

2 0 2 4

オ ー プ ン キ ャ ン パ ス 号



総 合 科 学 部 広 報 誌

総合科学部とは

03

総合科学部について
総合科学科(IAS)
国際共創学科(IGS)
総合科学について考えてみた

総合科学科生の日常

05

ある総科生の日
ある総科生の一週間
総合科学部あるある特集
総合科学部で良かったこと

教職について

10

総科から教職へ
総科生の教育職員免許状取得に関する
アンケート調査結果

留学制度

12

留学INTERVIEW

選抜方式

14

総合科学科 (IAS)
国際共創学科 (IGS)
総合型選抜 合格者INTERVIEW
総合型選抜 IGS国内選抜型 合格者INTERVIEW

総合科学部について

総合科学科・国際共創学科の2つの学科を有する学部です。

学問分野にとらわれることなく、興味のある内容について幅広く学ぶことができます。

また、文転・理転も可能となっており、選抜方法に関わらず領域・視点を選択することができます。

総合科学科（IAS）

総合科学科では3領域・12授業科目群が用意されており、1年秋に進路希望を提出、2年春より専門授業が開始されます。1年次は教養教育科目を中心に履修を行い、2年次以降は専門教育科目の履修が始まります。2年次以降も所属する領域外の専門教育科目を履修するため、興味のある分野について多角的な視点を養うことができます。

社会探究領域

地域研究
越境文化
現代社会システム
社会フィールド研究

人間探究領域

人間文化
言語コミュニケーション
人間行動科学
スポーツ健康科学

自然探究領域

物性科学
数理情報科学
生命科学
自然環境科学

国際共創学科（IGS）

国際共創学科では、留学生が多く在籍しており、授業のほとんどを英語で履修します。加えて、日本語を母語とする場合、海外留学が必修です。留学先で取得した単位は、卒業に必要な単位の一部として認定されるため、留学に行っても4年間で卒業が可能となっています。国際共創学科では3つの視点が設けられています。

文化と観光

平和と コミュニケーション

環境と社会

総合科学について 考えてみた

学問や既存の
枠組みを超えて
直面する21世紀の
諸課題の解明と解決に
チャレンジしよう。

総合科学って何？

地球温暖化・少子高齢化といった、私たちが直面する課題は、日々さらに複雑、かつ解決困難になっています。もはや、既存の科学の枠組みだけでは問題の解明・解決は不可能となっています。

総合科学の大きな目的は、既存の枠組みの下で積み上げられてきた成果を尊重しながら、その垣根を超えて、何か新しい成果を生み出すという点にあるのではないのでしょうか。

総合科学部とは

文系や理系といった垣根を超えて、興味があることを勉強し続けたい。「これだけは譲れない」という研究テーマや、解決したい課題がある。総合科学部は、そんな人にとって、「〇〇したい」という想いに応えてくれる最高の場所になるはずです。

一方で、大学入学後の学びへの明確なイメージが見つからないという人も、決して少なくないと思います。総合科学部は自分なりの「〇〇したい」を模索していくことのできる最高の場所でもあります。

自分の興味関心に沿い
「これが学びたい」
という想いを
叶え続ける場所です。

総合科学科生の日常

ある総科生の1日



総合科学科生の日常

ある総科生の一週間

1年生

	月	火	水	木	金
1・2 時限	文理科学 コラボレーション			日本国憲法	
3・4 時限	文理科学 コラボレーション	英語		日本国憲法	英語
5・6 時限	国際関係論				情報
7・8 時限	国際関係論	第二外国語		第二外国語	情報
9・10 時限		総合科学への いざない		総合科学への いざない	

1年生の内は履修科目のほとんどが教養教育科目となっています。また、英語や第二外国語といった言語の授業も1年生の必修となっており、最初から時間割に固定で入っています。

