

R6年3月修了の修士論文リスト

プログラム名	学生氏名	修士論文題名	指導教員
教師教育デザイン学	八幡 祐里香	小学校6年生を対象とした学習方略の活用を促す学習講座の実践	深谷 達史
教師教育デザイン学	曾 心妍	外国語の使用が創造性に及ぼす影響	藤木 大介
教師教育デザイン学	池田 いぶき	フィリピンでの児童虐待防止プログラムにおけるペアレントトレーニングの効果の検討	栗原 慎二
教師教育デザイン学	西村 香穂	大学生のクラブ・サークル活動における困難な体験への対処とキャリアレジリエンスの関係	児玉 真樹子
教師教育デザイン学	浦野 伸弘	児童の歴史への興味を高め疑問生成・疑問解決を促す学習講座の実践	深谷 達史
教師教育デザイン学	柏 康揮	小学校高学年におけるいじめ防止のための相互支援関係づくりの研究	栗原 慎二
教師教育デザイン学	池田 悠真	公式親が数学科の成績や数学科に対する自己概念、数学不安、大学受験に及ぼす影響の検討	藤木 大介
教師教育デザイン学	山本 大貴	大学生のレポートライティングプロセスと情報活用能力との関連	米沢 崇
教師教育デザイン学	沖本 美佳	小学校外国語活動における音韻認識を高める指導とその効果	松宮 奈賀子
教師教育デザイン学	和田 幹	Maker movement の教育概念を取り入れたものづくりの学習開発	中村 和世
教師教育デザイン学	友定 章子	算数科授業研究における教師の観察活動に関する研究	真野 祐輔
教師教育デザイン学	石井 信孝	演劇的手法をいかした生活科授業の理論と実践に関する研究－自己と対象との関わりを視点に－	渡邊 巧
教師教育デザイン学	中村 恵美子	小学校音楽科における伝統音楽学習の題材開発	権藤 敦子
教師教育デザイン学	松川 小百合	「レイヤー」の「透過」を体感する小学校国語教育の研究	難波 博孝
教師教育デザイン学	為石 裕也	資源概念の形成をめざす小学校社会科の授業開発研究－偏在性に焦点を当てて－	渡邊 巧
教師教育デザイン学	諸星 奏希	音声教材の読み上げ機能に適した合成音声の声質や辞書の提案と処理時間を用いた実用性の評価	氏間 和仁
教師教育デザイン学	若松 亮太	知的障害特別支援学校における地域協働の意味の探究：教師と地域住民の語りのSCATによる分析	川合 紀宗
教師教育デザイン学	篠田 章冬	中学校理科における気候変動教育に関する研究	三好 美織
教師教育デザイン学	須佐 悠仁	種々の化学物質の分光データを解析し反応挙動を捉える化学教材の開発	網本 貴一
教師教育デザイン学	楠本 虎乃資	わが国の中等教育段階における理数教育に関する研究	磯崎 哲夫
教師教育デザイン学	田中 剣心	遠心力の理解向上を目的としたチュートリアル型授業の開発と実践	梅田 貴士
教師教育デザイン学	横田 彩	地質図読み取りのプロセスに関する質的研究	吉富 健一
教師教育デザイン学	加藤 一穂	塩化カルシウム二水和物の変化挙動に関する基礎的研究と化学教材の開発	古賀 信吉
教師教育デザイン学	沖 昂志	初等教育と中等教育の接続に関する研究－イギリスの初等科学教育を中心に－	磯崎 哲夫
教師教育デザイン学	本田 洗輔	イギリスの中等教育段階における放射線の取扱いに関する研究	磯崎 哲夫
教師教育デザイン学	松村 篤	島弧－海溝系の火成活動を理解するための学習プログラムの開発－マグマ混合作用に着目して－	吉富 健一

教師教育デザイン学	工藤 社一郎	科学的探究の課題設定場面における教授・学習の実態及び困難に関する研究－SSH指定校の課題研究を事例として－	松浦 拓也
教師教育デザイン学	廣田 倫太郎	計算化学的アプローチで得られたデータを使って有機化学の内容を理解させる教材開発	網本 貴一
教師教育デザイン学	阿孫 桂太	PhETシミュレーションを取り入れたピア・インストラクション型授業の研究－電気回路分野での授業開発と実践－	梅田 貴士
教師教育デザイン学	山本 佑樹	孢子形成過程に着目した微細藻類の教材化に関する基礎的研究	竹下 俊治
教師教育デザイン学	寺田 郁和	類推による数学的問題解決における抽象化の研究	小山 正孝
