

道徳科学習指導案

指導者 田部 彩香

- 1 日 時 令和6年11月16日(土) 第1校時(9:00~9:45)
- 2 学年・組 小学校第3学年2組 計31名(男子16名, 女子15名)
- 3 場 所 小学校第3学年2組教室
- 4 単 元 名 東雲家族のきずなプロジェクト
- 5 単元について

本学級の児童は、低学年に今年度と違うメンバーで学級生活を送ってきた。今年度は、学級編成により交友関係が広がり、休憩時間や係活動など分け隔てなく接している。10月に行われた「しののめまつり」では、創立149周年を祝うためのお店を計画し、準備や役割分担など、互いに協力する姿が多く見られた。また、4月に就任した自身に、「東雲小学校の給食は、とても美味しいですよ。」や、「縦割り班で活動したり掃除をしたりします。とても仲がよい学校です。」など、東雲小学校で受け継がれてきた伝統やよいところを話す児童が多かった。このことから、東雲小学校を大切に思う心が育てられている。他にも、毎朝各教室の前で挨拶をする習慣や学年で活動する行事があり、学級を越えた縦のつながりや横のつながりが感じられた。

そこで、今回の実践では、学校行事「リズムなわとび大会」までの学習過程で、「東雲家族」のよさについて考えるために、道徳科との関連を図りながら道徳性を養うことをねらいとしている。リズムなわとび大会のねらいは、なわとびの技能や、仲間と共に一つの演技をつくりあげることを通して、チームワークを高め、達成感や所属感を味わうことができるようにすることである。また、学年の枠をこえて、一緒に練習したり、互いの演技を見合ったりすることを通して、日常においても積極的に友達に関わろうとすることから、内容項目A 希望と勇気、努力と強い意志とC よりよい学校生活、集団生活の充実に設定した。A 希望と勇気、努力と強い意志では、教科書教材を使用する。授業のねらいは、自分でやろうと決めたことは、最後まで続けることでやればできるという喜びや自信が生まれることに気づき、自分でやろうと決めた目標に向かって、粘り強くやり抜こうとする態度を育てることである。また、C よりよい学校生活、集団生活の充実では、東雲家族のきずなについて児童が自分事として考えるために自作教材を提案したい。具体的には、児童が入学する前のコロナ禍で、当時の教員が一丸となって作成したメッセージ動画や児童会で作ったオリジナルソング「青空」の歌詞を通して、東雲家族に対する思いを考えさせる。この単元を通して、東雲小学校をより大切に、縦のつながりや横のつながりを意識しながら、協力し合って楽しい学校をつくろうとする心情を育てたい。

指導にあたっては、学習展開の導入において、道徳的価値についての問題意識を高めることや、教材に対する問いをもつために、東雲小学校のよさに関する事前アンケートを行い、結果を提示したい。

展開では、児童が道徳科の「見方・考え方」を働かせることができるようにするため、卒業生の立場から考えるような発問を工夫する。また、「東雲家族」について考えるために、児童にとって身近な書道作品の提示や動画、曲を流すなど、五感で考えられるようにしたい。

終末では、ワークシートを活用する。児童が最初に考えたことや友達の考えを整理しながら、自己の生き方を見つめたり、よりよい生き方を考えたりできるようにしたい。

6 単元の目標

学校行事の「リズムなわとび大会」までの学習過程で、「東雲家族」のよさについて考えることを通して、自己の生き方を見つめたり、よりよい生き方を考えたりすることができる。

7 単元計画（全6時間）

授業	教科・行事	「教材名・行事名」（内容項目）
1	学校行事	「しのめまつり」
2	早朝活動	「リズムなわとびオリエンテーション」
3	体育科	「なわとび運動」
4	道徳科	「がんばれ友ちゃん」（A 希望と勇気，努力と強い意志）
5	道徳科	「東雲家族のきずな」（C よりよい学校生活，集団生活の充実）（本時5／6）
6	学校行事	「リズムなわとび大会」

8 本時の目標

「東雲家族」という言葉や「青空」の歌詞について考えることを通して，東雲小学校を大切に，縦のつながりや横のつながりを意識しながら，協力し合って楽しい学校をつくろうとする心情を育てる。

9 「教科等本来の魅力に迫るための教師の資質能力」との関連

基準	具体的な児童の姿		
観点\尺度	わかる (I)	つなぐ (C)	いかす (E)
「東雲家族」とは，誰のことでしょう。	「東雲家族」が誰のことかわかる。	「東雲家族」には，縦のつながりや横のつながりがあることに気付いている。	
卒業生は，どのような思いを込めて「青空」の歌詞を書いたのでしょうか。	卒業生が大切にしていることがわかる。	友達の考えに納得している。	友達の考えに納得して，新たな考えが生まれている。
「東雲家族」として，これからも大切にしていきたいことや，守りたい文化は何ですか。	みんなで協力し合って楽しい学校をつくることのよさがわかる。	友達の考えに納得している。	友達の考えに納得しながら，具体的な方法を考えている。
手立て【関連する教師の資質能力】			
様々な教育活動を意識して，問題解決的な学習過程を構想する力【授業構想力】 子どもの心が動いた背景を探り，価値理解や実生活につなげる力【授業実践力】 子どもたちの記述内容を ICE ルーブリックを用いて分類する力【授業分析・評価力】			

