

第 2 2 8 回教育研究評議会議事録（要録）  
 令和 6. 7. 16（火）15：58～16：38  
 場所：霞キャンパス臨床管理棟 3 F 大会議室

出席者	越智，鈴木，金子，宮崎，津賀，田中，八田，信末，新延，安達，小澤，岩永，小池，川島，田原，内藤，西村，犬丸，石田，松見，茶谷，嶋田，丸山（博），山田，安嶋，丸山（恭），永山，森，黒岩，志馬，柿本，黒田，矢吹，島田（昌），土肥，石井，東，島田（賢），寺本 以上 39人
欠席者	大段
オブザーバー	栗栖，野上，竹内，土肥，由井，堀田，金，小松崎，坂口，工藤，角田，都築，豊田，多田，佐々本，伊原，新本，倉本，木村，河村，山下，青木，畑尾，原，寺田，細野，中神

（前回議事要録の確認）

（議事）

1. 学生の表彰について ----- 別紙 1  
 （岩永副学長（学生支援担当）提案・説明）  
 （教育研究評議会メンバーのみによる審議。関係職員のみオブザーバー出席）

広島大学学生表彰規則に基づき，各研究科長等から表彰対象者として 6 名の推薦があり，審査会の審査結果に基づく表彰候補者 4 名について提案・説明があり，審議の結果，原案のとおり承認した。

2. 国立研究開発法人海上・港湾・航空技術研究所 海上技術安全研究所との連携協力協定について ----- 別紙 2  
 （金子理事・副学長（グローバル化担当）提案・説明）

研究開発能力及び人材等の活用を図りながら，幅広い分野で相互に協力し，地域・国及び国際社会の発展に寄与することを目的として，国立研究開発法人海上・港湾・航空技術研究所 海上技術安全研究所と連携協力協定を締結することについて提案・説明があり，審議の結果，原案のとおり承認した。

3. 広島大学における研究インテグリティの確保に関する規則の制定について ----- 別紙 3  
 （宮崎理事・副学長（研究担当）提案・説明）

研究インテグリティの確保に係る政府の対応方針である「研究活動の国際化，オープン化に伴う新たなリスクに対する研究インテグリティの確保に係る対応方針について」を受け，大学として適切なリスクマネジメントを行う全学的な体制を整備するため，広島大学における研究インテグリティの確保に関する規則を制定することについて提案・説明があり，審議の結果，原案のとおり承認し，役員会へ付議することとした。

4. 広島大学創発的次世代研究者育成・支援プログラム規則等の制定等について ----- 別紙 4  
 （宮崎理事・副学長（研究担当）提案・説明）

国立研究開発法人科学技術振興機構の事業「次世代研究者挑戦的研究プログラム」や「次世代 AI 人材育成プログラム」に採択されたことに伴う，広島大学創発的次世代研究者育成・支援プログラム規則等の制定等について提案・説明があり，審議の結果，原案のとおり承認した。

5. 大学院規則等の改正等について ----- 別紙 5  
 （鈴木理事・副学長（教育・平和担当）及び宮崎理事・副学長（研究担当）提案・説明）

広島大学大学院リサーチフェロシップ制度の廃止に伴う広島大学大学院規則等の改正，及び文部科学省から令和6年度において「優秀な学生に対する免除への支援」として授業料免除の予算措置がされたことに伴う「令和6年度における広島大学次世代フェロー等に対する授業料の免除に関する取扱い」の制定について提案・説明があり，審議の結果，原案のとおり承認した。

(報告)

1. 令和7年度教育研究組織整備について ----- 資料1  
(鈴木理事・副学長(教育・平和担当)報告)

令和7年度教育研究組織整備として，情報科学部及び工学部の収容定員の増，これに伴う法学部及び経済学部の3年次編入学定員の減について，大学設置・学校法人審議会へ収容定員変更に係る意見伺いを行っていたが，令和6年6月26日付けで認められ，学生募集活動が可能となった旨の報告があった。

2. AKPI®実績について ----- 資料2  
(学長報告)

AKPI®の2023年度の実績について報告があった。

3. 令和5年度の卒業・修了者(単位修得満期退学者を含む)の就職状況について -- 資料3  
(岩永副学長(学生支援担当)報告)

令和5年度の卒業・修了者(単位修得満期退学者を含む)の就職状況について報告があった。

4. 「未来博士3分間コンペティション2024」の開催について ----- 資料4  
(岩永副学長(学生支援担当)報告)

「未来博士3分間コンペティション2024」を，11月23日に開催する旨の報告があり，併せて学生への周知依頼があった。

5. 各種表彰等の受賞者について ----- 資料5  
(宮崎理事・副学長(研究担当)報告)

各種表彰等の受賞者について報告があった。

以上(資料添付略)