2タームは火・木の5コマの時間帯に、総合科学科必修の専門教育科目「総合科学へのいざない」が入っています！

緑色が教養教育科目・水色が専門教育科目を表しています！

社会探究領域（2年）

	月	火	水	木	金
1・2 時限		社会系 (地歴・公民)	朝鮮文化論	Touri	
3・4 時限			朝鮮文化論		
5・6 時限	教育の思想	現代思想	社会系 (公民)	比較技術史	芸術哲学
7・8 時限	教職入門	現代思想	社会系 (公民)	比較技術史	芸術哲学
9・10 時限	日本の マイノリティー				

2年生になり所属が決定しましたが、社会探究領域では選択必修科目が多く、自分たちで興味のある授業を履修しています。また、私の場合、教職の授業も履修しているため、時間割にはあまり余裕はないです。

水色が専門教育科目・黄色が教職科目を表しています。

人間探究領域（２年）

	月	火	水	木	金
１・２ 時限			語用論		行動科学基礎実験
３・４ 時限			語用論		行動科学基礎実験
５・６ 時限		現代思想		英語コーパス	芸術哲学
７・８ 時限	スペイン語	現代思想	地球環境化学	英語コーパス	芸術哲学
９・１０ 時限	南アジアの ヒンドゥー教と 仏教	スペイン語		ヨーロッパ 環境地誌	

人間探究領域では金曜日の「行動科学基礎実験」は、欠かせない授業となっています。また、言語に興味があり、１年次の第二外国語に引き続き、２年次以降もスペイン語を履修しています。また、２タームでは、社会探究・自然探究の授業も履修しています！

自然探究領域（２年）

	月	火	水	木	金
１・２ 時限			スポーツ演習	生物学 基礎実験法	生命科学概論
３・４ 時限			スポーツ演習	生物学 基礎実験法	生命科学概論
５・６ 時限		化学基礎実験法		細胞生物学	生物機能化学
７・８ 時限	適応心理学	化学基礎実験法		細胞生物学	生物機能化学
９・１０ 時限	frontiers of Material Science				

自然探究領域では実験科目が始まり、「化学基礎実験」と「生物学基礎実験」を履修しています。また、人間探究領域の開講となっている「適応心理学」や教養教育科目である「スポーツ演習」を履修したりもしています。

上記の時間割はあくまでも例であり、個人の興味関心に沿って様々な講義を履修することができます。

ニックネーム
みたらしさん

食堂の列と駐輪場の自転車の数が異常

解説：総合科学部棟は、総合科学部開講の授業だけではなく、教養教育科目や他学部開講の授業など多くの授業が行われています。そのため、昼食時の食堂・平日の駐輪場が凄い込み具合を見せてくれます。前期期間が食堂列の最盛期となっており、100mの長さに到達することもしばしばあります。

ニックネーム
かたぎりさん

「総科って何してるん？」 って聞かれる

解説：「総合科学部」という学部名から何も連想できないというのは、受験を考えている皆さんも同じではないでしょうか。「結局、何をしている学部なのか分からない」と学部生も思っていたりします。

しかし、そこに面白さがあり、各々が自分の思う総合科学を極め、学問の多様性に満ち溢れるそんな学部になっているのではないのでしょうか。

ニックネーム
なかっちさん

先生の癖が強い

解説：もちろん、大学教員という職業柄、癖の強い先生方が多いです。しかし、総合科学部に所属されている先生方はさらに一癖も二癖もあり、総合科学の良さが存分に発揮されているように感じられます。

総合科学部 あるある 特集

ニックネーム
おひさまさん

1年経っても 知らない人が多い

解説：選択必修科目が多く、必修科目である教養ゼミ・総合科学へのいざない・総合科学概論のいずれかで同じ班になることが、知り合いになるための重要なきっかけとなっています。

