

幼小中一貫教育研究だより Vol.4

光輝、教科、保育で受容と共感を意識した取組における学校園の子供たちの様子についてご紹介します！

幼稚園 年中組

カプラ(積み木)を積み上げよう！
～悔しい気持ちの経験を大切に～

詳細はこちら



以前までは、カプラ(積み木)でいろいろな形を作ってそれぞれで遊ぶことを楽しんでいた子供たち。最近では、友達と一緒にカプラ(積み木)を高く積み上げるなど協同的に遊ぶ姿が見られるようになりました。また、カプラ(積み木)遊びを通して、いろいろな気持ちが育まれています。



小学校 6年

当事者としての政治をめざして
～人との出会いを通して
政治をより身近に～

詳細はこちら



社会科の政治の学習で、子供たちにとって政治が身近でないという課題意識のもと、どうすれば当事者としての政治を実現できるかを考えた実践。子供たちは自分自身や自分を取り巻く環境の困り感に対するオリジナル政策を市議会議員に提案しました。



中学校 9年

Our Project 7

～インタビュー番組を収録しよう～

詳細はこちら



本単元では、これまで学習した内容に基づいた英語でのインタビュー活動を実践しました。その中で、相手の考えを理解しようと端的に言い換えたりするなど、相手の考えや意見に対して共感的に理解しようとする姿が見られました。



▶ Vol.4(今回)、Vol.5(次回)は保育・教科での子供たちの姿についてご紹介します。



幼小中一貫教育研究だより(カラー版)

幼小中一貫研究だよりをご覧いただきありがとうございます。
学校園ホームページから、カラー版を閲覧できます。
よろしければぜひご覧ください。



学校園ホームページ「幼小中一貫研究だより」URL

https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_mihara/R6kenkyudayori

幼小中一貫教育研究だよりの アンケートにご協力ください

幼小中一貫研究だよりをご覧いただきありがとうございます。
子どもたちのよりよい学びにつなげるため、こちらのアンケートにご協力をお願いいたします。



アンケートフォームURL

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=3VQExGOyJkmGjY4SZA03UKpYIHZnZZ1AjvyvddUtsUIUMzJVODBQWFNJU1BYSkc4QVFOWINEVjdaUC4u>