※ 類型は「Ideas =基礎知識（考え），Connections =つながり，Extensions =応用」の頭文字をとっている。到達度という発想ではなく，児童の学びの姿を分類する視点である。そのため，複数の類型の要素を持つ児童がいることもあり得る。

10 学習の展開 (A 案)

学習活動と内容 ○基本発問 ◎中心発問 ・予想される児童の反応	○指導上の留意点 ◆評価【方法】
1. 学校のよさを想起させ、発表し合う。 ○東雲小学校の自慢（よさ）はどこですか。 ・あいさつができる。 ・給食がおいしい。 ・楽しい行事がたくさんある。 ・仲がよい。 2. コロナ禍に作成された動画や児童会の歌「青空」の歌詞から、「東雲家族」について考える。 ○「東雲家族」とは、誰のことでしょう。 ・1年生から6年生の子どもたち ・先生 ・保護者 ・中学生 ・卒業生 ・実習生 ・ウサギのカカオ など ○卒業生は、どのような思いを込めて「青空」の歌詞を書いたのでしょうか。 ・ぼくたちを応援している。 ・わたしたちを見守ってくれている。 ・離れていても、遠くにいても思いは一つ。 ・これからも、東雲小学校のよさを大切にしてほしい。 ◎「東雲家族」が大切にしていることは何ですか？ ・縦のつながり（異学年） ・横のつながり（学年） ・先生や卒業生を敬う心 ・転校した友達を大切に思いやる心 ・あいさつや言葉でつながること ・行事や歌で伝統を受け継ぐこと 3. 自分たちの学校のよさや文化を振り返る。 ○「東雲家族」として、これからも大切にしていきたいことや、守り続けたい文化は何ですか。 ・卒業生の思いを受け継いで青空を歌いたい。 ・縦割り班活動で下級生を大切にしたい。 ・早朝活動で横のつながりを大切に活動したい。 ・あいさつ散歩を続けたい。 ・おそうじ散歩を広めたい。 4. 教師の説話を聞く。	○ 児童の問題意識を高めるために、事前アンケートの結果などを提示する。 ○ 「東雲家族」について考えるために、児童にとって身近な書道作品を提示する。 ○ 縦のつながりや横のつながりを意識できるようにするために、マッピングを用いて考え、記入する。 ○ 卒業生の思いを考えるために、「青空」の曲を流す。 ◆ 卒業生の立場から考えている。【発言】 ◆ 自分の生活経験と結びつけながら、東雲小学校のよさや文化を振り返っている。 【ワークシート】 ○教師自身が感じている学校のよさを話す。

東雲家族のきずなプロジェクト

ねらい 学校行事の「リズムなわとび大会」までの学習過程で、「東雲家族」のよさについて考えることを通して、自己の生き方を見つめたり、よりよい生き方を考えたりすることができる。

教科・行事		児童の意識の流れ
1	学校行事 「しののめまつり」	・みんなのアイデアを認め合いながらお店を考えられたな。 ・みんなで協力すると、楽しいな。 ・下級生に喜んでもらえて嬉しいな。 ・来年も、東雲家族のみんなで祝いたいな。
2	早朝活動 「リズムなわとびオリエンテーション」	・上級生の演技は、そろっていたな。 ・途中でひっかかっても、あきらめていなかったなからすごいな。 ・動きがそろっていたな。 ・私たちも、心をつにひとつにしてとびたいな。 ・あきらめずに、みんなでとびたいな。
3	体育科 「なわとび運動」	・難しい技にも挑戦したいな。 ・みんなで教え合って、技ができるようになりたいな。
4	道徳科 「がんばれ友ちゃん」 (A 希望と勇気, 努力と強い意志)	・あきらめないで続けることが大切だな。 ・あきらめないで頑張れば、嬉しい気持ちになるんだな。
5	道徳科 「東雲家族のきずな」 (C よりよい学校生活, 集団生活の充実) (本時5/6)	・卒業生の思いを受け継いで青空を歌いたい。 ・縦割り班活動で下級生を大切にしたい。 ・早朝活動で横のつながりを大切に活動したい。 ・あいさつ散歩を続けたい。 ・おそうじ散歩を広めたい。
6	学校行事 「リズムなわとび大会」	・学年のみんなで心をつにひとつにがんばったな。 ・来年は、下級生に教えてあげたいな。

自慢の東雲小学校 大好きな東雲家族
これからは、私たちが大切に受け継ぎたいな



東雲家族のきずなプロジェクト



①しののめ まつり	
②なわとび オリエン テーション	
③ 道徳	
④ 道徳	
⑤リズム なわとび大会	

東雲家族のきずなとは