ニックネーム
ゆめさん

色んなイベントに 参加したら、 総科の人多め

解説：総合科学部では授業の多くが選択必修となっており、友達ができにくいという側面があります。（安心してください。気が付けば、友達ができています。）また、サークルでも総科の人はどこにいるのかいまいち掴み切れません。しかし、イベントとなると異様に総科生の人数が跳ね上がるのです。いつもどこに息を潜めているのか分からないため、総科生の生態はいつまでたっても謎のままです。

ニックネーム
04総代さん

「棟じゃないのに」 「J」っていう部屋がある

解説：総合科学部の事務棟1階に総科生の交流部屋が存在しており、「Jの部屋」と名付けられています。私も半年ほど前に命名理由を知り総科の歴史を感じました。

ニックネーム
私はたるみのるです。さん

総科ですというと 「そうかそうか」と 激おもしろ返事をされる

解説：総科生なら誰もが敏感に反応してしまう返事ではないのでしょうか。前は気にならなかったのに、こんなダジャレに反応してしまう自分が面白かったり、ちょっと悔やしかったり…。

ニックネーム
おいらもたるみのるだよさん

IGSは自己紹介の時 総科ではなく「IGSです」という

解説：総合科学部には2つの学科が存在しており総合科学科は総科、国際共創科はIGSと自己紹介しがちです。名古屋出身の愛知県民・神戸出身の兵庫県民に近いものを感じます。

