

幼小中一貫教育研究だより Vol.3

光輝、教科、保育で受容と共感を意識した取組により、子供たちにレジリエンスが育まれた姿をご紹介します！

幼稚園 ダンシング玉入れをしよう！ 年長組～4年生・年中児との交流～

詳細はこちら



今年の運動会では、年長児がダンスを考え年中児に教えたり、自分たちが創ったダンスを4年生に褒めてもらったりし、自信と達成感を得る姿が見られました。また、4年生の応援合戦に憧れ、年長組でも応援団に挑戦し、協力して楽しむ姿が見られました。

小学校 一年 たのしいこといっぱい！！ すてきがいっぱい！！ ～しょうがっこうは、たのしいね！！～

詳細はこちら



入学当初は、不安が大きく、自信を失いがちで、集団としてのまとまりもない1年生。不安を安心に、そして自信に変え、互いをつなぐことで、仲間と協力して生活する喜びを感じるきっかけとなりました。



中学校 7年 運動会で異学年交流 ～サイコロ宅配便～

詳細はこちら



7年生の子供たちは、5年生と異学年交流を行い、お互いが楽しめるオリジナル競技「サイコロ宅急便」を考え、実施することで、他者の考えや思いを理解するために傾聴する姿や、「リーダー」を支える「サポート」としての動きがみられるなど、コラボレーションする力を身に付けることができました。



幼小中一貫教育研究だより（カラー版）

幼小中一貫教育研究だよりをご覧いただきありがとうございます。

学校園ホームページから、カラー版を閲覧できます。

よろしければぜひご覧ください。



学校園ホームページ「幼小中一貫教育研究だより」 URL

https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/R6kenkyudayori

幼小中一貫教育研究だよりの アンケートにご協力ください

幼小中一貫教育研究だよりをご覧いただきありがとうございます。

子どもたちのよりよい学びにつなげるため、こちらのアンケートにご協力を
お願いいたします。



アンケートフォームURL

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=3VQExGOyJkmGjY4SZA03UKpYIHZnZZ1AjvyvddUtsUIUQVI5TVI0NVhKTVhGWlJBQUZFUko0Q0ZVUy4u>