

表D 広島大学教員として教育・研究活動に関して理解し、実践してもらいたいこと

The education and research activities in each attainment level that Hiroshima University teachers are required to understand and practice.

カテゴリー Category	要素番号 Element number	知識レベル Knowledge level	実践レベル Practice level	指導レベル Instruction level
大学教員の職務に関する理解と取り組み Understanding of and approach to the duties of a university teacher	①	広島大学の教育・学生支援, 研究, 社会貢献, 管理運営の方針を理解している。 Understands the policies of education, student support, research, social contribution, and administrative operation in Hiroshima University.	広島大学の教育・学生支援, 研究, 社会貢献, 管理運営の方針を理解し、実践できる。 Understands, and is able to practice the policies of education, student support, research, social contribution, and administrative operation in Hiroshima	広島大学の教育・学生支援, 研究, 社会貢献, 管理運営の方針を理解し、実践でき、他の教員に伝えることができる。 Understands, is able to practice, and is able to instruct other teachers on the policies of education, student support, research, social contribution, and administrative operation in Hiroshima University.
	②	大学教員の役割・責務・倫理に関する基礎的項目を理解している。 Understands the fundamental items concerning the duties, responsibilities, and ethics of a university teacher.	大学教員の役割・責務・倫理に関する基礎的項目を理解した上で、日々の職務を遂行している。 Understands the fundamental items concerned with the duties, responsibilities, and ethics of a university teacher, and successfully	大学教員の役割・責務・倫理に関する基礎的項目を理解した上で、日々の職務を遂行し、他の教員に伝えることができる。 Understands the fundamental items concerned with the duties, responsibilities, and ethics of a university teacher, successfully implements daily duties, and is able to instruct other teachers on the
	③	大学教員のキャリア形成について理解している。 Understands the career development of a university teacher.	大学教員のキャリア形成について理解し、自らのキャリアについて省察できる。 Understands the career development of a university teacher and is able to reflect on his or her own career.	大学教員のキャリア形成について理解し、他の教員を育成できる。 Understands the career development of a university teacher and is able to develop other teachers.
	④	国内外の高等教育の動向に関する基礎的知識を有している。 Has basic knowledge of the trends of domestic and international higher education.	国内外の高等教育の動向に関する基礎的知識を有しており、自らの活動に活かすことができる。 Has basic knowledge of the trends of domestic and international higher education and is able to utilize it for his or her own activities.	国内外の高等教育の動向に関する基礎的知識を有しており、自らの活動に活かすことに加えて、他の教員に伝えることができる。 Has basic knowledge of the trends of domestic and international higher education, is able to utilize it for his or her own activities, and is able to provide other teachers with this knowledge.
	⑤	大学教員としての活動(教育・学生支援, 研究, 社会貢献, 管理運営)全般について、中長期的目標を持っている。 Has mid-and-long term goals concerned with the overall activities of a university teacher (such as education, student support, research, social contribution, and administrative operation).	大学教員としての活動(教育・学生支援, 研究, 社会貢献, 管理運営)全般について、中長期的目標を持ち、継続的に実践・改善できる。 Has mid-and-long term goals concerned with the overall activities of a university teacher (such as education, student support, research, social contribution, and administrative operation), and is able to continuously practice and improve	大学教員としての活動(教育・学生支援, 研究, 社会貢献, 管理運営)全般について、中長期的目標を持ち、継続的に実践・改善していくことができ、他の教員に伝えることができる。 Has mid-and-long term goals concerned with the overall activities of a university teacher (such as education, student support, research, social contribution, and administrative operation), is able to continuously practice and improve them, and is able to instruct other teachers on them.