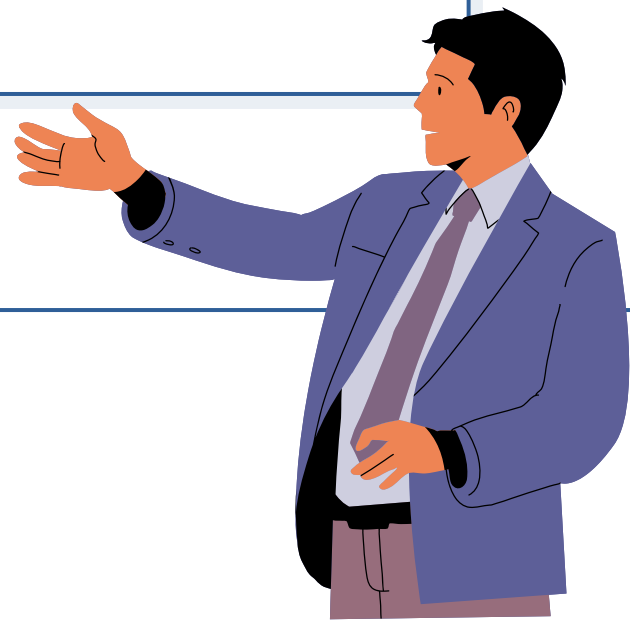
総合科学部で良かったこと

必修科目が少ないため、
自分の興味関心に合わせて
授業を組み合わせることが
できます！！

授業の種類が幅広く
どの授業も面白い！

授業の履修の自由度が高く
自分のやりたいことができる！
最近、「入ってよかったな
あ～」としみじみ思った。

様々な価値観を持った
教員や学生に出会える！



総科から教職へ

教育職員免許状の取得について

総合科学部総合科学科では、教育職員免許状を取得し、教職の道に進むことができます。

総科出身者が教育職員として採用された実績も！

教職に関心がある人も、総科から進む教職の道を選択肢に入れてみませんか？

取得可能な免許

高等学校教諭一種免許状

（地理歴史、公民、数学、理科、英語）

注）取得できる免許・資格については変更される可能性もあります。

国際共創学科(IGS)では教育職員免許状の取得はできません。

教育職員免許状取得まで

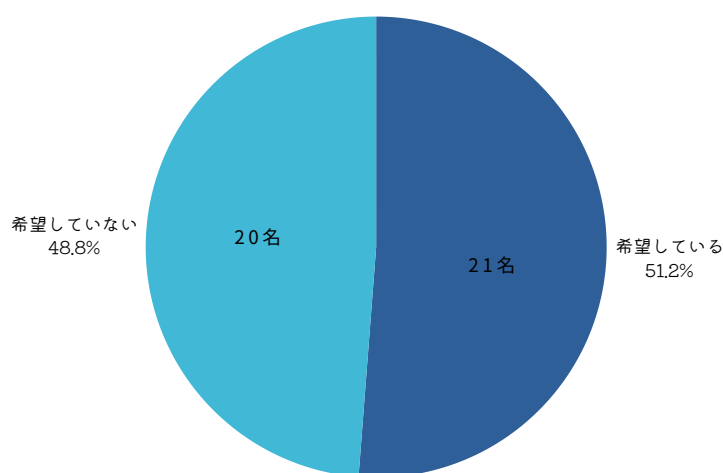
教育職員免許状の取得を希望する学生は、在学中に教員としてのキャリアに向けた準備が必要とされます。以下はその例です。

- 教職課程関係科目の単位の修得
（教科及び教科の指導法に関する科目、教育の基礎的理解に関する科目等）
- 「教員免許ポートフォリオ」での学習記録、振り返り
- 「教職実践演習」の履修（4年）

総科生の教育職員免許状取得に関する アンケート調査結果

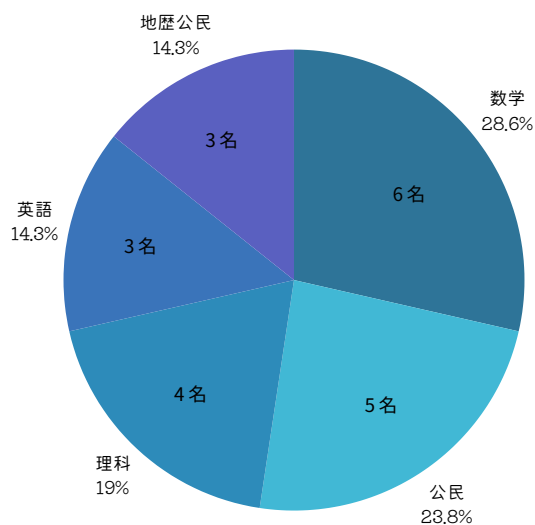
現総科生で教育職員としてのキャリアを考えている人がどのくらいいるのか
知るべく、アンケートを実施し、41名の回答がありました。
以下は2024年7月9日時点のアンケート結果です。

