9%	8	36.4%	5	41.7%	4	28.6%	6	27.3%	0	0.0%	0	0.0%
6時間まで(ターム科目), 3時間まで(セメスター科目)	10	13.0%	4	18.2%	1	8.3%	3	21.4%	1	4.5%	0	0.0%	1	50.0%
4時間まで(ターム科目), 2時間まで(セメスター科目)	18	23.4%	3	13.6%	0	0.0%	3	21.4%	11	50.0%	0	0.0%	1	50.0%
2時間まで(ターム科目), 1時間まで(セメスター科目)	25	32.5%	7	31.8%	0	0.0%	4	28.6%	4	18.2%	4	80.0%	0	0.0%
全くしてない	1	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%
計	77	100.0%	22	100.0%	12	100.0%	14	100.0%	22	100.0%	5	100.0%	2	100.0%

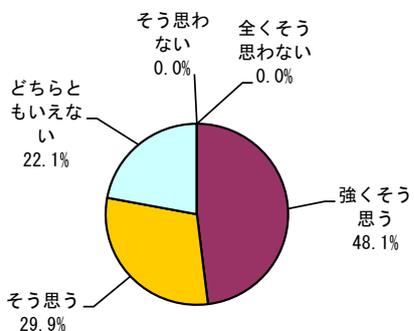
問5 「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」



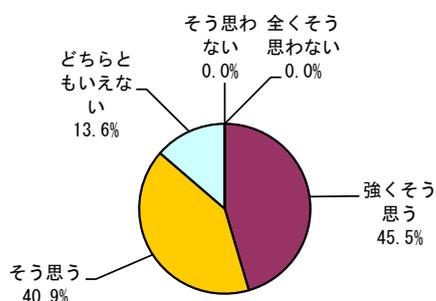
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	36	46.8%	9	40.9%	5	41.7%	5	35.7%	14	63.6%	3	60.0%	0	0.0%
そう思う	30	39.0%	8	36.4%	6	50.0%	6	42.9%	7	31.8%	2	40.0%	1	50.0%
どちらともいえない	9	11.7%	4	18.2%	1	8.3%	2	14.3%	1	4.5%	0	0.0%	1	50.0%
そう思わない	2	2.6%	1	4.5%	0	0.0%	1	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	77	100.0%	22	100.0%	12	100.0%	14	100.0%	22	100.0%	5	100.0%	2	100.0%

問6 「教員の説明と教材(補助教材, レジユメ等の資料も含む)は, わかりやすく, 授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」

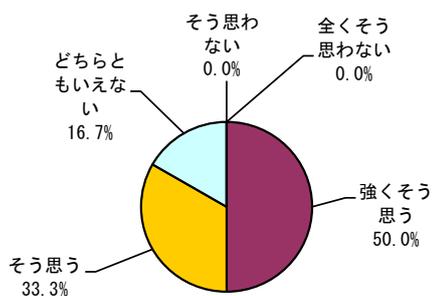
全体



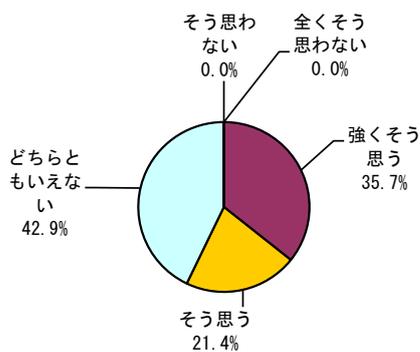
数学科



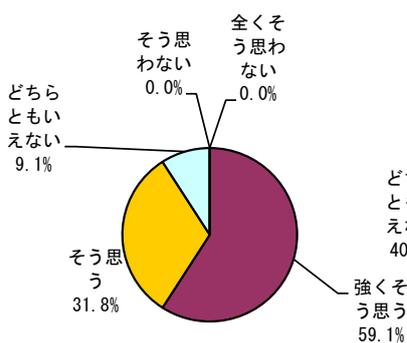
物理(科)学科



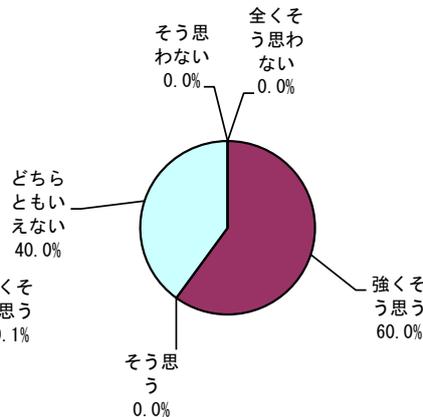
化学科



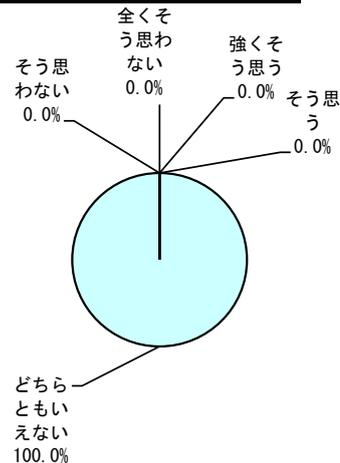
生物科学科



地球惑星システム学科

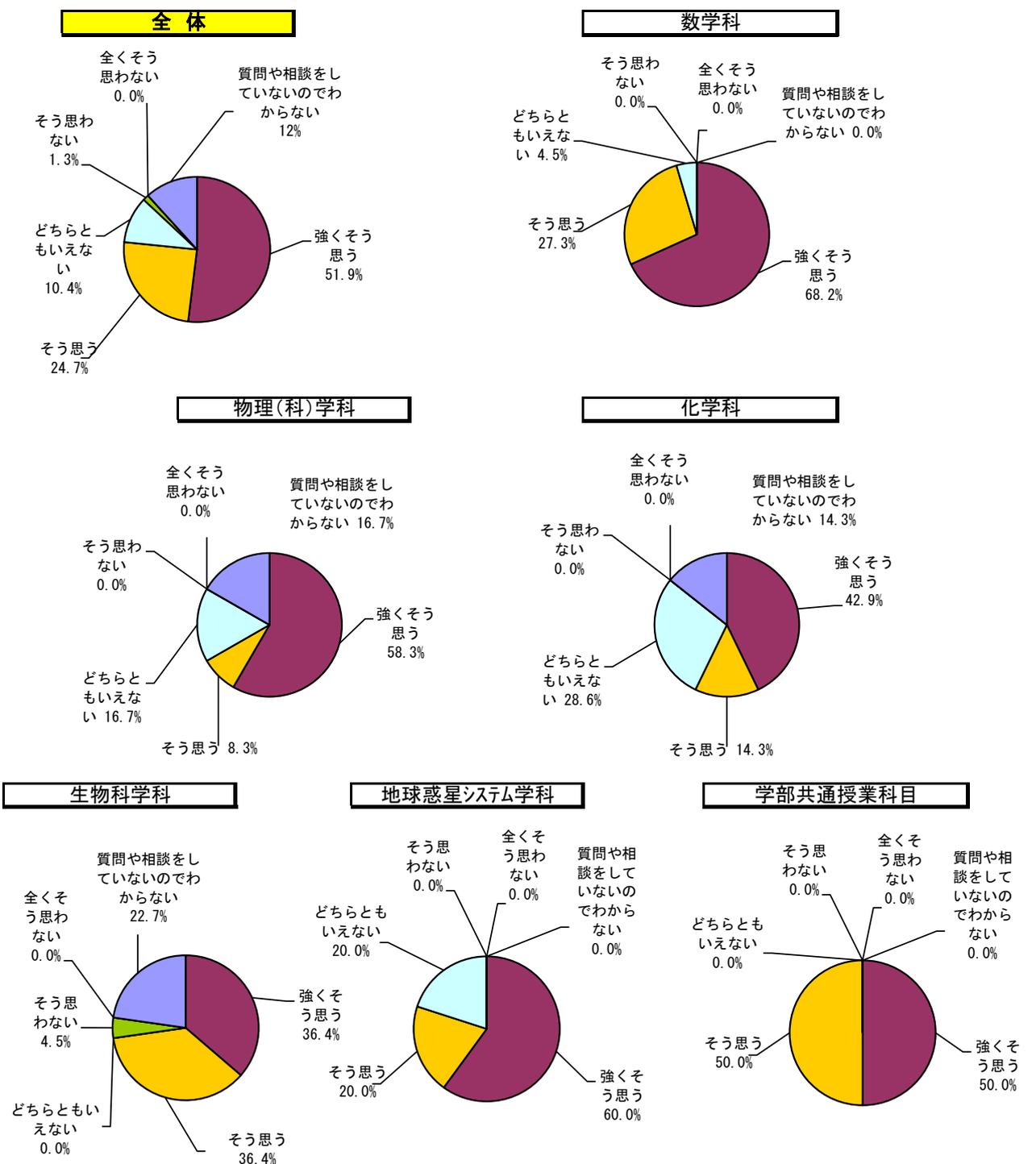


学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	37	48.1%	10	45.5%	6	50.0%	5	35.7%	13	59.1%	3	60.0%	0	0.0%
そう思う	23	29.9%	9	40.9%	4	33.3%	3	21.4%	7	31.8%	0	0.0%	0	0.0%
どちらともいえない	17	22.1%	3	13.6%	2	16.7%	6	42.9%	2	9.1%	2	40.0%	2	100.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	77	100.0%	22	100.0%	12	100.0%	14	100.0%	22	100.0%	5	100.0%	2	100.0%

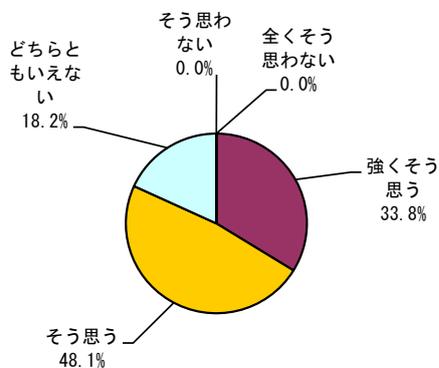
問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」



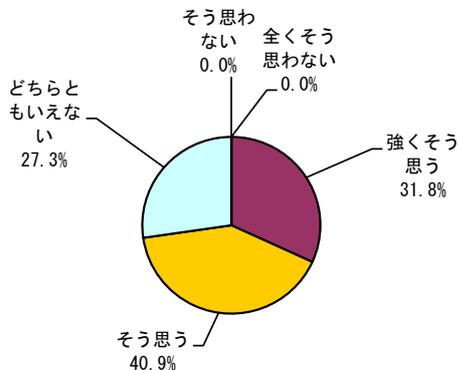
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	40	51.9%	15	68.2%	7	58.3%	6	42.9%	8	36.4%	3	60.0%	1	50.0%
そう思う	19	24.7%	6	27.3%	1	8.3%	2	14.3%	8	36.4%	1	20.0%	1	50.0%
どちらともいえない	8	10.4%	1	4.5%	2	16.7%	4	28.6%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%
そう思わない	1	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
質問や相談をしていないのでわからない	9	11.7%	0	0.0%	2	16.7%	2	14.3%	5	22.7%	0	0.0%	0	0.0%
計	77	100.0%	22	100.0%	12	100.0%	14	100.0%	22	100.0%	5	100.0%	2	100.0%

問8 「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか」

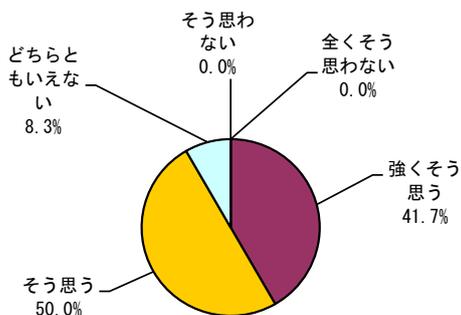
全体



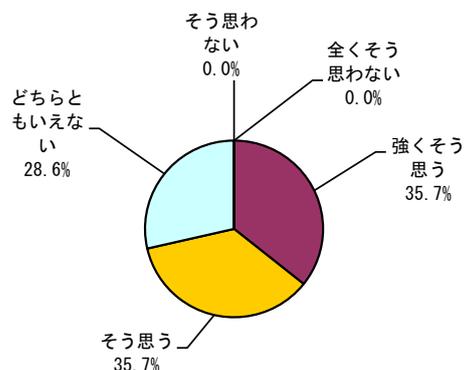
数学科



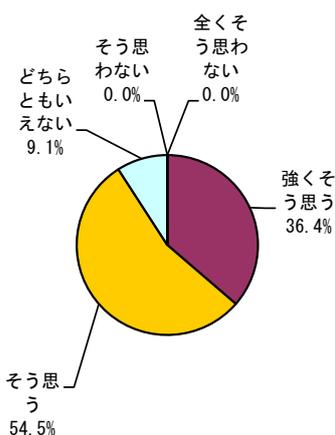
物理(科)学科



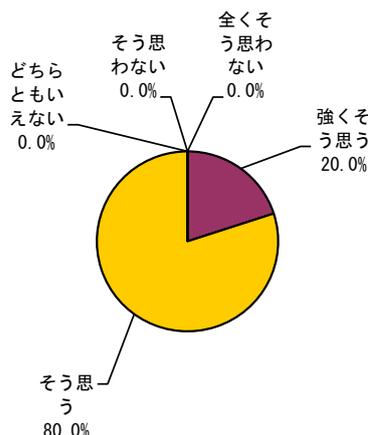
化学科



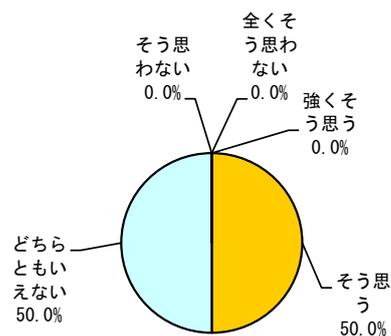
生物科学科



地球惑星システム学科



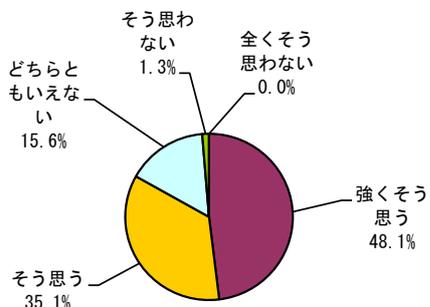
学部共通授業科目



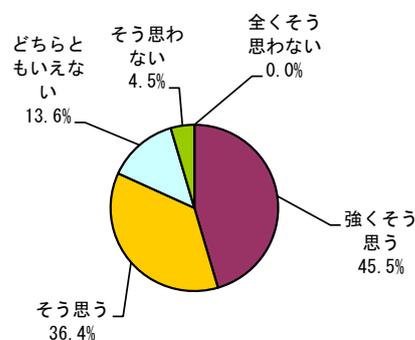
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	26	33.8%	7	31.8%	5	41.7%	5	35.7%	8	36.4%	1	20.0%	0	0.0%
そう思う	37	48.1%	9	40.9%	6	50.0%	5	35.7%	12	54.5%	4	80.0%	1	50.0%
どちらともいえない	14	18.2%	6	27.3%	1	8.3%	4	28.6%	2	9.1%	0	0.0%	1	50.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	77	100.0%	22	100.0%	12	100.0%	14	100.0%	22	100.0%	5	100.0%	2	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

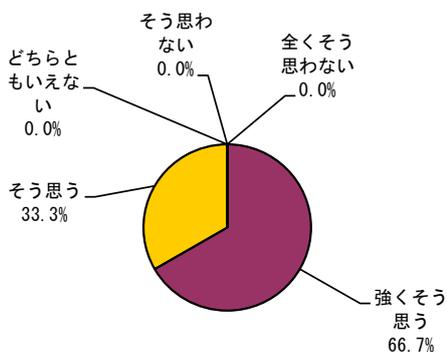
全体



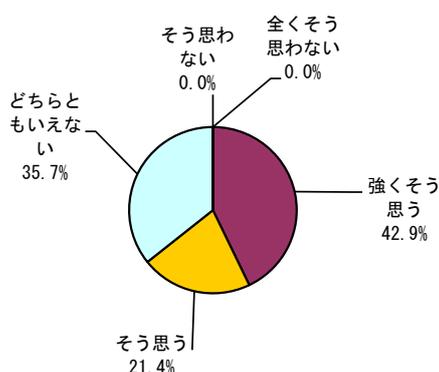
数学科



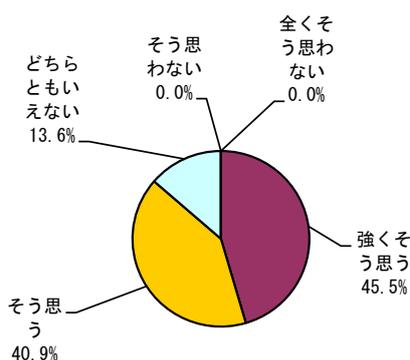
物理(科)学科



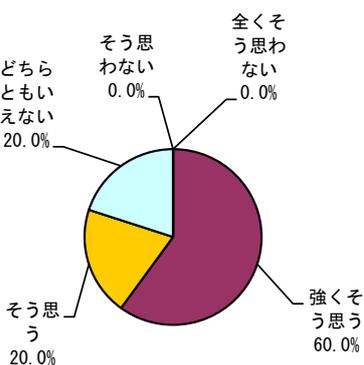
化学科



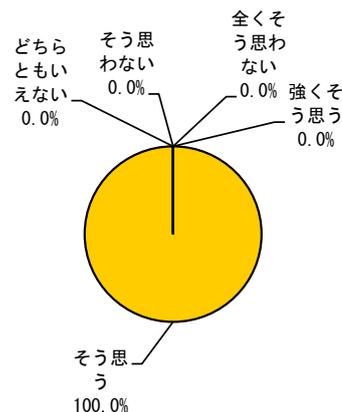
生物科学科



地球惑星システム学科



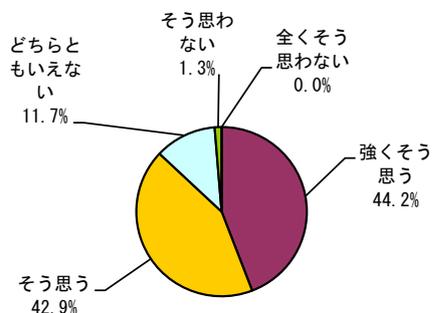
学部共通授業科目



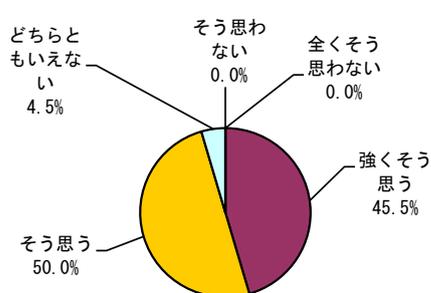
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	37	48.1%	10	45.5%	8	66.7%	6	42.9%	10	45.5%	3	60.0%	0	0.0%
そう思う	27	35.1%	8	36.4%	4	33.3%	3	21.4%	9	40.9%	1	20.0%	2	100.0%
どちらともいえない	12	15.6%	3	13.6%	0	0.0%	5	35.7%	3	13.6%	1	20.0%	0	0.0%
そう思わない	1	1.3%	1	4.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	77	100.0%	22	100.0%	12	100.0%	14	100.0%	22	100.0%	5	100.0%	2	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

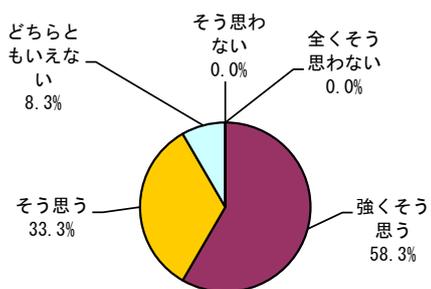
全体



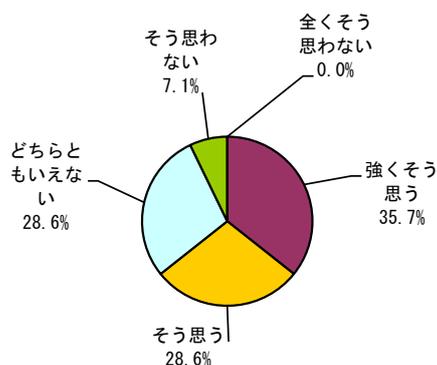
数学科



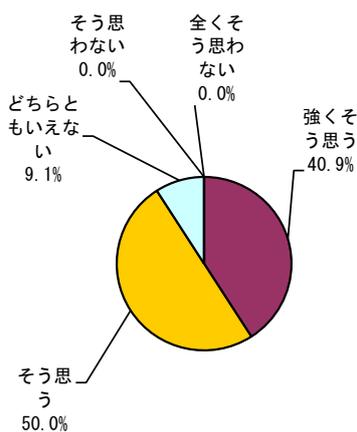
物理(科)学科



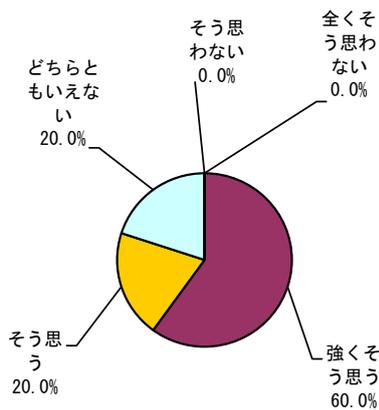
化学科



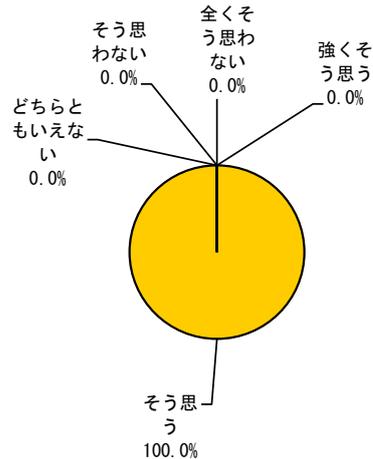
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	34	44.2%	10	45.5%	7	58.3%	5	35.7%	9	40.9%	3	60.0%	0	0.0%
そう思う	33	42.9%	11	50.0%	4	33.3%	4	28.6%	11	50.0%	1	20.0%	2	100.0%
どちらともいえない	9	11.7%	1	4.5%	1	8.3%	4	28.6%	2	9.1%	1	20.0%	0	0.0%
そう思わない	1	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	77	100.0%	22	100.0%	12	100.0%	14	100.0%	22	100.0%	5	100.0%	2	100.0%

<5>調査集計結果（第4ターム）
 ①授業科目一覧（実験・実習）

回答・集計結果明会/授業改善アンケート集計結果/時間割一覧	
アンケートタイトル	2022 (4T) 学士課程（実験・実習）
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	火5,火6,火7,火8, 金5,金6,金7,金8	HD018000	物理学実験II	64	3	5.00	集計結果公開中
後期	火5,火6,火7,火8, 火9,火10,水5,水6, 水7,水8,水9,水10, 木5,木6,木7, 木8,木9,木10	HJ212000	化学実験II	58	5	9.00	集計結果公開中
後期	火7,火8,火9,火10, 木7,木8,木9,木10	HL020000	生物科学基礎実験II	35	2	6.00	集計結果公開中
後期	集中	HL040000	生物科学基礎実験IV	28	2	7.00	集計結果公開中
後期	集中	HL100000	宮島生態学実習	8	1	13.00	集計結果公開中
後期	集中	HM210000	地球科学野外巡検B	26	2	8.00	集計結果公開中

〈5〉調査集計結果（第4ターム）

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 科	化 学 科	生 物 学	地 球 惑 星 学	学 部 共 通 理 学 部	全 学
		平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	/	5.0	5.0	5.0	5.0	/	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…全て対面授業だった)	/	5.0	5.0	5.0	5.0	/	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	5.0	4.4	4.2	4.5	/	4.6
4	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合:6時間以上 セメスター科目の場合:3時間以上、4…ターム科目の場合:6時間まで セメスター科目の場合:3時間まで、3…ターム科目の場合:4時間まで セメスター科目の場合:2時間まで、2…ターム科目の場合:2時間まで セメスター科目の場合:1時間まで、1…全くしていない)	/	4.0	4.4	4.2	2.0	/	3.9
5	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていませんか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	4.3	4.2	4.4	5.0	/	4.4
6	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	5.0	4.0	4.4	5.0	/	4.4
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	4.7	4.4	4.6	4.5	/	4.6
8	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強く思う、5…そう思う、5…どちらともいえない、5…そう思わない、5…全くそう思わない、5…質問や相談をしていないのでわからない)	/	5.0	5.0	5.0	5.0	/	5.0
9	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	4.0	4.4	4.6	4.5	/	4.4
10	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	4.0	4.2	4.6	5.0	/	4.4
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	4.0	4.2	4.6	5.0	/	4.5

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式:7者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式:6者択1】
質問3~4 (学生自身に関する質問)	【選択式:5者択1】
質問5~7 (教育内容等に関する質問)	【選択式:5者択1】
質問8 (教育内容等に関する質問)	【選択式:6者択1】
質問9~10 (教育内容等に関する質問)	【選択式:5者択1】
質問11 (総合)	【選択式:5者択1】

③ 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」							問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学科																
物理(科)学科	64	3	5%	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
化学科	58	5	9%	0	0	5	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2
生物科学科	71	5	7%	0	1	4	0	0	0	0	2	1	0	1	0	1
地球惑星システム学科	26	2	8%	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
学部共通授業科目																
全体	219	15	7%	2	1	12	0	0	0	0	3	3	2	2	0	5

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）
- 5 (回答番号2) … Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）
- 5 (回答番号3) … べて対面授業だった
- 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全く良くない
- 5 (回答番号6) … 全て対面授業だった

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	64	3	5%	3	0	0	0	0	2	0	0	1	0
化学科	58	5	9%	3	1	1	0	0	4	0	0	1	0
生物科学科	71	5	7%	2	2	1	0	0	2	2	1	0	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0
学部共通授業科目													
全体	219	15	7%	9	4	2	0	0	8	2	1	4	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
- 4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
- 3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
- 2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
- 1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問5「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	64	3	5%	1	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0
化学科	58	5	9%	2	2	1	0	0	1	3	1	0	0	0
生物科学科	71	5	7%	2	3	0	0	0	2	3	0	0	0	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
学部共通授業科目														
全体	219	15	7%	7	7	1	0	0	8	6	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】						
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	
数学科															
物理(科)学科	64	3	5%	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
化学科	58	5	9%	2	3	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0
生物科学科	71	5	7%	3	2	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
学部共通授業科目															
全体	219	15	7%	8	7	0	0	0	8	6	1	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 (回答番号1) … 強くそう思う
 5 (回答番号2) … そう思う
 5 (回答番号3) … どちらともいえない
 5 (回答番号4) … そう思わない
 5 (回答番号5) … 全くそう思わない
 5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問9「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	64	3	5%	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
化学科	58	5	9%	2	3	0	0	0	2	2	1	0	0	0
生物科学科	71	5	7%	3	2	0	0	0	4	0	1	0	0	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
学部共通授業科目														
全体	219	15	7%	6	9	0	0	0	8	5	2	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

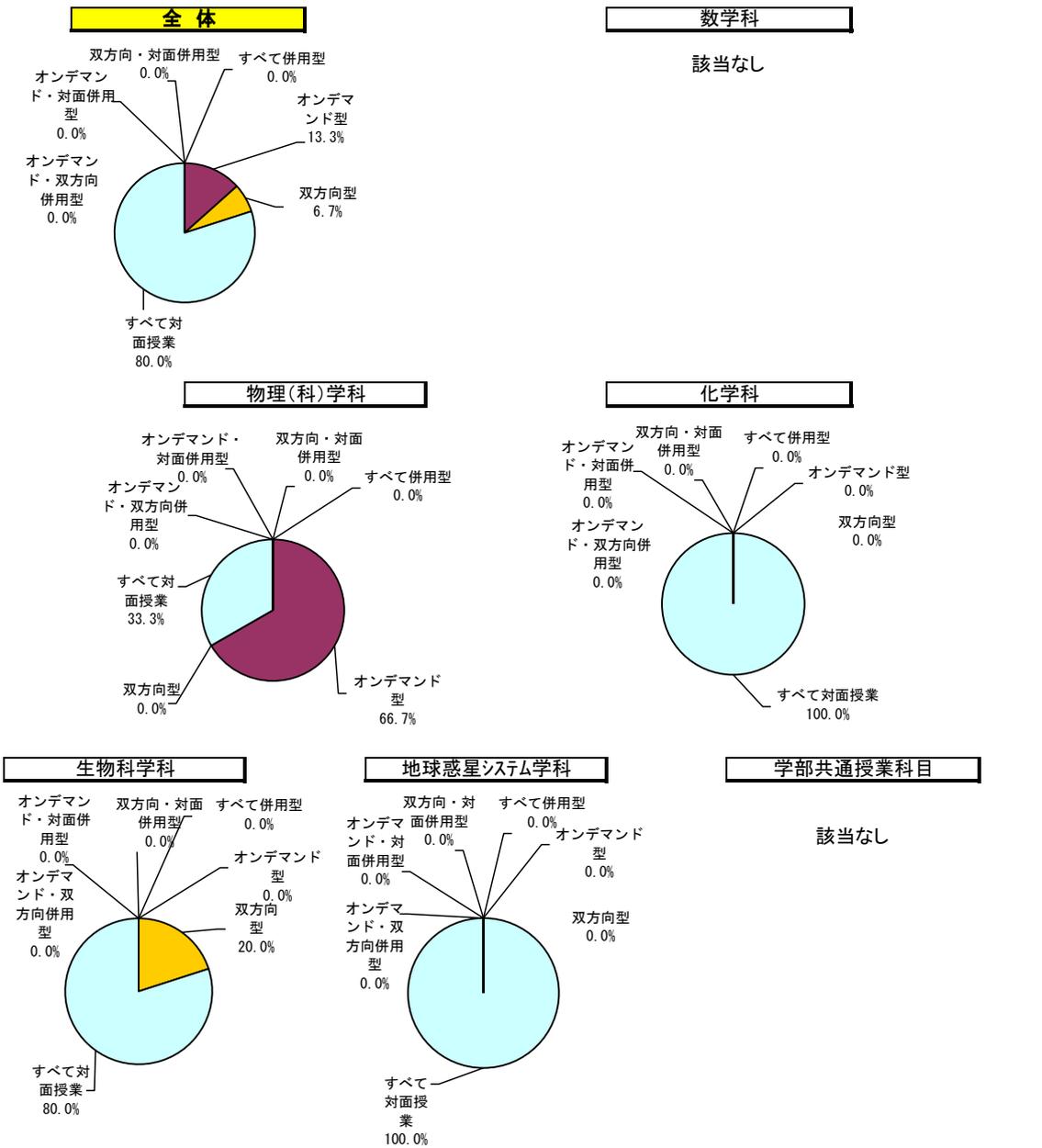
授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】						
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」						
				5	4	3	2	1		
数学科										
物理(科)学科	64	3	5%	0	3	0	0	0		
化学科	58	5	9%	1	4	0	0	0		
生物科学科	71	5	7%	4	0	1	0	0		
地球惑星システム学科	26	2	8%	2	0	0	0	0		
学部共通授業科目										
全体	219	15	7%	7	7	1	0	0		

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

④ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率(実験・実習)

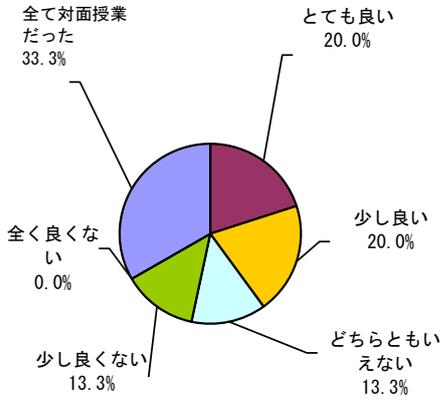
問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」



区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	2	13.3%			2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
双方向型	1	6.7%			0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%		
すべて対面授業	12	80.0%			1	33.3%	5	100.0%	4	80.0%	2	100.0%		
オンデマンド・双方向併用型	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
オンデマンド・対面併用型	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
双方向・対面併用型	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
すべて併用型	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	15	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	2	100.0%		

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

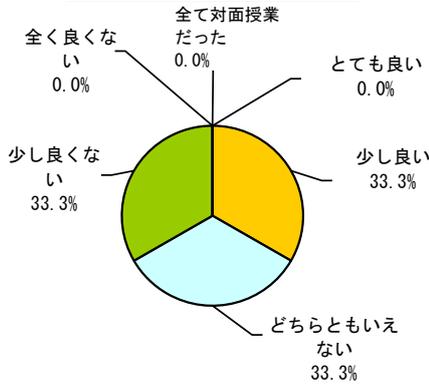
全体



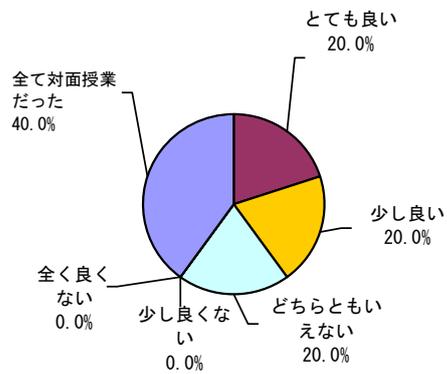
数学科

該当なし

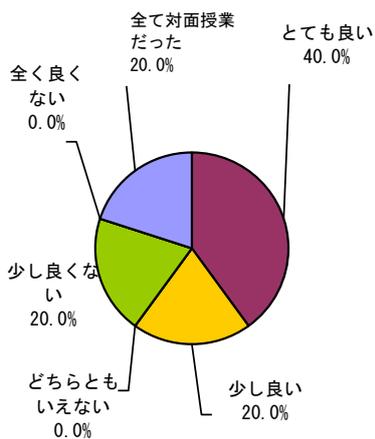
物理(科)学科



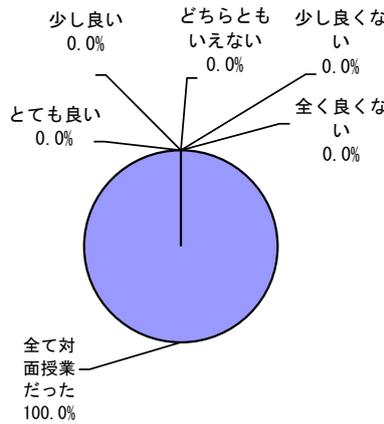
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



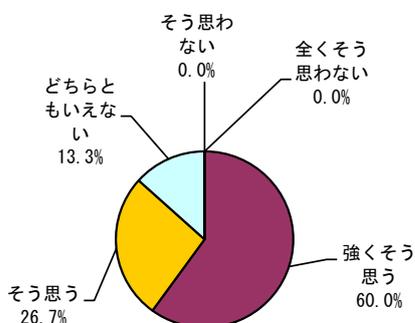
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	3	20.0%			0	0.0%	1	20.0%	2	40.0%	0	0.0%		
少し良い	3	20.0%			1	33.3%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	2	13.3%			1	33.3%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%		
少し良くない	2	13.3%			1	33.3%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%		
全く良くない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全て対面授業だった	5	33.3%			0	0.0%	2	40.0%	1	20.0%	2	100.0%		
計	15	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	2	100.0%		

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」

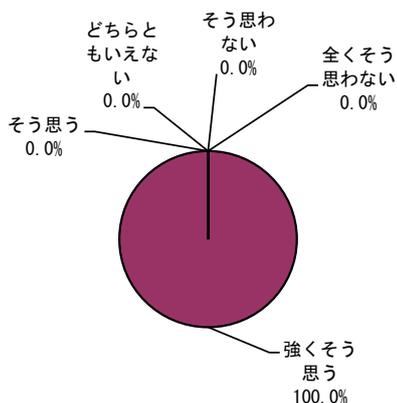
全体



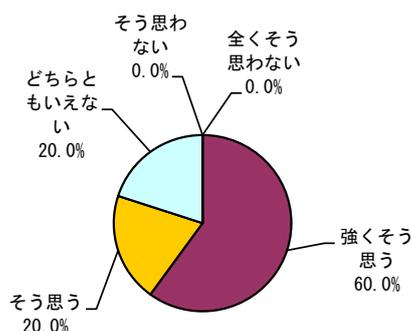
数学科

該当なし

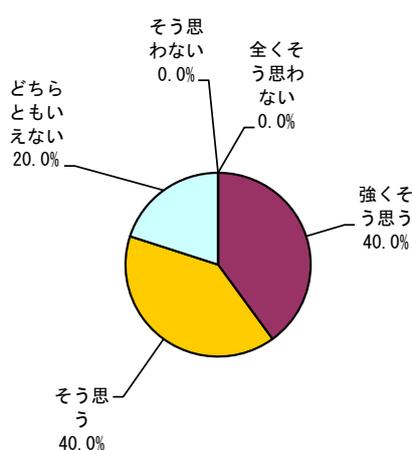
物理(科)学科



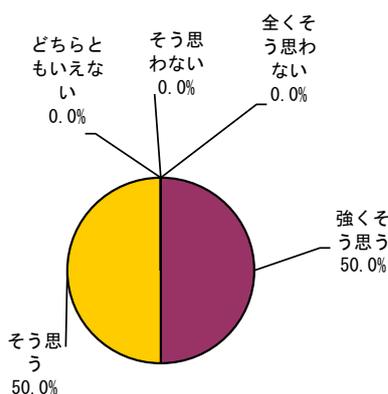
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



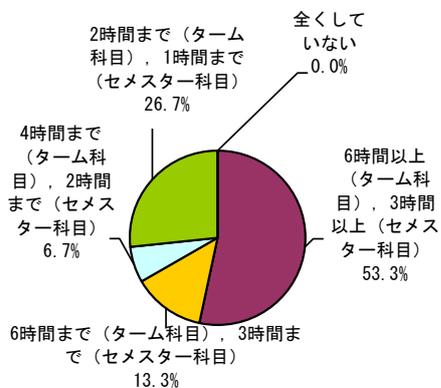
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	9	60.0%			3	100.0%	3	60.0%	2	40.0%	1	50.0%		
そう思う	4	26.7%			0	0.0%	1	20.0%	2	40.0%	1	50.0%		
どちらともいえない	2	13.3%			0	0.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	15	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	2	100.0%		

問4 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

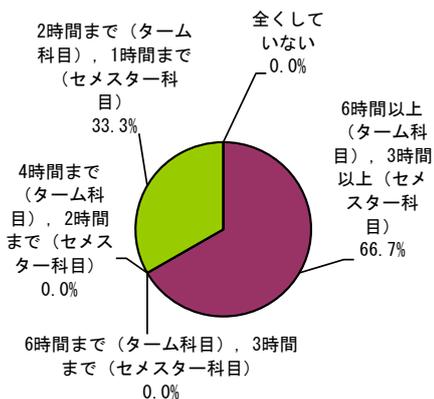
全体



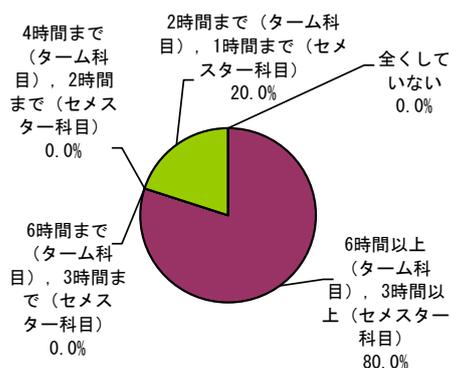
数学科

該当なし

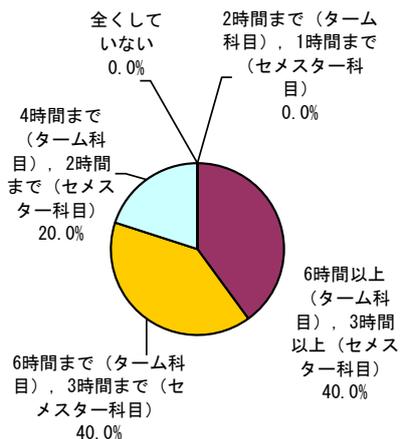
物理(科)学科



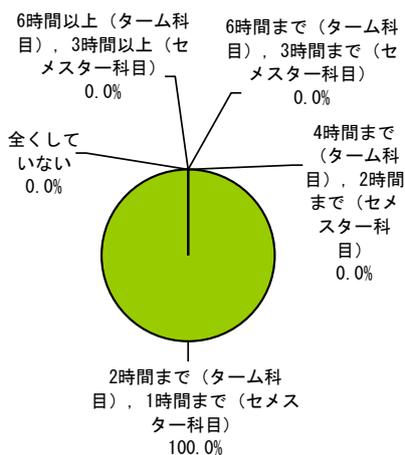
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



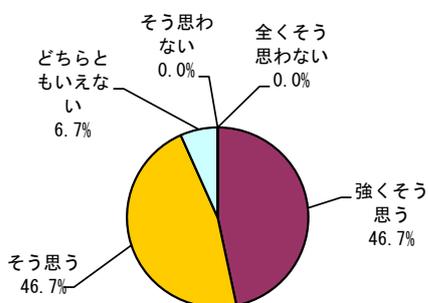
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6時間以上(ターム科目), 3時間以上(セメスター科目)	8	53.3%			2	66.7%	4	80.0%	2	40.0%	0	0.0%		
6時間まで(ターム科目), 3時間まで(セメスター科目)	2	13.3%			0	0.0%	0	0.0%	2	40.0%	0	0.0%		
4時間まで(ターム科目), 2時間まで(セメスター科目)	1	6.7%			0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%		
2時間まで(ターム科目), 1時間まで(セメスター科目)	4	26.7%			1	33.3%	1	20.0%	0	0.0%	2	100.0%		
全くしてない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	15	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	2	100.0%		

問5 「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」

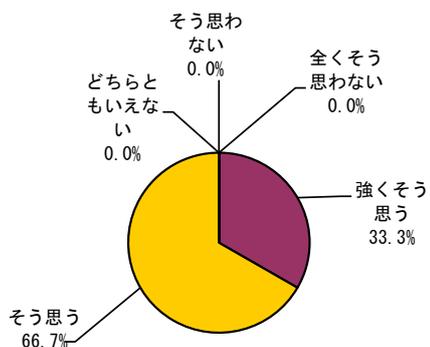
全体



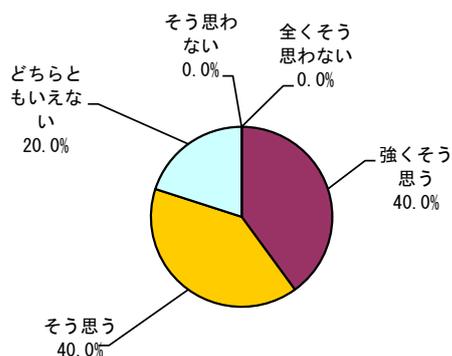
数学科

該当なし

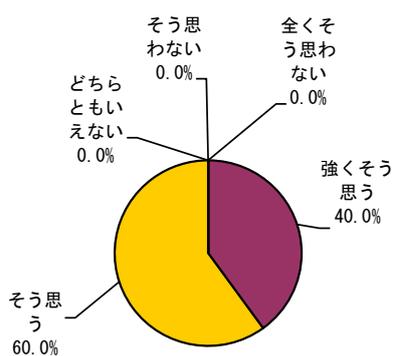
物理(科)学科



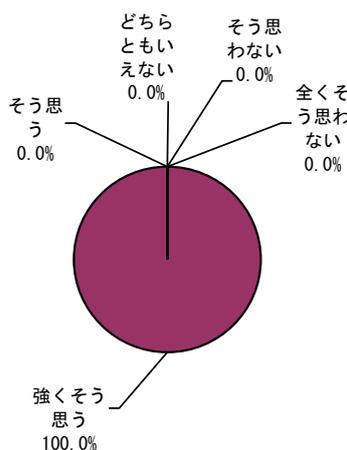
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



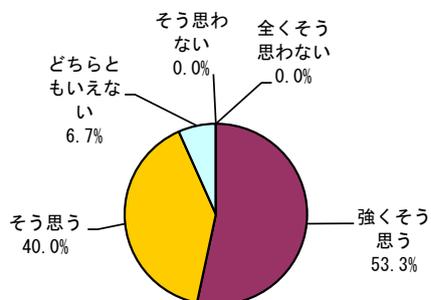
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	7	46.7%			1	33.3%	2	40.0%	2	40.0%	2	100.0%		
そう思う	7	46.7%			2	66.7%	2	40.0%	3	60.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	1	6.7%			0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	15	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	2	100.0%		

問6 「教員の説明と教材(補助教材, レジユメ等の資料も含む)は, わかりやすく, 授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」

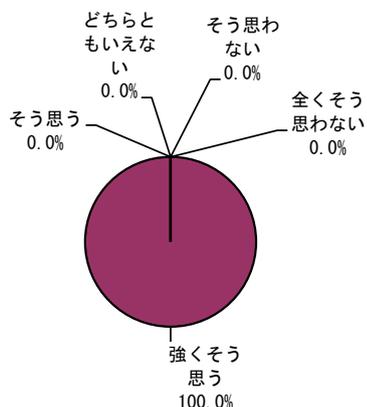
全体



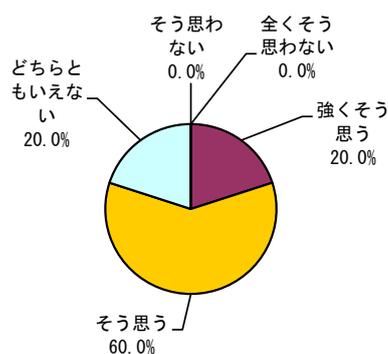
数学科

該当なし

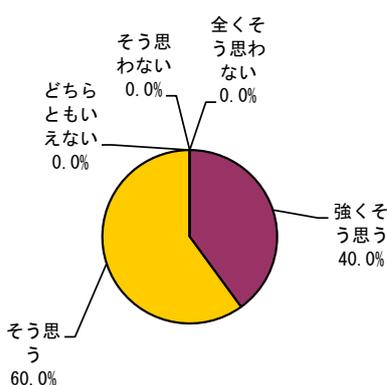
物理(科)学科



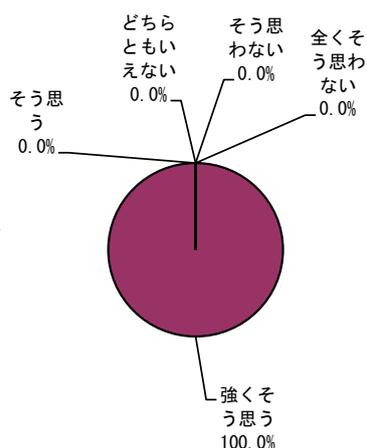
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

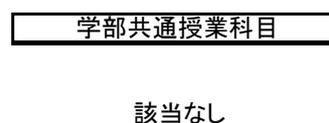
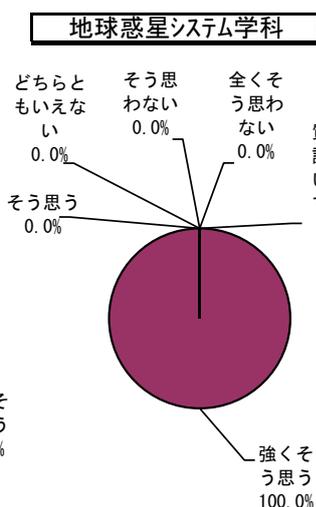
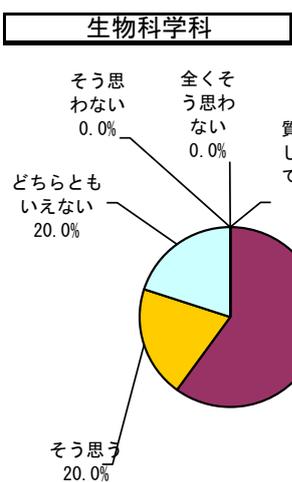
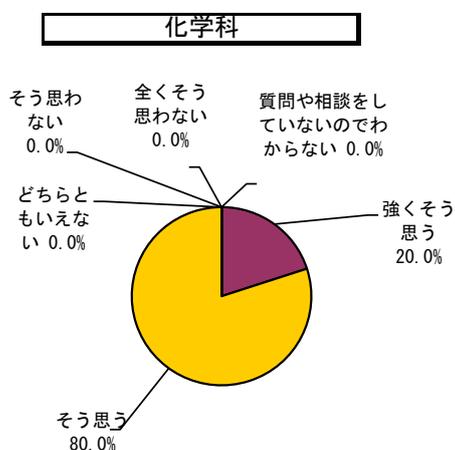
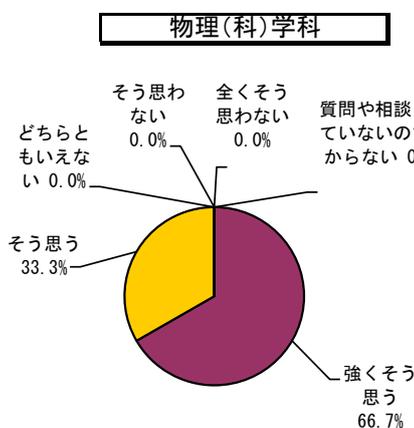
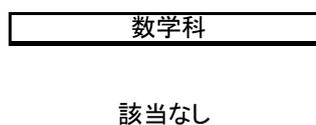
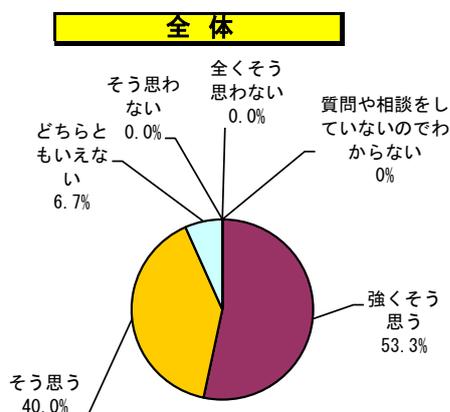


学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	8	53.3%			3	100.0%	1	20.0%	2	40.0%	2	100.0%		
そう思う	6	40.0%			0	0.0%	3	60.0%	3	60.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	1	6.7%			0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	15	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	2	100.0%		

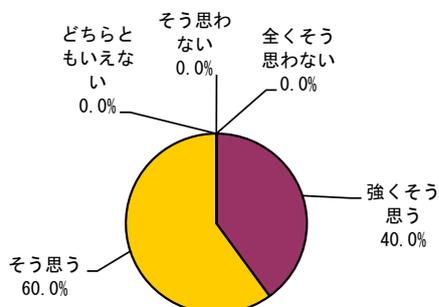
問7 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	8	53.3%			2	66.7%	1	20.0%	3	60.0%	2	100.0%		
そう思う	6	40.0%			1	33.3%	4	80.0%	1	20.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	1	6.7%			0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
質問や相談をしていないのでわからない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	15	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	2	100.0%		

問8 「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか」

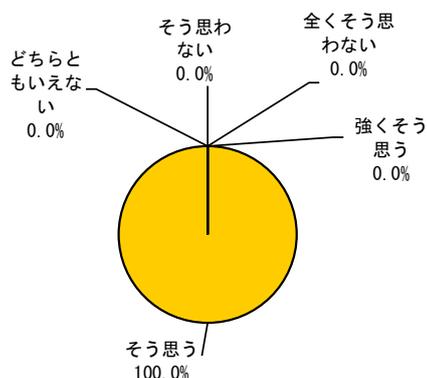
全体



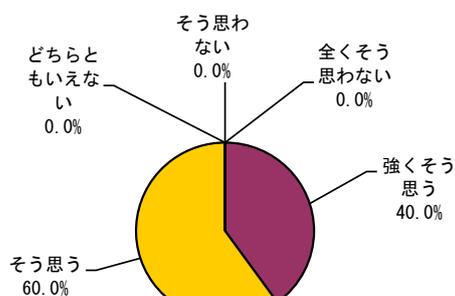
数学科

該当なし

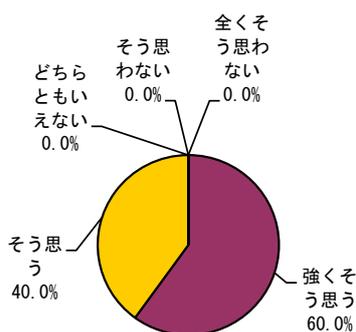
物理(科)学科



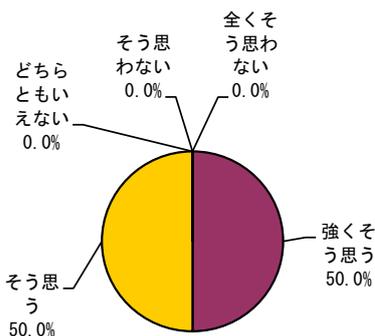
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



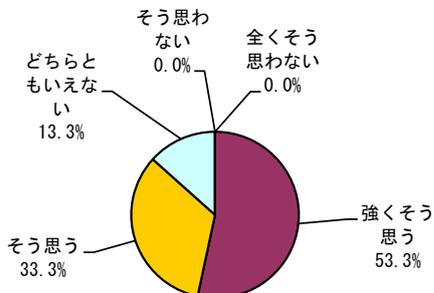
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	6	40.0%			0	0.0%	2	40.0%	3	60.0%	1	50.0%		
そう思う	9	60.0%			3	100.0%	3	60.0%	2	40.0%	1	50.0%		
どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	15	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	2	100.0%		