教師教育デザイン学	芳野 航太	高校情報におけるモデルを活用した事象予測・判断力を育む教材の開発－自動車用マフラーを題材として－	川田 和男
教師教育デザイン学	諏澤 侑汰	中学校技術科におけるデータの見方・考え方を育む教材の開発	川田 和男
教師教育デザイン学	中原 昇斗	情報Ⅰ教科書におけるモデル化とシミュレーションの内容比較	長松 正康
教師教育デザイン学	山下 大吾	中学校技術科「生物育成の技術」の学習過程における学習活動と学習状況の分析	谷田 親彦
教師教育デザイン学	宇山 一紀	STEM型ものづくり教材としての材料試験機の製作－大学工学部(機械材料系)における授業実践－	鈴木 裕之
教師教育デザイン学	手塚 悠	人力を十分に活用した発電機の開発と評価－エネルギー総量と動・電力の違いを体感できる授業実践－	鈴木 裕之
教師教育デザイン学	新宅 隆典	特別支援学校高等部におけるSTEAM教育やICT教育を活用した探究的な活動についての授業開発	川田 和男
教師教育デザイン学	野瀬 輝	熟議学習における見解表明に対する生徒の認識調査－公民科授業の包摂化に向けた解釈的実践者研究を通して－	川口 広美
教師教育デザイン学	正出 七瀬	ジェンダー・パフォーマンスからみる社会科教師になるという選択/非選択の意味－女性社会科教員免許取得者の語りに着目して－	草原 和博
教師教育デザイン学	村上 正能	日本におけるハザードマップ整備の特徴とその課題	熊原 康博
教師教育デザイン学	木村 海斗	外国にルーツを持つ子どもの教育支援に関する研究	由井 義通
教師教育デザイン学	岡井 美咲希	社会正義志向の社会科教師を育成するための方略－米国シアトル大学における初等社会科指導法の講義計画の分析を通して	川口 広美
教師教育デザイン学	村上 遼大	歴史正義の実現をめざす歴史教育の単元構成原理－カナダのThe Critical Thinking Consortiumが開発した学校教材の分析を通して－	川口 広美
教師教育デザイン学	王 瑩	日中大学生の就職活動における地域移動の比較研究	由井 義通
教師教育デザイン学	首藤 慧真	地理システムコンピテンシーの育成と評価－ルーブリックを活用したフィードバックを通じて－	由井 義通
教師教育デザイン学	藤井 日羽	日本語二人称小説研究	川口 隆行
教師教育デザイン学	北川 真優美	唐代伝奇研究－蠻夷説話を中心として－	佐藤 大志
教師教育デザイン学	坂口 綾香	驚沢窟研究－在日朝鮮人文学という磁場の問題－	川口 隆行
教師教育デザイン学	菅崎 悠人	近現代日本における漢文脈－中国文学翻案作品を中心に－	佐藤 大志
教師教育デザイン学	館林 佑樹	時間と空間に関わる語の通時的研究－「うしろ」「あと」「のち」の意味用法について－	佐々木 勇
教師教育デザイン学	研 裕太	広島県呉市豊島方言における食生活語彙の生業差－漬物語彙「コーコ」の典型性に着目して－	白田 理人
教師教育デザイン学	佐々木 陽太	ゲームプレイに対する動機に着目したDigital Game-based Language Learning語彙学習の観察	小野 章
教師教育デザイン学	小川 勇輝	英語詩創作プロセスにおける感情の変容に関する教育的考察	西原 貴之

教師教育デザイン学	山本 竜也	トピックマネジメントに着目した指導が話すこと[やり取り]の能力に与える効果	小野 章
教師教育デザイン学	平本 彩乃	英語俳句に対する高校生英語学習者のソーシャルリーディング	西原 貴之
教師教育デザイン学	福富 裕慧	英語学習における動機づけの時系列的変化とその要因	西原 貴之
教師教育デザイン学	浦田 悠理子	中学校の体育授業におけるコーディネーショントレーニング導入の有効性に関する研究－運動の楽しさや喜び及び運動有能感に着目して－	齊藤 一彦
教師教育デザイン学	佐々木 俊介	ドミニカ共和国のペロータ（野球）と選手の生存戦略－育成システムにおける「プログラマ」の機能に着目して－	小木曾 航平
教師教育デザイン学		異なるハーフタイム戦略が反復性スプリントパフォーマンスへ与える影響	柳岡 拓磨
教師教育デザイン学	和田津 皓也	体育教師の言語指導に関する質的研究－教師の感性に着目したインタビューを通して－	齊藤 一彦