現時点で、教育職員免許状の取得を
希望していますか？

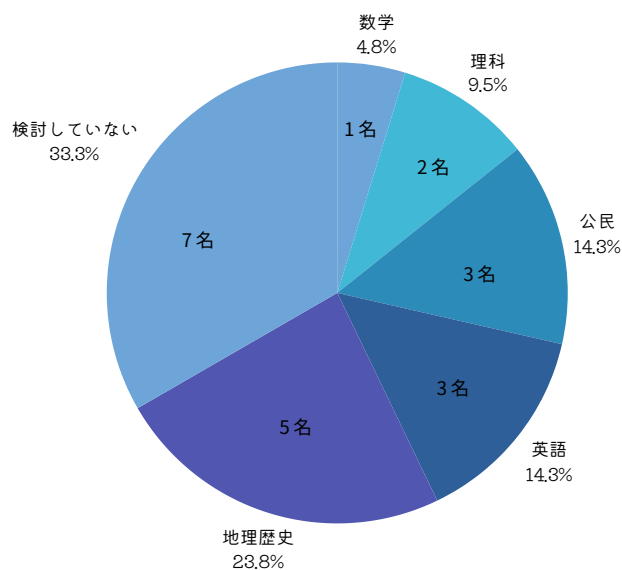


教育職員免許状の取得を希望すると
回答した21名にさらに詳しく質問に
回答してもらいました

最も取得を希望する教科を
教えてください。



その他に取得を検討している
教科があれば教えてください。





hiroshima university



留学制度

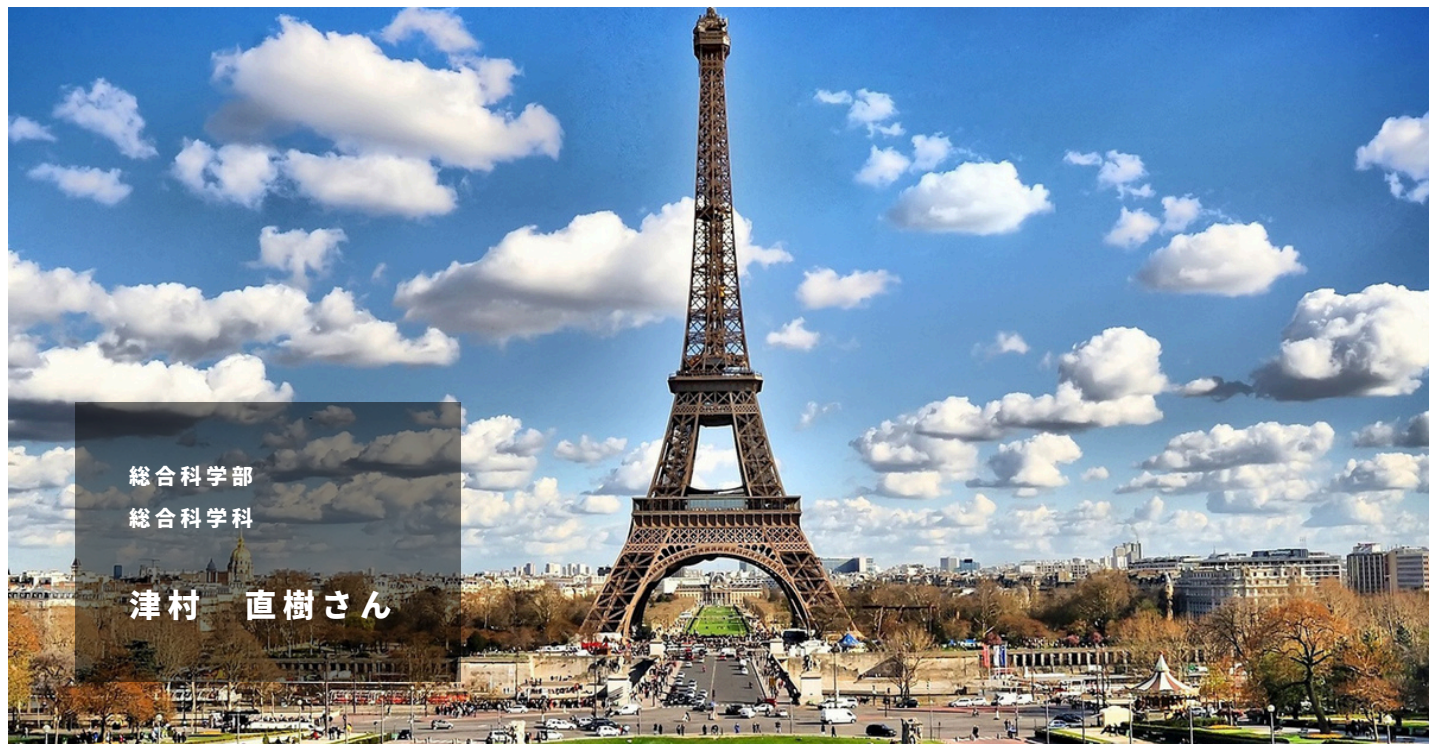


広島大学 留学制度

- e-STARTプログラム（オンライン）
- STARTプログラム（1~2週間程度）
- HUSAプログラム（4~10か月程度）

広島大学では、上記の留学プログラム以外にでも、多様な留学プログラムが提供されており、個人の語学力や留学経験に合わせた留学プログラムを選択することが可能となっています。あなたに適切なプログラムを見つけて、世界に羽ばたいてください！