問9 「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

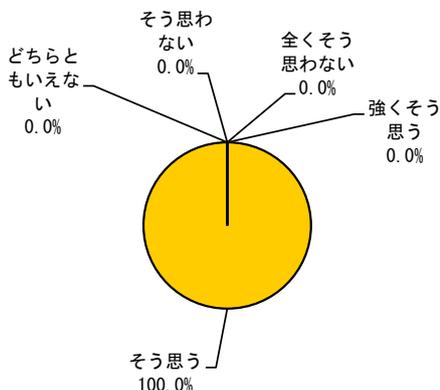
全体



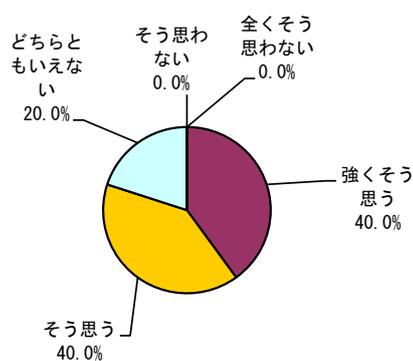
数学科

該当なし

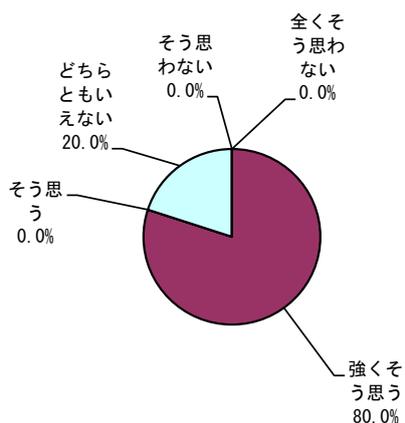
物理(科)学科



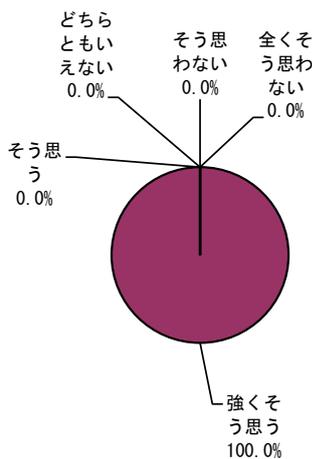
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



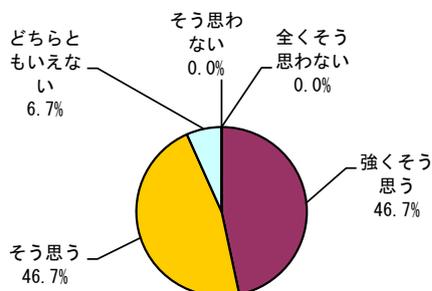
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	8	53.3%			0	0.0%	2	40.0%	4	80.0%	2	100.0%		
そう思う	5	33.3%			3	100.0%	2	40.0%	0	0.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	2	13.3%			0	0.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	15	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	2	100.0%		

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

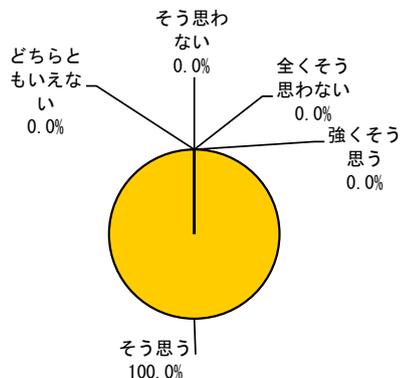
全体



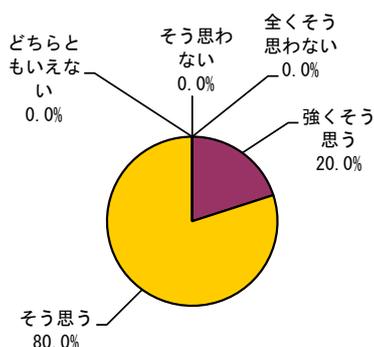
数学科

該当なし

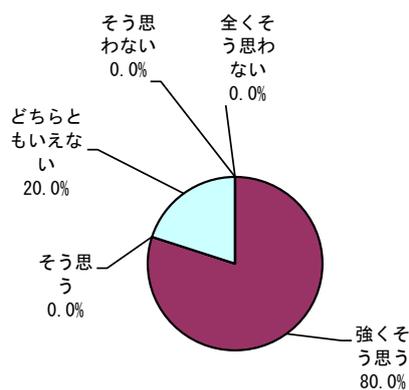
物理(科)学科



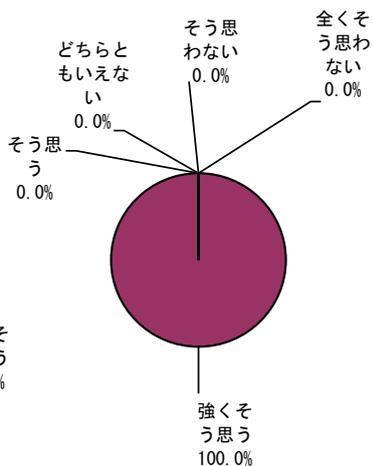
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	7	46.7%			0	0.0%	1	20.0%	4	80.0%	2	100.0%		
そう思う	7	46.7%			3	100.0%	4	80.0%	0	0.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	1	6.7%			0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	15	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	2	100.0%		

VII. 各学科の分析・検討

学生による授業改善アンケート等は，平成 21 年度から，アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更されたことに伴い，アンケート回答率が激減し，令和 4 年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

このため，平成 20 年度まで実施していた各学科教員会での分析・検討は，令和 4 年度についても昨年度と同様に行わないこととした。

VIII. 学生とのミニ懇談会報告

〈1〉数学科

実施日時 : 1年生・令和4年10月13日(木), 2年生・8月2日(火),

3年生・7月27日(水), 4年生・10月17日(月)

出席教員名 : 内藤雄基, 高橋宣能, 坂元国望, 神本晋吾, 藤森祥一, 栗津暁紀,
島田伊知朗, 奥田隆幸,

出席学生 : 1年生・40名, 2年生・17名, 3年生・25名, 4年生・7名, 合計89名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

[1年生]

- 教室移動が大変なので、線形代数学等を理学部棟にしてほしい。
- 自由に使える空き教室がわかるようにしてほしい。
- 数学以外の科目では試験答案がほぼ返却されていないが、返却してほしい。
- 演習科目で、1クラスあたりの学生数を少なくできないか。

[2年生]

- 通学証明書を申請時にその場で発行して欲しい。発行までの間は学割無しで通学しなくてはならない。
- 演習はオンラインでなく対面で行って欲しい。オンラインだと発言が聞き取りにくく、発表もしづらい。対面で積極的に発表したい。(解析学 III 演習)
- 演習で扱った発展的内容についても、講義・演習共通の試験で使って良いのかわかりにくかった。(解析学 III・同演習)
- 3年生の授業科目を2年生でも受講できるようにして欲しい。
- オンラインの授業日と対面の授業日を分けて欲しい。
- JRの定期的購入目的が「単位取得のため」に限ると言われた。授業期間外も図書館が利用できるように定期が購入できるようにして欲しい。
- 「平和科目」の開講時限が必修科目や教職科目と被っていて、再履修ができなかった。

[3年生]

- 駐輪場が狭すぎるので増やしてほしい。
- 数学の授業は時間をかけないと理解できないので、ターム制はやめて講義や演習を週1回のペースにしてほしい。

[4年生]

- 講義の形式としてオンラインと対面講義だとどちらがよいかということアンケート

トをとったところ、7名中5名が対面の方がよく、残り2名はどちらの形式でもよいとのことであった。対面講義の需要が大きいと考えられる。

(2) 「授業改善アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

[1年生]

- 授業中に時間を取ってもらえると回答しやすい。

[2年生] なし

[3年生] なし

[4年生] なし

(3) その他

[1年生]

- 総合科学部棟の教室に時計をつけてほしい。
- 総合科学部棟について、洋式トイレ・ウォシュレットを増やしてほしい。
- 机にコンセントをつけてほしい。
- 建物内に自動販売機を設置してほしい。
- 違反駐輪が理学部・総合科学部とも多いので取り締まってほしい。
- 中央ロゲート横の歩道の車止めの間隔が狭く、自転車で通りづらい。安全のためということはあるが、もう少し通りやすくできないか。

[2年生] なし

[3年生] なし

[4年生]

- 数学科図書がしばらく閉鎖される（理学部改修に関連して）ということについて、「それは非常に困る」という強い声が上がった。今後どのように資料を閲覧すればよいか（購入可能なものは指導教員が買う？指導教員経由で他大学に閲覧希望を出す？）について議論が必要であると考えられる。
- セミナーについて：自分の指導教員以外のセミナーに出席したい場合に、各教員のセミナーの日程予定（および他研究室のメンバーは出席可能か否かなど）がまとめて掲示されている場所があると助かるという声があった。

<2>物理学科

実施日時 : 令和4年10月6日(木)

出席教員名 : 木村昭夫・檜垣浩之・石川健一

出席学生 : 2年生・34名, 3年生・49名, 4年生・4名 合計 87名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

今年度は、対面授業を基本としており、学生からはそれに対する喜びの声が見受けられる中、オンラインを併用していることから板書でなくスライドを使用した講義も多く、対面で受講する学生からは「スクリーンに映るスライドが小さく見づらい(4名)」という意見があった。また「スライドのPDFや紙媒体の別途配布を希望(4名)」する意見も散見された。昨年は自習室によってはコンセントがなくPC充電の観点で自習室にコンセントを設けてほしいという意見が多くあったが、今年はE棟2Fのロビーにコンセントを使える場所が増えたこともあり、同様の要望数1件のみであった研究室配属を間近に控えた3年生の中には、多くの授業の進め方をよしとする中、「板書をもっと式の導出を丁寧にしてほしい」「理解を深めるため、通常授業でも手を動かして演習問題を解く時間を設けてほしい」という声も聞かれた。

(2) 「授業改善アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

学生からは、インターネット上のアンケートでは回答率が下がり、授業中もしくは最後にアンケートをとったほうが、回答率が上がるはずだという指摘が多かった(10名)。また授業アンケートがどのように反映されているのか知りたいという声も見受けられた。

(3) その他

成績開示後のチューター面談が遅く、次の履修登録期限ギリギリになってしまっている例があるとの気になる意見があった(3年生3名)。

〈3〉化学科

1年生

実施日時 : 令和4年10月28日～31日

出席教員名 : チューター : 井口

出席学生 : 62名。アンケートを実施

2年生

実施日時 : 令和4年10月14日～27日

出席教員名 : チューター : 西原

出席学生 : 62名。アンケートを実施

3年生

実施日時 : 令和4年10月14日および17日

出席教員名 : チューター : 石坂, 岡田

出席学生 : 18名

4年生

実施日時 : 令和4年10月19日～25日

出席教員名 : チューター : 井上克也・関谷亮・村松悟

出席学生 : 37名。Google フォームを用いて実施

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

(4年生)

- ・ オンライン授業よりも対面授業の方が学びが深くなり、とても身についた。
- ・ オンライン参加でも可能な授業が増えたのが良かったと思います。実家生にとってはありがたいです。
- ・ 個人的には院試関連の情報の遅さ、対応の悪さが気になりました。例えばオンライン TOEIC が陪審員のいる部屋で受けたものは使えるのかを聞きに行った際に、それはまだ答えられないの一点張りで個別に受けた方がいいのかどうかさえ判断がしにくい状況でした。確かに心配なら自分で外部受験をしておくのが当たり前と言われればそうなのかもしれませんが、そこの辺りをもう少し学生に親切にしていただけると嬉しかったです。
- ・ 3年後期の成績を渡す面談の時に卒業要件単位を満たしているかどうか確認する時間を取った方がいいと思います。勿論自己管理は大事ですが卒業の可否に関わることは確認する時間が必要だと思います。

(3年生)

- ・ 先生の声が聞き取りにくい場合がある、活舌良く、大きな声で授業をしてほしい。
- ・ 対面講義のあと復習のために、その講義内容を動画で視聴できると良い。

- ・ 学芸員免許用の授業がとりにくい。専門授業となるべく重ならないよう考慮できないか。
- ・ 2年生で英語の授業がないため、3年次「化学英語演習」を2年に下ろしてもよいのではないか。

(2年生)

- ・ ペース早い。大事なことを丁寧に説明して欲しい。分子軌道法ちゃんと説明してほしい。基礎から丁寧に教えてもらいたい。
- ・ [板書] 板書汚い。板書を丁寧に。教授の字が汚くて読めない。文字の違い (h と n, k と R) が分かりにくい。文字が小さい。
- ・ [マイク] 広い講義室でマイクを使わなかったり、前に座っていても聞こえにくい先生がいるので統一して聞こえるようにしていただきたいです。常にマイクを使ってほしい。教室のサイズに合わせてマイクの使用の基準を作してほしい。切実。マイクを使用することがないなど、後ろまで伝わる話し方がなされていない授業が存在する。(その理由の半分程度は、マイクが入らないなどの機器トラブルである。)
- ・ 演習問題の解答を配ってほしい。講義だけでは理解が不十分なので講義の終わりに練習問題が欲しい(解答解説付き)。
- ・ スライドだけのただ一方的にしゃべる授業はやめてほしい。スライドだけの授業があまり得意ではない。板書をしないと分からないこともある上に、ときどき進むスピードが速いと感じることがあります。
- ・ [レジュメ] 教科書に沿って説明してもらえるとうれしい。教科書にのっとなって授業をしない場合はレジュメが欲しい(配布する先生もいらっしゃる)。板書を写す授業で書くスピードが速くて書き写せないときがあるのでレジュメなど欲しい。
- ・ [プラットフォーム] 使用するフォーム (Bb9, Moodle, Teams...) を1つにしてほしい。オンラインサイト統一。連絡の確認が大変。出来れば配布資料は Moodle に統一してほしい。
- ・ 授業動画を復習用にあげてほしい。復習用にコロナ中の動画を公開してほしい(特に物理化学ⅡA)。

(1年生)

- ・ 物理化学で先生が授業をできないのなら少なくとも解説動画を上げてほしい。

(2)「授業改善アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

(4年生)

- ・ 授業改善アンケートを書かせる、または書いても全く反映されないのはどうかと思う
- ・ 正直、アンケートに答える人は少ないのではないかと思います。書き込むにしても悪い点ばかりでしょうし...。でも、直接先生に言えないことを匿名で描けるとするのは学生の本当の声が聴けるいい機会にはなっていると思います。回答率を上げるには授業中にアンケートに回答する時間を取って頂くのが一番だと思いました。
- ・ 試験を返却する時間がある授業では返却時に回答する時間を作ればいいんじゃない

でしょうか

- 最後の講義の際に回答する時間を頂けると回答を忘れずにすみそうです。

(3年生)

- 沢山の授業で同じアンケートを繰り返し答えるのが大変。質問項目をもっと減らすとか、時間と手間がかからない方法を考えて欲しい。
- 教員側のコメントで「改善します」だけでなく、具体的に何をどう改善するのか内容を示して欲しい。(注：学生は他の学生のコメントが見えない。)

(2年生)

- アンケートをもう少し目に付く所に掲示すればより多くの方が回答すると思う。オンラインで取ると参加率が低いのではないかと思う。
- 特にない。とても良いと考える。今後もこの方式で継続していくべきである。様々な観点から見てアンケートに答えるようになっているため評価しやすい。設問が適切である。
- [設問数] 項目が多すぎる。設問の数が多い。長い、項目半分でもいい。設問が多いうえにどう答えたらいいか分からないものが多い。
- (回答率が悪いと伺っているので…) 授業中にする時間を与えていただけるとありがたいです。テストの中で回答させていただいたらありがたい。
- [通知] 時々リマインドなどをしていただくことで書くことを忘れずに済んだりします。もちろん、アンケートなので自分には関係のないもので下の学年の人が恩恵を受けるだけだと他人事となり書かない人が多いので、先生からもそのことについて伝えるようにすると良いと思う。アンケートが実施されているかどうかがわかりにくいので、通知があると回答しやすい。
- [時期] テスト期間にしないでください。試験期間外にしてほしい。そこに入るのが面倒。テスト期間だと後回しに志賀り。期末考査の中にもアンケートがあったりするのにもまたやるのはめんどです。授業改善アンケートの受付開始が期末試験の前になっているので回答しにくい人もいます。試験後に回答の受付を始めるようにしてほしい。(原文ママ)

(3) その他

(4年生)

- もみじの掲示で、教員免許を取る人が必ず出ないといけないガイダンスなどの情報が学部掲示に出ている、いつ出るのかも分からない中で見逃しかけてしまうということがあったので、教員免許関連の掲示項目を追加するか、通知機能を作って欲しいです。
- 研究室の配属についてはもう少し早い段階で情報をもらえないでしょうか。

(3年生)

- 改修工事のため、中庭の自動販売機が使えないので不便である。設置場所を変えてほしい。
- ピロティー前の自転車の駐輪が無くなった分、A棟横の駐輪場のスペースが手狭に

なっており、自転車がはみ出していることが多い。駐輪スペースを広げてほしい。

- ・ 駐輪スペースのすぐ手前に別の自転車が停められ、自分の自転車やバイクが出しにくい。圧倒的に駐車スペース不足だと思う。

(2年生)

- ・ 冬季休業～成人式の中日での授業出席の効率が悪い。
- ・ 成績開示・面談の時期をもっと早くして欲しい。

(1年生)

- ・ 自習室を理学部棟にほしい。トイレが汚い。

〈4〉生物科学科

実施日時：令和4年 10月 21日(金) 14:35～16:05

出席教員名：(学科長・副学科長) 草場 信, 林 利憲, (チューター) 濱生こずえ, 奥村美紗子, 信澤 岳, 中島圭介, 鈴木 誠, (評価委員会委員) 植木龍也, 荻野 肇, 島田裕士, (その他の教員) 千原崇裕, 今村拓也, 守口和基, 坂本尚昭, 坂本 敦

出席学生：2年生・ 3名, 3年生・ 3名, 4年生・ 5名 合計 11名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

2年生

○スライドの内容と映写時間の兼ね合いでノート記録が間に合わなかったり内容が頭に入らない授業がある。スライド毎の映写時間を長くするかスライドそのものを印刷したプリントを配布するなどしてほしい。

[教員からの回答：要望があったことを教員間で情報共有する。なお、授業中、授業後でも学生から担当教員へ希望を伝えることは(授業アンケート以外でも)可能である]

○講義形式の授業でも学生同士の会話やディスカッションをする時間を設けてほしい。

[教員からの回答：要望があったことを教員間で情報共有する]

○授業に出席せず他人にノートや資料を見せてもらって試験を受けている人がいる。成績評価において授業への出席率を考慮してほしい。

[教員からの回答：平常点と期末試験の評価の割合は科目毎に異なる。制度上、出席すること自体は評価できないが、授業への積極的な参加、たとえば質問を行うなどのポイントを評価することは出来る。また、授業中に小テストを実施するなど、授業への参加状況を評価に反映することは出来る。要望があったことを教員間で情報共有する]

3年生

○研究室配属の決定後、いつどのように研究室での活動を始めたか良いかわからなかった。

[教員からの回答：特に日にちは決めておらず、すみやかに開始するという暗黙の了解である。来年度以降、それを明示するかどうか検討する。]

○実習をオンラインで実施するのはやめてほしい。

[教員からの回答：新型コロナ流行の状況を踏まえ、実習の内容、実習室の定員、教員の健康上の都合によりオンラインで実施することはあるので理解してほしい。]

○研究室配属のルールを先輩から後輩に伝える件に関して、ルール自体は年度によって変わるのか変わらないのか。

[教員からの回答：原則、1年生入学時のガイダンスで説明したとおりに実施する。年度によって大きくは変わらないが、変わることもあるので注意が必要。]

4年生

○研究室配属のルール説明を途中の学年でもしてほしいと昨年度の懇談会で発現したが対応がされていない。

[教員からの回答：途中の学年（2年次）には研究室配属に関連する科目がないので一斉には実施しにくい。学生同士で注意を喚起するとかチューターの先生から念を押すとか、そういった機会に確認することが望ましい。]

○大学院の授業で対面形式のものが有り、研究の時間が奪われるので良くないと聞いている。オンデマンド形式にしてほしい。

[教員からの回答：国の方針として大学院生も研究室の活動のみにとどまらず講義で幅広く学ぶ方針であるので理解してほしい。統合生命研究科は原則オンデマンドの方針であるが科目によっては教員の判断で対面実施もある。研究科によって方針は異なる。]

○大学院の授業の課題が多いと聞いている。

[教員からの回答：オムニバス科目では教員毎に課題を出すのでトータルとして多くなるケースもあるかもしれないので、そういう場合は取りまとめの教員に相談すると良い]

○4年生のうちにとれる大学院の単位数を増やしてほしい。

[教員からの回答：広島大学学部生の大学院授業科目の履修に関する細則で10単位以下で研究科毎に定められている。大学レベルでの最大上限であり、その変更を申し出るならば相当な理由が必要と思われるので今回は見送る]

(2) 「授業改善アンケート」の設問事項，方法に対する学生の意見など

2年生

○アンケート結果は匿名化されるのか。

[教員からの回答：匿名化される]

4年生

○授業アンケートで終わった授業に対して意見を述べても自分には関係ないので意味が無いと思う。

[教員からの回答：アンケートは次年度以降の改善に使われるものであるが、希望があれば、授業期間中に教員に伝えることもできる。チューターや学科長を通して伝えることも可能である。また、後輩のためにも授業アンケートにも積極的に回答してほしい]

(3) その他

3年生

○E棟前の駐輪場を復活してほしい。

[教員からの回答：これまでの経緯から復活は難しい]

4年生

○A棟の近辺でたばこの臭いがすることがある。

[教員からの回答：理学部全体として注意喚起をしよう]

教員

○1年生のコミュニケーション基礎で「HiroTan」のオンラインテストの実施可能時間が短く、他の講義と重なって実施しにくいことがあると聞いている。英単語の数が多すぎるので、もっと厳選してほしいという声もある。

[教員からの回答：教養教育本部に伝える]

〈5〉地球惑星システム学科

実施日時 : 令和4年10月3日(月)

出席教員名 : 安東, 須田, DAS, 大川, 川添, 片山, 小池, 宮原, 中久喜, 白石, 藪田, 井上, 岡崎

出席学生 : 1年生・2名, 2年生・3名, 3年生・2名, 4年生・4名
合計11名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

「授業」

- ・試験前に試験情報(部屋や開始時間、持ち込みの有無など)がもみじに掲示される授業とそうでない授業があるので徹底して欲しい。
- ・次年度の履修科目や時間割を前年度の3月中旬頃からシラバスや手引などで確認したい。
- ・「科学哲学」をプログラム内の授業にもっと取り入れて欲しい。研究活動をする上で重要な考え方が多いのにそれを学ぶ機会が少ない。
- ・土日祝日の早朝に広大～西条駅間の路線バスを出して欲しい。市内での集中講義等に間に合わない。
- ・巡回バスを土日祝日に予約制で運行してほしい。
- ・PCの電源ケーブル予備を大学で用意しておいて欲しい。

「学生支援：学内生活」

- ・理学部の中の明かりが少しくらいのもう少し明るくして欲しい。
- ・教室にコンセントのプラグを増やして欲しい。
- ・教室の予約状況を何らかの方法(紙に書いてドアに貼るか、大学のホームページから見られるようにする等)で分かるようにして欲しい。自習室でオンライン授業を受けている時に予約をされていた方が入ってきて途中から授業が受けられなかったことがあった。
- ・陸上競技場のタータンを張り替えて欲しい。
- ・理学部棟の近くにもエナジードリンクを販売する自動販売機を置いて欲しい。
- ・夏季に自販機の飲料の価格を下げて欲しい。
- ・突然の雨に備え理学部内にレンタル傘があると便利。
- ・賑わいパビリオンのような設備を増やして欲しい。
- ・学内に運動が出来る施設(ジム等)を作って欲しい。
- ・キャンパスを駅の近くに設置して欲しい。
- ・履修期間が開始される際に事務からリマインドメールをして欲しい。

「学生支援：駐輪場」

- ・特に食堂や図書館直近の駐輪場を増やして欲しい。

- ・理学部 E 棟前のスペースを駐輪場として使わせて欲しい。
- ・理学部周辺の自転車置き場を拡張して欲しい。

「学生支援：生協」

- ・電子マネーを使えるようにして欲しい。
- ・学食の一品ずつの量を増やして欲しい。
- ・学食を安くして欲しい。
- ・中央口付近に臨時のバス停を作って欲しい。
- ・大学で PC を購入する際にオプション (Type C→HDMI コネクターや Type C→USB 変換ケーブル) も買えるようにして欲しい。

(2) 「授業改善アンケート」の設問事項，方法に対する学生の意見など

- ・最後の授業開始前に回答を促す。
- ・授業が開始された直後にアンケートを回答できるようにする。
- ・回答に対するインセンティブ (クオカード) が欲しい。
- ・要望に対する回答を翌年度のシラバスに掲載して欲しい。
- ・回答したらその分を授業の点数に加えて欲しい。

(3) その他

- ・薄片室のタオルが汚いので交換して欲しい。
- ・薄片室にゴミブリが出るので対策して欲しい。

IX. 学生と学部長との懇談会報告

実施日時 : 令和4年12月12日(月) 16:20~17:50

出席者 : 学生21名及び学部長・教職員

- ・学生:各学科・各学年から代表者1~2名
- ・教職員:学部長, 副学部長, 学部長補佐, 学科長, 支援室長ほか

各学科が開催した「学生とのミニ懇談会」で聴取された学生からの意見や提案について、「学生と学部長との懇談会」において各学科・各学年の代表者と意見交換を行った。

ここでは、要望事項として挙げられた授業改善アンケートに関する内容について報告する。

(1) アンケートの実施方法について

回答率を上げるための改善について、次のような意見があった。

- ・講義の最終回にスマホでアンケート回答時間を設ける。
- ・教養科目は授業時間内にwebアンケートの時間をとる科目が多いが、専門科目では少ない。授業時間内にしてもらえれば回答率は確実に上昇する。
- ・紙ベースのアンケート用紙を配布する。
- ・回答しないと「単位なし」とするぐらいの強制力を設ける。
- ・もみじに回答必須の仕組みを導入すべき。
- ・授業初期に改善要望を送れるようにしてほしい。

【これらの意見に対して、以下のとおり回答した。】

- ・授業改善アンケートは授業中のアンケート実施の有無がその回答率に大きく影響するため、教員へスマホ等による授業中のアンケートの実施をお願いするなど、回答率の向上に努めています。また、紙媒体での実施について、そのような要望があることは承知していますが、Web回答の現状を改善して継続する方針が選択されていますので、ご理解ください。

(2) アンケートの形式や実施期間等について

アンケートの形式や実施期間等について、次のような意見があった。

- ・授業改善アンケートは無記名で手書きの方が思っていることを書きやすい。(もみじからだと簡単に誰が出したのか分かるため)

【これらの意見に対して、以下のとおり回答した。】

- ・教員が回答者を特定することはできない仕組みになっていますので、安心してもみじから回答してください。

X. 大学院課程（令和4年度・第1ターム）

<1> 令和4年度（第1ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学院教育の質を確保するためには、計画(PPLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施内容は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

(2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。

(3) 第1タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第2タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和4年5月16日（月）～令和4年6月12日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

(1) 令和4年度第1タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

(1) 科目別、教育組織（専攻等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和4年6月27日（月）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。
- (3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和4年6月13日（月）～令和4年6月26日（日）とする。

*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員（世話教員）も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

〈2〉 授業改善アンケート調査項目

授業改善アンケート(大学院課程)

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢					
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だったを選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式	すべて対面授業だった		
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い	少し良い	どちらともいえない	少し良くない	全くよくない	すべて対面授業だった
	3	(自由記述)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.	/					
	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
教育内容等に関する質問	5	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。(授業時間の何倍程度で答えて下さい) How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	2倍以上	2倍未満～1.5倍以上	1.5倍未満～1倍以上	1倍未満～0.5倍以上	0.5倍未満	
	6	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	7	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	難しかった	やや難しかった	適切だった	やや易しかった	易しかった	
総合	8	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you learned something that you can apply to your research. Or, you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	9	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	10	この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
自由記述	11	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	12	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	/					
追加質問		授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English). (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.	/					
		(適宜使用) 研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	

<3>調査集計結果（第1ターム）・統合生命科学研究科
 ①授業科目一覧（博士課程前期）

アンケートタイトル	2022 (1T) 大学院課程
部局名称	統合生命科学研究科博士課程前期
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	WA000101	統合生命科学特別講義	189	16	8.00	集計結果公開中
前期	火5,火6,火7,火8	WA000201	科学技術英語表現法	9	4	44.00	集計結果公開中
前期	集中	WF103061	基礎生物学特別演習A	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	木1,木2,木3,木4	WF106001	細胞生物学特論	31	2	6.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,金3,金4	WH103001	先端生命技術概論	50	1	2.00	集計結果公開中
前期	集中	WH105061	生命医科学特別演習A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,月3,月4	WG102001	生命理学概論	27	1	4.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,水1,水2	WB001000	統合ゲノム科学A	36	3	8.00	集計結果公開中
前期	集中	WB007000	生命科学概論	30	2	7.00	集計結果公開中
前期	集中	WC101102	食品生命科学特別演習A	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	集中	WC101108	食品生命科学特別演習A	9	1	11.00	集計結果公開中
前期	集中	WC101120	食品生命科学特別演習A	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	木1,木2,木3,木4	WC201100	食品物理工学I	11	1	9.00	集計結果公開中
前期	集中	WC203100	食品衛生微生物学I	73	8	11.00	集計結果公開中
前期	集中	WC205100	食品栄養機能学I	75	3	4.00	集計結果公開中
前期	集中	WD101101	生物資源科学特別演習A	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	集中	WD201100	水産資源管理学I	42	5	12.00	集計結果公開中
前期	集中	WD203100	水族生態学I	15	2	13.00	集計結果公開中
前期	集中	WD205100	植物生産機能学I	68	5	7.00	集計結果公開中
前期	金1,金2,金3,金4	WD207100	家畜飼養管理学I	10	2	20.00	集計結果公開中
前期	集中	WE000333	生命環境総合科学特別演習A	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,月3,月4	WE000501	総合科学系概論	33	5	15.00	集計結果公開中

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム	数 理 生 命 科 プ ロ グ ラ ム	生 命 医 学 科 プ ロ グ ラ ム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0		5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0		5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	3.0		4.4
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	4.0	5.0		3.3
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.6	4.0		4.5
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0	5.0		5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたが (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.0		4.3
8	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.0		4.3
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.0		4.2
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	3.0		4.3

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 4者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 6者択1】
質問3～4 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問5～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問10 (総合)	【選択式: 5者択1】

③ プログラム別集計表 (博士課程前期)

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】				【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」				問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
基礎生物学プログラム	86	5	6%	3	0	1	1	3	1	0	0	0	1
数理生命科学プログラム	27	1	4%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
生命医科学プログラム													
全体	113	6	5%	4	0	1	1	3	1	1	0	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)

5 (回答番号2) … MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型)

5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式

5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

※評価点

5 (回答番号1) … とても良い

5 (回答番号2) … 少し良い

5 (回答番号3) … どちらともいえない

5 (回答番号4) … 少し良くない

5 (回答番号5) … 全くよくない

5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	86	5	6%	2	2	1	0	0	2	2	0	1	0
数理生命科学プログラム	27	1	4%	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
生命医科学プログラム													
全体	113	6	5%	2	2	2	0	0	3	2	0	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満~1.5倍以上

3 … 1.5倍未満~1倍以上

2 … 1倍未満~0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿って進んでいましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」					問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
基礎生物学プログラム	86	5	6%	4	0	1	0	0	1	1	3	0	0
数理生命科学プログラム	27	1	4%	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
生命医科学プログラム													
全体	113	6	5%	4	1	1	0	0	2	1	3	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 難しかった

5 (回答番号2) … やや難しかった

5 (回答番号3) … 適切だった

5 (回答番号4) … やや易しかった

5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	86	5	6%	3	1	0	0	1	2	2	0	1	0
数理生命科学プログラム	27	1	4%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
生命医科学プログラム													
全体	113	6	5%	3	2	0	0	1	2	3	0	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	86	5	6%	1	3	1	0	0	2	2	0	1	0
数理生命科学プログラム	27	1	4%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
生命医科学プログラム													
全体	113	6	5%	1	4	1	0	0	2	2	1	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

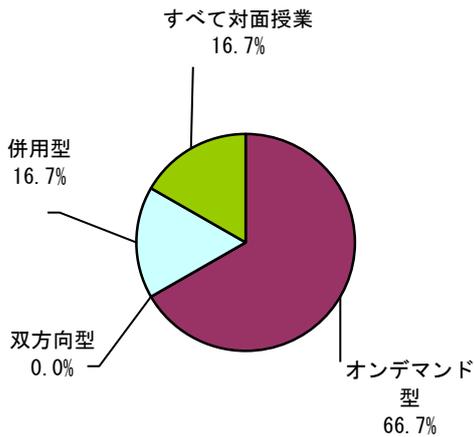
※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

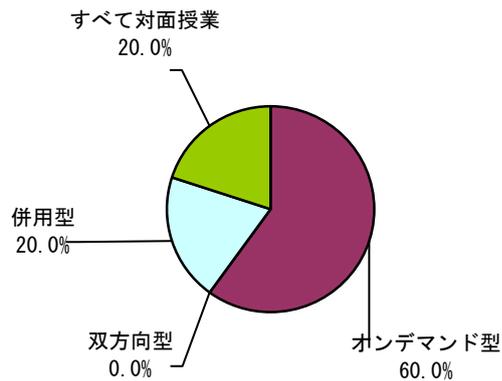
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率

問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」

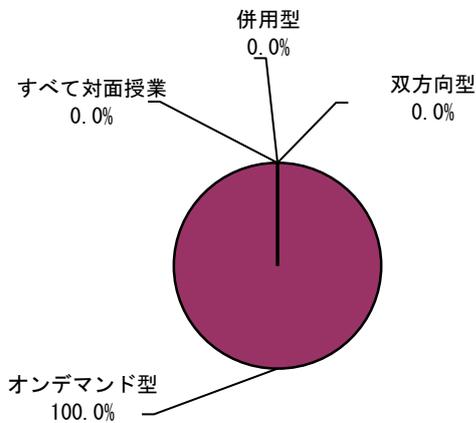
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム



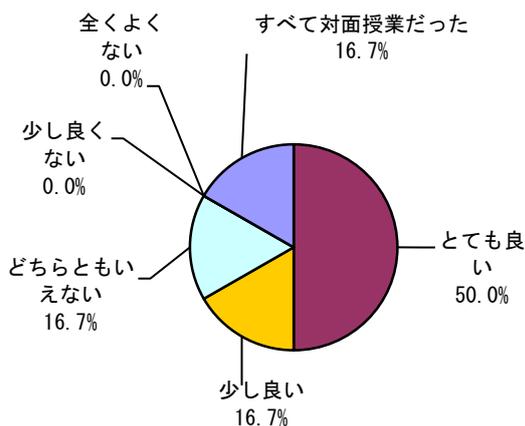
生命医科学プログラム

該当なし

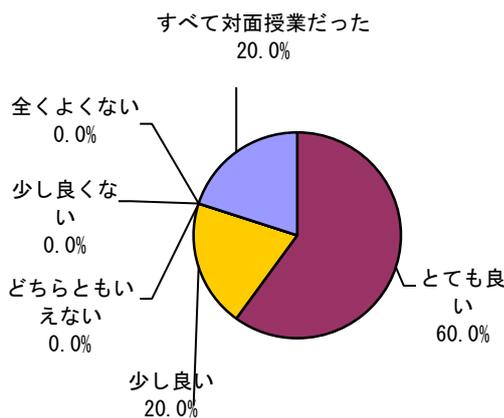
区分	プログラム		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	4	66.7%	3	60.0%	1	100.0%		
双方向型	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
併用型	1	16.7%	1	20.0%	0	0.0%		
すべて対面授業	1	16.7%	1	20.0%	0	0.0%		
計	6	100.0%	5	100.0%	1	100.0%		

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

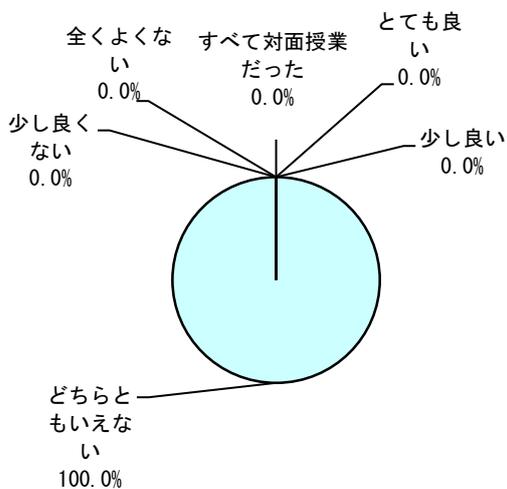
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム



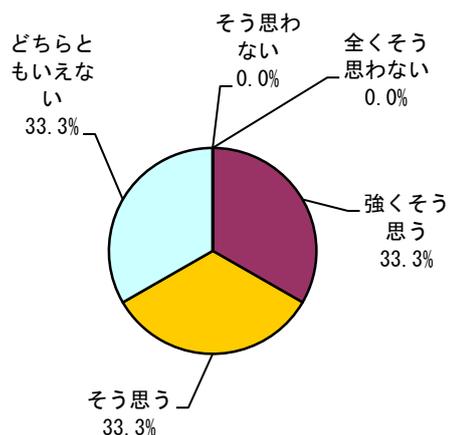
生命医科学プログラム

該当なし

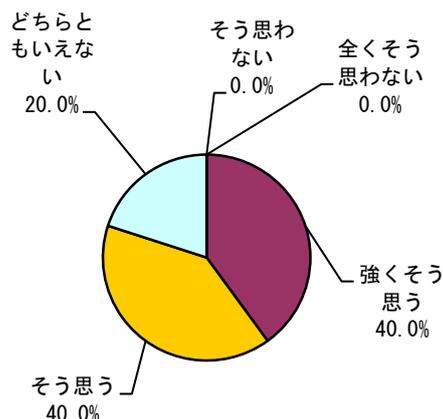
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	3	50.0%	3	60.0%	0	0.0%				
少し良い	1	16.7%	1	20.0%	0	0.0%				
どちらともいえない	1	16.7%	0	0.0%	1	100.0%				
少し良くない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
全くよくない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
すべて対面授業だった	1	16.7%	1	20.0%	0	0.0%				
計	6	100.0%	5	100.0%	1	100.0%				

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話の聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」

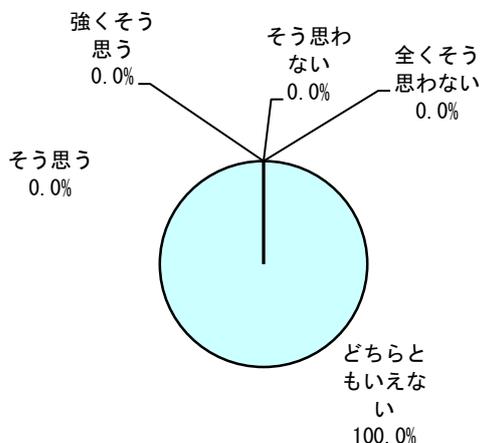
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム



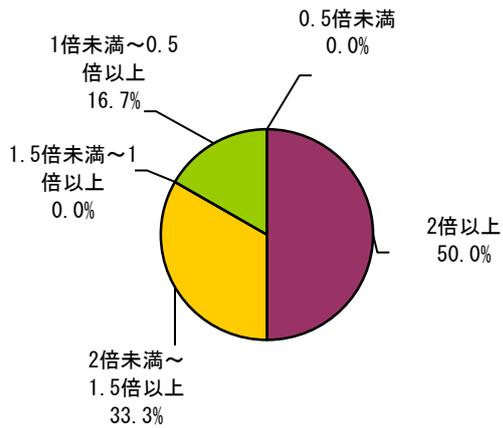
生命医科学プログラム

該当なし

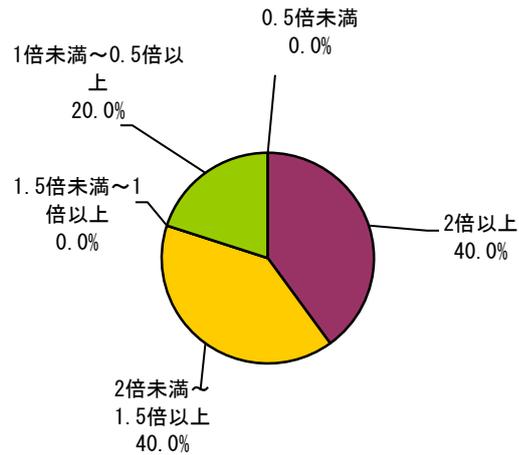
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	2	33.3%	2	40.0%	0	0.0%				
そう思う	2	33.3%	2	40.0%	0	0.0%				
どちらともいえない	2	33.3%	1	20.0%	1	100.0%				
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
計	6	100.0%	5	100.0%	1	100.0%				

問4 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」

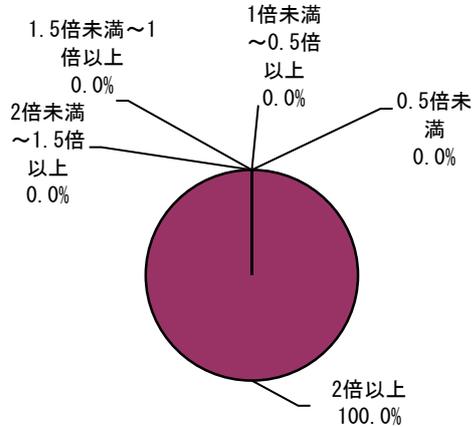
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム



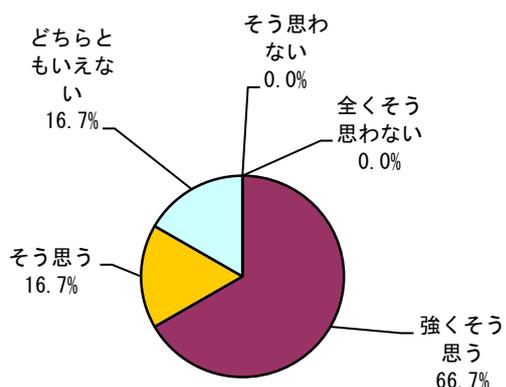
生命医科学プログラム

該当なし

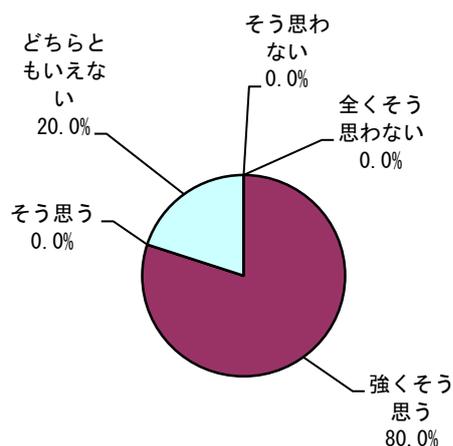
区分	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
2倍以上	3	50.0%	2	40.0%	1	100.0%		
2倍未満~1.5倍以上	2	33.3%	2	40.0%	0	0.0%		
1.5倍未満~1倍以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1倍未満~0.5倍以上	1	16.7%	1	20.0%	0	0.0%		
0.5倍未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	6	100.0%	5	100.0%	1	100.0%		

問5 「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか
(授業の進展に応じた変更を含む)。」

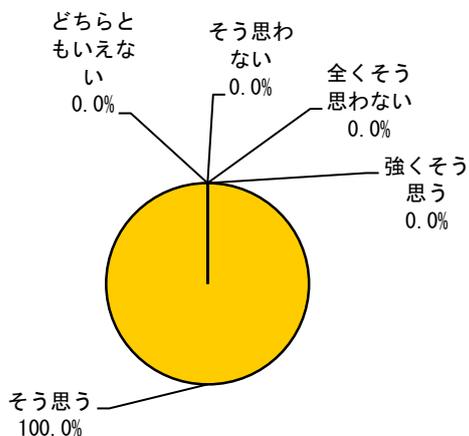
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム



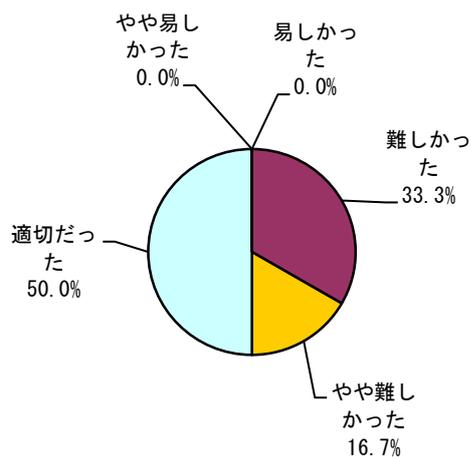
生命医科学プログラム

該当なし

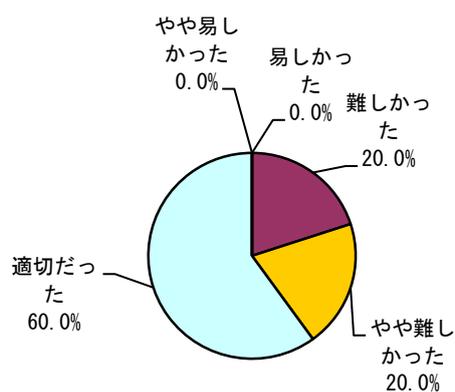
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率		
強くそう思う	4	66.7%	4	80.0%	0	0.0%				
そう思う	1	16.7%	0	0.0%	1	100.0%				
どちらともいえない	1	16.7%	1	20.0%	0	0.0%				
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
計	6	100.0%	5	100.0%	1	100.0%				

問6 「授業内容の難易度は適切でしたか。」

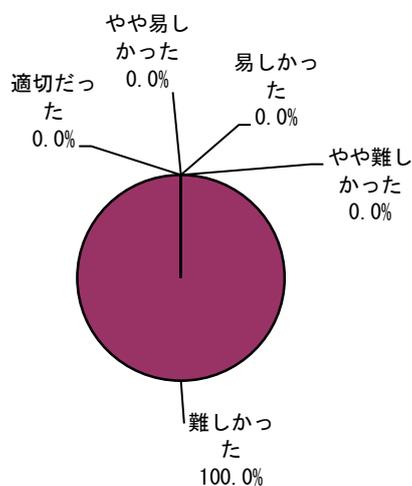
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム



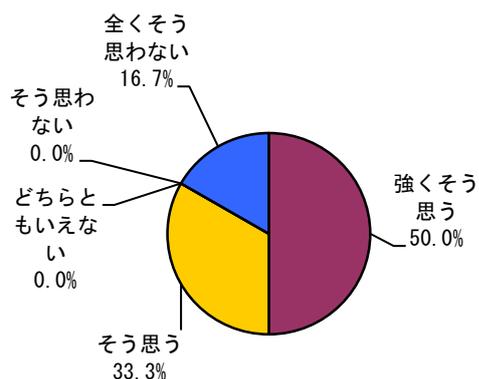
生命医科学プログラム

該当なし

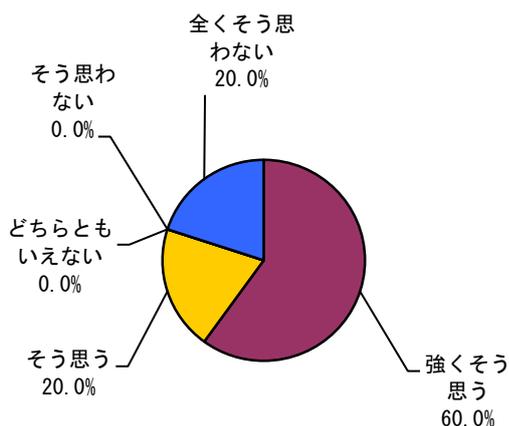
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
難しかった	2	33.3%	1	20.0%	1	100.0%				
やや難しかった	1	16.7%	1	20.0%	0	0.0%				
適切だった	3	50.0%	3	60.0%	0	0.0%				
やや易しかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
易しかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
計	6	100.0%	5	100.0%	1	100.0%				

問7 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

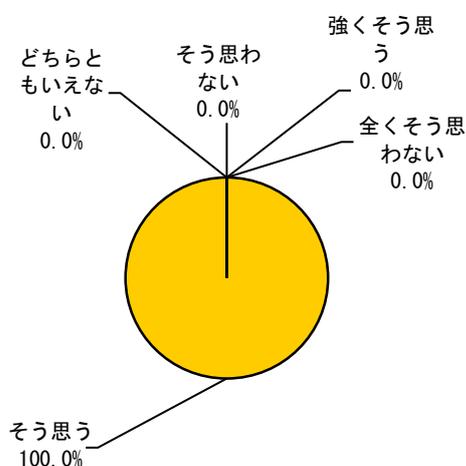
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

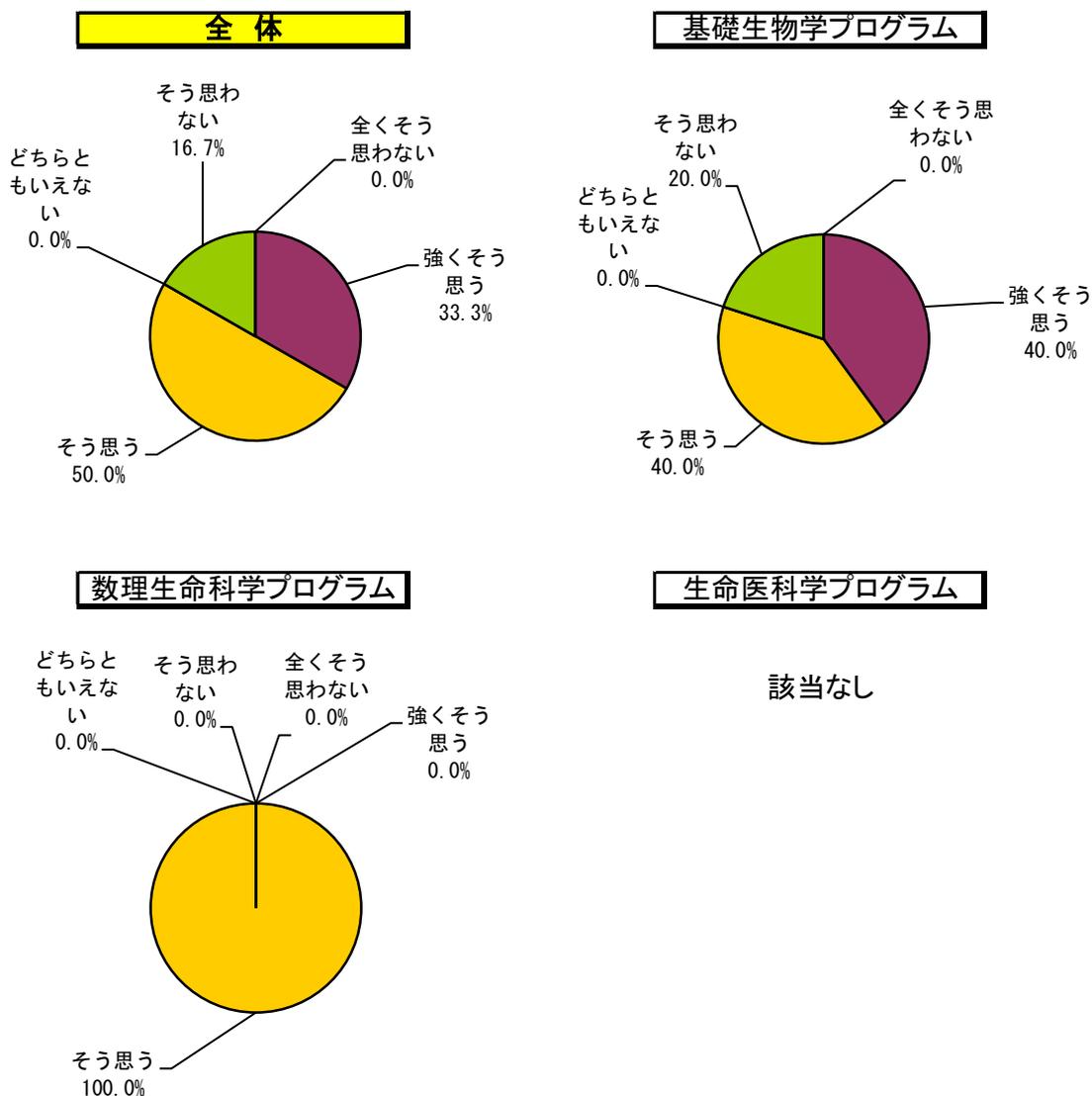


生命医科学プログラム

該当なし

区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率		
強くそう思う	3	50.0%	3	60.0%	0	0.0%				
そう思う	2	33.3%	1	20.0%	1	100.0%				
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
全くそう思わない	1	16.7%	1	20.0%	0	0.0%				
計	6	100.0%	5	100.0%	1	100.0%				

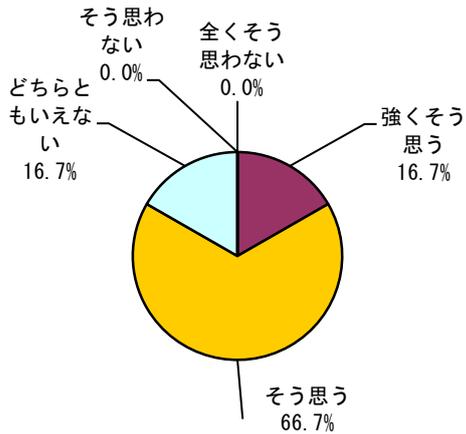
問8 「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」



