

広島大学

令和6年度一般選抜(前期日程)・
外国人留学生選抜B日程2月実施

解答例

科目名：

外国語(英語)

解答の公表に当たって、一義的な解答が示せない記述式の問題等については、「出題の意図又は複数の若しくは標準的な解答例等」を公表することとしています。

また、記述式の問題以外の問題についても、標準的な解答例として正答の一つを示している場合があります。

令和6年度 外国語（英語）解答例（公表）

高等学校学習指導要領に基づいて身に付けた英語学力を、本学のアドミッションポリシーに沿って活用できるかどうかを問う問題を出題した。

[1]

【出題意図】 文章全体のテーマと関連させつつ、各段落の内容を適切に読む力を問う。

【解答例】

第1段落

過去の小説の中で今日の読者に不快と思われる表現が、作者の遺産管理団体や出版社によって編集、削除されている、という内容を含むものを正答とする。

第2段落

表現の書き換えへの反応は、なぜ書き換えた側がそれを最善と考えるのかなどの議論の基となる、という内容を含むものを正答とする。

第3段落

出版社は現代の全ての子どもたちがダールのすばらしい作品を楽しく読み続けるために文章を校閲した、という内容を含むものを正答とする。

第4段落

書き換えを問題視する批評家や作家、改訂版との並行出版を行う出版社など、作品を元のまま出版することを支持する動きがある、という内容を含むものを正答とする。

第5段落

出版社は古い作品の扱い方を考えるよりも、新しく刺激的な作家を見つけるべきだと主張する大学教授もいる、という内容を含むものを正答とする。

[II]

【出題意図】 同じ事象に関するふたつの異なる文章を読み比べることで、より正確な情報を取り出す力を問う。

【解答例】

問1. ①, ③, ④

問2. false belief

問3. ④

問4. diminishing

問5. 人間は本来認知に障がいがあるという研究もあり、集中力が短くなる原因は複数あるため、インターネットだけを非難すべきではない、という内容を含むものを正答とする。

問6. 注意を集中させることと散漫にすることを切り替えることができるため、私たちは周囲の環境に気を配りながら複雑な作業に集中することができる、という内容を含むものを正答とする。

問7. ①

問8. ②

[III]

【出題意図】 質問文を適切に読み取った上で、質問文に含まれている考えに対する自らの意見を、英語の一般的なパラグラフ構造に準じて、適切な英語表現を用いて書く力を問う。

【解答例】 (100 words)

I agree with Daisuke that we should be careful about posting online videos. It is difficult to protect the privacy of the people who are filmed in them. For example, it might harm the ability of ordinary people to get a job later in life. It can also change or damage their reputation. This even happened to a famous actress in Japan when she gave an interview while she was tired. We cannot anticipate how members of society might respond to the video. Therefore, I think it is important to consider the consequences of these videos before we post them.

[IV]

【出題意図】 ある調査結果から正確に読み取った情報ならびにそれに関する考察を、英語の一般的なパラグラフ構造に準じて、適切な英語表現を用いて書く力を問う。

【解答例】 (106 words)

According to the graph, the sales of online magazines rose from 6.5 billion yen in 2014 to a peak of 17.8 billion yen in 2017 and then declined gradually to 11.0 billion yen in 2020. The increase may be because customers prefer to read on smartphones and tablets. The decrease might be because so much information is now freely available on the internet. In contrast, the sales of online books increased year by year, rising from 19.2 billion yen in 2014 to 40.1 billion yen in 2020. This may be because readers do not need to store or carry paper books, making online books increasingly popular.