教師教育デザイン学	沖津 善	高校におけるeスポーツ部活動が生徒の社会的能力に及ぼす影響	齊藤 一彦
教師教育デザイン学	梁 宵	中国における大学生の健康教育に対する知識・態度の実態調査－四川省を事例として－	齊藤 一彦
教師教育デザイン学	和田 泰征	セイバーメトリクスによる最適打順決定モデルの考察	出口 達也
教師教育デザイン学	津村 光希	体育授業を行う教師の準備運動指導の実態と意識－教職歴による差異に着目して－	齊藤 一彦
教師教育デザイン学	趙 沢	中国朝鮮族の民族スポーツの伝承に関する研究	小木曾 航平
教師教育デザイン学	澤田 さくら	学校教育における身体的訓育と「諸自由の間の戦略的ゲーム」	小木曾 航平
教師教育デザイン学	西川 実菜	日本における韓国コスメの流行についての社会学的研究	小木曾 航平
教師教育デザイン学	石飛 朱萌	中学校の体育授業における生徒の学習方略と生まれ月の関係性	齊藤 一彦
教師教育デザイン学	松本 あゆみ	保健の家庭学習教材が生徒の健康度と生活習慣および学習意欲に及ぼす影響－「私のカラダレポート」・「私のカラダ記録」を活用した事例的研究－	齊藤 一彦
教師教育デザイン学	武藤 亮佑	若年成人における高強度身体活動とFat-free mass index, 心血管代謝マーカーの関係	柳岡 拓磨
教師教育デザイン学	福田 健太郎	体育授業における知識と技能の接続を図ったICT教材が中学生に及ぼす教育効果の検討－ハードル走を事例とした授業実践から－	齊藤 一彦
教師教育デザイン学	山竹 愛海	「のん太の家庭科室」活動による生活実践力の変容に関する研究－糸と針を使ったものづくりの企画・実践を通して－	村上 かおり
教師教育デザイン学	宮川 駿	家庭科における技術・技能教育の在り方に関する研究 ー国際バカロレア（IB）認定校教員への調査を通して－	鈴木 明子
教師教育デザイン学	林 しのぶ	ヴァイオリンの社会人学習者の指導に関する一考察－社会人学習者の視点を通して－	高旗 健次
教師教育デザイン学	林 鏡佳	現代中国における創造性教育の特徴 ー「創客教育」における音楽活動に着目して－	徳永 崇
教師教育デザイン学	北村 慎祐	音楽科教育における人間形成の理論的考察 ーガダマーの哲学的解釈学の検討を通して－	伊藤 真
教師教育デザイン学	田口 有志	中学校音楽科の鑑賞授業における学習者のメタ認知を促す指導－授業中の発話と思考過程に着目して－	大野内 愛
教師教育デザイン学	脇田 小百合	音楽科授業における楽曲の選択に関する一考察－教師による楽曲選択理由に着目して－	大野内 愛
教師教育デザイン学	平 幸音	小学校音楽科での演奏家によるアウトリーチの効果的な活用に関する研究－音楽教師との協働に着目して－	大野内 愛
教師教育デザイン学	井出 陽香	生涯学習における成人ピアノ学習者と指導者の関係性	伊藤 真
教師教育デザイン学	山田 葉菜	ヨハネス・ブラームスの交響曲におけるホルン・パートの構造に関する一考察－ナチュラル・ホルンとの関係に着目して－	徳永 崇

教師教育デザイン学	重森 玄貴	N.バガニーニの「24の奇想曲Op.1」第24番に関する研究—版による演奏解釈の比較を通して—	高旗 健次
教師教育デザイン学	前川 颯瀬	中学校音楽科授業における課題価値と自己調整学習の関連	伊藤 真
教師教育デザイン学	魏 雪君	Japanese and Chinese Perceptions of Kyoto in the Urban Features Labeled as "Little Kyoto" —Based on the Descriptions on Social Networks—	八木 健太郎
教育学		教育における分配的正義と差異の承認——多様な教育主体による学習権保障をめざして——	丸山 恭司
教育学	前田 寛子	保育士は保育日誌をどのように書いてきたか —世代別保育士の語りを通して—	中坪 史典
教育学	市川 博文	ライヒ (K. Reich) のインクルーシブ教授学の構想と実践的展開に関する研究	吉田 成章
教育学	方 浩	戦前日本における「性教育」をめぐる言説の変容	山田 浩之