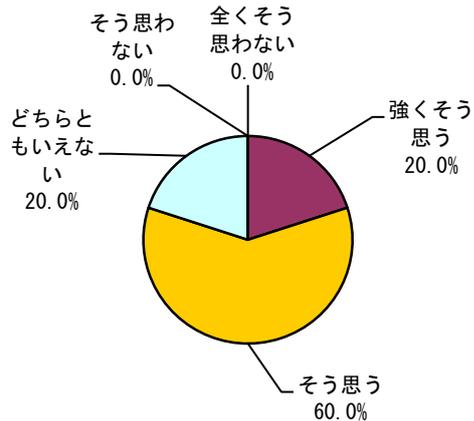
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	2	33.3%	2	40.0%	0	0.0%				
そう思う	3	50.0%	2	40.0%	1	100.0%				
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
そう思わない	1	16.7%	1	20.0%	0	0.0%				
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
計	6	100.0%	5	100.0%	1	100.0%				

問9 「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」

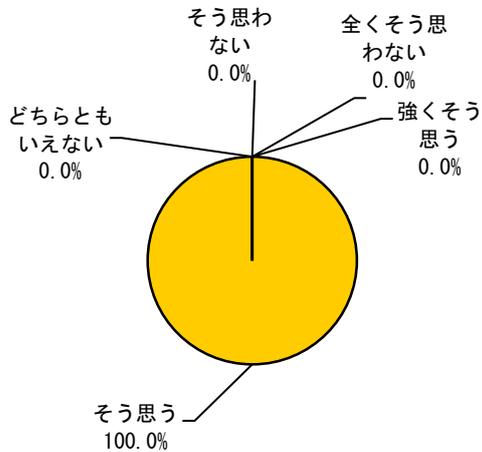
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム



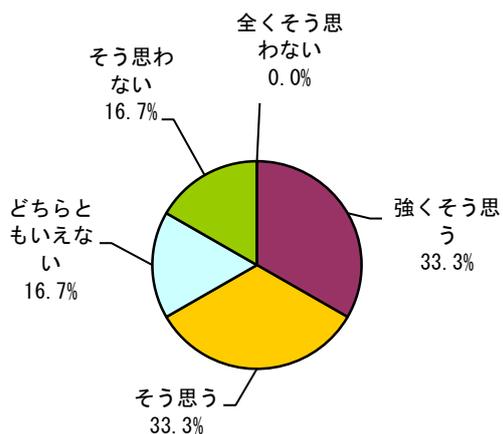
生命医科学プログラム

該当なし

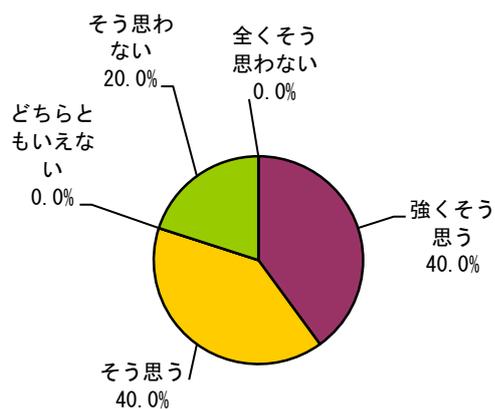
区分	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	1	16.7%	1	20.0%	0	0.0%		
そう思う	4	66.7%	3	60.0%	1	100.0%		
どちらともいえない	1	16.7%	1	20.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	6	100.0%	5	100.0%	1	100.0%		

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」

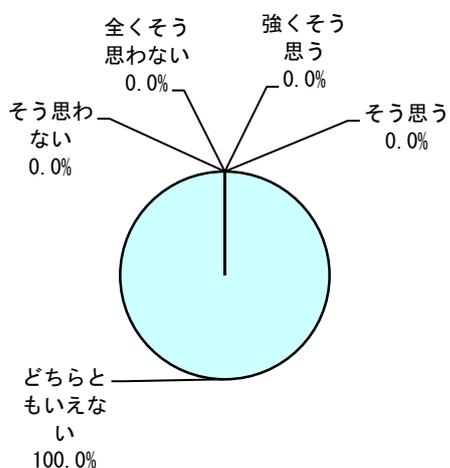
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム



生命医科学プログラム

該当なし

区分	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	2	33.3%	2	40.0%	0	0.0%		
そう思う	2	33.3%	2	40.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	1	16.7%	0	0.0%	1	100.0%		
そう思わない	1	16.7%	1	20.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	6	100.0%	5	100.0%	1	100.0%		

④調査集計結果（第1ターム）・先進理工系科学研究科
 ①授業科目一覧（博士課程前期）

アンケートタイトル	2022 (1T) 大学院課程
部局名称	先進理工系科学研究科博士課程前期
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	WRA00101	アカデミック・ライティングI	124	3	2.00	集計結果公開中
前期	火5,火6	WRA10101	MOTとベンチャービジネス論01	281	13	5.00	集計結果公開中
前期	木5,木6	WRA10103	MOTとベンチャービジネス論02	85	8	9.00	集計結果公開中
前期	水5,水6,金3,金4	WSA21000	代数数理論講義A	14	1	7.00	集計結果公開中
前期	月3,月4,水7,水8	WSA31000	多様幾何基礎講義A	15	1	7.00	集計結果公開中
前期	火7,火8,木3,木4	WSA41000	数理解析基礎講義A	10	1	10.00	集計結果公開中
前期	月5,月6,木7,木8	WSA52000	確率統計基礎講義B	20	3	15.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,金7,金8	WSA53000	確率統計基礎講義C	6	1	17.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,火3,火4	WSB05000	宇宙物理学	18	3	17.00	集計結果公開中
前期	金3,金4,金7,金8	WSB07000	クォーク物理学	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	水1,水2,水3,水4	WSC02000	太陽系進化論	13	1	8.00	集計結果公開中
前期	木5,木6,木7,木8	WSC08000	地球惑星物質分析法	37	3	8.00	集計結果公開中
前期	集中	WSC26013	地球惑星システム学特別演習A	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	月3,月4,木1,木2	WSD01000	物理化学概論	44	1	2.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,火3,火4	WSD02000	無機化学概論	44	1	2.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,水3,水4	WSD03000	有機化学概論	46	2	4.00	集計結果公開中
前期	集中	WSD31002	基礎化学特別演習A	7	1	14.00	集計結果公開中
前期	水1,水2,水3,水4	WSE20101	多孔材料化学論	12	1	8.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,木3,木4	WSF20101	平衡・輸送物性特論	34	20	59.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,木1,木2	WSF20601	環境化学工学特論	37	2	5.00	集計結果公開中
前期	集中	WSG00244	電気システム制御特別演習B	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,木1,木2	WSG20701	システム制御特論	46	2	4.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH00103	機械工学特別演習A	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH00107	機械工学特別演習A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH00121	機械工学特別演習A	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	水1,水2,水3,水4	WSH20101	流体工学特論	63	2	3.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,火3,火4	WSH20601	Advanced Solid Mechanics	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	金5,金6,金7,金8	WSH20701	制御工学特論	47	1	2.00	集計結果公開中
前期	金1,金2,金3,金4	WSH21401	弾塑性学特論	13	2	15.00	集計結果公開中
前期	集中	WSJ00103	輸送・環境システム特別演習A	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	集中	WSJ00108	輸送・環境システム特別演習A	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	集中	WSJ00127	輸送・環境システム特別演習A	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	木1,木2,木3,木4	WSJ20201	有限要素法特論/ Advanced Finite Element Method	23	3	13.00	集計結果公開中
前期	水5,水6,水7,水8	WSJ20301	数値流体力学特論/ Advanced Computational Fluid Dynamics	12	3	25.00	集計結果公開中
前期	月3,月4,金3,金4	WSJ20401	海上輸送機器計画特論/ Initial Design of Marine Vehicles	263	11	4.00	集計結果公開中
前期	集中	WSK00102	建築学特別演習A	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WSK00103	建築学特別演習A	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	水5,水6,金3,金4	WSK20201	建築設計学特論	17	1	6.00	集計結果公開中
前期	木1,木2,木3,木4	WSK20401	鋼構造設計法特論	15	2	13.00	集計結果公開中
前期	水7,水8,金1,金2	WSK20501	鉄筋コンクリート構造特論	16	1	6.00	集計結果公開中
前期	月5,月6,月7,月8	WSK20901	建築企画・計画特論	20	2	10.00	集計結果公開中
前期	集中	WSM00107	社会基盤環境工学特別演習A	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WSM00137	社会基盤環境工学特別演習A	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	月3,月4,木3,木4	WSM20101	地盤工学特論	13	3	23.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,金1,金2	WSM20801	Infrastructure and Regional Planning	18	5	28.00	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	月 1, 月 2, 木 1, 木 2	WSM21001	構造材料科学特論	14	1	7.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	WSM21101	Advanced River Engineering	6	1	17.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSM21201	気象学特論	14	2	14.00	集計結果公開中
前期	集中	WSN00103	情報科学特別演習A	6	1	17.00	集計結果公開中
前期	集中	WSN00114	情報科学特別演習A	6	2	33.00	集計結果公開中
前期	集中	WSN00157	情報科学特別演習A	3	2	67.00	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8, 金 9, 金 10	WSN20201	Embedded System	10	1	10.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 木 3, 木 4	WSN20601	Mobile Computing	69	48	70.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WSN21201	画像工学特論	31	6	19.00	集計結果公開中
前期	集中	WSS00104	スマートイノベーション特別演習A	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	集中	WSS00227	スマートイノベーション特別演習B	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSS20501	データ駆動型システム特論	19	1	5.00	集計結果公開中
前期	集中	WSS20901	モデルベース演習III	13	3	23.00	集計結果公開中
前期	集中	WSP00801	電子工学特別演習A	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	集中	WSP00816	電子工学特別演習A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSP02900	半導体物性工学	17	1	6.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	WSP04200	物質科学概論	48	3	6.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 木 7, 木 8	WSP04300	エレクトロニクス概論	59	5	8.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSQB0501	複雑系物質論	12	2	17.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8	WSQB0601	複雑系構造論	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8, 金 7, 金 8	WSQB1501	サステナブル物質科学	91	6	7.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSQB1601	地球流体防災論	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSQN0201	International Environmental Cooperation Studies	32	4	13.00	集計結果公開中
前期	月 9, 月 10, 水 9, 水 10	WSQN0501	Transportation Engineering	26	4	15.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 水 7, 水 8	WSQN1201	Sustainable Architecture B	7	1	14.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8	WSQN1301	Energy Science and Technology	12	3	25.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSQN2201	Environmental Health Science	16	2	13.00	集計結果公開中

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 プログラム	物 理 学 プログラム	地 球 惑 星 システム プログラム	基 礎 化 学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…MicrosoftTeamsを使用した形式（双方向型）、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.9	4.3	4.4	4.4	4.4
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	3.0	3.5	3.0	2.8	3.3
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進捗に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.6	4.3	4.2	3.8	4.5
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.0	4.0	3.8	4.3
8	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.9	2.8	4.0	3.6	4.3
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	3.0	4.2	3.8	4.2
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	3.0	4.2	3.8	4.3

※（ ）内は評価点を示す。

質問1（オンライン授業に関する質問）	【選択式：4者択1】
質問2（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表 (博士課程前期)

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】				【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」				問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
数学プログラム	65	7	11%	0	0	0	7	1	0	0	0	0	6
物理学プログラム	23	4	17%	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
地球惑星システム学プログラム	52	5	10%	0	1	1	3	1	2	0	0	0	2
基礎化学プログラム	141	5	4%	0	0	0	5	2	1	0	1	0	1
全体	281	21	7%	0	1	1	19	4	3	0	1	0	13

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … B19を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)

5 (回答番号2) … MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型)

5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式

5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

※評価点

5 (回答番号1) … とても良い

5 (回答番号2) … 少し良い

5 (回答番号3) … どちらともいえない

5 (回答番号4) … 少し良くない

5 (回答番号5) … 全くよくない

5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を書く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	65	7	11%	3	0	4	0	0	2	0	1	4	0
物理学プログラム	23	4	17%	1	3	0	0	0	1	1	1	1	0
地球惑星システム学プログラム	52	5	10%	3	1	1	0	0	1	0	3	0	1
基礎化学プログラム	141	5	4%	2	3	0	0	0	1	0	1	3	0
全体	281	21	7%	9	7	5	0	0	5	1	6	8	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満~1.5倍以上

3 … 1.5倍未満~1倍以上

2 … 1倍未満~0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿って進んでいましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」					問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
数学プログラム	65	7	11%	5	1	1	0	0	1	4	2	0	0
物理学プログラム	23	4	17%	2	1	1	0	0	0	4	0	0	0
地球惑星システム学プログラム	52	5	10%	2	2	1	0	0	0	1	4	0	0
基礎化学プログラム	141	5	4%	1	3	0	1	0	1	3	0	1	0
全体	281	21	7%	10	7	3	1	0	2	12	6	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 難しかった

5 (回答番号2) … やや難しかった

5 (回答番号3) … 適切だった

5 (回答番号4) … やや易しかった

5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
数学プログラム	65	7	11%	3	3	1	0	0	1	5	0	1	0
物理学プログラム	23	4	17%	2	1	0	1	0	0	1	2	0	1
地球惑星システム学プログラム	52	5	10%	2	1	2	0	0	2	2	0	1	0
基礎化学プログラム	141	5	4%	1	3	0	1	0	1	3	0	0	1
全体	281	21	7%	8	8	3	2	0	4	11	2	2	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	65	7	11%	2	4	1	0	0	2	5	0	0	0
物理学プログラム	23	4	17%	0	2	1	0	1	0	2	1	0	1
地球惑星システム学プログラム	52	5	10%	2	2	1	0	0	2	2	1	0	0
基礎化学プログラム	141	5	4%	1	3	0	1	0	2	2	0	0	1
全体	281	21	7%	5	11	3	1	1	6	11	2	0	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

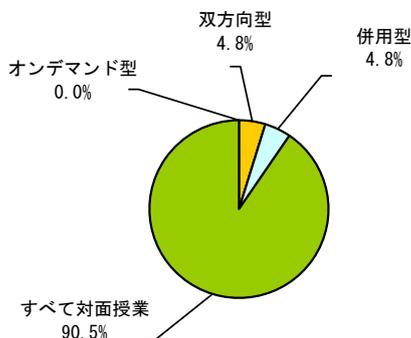
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

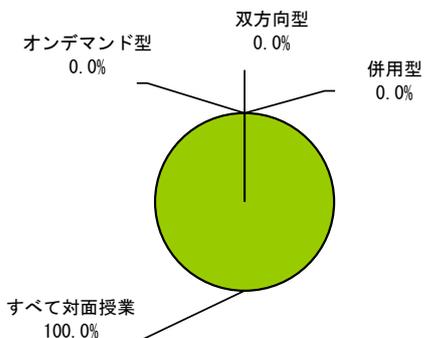
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率

問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」

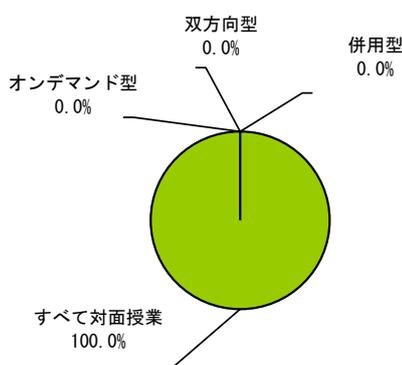
全 体



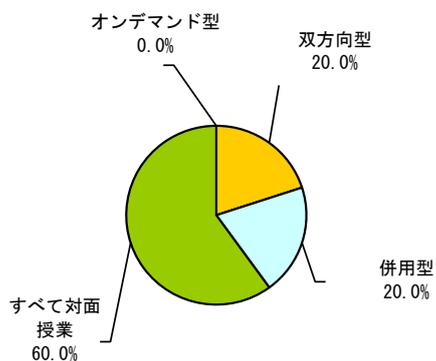
数学プログラム



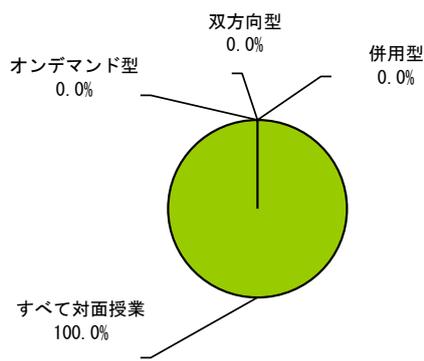
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム



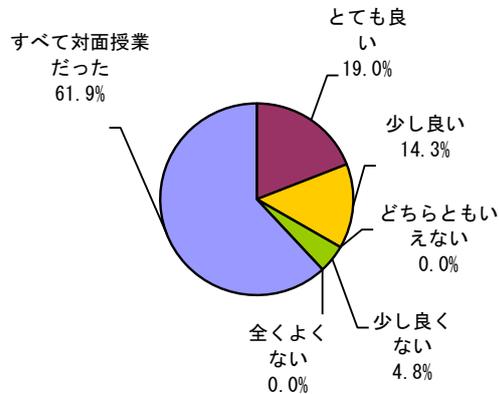
基礎化学プログラム



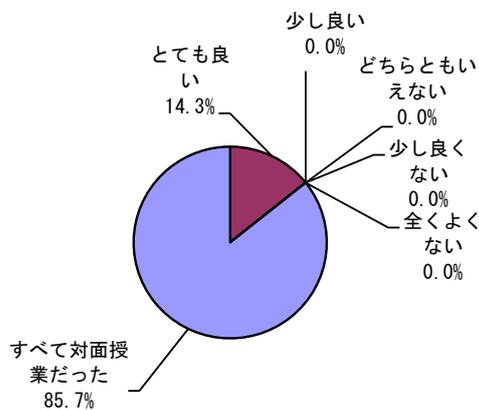
区分	プログラム		全 体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
双方向型	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%
併用型	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%
すべて対面授業	19	90.5%	7	100.0%	4	100.0%	3	60.0%	5	100.0%	5	100.0%
計	21	100.0%	7	100.0%	4	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	5	100.0%

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

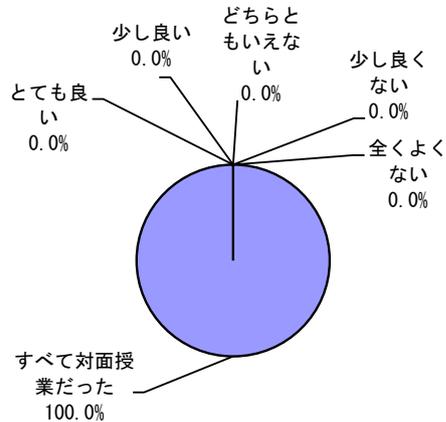
全 体



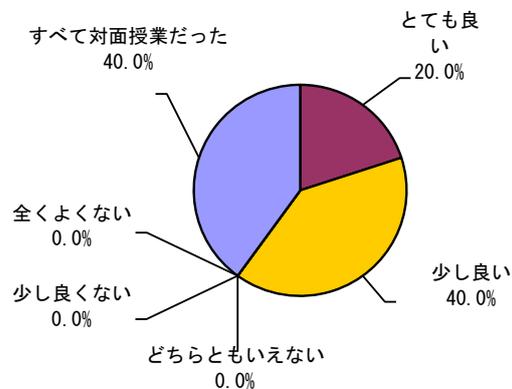
数学プログラム



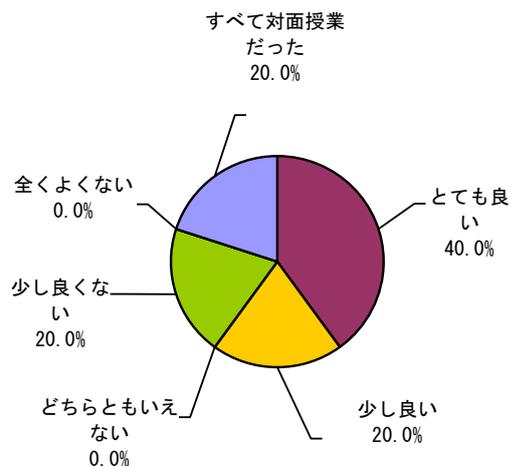
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム



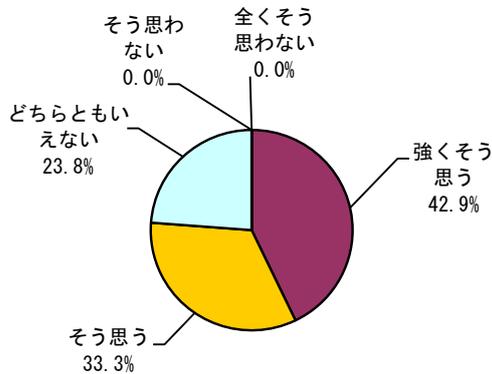
基礎化学プログラム



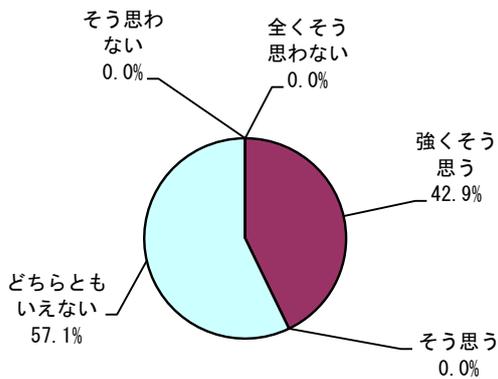
区分	全 体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	4	19.0%	1	14.3%	0	0.0%	1	20.0%	2	40.0%
少し良い	3	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	40.0%	1	20.0%
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
少し良くない	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%
全くよくない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
すべて対面授業だった	13	61.9%	6	85.7%	4	100.0%	2	40.0%	1	20.0%
計	21	100.0%	7	100.0%	4	100.0%	5	100.0%	5	100.0%

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」

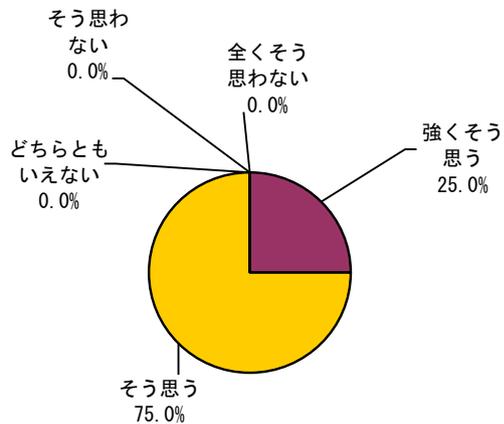
全体



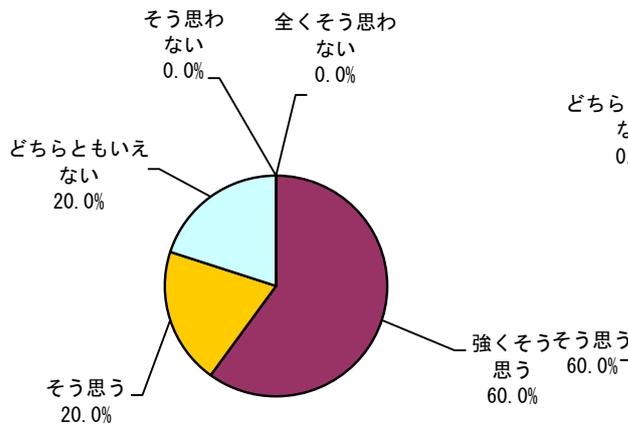
数学プログラム



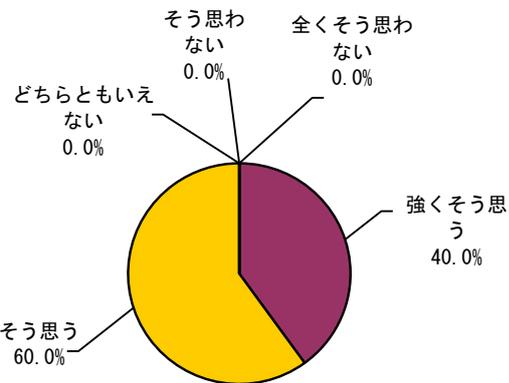
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム

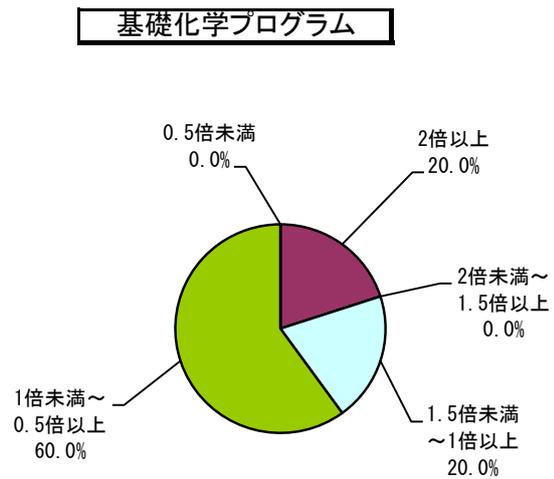
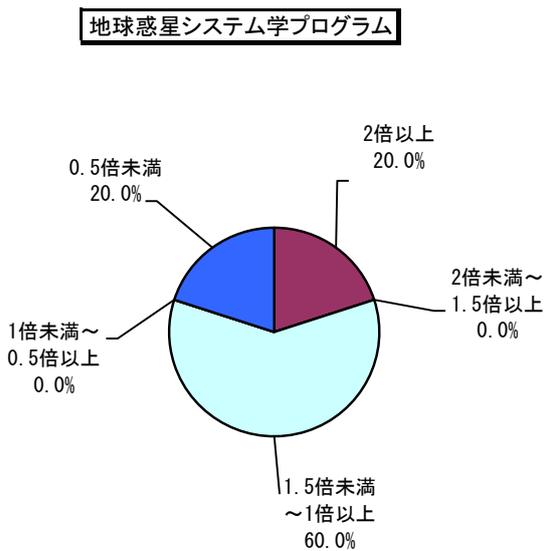
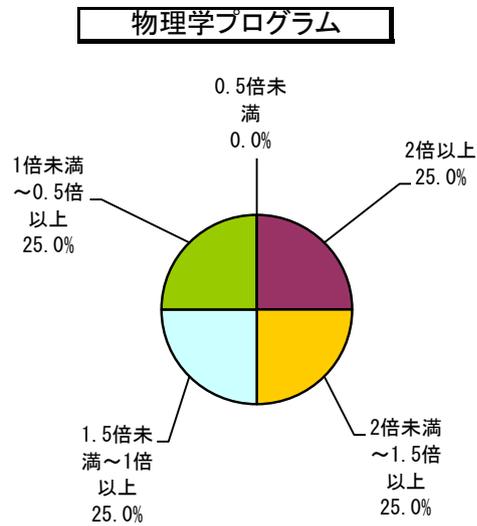
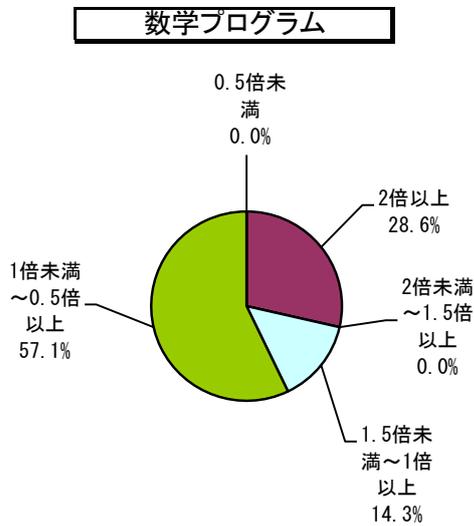
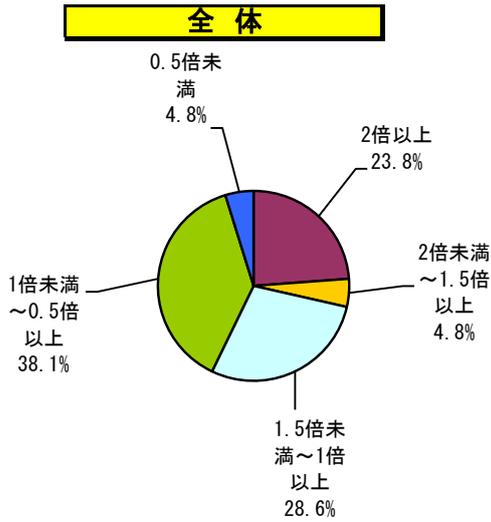


基礎化学プログラム



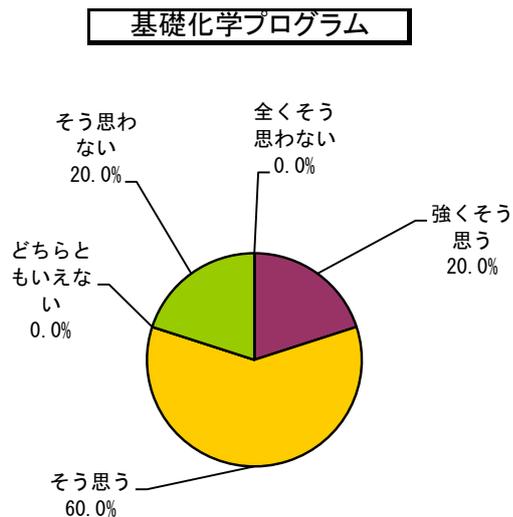
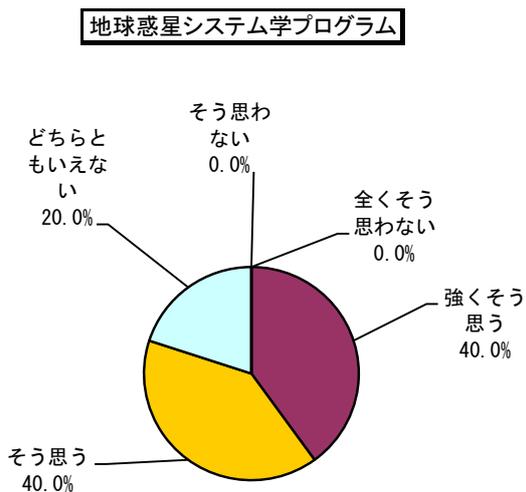
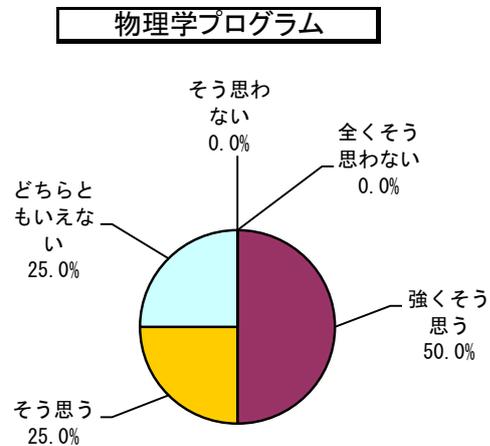
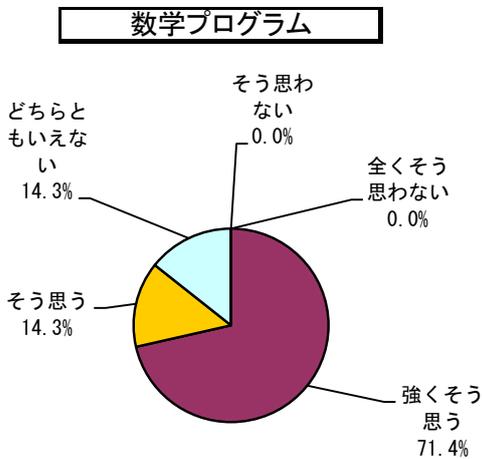
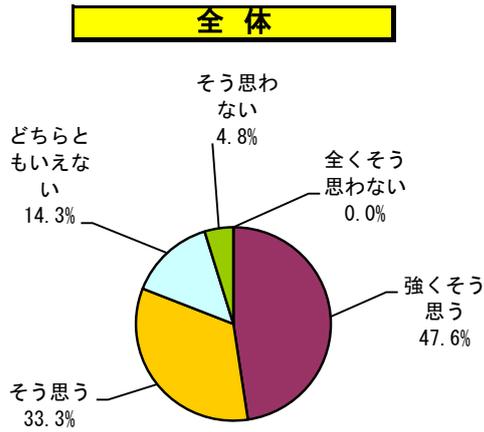
区分	プログラム		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	9	42.9%	3	42.9%	1	25.0%	3	60.0%	2	40.0%
そう思う	7	33.3%	0	0.0%	3	75.0%	1	20.0%	3	60.0%
どちらともいえない	5	23.8%	4	57.1%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	21	100.0%	7	100.0%	4	100.0%	5	100.0%	5	100.0%

問4 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」



区分	プログラム		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
2倍以上	5	23.8%	2	28.6%	1	25.0%	1	20.0%	1	20.0%
2倍未満～1.5倍以上	1	4.8%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%
1.5倍未満～1倍以上	6	28.6%	1	14.3%	1	25.0%	3	60.0%	1	20.0%
1倍未満～0.5倍以上	8	38.1%	4	57.1%	1	25.0%	0	0.0%	3	60.0%
0.5倍未満	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%
計	21	100.0%	7	100.0%	4	100.0%	5	100.0%	5	100.0%

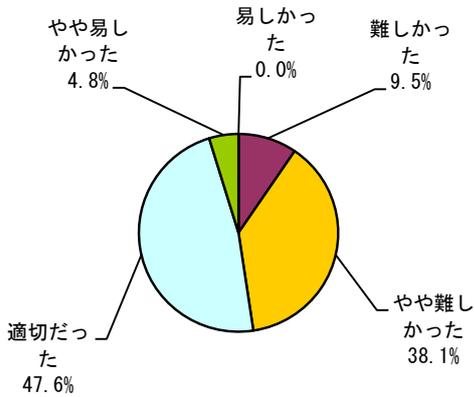
問5 「授業の内容は, シラバスに沿っていましたか
(授業の進展に応じた変更を含む)。」



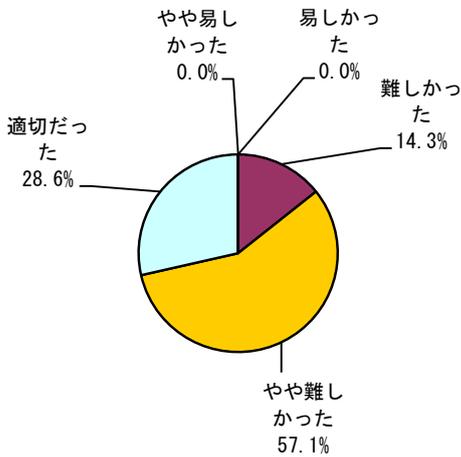
区分	全 体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	10	47.6%	5	71.4%	2	50.0%	2	40.0%	1	20.0%
そう思う	7	33.3%	1	14.3%	1	25.0%	2	40.0%	3	60.0%
どちらともいえない	3	14.3%	1	14.3%	1	25.0%	1	20.0%	0	0.0%
そう思わない	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	21	100.0%	7	100.0%	4	100.0%	5	100.0%	5	100.0%

問6 「授業内容の難易度は適切でしたか。」

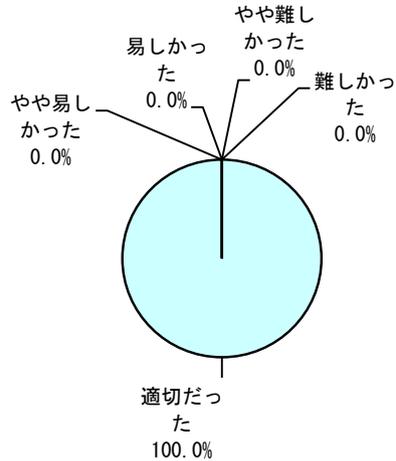
全体



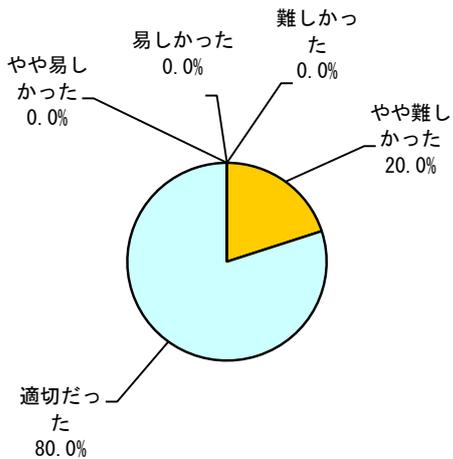
数学プログラム



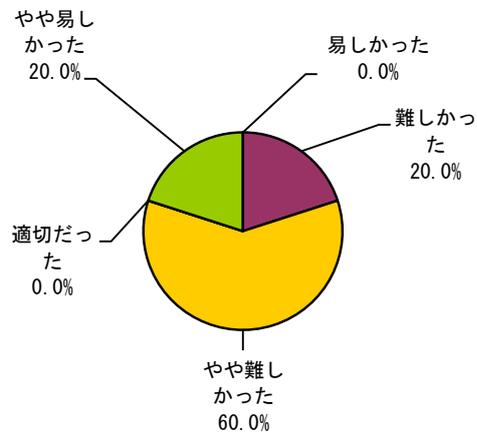
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム



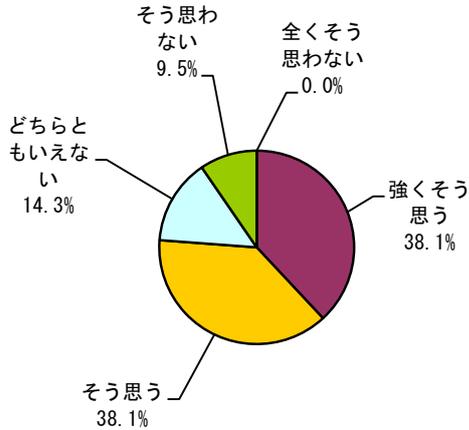
基礎化学プログラム



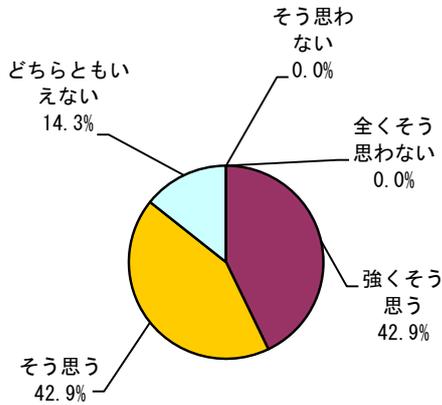
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
難しかった	2	9.5%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%
やや難しかった	8	38.1%	4	57.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	3	60.0%
適切だった	10	47.6%	2	28.6%	4	100.0%	4	80.0%	4	80.0%	0	0.0%
やや易しかった	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%
易しかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	21	100.0%	7	100.0%	4	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	5	100.0%

問7 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

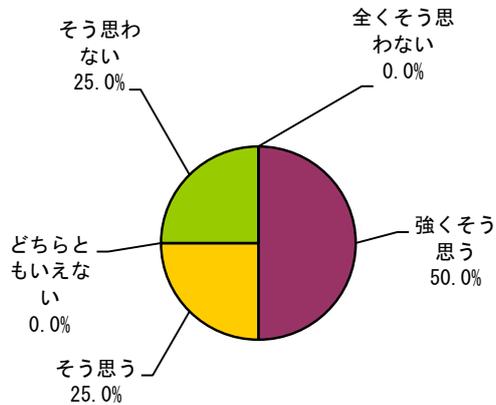
全体



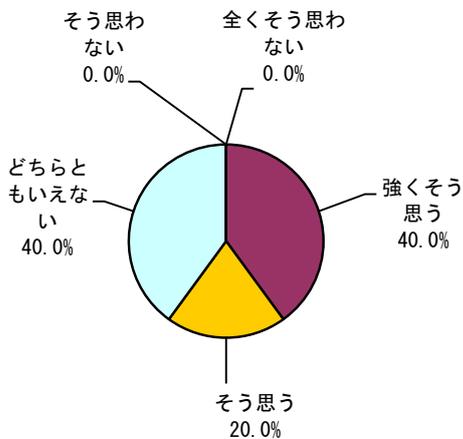
数学プログラム



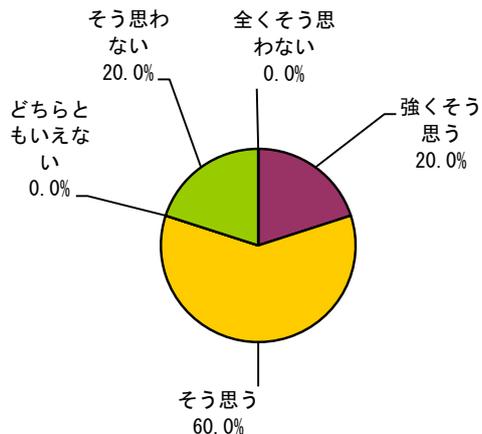
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム



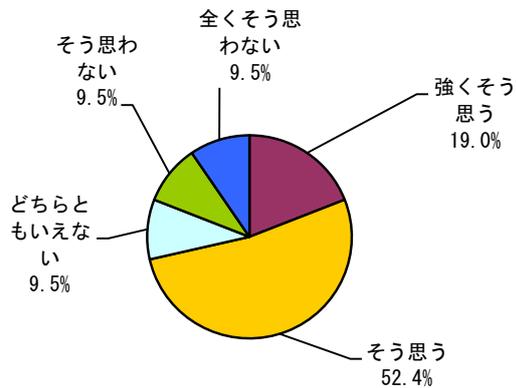
基礎化学プログラム



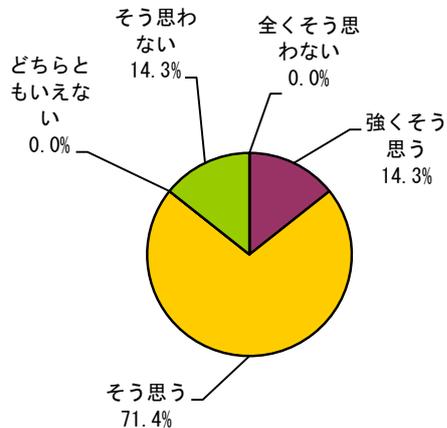
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	8	38.1%	3	42.9%	2	50.0%	2	40.0%	1	20.0%		
そう思う	8	38.1%	3	42.9%	1	25.0%	1	20.0%	3	60.0%		
どちらともいえない	3	14.3%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	40.0%	0	0.0%
そう思わない	2	9.5%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	21	100.0%	7	100.0%	4	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	5	100.0%

問8 「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」

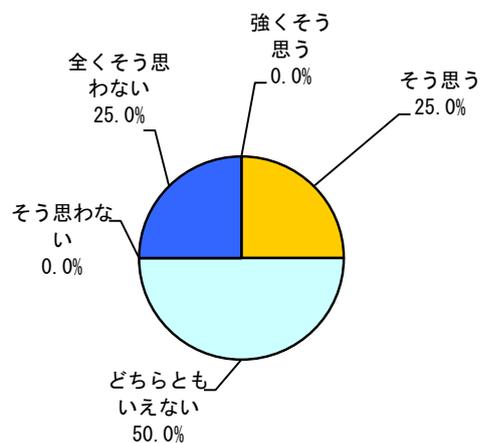
全体



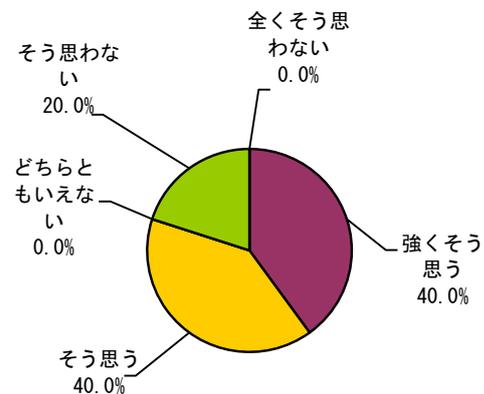
数学プログラム



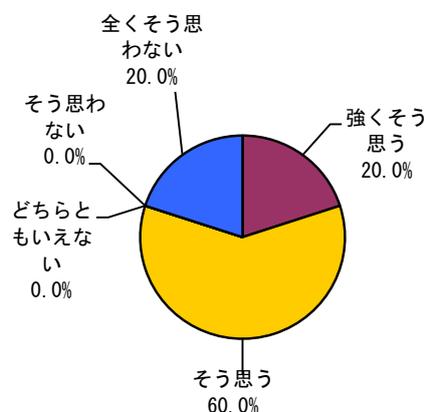
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム



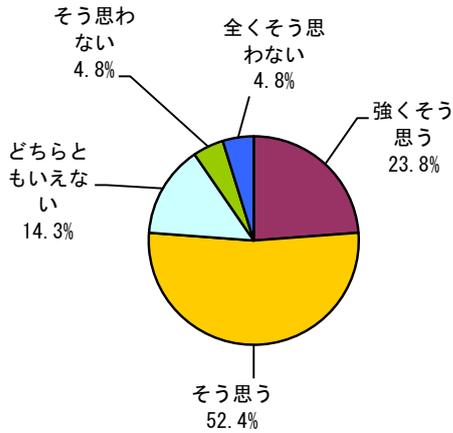
基礎化学プログラム



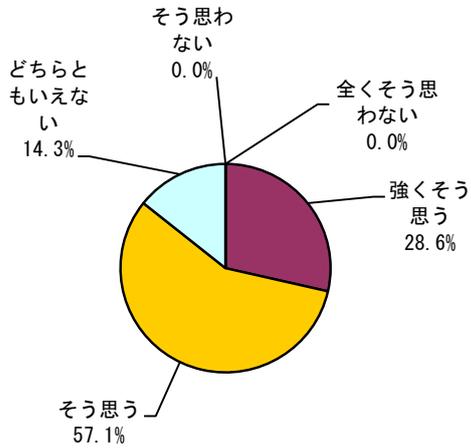
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	4	19.0%	1	14.3%	0	0.0%	2	40.0%	1	20.0%		
そう思う	11	52.4%	5	71.4%	1	25.0%	2	40.0%	3	60.0%		
どちらともいえない	2	9.5%	0	0.0%	2	50.0%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	2	9.5%	1	14.3%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	2	9.5%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%
計	21	100.0%	7	100.0%	4	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	5	100.0%

問9 「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」

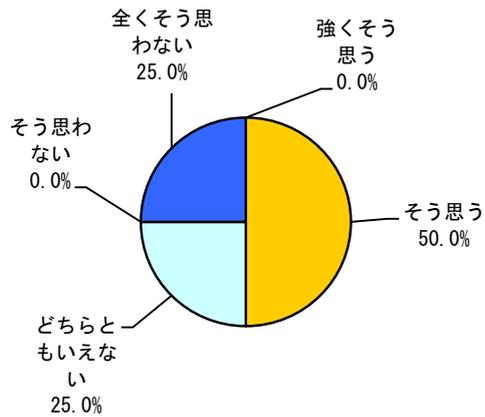
全体



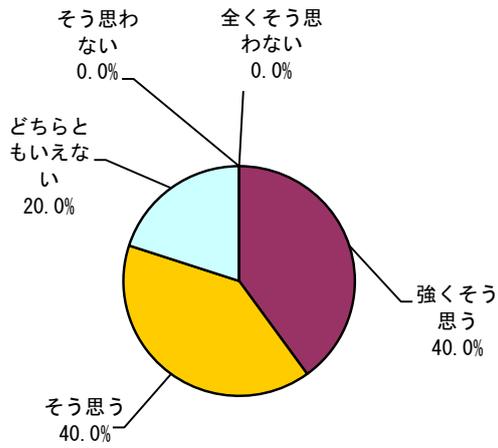
数学プログラム



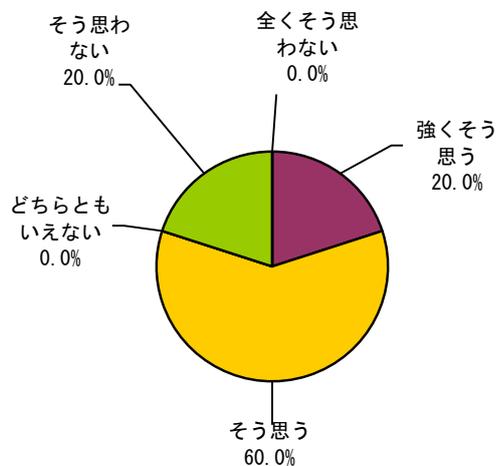
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム



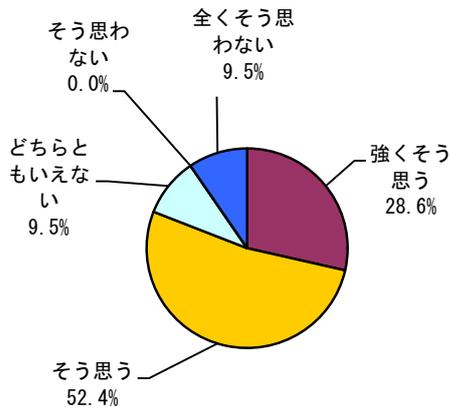
基礎化学プログラム



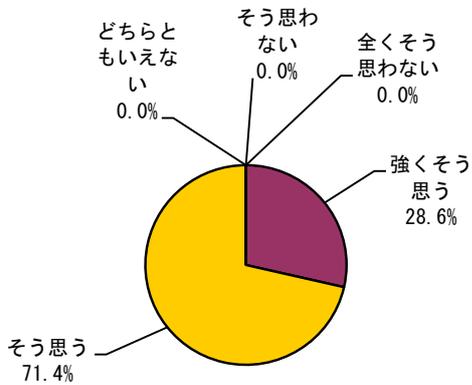
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	5	23.8%	2	28.6%	0	0.0%	2	40.0%	1	20.0%		
そう思う	11	52.4%	4	57.1%	2	50.0%	2	40.0%	3	60.0%		
どちらともいえない	3	14.3%	1	14.3%	1	25.0%	1	20.0%	0	0.0%		
そう思わない	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%
全くそう思わない	1	4.8%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	21	100.0%	7	100.0%	4	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	5	100.0%

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」

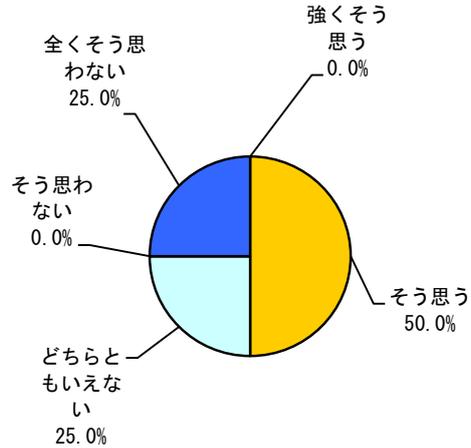
全体



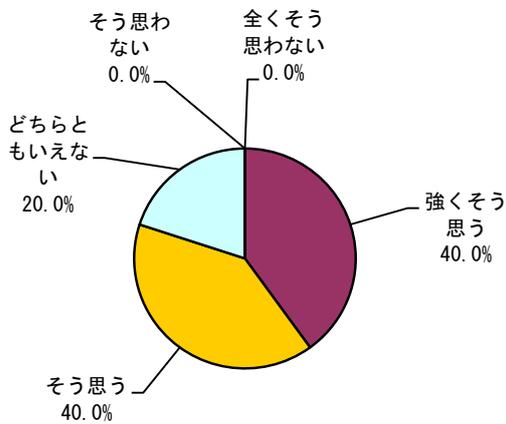
数学プログラム



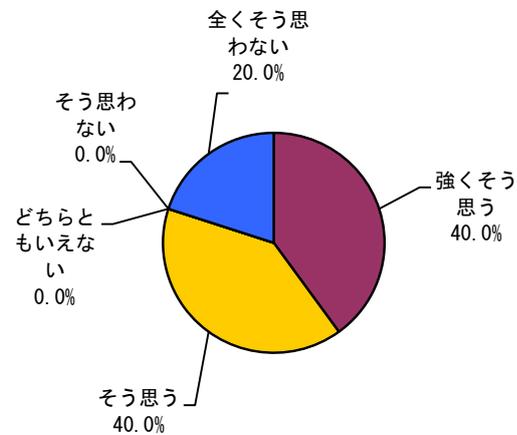
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム



基礎化学プログラム



区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	6	28.6%	2	28.6%	0	0.0%	2	40.0%	2	40.0%	2	40.0%
そう思う	11	52.4%	5	71.4%	2	50.0%	2	40.0%	2	40.0%	2	40.0%
どちらともいえない	2	9.5%	0	0.0%	1	25.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	2	9.5%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	1	20.0%	1	20.0%
計	21	100.0%	7	100.0%	4	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	5	100.0%

XI. 大学院課程（令和4年度・第2ターム）

<1> 令和4年度（第2ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学院教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施内容は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

(2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。

(3) 第2タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第3タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和4年7月15日（金）～令和4年8月7日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

(1) 令和4年度第2タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

(1) 科目別、教育組織（専攻等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和4年8月25日（木）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。
- (3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和4年8月8日（月）～令和4年8月24日（水）とする。

*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員（世話教員）も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2> 授業改善アンケート調査項目

授業改善アンケート(大学院課程)

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢					
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だったを選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式	すべて対面授業だった		
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い	少し良い	どちらともいえない	少し良くない	全くよくない	すべて対面授業だった
	3	(自由記述)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.	/					
	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
教育内容等に関する質問	5	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。(授業時間の何倍程度で答えて下さい) How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	2倍以上	2倍未満~1.5倍以上	1.5倍未満~1倍以上	1倍未満~0.5倍以上	0.5倍未満	
	6	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	7	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	強しかった	やや難しかった	適切だった	やや易しかった	易しかった	
総合	8	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you learned something that you can apply to your research. Or, you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	9	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	10	この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
自由記述	11	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	12	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	/					
追加質問		授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English). (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.	/					
		(適宜使用) 研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	

