

技術科 7年生 単元名『材料の特性と加工方法～スマホスタンドの構想・製作を通して～』 授業実践・授業研修	
日時	6月5日(水) 1時間目、4時間目
授業者	高橋 元龍
本時のねらい	材料の特性と加工方法を整理し、複数の材料を組み合わせたスマホスタンドを構想することができる。
単元・題材計画	各材料におけるスマホスタンドを製作しよう……2時間 材料を組み合わせたスマホスタンドを考案しよう……1時間(本時1/1) スマホスタンドの構想を発表し、相互評価しよう……1時間 構想・改良したスマホスタンドを製作しよう……2時間
授業の実際 (本時の流れ)	(1) 前時までの振り返りを行い、教室の机や椅子の材料を考える。 (2) 本時の学習課題を設定する。 『複数の材料を組み合わせたスマホスタンドを構想しよう。』 (3) 前時の製作の振り返りを発表し、材料の特性と加工方法を表にまとめる。 (4) 複数の材料を組み合わせたスマホスタンドを考える。 (5) 本時の学習をまとめ、次時への見通しを持つ。
事後協議の概要	材料の特性と加工方法について、スマホスタンドを構想する学習を通して、各材料の特性を捉えながら、作りやすさを重視し、構想する姿が見られた。複数の材料を組み合わせるメリットをどのように提示し、それを生徒が認識しながら授業を進めることができるかが今後の課題であった。材料では、木材にも金属にも多様な種類があり、それらを一括りに特性や加工方法を分析することで話し合いの対象のズレが生じ、特性を吟味することが困難な場面も見られた。また、小グループで話し合わせる際には個人の考えをきちんと練ること等の改善点が挙げられた。