教育学	大城 朝周	ヘルマン・ゲーゼックの政治教授学理論の構造と特質に関する研究	吉田 成章
教育学		台湾の高校におけるいじめ観—教員と生徒の意識差に着目して—	尾川 満宏
教育学	時 越偉	中国の職業高級中学における生徒の進学意識に関する研究	尾川 満宏
教育学	韓 松岑	中国の新大学入試における科目選択の効果と課題に関する研究	小川 佳万
教育学	李 静	中国におけるDV被害支援組織が抱える困難	山田 浩之
教育学	菊池 健太	教授学研究における授業評価の位置と課題に関する研究—メンク (Menck, P.) の授業論の展開に即して—	吉田 成章
教育学	劉 穎	日本語学校での「進路指導」の現状と課題	山田 浩之
教育学	陳 映凡	中国における入戸託育の実態に関する研究--コロナ感染拡大の影響を踏まえて--	七木田 敦
教育学	大藤 涉	主体の変容機序に関する研究—ドゥルーズ出来事論に着目して—	杉田 浩崇
教育学	表 夏子	環境構成における保育者の意識の研究	七木田 敦
教育学	増田 友理	幼老共生型施設のスタッフは子どもと高齢者の交流をどのように捉えているのか	中坪 史典
教育学	王 頌	中国の「双减」政策による教育負担の変化—保護者への質問紙調査—	小川 佳万
教育学	坪根 栄俊	地方のグローバル化に対応する大学教育の在り方に関する研究—海外展開企業の人材需給と外国人共生に関する産学官調査を通じて—	大場 淳
教育学	秦 藝臻	「女性活躍」をテーマとする職業実践力育成プログラムに関する研究	黄 福涛
教育学	曾 敏	社会公平感への認識の差異について —中国都市と農村の比較から—	KIM YANGSON
教育学	胡 婧宜	中国営利性民営高等教育機構の営利性と公益性の問題	村澤 昌崇
教育学	張 雅琪	大学生の授業外学習に関する研究—非英語専攻学生の英語学習を中心に—	大膳 司
教育学	蔡 媛	中国の海外人材受け入れ政策の歴史的変遷とその現状	村澤 昌崇
教育学	莫 晟	コロナ時代における留学満足度の要因に関する研究—来日中国人修士留学生を対象に—	大膳 司
日本語教育学	王 天宇	ピア・レスポンスにおける中国人上級学習者の意識変容—教師の関わり方の影響—	渡部 倫子
日本語教育学	単 若璇	LINE会話における日中接触場面の「ほめ」—中国語を母語とする上級日本語学習者を対象として—	永田 良太

日本語教育学	入江 りさ子	第二言語としての日本語スピーキングを促進するシャドーイング訓練法 一文の記憶メカニズムに基づく実験的検討ー	松見 法男
日本語教育学	鈴木 拓馬	原因・理由を表す接続辞「からこそ」ー使用実態に基づく記述を目指してー	小口 悠紀子
日本語教育学	崔 紅蘭	中日意見文の文章観の比較ーレトリックの観点からー	柳澤 浩哉
日本語教育学	小松 未奈美	日本語における不定人称表現ードイツ語との対照を通してー	仁科 陽江
日本語教育学	李 明慧	中国人日本語学習者の外来語への認識と使用に影響する要因 ー滞日歴と英語の語彙知識による比較ー	渡部 倫子
日本語教育学	山田 香織	日本語学校卒業生の歩んだキャリアと留学経験とのかかわり ーベトナム人元留学生のライフストーリーからー	中山 亜紀子
日本語教育学	陈 梦菲	JFL中国人学習者の「ちょっと」の使用実態ー依頼に対する「断り」場面に着目してー	永田 良太
日本語教育学	関 琉琛	『三体』のイメージ転換ー娯楽小説から中華SFの代表へー	西村 大志
日本語教育学	砂永 拓海	「承認欲求」概念の構築ー「欲求階層説」の一部から「万能な言葉」へー	西村 大志
日本語教育学	RATHNAYAKE PATHIRANAGE KASUNI JAYANIKA	スリランカの日本語教育におけるプロジェクト型学習の効果ー学習意欲とコミュニケーション力の意識を中心にー	渡部 倫子
日本語教育学	孟 海諾	バラ言語の理解と伝達に対するシャドーイングの効果ー態度音声に注目してー	渡部 倫子
国際教育開発	横山 穂佳	ウガンダ中等学校教員の責任意識に関する生活史的研究ー体罰を手がかりにー	牧 貴愛
国際教育開発	小田 侑佳	ウガンダの小学生における自然の中の水蒸気の認識に関する事例研究	清水 欽也