カテゴリー Category	要素番号 Element number	知識レベル Knowledge level	実践レベル Practice level	指導レベル Instruction level
教育活動に関する理解と取り組み Understanding of and approach to educational activities	⑥	到達目標型プログラムを理解して、自身の教育を実践できる。 Understands the attainment-target-type program and is able to practice his or her education.	到達目標型プログラムを理解し、自身の教育を実践でき、他の授業との連携をとることができる。 Understands the attainment-target-type program; is able to practice his or her	到達目標型プログラムの内容を理解して、自身の教育を実践でき、プログラムの評価改善ができる。 Understands the attainment-target-type program; is able to practice his or her education, and is able to evaluate and improve the program.
	⑦	教養教育の目的とカリキュラム体系を理解している。 Understands the purpose and curriculum system of liberal arts education.	教養教育の目的とカリキュラム体系を理解し、自身の授業に関連づけて実践できる。 Understands the purpose and curriculum system of liberal arts education, and is able to practice them in relation to his	教養教育の目的とカリキュラム体系を理解し、自身の授業に関連づけて実践でき、他の教員に伝えることができる。 Understands the purpose and curriculum system of liberal arts education, is able to practice them in relation to his or her own classes, and is able to
	⑧	授業設計の方法と教授法の基礎を知っている。 Knows how to design classes and basic teaching methods	授業設計の方法と教授法の基礎を知っており、実践できる。 Knows how to design classes and basic teaching methods, and is able to practice them.	授業設計の方法と教授法の基礎を知っており、実践できる。また、他の教員に伝えることができる。 Knows how to design classes and basic teaching methods, is able to practice them, and is able to instruct other teachers on them.
	⑨	学生の主体的な学びを促進するために有効な授業方法を知っている。 Knows of effective teaching methods that facilitate active learning among students.	学生の主体的な学びを促進するために有効な授業方法を知っており、自身で実践できる。 Knows of effective teaching methods that facilitates active learning among students and is able to practice it for himself or herself.	学生の主体的な学びを促進するために有効な授業方法を知っており、自身で実践でき、他の教員に伝えることができる。 Knows of effective teaching methods that facilitate active learning among students; is able to practice it for himself or herself, and is able to instruct other teachers on them.
	⑩	英語による授業の実践方法を理解している。 Understands how to conduct classes in	英語による授業を実践できる。 Is able to practice classes in English.	英語による効果的な授業を実践できる。 Is able to practice effective classes in English.
	⑪	学生の高校までの学びについて知っている。 Knows what students have learnt up to high school.	学生の高校までの学びについて知っており、それに即した授業を実践できる。 Knows what students have learnt up to high school and is able to practice classes along with this knowledge	学生の高校までの学びについて知っており、それに即した授業を実践でき、他の教員に伝えることができる。 Knows what students have learnt until high school, is able to practice classes along with this
	⑫	TAを用いた効果的な授業設計を知っている。 Knows Of an effective class design utilizing a TA.	TAを用いた効果的な授業設計を知っており、実践できる。 Knows an effective class design utilizing a TA and is able to practice it.	TAの効果的な活用方法を知っており、実践でき、他の教員に伝える事ができる。 Knows an effective way to utilize a TA, is able to practice this knowledge, and is able to instruct other teachers on it.

