

令和5年度 学校評価（保護者アンケート）項目	前期肯定的評価 (n=141)	後期肯定的評価 (n=211)
1 子供は、楽しく学校へ行っている。	89.4	89.4
2 子供が附属三原中学校の生徒で良かった。	92.2	94.1
3 子供は、目的をもって登校している。	83.7	82.9
4 子供には困ったときに相談できる先生がいる。	81.6	86.5
5 子供にとって教職員との相談の機会は、十分である。	80.1	79.4
6 教職員は、生徒のことを一生懸命考えている。	92.9	93.5
7 教職員は、どの子供に対しても同じように注意したり、接したりしている。	90.1	87.1
8 学校は、各教科の基礎・基本が身につくような指導を行っている。	80.9	77.7
9 成績はテストだけでなく、提出物や授業中の努力などを含めてつけられている（つけようとしていることがわかる）。	95.7	95.9
10 HPやGoogleClassroomに掲載されている写真や学級通信等によって、子供や学校の様子がよくわかる。	79.4	80.6
11 子供は、学校の課題に粘り強く取り組んでいる。	83.7	79.4
12 新しい知識や技能を習得して、子供が成長したと感じる。	86.5	86.5
13 子供は、学習内容が理解できている。	83.7	78.8
14 子供が何かに取り組むとき、うまくいかなくても、あきらめずやり抜こうとしている。	87.9	79.4
15 子供と授業の内容について話すことがよくある。	68.8	68.3
16 子供の学力を高めることを学校の授業に期待している。	88.7	93.0
17 教職員は、子供の主体性を高めるような授業を行ったり、教材を提供したりしている。	82.3	85.3
18 授業内容は、子どもの視野を広げたり、進路選択に影響を与えたりしている。	95	78.2
19 子供に服装や持ち物等について学校の決まりを守るように話をしている。	67.4	95.9
20 子供に交通ルールを守って安全に登下校するように話をしている。	97.9	94.7
21 子供に時と場に応じた言葉づかいをするように話をしている。	95	93.5
22 子供は、地域や学校においてあいさつができています。	90.1	87.1
23 子供は、立場や意見の異なる他者を理解し、学級のなかまの気持ちを大切にしようとしている。	93.6	95.3
24 子供の学級にいじめられて困っているなかまはいない。	90.1	85.3
25 HPの研究開発だよりを読むと、学校の教育活動や教育研究のことがよくわかる。	85.1	84.1
26 進路に関して配られた資料や行った学習は、子供が主体的に進路を選んだり、将来を考えたりすることに役に立っている。	68.8	71.2
27 学校は、面接の時間等で子供との対話を大切にしながら、温かい人間関係・信頼関係を築こうとしている。	91.5	91.2
28 子供は、「光輝（かがやき）」の授業を楽しみにしている。	73	67.6
29 通信やGoogleClassroomでお知らせしている進路に関する情報は、わかりやすく適切である。	70.2	73.5
30 ケータイやスマホの使い方について話し合えるような資料が提供されている。	78.7	78.2
31 教職員は、保護者に対して誠意をもって接している。	96.5	97
32 学校・学年行事に保護者が参加しやすいような工夫がなされている。	87.9	78.3
33 子供は、いつも決まった時間に起床している。	92.9	87.1
34 子供は、いつも決まった時間に就寝している。	78.7	69.4
35 子供は、毎日、朝食を食べている。	94.3	89.4
36 子供は、特別な用事がない限り、いつも決まった時刻に家庭学習をはじめています。	67.4	60
37 学校からの宿題（オンライン上の課題配信を含む）の量は、適切である。	76.6	71.7
38 子供と保護者の間で時間の使い方についてルールを作って、実行している。	70.9	66.5
39 子供は、オンラインゲームやSNS等を毎日1時間以上行っている。	55.3	52.3
40 子供は、家庭学習を一日平均2時間以上行っている。	51.1	52.3
41 子供に公共交通機関の利用マナーを守るように話をしている。	86.5	88.9
42 GoogleClassroomで配信されている課題について確認している。	37.6	27.6
43 スタディサプリで配信されている課題について確認している。	35.5	27.6
44 GoogleClassroomで配信されている「保護者の方への連絡事項」や、メルポコで配信された文書は確認している。	70.9	69.4
45 学校が作成している「情報モラルガイドライン」を使って、子供と話をした。	44.7	43.5
46 子供のSNSのIDとパスワードを共有し、利用実態を把握している。	60.3	55.9
47 子供とインターネット利用上の家庭ルールを決めている。	71.6	71.8

*肯定的評価とは、3と4の回答数を表しています。