

# 令和 6 年度入学試験問題

## 外 国 語 (英語)

コミュニケーション英語 I, コミュニケーション英語 II,  
コミュニケーション英語 III, 英語表現 I, 英語表現 II

(4 問)

令和 6 年 2 月 25 日

自 15 時 20 分

至 17 時 20 分

### 答案作成上の注意

- この問題冊子には、コミュニケーション英語 I, コミュニケーション英語 II, コミュニケーション英語 III, 英語表現 I, 英語表現 II の問題があります。総ページは 12 ページです。
- 解答用紙は 2 枚（計 3 ページ）です。解答はすべてその解答用紙に読みやすい文字で記入しなさい。
- 受験番号は、解答用紙の所定の箇所に、必ず記入しなさい。
- 解答用紙の大問ごとにある「得点欄」には何も記入してはいけません。
- 配付した解答用紙は、持ち出しても構いません。
- 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。
- この問題冊子の裏表紙には、試験時間中に机の上に置いてよいものを記載しています。

[ I ] Read the following passage and grasp the main ideas. Then, summarize each paragraph within 60 characters (including punctuation marks) in Japanese.

著作権保護の観点から、公表していません。

著作権保護の観点から、公表していません。

(Adapted from an article by Armani Syed in *Time Magazine*, March 13/March 20, 2023)

- (注 1) *Telegraph* イギリスの新聞
- (注 2) estate 遺産管理団体
- (注 3) scrutiny 注視
- (注 4) trope 言葉のあや
- (注 5) imprint 出版社名
- (注 6) misogynist 女性蔑視者
- (注 7) PEN 国際ペンクラブ
- (注 8) backlash 反発
- (注 9) precedent 前例

[ II ] Read the following two passages about attention span and answer the questions.

資料 1

著作権保護の観点から、公表していません。

著作権保護の観点から、公表していません。

(Adapted from an article by Bob Yirka in *Medical Xpress*, May 15, 2015)

(注 1) EEG scan 脳波スキャン

(注 2) metrics 測定値

(注 3) front-load one's attention 何かに取り組む際、始めの方により注意を払う

資料 2

著作権保護の観点から、公表していません。

著作権保護の観点から、公表していません。

著作権保護の観点から、公表していません。

(Adapted from an article by Annisa RT in *Better Marketing*, June 2, 2021)

(注 1) neurological 神経学の

(注 2) infographic あるものを解説するために作ったコンピュータ画像

(注 3) brain fog 頭の中がモヤがかかったようにぼんやりしてしまう状態

(注 4) impaired 障がいのある

(注 5) flaw 欠陥

(注 6) diffused 散漫な

問 1 資料 1 の研究が明らかにした内容として正しいものを下の①～⑤から三つ選び、番号で答えなさい。

- ① 複数の情報を同時に処理する能力が高まったこと。
- ② デジタル機器は人々の注意を引くように設計されていること。
- ③ 人間の集中力の持続時間が短くなっていること。
- ④ デジタル機器の使用頻度が高い人は、必要な場面でより集中力を欠く傾向があること。
- ⑤ 人間の脳は新しいデジタル技術に対応できていないこと。

問 2 資料 2 の下線部 (1) ともっとも近い意味で用いられている語句 2 語を資料 2 から抜き出しなさい。

問 3 資料 1 の研究報告が大きな話題になった理由として、資料 2 に書かれていないことを下の①～④から一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 研究報告が視覚的でわかりやすかったから。
- ② 誰もが信頼する世界的企業による研究だったから。
- ③ 多くの有名な新聞や雑誌がこの報告を取り上げたから。
- ④ マイクロソフト社は客観的なデータを利用したから。

問 4 資料 2 の下線部 (2) ともっとも近い意味で用いられている 1 語を資料 2 から抜き出しなさい。

問 5 資料 2 の第 6 段落に書かれている、インターネットに対する筆者の見解を 60 字以内の日本語で書きなさい。句読点も字数に含めます。

問 6 資料 2 の下線部 (3) の意味する内容を 70 字以内の日本語で書きなさい。句読点も字数に含めます。

問 7 資料 2 の第 6 段落にある空欄を補うのにもっともふさわしい語を下の①～④から選び、番号で答えなさい。

- ① demanding
- ② indifferent
- ③ careless
- ④ relaxed

問 8 資料 2 の下線部 (4) はどのような状況を指しているか。具体例としてもっともふさわしいものを下の①～④から選び、番号で答えなさい。

- ① 試験中、隣の席の貧乏ゆすりが気になって試験に集中できなかつた。
- ② 大好きな英語ばかりを勉強したため、苦手な数学の学習が手薄になつた。
- ③ 宿題に時間がかかりすぎて試験勉強ができなかつた。
- ④ 試験中、眠くて試験に集中できなかつた。