	⑬	教育活動を省察し、継続的に改善していく必要があることを知っている。 Reflects on educational activities and knows the necessity of continuously improving	教育活動を省察し、継続的に改善していくことができる。 Reflects on educational activities and is able to continuously improve them.	教育活動を省察し、継続的に改善していくことができ、他の教員を支援することができる。 Reflects on educational activities; is able to continuously improve them, and is able to support
学生支援に関する理解と取り組み Understanding of and approach to student support	⑭	学生のメンタルヘルスや障害について知っている。 Knows about mental health and disorders of students.	学生のメンタルヘルスや障害について知っており、適切に対応することができる。 Knows about mental health and disorders of students, and is able to	学生のメンタルヘルスや障害について知っており、適切に対応ことができ、他の教員に伝えることができる。 Knows about mental health and disorders of students; is able to properly address them, and is
	⑮	メンタリングの目的や手法について理解している。 Understands the purpose and method of mentoring.	メンタリングの目的や手法について理解し、適切に対応することができる。 Understands the purpose and method of mentoring, and is able to make a proper response.	メンタリングの目的や手法について理解し、適切に対応ことができ、他の教員に伝えることができる。 Understands the purpose and method of mentoring; is able to make a proper response, and is able to
	⑯	学生に対する適切な学習支援や修学支援について知っている。 Knows about proper learning and study support for students.	学生に対する適切な学習支援や修学支援について知っており、適切に対応できる。 Knows about proper learning and study support for students, and is able to make a proper response.	学生に対する適切な学習支援や修学支援について知っており、適切に対応でき、他の教員に伝えることができる。 Knows about proper learning and study supports for students, is able to make a proper response, and is able to instruct other teachers on them.
	⑰	学生支援における教職員の連携について知っている。 Knows about the importance of cooperation between teachers in supporting students.	学生支援における教職員の連携について知っており、適切に対応できる。 Knows about cooperation between teachers in supporting students and is able to make a proper response.	学生支援における教職員の連携について知っており、適切に対応でき、他の教員に伝えることができる。 Knows about the importance of encouraging cooperation between teachers in supporting students, is able to make a proper response, and is
	⑱	学生の多様性とアクセシビリティに関する基礎的知識を有している。 Has basic knowledge of the diversity and accessibility of students.	学生の多様性とアクセシビリティに関する基礎的知識を有し、適切に実践できる。 Has basic knowledge of the diversity and accessibility of students, and is able to make a proper response.	学生の多様性とアクセシビリティに関する基礎的知識を有し、適切に実践でき、他の教員に伝えることができる。 Has basic knowledge of the diversity and accessibility of students, is able to practice it
研究活動に関する理解と取り組み Understanding of and approach to research activities	⑲	本学の研究力強化方針について理解している。 Understands the research ability enforcement policy of Hiroshima University.	本学の研究力強化方針について理解し、それに沿って適切に研究力を強化することができる。 Understands the research ability enforcement policy of Hiroshima University and is able to properly enforce it.	本学の研究力強化方針について理解し、それに沿って適切に研究力を強化ことができ、他の教員の支援をすることができる。 Understands the research ability enforcement policy of Hiroshima University; is able to properly enforce it, and is able to support other teachers.
	⑳	本学の研究マネジメント体制・研究活動支援の内容を知っている。 Knows about the contents of the research management system and research activity support in Hiroshima University.	本学の研究マネジメント体制・研究活動支援の内容を知り、適切に活用することができる。 Knows about the contents of the research management system and research activity support in Hiroshima University and is able to utilize it	本学の研究マネジメント体制・研究活動支援の内容を理解し、適切に活用でき、他の教員に伝えることができる。 Knows about the contents of the research management system and research activity support in Hiroshima University, is able to utilize it properly, and is able to instruct other teachers on them.

⑳	<p>研究倫理の内容と重要性について理解し、本学の関連する規則を知っている。 Understands the contents and importance of research ethics, and knows the relevant rules of Hiroshima University.</p>	<p>研究倫理の内容と重要性について理解し、本学の関連する規則を知り、適切に実践できる。 Understands the contents and importance of research ethics, knows relevant rules in Hiroshima University, and is able to practice them properly.</p>	<p>研究倫理の内容と重要性について理解し、本学の関連する規則を知り、適切に実践し、他の教員や学生を指導することができる。 Understands the contents and importance of research ethics; knows relevant rules of Hiroshima University, is able to practice them properly, and is able to instruct other teachers and students.</p>
㉑	<p>研究を推進する上で必要な手続きや情報を知っている。 Knows procedures and information necessary to promote research.</p>	<p>研究を推進する上で必要な手続きや情報を知って、適切に利用することができる。 Knows procedures and information necessary to promote research and is able to utilize them properly.</p>	<p>研究を推進する上で必要な手続きや情報を知っており、適切に利用することができ、他の教員に伝えることができる。 Knows procedures and information necessary to promote research; is able to utilize them properly, and is able to instruct other teachers on them.</p>
㉒	<p>研究のマネジメントのための基礎的知識を有している。 Has basic knowledge of research management.</p>	<p>研究マネジメントのための基礎的知識を有し、適切に実践できる。 Has basic knowledge of the research management and is able to practice it properly.</p>	<p>研究マネジメントのための知識を有し、適切に実践し、他の教員に伝えることができる。 Has basic knowledge for the research management, is able to practice it properly, and is able to instruct other teachers on them.</p>