<3>調査集計結果（第2ターム）・統合生命科学研究科
 ①授業科目一覧（博士課程前期）

アンケートタイトル	2022 (2T) 大学院課程
部局名称	統合生命科学研究科博士課程前期
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	火 7, 火 8, 火 9, 火 10	WA000301	生命科学社会実装論	150	6	4.00	集計結果公開中
前期	木 9, 木 10	WF101012	先端基礎生物学研究演習A	15	1	7.00	集計結果公開中
前期	集中	WF103062	基礎生物学特別演習 A	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WH105062	生命医科学特別演習 A	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WB002000	細胞機能科学A	55	4	7.00	集計結果公開中
前期	集中	WC202100	生理活性天然物化学I	50	6	12.00	集計結果公開中
前期	集中	WC204100	応用動物生命科学I	34	3	9.00	集計結果公開中
前期	集中	WC206100	応用分子細胞生物学I	27	4	15.00	集計結果公開中
前期	集中	WD202100	水産増殖学I	42	1	2.00	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WD206100	家畜生産機能学I	16	1	6.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WD208100	陸域生物圏フィールド科学I	27	2	7.00	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8, 水 9, 水 10	WE001101	総合科学系演習	9	1	11.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WE100701	生物多様性科学（環境科学入門）	16	3	19.00	集計結果公開中
前期	水 11, 水 12, 水 13, 水 14	WI101200	ゲノム編集の基礎と実践	24	1	4.00	集計結果公開中

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム	教 理 生 命 学 科 プログラム	生命医科学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	5.0		5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0		5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5		5.0	4.4
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	4.0		5.0	3.3
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0		4.0	4.5
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0		5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0		5.0	4.4
8	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0		5.0	4.4
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0		5.0	4.3
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0		5.0	4.5

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式：4者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式：6者択1】
質問3～4 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問5～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問10 (総合)	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表 (博士課程前期)

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】				【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」				問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
基礎生物学プログラム	17	2	12%	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	2	1	50%	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
全体	19	3	16%	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)
5 (回答番号2) … MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型)
5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

※評価点

5 (回答番号1) … とても良い
5 (回答番号2) … 少し良い
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … 少し良くない
5 (回答番号5) … 全くよくない
5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	17	2	12%	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	2	1	50%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全体	19	3	16%	2	1	0	0	0	2	0	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上
4 … 2倍未満~1.5倍以上
3 … 1.5倍未満~1倍以上
2 … 1倍未満~0.5倍以上
1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿って進んでいましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」					問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
基礎生物学プログラム	17	2	12%	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	2	1	50%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
全体	19	3	16%	2	1	0	0	0	0	1	2	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 難しかった
5 (回答番号2) … やや難しかった
5 (回答番号3) … 適切だった
5 (回答番号4) … やや易しかった
5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思われましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	17	2	12%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
数理生命科学プログラム	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
生命医科学プログラム	2	1	50%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全体	19	3	16%	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	17	2	12%	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0
数理生命科学プログラム	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
生命医科学プログラム	2	1	50%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全体	19	3	16%	1	2	0	0	0	3	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

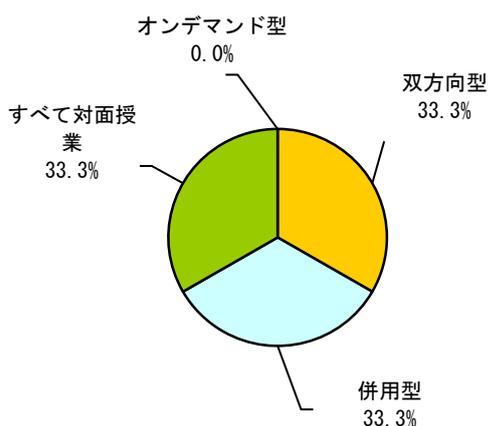
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

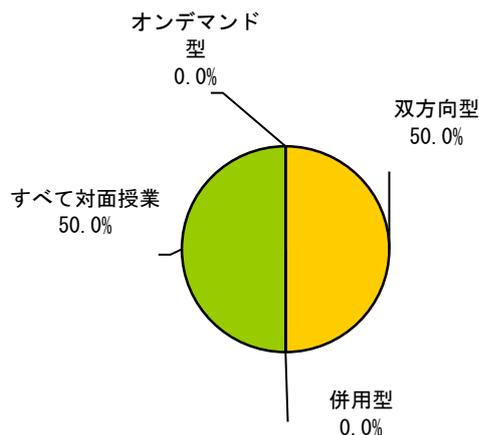
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率

問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」

全体



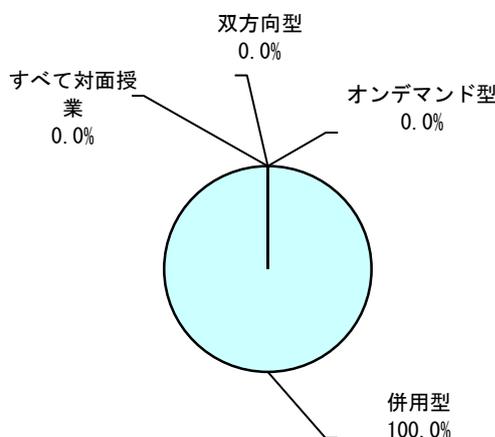
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

該当なし

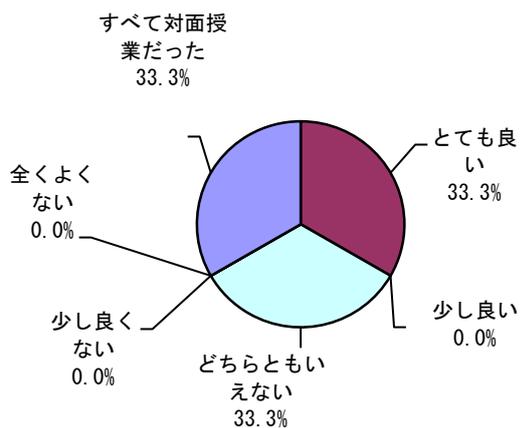
生命医科学プログラム



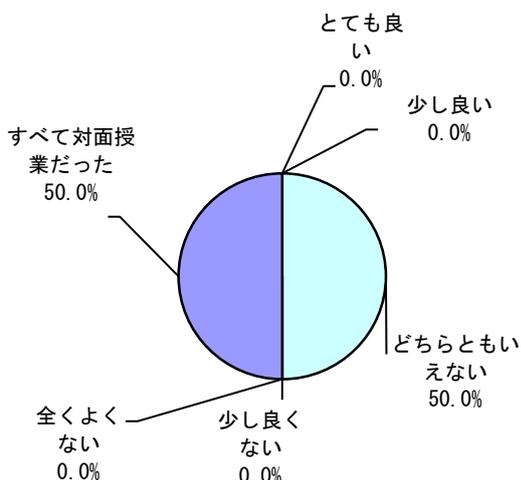
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
双方向型	1	33.3%	1	50.0%					0	0.0%
併用型	1	33.3%	0	0.0%					1	100.0%
すべて対面授業	1	33.3%	1	50.0%					0	0.0%
計	3	100.0%	2	100.0%					1	100.0%

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

全体



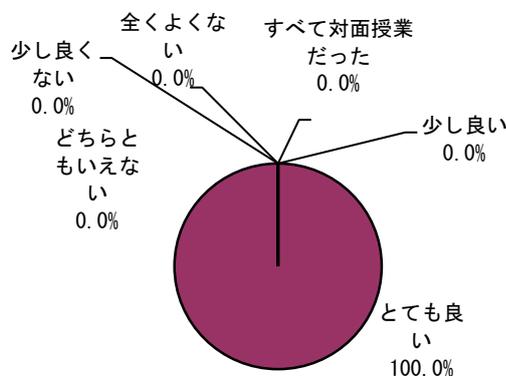
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

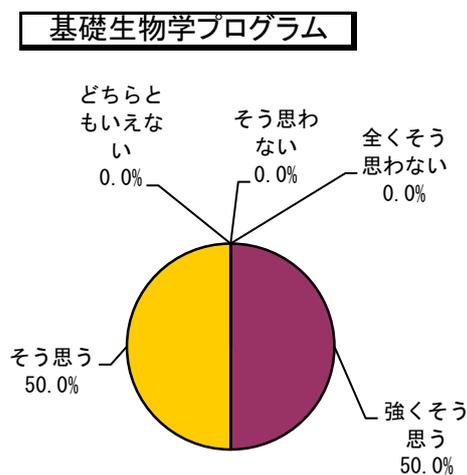
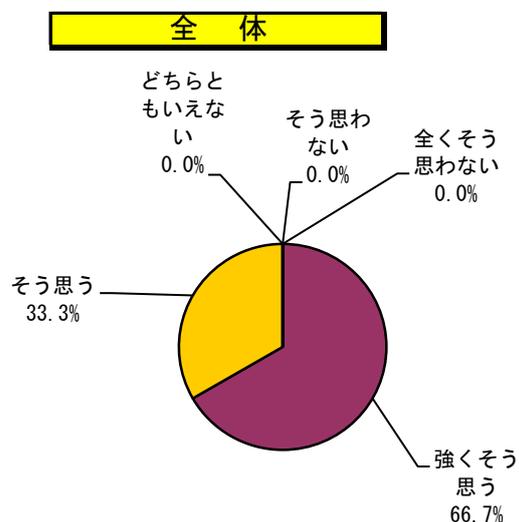
生命医科学プログラム

該当なし



区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	1	33.3%	0	0.0%					1	100.0%
少し良い	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
どちらともいえない	1	33.3%	1	50.0%					0	0.0%
少し良くない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全く良くない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
すべて対面授業だった	1	33.3%	1	50.0%					0	0.0%
計	3	100.0%	2	100.0%					1	100.0%

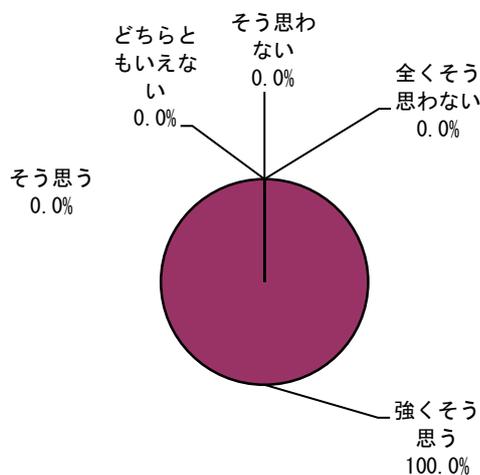
問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話の聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」



数理生命科学プログラム

該当なし

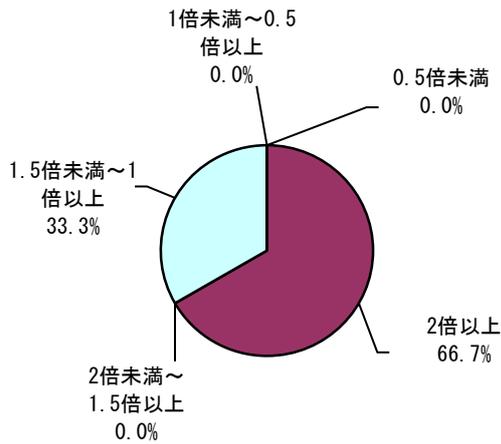
生命医科学プログラム



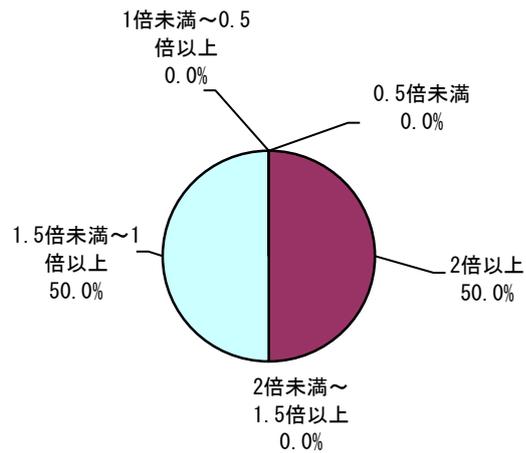
区分	プログラム		全 体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	2	66.7%	1	50.0%					1	100.0%
そう思う	1	33.3%	1	50.0%					0	0.0%
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	3	100.0%	2	100.0%					1	100.0%

問4 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」

全体



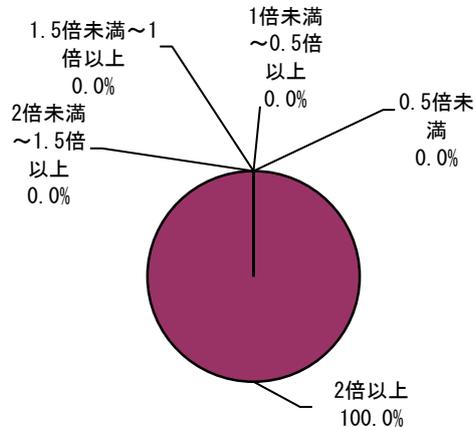
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

該当なし

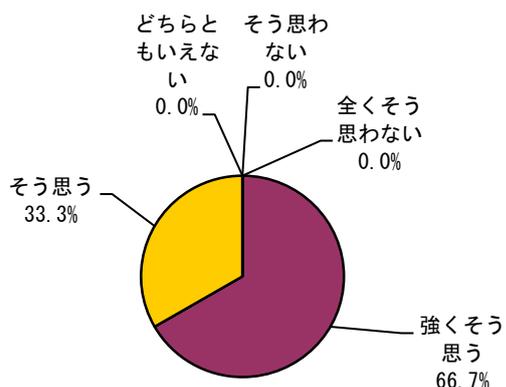
生命医科学プログラム



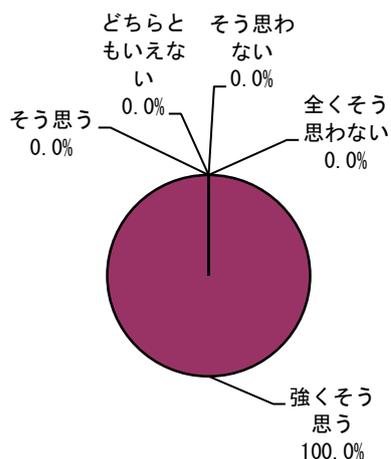
プログラム	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
2倍以上	2	66.7%	1	50.0%			1	100.0%
2倍未満~1.5倍以上	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
1.5倍未満~1倍以上	1	33.3%	1	50.0%			0	0.0%
1倍未満~0.5倍以上	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
0.5倍未満	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	3	100.0%	2	100.0%			1	100.0%

問5 「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか
(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



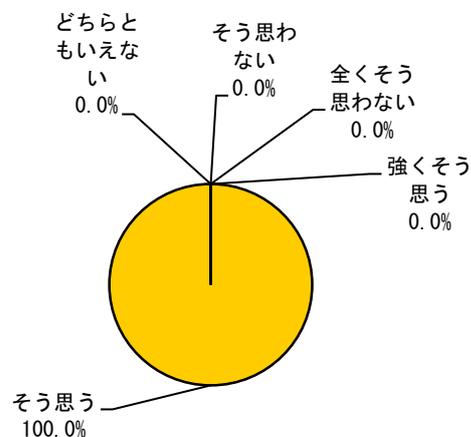
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

該当なし

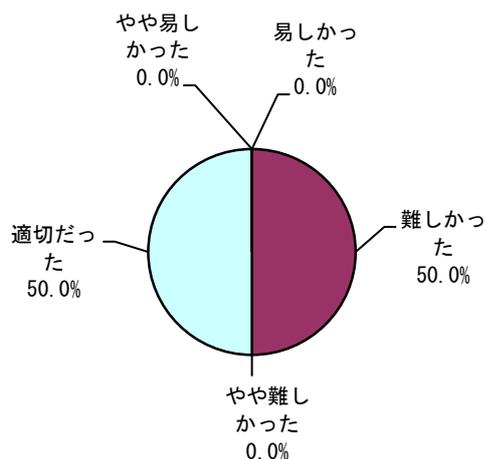
生命医科学プログラム



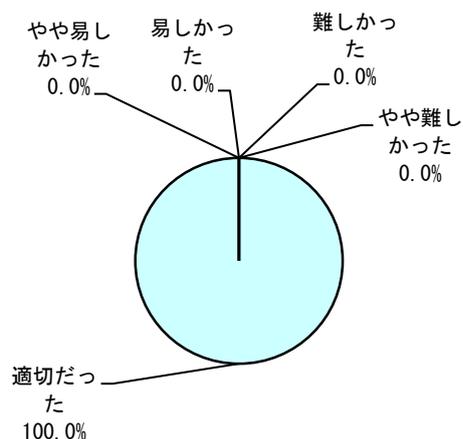
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	2	66.7%	2	100.0%					0	0.0%
そう思う	1	33.3%	0	0.0%					1	100.0%
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	3	100.0%	2	100.0%					1	100.0%

問6 「授業内容の難易度は適切でしたか。」

全体



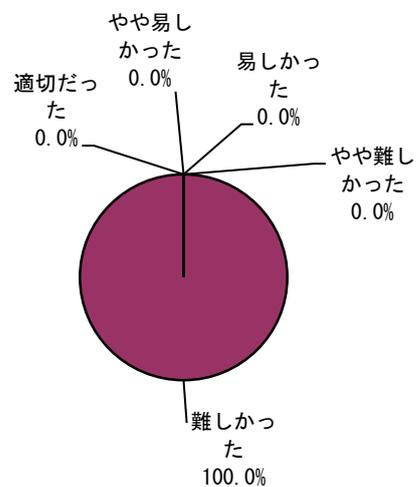
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

該当なし

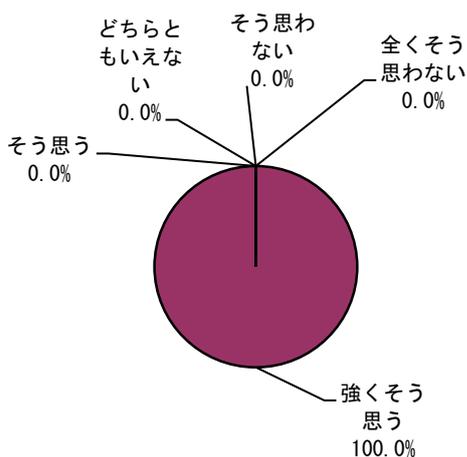
生命医科学プログラム



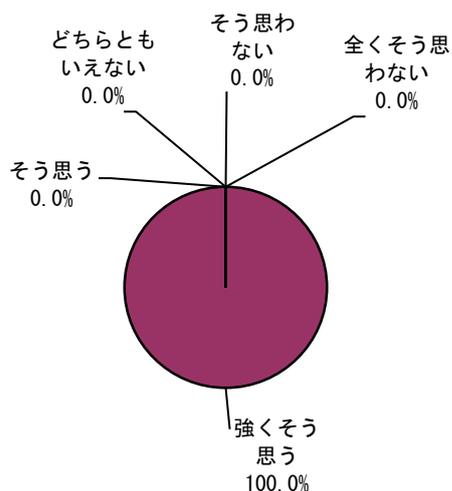
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
難しかった	2	50.0%	0	0.0%	/	/	/	/	2	100.0%
やや難しかった	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%
適切だった	2	50.0%	2	100.0%	/	/	/	/	0	0.0%
やや易しかった	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%
易しかった	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%
計	4	100.0%	2	100.0%	/	/	/	/	2	100.0%

問7 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

全体



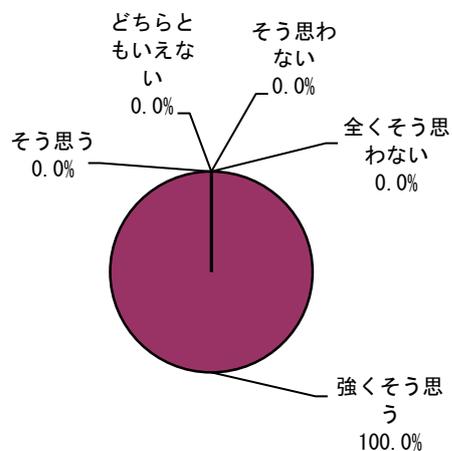
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

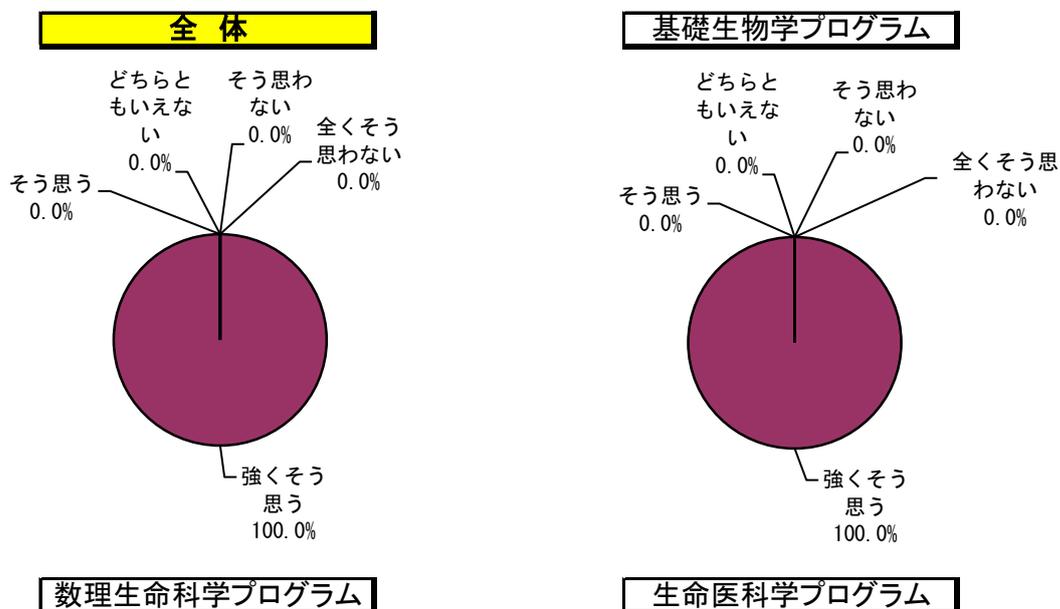
該当なし

生命医科学プログラム

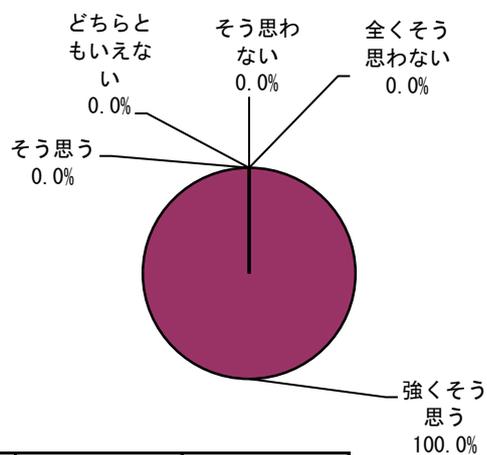


区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	3	100.0%	2	100.0%					1	100.0%
そう思う	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	3	100.0%	2	100.0%					1	100.0%

問8 「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」



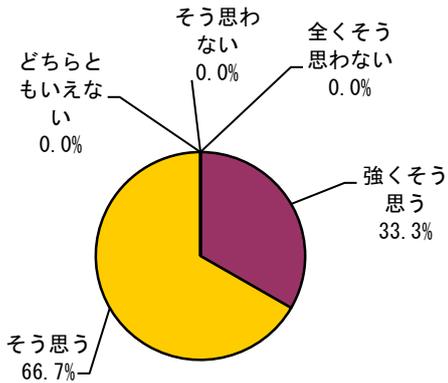
該当なし



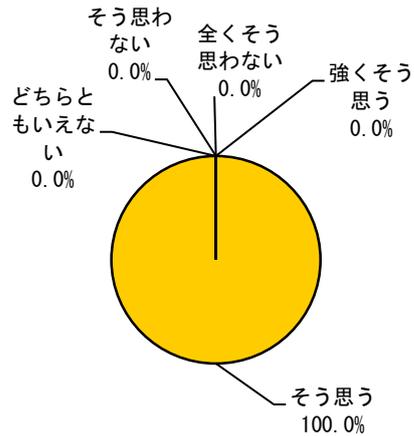
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	3	100.0%	2	100.0%					1	100.0%
そう思う	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	3	100.0%	2	100.0%					1	100.0%

問9 「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」

全体



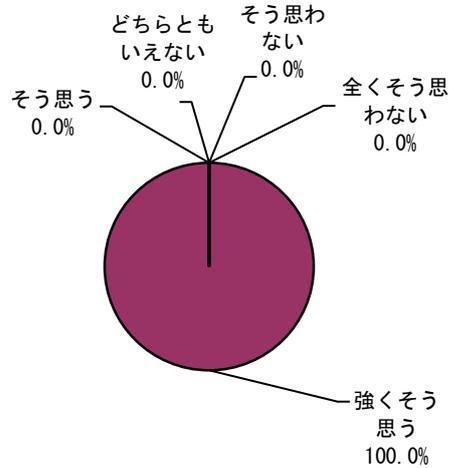
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

該当なし

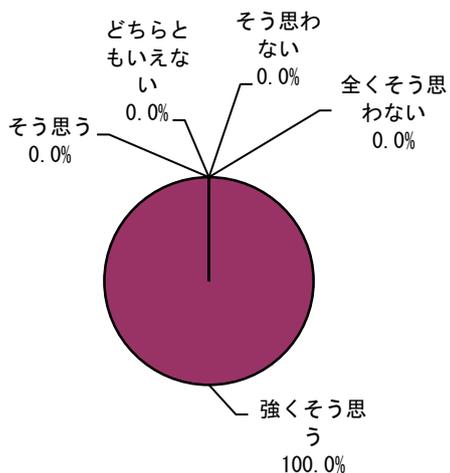
生命医科学プログラム



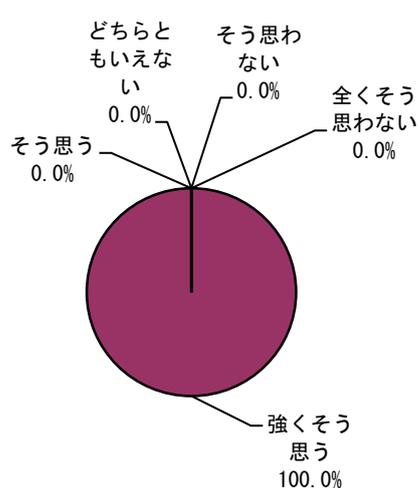
区分	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	1	33.3%	0	0.0%			1	100.0%
そう思う	2	66.7%	2	100.0%			0	0.0%
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	3	100.0%	2	100.0%			1	100.0%

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」

全体



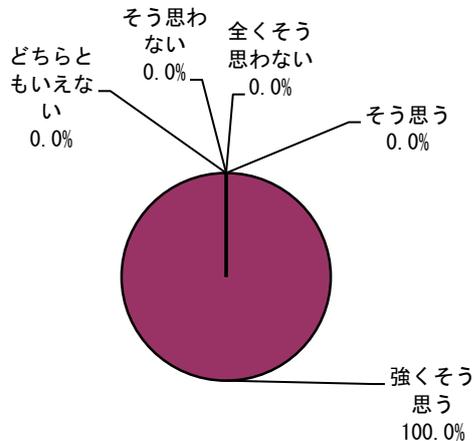
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

該当なし

生命医科学プログラム



区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	3	100.0%	2	100.0%					1	100.0%
そう思う	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	3	100.0%	2	100.0%					1	100.0%

④調査集計結果（第2ターム）・先進理工系科学研究科
①授業科目一覧（博士課程前期）

アンケートタイトル	2022 (2T) 大学院課程
部局名称	先進理工系科学研究科博士課程前期
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	WRA00102	アカデミック・ライティングI	16	3	19.00	集計結果公開中
前期	木5,木6	WRA10102	MOT and Venture Business	24	3	13.00	集計結果公開中
前期	火9,火10	WRA10401	技術移転論	296	21	7.00	集計結果公開中
前期	集中	WRA10601	未来創造思考（基礎）	91	13	14.00	集計結果公開中
前期	集中	WRA11001	事業創造演習	8	1	13.00	集計結果公開中
前期	集中	WRA11202	インターンシップ	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	水7,水8,金3,金4	WSA01000	数学概論	35	7	20.00	集計結果公開中
前期	月7,月8,水3,水4	WSA45000	数理解析特論C	11	5	45.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,火3,火4	WSA62000	総合数学基礎講義B	6	1	17.00	集計結果公開中
前期	集中	WSA82005	数学特別演習A	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	集中	WSA82007	数学特別演習A	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,月3,月4	WSB02000	量子場の理論	16	2	13.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,火3,火4	WSB06000	相対論的宇宙論	17	2	12.00	集計結果公開中
前期	金3,金4,金5,金6	WSB08000	高エネルギー物理学	13	1	8.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,火3,火4	WSD05000	固体物性化学	32	1	3.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,水3,水4	WSD08000	構造有機化学	28	21	75.00	集計結果公開中
前期	月3,月4,水1,水2	WSD14000	有機典型元素化学	40	5	13.00	集計結果公開中
前期	集中	WSD25000	基礎化学特別講義B（ナノ・マイクロ計測化学）	13	3	23.00	集計結果公開中
前期	水1,水2,水3,水4	WSE20201	有機材料化学論	31	2	6.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,火3,火4	WSE20401	高分子合成化学論	17	1	6.00	集計結果公開中
前期	木1,木2,木3,木4	WSE21501	錯体化学特論	18	3	17.00	集計結果公開中
前期	集中	WSF00101	化学工学特別演習A	36	1	3.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,木3,木4	WSF20501	流動解析論	36	1	3.00	集計結果公開中
前期	水1,水2,水3,水4	WSG20401	数理学D	74	2	3.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,火5,火6	WSG21401	応用数理解論	34	2	6.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,月3,月4	WSH21001	自律システム工学特論	84	7	8.00	集計結果公開中
前期	金1,金2,金3,金4	WSH21701	燃焼工学特論	99	5	5.00	集計結果公開中
前期	集中	WSJ00126	輸送・環境システム特別演習A	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,火3,火4	WSJ20501	輸送機器耐空・耐航性能特論/ Seakeeping and Airworthiness for Ships and Aircrafts	9	1	11.00	集計結果公開中
前期	金5,金6,金7,金8	WSJ21001	リモートセンシング特論/ Advanced Remote Sensing Engineering	81	7	9.00	集計結果公開中
前期	月5,月6,水5,水6	WSK20601	建築物性能設計法特論	15	6	40.00	集計結果公開中
前期	火5,火6,金3,金4	WSK21001	木質構造特論	18	13	72.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,月3,月4	WSK21101	人間環境工学特論	16	1	6.00	集計結果公開中
前期	月7,月8,水7,水8	WSK21401	建築都市地震工学特論	27	5	19.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,水3,水4	WSK21901	歴史的環境保全特論	24	5	21.00	集計結果公開中
前期	月3,月4,木3,木4	WSM20601	沿岸環境工学特論	15	1	7.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,金1,金2	WSM20701	環境保全工学特論	54	6	11.00	集計結果公開中
前期	集中	WSN00135	情報科学特別演習A	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WSN00169	情報科学特別演習A	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,火3,火4	WSN20801	Dependable Computing	32	5	16.00	集計結果公開中
前期	月5,月6,月7,月8	WSN21001	情報検索概論	42	5	12.00	集計結果公開中
前期	木1,木2,金1,金2	WSN21901	Analysis in Information Science	17	2	12.00	集計結果公開中
前期	集中	WSS20101	デジタルものづくり論	52	3	6.00	集計結果公開中
前期	月5,月6,月7,月8	WSS20401	材料シミュレーション特論	16	1	6.00	集計結果公開中
前期	集中	WSP00111	物質基礎科学セミナーA	2	1	50.00	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	WSP00316	電子工学セミナーA	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	月3,月4,火1,火2	WSP01600	磁性物理学A	18	1	6.00	集計結果公開中
前期	火7,火8,金7,金8	WSP02100	ビーム物理学	10	1	10.00	集計結果公開中
前期	月3,月4,金3,金4	WSP03200	システムLSI設計	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	火5,火6,水3,水4	WSP03700	分子・バイオデバイス工学	43	2	5.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,火3,火4	WSQB0101	地球表層物質輸送論	6	1	17.00	集計結果公開中
後期	集中	WSQA0062	理工学融合特別研究(2020年10月入学生用)	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	集中	WSQA0065	理工学融合特別研究(2020年10月入学生用)	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	集中	WSQA0251	Special Exercises of Advanced Science and Engineering Transdisciplinary Science and Engineering A	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	集中	WSQA0253	Special Exercises of Advanced Science and Engineering Transdisciplinary Science and Engineering A	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	集中	WSQA0255	Special Exercises of Advanced Science and Engineering Transdisciplinary Science and Engineering A	7	1	14.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,月3,月4	WSQN0001	Environmental Management	52	5	10.00	集計結果公開中
前期	金7,金8	WSQN0101	Developing Designing Ability	12	9	75.00	集計結果公開中
前期	金9,金10	WSQN0301	Practical Seminar on International Cooperation Project	18	2	11.00	集計結果公開中
前期	金1,金2,金3,金4	WSQN0401	Development Technology	18	3	17.00	集計結果公開中
前期	月9,月10,水3,水4	WSQN0601	Transportation Planning	23	3	13.00	集計結果公開中
前期	火7,火8,水7,水8	WSQN1101	Sustainable Architecture A	15	5	33.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,火3,火4	WSQN2801	Smart Urban Development	18	3	17.00	集計結果公開中

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数	学	物	理	学	地	球	星	基	礎	化	学	全	学
		平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0							5.0				5.0	
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0							5.0				5.0	
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	2.8							3.9				4.4	
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	3.0	2.8							2.5				3.3	
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.4							4.3				4.5	
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0	5.0							5.0				5.0	
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	4.0							4.4				4.4	
8	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	3.8							4.5				4.4	
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.9	3.6							4.2				4.3	
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5	3.8							4.3				4.5	

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式：4者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式：6者択1】
質問3～4 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問5～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問10 (総合)	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表 (博士課程前期)

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】				【オンライン授業に関する質問】											
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」										問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6						
数学プログラム	58	15	26%	1	2	5	7	8	3	1	1	0	2						
物理学プログラム	46	5	11%	0	1	3	1	1	2	1	1	0	0						
地球惑星システム学プログラム																			
基礎化学プログラム	113	30	27%	1	5	0	24	14	4	0	0	0	12						
全体	217	50	23%	2	8	8	32	23	9	2	2	0	14						

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … B19を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)

5 (回答番号2) … MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型)

5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式

5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

※評価点

5 (回答番号1) … とても良い

5 (回答番号2) … 少し良い

5 (回答番号3) … どちらともいえない

5 (回答番号4) … 少し良くない

5 (回答番号5) … 全くよくない

5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】									
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を書く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」										問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
数学プログラム	58	15	26%	5	8	1	1	0	3	4	1	4	3					
物理学プログラム	46	5	11%	0	0	4	1	0	0	0	4	1	0					
地球惑星システム学プログラム																		
基礎化学プログラム	113	30	27%	4	18	8	0	0	1	2	9	16	2					
全体	217	50	23%	9	26	13	2	0	4	6	14	21	5					

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満~1.5倍以上

3 … 1.5倍未満~1倍以上

2 … 1倍未満~0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】									
				問5「授業の内容は、シラバスに沿って進んでいましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」										問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5					
数学プログラム	58	15	26%	10	2	2	0	1	4	7	4	0	0					
物理学プログラム	46	5	11%	2	3	0	0	0	1	3	1	0	0					
地球惑星システム学プログラム																		
基礎化学プログラム	113	30	27%	12	16	2	0	0	5	13	11	1	0					
全体	217	50	23%	24	21	4	0	1	10	23	16	1	0					

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 難しかった

5 (回答番号2) … やや難しかった

5 (回答番号3) … 適切だった

5 (回答番号4) … やや易しかった

5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いませんか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
数学プログラム	58	15	26%	7	5	1	1	1	8	4	2	0	1
物理学プログラム	46	5	11%	0	5	0	0	0	1	2	2	0	0
地球惑星システム学プログラム													
基礎化学プログラム	113	30	27%	14	15	1	0	0	15	14	1	0	0
全体	217	50	23%	21	25	2	1	1	24	20	5	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	58	15	26%	5	6	3	0	1	10	4	0	0	1
物理学プログラム	46	5	11%	0	3	2	0	0	1	2	2	0	0
地球惑星システム学プログラム													
基礎化学プログラム	113	30	27%	10	16	4	0	0	11	16	3	0	0
全体	217	50	23%	15	25	9	0	1	22	22	5	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

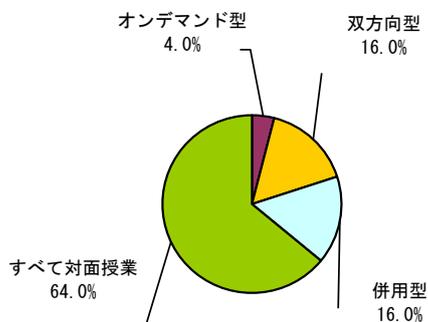
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

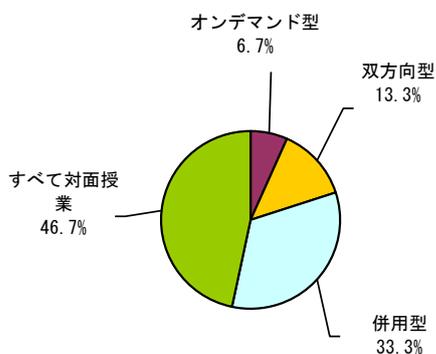
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率

問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」

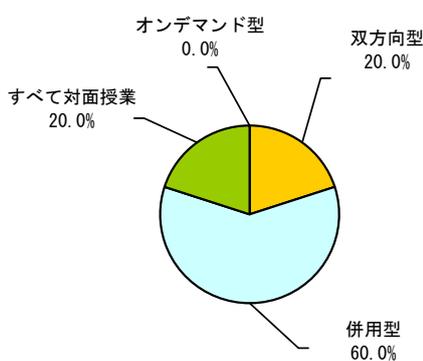
全 体



数学プログラム



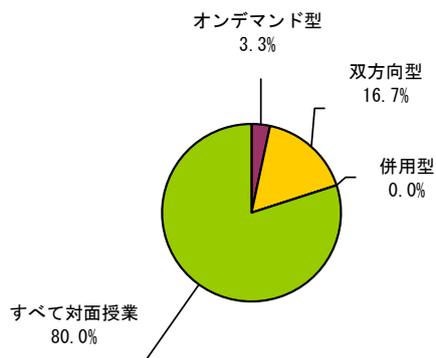
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム

該当なし

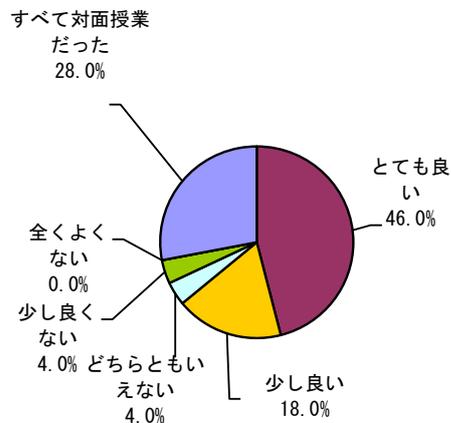
基礎化学プログラム



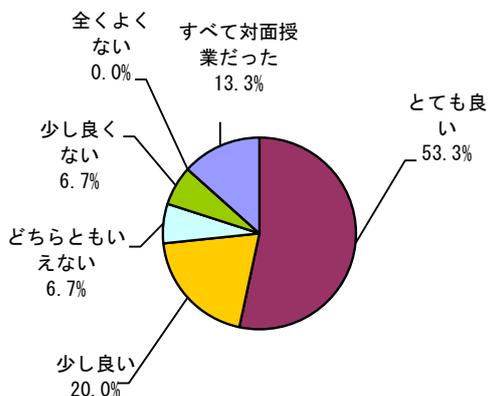
区分	全 体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	2	4.0%	1	6.7%	0	0.0%	/	/	1	3.3%
双方向型	8	16.0%	2	13.3%	1	20.0%	/	/	5	16.7%
併用型	8	16.0%	5	33.3%	3	60.0%	/	/	0	0.0%
すべて対面授業	32	64.0%	7	46.7%	1	20.0%	/	/	24	80.0%
計	50	100.0%	15	100.0%	5	100.0%	/	/	30	100.0%

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

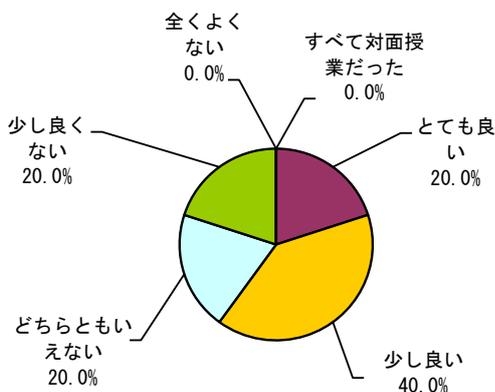
全体



数学プログラム



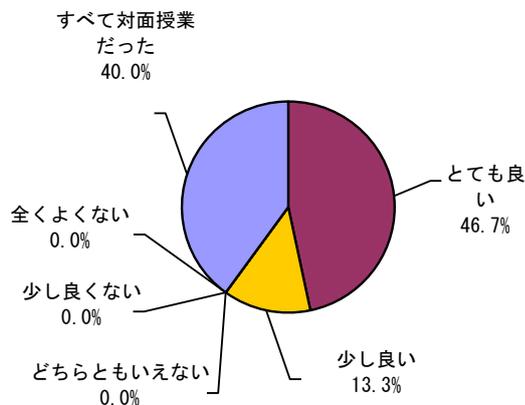
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム

該当なし

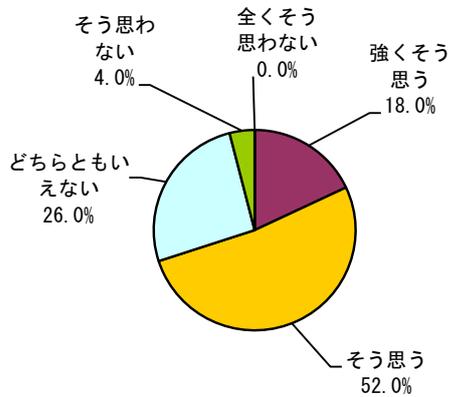
基礎化学プログラム



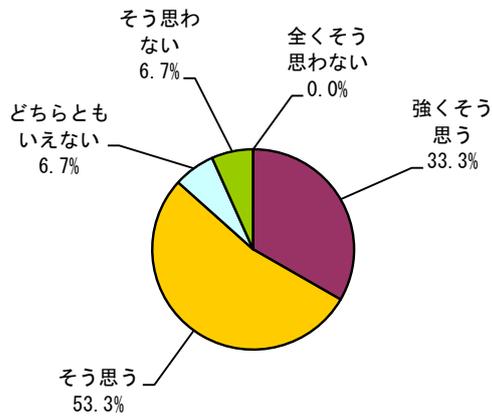
区分	全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	23	46.0%	8	53.3%	1	20.0%			14	46.7%
少し良い	9	18.0%	3	20.0%	2	40.0%			4	13.3%
どちらともいえない	2	4.0%	1	6.7%	1	20.0%			0	0.0%
少し良くない	2	4.0%	1	6.7%	1	20.0%			0	0.0%
全くよくない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
すべて対面授業だった	14	28.0%	2	13.3%	0	0.0%			12	40.0%
計	50	100.0%	15	100.0%	5	100.0%			30	100.0%

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」

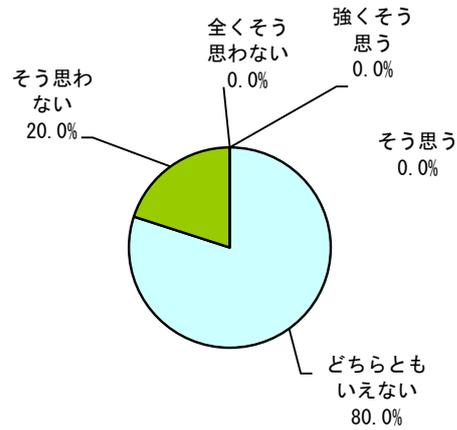
全体



数学プログラム



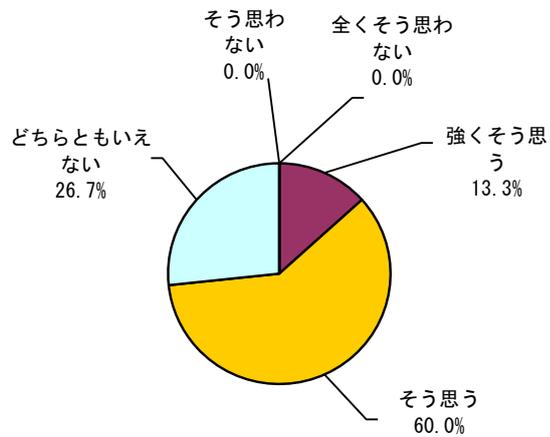
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム

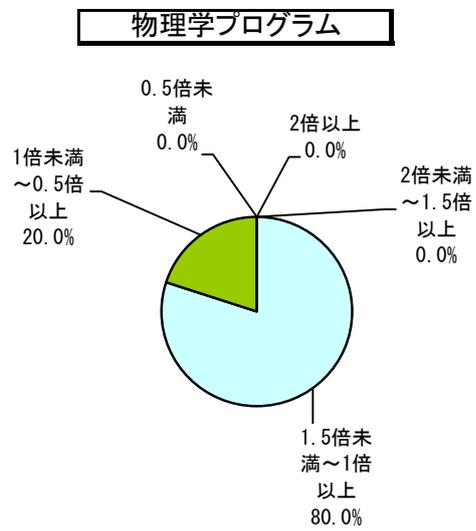
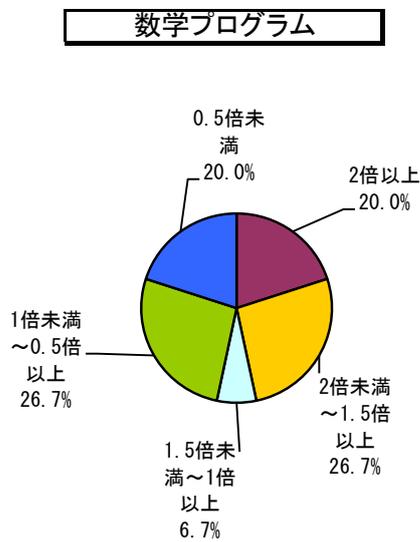
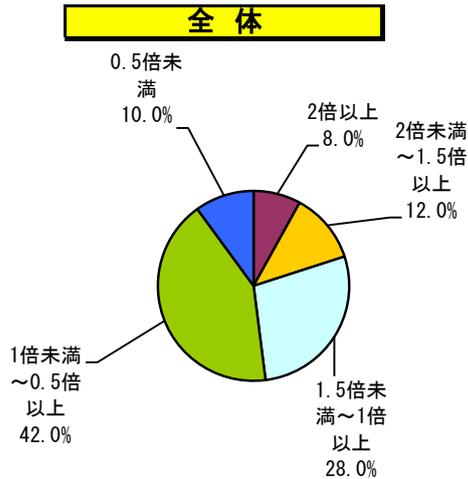
該当なし

基礎化学プログラム



区分	プログラム		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	9	18.0%	5	33.3%	0	0.0%			4	13.3%
そう思う	26	52.0%	8	53.3%	0	0.0%			18	60.0%
どちらともいえない	13	26.0%	1	6.7%	4	80.0%			8	26.7%
そう思わない	2	4.0%	1	6.7%	1	20.0%			0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	50	100.0%	15	100.0%	5	100.0%			30	100.0%

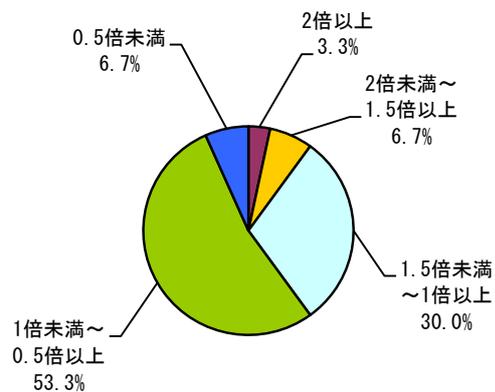
問4 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」



地球惑星システム学プログラム

該当なし

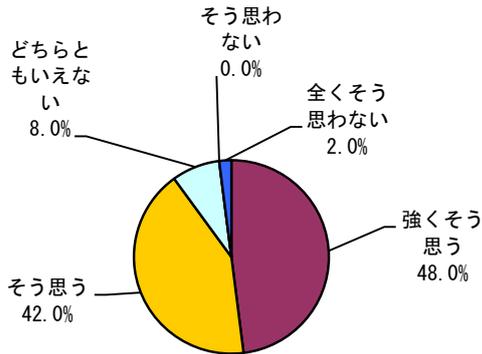
基礎化学プログラム



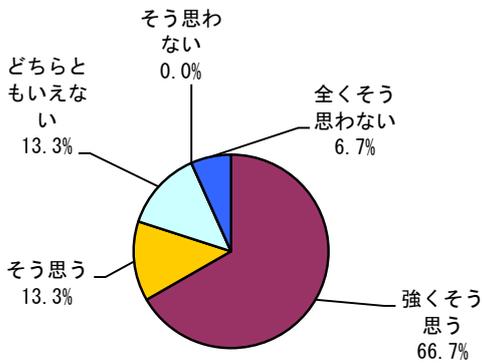
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
2倍以上	4	8.0%	3	20.0%	0	0.0%					1	3.3%
2倍未満～1.5倍以上	6	12.0%	4	26.7%	0	0.0%					2	6.7%
1.5倍未満～1倍以上	14	28.0%	1	6.7%	4	80.0%					9	30.0%
1倍未満～0.5倍以上	21	42.0%	4	26.7%	1	20.0%					16	53.3%
0.5倍未満	5	10.0%	3	20.0%	0	0.0%					2	6.7%
計	50	100.0%	15	100.0%	5	100.0%					30	100.0%

問5 「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか
(授業の進展に応じた変更を含む)。」

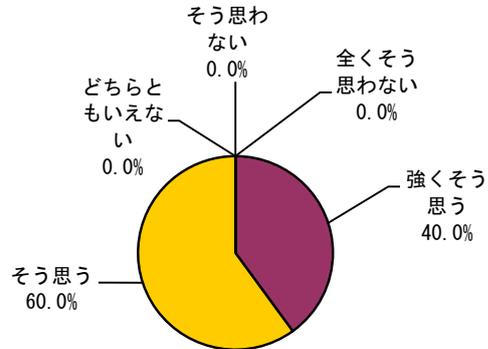
全体



数学プログラム



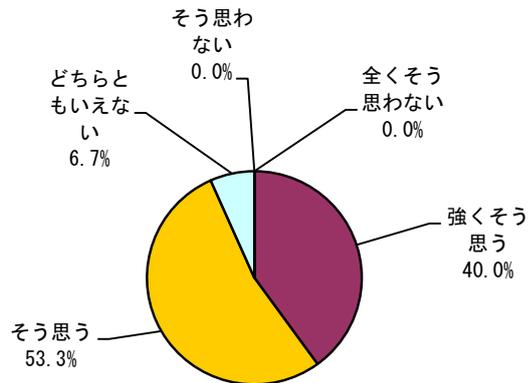
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム

該当なし

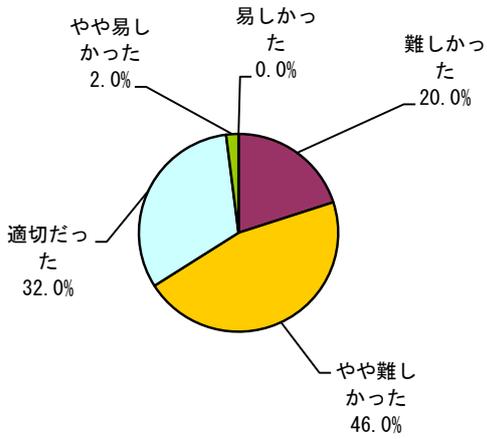
基礎化学プログラム



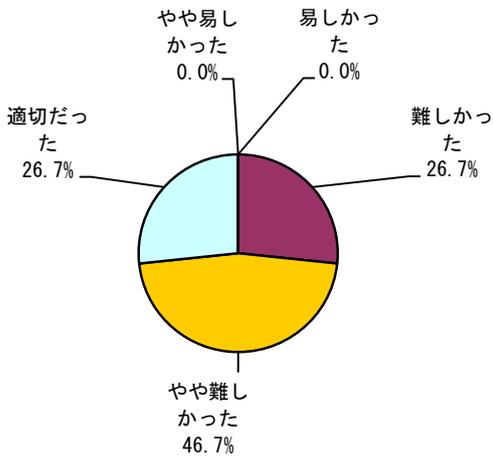
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	24	48.0%	10	66.7%	2	40.0%					12	40.0%
そう思う	21	42.0%	2	13.3%	3	60.0%					16	53.3%
どちらともいえない	4	8.0%	2	13.3%	0	0.0%					2	6.7%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	1	2.0%	1	6.7%	0	0.0%					0	0.0%
計	50	100.0%	15	100.0%	5	100.0%					30	100.0%