(III) Write your opinion about the underlined part of the following conversation in about 100 English words. Give one or more examples to support your view. Write the number of words that you used in the bracket at the top. (Do not include punctuation marks in your word count.)

**Yuki and Daisuke are discussing posting videos online.**

Yuki: Did you hear about Kentaro from the basketball club? Someone took a video of him playing basketball at the park and now it is all over the internet!

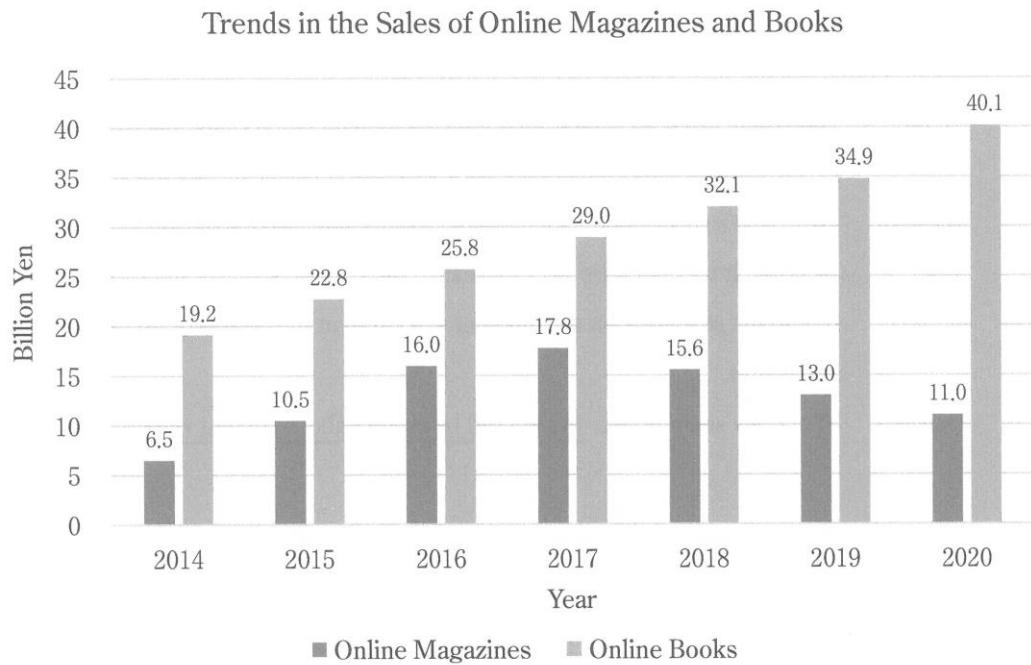
Daisuke: Wow, that's really cool. Did he make a three-point shot from very far away?

Yuki: Actually, it was because he was really bad at basketball. I am very worried that many strangers on the internet will laugh at him and post terrible things about him.

Daisuke: That does seem unfair. We should be careful about posting videos online.

[IV] The following graph shows trends in the sales of online magazines and online books.

Describe the trends for the two categories and give possible reasons for those trends in about 100 English words. Write the number of words that you used in the bracket at the top. (Do not include punctuation marks in your word count.)



(This graph is based on *Statistical Handbook of Japan 2022*.)

試験時間中に机の上に置いてよいもの

- 本学受験票
- 大学入学共通テスト受験票
- 配付した問題冊子等
- 黒鉛筆(和歌、格言等が印刷されているものは不可)
- 鉛筆キャップ
- シャープペンシル
- 消しゴム
- 鉛筆削り(電動式、大型のもの、ナイフ類は不可)
- 時計(辞書、電卓、端末等の機能があるものや、それらの機能の有無が判別しにくいもの、秒針音のするもの、キッチンタイマー、大型のものは不可)
- 眼鏡
- ハンカチ
- 目薬
- ティッシュペーパー(袋又は箱から中身だけ取り出したもの)