留学 INTERVIEW



留学の目的

留学では語学力の向上も勿論のことですが、専門分野を異なる視点で勉強するきっかけだとも考えていました。また、スタートアップにも興味を持っており、スタートアップを学ぶことも一つの目的でした。

留学して

良かったこと

語学の面では、フランス語を学べたことです。

また、ヨーロッパ文化を体感し、広い視野で考えることができるようになりました。加えて、外国の方や異文化への抵抗がなくなりました。

留学中に

困ったこと

ストライキや接客など文化の違いや言語の壁を感じる瞬間がありました。また、日本食が手に入りにくい、体調不良といったことにも悩まされました。

留学する人への

メッセージ

私は留学して十ヶ月でフランス語をある程度楽に話せるようになりました。それまではずっと伸び悩んでいましたが、YouTubeやNetflixをフランス語で全部見るようにし、フランス語での会話が楽になりました。なので、渡航後は、日本のことはさっぱり忘れて現地人になったつもりで生活するべきだと思います。不安なことも多いと思いますが、楽しいことや新しい学びが大きいです。めちゃ楽しいので迷ったら留学するべきだと思います。

総合科学科（IAS）

光り輝き入試 総合型選抜

I型（共通テストを課さない）

- 一般型
- サイエンス研究評価型

フェニックス型

外国人留学生型

- 2月実施
- 3月実施

▶ IAS詳細はこちら

入試HP

<https://www.hiroshima-u.ac.jp/souka/admission>



一般選抜

- 前期日程（文科系/理科系）
- 後期日程

国際共創学科（IGS）

光り輝き入試 総合型選抜

IGS国内選抜型

IGS国外選抜型

外国人留学生型

- 7月実施（IGS国外選抜型）
- 2月実施（IGS国内選抜型）

▶ IGS詳細はこちら

入試HP

<https://www.hiroshima-u.ac.jp/igs/admissions>



一般選抜

- 前期日程（文科系/理科系）



光り輝き入試 総合型選抜 一般型 合格者 INTERVIEW

CASE
01

総合型選抜

までの

スケジュール

Q 総合型選抜の受験を

視野に入れ始めた時期は？

A 高校2年夏

Q 小論文対策開始時期は？

A 高校2年春

Q 面接練習開始時期は？

A 一次試験合格後

共通テスト勉強

との両立

共通テストの勉強は学校での空き時間をフルに使って、自分の苦手な科目から取り組むようにしていました。

対策内容

小論文は高2から書き方を学び、高3の4月から長文や2つ以上の文章を読んで答えるものを書いて先生に見てもらおう、という練習を何問もしました。面接は毎日昼休みや放課後に複数の先生と練習していました。

志望理由書を

書く時の

アドバイス

自分の強みをしっかりアピールできるよう、具体的なエピソードを書く。私はあなたの大学にこんなに向いていますよ、入ったら活躍できますよ、という強い意志を見せる。

総合型選抜を

受ける

高校生に一言

事前準備が本当に大切です。準備さえしっかりしていればあとはもうどうにかなります。先生方の力を借りるなど万全の態勢で、使えるものは全部使って頑張ってください。

総合科学部
総合科学科

三阪寧々さん

総合型選抜Ⅰ型
一般型
高校：理系

光り輝き入試 総合型選抜 一般型 合格者 INTERVIEW

CASE
02

総合型選抜

までの

スケジュール

Q 総合型選抜の受験を

視野に入れ始めた時期は？

A 高校三年春

Q 小論文対策開始時期は？

A 高校三年秋

Q 面接練習開始時期は？

A 二次試験一か月前

対策内容

・ 志望理由書

まずは自己分析を行い、興味や目標を明確にした。先生と相談しながら志望理由書と自己PRを作成。

・ 面接練習

一か月前から様々な先生や友人に質問をしてもらい練習してた。

・ 小論文

ニユースを見る・読書するといったことから始めました。その後、動画を見ながらメモを取る練習をしました。

また、先生に広大な講義動画から問題を作成してもらい、それらを解き、添削、解き直しといったことを繰り返していました。

共通テスト勉強

との両立

一学期 共通テスト対策

割合

夏 自己分析・自己PR

共通テスト対策

8 : 2

秋 自己分析・自己PR

共通テスト対策

7 : 3

十月 二次対策開始

共通テスト対策

(朝・夜で5時間)