国際教育開発	白木 香帆	ペルー・アマゾン地域における異文化間二言語教育の意義ー実施されたカリキュラムの観点からー	谷口 京子
国際教育開発	吉村 ひかり	カンボジアにおける体育教員養成課程学生が体育教員を志望する動機に関する研究	齊藤 一彦
国際教育開発	海老名 和華	カンボジアにおける教員間の同僚性に関する研究ー中等教育学校の体育教員に着目してー	齊藤 一彦
国際教育開発	馬 浩宇	Analysis of Future Choice Intention of Secondary Vocational Students: A Case Study of Secondary Vocational Students in Hebei, China	吉田 和浩
国際教育開発	MOYO ESAU	Investigating the Extent of Inquiry-Based Learning Practices in Developing Science Process Skills among Form 4 Students in Malawi	清水 欽也
国際教育開発	SICHIYANDA MUTINTA KABWE	Investigating Zambian Grade 12 Students' Conceptual Understanding in Stoichiometry: A Case of North-Western Province Selected Schools	清水 欽也
国際教育開発	佐藤 仁美	タイの人身取引被害者のその後ーサバイバーが被害者に戻る訳ー	日下部 達哉
国際教育開発	大庭 フランシス光瑠	インドネシア地方都市住民の政治文化資源がもつ民意醸成への影響ー非意図的な議論に着目してー	日下部 達哉
国際教育開発	李 師釗	Exploring Training Quality in Full-Time Professional Master's Degree in Education from Two Normal Colleges in China	KIM YANGSON
国際教育開発	麦爾維垂 熱夏提	The Effect of Screen-based Media on the Social Emotional Development of Upper Elementary Students in China	吉田 和浩
国際教育開発	KWAJE SEBIT JOHN MARK	The Development of a Framework for Assessing the Validity of Mathematics Papers: Focusing on its Application to CSE Examinations, South Sudan	馬場 卓也
国際教育開発	佳山 萌	日本での学校生活が在日華僑・華人のアイデンティティ形成に与える影響	中矢 礼美
国際教育開発	SOU SAMOEURN	Study on Mathematical Creativity through Collaborative Problem-Solving at a Lower Secondary School in Cambodia	馬場 卓也
国際教育開発	李 蒙鹿	中国の日本語教科書におけるカタカナ語の現状と変化に関する研究	佐藤 暢治
国際教育開発	岡本 万歩	障害理解教育による自己肯定感及び障害に対する態度の変化ーネパール連邦民主共和国ガンダキ・プラデーシュ州バグルン県ダウラギリろう学校を事例にー	川合 紀宗

国際教育開発	AZAM MD AHMEDUL	Professional Identity and Work Engagement of Teacher Educators in Bangladesh	牧 貴愛
国際教育開発	HAAMBOKOMA STARNISLUS	Mathematics Teachers' Conceptions and Practices of Nurturing Reflective Learning in Selected Secondary Schools in Zambia	馬場 卓也