問6 「授業内容の難易度は適切でしたか。」

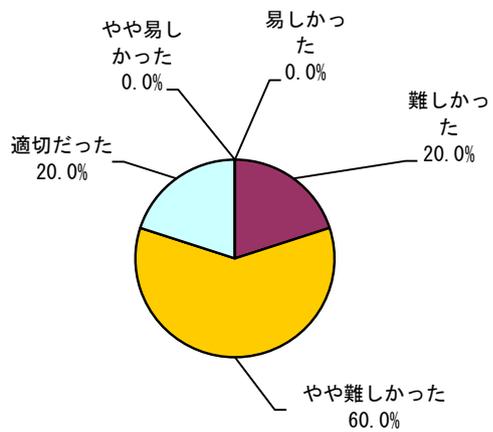
全体



数学プログラム



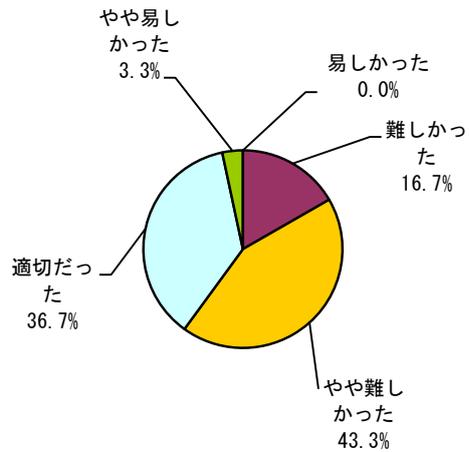
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム

該当なし

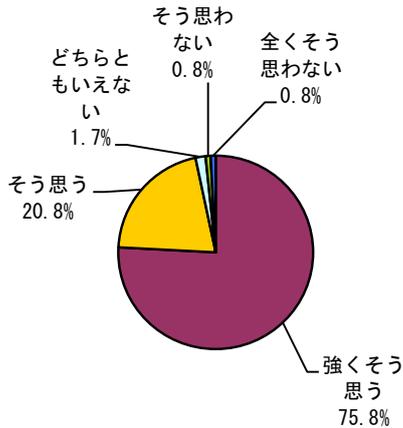
基礎化学プログラム



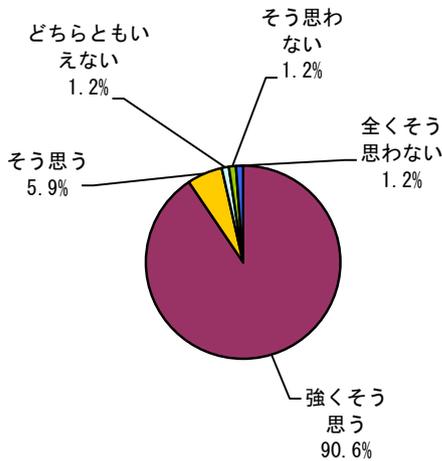
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
難しかった	10	20.0%	4	26.7%	1	20.0%					5	16.7%
やや難しかった	23	46.0%	7	46.7%	3	60.0%					13	43.3%
適切だった	16	32.0%	4	26.7%	1	20.0%					11	36.7%
やや易しかった	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%					1	3.3%
易しかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	50	100.0%	15	100.0%	5	100.0%					30	100.0%

問7 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

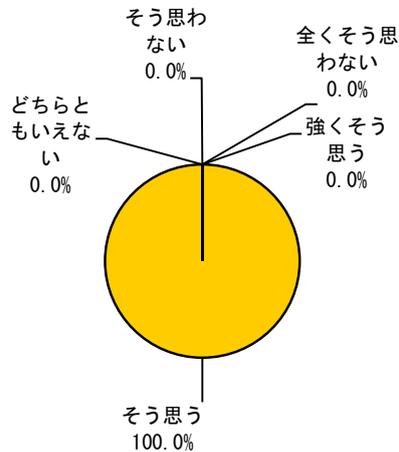
全体



数学プログラム



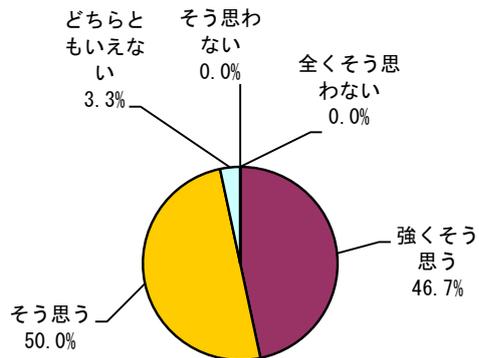
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム

該当なし

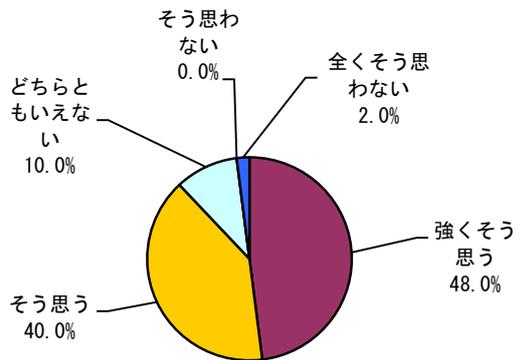
基礎化学プログラム



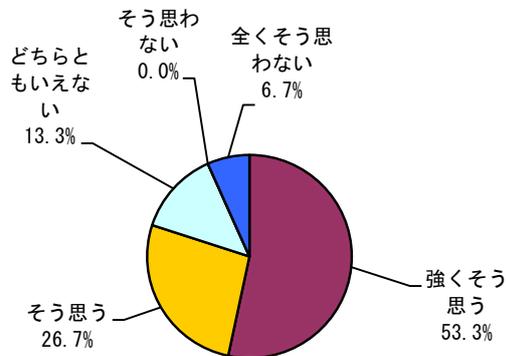
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	91	75.8%	77	90.6%	0	0.0%					14	46.7%
そう思う	25	20.8%	5	5.9%	5	100.0%					15	50.0%
どちらともいえない	2	1.7%	1	1.2%	0	0.0%					1	3.3%
そう思わない	1	0.8%	1	1.2%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	1	0.8%	1	1.2%	0	0.0%					0	0.0%
計	120	100.0%	85	100.0%	5	100.0%					30	100.0%

問8 「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」

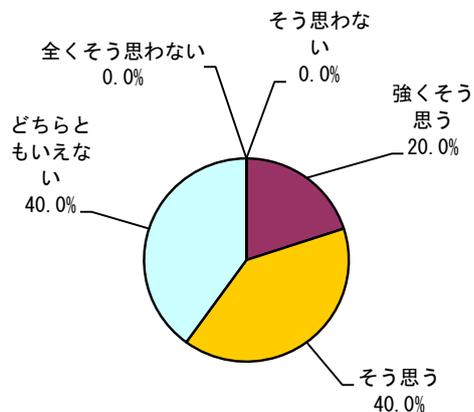
全体



数学プログラム



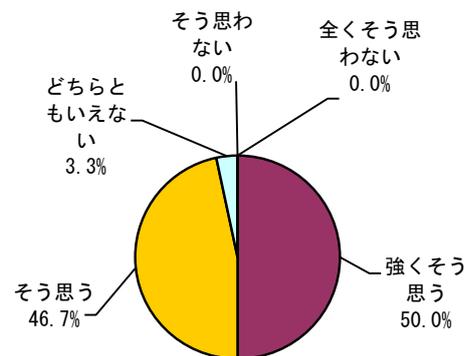
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム

該当なし

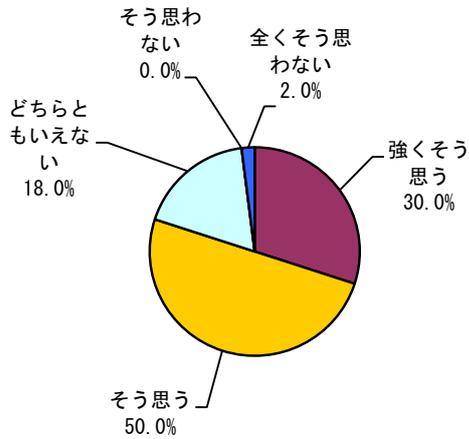
基礎化学プログラム



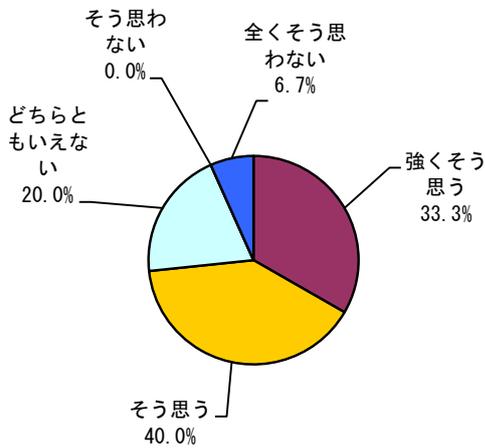
区分	全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	24	48.0%	8	53.3%	1	20.0%			15	50.0%
そう思う	20	40.0%	4	26.7%	2	40.0%			14	46.7%
どちらともいえない	5	10.0%	2	13.3%	2	40.0%			1	3.3%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
全くそう思わない	1	2.0%	1	6.7%	0	0.0%			0	0.0%
計	50	100.0%	15	100.0%	5	100.0%			30	100.0%

問9 「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」

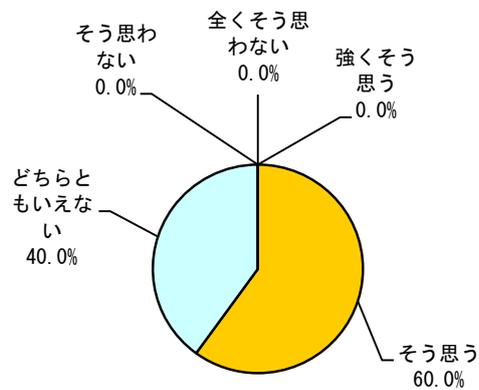
全体



数学プログラム



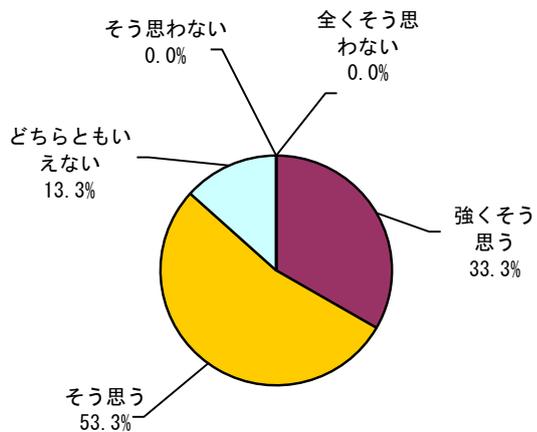
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム

該当なし

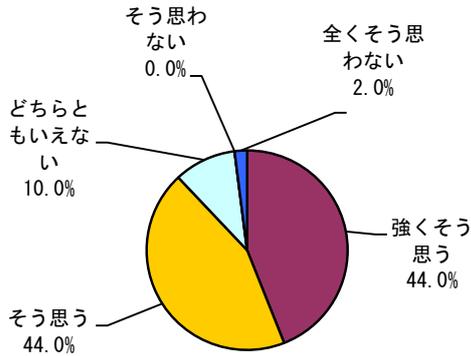
基礎化学プログラム



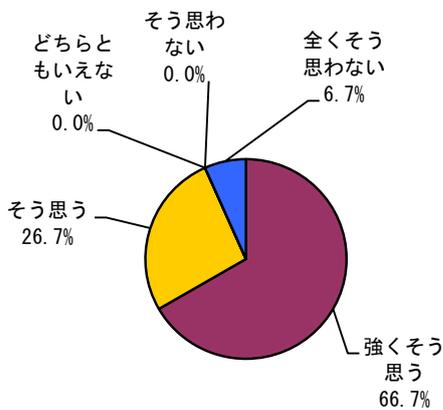
区分	全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	15	30.0%	5	33.3%	0	0.0%			10	33.3%
そう思う	25	50.0%	6	40.0%	3	60.0%			16	53.3%
どちらともいえない	9	18.0%	3	20.0%	2	40.0%			4	13.3%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
全くそう思わない	1	2.0%	1	6.7%	0	0.0%			0	0.0%
計	50	100.0%	15	100.0%	5	100.0%			30	100.0%

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」

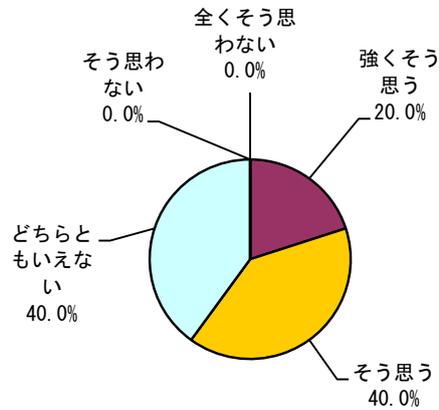
全体



数学プログラム



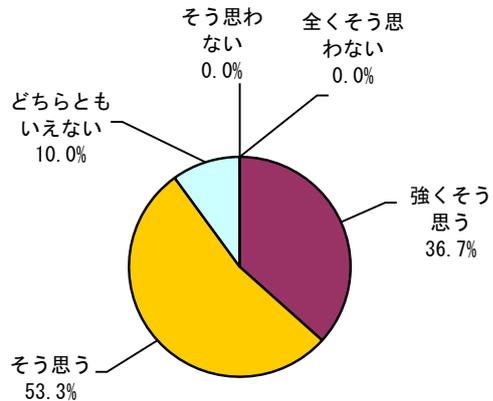
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム

該当なし

基礎化学プログラム



区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	22	44.0%	10	66.7%	1	20.0%					11	36.7%
そう思う	22	44.0%	4	26.7%	2	40.0%					16	53.3%
どちらともいえない	5	10.0%	0	0.0%	2	40.0%					3	10.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	1	2.0%	1	6.7%	0	0.0%					0	0.0%
計	50	100.0%	15	100.0%	5	100.0%					30	100.0%

<5>調査集計結果（第2ターム）・統合生命科学研究科
 ①授業科目一覧（博士課程後期）

アンケートタイトル	2022（2T）大学院課程
部局名称	統合生命科学研究科博士課程後期
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（%）	
前期	集中	WF901002	先端基礎生物学研究演習E	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	集中	WG902000	数理生命科学特別講義E	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	火 11, 火 12, 水 11, 水 12	WI201200	ゲノム編集先端研究特論B	12	1	8.00	集計結果公開中
前期	集中	WE201001	総合科学系演習II	2	1	50.00	集計結果公開中

② プログラム別・設問別平均点（博士課程後期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム	教 理 生 命 学 科 プログラム	生命医科学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0		5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0		5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	3.0		4.4
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	3.0	2.0		3.3
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	5.0		4.5
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0	5.0		5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	5.0		4.4
8	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	5.0		4.4
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	5.0		4.3
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	5.0		4.5

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式：4者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式：6者択1】
質問3～4 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問5～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問10 (総合)	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表 (博士課程後期)

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】				【オンライン授業に関する質問】						
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」				問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」						
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
基礎生物学プログラム	4	1	25%	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
数理生命科学プログラム	2	1	50%	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
生命医科学プログラム														
全体	6	2	33%	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)

5 (回答番号2) … MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型)

5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式

5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

※評価点

5 (回答番号1) … とても良い

5 (回答番号2) … 少し良い

5 (回答番号3) … どちらともいえない

5 (回答番号4) … 少し良くない

5 (回答番号5) … 全くよくない

5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
基礎生物学プログラム	4	1	25%	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
数理生命科学プログラム	2	1	50%	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
生命医科学プログラム														
全体	6	2	33%	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満~1.5倍以上

3 … 1.5倍未満~1倍以上

2 … 1倍未満~0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿って進んでいましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」					問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
基礎生物学プログラム	4	1	25%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
数理生命科学プログラム	2	1	50%	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
生命医科学プログラム													
全体	6	2	33%	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 難しかった

5 (回答番号2) … やや難しかった

5 (回答番号3) … 適切だった

5 (回答番号4) … やや易しかった

5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」					
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1	
基礎生物学プログラム	4	1	25%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
数理生命科学プログラム	2	1	50%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
生命医科学プログラム														
全体	6	2	33%	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】					
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
基礎生物学プログラム	4	1	25%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
数理生命科学プログラム	2	1	50%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
生命医科学プログラム														
全体	6	2	33%	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

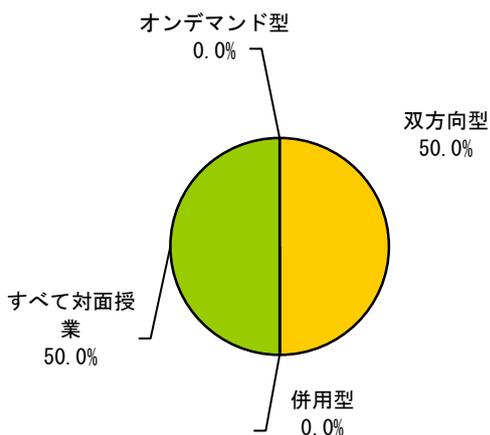
※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

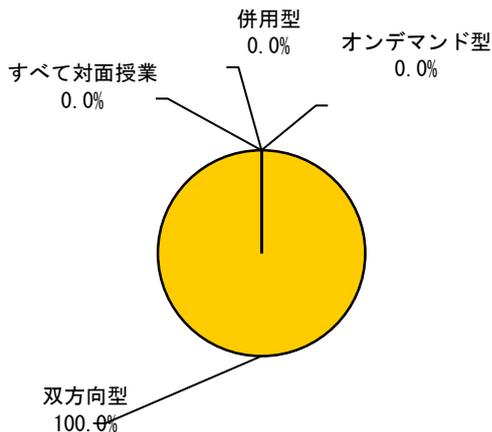
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率

問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」

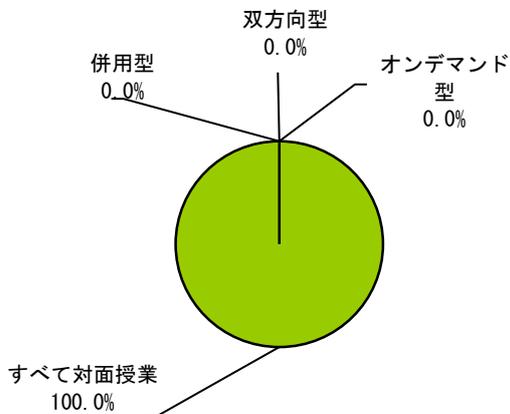
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム



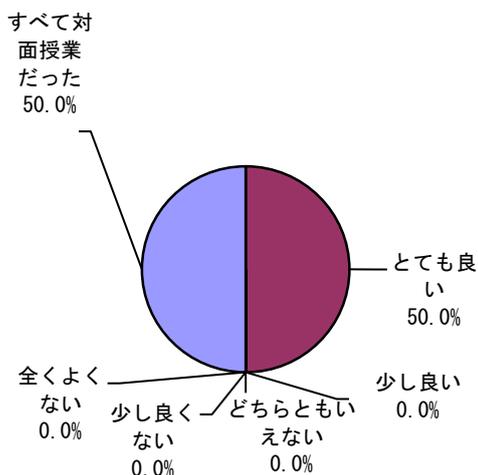
生命医科学プログラム

該当なし

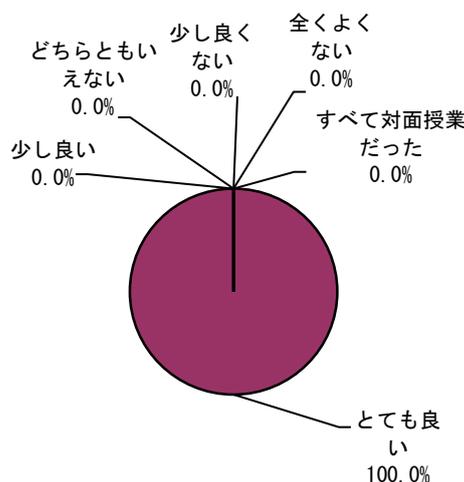
区分	プログラム		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
双方向型	1	50.0%	1	100.0%	0	0.0%		
併用型	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
すべて対面授業	1	50.0%	0	0.0%	1	100.0%		
計	2	100.0%	1	100.0%	1	100.0%		

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

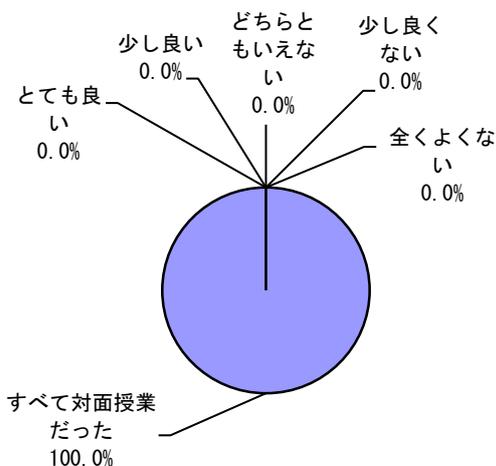
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム



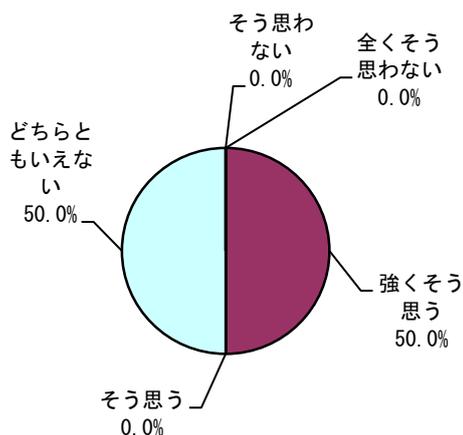
生命医科学プログラム

該当なし

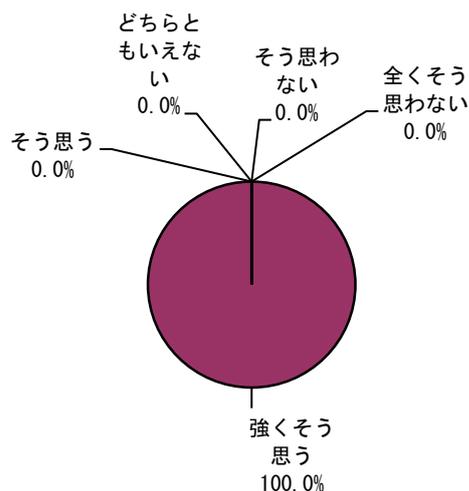
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率		
とても良い	1	50.0%	1	100.0%	0	0.0%				
少し良い	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
少し良くない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
全くよくない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
すべて対面授業だった	1	50.0%	0	0.0%	1	100.0%				
計	2	100.0%	1	100.0%	1	100.0%				

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」

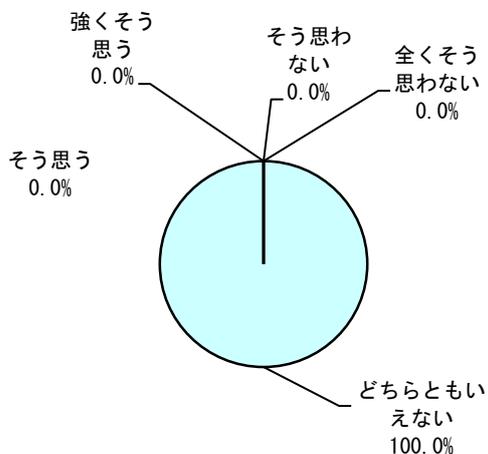
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

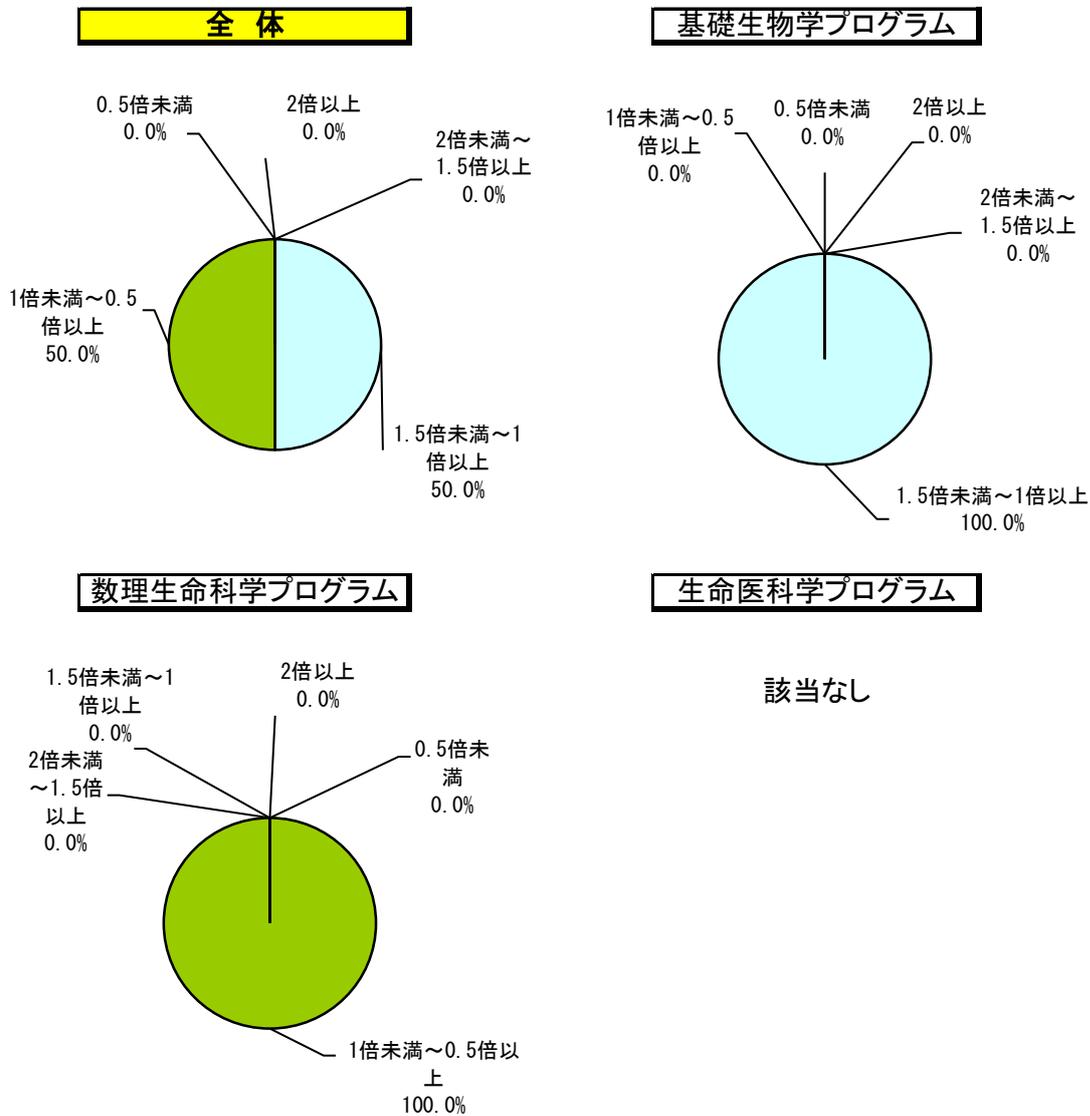


生命医科学プログラム

該当なし

区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	1	50.0%	1	100.0%	0	0.0%				
そう思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
どちらともいえない	1	50.0%	0	0.0%	1	100.0%				
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
計	2	100.0%	1	100.0%	1	100.0%				

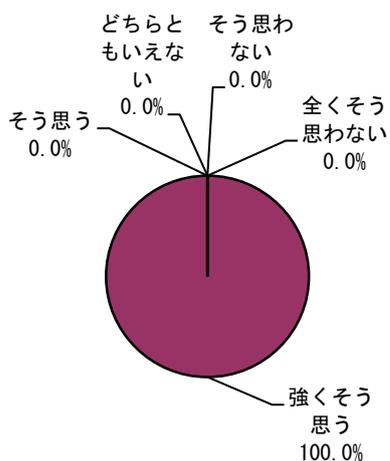
問4 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」



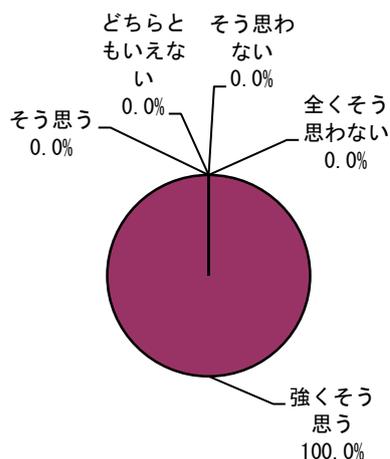
プログラム	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
2倍以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2倍未満~1.5倍以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1.5倍未満~1倍以上	1	50.0%	1	100.0%	0	0.0%		
1倍未満~0.5倍以上	1	50.0%	0	0.0%	1	100.0%		
0.5倍未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	2	100.0%	1	100.0%	1	100.0%		

問5 「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか
(授業の進展に応じた変更を含む)。」

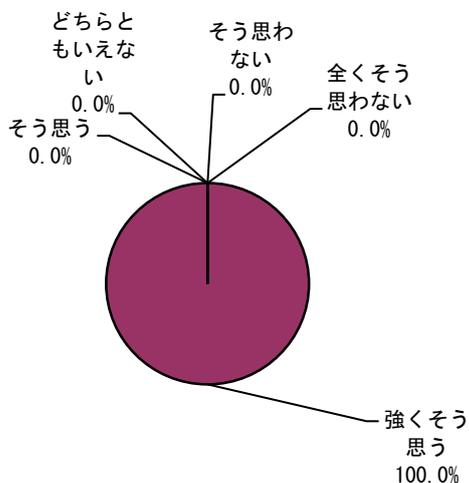
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

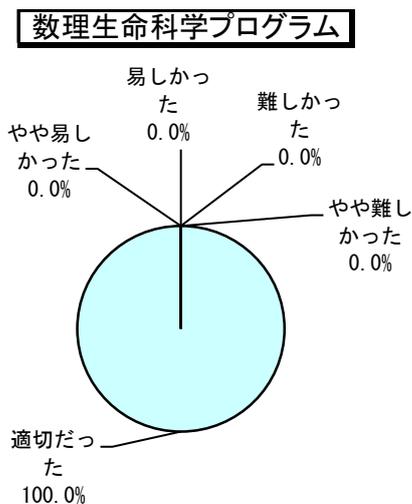
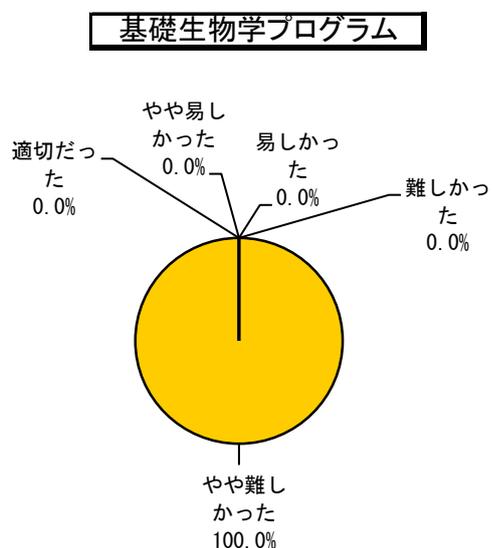
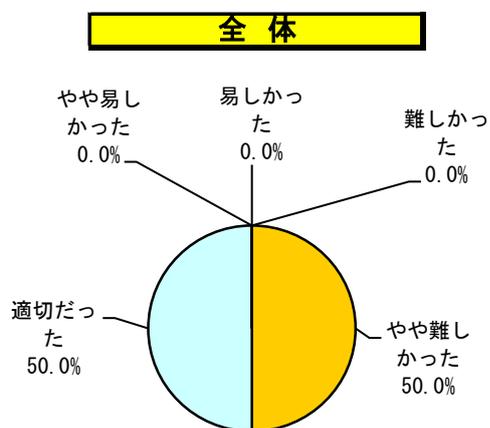


生命医科学プログラム

該当なし

区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	2	100.0%	1	100.0%	1	100.0%				
そう思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
計	2	100.0%	1	100.0%	1	100.0%				

問6 「授業内容の難易度は適切でしたか。」

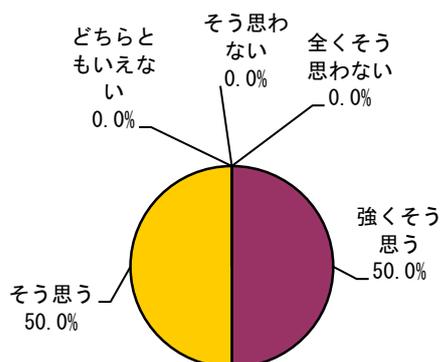


生命医科学プログラム
該当なし

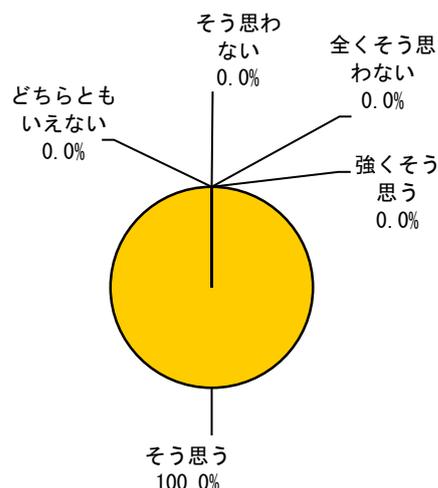
区分	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
難しかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
やや難しかった	1	50.0%	1	100.0%	0	0.0%		
適切だった	1	50.0%	0	0.0%	1	100.0%		
やや易しかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
易しかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	2	100.0%	1	100.0%	1	100.0%		

問7 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

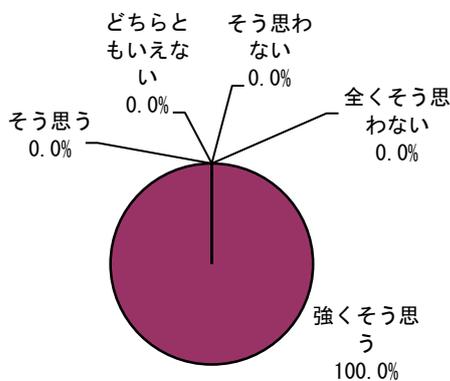
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

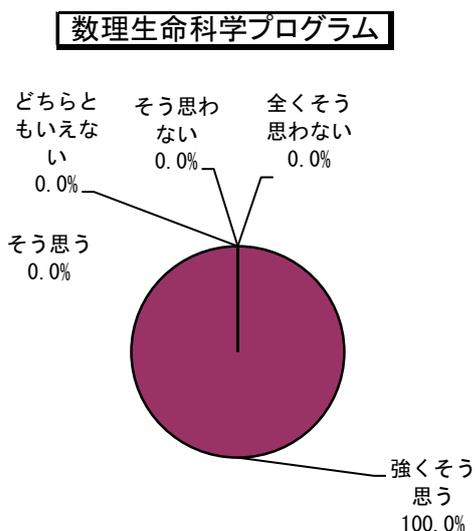
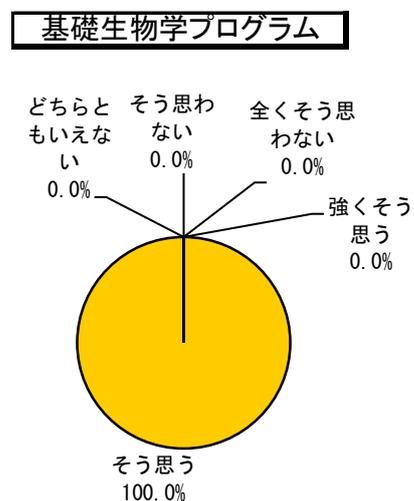
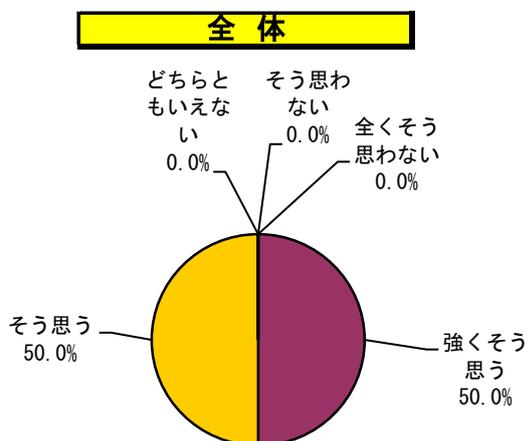


生命医科学プログラム

該当なし

区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率		
強くそう思う	1	50.0%	0	0.0%	1	100.0%				
そう思う	1	50.0%	1	100.0%	0	0.0%				
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
計	2	100.0%	1	100.0%	1	100.0%				

問8 「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」



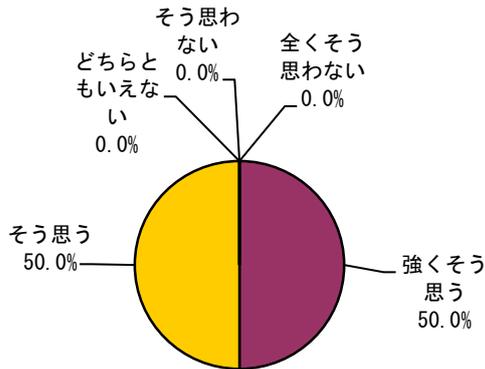
生命医科学プログラム

該当なし

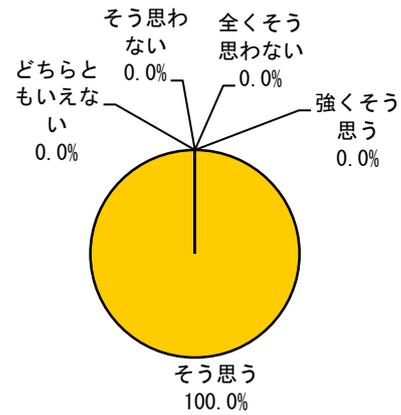
区分	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	1	50.0%	0	0.0%	1	100.0%		
そう思う	1	50.0%	1	100.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	2	100.0%	1	100.0%	1	100.0%		

問9 「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」

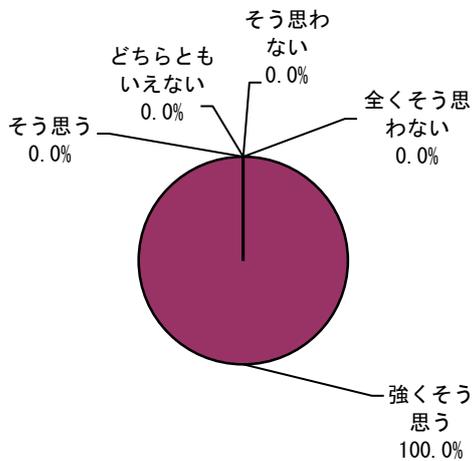
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム



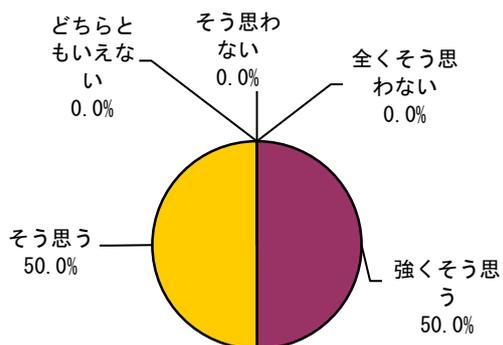
生命医科学プログラム

該当なし

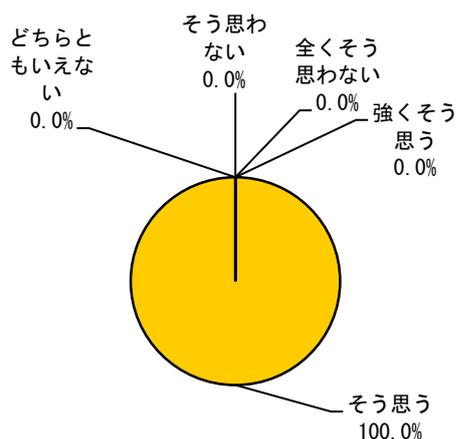
区分	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	1	50.0%	0	0.0%	1	100.0%		
そう思う	1	50.0%	1	100.0%	0	0.0%		
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	2	100.0%	1	100.0%	1	100.0%		

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」

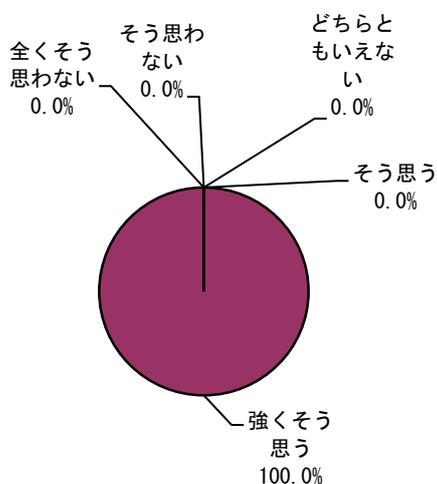
全体



基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム



生命医科学プログラム

該当なし

区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率		
強く思う	1	50.0%	0	0.0%	1	100.0%				
そう思う	1	50.0%	1	100.0%	0	0.0%				
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
計	2	100.0%	1	100.0%	1	100.0%				

XII. 大学院課程（令和4年度・第3ターム）

〈1〉 令和4年度（第3ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学院教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施内容は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

(2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。

(3) 第3タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第4タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和4年11月8日（火）～令和4年12月4日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

(1) 令和4年度第3タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

(1) 科目別、教育組織（専攻等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和4年12月23日（金）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。
- (3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和4年12月5日(月)～令和4年12月22日(木)とする。

*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員(世話教員)も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者(未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者)に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2> 授業改善アンケート調査項目

令和4年度(第3ターム)授業改善アンケート(大学院課程)

番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢					
オンライン授業に関する質問	1 この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。 Which of the following applies to the form of online classes conducted in this course? If there was at least one online class in this course, please select the format. If all classes were face-to-face, please select "All were face-to-face classes".	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Team, etc. (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporation both on-demand and bidirectional types	すべて対面授業だった All were face-to-face classes		
	2 この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 How did you feel about the format of this class? How did you feel about the online classes conducted in this class? If all the classes in this course were face-to-face classes, please select "All were face-to-face classes".	とても良い Very good	少し良い A little better	どちらともいえない Neither agree nor disagree	少し良くない A little worse	全くよくない Not good at all	すべて対面授業だった All were face-to-face classes
	3 (自由記述)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
学生自身に関する質問	4 授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	5 この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。(授業時間の何倍程度で答えて下さい) How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	2倍以上 More than 2 times of the course hour	2倍未満～1.5倍以上 1.9-1.5 times of the course hour	1.5倍未満～1倍以上 1.4-1 times of the course hour	1倍未満～0.5倍以上 0.9-0.5 times of the course hour	0.5倍未満 Less than 0.5 times of the course hour	
教育内容等に関する質問	6 授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	7 授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	難しかった Hard	やや難しかった A little difficult	適切だった Adequate	やや易しかった Somewhat easy	易しかった Easy	
	8 授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いませんか。 You were intellectually stimulated by the class and you learned something that you can apply to your research. Or, you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
総合	9 教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	10 この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	11 総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
自由記述	12 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)						
	13 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English). (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
追加質問	(適宜使用)研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	

<3>調査集計結果（第3ターム）・統合生命科学研究科
①授業科目一覧（博士課程前期）

アンケートタイトル	2022 (3T) 大学院課程
部局名称	統合生命科学研究科博士課程前期
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	集中	WA000401	生命科学研究法	200	11	6.00	集計結果公開中
後期	木 9, 木 10	WF102023	先端基礎生物学研究演習B	16	1	6.00	集計結果公開中
後期	集中	WF104063	基礎生物学特別演習 B	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	WF109003	自然史学特論	18	1	6.00	集計結果公開中
後期	集中	WH101003	生命医科学セミナー A	19	8	42.00	集計結果公開中
後期	集中	WH102003	生命医科学セミナー B	16	7	44.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	WH104003	疾患モデル生物概論	43	13	30.00	集計結果公開中
後期	集中	WH106143	生命医科学特別演習 B	2	2	100.00	集計結果公開中
後期	集中	WC102120	食品生命科学特別演習 B	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WC201200	食品物理工学II	15	1	7.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	WC203200	食品衛生微生物学II	9	1	11.00	集計結果公開中
前期	集中	WC209100	醸造資源開発学	87	5	6.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WC210100	応用植物科学	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	集中	WD102101	生物資源科学特別演習 B	6	1	17.00	集計結果公開中
後期	集中	WD205200	植物生産機能学II	38	6	16.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WD207200	家畜飼養管理学II	5	1	20.00	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8	WE100401	進化生命環境学	17	1	6.00	集計結果公開中
後期	月 11, 月 12, 水 11, 水 12	WI101500	バイオインフォマティクス	20	2	10.00	集計結果公開中
前期	集中	WI101600	ゲノム編集基礎演習	20	3	15.00	集計結果公開中

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム	数理生命 学プログラム	生命医科学 プログラム	全学
		平均	平均	平均	平均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	5.0		5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0		5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3		4.4	4.4
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。 (5…2倍以上、4…2倍未満~1.5倍以上、3…1.5倍未満~1倍以上、2…1倍未満~0.5倍以上、1…0.5倍未満)	4.0		3.3	3.4
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0		4.6	4.6
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0		5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7		4.4	4.4
8	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7		4.3	4.4
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3		4.2	4.4
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7		4.5	4.5

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 4者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 6者択1】
質問3~4 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問5~9 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問10 (総合)	【選択式: 5者択1】

③ プログラム別集計表 (博士課程前期)

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】				【オンライン授業に関する質問】						
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」				問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」						
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
基礎生物学プログラム	36	3	8%	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	2
数理生命科学プログラム														
生命医科学プログラム	80	30	38%	13	0	3	14	17	3	3	0	0	0	7
全体	116	33	28%	13	1	3	16	18	3	3	0	0	0	9

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)
- 5 (回答番号2) … MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型)
- 5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全くよくない
- 5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	36	3	8%	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	80	30	38%	16	12	1	1	0	8	3	11	5	3
全体	116	33	28%	17	14	1	1	0	9	4	12	5	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 2倍以上
- 4 … 2倍未満~1.5倍以上
- 3 … 1.5倍未満~1倍以上
- 2 … 1倍未満~0.5倍以上
- 1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿って進んでいましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」					問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
基礎生物学プログラム	36	3	8%	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	80	30	38%	19	10	1	0	0	4	11	15	0	0
全体	116	33	28%	22	10	1	0	0	4	11	18	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 (回答番号1) … 難しかった
- 5 (回答番号2) … やや難しかった
- 5 (回答番号3) … 適切だった
- 5 (回答番号4) … やや易しかった
- 5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思われましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	36	3	8%	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0
数理生命科学プログラム	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
生命医科学プログラム	80	30	38%	16	10	4	0	0	13	14	3	0	0
全体	116	33	28%	18	11	4	0	0	15	15	3	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	36	3	8%	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0
数理生命科学プログラム	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
生命医科学プログラム	80	30	38%	10	17	3	0	0	15	15	0	0	0
全体	116	33	28%	11	19	3	0	0	17	16	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

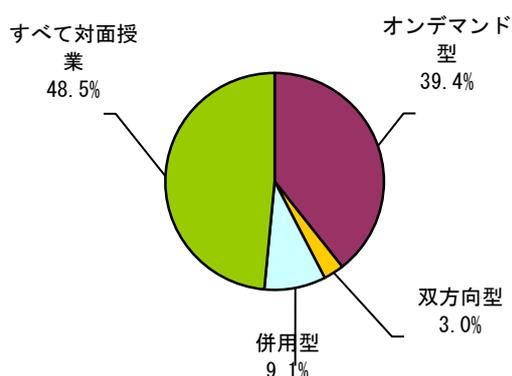
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

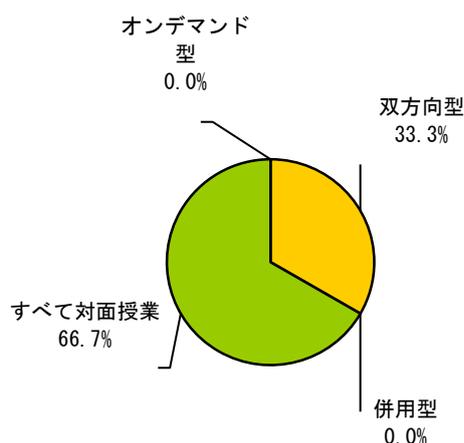
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率

問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」

全体



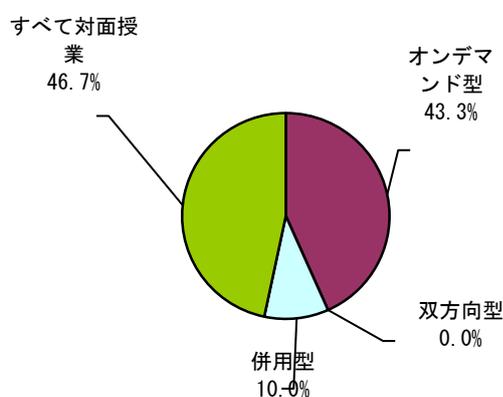
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

該当なし

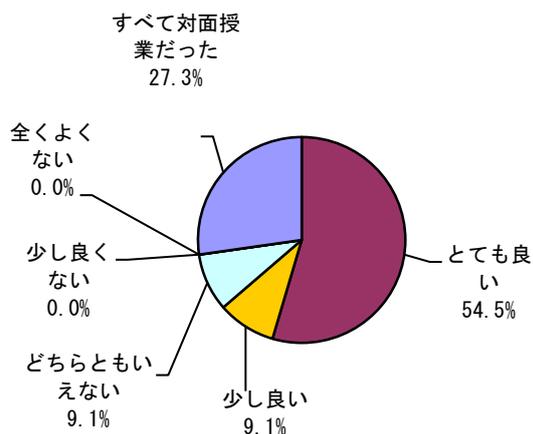
生命医科学プログラム



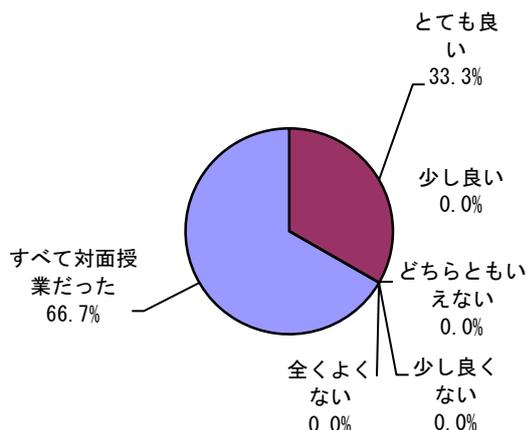
区分	プログラム		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	13	39.4%	0	0.0%			13	43.3%
双方向型	1	3.0%	1	33.3%			0	0.0%
併用型	3	9.1%	0	0.0%			3	10.0%
すべて対面授業	16	48.5%	2	66.7%			14	46.7%
計	33	100.0%	3	100.0%			30	100.0%

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

全体



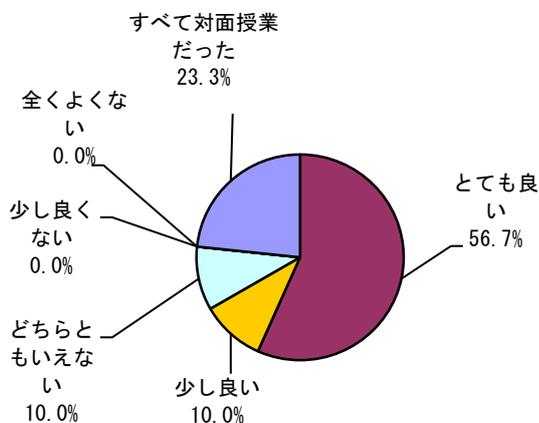
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