総合型選抜対策

(放課後3時間・通学時間)

志望理由書を

書く時の

アドバイス

自分ならではの出来事や考えを大事にして、過去・現在・未来という順に構成すると書きやすいと思った。一貫性がある方が強い。

考えがまとまらなければ、マインドマップの作成がおすすめです。

総合型選抜

を受ける

高校生に一言

自分の好きを大切に!!

総合科学部
総合科学科

大野 はるかさん

総合型選抜Ⅰ型
一般型
高校：文系

光り輝き入試 総合型選抜 サイエンス研究評価型 合格者 INTERVIEW

CASE
01



総合科学部
総合科学科

岸上 栞菜さん

総合型選抜Ⅰ型
サイエンス研究評価型

研究内容

二杯虫の研究

二杯虫（寄生虫の一種）

が生息場所によって頭部の
形が異なる理由について研
究

入試に向けて

大阪大学主催のSEEDs
プログラムで月に一回のペー
スで研究を一年半継続しま
した。

学会や論文、学校の成果
報告会等で発表経験を多く
積むことができました。入
試本番に向けて九月くら
いから本格的に研究を推薦の
形式にまとめ直しました。
加えて、質疑応答の練習を
先生と沢山しました。

高校生に向けて

一言

とにかく熱意！
しゃべり倒せ！

SEEDs プログラム

大阪大学で
展開されている
高校生向け
プログラムの
1つです。



光り輝き入試 総合型選抜 サイエンス研究評価型 合格者 INTERVIEW

CASE
02

総合科学部
総合科学科

徳島 陵央さん

総合型選抜Ⅰ型
サイエンス研究評価型



研究内容

TP（トイレットペーパー）

（）を綺麗に切る方法

TPを綺麗に切る方法を角
度、速度、力から最適を導
き出す研究

入試に向けて

TPの研究は科学部の部活動時間と探求の授業の時間の両方を使い、一年半研究をつづけました。色々な学会で発表をしました。発表経験は大事！

入試に向けて、研究のまとめ直しや顧問や先生との質疑応答の練習、出てくる用語をわかりやすい言葉でかみ砕いて説明する練習をしました！

高校生に向けて

一言

元気出せよ！

英語勉強するべし！

総合科学部は何かしらに特化していれば受かるチャンスあり！



総合型選抜 IGS国内選抜型 合格者 INTERVIEW

総合型選抜

までの

スケジュール

Q 総合型選抜の受験を

視野に入れ始めた時期は？

A 高校二年夏ごろから視

野に入れ始め、高校三年生になる前には受験を決めていました。

Q 対策開始時期は？

A 高校三年八月

対策内容

まずは自分が将来何をしたいのかをはっきりさせるために、興味のある分野の本や、記事を何個も読みました。

IGSで学べることや先生方のことについても詳しく調べ、自分の興味と結び付きを見つけ、そしてそれを英語で伝えることができるよう、ネイティブの先生などをお願いして受け答えの練習をしました。また、時事問題を把握するために新聞やニュースをほぼ毎日読んでいました。

志望理由書を

書く時の

アドバイス

IGSで学べることが自分の興味や将来やりたいことにとどのように関わってくるのかということを、今までの経験と結び付けながら書くとよいと思います。できるだけ具体的に書くとういいます。

総合型選抜を

受ける

高校生に一言

英語にあまり自信がなくても大丈夫です！自分がIGSに入りたいという熱い思いが伝われば合格の可能性は大いにあるので、諦めずに頑張ってください！

総合科学部
国際共創学科

山際 瑞希さん

光り輝き入試
IGS国内選抜型