

R6年3月修了者 修士論文等一覧

プログラム名	学生氏名	修士論文等題目名	指導教員
教職開発	長光 優樹	「思い」のマネジメント（Management By Belief）を基盤としたカリキュラム・マネジメントに関する研究	曾余田 浩史
教職開発	橋本 嘉文	挑み続ける教職員が育つ学校づくりに関する研究—協働的省察モデルの構築を通して—	宮里 智恵
教職開発	中原 宏美	「主体的に学ぶ児童」が育つカリキュラム・マネジメントに関する研究—学びの深さ（学力・学習の質）に着目して—	宮里 智恵
教職開発	平田 剣士郎	中学校社会科に対する意味づけの拡張・深化をめざす実証的研究	永田 忠道
教職開発	服部 美紀	多様な他者との関わりの中で、自己への気づきを保障するための授業開発研究	永田 忠道
教職開発	山崎 裕太	多様性を認め合う数学科授業の開発～「学びに向かう力・人間性等」に焦点を当てて～	松浦 武人
教職開発	寺谷 里菜	思いやりをもって関わり、互いに高めあえる学級づくり—対話を取り入れた図画工作科の授業開発—	池田 吏志
教職開発	小川 大輔	「生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力」を育成するための授業をいかに実施するか —中学校音楽科における実践を通じた検討—	寺内 大輔
教職開発	加藤 滉教	児童のより良い人間関係形成に向けた小学校国語科の実践研究	難波 博孝
教職開発	新野 悠太	いじめの未然防止に向けた「ぼっち感」低減のための道徳科を中心としたプログラム開発	山崎 茜
教職開発	藤本 芙沙子	英語科の協同学習における安心・安全な自己開示の場づくり—分からないことを「わからない」と安心して表現できる人間関係の形成—	山崎 茜
教職開発	埴田 夏輝	中学校理科における批判的思考の活性化に関する実践的研究	木下 博義
教職開発	中村 祐哉	グローバル・イシューの複雑性を捉える初等社会科学習単元の開発研究	永田 忠道
教職開発	小笹 直輝	生徒の「自己肯定感」を高める英語科の授業開発—UDL（自己決定・自己調整）に着目して—	山崎 茜

教職開発	大矢 孟	個別最適な学びの力を育てる図画工作科の授業開発	池田 吏志
教職開発	羽島 彩加	世界に向かう力を培う国語科授業の構想と実践	難波 博孝
教職開発	藤川 志穂	自己肯定感を高める算数科の授業開発研究-数学的表現力の育成を手立てとした授業実践を通して-	松浦 武人
教職開発	堰楽 由理	児童ひとりひとりが自分なりの造形的な見方・考え方に気づき、深めることのできる鑑賞授業の開発	池田 吏志
教職開発	中村 有喜	高等学校英語科における「思考力・判断力・表現力」育成に関する授業開発	山崎 茜
教職開発	大久保 孝	論理的表現力を育成する数学科の授業開発	松浦 武人
教職開発	志貴田 裕美	教職員の多様性を生かした校内研修ー内発的改善力を促進する図画工作科の題材開発を中心にー	池田 吏志
教職開発	小佐古 滯	中学校家庭科におけるピア・ラーニングを用いた授業開発-学習方略に焦点を当てて-	伊藤 優
教職開発	新濱 斗亜	コミュニケーション・スキルの育成に向けた国語科授業の探究ー説明的文章読解における推論を中心にー	山崎 茜
教職開発	櫻井 智康	主体的・対話的で深い学びを保障する高等学校数学科の授業開発ー問いと振り返りに焦点を当ててー	松浦 武人
教職開発	石川 裕人	分析・解釈する力の育成を図る中学理科授業の開発～モデル実験やモデルの活用を通して～	山崎 敬人
教職開発	伊達 春人	小学校における複式学級での指導を援用した授業開発ー国語科を中心にー	難波 博孝
教職開発	田中 佑明	児童の「動きの知識」から学習内容を構成する体育科授業の研究	大後戸 一樹
教職開発	林田 雄樹	「学びの自立」を確立する授業開発ー算数を学ぶ意味の実感を通してー	松浦 武人
教職開発	片山 峻河	いじめ予防に向けた授業に関する研究ー「特別の教科 道徳」と特別活動における良好な人間関係づくりの学習活動を通してー	高橋 均

教職開発	大木 康平	地理総合における内省性を重視した批判的思考力を育成する授業の開発	永田 忠道
教職開発	小林 秀訓	図形領域において動的な見方を働かせる単元開発	松浦 武人