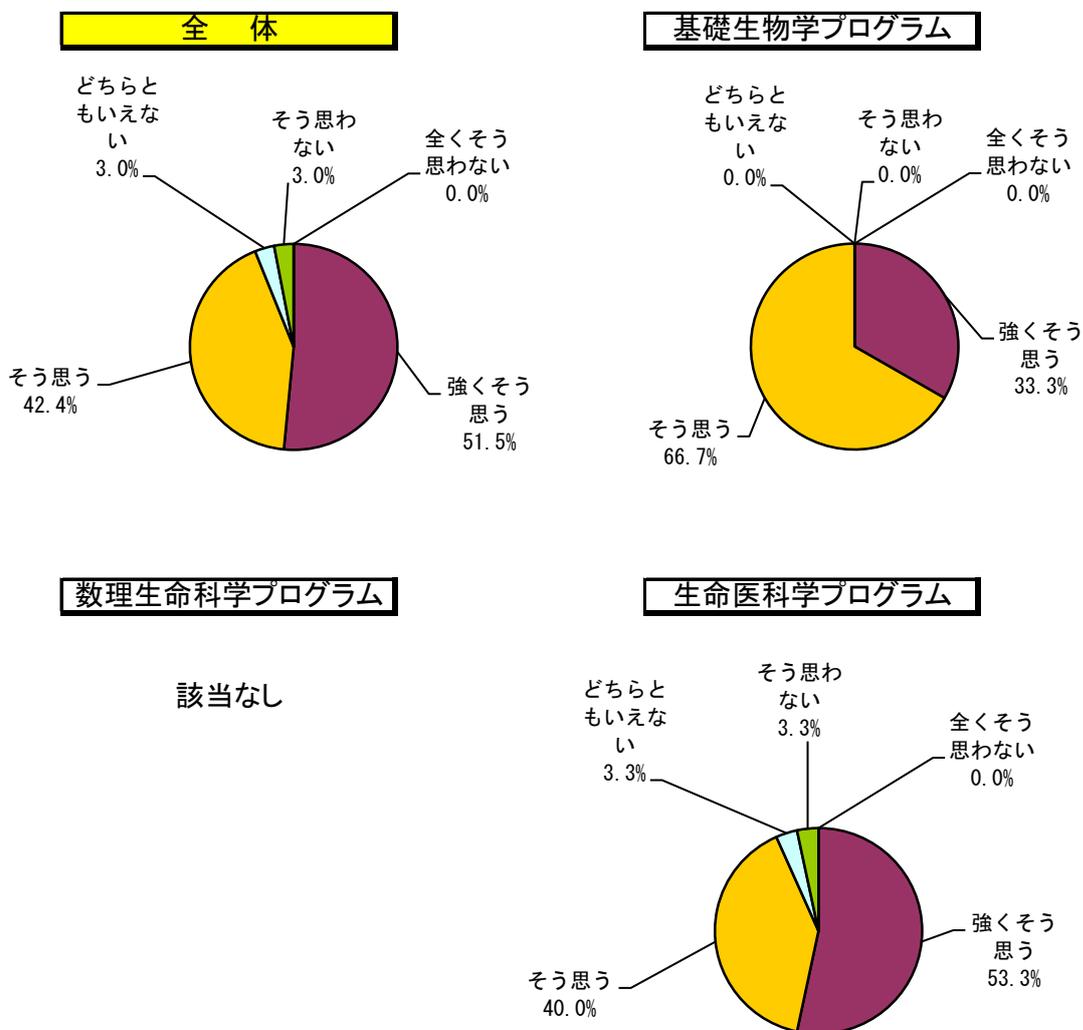
該当なし

生命医科学プログラム



区分	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	18	54.5%	1	33.3%			17	56.7%
少し良い	3	9.1%	0	0.0%			3	10.0%
どちらともいえない	3	9.1%	0	0.0%			3	10.0%
少し良くない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
全く良くない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
すべて対面授業だった	9	27.3%	2	66.7%			7	23.3%
計	33	100.0%	3	100.0%			30	100.0%

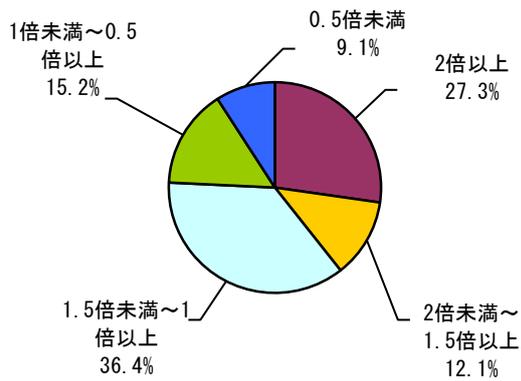
問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話の聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」



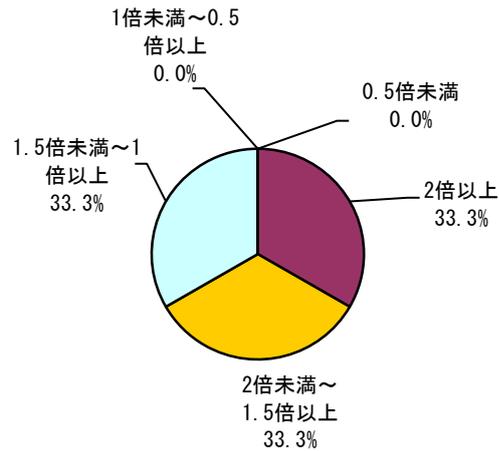
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	17	51.5%	1	33.3%					16	53.3%
そう思う	14	42.4%	2	66.7%					12	40.0%
どちらともいえない	1	3.0%	0	0.0%					1	3.3%
そう思わない	1	3.0%	0	0.0%					1	3.3%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	33	100.0%	3	100.0%					30	100.0%

問4 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」

全体



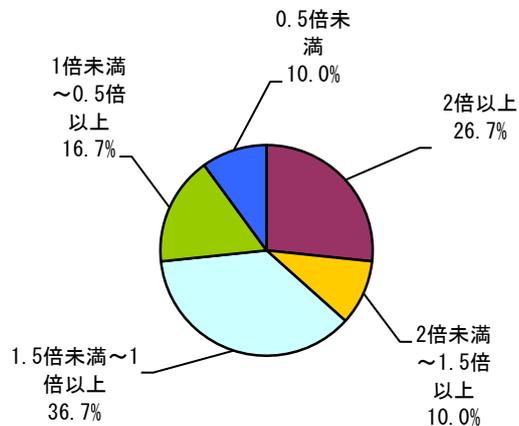
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

該当なし

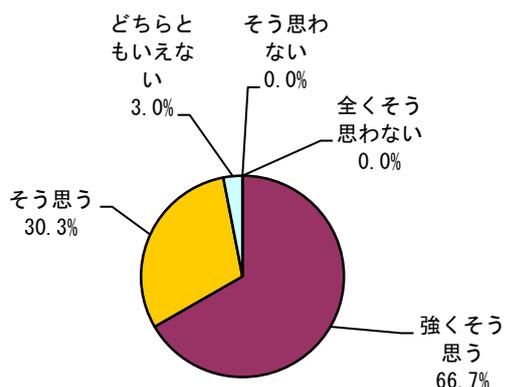
生命医科学プログラム



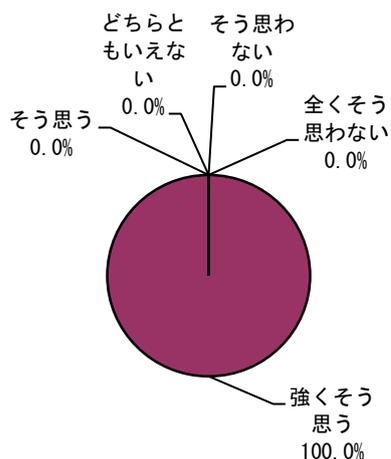
プログラム	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
2倍以上	9	27.3%	1	33.3%			8	26.7%
2倍未満～1.5倍以上	4	12.1%	1	33.3%			3	10.0%
1.5倍未満～1倍以上	12	36.4%	1	33.3%			11	36.7%
1倍未満～0.5倍以上	5	15.2%	0	0.0%			5	16.7%
0.5倍未満	3	9.1%	0	0.0%			3	10.0%
計	33	100.0%	3	100.0%			30	100.0%

問5 「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか
(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



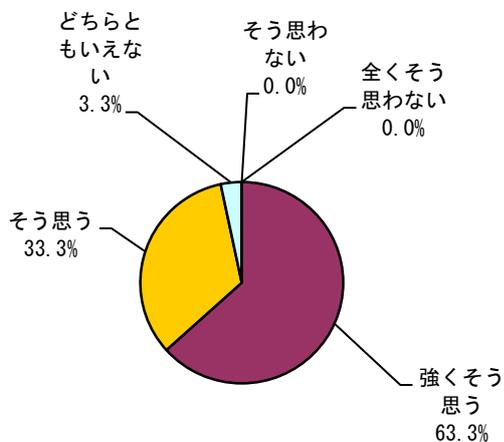
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

該当なし

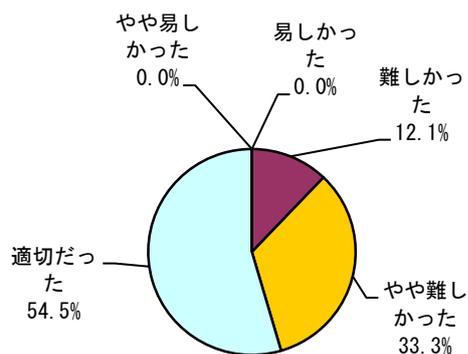
生命医科学プログラム



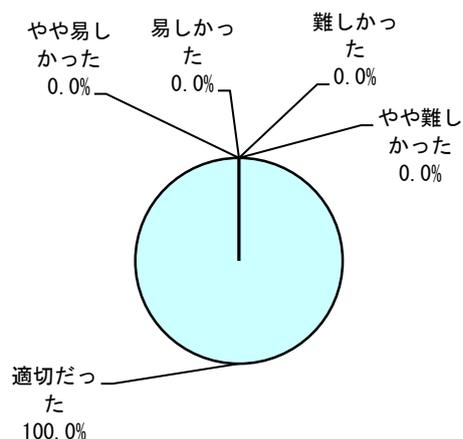
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	22	66.7%	3	100.0%					19	63.3%
そう思う	10	30.3%	0	0.0%					10	33.3%
どちらともいえない	1	3.0%	0	0.0%					1	3.3%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	33	100.0%	3	100.0%					30	100.0%

問6 「授業内容の難易度は適切でしたか。」

全体



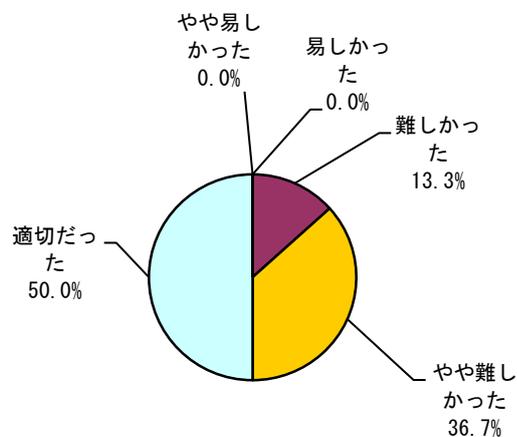
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

該当なし

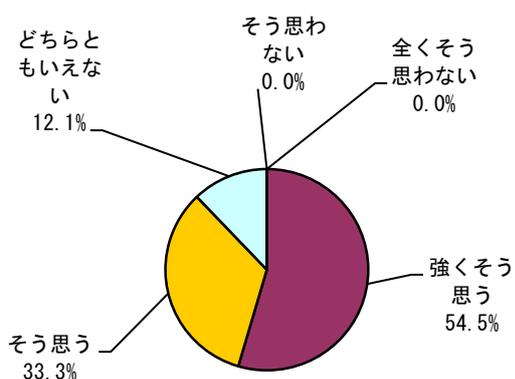
生命医科学プログラム



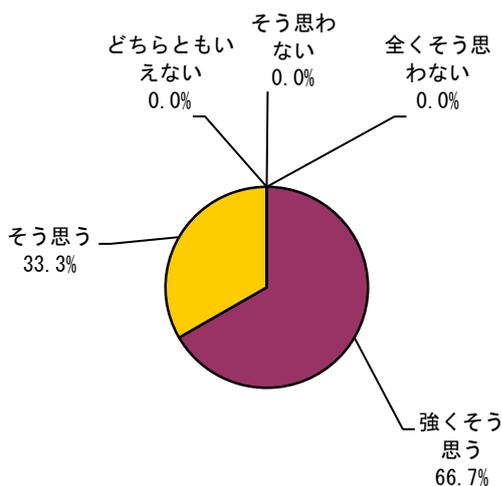
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
難しかった	4	12.1%	0	0.0%					4	13.3%
やや難しかった	11	33.3%	0	0.0%					11	36.7%
適切だった	18	54.5%	3	100.0%					15	50.0%
やや易しかった	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
易しかった	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	33	100.0%	3	100.0%					30	100.0%

問7 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

全体



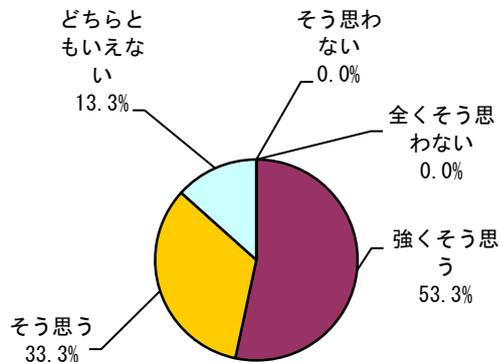
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

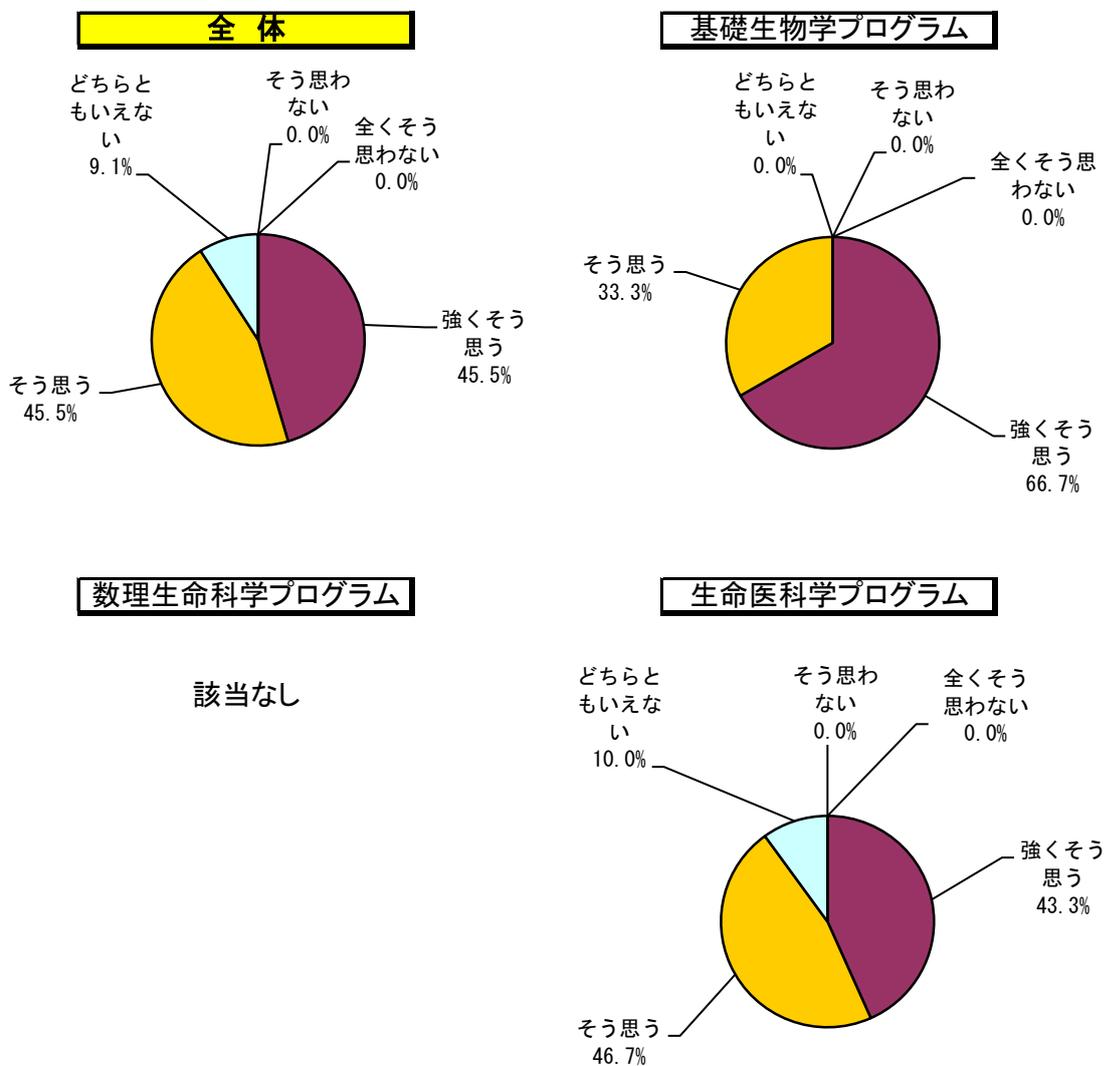
該当なし

生命医科学プログラム



区分	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	18	54.5%	2	66.7%			16	53.3%
そう思う	11	33.3%	1	33.3%			10	33.3%
どちらともいえない	4	12.1%	0	0.0%			4	13.3%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	33	100.0%	3	100.0%			30	100.0%

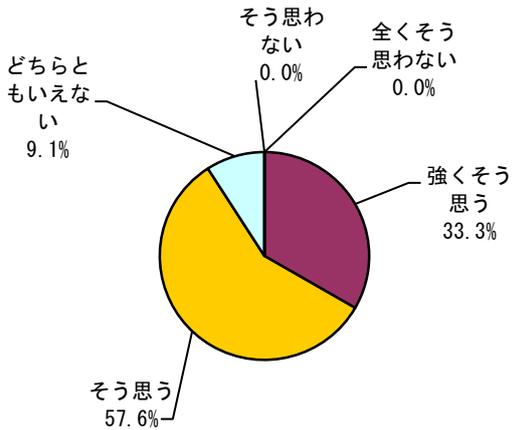
問8 「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」



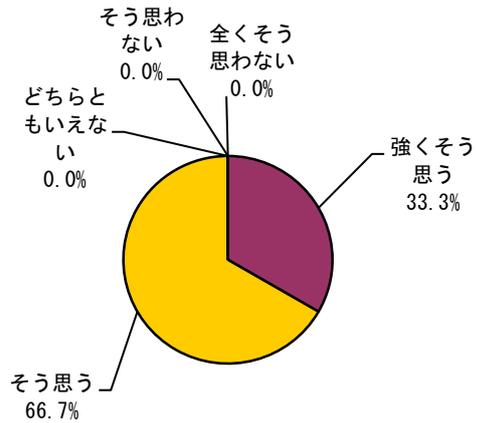
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	15	45.5%	2	66.7%					13	43.3%
そう思う	15	45.5%	1	33.3%					14	46.7%
どちらともいえない	3	9.1%	0	0.0%					3	10.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	33	100.0%	3	100.0%					30	100.0%

問9 「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」

全体



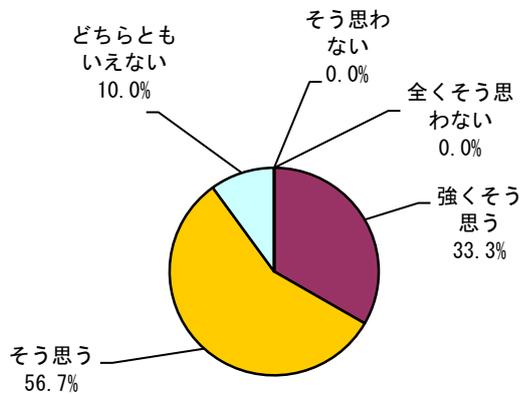
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

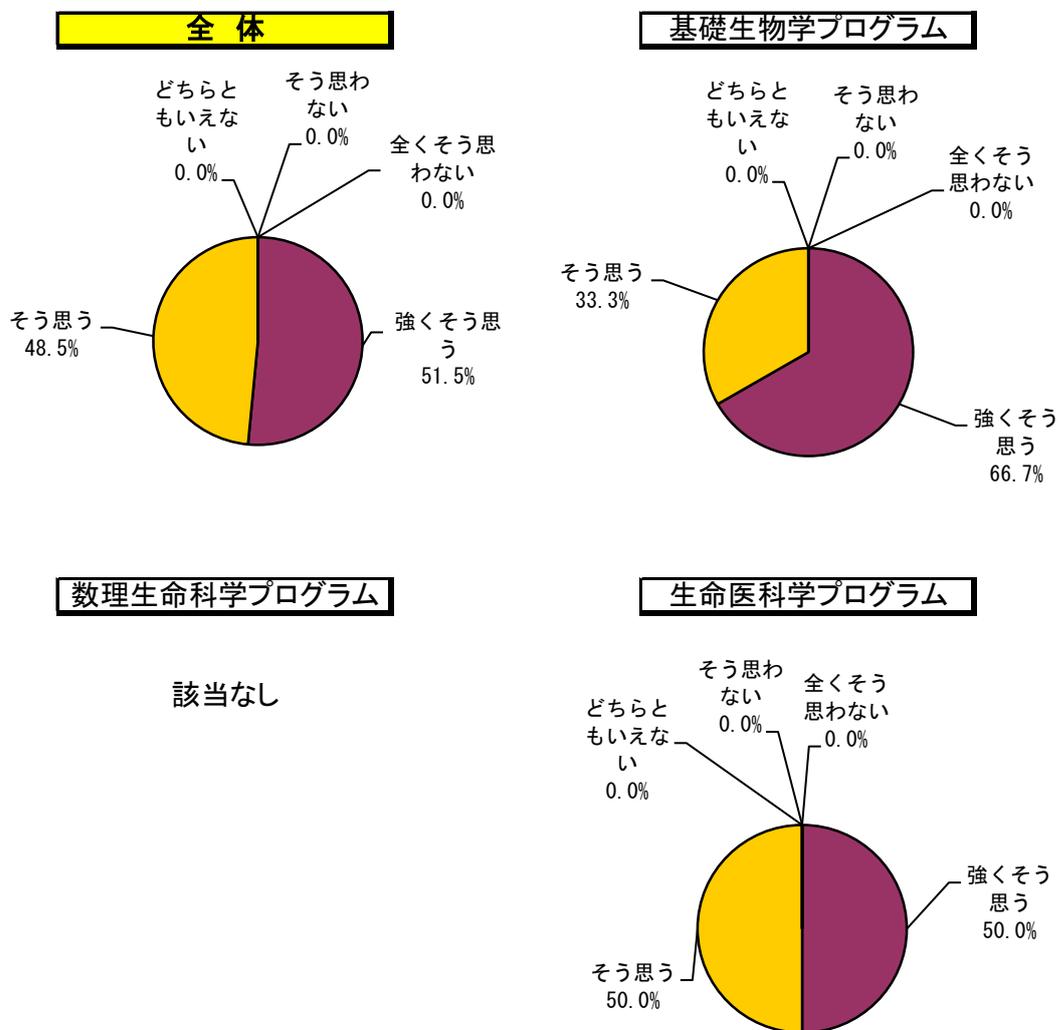
該当なし

生命医科学プログラム



区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	11	33.3%	1	33.3%					10	33.3%
そう思う	19	57.6%	2	66.7%					17	56.7%
どちらともいえない	3	9.1%	0	0.0%					3	10.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	33	100.0%	3	100.0%					30	100.0%

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」



区分	プログラム		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	17	51.5%	2	66.7%			15	50.0%
そう思う	16	48.5%	1	33.3%			15	50.0%
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	33	100.0%	3	100.0%			30	100.0%

④調査集計結果（第3ターム）・先進理工系科学研究科
 ①授業科目一覧（博士課程前期）

調査集計結果/授業科目アンケート集計結果/時間割一覧	
アンケートタイトル	2022 (3T) 大学院課程
部局名称	先進理工系科学研究科博士課程前期
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	火 5, 火 6	WRA10301	知的財産及び財務・会計論	41	1	2.00	集計結果公開中
前期	集中	WRA10701	ルール形成のための国際標準化	112	3	3.00	集計結果公開中
前期	集中	WRA10801	理工系のための経営組織論	33	2	6.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 金 3, 金 4	WSA42000	数理解析基礎講義 B	5	1	20.00	集計結果公開中
後期	月 9, 月 10, 金 9, 金 10	WSB01000	Introductory course to advanced physics	30	1	3.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSB04000	格子量子色力学	8	1	13.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8	WSB18000	熱場の量子論	9	1	11.00	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSC01000	地球惑星システム学概説	96	8	8.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WSC03000	地球史	16	1	6.00	集計結果公開中
後期	集中	WSC27003	地球惑星システム学特別演習 B	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 火 3, 火 4	WSD09000	光機能化学	26	2	8.00	集計結果公開中
後期	集中	WSD32002	基礎化学特別演習 B	7	1	14.00	集計結果公開中
後期	集中	WSD32004	基礎化学特別演習 B	4	4	100.00	集計結果公開中
後期	集中	WSE00209	応用化学特別演習 B	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8	WSE20502	機能性色素化学論	28	3	11.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSE20802	高分子材料化学論	31	1	3.00	集計結果公開中
前期	集中	WSE30101	応用化学特別講義 A	20	1	5.00	集計結果公開中
後期	集中	WSF00202	化学工学特別演習 B	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	集中	WSF00209	化学工学特別演習 B	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 1, 木 2	WSF20202	微粒子工学論	13	3	23.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 3, 木 4	WSF20401	伝熱工学特論	36	27	75.00	集計結果公開中
前期	集中	WSF30101	化学工学特別講義 A	29	1	3.00	集計結果公開中
前期	集中	WSF30201	化学工学特別講義 B	26	1	4.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 金 3, 金 4	WSG20301	数理学 C	21	1	5.00	集計結果公開中
前期	集中	WSG21101	Advanced Power System Engineering (電力系統工学特論)	32	1	3.00	集計結果公開中
前期	集中	WSG21201	サイバネティクス応用特論	28	3	11.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSG21801	生体システム特論	37	1	3.00	集計結果公開中
後期	月 7, 月 8, 金 7, 金 8	WSG22001	パワーエレクトロニクス特論	36	2	6.00	集計結果公開中
後期	集中	WSH00178	機械工学特別演習 A	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	集中	WSH00221	機械工学特別演習 B	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	集中	WSH00224	機械工学特別演習 B	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSH21201	熱工学特論	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WSH22001	材料複合工学特論	54	1	2.00	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	WSH22601	Advanced Biofuel Engineering	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 水 9, 水 10	WSH22701	量子材料工学特論	13	1	8.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH22801	放射線計測演習	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH23001	Japanese-style Manufacturing	8	1	13.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH30601	機械工学特別講義 F	18	1	6.00	集計結果公開中
後期	集中	WSJ00202	輸送・環境システム特別演習 B	5	1	20.00	集計結果公開中
後期	集中	WSJ00203	輸送・環境システム特別演習 B	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	集中	WSJ00208	輸送・環境システム特別演習 B	5	1	20.00	集計結果公開中
後期	集中	WSJ00223	輸送・環境システム特別演習 B	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WSJ20601	システム計画学特論/ System Planning	20	2	10.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSJ20701	構造計測制御特論/ Advanced Instrumentation and Control for Structures	33	3	9.00	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8	WSJ21201	船舶運動力学特論/ Ship Dynamics and Motions	10	2	20.00	集計結果公開中
前期	集中	WSJ30201	輸送・環境システム特別講義B	19	1	5.00	集計結果公開中
後期	集中	WSK00203	建築学特別演習B	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	月 7, 月 8, 金 3, 金 4	WSK20101	建築環境設備学特論	17	1	6.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 火 3, 火 4	WSK20301	都市環境計画特論	21	1	5.00	集計結果公開中
後期	月 3, 月 4, 木 3, 木 4	WSK20701	建築構工法特論	26	1	4.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSK20801	建築構造物振動特論	7	2	29.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WSK21701	鋼構造設計法演習	7	1	14.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WSM21002	構造材料科学特論/Advanced Structural Materials	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	WSM21301	環境リスク制御工学特論	10	1	10.00	集計結果公開中
前期	集中	WSM30101	社会基盤環境工学特別講義A	10	1	10.00	集計結果公開中
前期	集中	WSM30201	社会基盤環境工学特別講義B	11	2	18.00	集計結果公開中
後期	集中	WSN00249	情報科学特別演習B	2	2	100.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSN20101	Advanced Parallel Architectures and Algorithms	21	1	5.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8	WSN20301	Database Engineering	50	5	10.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSN21501	情報システム論	36	3	8.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	WSN22201	情報セキュリティ論	65	3	5.00	集計結果公開中
前期	集中	WSN30101	情報科学特別講義A	47	1	2.00	集計結果公開中
前期	集中	WSN30301	情報科学特別講義C	21	3	14.00	集計結果公開中
後期	集中	WSS00205	スマートイノベーション特別演習B	5	1	20.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 木 3, 木 4	WSP02500	ナノサイエンス	6	1	17.00	集計結果公開中
後期	月 7, 月 8, 水 7, 水 8	WSP02800	水素機能材料学	20	2	10.00	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSP03000	電子デバイス物理	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	WSQB0201	自然環境リスク論	13	2	15.00	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSQB1201	計算科学情報環境論	12	1	8.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSQN0801	Tourism Policy	13	2	15.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSQN1001	Risk Management Technology	21	5	24.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8	WSQN2001	Ecosystem Conservation and Management Science	9	2	22.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WSQN2301	Urban Environmental Science	15	3	20.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WSQN2601	Environmental Epidemiology	4	3	75.00	集計結果公開中

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学	物 理 学	地 球 惑 星	基 礎 化 学	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）、5…MicrosoftTeamsを使用した形式（双方向型）、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.0	4.3	4.4	4.6	4.4
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	5.0	4.3	3.6	2.9	3.4
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	5.0	4.4	4.4	4.6
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.0	4.4	4.6	4.4
8	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.0	3.0	4.4	4.7	4.4
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.0	3.3	4.2	4.4	4.4
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	3.3	4.1	4.6	4.5

※（ ）内は評価点を示す。

質問1（オンライン授業に関する質問）	【選択式：4者択1】
質問2（オンライン授業に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問3～4（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表 (博士課程前期)

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】				【オンライン授業に関する質問】					
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」				問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」					
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
数学プログラム	5	1	20%	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
物理学プログラム	47	3	6%	0	1	0	2	0	0	1	0	0	2
地球惑星システム学プログラム	113	10	9%	0	2	2	6	3	0	1	1	0	5
基礎化学プログラム	37	7	19%	0	0	0	7	2	2	0	0	0	3
全体	202	21	10%	0	3	2	16	6	2	2	1	0	10

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … B19を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)

5 (回答番号2) … MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型)

5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式

5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

※評価点

5 (回答番号1) … とても良い

5 (回答番号2) … 少し良い

5 (回答番号3) … どちらともいえない

5 (回答番号4) … 少し良くない

5 (回答番号5) … 全くよくない

5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を書く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	5	1	20%	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
物理学プログラム	47	3	6%	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0
地球惑星システム学プログラム	113	10	9%	6	2	2	0	0	2	4	3	0	1
基礎化学プログラム	37	7	19%	4	3	0	0	0	1	0	3	3	0
全体	202	21	10%	11	7	3	0	0	5	6	6	3	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満~1.5倍以上

3 … 1.5倍未満~1倍以上

2 … 1倍未満~0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿って進んでいましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」					問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
数学プログラム	5	1	20%	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
物理学プログラム	47	3	6%	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0
地球惑星システム学プログラム	113	10	9%	5	4	1	0	0	1	5	4	0	0
基礎化学プログラム	37	7	19%	4	2	1	0	0	0	5	2	0	0
全体	202	21	10%	13	6	2	0	0	3	11	7	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 難しかった

5 (回答番号2) … やや難しかった

5 (回答番号3) … 適切だった

5 (回答番号4) … やや易しかった

5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
数学プログラム	5	1	20%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
物理学プログラム	47	3	6%	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0
地球惑星システム学プログラム	113	10	9%	5	4	1	0	0	5	4	1	0	0
基礎化学プログラム	37	7	19%	4	3	0	0	0	5	2	0	0	0
全体	202	21	10%	10	9	2	0	0	10	7	3	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	5	1	20%	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
物理学プログラム	47	3	6%	0	2	0	1	0	0	2	0	1	0
地球惑星システム学プログラム	113	10	9%	4	4	2	0	0	3	5	2	0	0
基礎化学プログラム	37	7	19%	3	4	0	0	0	4	3	0	0	0
全体	202	21	10%	7	10	3	1	0	7	11	2	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

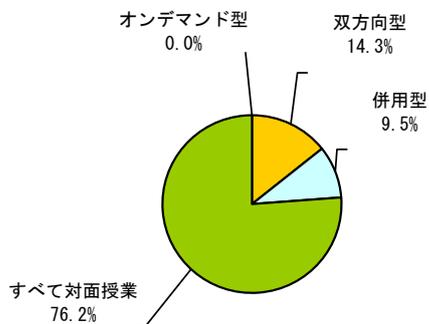
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

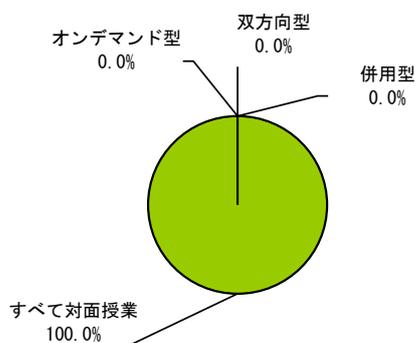
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率

問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」

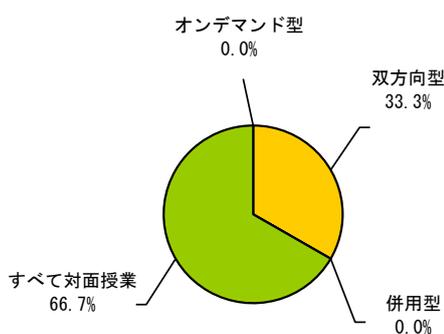
全 体



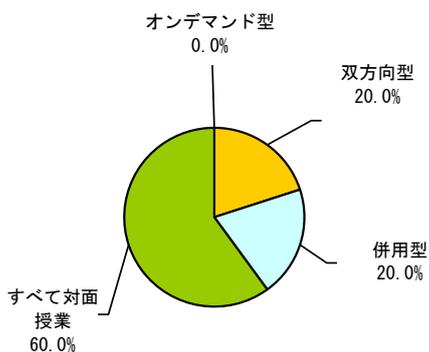
数学プログラム



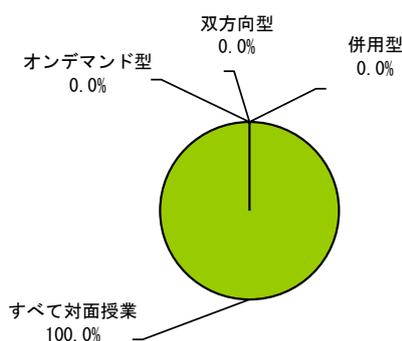
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム



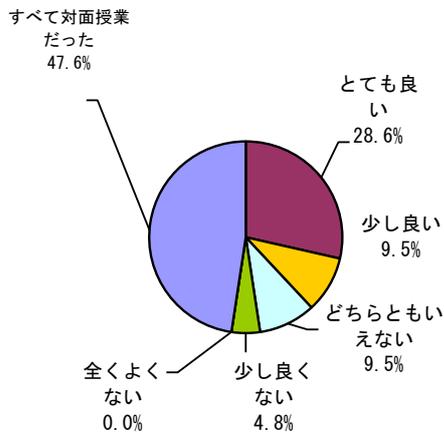
基礎化学プログラム



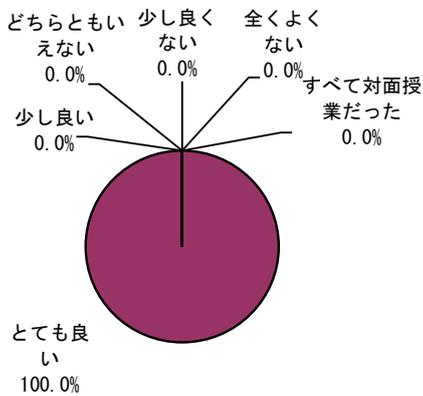
区分	プログラム		全 体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
双方向型	3	14.3%	0	0.0%	1	33.3%	2	20.0%	0	0.0%	0	0.0%
併用型	2	9.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%	0	0.0%
すべて対面授業	16	76.2%	1	100.0%	2	66.7%	6	60.0%	7	100.0%	7	100.0%
計	21	100.0%	1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	7	100.0%	7	100.0%

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

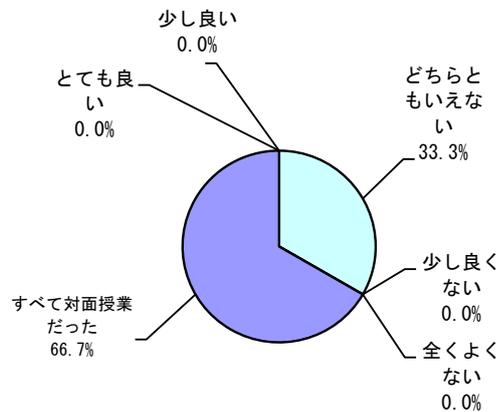
全体



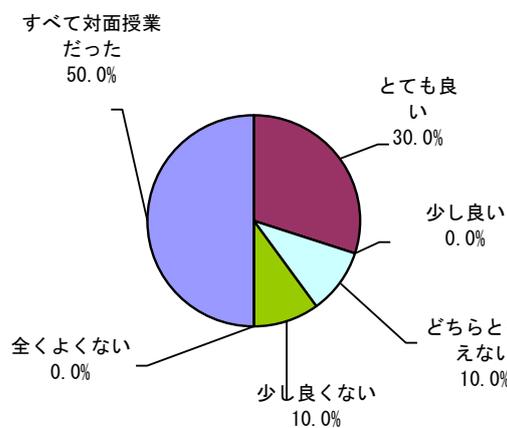
数学プログラム



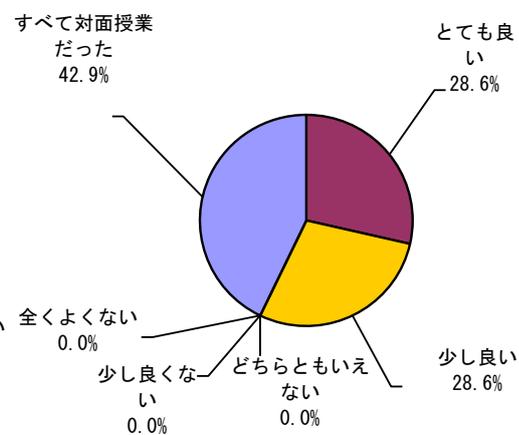
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム



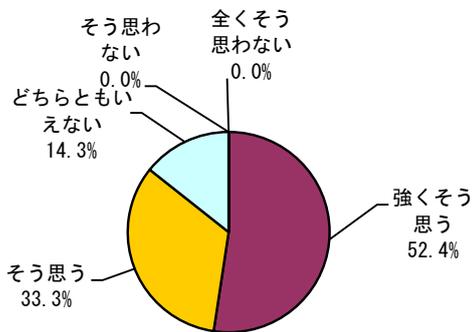
基礎化学プログラム



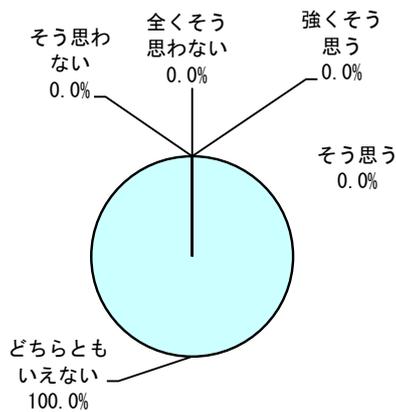
区分	全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	6	28.6%	1	100.0%	0	0.0%	3	30.0%	2	28.6%
少し良い	2	9.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	28.6%
どちらともいえない	2	9.5%	0	0.0%	1	33.3%	1	10.0%	0	0.0%
少し良くない	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%
全くよくない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
すべて対面授業だった	10	47.6%	0	0.0%	2	66.7%	5	50.0%	3	42.9%
計	21	100.0%	1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」

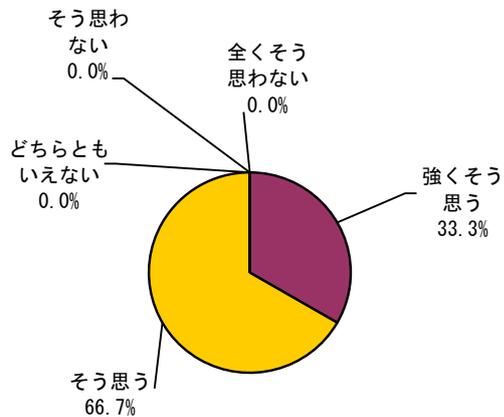
全体



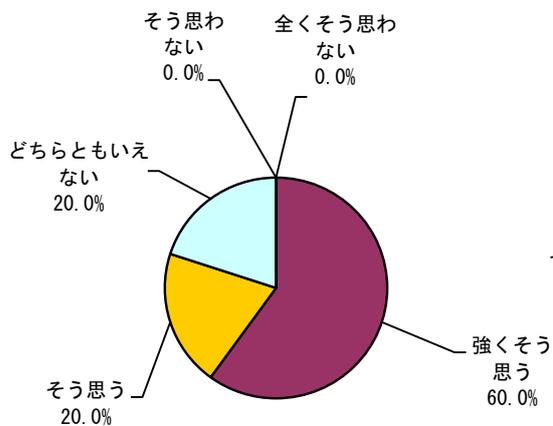
数学プログラム



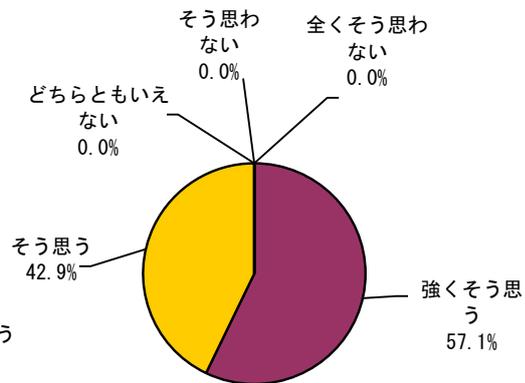
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム

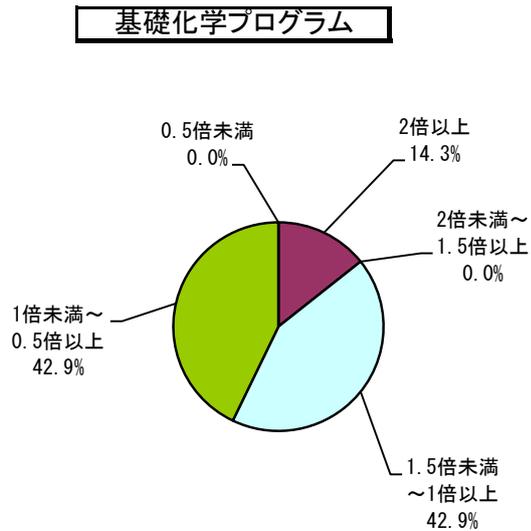
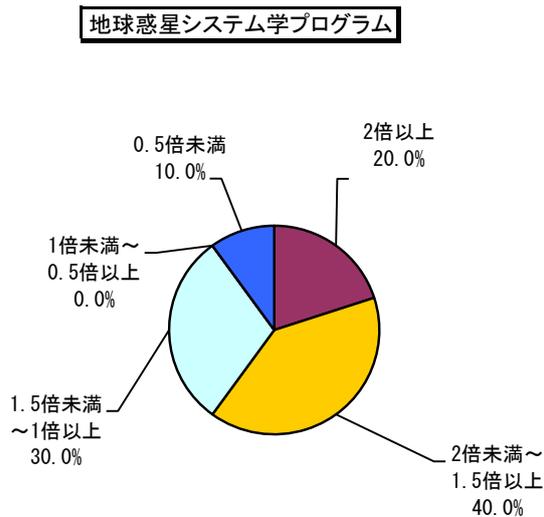
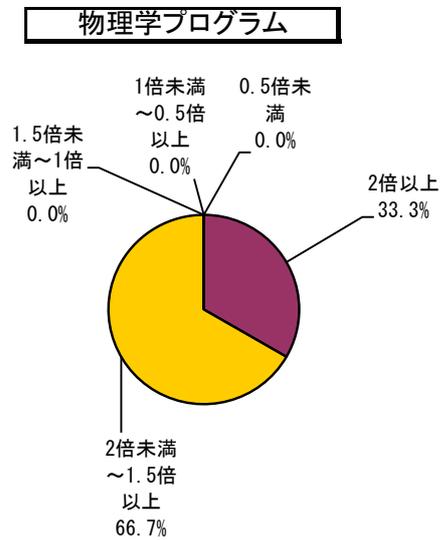
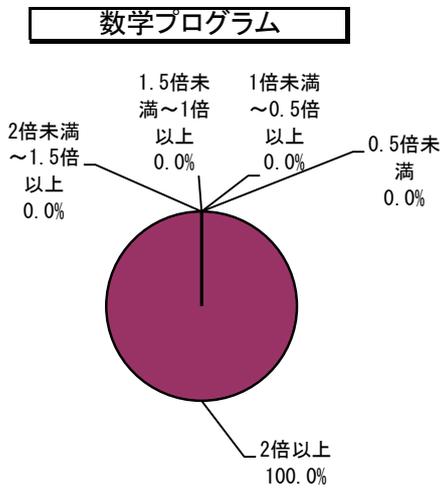
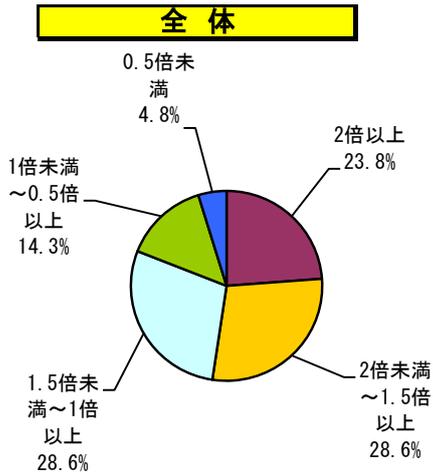


基礎化学プログラム



区分	プログラム		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	11	52.4%	0	0.0%	1	33.3%	6	60.0%	4	57.1%
そう思う	7	33.3%	0	0.0%	2	66.7%	2	20.0%	3	42.9%
どちらともいえない	3	14.3%	1	100.0%	0	0.0%	2	20.0%	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	21	100.0%	1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

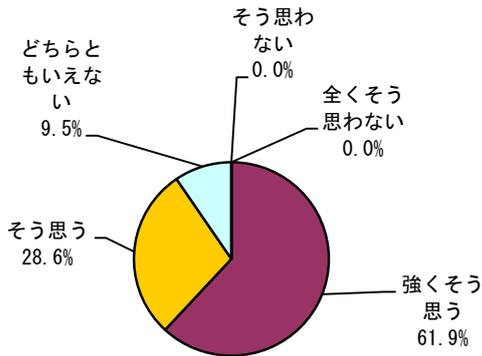
問4 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」



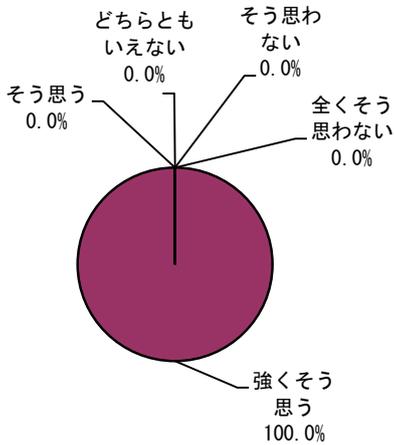
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
2倍以上	5	23.8%	1	100.0%	1	33.3%	2	20.0%	1	14.3%		
2倍未満~1.5倍以上	6	28.6%	0	0.0%	2	66.7%	4	40.0%	0	0.0%		
1.5倍未満~1倍以上	6	28.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	30.0%	3	42.9%
1倍未満~0.5倍以上	3	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	42.9%
0.5倍未満	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%
計	21	100.0%	1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	7	100.0%		

問5 「授業の内容は, シラバスに沿っていましたか
(授業の進展に応じた変更を含む)。」

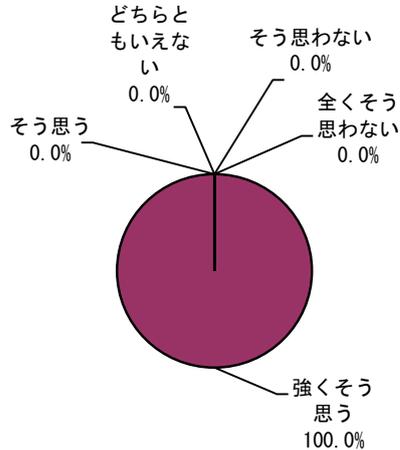
全体



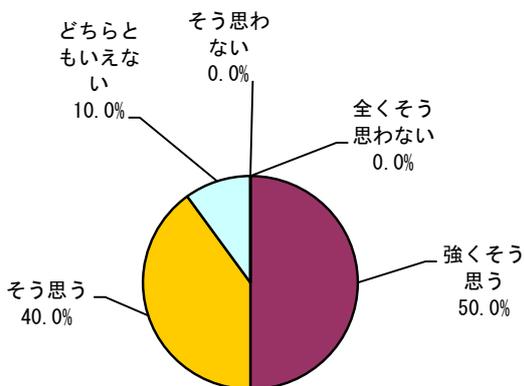
数学プログラム



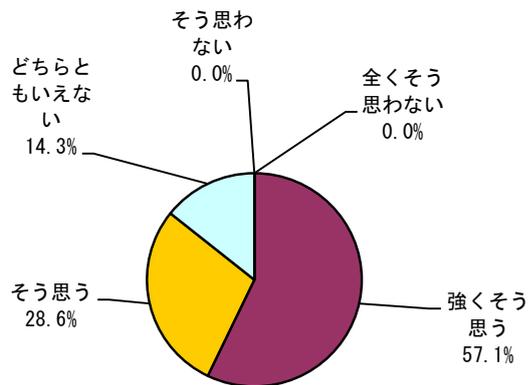
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム



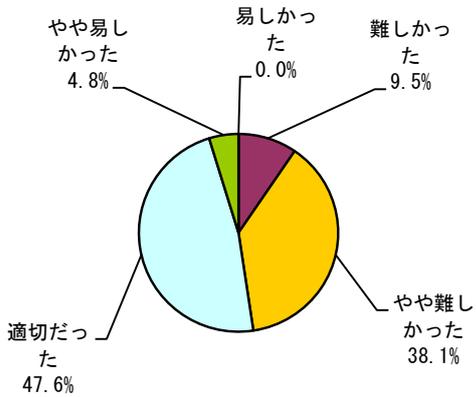
基礎化学プログラム



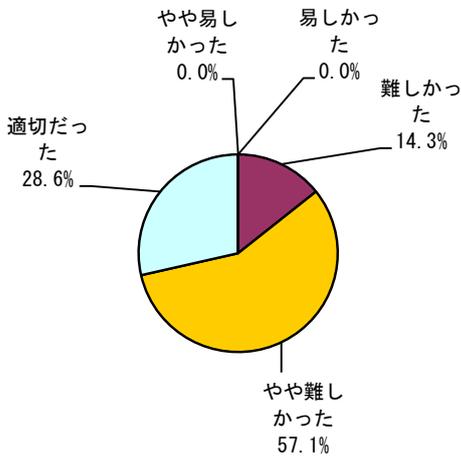
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	13	61.9%	1	100.0%	3	100.0%	5	50.0%	4	57.1%		
そう思う	6	28.6%	0	0.0%	0	0.0%	4	40.0%	2	28.6%		
どちらともいえない	2	9.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	1	14.3%		
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	21	100.0%	1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	7	100.0%		

問6 「授業内容の難易度は適切でしたか。」

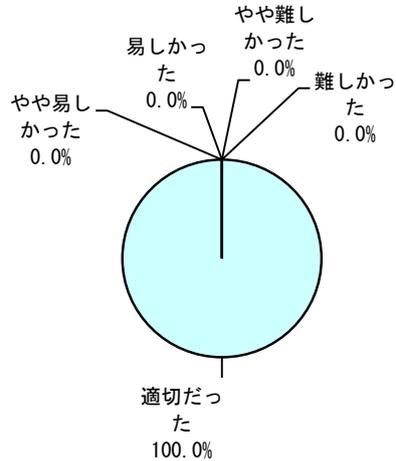
全体



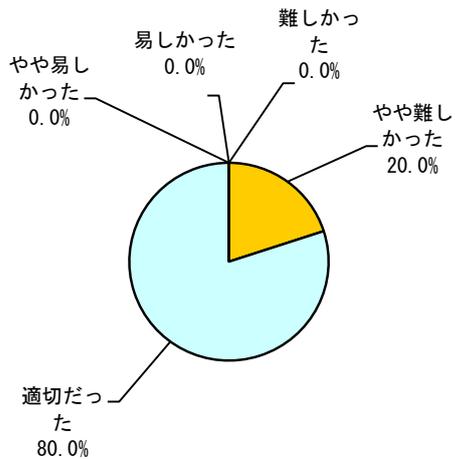
数学プログラム



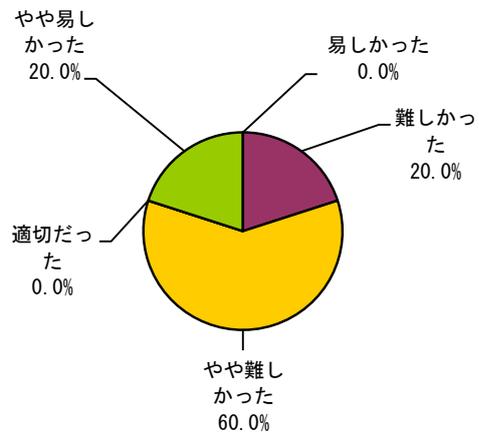
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム



