

幼小中一貫教育研究だより Vol.2

幼小中一貫教育をより発展させるために光輝、教科、保育で受容と共感を意識した取組をしています。

就活から教育を考える

広島大学附属三原小学校・中学校 校長 柳澤 浩哉

充実した人生を生きるために、子供たちはどんな大人を目指すべきでしょうか。これは難しい問いですが、この問いに簡潔で具体的な答えを提示してくれる、一つのイベントがあります。それは就活、すなわち大学生（高校生）が通過しなくてはならない就職活動・就職試験です。社会の入り口で求められる能力・資質は、目指すべき大人像を考えるための重要な手掛かりです。

就活には、エントリーシート、集団面接、個人面接といった形の異なる複数の関門がありますが、採用担当者が見ているものは意外にシンプルで、業種や職種の違いを越えて、ほぼ次の三つであると言われます。

- (1) コミュニケーション能力の高さ。
- (2) 成功した体験。
- (3) 他人のために動けること。

この三つを見てどう感じるでしょうか。「意外に平凡な内容だな」と感じるかもしれません。あるいは、「忍耐力・思いやり・誠実さなどの美德は不要なのか？」と思うかもしれません。でも、少し考えてみるとこの三つが実によく考えられていることが分かります。例えば、忍耐力・思いやり・誠実さといった美德は、全てこの三つの中に含まれています。何より、周囲と協力しながら物事に挑戦して結果を出すという、社会で生きていく上で不可欠な能力が凝縮されています。就活で求められる力は、企業だけでなく、より良く生きるために必要な力であると思います。

その一方で、この三つが学校教育で、ほとんど意識されていないことに驚きます。例えば、高い人気を誇る進学校は、ごく一部の生徒に(2)の成功体験を与えるかもしれませんが、他の二つの力には背を向けています。つまり、社会で必要となる力が分かっているのに、学校教育はそれを目指していないのです。なぜ、そうになってしまうのでしょうか。

一つの理由は、この三つが教育目標には向かないこと（どれも間接的に得られるものです）。もう一つは、学校が目の中の受験しか見ていないこと。何より、教師が三つの力を知らないことです。学生の就職活動に興味があれば、この三つを知る機会はずっとありますが、学生の就活に関心を持つ教師はごくわずかです。

ただし、教師の中には三つの力の重要性を良く知る人たちがいます。それは就活から最も離れたところにいる幼稚園の先生です。幼児教育では、子供の能力を、数値化できる〈認知的能力〉と数値化できない〈非認知的能力〉の二つに分けます。数値化できない〈非認知的能力〉は分かり難く見えますが、次の三つの行為に集約されると言われます。

- ① 人と話ができた。
- ② 何かをやり遂げることができた。
- ③ 人の役に立てた。

いかがでしょうか。幼児教育で重視される能力が、社会人に求められる力と全く同じであることに驚きます。人に求められる能力は大人でも子供でも変わらないのです。にもかかわらず、学校教育で〈非認知的能力〉が忘れられてしまうのは、学校では数値化できる能力しか見なくなるからでしょう。子供にも社会にも不幸なことです。

三原学校園の特色である幼小中一貫教育のメリットは、このようなところにもあります。小中学校の教師が幼児教育を学ぶ機会は、通常ほとんどありませんが、幼小中が一体となって研究教育を行う三原学校園では、小中学校の教師も幼児教育の見方・考え方を理解しています。学校園が長年取り組んでいる「光輝」にはその知見が活かされていますし、今年度の研究テーマである「受容と共感」も幼児教育をヒントに、特に子供たちのコミュニケーション能力に焦点を当てるために考え出されたものです。

三原学校園の教育は受験を第一目標にしていません。受験の先にある、より良く生きる力の獲得を目指しているからです。



幼小中一貫教育研究だより(カラー版)

幼小中一貫研究だよりをご覧いただきありがとうございます。
学校園ホームページから、カラー版を閲覧できます。
よろしければぜひご覧ください。



学校園ホームページ「幼小中一貫研究だより」URL

https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/R6kenkyudayori

幼小中一貫教育研究だよりの アンケートにご協力ください

幼小中一貫研究だよりをご覧いただきありがとうございます。
子どもたちのよりよい学びにつなげるため、こちらのアンケートにご協力をお願いいたします。



アンケートフォームURL

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=3VQExGOyJkmGjY4SZA03UKpYIHZnZZ1AjvyvddUtsUIUQVI5TVI0NVhKTVhGWIJBQUZFUko0Q0ZVUy4u>