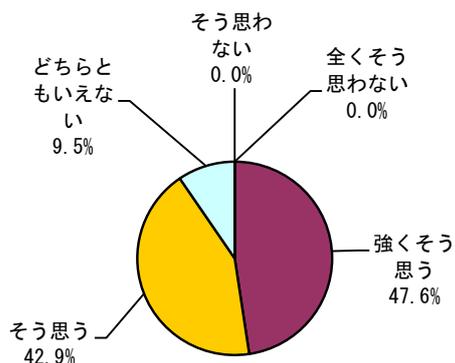
基礎化学プログラム



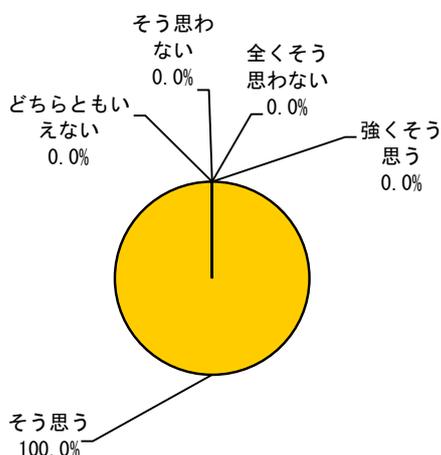
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
難しかった	2	9.5%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	1	20.0%
やや難しかった	8	38.1%	4	57.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	3	60.0%
適切だった	10	47.6%	2	28.6%	4	100.0%	4	80.0%	4	80.0%	0	0.0%
やや易しかった	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%
易しかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	21	100.0%	7	100.0%	4	100.0%	5	100.0%	5	100.0%	5	100.0%

問7 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

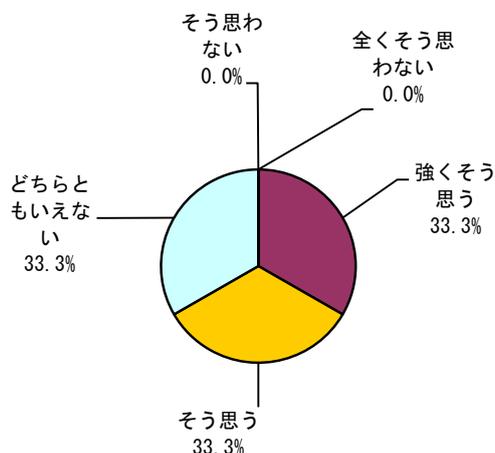
全体



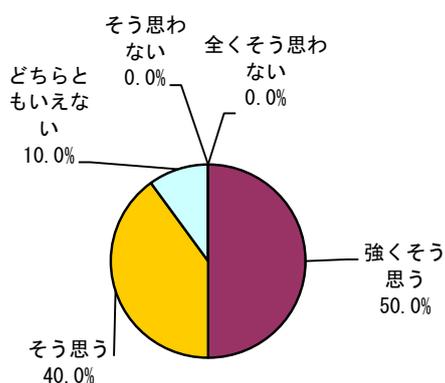
数学プログラム



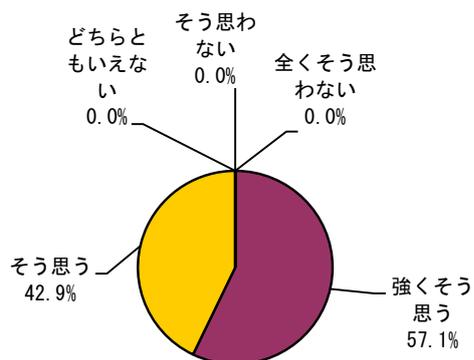
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム

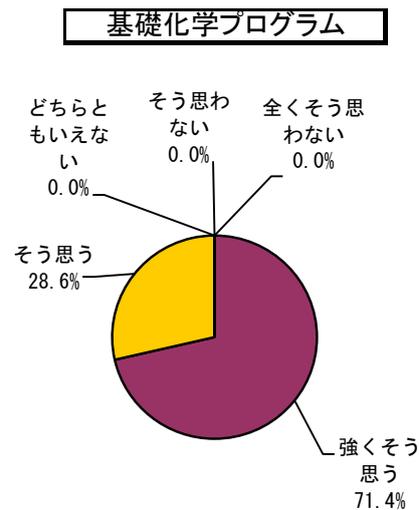
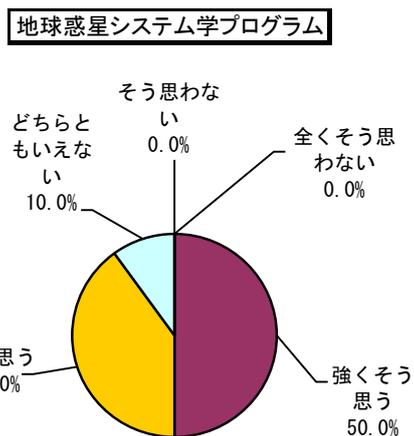
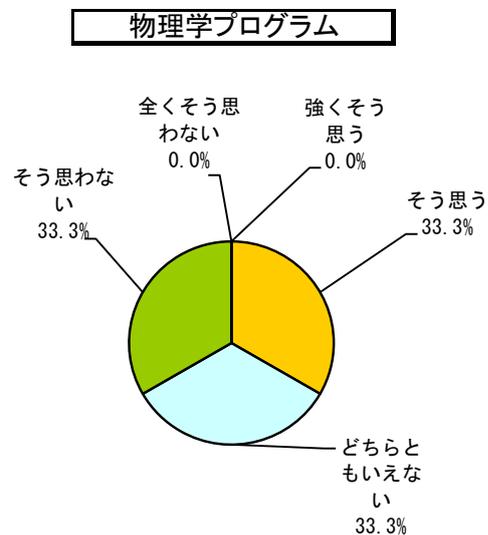
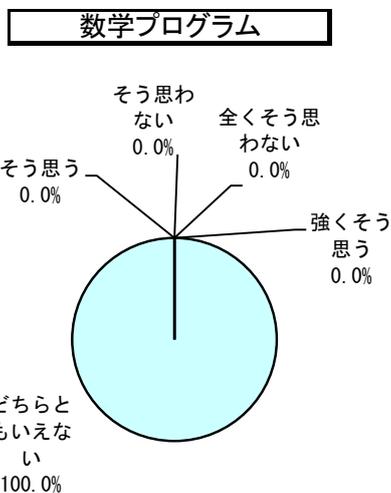
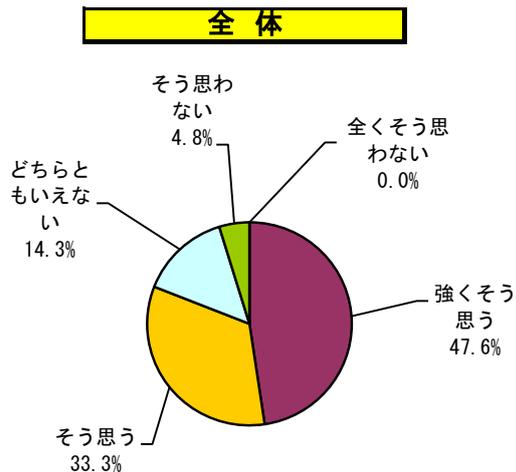


基礎化学プログラム



区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	10	47.6%	0	0.0%	1	33.3%	5	50.0%	4	57.1%		
そう思う	9	42.9%	1	100.0%	1	33.3%	4	40.0%	3	42.9%		
どちらともいえない	2	9.5%	0	0.0%	1	33.3%	1	10.0%	0	0.0%		
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	21	100.0%	1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	7	100.0%		

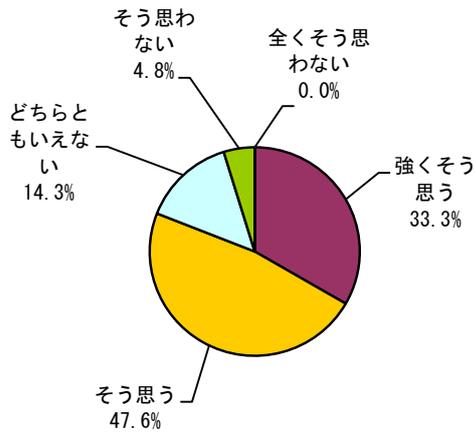
問8 「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」



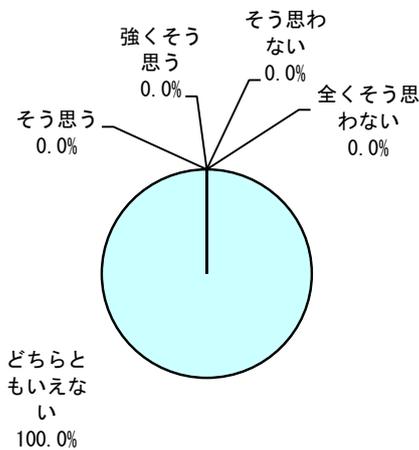
区分	全 体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	10	47.6%	0	0.0%	0	0.0%	5	50.0%	5	71.4%
そう思う	7	33.3%	0	0.0%	1	33.3%	4	40.0%	2	28.6%
どちらともいえない	3	14.3%	1	100.0%	1	33.3%	1	10.0%	0	0.0%
そう思わない	1	4.8%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	21	100.0%	1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

問9 「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」

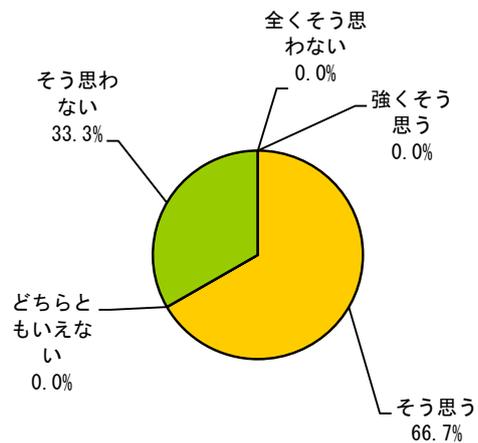
全体



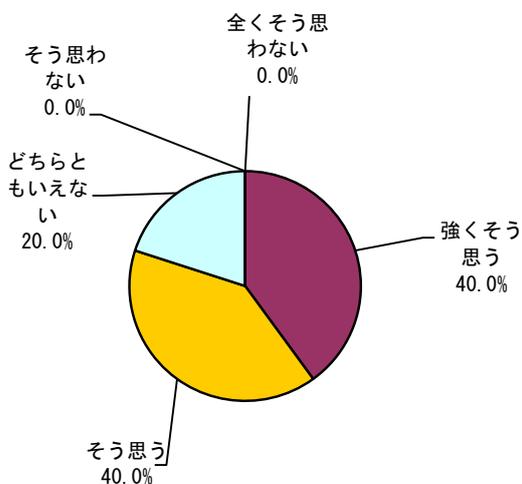
数学プログラム



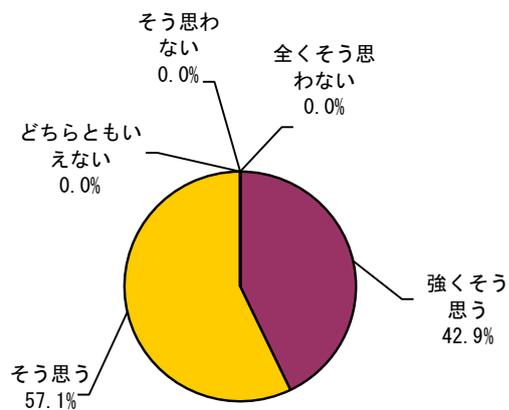
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム



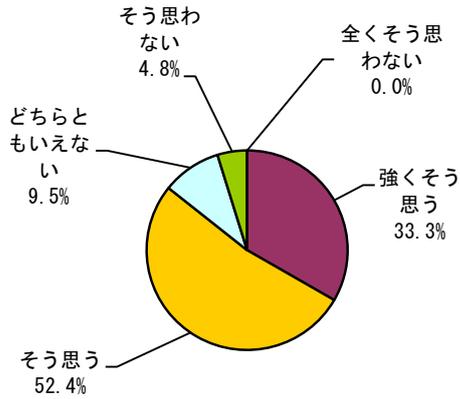
基礎化学プログラム



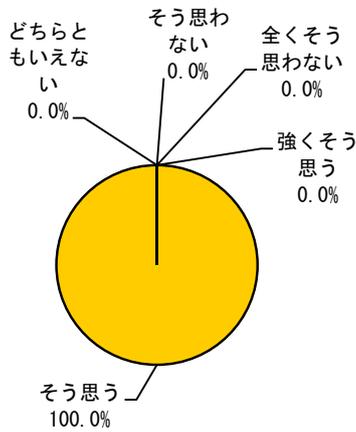
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	7	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	4	40.0%	3	42.9%		
そう思う	10	47.6%	0	0.0%	2	66.7%	4	40.0%	4	57.1%		
どちらともいえない	3	14.3%	1	100.0%	0	0.0%	2	20.0%	0	0.0%		
そう思わない	1	4.8%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%		
全く思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	21	100.0%	1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	7	100.0%		

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」

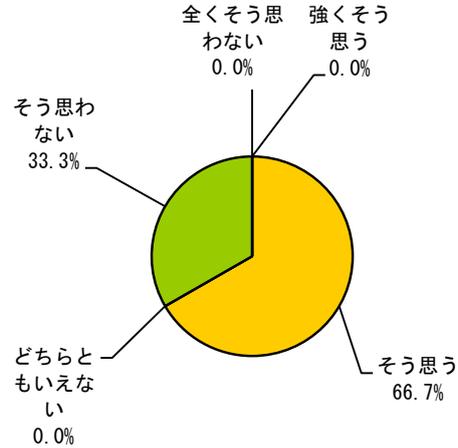
全体



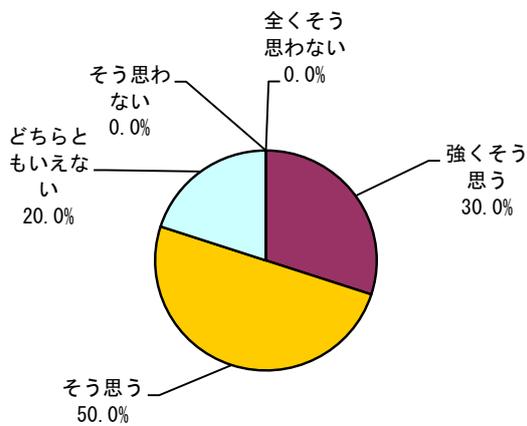
数学プログラム



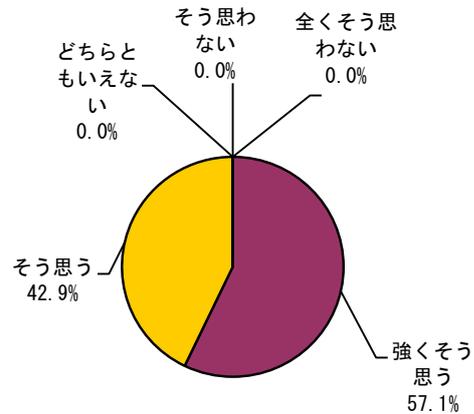
物理学プログラム



地球惑星システム学プログラム



基礎化学プログラム



区分	全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	7	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	3	30.0%	4	57.1%
そう思う	11	52.4%	1	100.0%	2	66.7%	5	50.0%	3	42.9%
どちらともいえない	2	9.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%	0	0.0%
そう思わない	1	4.8%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	21	100.0%	1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

<5>調査集計結果（第3ターム）・統合生命科学研究科
 ①授業科目一覧（博士課程後期）

調査集計結果 / 授業科目アンケート集計結果 / 時間割一覧							
アンケートタイトル	2022 (3T) 大学院課程						
部局名称	統合生命科学研究科博士課程後期						
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	集中	WH901010	生命医科学セミナーC	6	4	67.00	集計結果公開中
後期	集中	WH903000	生命医科学セミナーD	6	4	67.00	集計結果公開中
前期	集中	WB100300	先端生物学特別講義C	5	1	20.00	集計結果公開中

② プログラム別・設問別平均点（博士課程後期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム	数理生命 学プログラム	生命医科学 プログラム	全学
		平均	平均	平均	平均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…すべて対面授業だった)			5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)			5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			4.3	4.4
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。 (5…2倍以上、4…2倍未満~1.5倍以上、3…1.5倍未満~1倍以上、2…1倍未満~0.5倍以上、1…0.5倍未満)			2.5	3.4
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			4.5	4.6
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)			5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			4.1	4.4
8	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			3.9	4.4
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			4.0	4.4
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)			4.1	4.5

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 4者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式: 6者択1】
質問3~4 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問5~9 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問10 (総合)	【選択式: 5者択1】

③ プログラム別集計表 (博士課程後期)

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】 問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」				【オンライン授業に関する質問】 問2「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」						
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
基礎生物学プログラム														
数理生命科学プログラム														
生命医科学プログラム	12	8	67%	0	2	0	6	5	1	1	0	1	0	
全体	12	8	67%	0	2	0	6	5	1	1	0	1	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)

5 (回答番号2) … MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型)

5 (回答番号3) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式

5 (回答番号4) … すべて対面授業だった

※評価点

5 (回答番号1) … とても良い

5 (回答番号2) … 少し良い

5 (回答番号3) … どちらともいえない

5 (回答番号4) … 少し良くない

5 (回答番号5) … 全くよくない

5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を書く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					【学生自身に関する質問】 問4「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
基礎生物学プログラム														
数理生命科学プログラム														
生命医科学プログラム	12	8	67%	5	1	1	1	0	1	1	2	1	3	
全体	12	8	67%	5	1	1	1	0	1	1	2	1	3	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満~1.5倍以上

3 … 1.5倍未満~1倍以上

2 … 1倍未満~0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問5「授業の内容は、シラバスに沿って進んでいましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」					【教育内容等に関する質問】 問6「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
基礎生物学プログラム													
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	12	8	67%	5	2	1	0	0	0	2	6	0	0
全体	12	8	67%	5	2	1	0	0	0	2	6	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 難しかった

5 (回答番号2) … やや難しかった

5 (回答番号3) … 適切だった

5 (回答番号4) … やや易しかった

5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」					
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1	
基礎生物学プログラム														
数理生命科学プログラム														
生命医科学プログラム	12	8	67%	4	3	0	0	1	3	3	1	0	1	
全体	12	8	67%	4	3	0	0	1	3	3	1	0	1	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】					
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
基礎生物学プログラム														
数理生命科学プログラム														
生命医科学プログラム	12	8	67%	4	2	1	0	1	4	3	0	0	1	
全体	12	8	67%	4	2	1	0	1	4	3	0	0	1	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

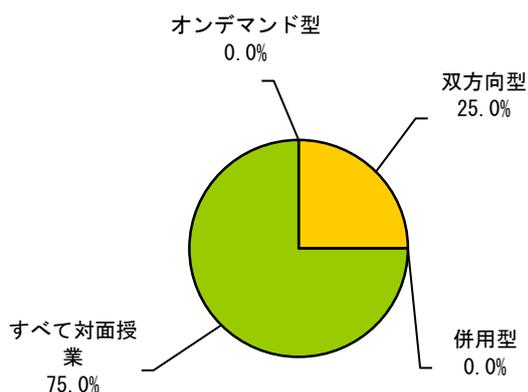
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率

問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」

全体



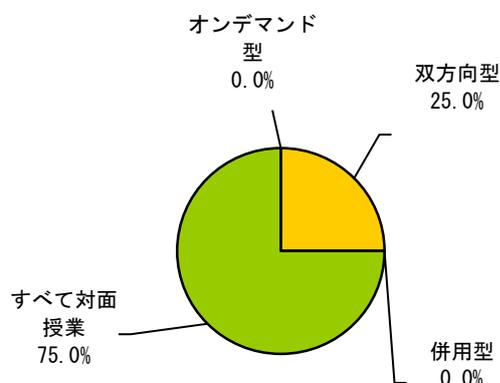
基礎生物学プログラム

該当なし

数理生命科学プログラム

該当なし

生命医科学プログラム

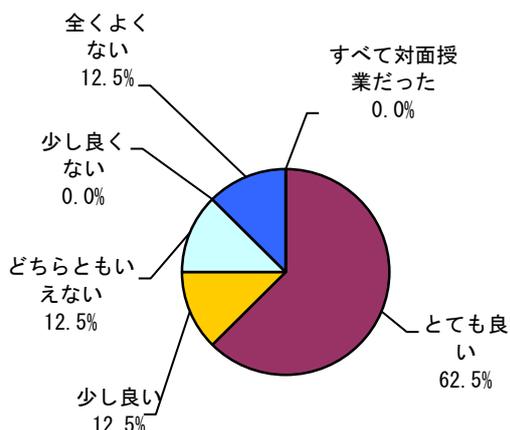


区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	0	0.0%							0	0.0%
双方向型	2	25.0%							2	25.0%
併用型	0	0.0%							0	0.0%
すべて対面授業	6	75.0%							6	75.0%
計	8	100.0%							8	100.0%

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

全体

基礎生物学プログラム

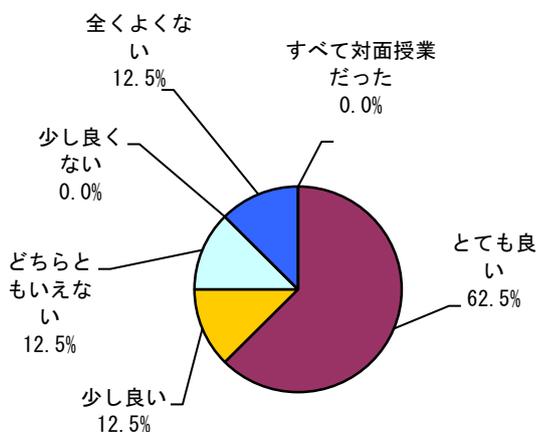


該当なし

数理生命科学プログラム

生命医科学プログラム

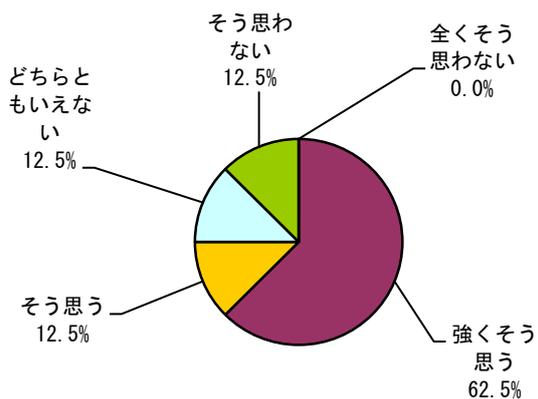
該当なし



区分	プログラム		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	5	62.5%	/	/	/	/	5	62.5%
少し良い	1	12.5%	/	/	/	/	1	12.5%
どちらともいえない	1	12.5%	/	/	/	/	1	12.5%
少し良くない	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%
全くよくない	1	12.5%	/	/	/	/	1	12.5%
すべて対面授業だった	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%
計	8	100.0%	/	/	/	/	8	100.0%

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」

全体



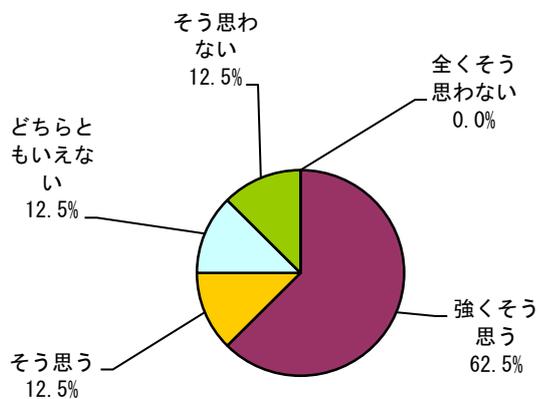
基礎生物学プログラム

該当なし

数理生命科学プログラム

該当なし

生命医科学プログラム

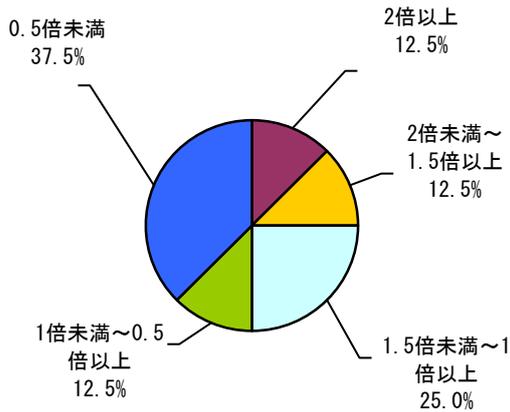


区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	5	62.5%	/	/	/	/	/	/	5	62.5%
そう思う	1	12.5%	/	/	/	/	/	/	1	12.5%
どちらともいえない	1	12.5%	/	/	/	/	/	/	1	12.5%
そう思わない	1	12.5%	/	/	/	/	/	/	1	12.5%
全くそう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
計	8	100.0%	/	/	/	/	/	/	8	100.0%

問4 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」

全体

基礎生物学プログラム

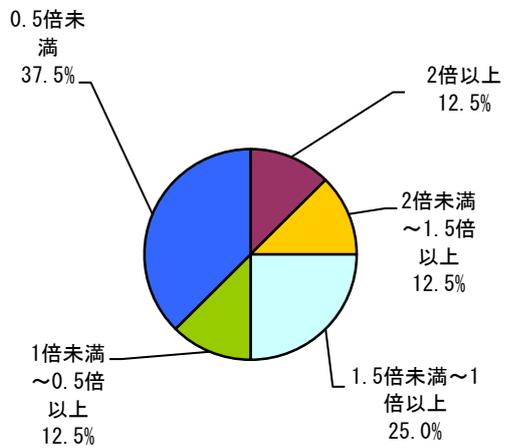


該当なし

数理生命科学プログラム

生命医科学プログラム

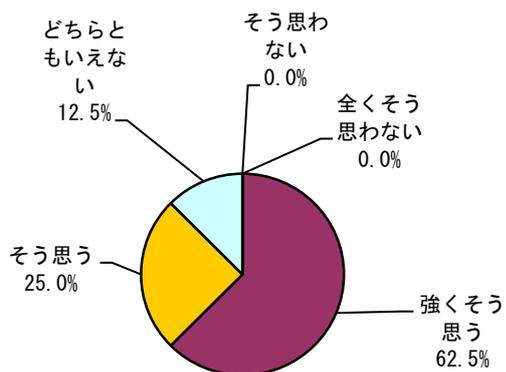
該当なし



プログラム	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
2倍以上	1	12.5%	/	/	/	/	1	12.5%
2倍未満~1.5倍以上	1	12.5%	/	/	/	/	1	12.5%
1.5倍未満~1倍以上	2	25.0%	/	/	/	/	2	25.0%
1倍未満~0.5倍以上	1	12.5%	/	/	/	/	1	12.5%
0.5倍未満	3	37.5%	/	/	/	/	3	37.5%
計	8	100.0%	/	/	/	/	8	100.0%

問5 「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか
(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



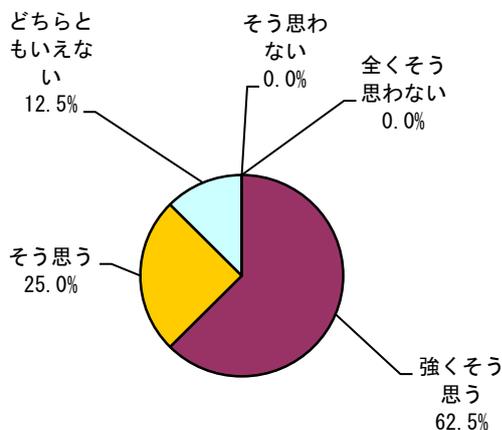
基礎生物学プログラム

該当なし

数理生命科学プログラム

該当なし

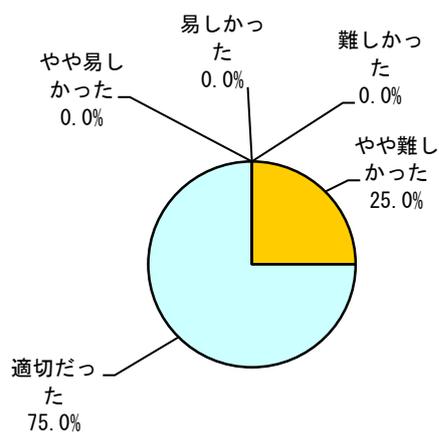
生命医科学プログラム



区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	5	62.5%	/	/	/	/	/	/	5	62.5%
そう思う	2	25.0%	/	/	/	/	/	/	2	25.0%
どちらともいえない	1	12.5%	/	/	/	/	/	/	1	12.5%
そう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
計	8	100.0%	/	/	/	/	/	/	8	100.0%

問6 「授業内容の難易度は適切でしたか。」

全体



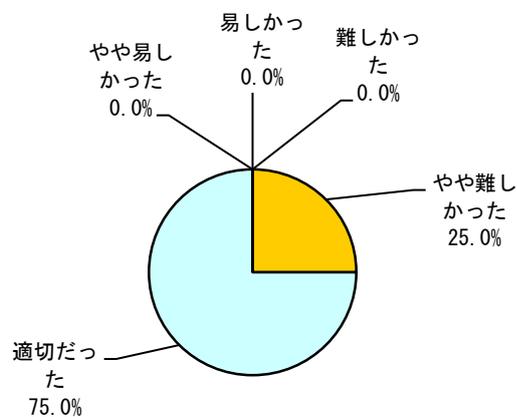
基礎生物学プログラム

該当なし

数理生命科学プログラム

該当なし

生命医科学プログラム

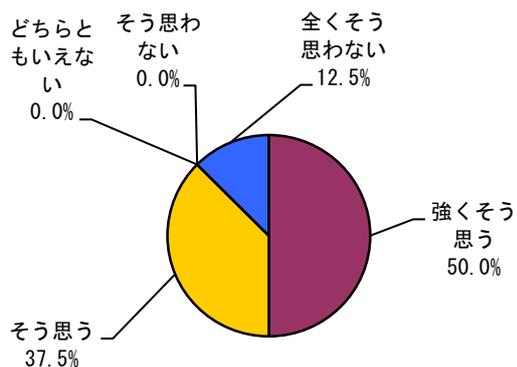


プログラム	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
難しかった	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%
やや難しかった	2	25.0%	/	/	/	/	2	25.0%
適切だった	6	75.0%	/	/	/	/	6	75.0%
やや易しかった	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%
易しかった	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%
計	8	100.0%	/	/	/	/	8	100.0%

問7 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

全体

基礎生物学プログラム

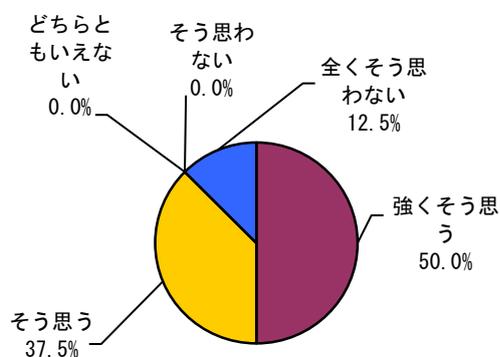


該当なし

数理生命科学プログラム

生命医科学プログラム

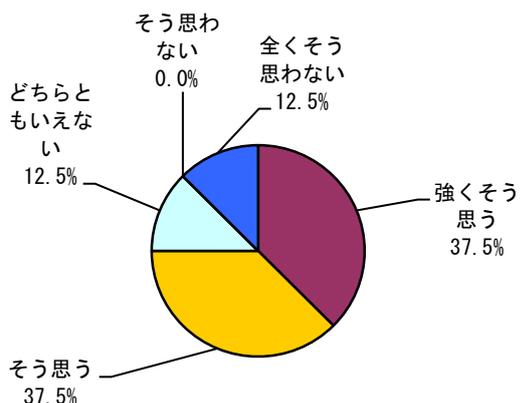
該当なし



区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	4	50.0%	/	/	/	/	/	/	4	50.0%
そう思う	3	37.5%	/	/	/	/	/	/	3	37.5%
どちらともいえない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
全くそう思わない	1	12.5%	/	/	/	/	/	/	1	12.5%
計	8	100.0%	/	/	/	/	/	/	8	100.0%

問8 「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」

全体



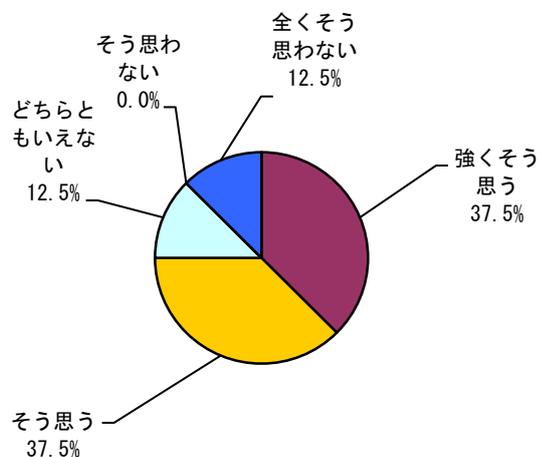
基礎生物学プログラム

該当なし

数理生命科学プログラム

該当なし

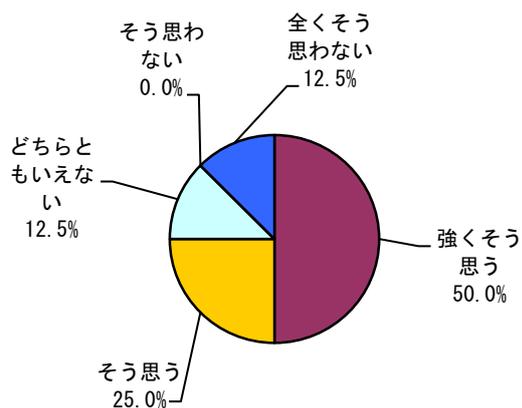
生命医科学プログラム



区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	3	37.5%							3	37.5%
そう思う	3	37.5%							3	37.5%
どちらともいえない	1	12.5%							1	12.5%
そう思わない	0	0.0%							0	0.0%
全くそう思わない	1	12.5%							1	12.5%
計	8	100.0%							8	100.0%

問9 「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」

全体



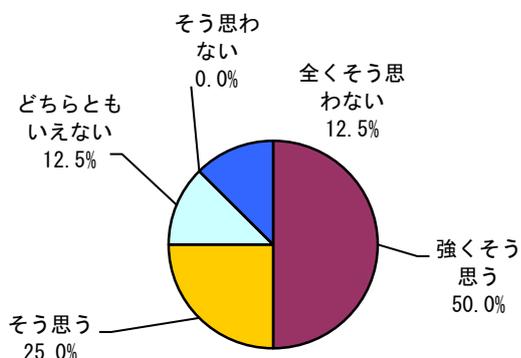
基礎生物学プログラム

該当なし

数理生命科学プログラム

該当なし

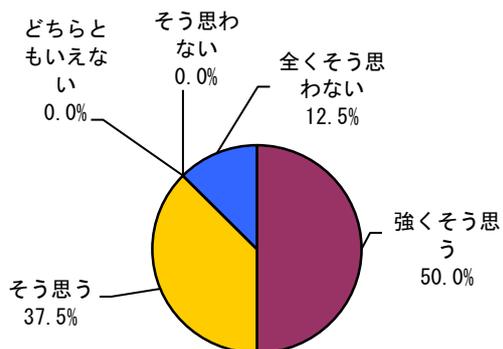
生命医科学プログラム



区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	4	50.0%	/	/	/	/	/	/	4	50.0%
そう思う	2	25.0%	/	/	/	/	/	/	2	25.0%
どちらともいえない	1	12.5%	/	/	/	/	/	/	1	12.5%
そう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
全くそう思わない	1	12.5%	/	/	/	/	/	/	1	12.5%
計	8	100.0%	/	/	/	/	/	/	8	100.0%

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」

全体



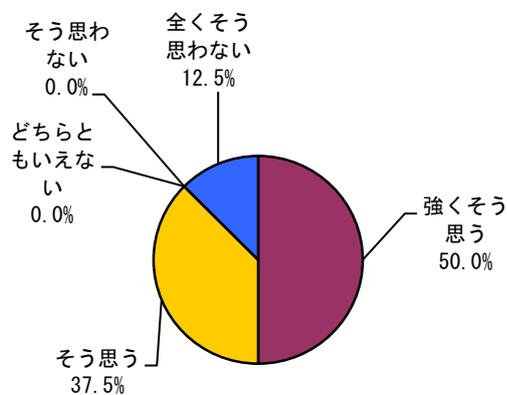
基礎生物学プログラム

該当なし

数理生命科学プログラム

該当なし

生命医科学プログラム



区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	4	50.0%							4	50.0%
そう思う	3	37.5%							3	37.5%
どちらともいえない	0	0.0%							0	0.0%
そう思わない	0	0.0%							0	0.0%
全くそう思わない	1	12.5%							1	12.5%
計	8	100.0%							8	100.0%

XⅢ. 大学院課程（令和4年度・第4ターム）

<1> 令和4年度（第4ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に質の高い教育を行うことを重要な使命としている。大学院教育の質を保証するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。授業の教育効果を高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、各教育組織と各担当教員が、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施内容は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

(2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。

(3) 第4タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、令和5年度第1タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和5年1月27日（金）～令和5年2月19日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

(1) 令和4年度第4タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

(1) 科目別、教育組織（専攻等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和5年3月6日（月）とする。

(2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。

- (3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和5年2月20日（月）～令和5年3月5日（日）とする。

*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員（世話教員）も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

〈2〉 授業改善アンケート調査項目

令和4年度(第4ターム)授業改善アンケート(大学院課程)

番号		講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった。選択してください。	Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)	Microsoft Teams等を使用した形式(双方向型)	すべて対面授業だった	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式	オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式	双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式	オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式
	2	この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。	A style for viewing videos using Moodle (on-demand type)	A style using Microsoft Teams, etc. (interactive type)	All were face-to-face classes	A style that incorporates both on-demand type and interactive type	A style that incorporates both on-demand type and face-to-face classes	A style that incorporates both interactive type and face-to-face classes	A style that incorporates on-demand type, interactive type and face-to-face classes
	3	(自由記述) 設問2のように感じた理由を教えてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。	Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
学生自身に関する質問	4	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	5	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。(授業時間の何倍程度で答えて下さい)	2倍以上	2倍未満～1.5倍以上	1.5倍未満～1倍以上	1倍未満～0.5倍以上	0.5倍未満		
教育内容等に関する質問	6	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む)	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	7	授業内容の難易度は適切でしたか。	難しかった	やや難しかった	適切だった	やや易しかった	易しかった		
	8	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	9	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
総合	10	この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	11	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
自由記述	12	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。	Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)						
	13	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。	Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English). (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
追加質問		(適宜使用) 研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない		

<3>調査集計結果（第4ターム）・統合生命科学研究科
 ①授業科目一覧（博士課程前期）

アンケートタイトル	2022 (4T) 大学院課程
部局名称	統合生命科学研究科博士課程前期
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	WF105138	基礎生物学特別研究	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	集中	WF104064	基礎生物学特別演習 B	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	WF107004	セルダイナミクス・ゲノミクス学特論	13	3	23.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	WF108004	統合生殖科学特論	12	1	8.00	集計結果公開中
前期	集中	WH107029	生命医科学特別研究	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WH107079	生命医科学特別研究	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WC103022	食品生命科学特別研究	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	集中	WC102229	食品生命科学特別演習 B	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	集中	WC202200	生理活性天然物化学II	20	1	5.00	集計結果公開中
後期	集中	WC204200	応用動物生命科学II	11	1	9.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WC206200	応用分子細胞生物学II	6	1	17.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WC208100	応用環境生命科学	15	1	7.00	集計結果公開中
前期	集中	WD103013	生物資源科学特別研究	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WD206200	家畜生産機能学II	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	集中	WD209100	生物圏多文化セミナー A	6	4	67.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 火 5, 火 6	WE100601	環境植物共生学	15	1	7.00	集計結果公開中

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム	教 理 生 科 プログラム	生命医科学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型)、5…すべて対面授業だった、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式、5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0		5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」 (5…とても良い、5…少し良い、5…どちらともいえない、5…少し良くない、5…全く良くない、5…すべて対面授業だった)	5.0		5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7		5.0	4.5
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	4.3		2.0	3.7
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5		5.0	4.6
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0		5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7		5.0	4.5
8	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0		5.0	4.5
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0		5.0	4.5
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7		5.0	4.5

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式：7者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式：6者択1】
質問3～4 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問5～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問10 (総合)	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】						
				問1「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合には「すべて対面授業だった」を選択してください。」													
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	
基礎生物学プログラム	30	6	20%	3	0	1	1	0	1	0	3	0	1	1	0	1	
数理生命科学プログラム																	
生命医科学プログラム	3	2	67%	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	
全体	33	8	24%	3	0	3	1	0	1	0	5	0	1	1	0	1	

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
 *(2), (3) 略

※評価点
 5 (回答番号1) … Moodleを使用し動画を視聴する形式 (オンデマンド型)
 5 (回答番号2) … MicrosoftTeamsを使用した形式 (双方向型)
 5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点
 5 (回答番号1) … とても良い
 5 (回答番号2) … 少し良い
 5 (回答番号3) … どちらともいえない
 5 (回答番号4) … 少し良くない
 5 (回答番号5) … 全くよくない
 5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」									
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	30	6	20%	4	2	0	0	0	5	0	0	0	1
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	3	2	67%	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1
全体	33	8	24%	6	2	0	0	0	5	0	1	0	2

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
 *(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 2倍以上
 4 … 2倍未満～1.5倍以上
 3 … 1.5倍未満～1倍以上
 2 … 1倍未満～0.5倍以上
 1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業の内容は、シラバスに沿って進んでいましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」									
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
基礎生物学プログラム	30	6	20%	4	1	1	0	0	0	2	3	1	0
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	3	2	67%	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0
全体	33	8	24%	6	1	1	0	0	1	2	4	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
 *(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 (回答番号1) … 難しかった
 5 (回答番号2) … やや難しかった
 5 (回答番号3) … 適切だった
 5 (回答番号4) … やや易しかった
 5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	30	6	20%	4	2	0	0	0	2	2	2	0	0
数理生命科学プログラム	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
生命医科学プログラム	3	2	67%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
全体	33	8	24%	6	2	0	0	0	4	2	2	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	30	6	20%	1	4	1	0	0	5	0	1	0	0
数理生命科学プログラム	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
生命医科学プログラム	3	2	67%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
全体	33	8	24%	3	4	1	0	0	7	0	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

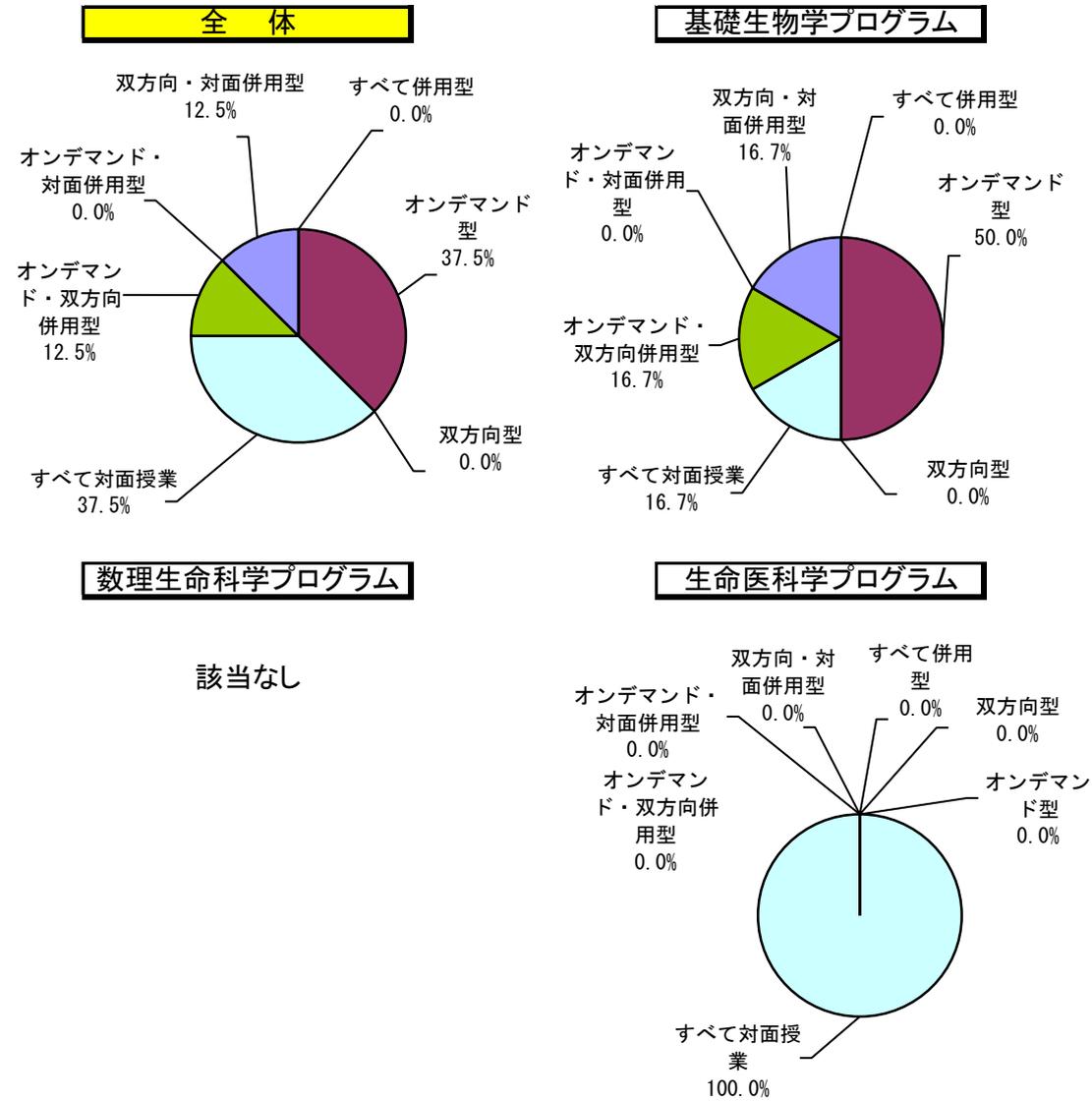
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率

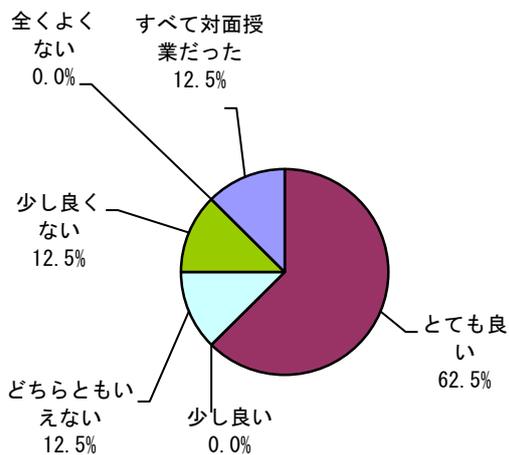
問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」



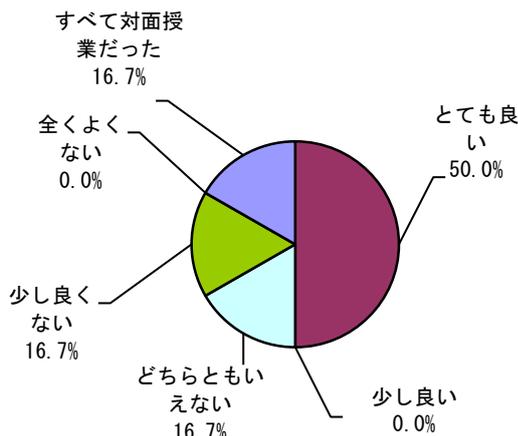
区分	プログラム		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	3	37.5%	3	50.0%	/	/	0	0.0%
双方向型	0	0.0%	0	0.0%	/	/	0	0.0%
すべて対面授業	3	37.5%	1	16.7%	/	/	2	100.0%
オンデマンド・双方向併用型	1	12.5%	1	16.7%	/	/	0	0.0%
オンデマンド・対面併用型	0	0.0%	0	0.0%	/	/	0	0.0%
双方向・対面併用型	1	12.5%	1	16.7%	/	/	0	0.0%
すべて併用型	0	0.0%	0	0.0%	/	/	0	0.0%
計	8	100.0%	6	100.0%	/	/	2	100.0%

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

全体



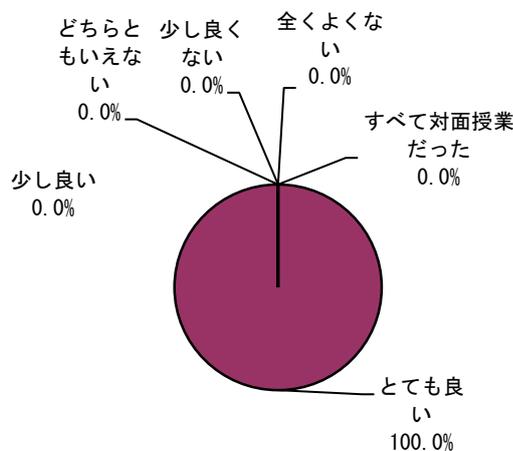
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

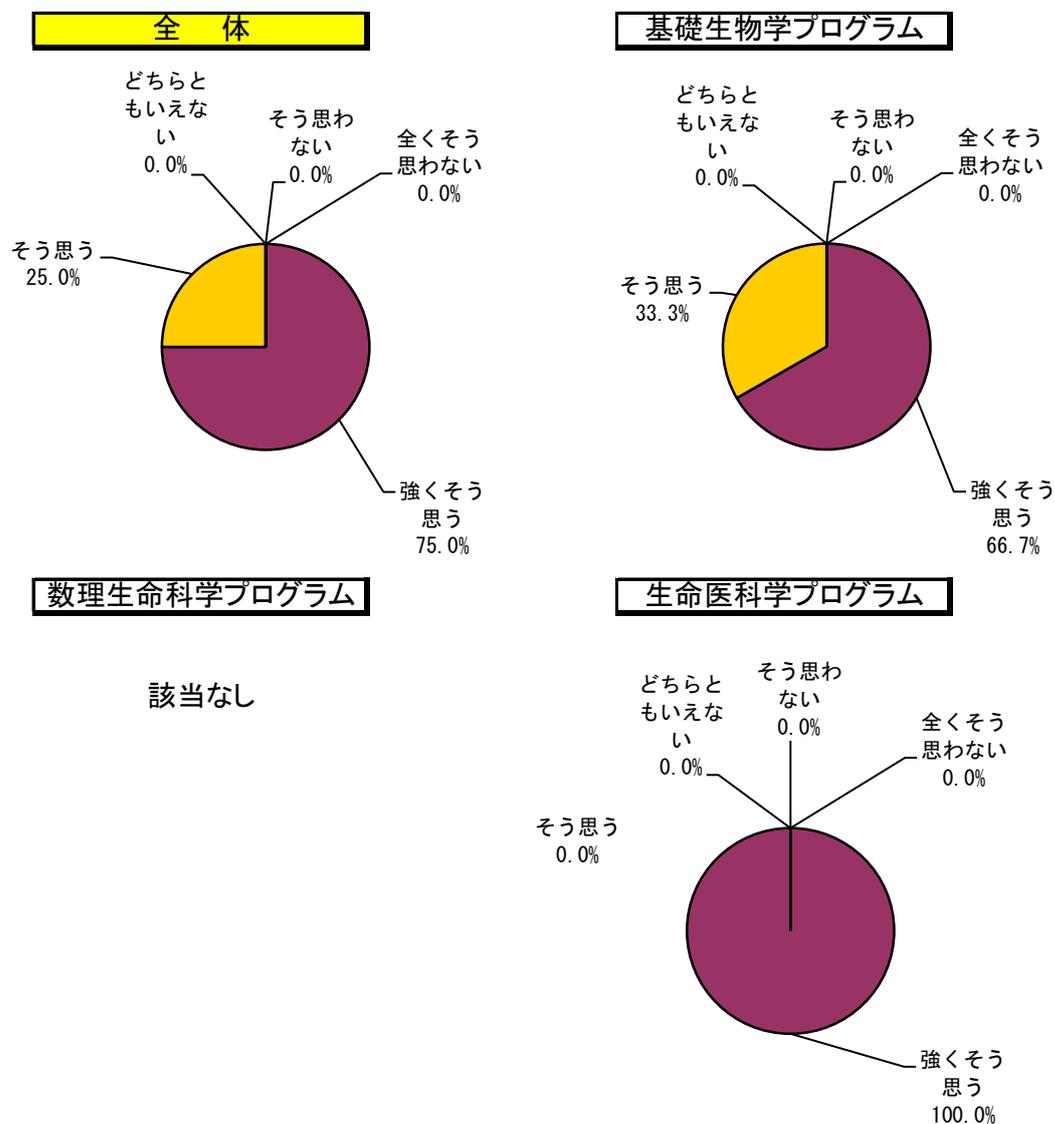
該当なし

生命医科学プログラム



区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	5	62.5%	3	50.0%					2	100.0%
少し良い	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
どちらともいえない	1	12.5%	1	16.7%					0	0.0%
少し良くない	1	12.5%	1	16.7%					0	0.0%
全くよくない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
すべて対面授業だった	1	12.5%	1	16.7%					0	0.0%
計	8	100.0%	6	100.0%					2	100.0%

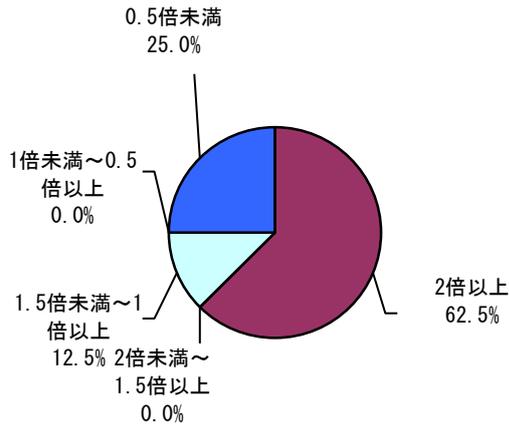
問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話の聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」



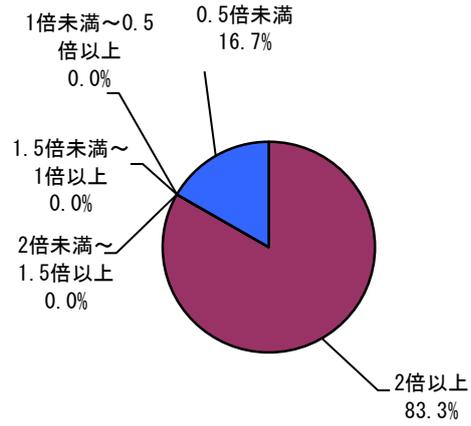
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	6	75.0%	4	66.7%					2	100.0%
そう思う	2	25.0%	2	33.3%					0	0.0%
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	8	100.0%	6	100.0%					2	100.0%

問4 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」

全体



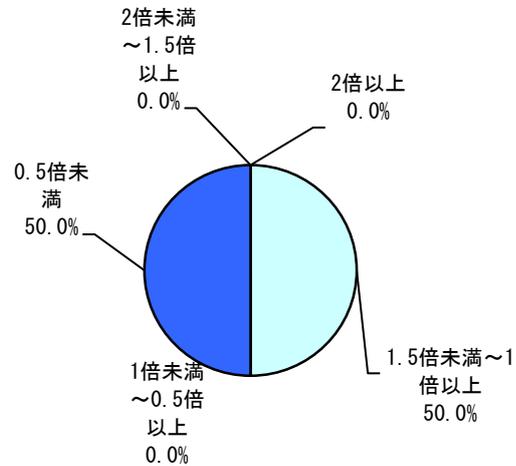
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

該当なし

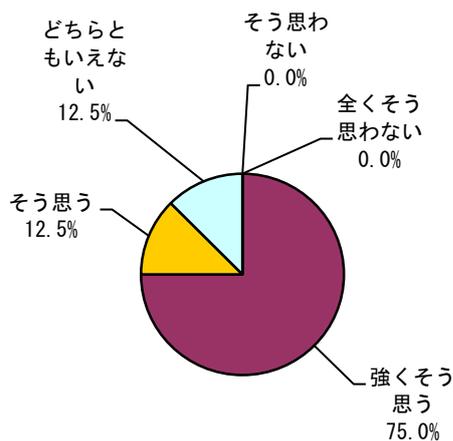
生命医科学プログラム



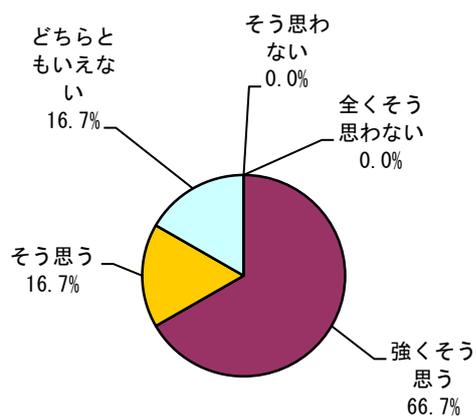
プログラム	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
2倍以上	5	62.5%	5	83.3%			0	0.0%
2倍未満~1.5倍以上	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
1.5倍未満~1倍以上	1	12.5%	0	0.0%			1	50.0%
1倍未満~0.5倍以上	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
0.5倍未満	2	25.0%	1	16.7%			1	50.0%
計	8	100.0%	6	100.0%			2	100.0%

問5 「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか
(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



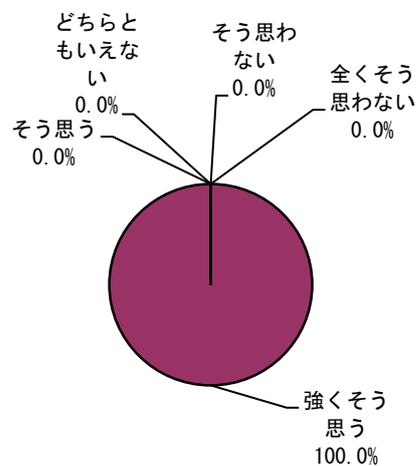
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

該当なし

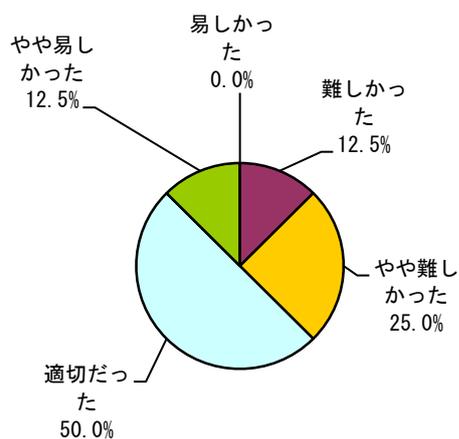
生命医科学プログラム



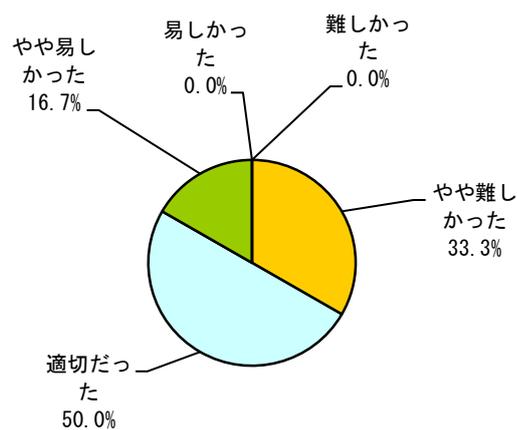
区分	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	6	75.0%	4	66.7%			2	100.0%
そう思う	1	12.5%	1	16.7%			0	0.0%
どちらともいえない	1	12.5%	1	16.7%			0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	8	100.0%	6	100.0%			2	100.0%

問6 「授業内容の難易度は適切でしたか。」

全体



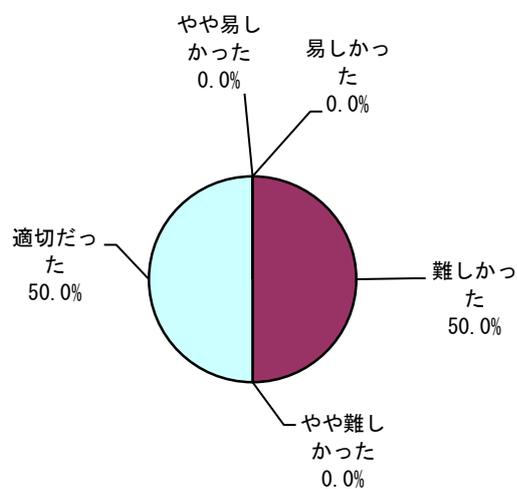
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

該当なし

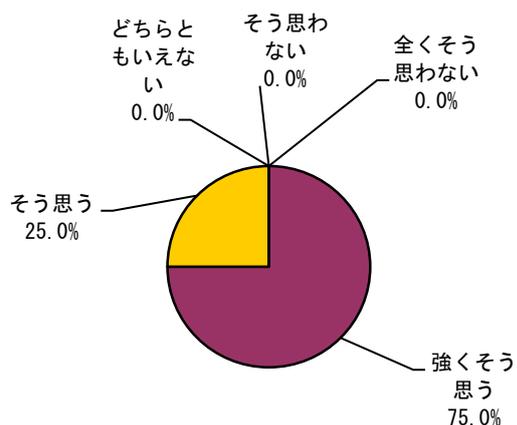
生命医科学プログラム



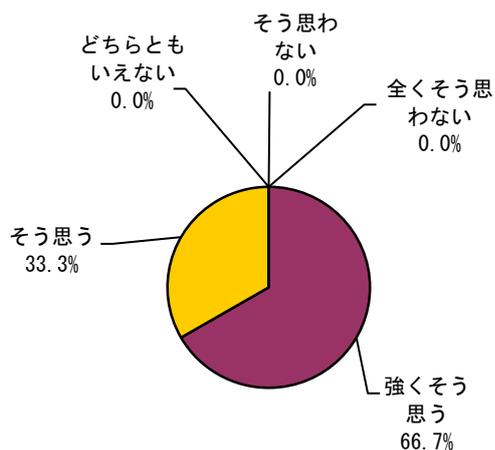
区分	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
難しかった	1	12.5%	0	0.0%	/	/	1	50.0%
やや難しかった	2	25.0%	2	33.3%	/	/	0	0.0%
適切だった	4	50.0%	3	50.0%	/	/	1	50.0%
やや易しかった	1	12.5%	1	16.7%	/	/	0	0.0%
易しかった	0	0.0%	0	0.0%	/	/	0	0.0%
計	8	100.0%	6	100.0%	/	/	2	100.0%

問7 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

全体



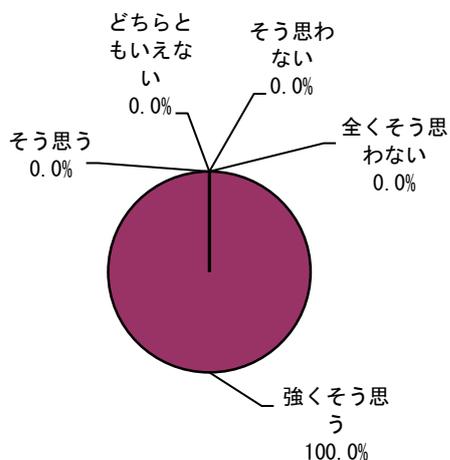
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

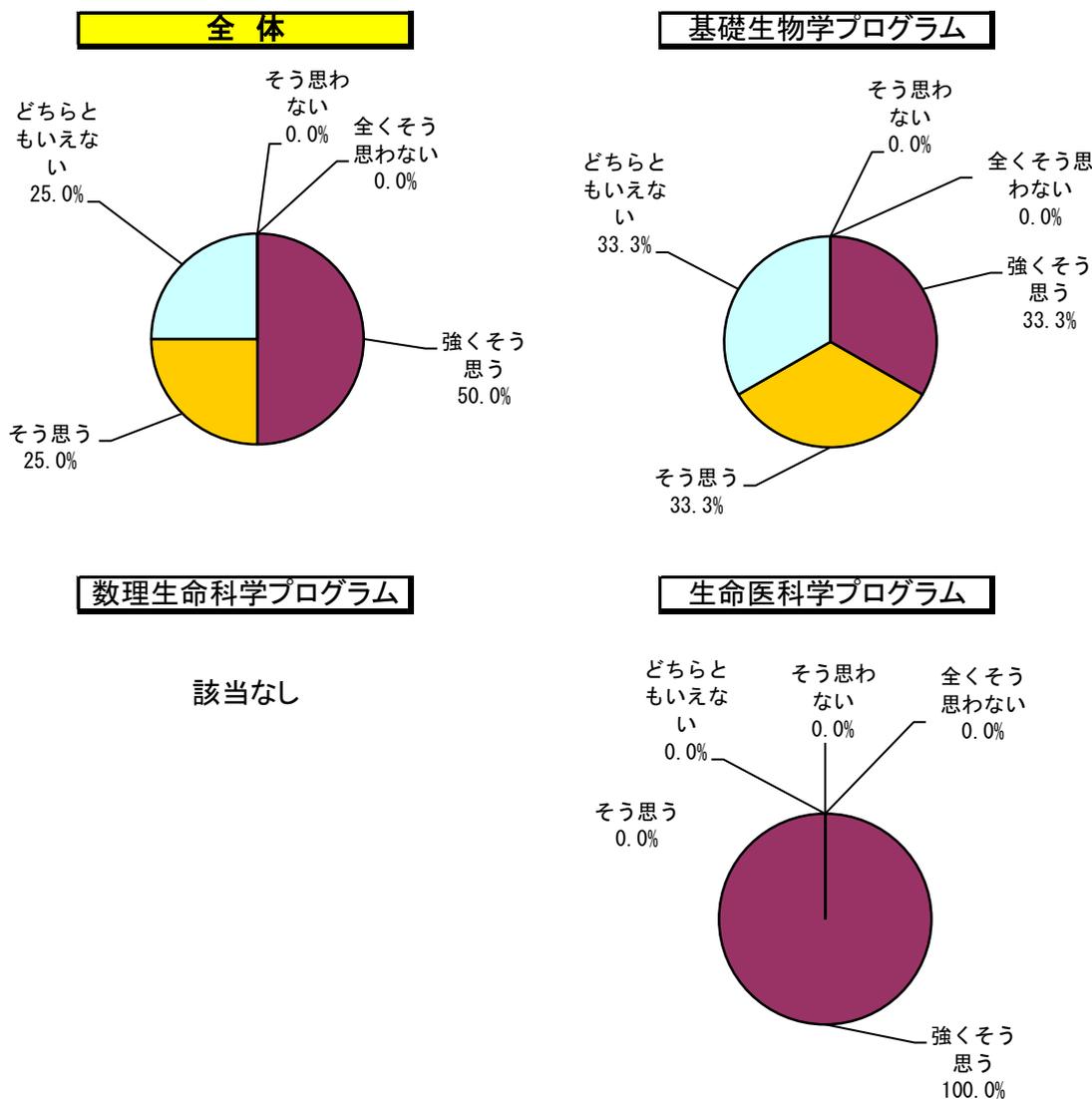
該当なし

生命医科学プログラム



区分	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	6	75.0%	4	66.7%			2	100.0%
そう思う	2	25.0%	2	33.3%			0	0.0%
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	8	100.0%	6	100.0%			2	100.0%

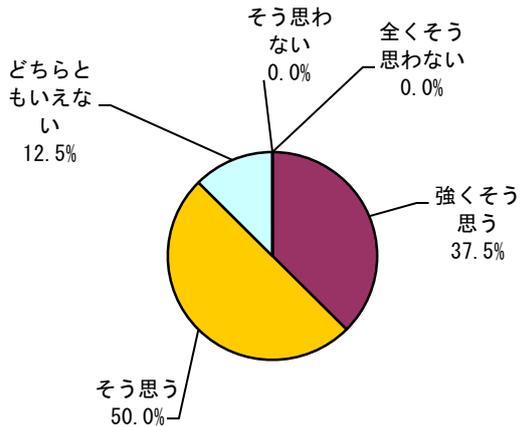
問8 「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」



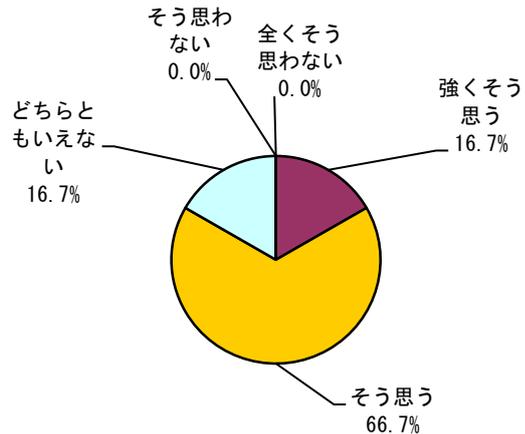
区分	プログラム		全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	4	50.0%	2	33.3%					2	100.0%
そう思う	2	25.0%	2	33.3%					0	0.0%
どちらともいえない	2	25.0%	2	33.3%					0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	8	100.0%	6	100.0%					2	100.0%

問9 「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」

全体



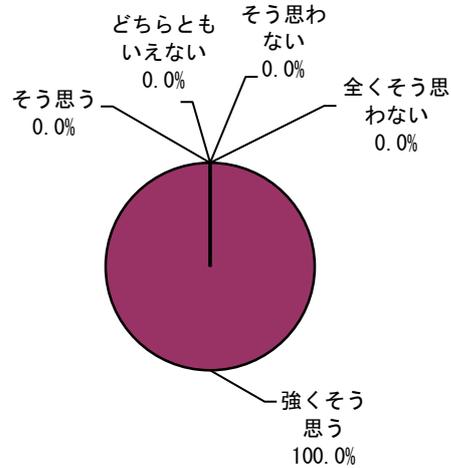
基礎生物学プログラム



数理生命科学プログラム

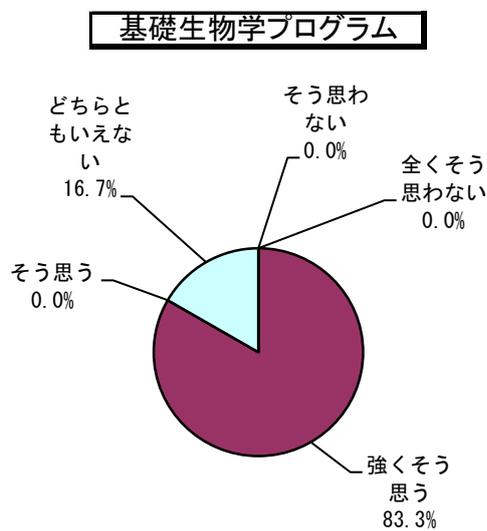
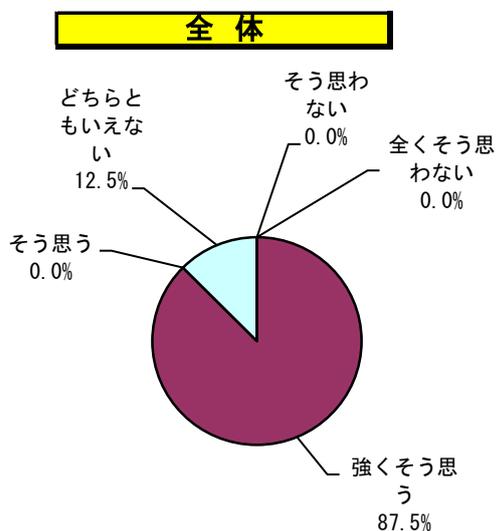
該当なし

生命医科学プログラム



区分	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	3	37.5%	1	16.7%			2	100.0%
そう思う	4	50.0%	4	66.7%			0	0.0%
どちらともいえない	1	12.5%	1	16.7%			0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	8	100.0%	6	100.0%			2	100.0%

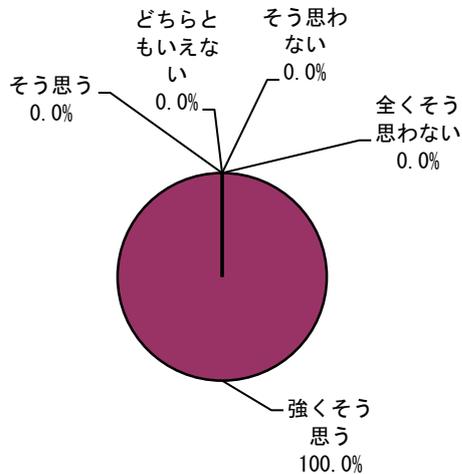
問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」



数理生命科学プログラム

該当なし

生命医科学プログラム



区分	全体		基礎生物学プログラム		数理生命科学プログラム		生命医科学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	7	87.5%	5	83.3%			2	100.0%
そう思う	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
どちらともいえない	1	12.5%	1	16.7%			0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	8	100.0%	6	100.0%			2	100.0%

④調査集計結果（第4ターム）・先進理工系科学研究科
①授業科目一覧（博士課程前期）

調査集計結果	調査内容アンケート集計結果	時間割一覧
アンケートタイトル	2022 (4T) 大学院課程	
部局名称	先進理工系科学研究科博士課程前期	
教育組織名称		

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	集中	WRA00104	アカデミック・ライティングI	19	2	11.00	集計結果公開中
後期	火5,火6	WRA10201	技術戦略論	39	1	3.00	集計結果公開中
後期	火9,火10	WRA10402	Technology Transfer	22	1	5.00	集計結果公開中
後期	水9,水10,金9,金10	WRA10501	技術移転演習	22	2	9.00	集計結果公開中
後期	集中	WRA11301	データビジュアライゼーションA	107	10	9.00	集計結果公開中
後期	集中	WRA11401	データビジュアライゼーションB	69	6	9.00	集計結果公開中
後期	集中	WRA11501	環境原論A	32	5	16.00	集計結果公開中
後期	集中	WRA11601	環境原論B	17	2	12.00	集計結果公開中
前期	集中	WSA12000	代数セミナーII	4	2	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WSA15000	実解析・関数方程式セミナー	4	2	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WSA81002	数学演習	4	2	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WSA81007	数学演習	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WSA81008	数学演習	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WSA84002	数学特別研究	4	2	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WSA84007	数学特別研究	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WSA84008	数学特別研究	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	集中	WSA83007	数学特別演習B	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WSD33008	基礎化学特別研究	4	2	50.00	集計結果公開中
後期	月1,月2,木1,木2	WSE20301	無機材料化学論	12	1	8.00	集計結果公開中
後期	水1,水2,水3,水4	WSE20701	超分子化学論	13	11	85.00	集計結果公開中
後期	火1,火2,金1,金2	WSE20902	ハイブリッド材料化学論	6	1	17.00	集計結果公開中
後期	金3,金4	WSE21401	ディベート実践演習	18	1	6.00	集計結果公開中
後期	集中	WSE30201	応用化学特別講義B	15	1	7.00	集計結果公開中
後期	集中	WSE30401	応用化学特別講義D	18	2	11.00	集計結果公開中
前期	集中	WSF10107	化学工学特別研究	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WSF10108	化学工学特別研究	5	1	20.00	集計結果公開中
後期	火3,火4,木3,木4	WSF21001	Advanced Surface Control Engineering	2	2	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WSG10103	電気システム制御特別研究	7	1	14.00	集計結果公開中
前期	集中	WSG10119	電気システム制御特別研究	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	集中	WSG30201	電気システム制御特別講義B	10	1	10.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH10117	機械工学特別研究	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH10119	機械工学特別研究	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH10120	機械工学特別研究	5	1	20.00	集計結果公開中
後期	木5,木6,木7,木8	WSH20901	Mechanical Engineering Design	11	4	36.00	集計結果公開中
後期	金1,金2,金3,金4	WSH21301	プラズマ工学特論	65	1	2.00	集計結果公開中
後期	木1,木2,木3,木4	WSH22401	核エネルギー特論	26	1	4.00	集計結果公開中
後期	集中	WSH22901	Japanese-style Business Management and Manufacturing	8	2	25.00	集計結果公開中
後期	火1,火2,火3,火4	WSJ20101	材料力学特論/ Advanced Strength of Material	10	1	10.00	集計結果公開中
後期	木1,木2,木3,木4	WSJ20901	最適設計特論/ Advanced Optimal Design	14	3	21.00	集計結果公開中
後期	水5,水6,水7,水8	WSJ21301	空気力学特論/ Advanced Aerodynamics	10	2	20.00	集計結果公開中
後期	月7,月8,木7,木8	WSM20401	Management of Natural Disasters	11	2	18.00	集計結果公開中
前期	集中	WSN10108	情報科学特別研究	9	1	11.00	集計結果公開中
後期	集中	WSN00235	情報科学特別演習B	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	月3,月4,水3,水4	WSN20401	Cryptography	52	8	15.00	集計結果公開中
後期	火1,火2,火3,火4	WSN22101	機械学習特論	41	2	5.00	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	WSP00508	物質基礎科学プレゼンテーション演習	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WSP00510	物質基礎科学プレゼンテーション演習	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WSP10012	量子物質科学特別研究	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WSP10015	量子物質科学特別研究	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	集中	WSP00416	電子工学セミナーB	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	集中	WSP01016	電子工学特別演習B	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WSQA0001	理工学融合特別研究 (2021年4月入学生用)	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	WSQA0002	理工学融合特別研究 (2021年4月入学生用)	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	集中	WSQA0351	Special Exercises of Advanced Science and Engineering Transdisciplinary Science and Engineering B	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	集中	WSQA0353	Special Exercises of Advanced Science and Engineering Transdisciplinary Science and Engineering B	6	1	17.00	集計結果公開中
後期	集中	WSQA0361	Special Exercises of Advanced Science and Engineering Transdisciplinary Science and Engineering B	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	水3, 水4	WSQN0302	Practical Seminar on International Cooperation Project	31	4	13.00	集計結果公開中
後期	月1, 月2, 月3, 月4	WSQN0901	Fundamentals of Survey Methodology	47	14	30.00	集計結果公開中
後期	集中	WSQN1401	Numerical Environmental Impact Assessment I	8	1	13.00	集計結果公開中
後期	集中	WSQN1602	Geographic Information System Technology	45	3	7.00	集計結果公開中
後期	集中	WSQN2701	Data Analytics for Sustainable Development	34	4	12.00	集計結果公開中
後期	集中	WSQZ0302	Onsite Course Rotation	2	1	50.00	集計結果公開中

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数	学	物	理	地	球	星	基	全
		平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均
1	「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。 (5…Moodleを使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型), 5…MicrosoftTeamsを使用した形式(双方向型), 5…すべて対面授業だった, 5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式, 5…オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式, 5…双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式, 5…オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式)	5.0							5.0	5.0
2	「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。 (5…とても良い, 5…少し良い, 5…どちらともいえない, 5…少し良くない, 5…全く良くない, 5…すべて対面授業だった)	5.0							5.0	5.0
3	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.6							5.0	4.5
4	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。 (5…2倍以上, 4…2倍未満~1.5倍以上, 3…1.5倍未満~1倍以上, 2…1倍未満~0.5倍以上, 1…0.5倍未満)	3.9							5.0	3.7
5	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進捗に応じた変更を含む)。 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4							4.0	4.6
6	「授業内容の難易度は適切でしたか。 (5…難しかった, 5…やや難しかった, 5…適切だった, 5…やや易しかった, 5…易しかった)	5.0							5.0	5.0
7	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.7							5.0	4.5
8	「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.6							5.0	4.5
9	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5							5.0	4.5
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.6							5.0	4.5

※ ()内は評価点を示す。

質問1 (オンライン授業に関する質問)	【選択式：7者択1】
質問2 (オンライン授業に関する質問)	【選択式：6者択1】
質問3~4 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問5~9 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問10 (総合)	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【オンライン授業に関する質問】							【オンライン授業に関する質問】					
				1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
数学プログラム	24	13	54%	0	1	9	0	0	3	0	8	2	0	0	0	3
物理学プログラム																
地球惑星システム学プログラム																
基礎化学プログラム	4	2	50%	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
全体	28	15	54%	0	1	11	0	0	3	0	9	2	0	0	0	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

- 5 (回答番号1) … Moodleを使用した動画を視聴する形式 (オンデマンド型)
- 5 (回答番号2) … MicrosoftTeamsを使用した形式 (双方向型)
- 5 (回答番号3) … すべて対面授業だった
- 5 (回答番号4) … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号5) … オンデマンド型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号6) … 双方向型と対面授業の両方を取り入れた形式
- 5 (回答番号7) … オンデマンド型・双方向型・対面授業を取り入れた形式

※評価点

- 5 (回答番号1) … とても良い
- 5 (回答番号2) … 少し良い
- 5 (回答番号3) … どちらともいえない
- 5 (回答番号4) … 少し良くない
- 5 (回答番号5) … 全くよくない
- 5 (回答番号6) … すべて対面授業だった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	24	13	54%	10	2	0	1	0	9	0	0	2	2
物理学プログラム													
地球惑星システム学プログラム													
基礎化学プログラム	4	2	50%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
全体	28	15	54%	12	2	0	1	0	11	0	0	2	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 2倍以上
- 4 … 2倍未満～1.5倍以上
- 3 … 1.5倍未満～1倍以上
- 2 … 1倍未満～0.5倍以上
- 1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
数学プログラム	24	13	54%	8	2	3	0	0	3	3	7	0	0
物理学プログラム													
地球惑星システム学プログラム													
基礎化学プログラム	4	2	50%	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0
全体	28	15	54%	9	2	4	0	0	3	4	8	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 (回答番号1) … 難しかった
- 5 (回答番号2) … やや難しかった
- 5 (回答番号3) … 適切だった
- 5 (回答番号4) … やや易しかった
- 5 (回答番号5) … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
数学プログラム	24	13	54%	10	2	1	0	0	9	3	1	0	0
物理学プログラム	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
地球惑星システム学プログラム	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
基礎化学プログラム	4	2	50%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
全体	28	15	54%	12	2	1	0	0	11	3	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	24	13	54%	7	5	1	0	0	8	5	0	0	0
物理学プログラム	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
地球惑星システム学プログラム	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
基礎化学プログラム	4	2	50%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
全体	28	15	54%	9	5	1	0	0	10	5	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

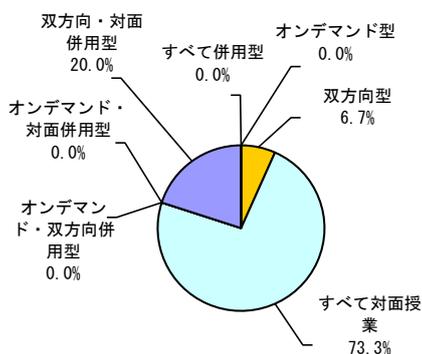
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

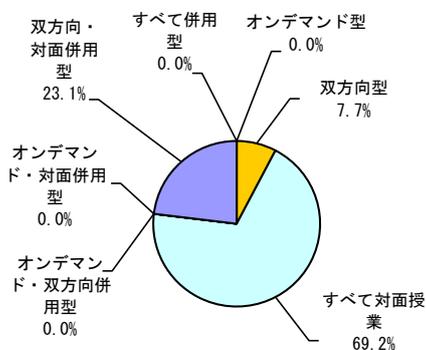
④ 質問1～10に対する研究科全体・プログラム別の回答率

問1 「この授業科目で実施されたオンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。この授業科目の授業で、一回でもオンライン授業があった場合にはその形式について選択してください。すべての授業が対面だった場合にはすべて対面授業だった」を選択してください。」

全体



数学プログラム



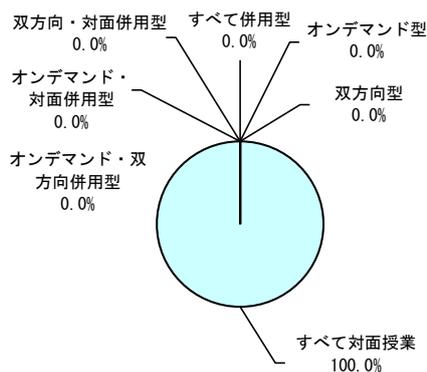
物理学プログラム

該当なし

地球惑星システム学プログラム

該当なし

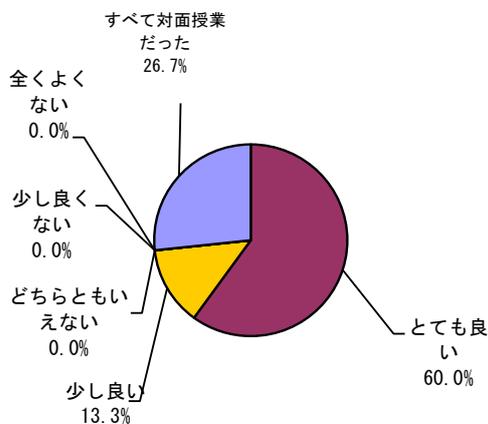
基礎化学プログラム



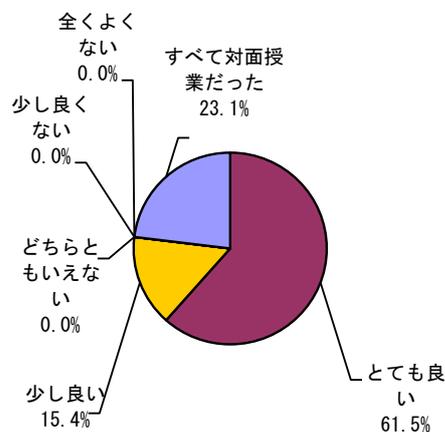
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
オンデマンド型	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
双方向型	1	6.7%	1	7.7%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
すべて対面授業	11	73.3%	9	69.2%	/	/	/	/	/	/	2	100.0%
オンデマンド・双方向併用型	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
オンデマンド・対面併用型	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
双方向・対面併用型	3	20.0%	3	23.1%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
すべて併用型	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
計	15	100.0%	13	100.0%	/	/	/	/	/	/	2	100.0%

問2 「この授業の形態について、どう感じましたか。この授業科目で実施されたオンライン授業について、どのように感じましたか。この授業科目の授業が、すべて対面授業だった場合には、「すべて対面授業だった」を選択してください。」

全体



数学プログラム



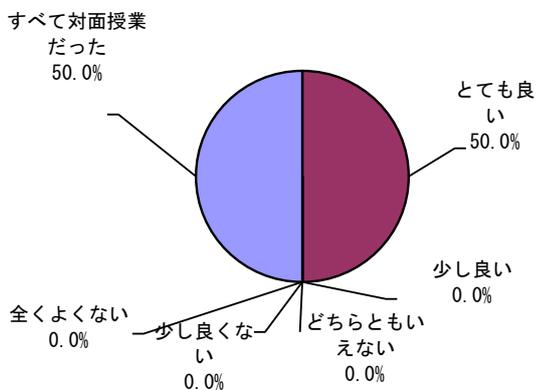
物理学プログラム

該当なし

地球惑星システム学プログラム

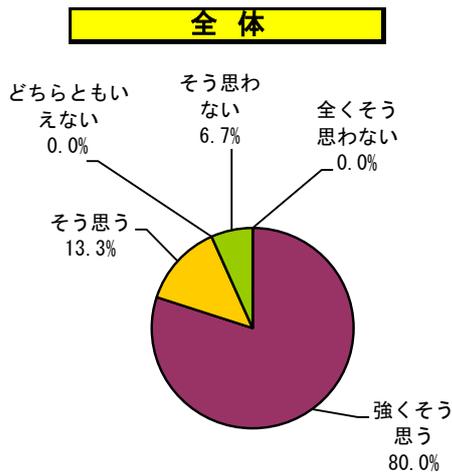
該当なし

基礎化学プログラム

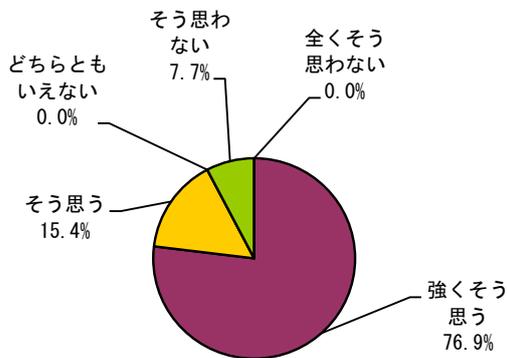


区分	全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
とても良い	9	60.0%	8	61.5%					1	50.0%
少し良い	2	13.3%	2	15.4%					0	0.0%
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
少し良くない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くよくない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
すべて対面授業だった	4	26.7%	3	23.1%					1	50.0%
計	15	100.0%	13	100.0%					2	100.0%

問3 「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。」



数学プログラム



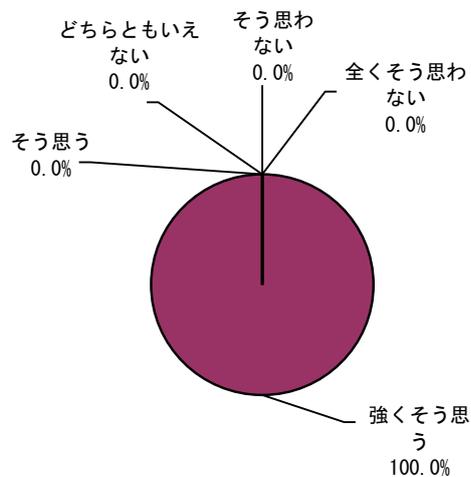
物理学プログラム

該当なし

地球惑星システム学プログラム

該当なし

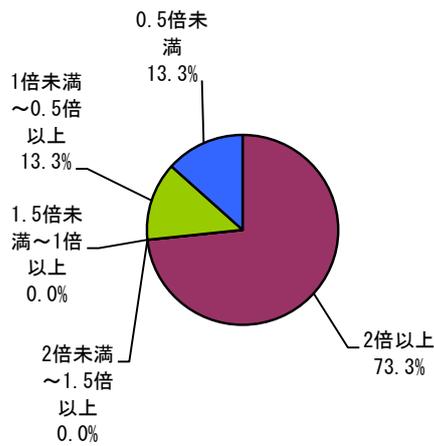
基礎化学プログラム



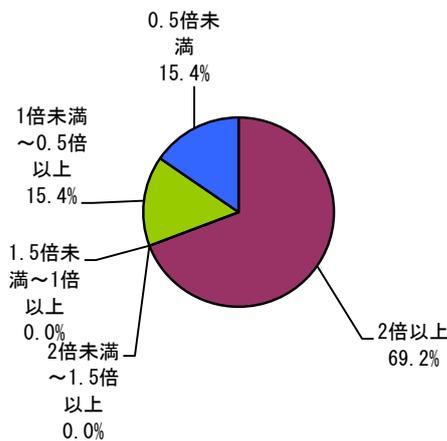
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	12	80.0%	10	76.9%							2	100.0%
そう思う	2	13.3%	2	15.4%							0	0.0%
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%
そう思わない	1	6.7%	1	7.7%							0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%
計	15	100.0%	13	100.0%							2	100.0%

問4 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を
使いましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」

全体



数学プログラム



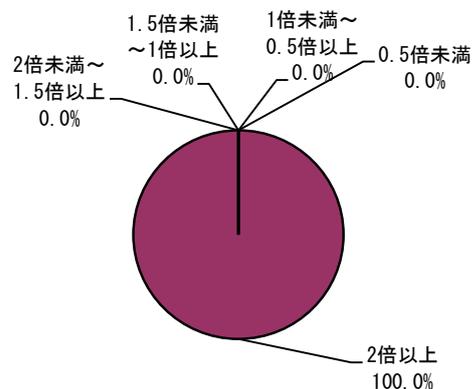
物理学プログラム

該当なし

地球惑星システム学プログラム

該当なし

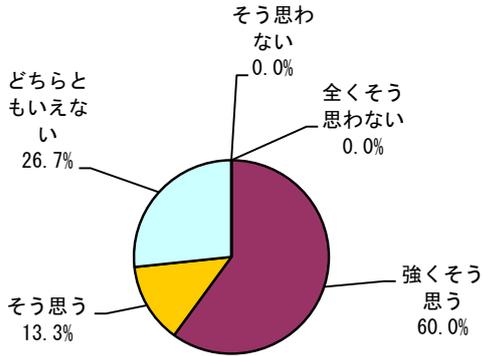
基礎化学プログラム



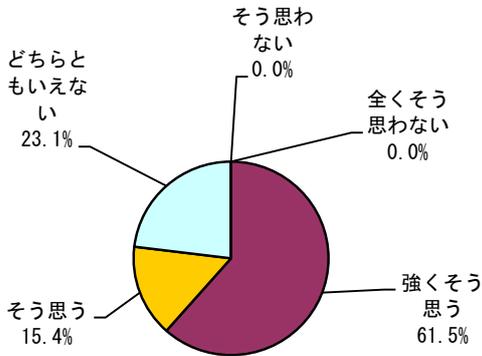
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
2倍以上	11	73.3%	9	69.2%							2	100.0%
2倍未満～1.5倍以上	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%
1.5倍未満～1倍以上	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%
1倍未満～0.5倍以上	2	13.3%	2	15.4%							0	0.0%
0.5倍未満	2	13.3%	2	15.4%							0	0.0%
計	15	100.0%	13	100.0%							2	100.0%

問5 「授業の内容は, シラバスに沿っていましたか
(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



数学プログラム



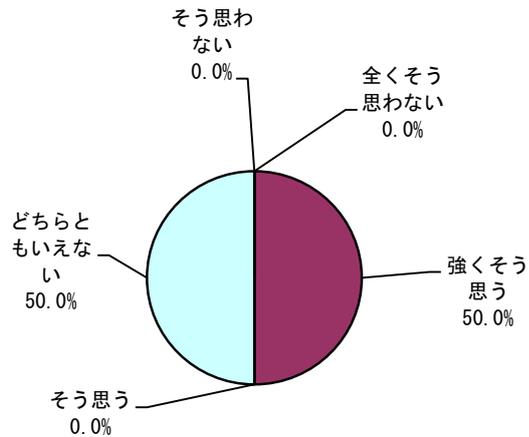
物理学プログラム

該当なし

地球惑星システム学プログラム

該当なし

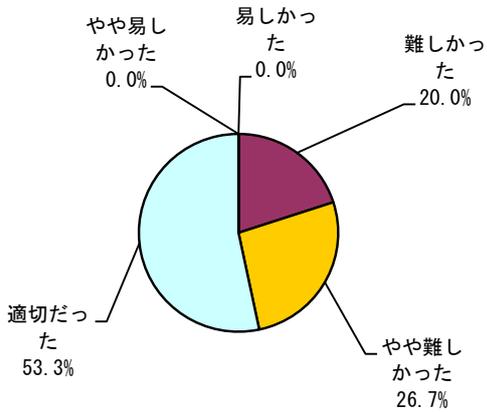
基礎化学プログラム



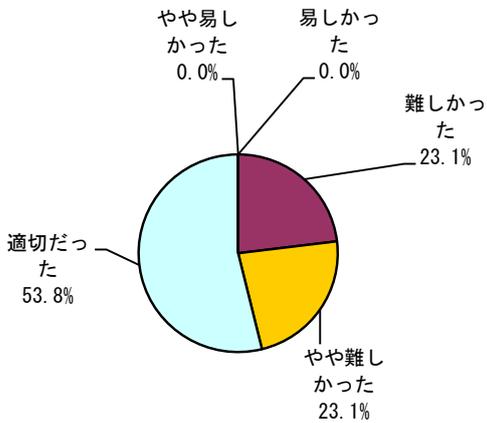
区分	全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	9	60.0%	8	61.5%					1	50.0%
そう思う	2	13.3%	2	15.4%					0	0.0%
どちらともいえない	4	26.7%	3	23.1%					1	50.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	15	100.0%	13	100.0%					2	100.0%

問6 「授業内容の難易度は適切でしたか。」

全体



数学プログラム



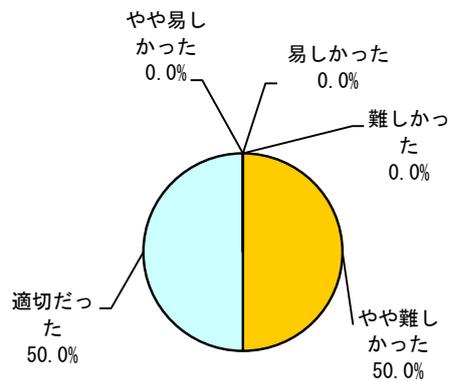
物理学プログラム

該当なし

地球惑星システム学プログラム

該当なし

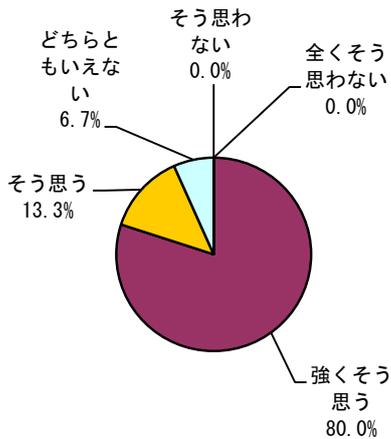
基礎化学プログラム



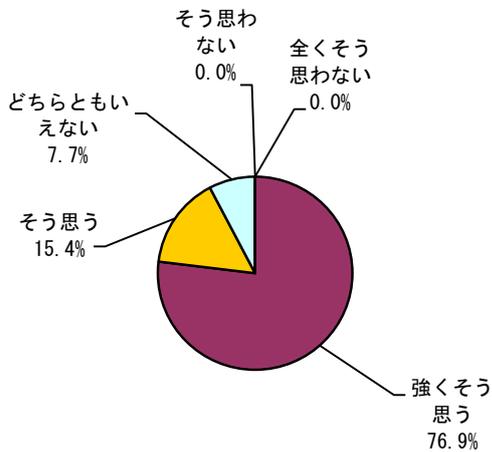
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
難しかった	3	20.0%	3	23.1%							0	0.0%
やや難しかった	4	26.7%	3	23.1%							1	50.0%
適切だった	8	53.3%	7	53.8%							1	50.0%
やや易しかった	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%
易しかった	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%
計	15	100.0%	13	100.0%							2	100.0%

問7 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

全体



数学プログラム



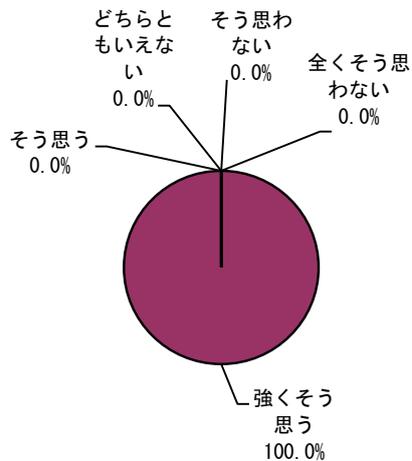
物理学プログラム

該当なし

地球惑星システム学プログラム

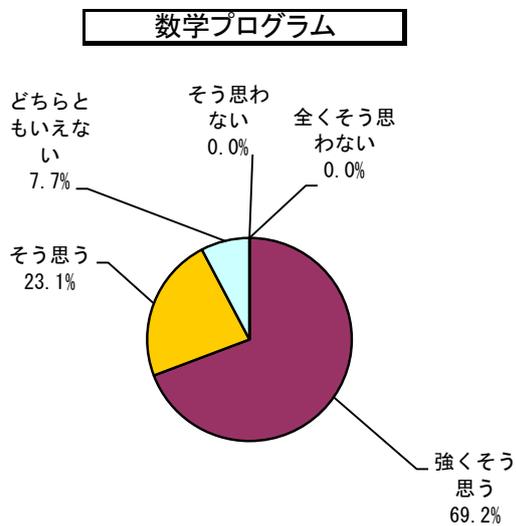
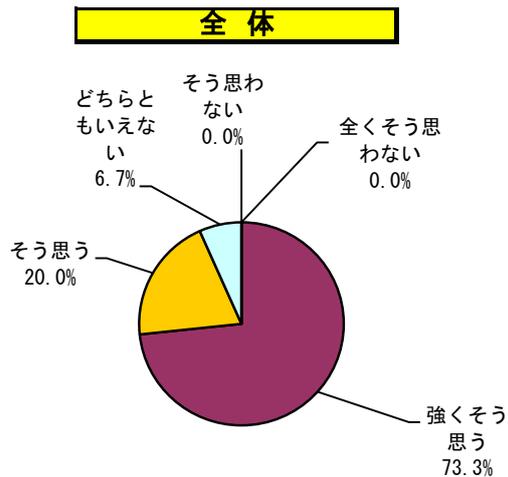
該当なし

基礎化学プログラム



区分	全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	12	80.0%	10	76.9%					2	100.0%
そう思う	2	13.3%	2	15.4%					0	0.0%
どちらともいえない	1	6.7%	1	7.7%					0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	15	100.0%	13	100.0%					2	100.0%

問8 「教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」

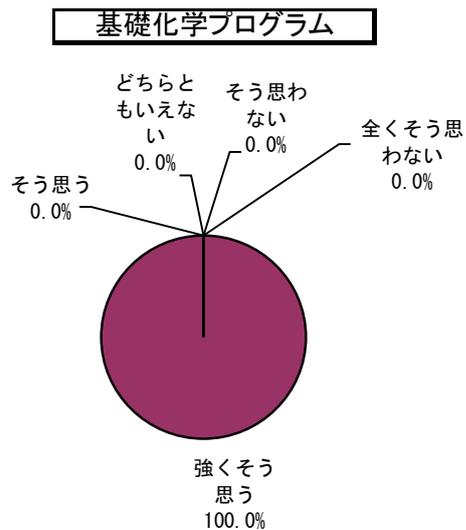


物理学プログラム

該当なし

地球惑星システム学プログラム

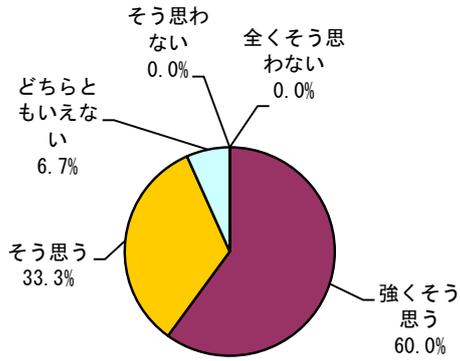
該当なし



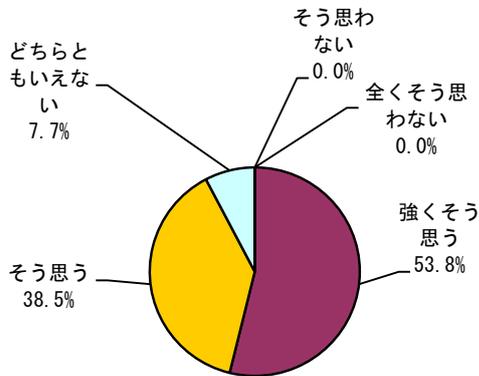
区分	プログラム		全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強くそう思う	11	73.3%	9	69.2%							2	100.0%
そう思う	3	20.0%	3	23.1%							0	0.0%
どちらともいえない	1	6.7%	1	7.7%							0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%
計	15	100.0%	13	100.0%							2	100.0%

問9 「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。」

全体



数学プログラム



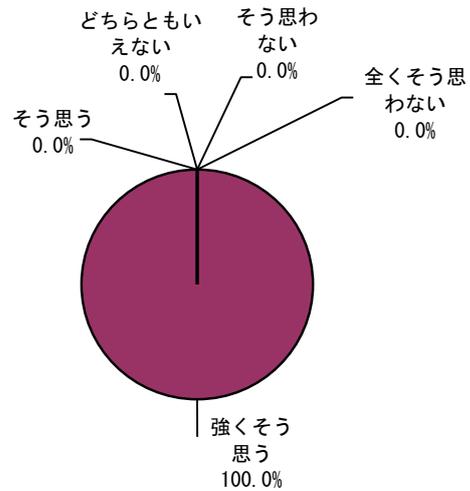
物理学プログラム

該当なし

地球惑星システム学プログラム

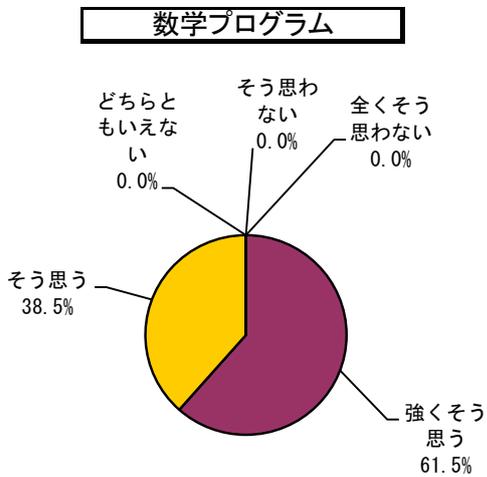
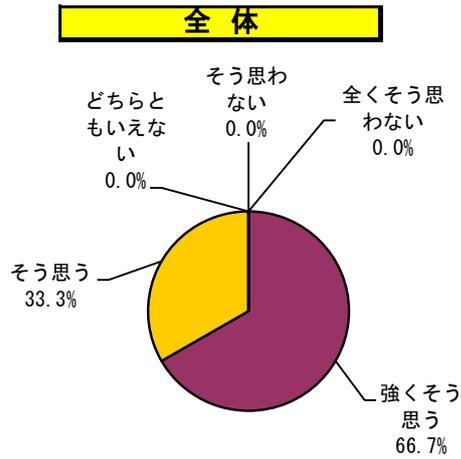
該当なし

基礎化学プログラム



区分	全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	9	60.0%	7	53.8%					2	100.0%
そう思う	5	33.3%	5	38.5%					0	0.0%
どちらともいえない	1	6.7%	1	7.7%					0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	15	100.0%	13	100.0%					2	100.0%

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」

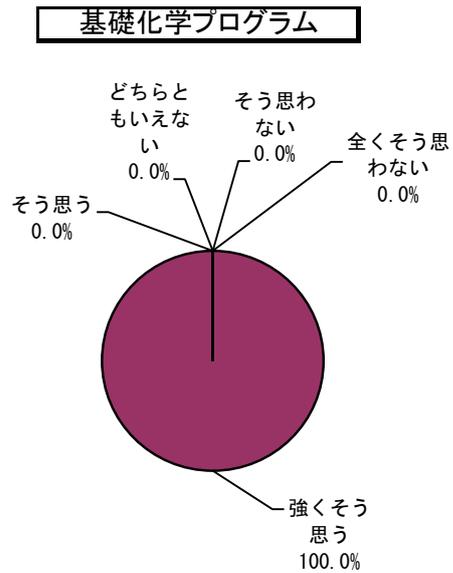


物理学プログラム

該当なし

地球惑星システム学プログラム

該当なし



区分	全体		数学プログラム		物理学プログラム		地球惑星システム学プログラム		基礎化学プログラム	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
強く思う	10	66.7%	8	61.5%					2	100.0%
そう思う	5	33.3%	5	38.5%					0	0.0%
どちらともいえない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
そう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%
計	15	100.0%	13	100.0%					2	100.0%

令和5年度 理学部・理学研究科評価委員会委員

委員長 木村 昭夫 (副学部長・副研究科長(研究・評価担当), 物理学プログラム・教授)

高橋 宣能 (数学プログラム・准教授)

野中 千穂 (物理学プログラム・教授)

松村 武 (量子物質科学プログラム・教授)

吉田 拓人 (化学プログラム・教授)

井口 佳哉 (化学プログラム・教授)

荻野 肇 (基礎生物学プログラム・教授)

濱生 こずえ (基礎生物学プログラム・准教授)

片山 郁夫 (地球惑星システム学プログラム・教授)

宮原 正明 (地球惑星システム学プログラム・准教授)

本田 直樹 (数理分子生命理学プログラム・教授)

島田 裕士 (数理分子生命理学プログラム・准教授)

12名